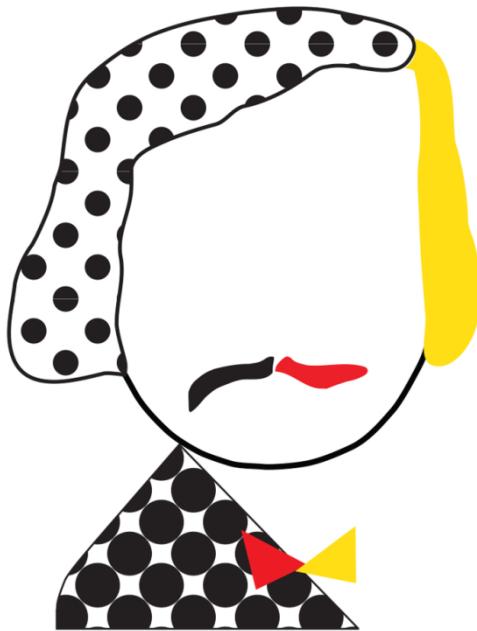


**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
DUBEČKA 5, 10040 ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2020./2021.



Školska godina 2020./2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

ŠKOLA: Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5, 10040 Zagreb

TELEFON: 01/ 2924-862

TELEFAX: 01/ 2924-863

E-MAIL: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

SADRŽAJ

UVOD	4
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	8
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	10
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	12
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	13
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	15
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	20
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	24
IZBORNA NASTAVA	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
DOPUNSKA NASTAVA	86
DODATNA NASTAVA	118
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	137
PROJEKTI	175
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	232

UVOD

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža».

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikuluma. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog

stvaralaštva, sporta te na LiDraNu, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.

- U našoj školi školju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOŠI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i priateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakе vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

ISHODI

Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stećena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-a

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeda i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznice od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Ove školske godine posebno ističemo međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje* na kojima se temelji glavni projekt Škole pod nazivom „Međugeneracijska solidarnost“. Također, zbog sve veće potrebe ostvarivanja virtualne suradnje ističemo temu *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* s naglaskom na informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primjenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče aktivnostima Knjižnično-informacijskog programa.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

U školi će u 2020./2021. školskoj godini djelovati 5 grupa produženog boravka. Sve grupe su homogene skupine učenika istog razrednog odjela:

- 1.a (22 uč.) Martina Nemet
- 1.c (22 uč.) Renata Gredelj
- 2.a (22 uč.) Iva Propadalo
- 2.b (11 uč.) Ivan Šuk
- 2.c (8 uč.) Ivan Šuk

Program produženog boravka u školskoj godini 2020./2021. organiziran je drugačije s obzirom na epidemiju COVID-19, prema epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje mjera. Boravak učenika u programu produženog boravka organiziran je poštjujući sve epidemiološke mjere Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb (prehrana učenika: 12 kn/dan, te produženi boravak do 200 kn/mjesečno).

CILJEVI I NAČELA:

- omogućiti djetetu cjeloviti osobni razvoj i otkriti njegove/njezine pune potencijale, stjecanjem kompetencija kroz organizirane aktivnosti koje pokrivaju sljedeća odgojno obrazovna područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, sportsko – rekreacijsko područje
- uklopiti ga u društvo na način da doprinosi zajednici kao samosvjestan građanin, sposoban za život u svijetu brzih društvenih i tehnoloških promjena
- pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje, naučiti ga kako samostalno učiti i praktično primjenjivati znanje
- kvalitetno zbrinuti dijete u školi nakon redovite nastave

METODE I OBLICI RADA:

Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu vrlo su slične metodama rada redovite nastave. Umjesto predmetno-satnog sustava primjenjuje se kurikularni pristup, nešto veći naglasak na rad kroz igru i praksu, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživanje, iskustveno učenje, problemski zadaci, učenje za život, fakultativni programi (sportske aktivnosti), izvanučionička i terenska nastava...

Organizirano vrijeme učenika izričito je naglašeno nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave. Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka po struci su učiteljice razredne nastave.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
1.a,c 2.a,b,c	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7,00 – 8,00	predvorje, učionica	Turda, Mesar, Nađ, Bukovec, Jakovljević, Žerjav
1.a,c 2.a,b,c	REDOVNA NASTAVA	8,00 – 8,45	matične učionice	Turda, Mesar, Nađ, Bukovec, Jakovljević, Žerjav
1.a,c 2.a,b,c	PREHRANA UČENIKA – MLIJEČNI OBROK	8,45 – 8,50	aula	Turda, Mesar, Nađ, Bukovec, Jakovljević, Žerjav
1.a,c 2.a,b,c	REDOVNA NASTAVA	8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15)	matične učionice	Turda, Mesar, Nađ, Bukovec, Jakovljević, Žerjav
1.a,c 2.a,b,c	PREHRANA UČENIKA – RUČAK; ORGANIZIRANO VRIJEME; SLOBODNO VRIJEME	11,30 – 12,00 12,00 – 12,30 12,30 – 13,00 13,00 – 13,30 13,30 – 14,00	blagovaonica, školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Nemet, Gredelj, Propadalo, Šuk
1.a,c 2.a,b,c	UČENJE I PONAVLJANJE	14,00 – 14,45	matične učionice	Nemet, Gredelj, Propadalo, Šuk
1.a,c 2.a,b,c	PREHRANA UČENIKA – UŽINA	14,45- 14,55	blagovaonica	Nemet, Gredelj, Propadalo, Šuk
1.a,c 2.a,b,c	ORGANIZIRANO VRIJEME	14,55 – 16,00	matična učionica	Nemet, Gredelj, Propadalo, Šuk
1.a,c 2.a,b,c	ORGANIZIRANO VRIJEME	16,00 – 17,00	VIII. učionica	Nemet, Gredelj, Propadalo, Šuk

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Od šk. godine 2012./2013. u Školi se provodi kurikulum Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Od šk. god. 2019./2020. *Zdravlje* postaje jedna od sedam međupredmetnih tema koja pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima. Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti. Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- prije upisa u prvi razred
- u petom razredu
- u osmom razredu

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se kontinuirano nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- Pregledi u svrhu profesionalne orientacije učenika osmih razreda
- Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

SCREENINZI

a) Prioritetne aktivnosti

- Skrining na poremećaje mentalnog zdravlja

b) Aktivnosti koje se provode prema mogućnosti organizacije s obzirom na epidemiju COVID-19

- Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja

- 8. razredi – cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje protiv HPV-a za 8. razrede

a) Kontrolni pregledi kontinuirano prema indikaciji

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Savjetovališni rad provodit će se kontinuirano prema zahtjevima, a s obzirom na epidemiju COVID-19, provodit će se na daljinu, videopozivom ili telefonom do poboljšanja epidemiološke situacije. Također, kontinuirano će se provoditi Zdravstveni odgoj na daljinu.

Zdravstveni odgoj na daljinu

- Tema koja će se provoditi: Pubertet za 5. razrede

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi učitelji po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvaljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2020./2021.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvácaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2020./2021. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 21 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 9 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjeni individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 9 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakov mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18, Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI

Za školsku godinu 2020./2021. Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje za angažiranjem 13 pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 13 učenika. Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u punom, učinkovitom i samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB – ODJEL PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antun Mihanović, u dobi od 11 do 15 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 5. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašaju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini 10 odgajanika. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te ispoljavanje nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani.

Voditelj poludnevnog boravka u šk. god. 2020./2021. je Goran Radovanović.

ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mlađeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja. Rad u programu produženog stručnog postupka organiziran je drugačije s obzirom na epidemiju COVID-19, prema epidemiološkim uvjetima, uz poštivanje mjera. Boravak učenika u programu produženog stručnog postupka organiziran je poštujući sve epidemiološke mjere Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Generalni cilj ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkcioniranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereno na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju.

Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija • Samopouzdanje • razvijanje pozitivne slike o sebi • poticati samostalnost • razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> • igre za: -socijalno učenje -vježbe koncentracije -projektivne igre • igre za poticanje aktivnosti

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zajedništva • razvoj suradničkih odnosa • zadovoljavljivanje potrebe za pripadanjem • razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba • razvijanje komunikacijskih vještina • razvoj odgovornosti prema članovima grupe 	<ul style="list-style-type: none"> • igre za bolju grupnu povezanost • aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina • Aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema • Igre za socijalno učenje

PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJU)

PODRUČJE OBRAZOVANJA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje školskog gradiva • poučavanje tehnikama / načinu učenja • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala • razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole 	<ul style="list-style-type: none"> • direktna pomoć u učenju • stvaranje navika redovitog učenja • kvizovi znanja • zajedničko planiranje i praćenje rada • vježbe koncentracije

PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti • poticati i razvijati maštu i kreativnost • prevencija neprihvatljivog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> • sportske aktivnosti (sportski klubovi) • likovni sadržaji • vikend programi • igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje

PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

SPECIFIČNI CILJEVI

- poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti)
- zapažati i razvijati osobne potencijale djeteta

SADRŽAJ

- aktivnosti usmjerene na socijalno učenje
- igre za poticanje aktivnosti
- kulturne manifestacije
- sportske aktivnosti

PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada.

Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenosti jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

METODE GRUPNOG RADA :

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajanju redovite navike izvršavanja školskih obaveza
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
 - a) edukativni sadržaji
 - b) teme iz svakodnevnog života
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
 - a) radne
 - b) kreativne
 - c) interakcijske igre
 - d) društvene igre

METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretnе, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore
2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje

5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. UVJERAVANJE
2. POTICANJE
3. NATJECANJE
4. NAVIKAVANJE
5. USMJERAVANJE
6. SPRJEČAVANJE
7. POHVALJIVANJE
8. ZABRANJIVANJE
9. KAŽNJAVANJE

PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

EKSPRESIVNE (slikanje, vođenje fantazija)

Pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima kroz razgovor.

RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće). Komisija za prijem i otpust korisnika - u okviru ovog tretmana prijedlog uključenja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama : Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području kvarta (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari
- stručna literatura:
Janković, J. i dr. (2005). *Igrom do sebe*. Zagreb, Alinea

Ajduković, M., Pećnik, N.,(2007). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb, Alinea
Dennison, P., Dennison, G., (2011). *Brain Gym*. Zagreb, Alinea

EVALUACIJA:

- Kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- Kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped

- liječnik školske medicine
- Kroz školski uspjeh (uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s nastavnicima)
- Kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

CILJEVI PROGRAMA

Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena

Poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi.

NAMJENA PROGRAMA

- Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža
- Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma
- Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta
- Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom
- Utjecati na jačanje imuniteta organizma
- Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem
- Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru
- Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu
- Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati
- Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća
- Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline
- Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu
- Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh)
- Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja)
- Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća
- Poticati primjereno emocionalno izražavanje
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih
- Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja)
- OŠ Antuna Mihanovića – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti)

Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja)

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).

VREMENIK PROGRAMA

U školskoj godini 2020/2021 program počinje s radom 09.09.2020.g. i završava 30.06.2021.g.

TJEDAN A

Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
12.45 13.25	Sport boravak 1.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 2.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 3.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 4.grupa	11.00 12.20	Po dogовору s razrednim odjelima
14.05 15.25	5.a	14.05 15.25	5.b	14.05 15.25	5.c	14.05 15.25	4.a	12.30 13.50	tako da svaku subotu drugi razred koristi termin
15.40 17.00	7.a	15.40 17.00	7.b	15.40 17.00	7.c	15.40 17.00	4.b		
Ukupno 24 sata	5		5		5		5		4

TJEDAN B



Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
12.45 13.25	Sport boravak 1.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 2.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 3.grupa	12.45 13.25	Sport boravak 4.grupa	11.00 12.20	Po dogovoru s razrednim odjelima
14.05 15.25	6.a	14.05 15.25	6.b	14.05 15.25	6.c	14.05 15.25	4.a	12.30 13.50	tako da svaku subotu drugi razred koristi termin
15.40 17.00	8.a	15.40 17.00	8.b	15.40 17.00	8.c	15.40 17.00	4.b		
Ukupno 24 sata	5		5		5		5		4

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:

- lopte za košarku 5 komada 800 kn
- loptice za badminton 4 paketića 120 kn
- reketi za stolni tenis 4 komada 300 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:

- početak – očekivanja učenika
- redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja
- procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju
- rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja
- kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA



Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

Naravno, školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno – obrazovnog rada, suradnje s učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

ZADAĆE ŠKOLSKE KNJIŽNICE SU:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoći učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoći učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, slijepima i slabovidnjima, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
poticanje duhovnog ozračja škole

Međupredmetne teme: Informacijska pismenost i Poticanje čitanja

1. ciklus (1. i 2. r. osnovne škole)

Konkretizirani ciljevi (kognitivni, afektivni, psihomotorički)	Sadržaji	Ishodi/očekivanja
Učenici će: objasniti što je knjižnica, gdje se nalazi u školi i upoznati dijelove namijenjene korisnicima	Školska knjižnica Knjižnični prostor, građa u slobodnom pristupu, učenički fond (zbirka za najmlađe – M, korito za slikovnice), učiteljski fond, čitaonički dio, knjižničarski pult, knjižnica kao višenamjenski prostor Knjižničar kao izvor informacija Knjižnični red, postupanje s knjigom	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik: ■ razlikuje knjižnicu od drugih ustanova, razlikuje knjižnicu od knjižare ■ samostalno dolazi u školsku knjižnicu ■ poznaje knjižnični prostor i njegov raspored <ul style="list-style-type: none"> ■ slobodno se obraća knjižničaru kad mu je potrebna informacija ili pomoć ■ knjižnicu doživljava kao prostor za sve korisnike te ostvaruje svoja i uvažava prava drugih
tražiti informacije uz pomoć knjižničara ponašati se u skladu s pravilnikom o radu školske knjižnice		
upoznati postupak posudbe knjižnične građe	Radno vrijeme knjižnice, korištenje građe u knjižnici, posudba građe za korištenje kod kuće, članska iskaznica, dijelovi i oprema knjige Korištenje građe unutar knjižnice, posudba	<ul style="list-style-type: none"> ■ koristi knjižnicu i poštuje pravila posudbe

upoznati osnovne knjižnične usluge	knjižnične građe, pomoć pri pronalaženju građe, traženje informacija i rješavanje informacijskih upita, upoznavanje s novim naslovima, rezervacija knjižnične građe, korištenje IKT-a, korištenje primjerenih mrežnih izvora za djecu, sudjelovanje u događajima i aktivnostima u školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi osnovne knjižnične usluge
upoznati osnovne zbirke/sadržaje u knjižnici	Zbirke u knjižnici i njihov raspored	<ul style="list-style-type: none"> ▪ orientira se u knjižnici, koristi različite knjižnične zbirke u slobodnom pristupu
upoznati razmještaj građe prema dobi	Dobna klasifikacija (M,D,O,I,N)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi građu prema doboj klasifikaciji
sudjelovati u aktivnosti poticanja čitanja slušanjem priče	Pripovijedanje priče primjerene uzrastu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ doživjava i koristi knjižnicu kao mjesto uživanja u slobodnom čitanju
posjetiti gradsku/narodnu knjižnicu, njezin dječji odjel i/ili bibliobus	Dječji odjel narodne knjižnice/bibliobus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uz pratnju posjećuje dječji odjel narodne knjižnice/bibliobus ▪ knjižnicu doživjava kao mjesto za razonodu, stvaralaštvo i učenje
upoznati dječje časopise u knjižnici i čitati ih	Dječji časopisi (poučno-zabavni list, mjesecačnik, naslovnica, rubrika) Čitanje dječjih časopisa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznaže i imenuje dječje časopise razlikuje dječji tisk od dnevnih novina i časopisa ▪ koristi dječje časopise za razonodu i učenje ▪ koristi medijske sadržaje primjerene uzrastu

upoznati referentnu zbirku	Dječje enciklopedije i rječnici primjereni dobi: tiskani, elektronički	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznaje i koristi referentnu zbirku na različitim medijima za proširivanje znanja ▪ pronalazi, izabire i primjenjuje traženu informaciju
čitati, slušati i koristiti književne tekstove za osobni rast i razvoj razlikovati knjižnu od neknjižne građe (građa na različitim medijima)	Čitanje/slušanje kratkih književnih tekstova Zvučne knjige, bajke i priče na filmu, eLektire, Međunarodna dječja digitalna knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjeluje u aktivnostima poticanja čitanja priča i bajka ▪ poznaje i koristi preporučene mrežne zbirke knjiga za slobodno čitanje uz pomoć odrasle osobe ▪ koristi knjižne i neknjižne izvore ▪ koristi podatak o autoru i naslovu za prepoznavanje i pronalaženje građe/izvora
koristiti osnovne podatke pri traženje građe	Autor i naslov	
kreativno se izražavati potaknuti književnim djelom te poštovati tuđi rad	Stvaranje slikovnice/slikopriče Autorsko pravo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi knjižnicu kao mjesto za stvaralački rad potaknut čitanjem ▪ predstavlja svoj rad ▪ prepozna i opisuje pojам autorskog prava
odrediti glavna obilježja plasmana proizvoda u najgledanijim televizijskim terminima	Prepoznavanje plasmana proizvoda u programima "lake zabave"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sposoban je prepoznati plasman proizvoda u programima popularnih TV emisija i razumjeti njihovu ulogu

prepoznati prikriveno oglašavanje u animiranim filmovima.	Prikriveno oglašavanje u animiranom filmu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sposoban je opisati primjere prikrivenog oglašavanja u animiranim filmovima.
---	---	--

Međupredmetne teme: Informacijska pismenost i Poticanje čitanja

2. ciklus (3., 4. i 5.r. osnovne škole)

Konkretizirani ciljevi (kognitivni, afektivni, psihomotorički)	Sadržaji	Ishodi/očekivanja
Učenici će: upoznati postupak nastanka knjige razumjeti put knjige od autora do čitatelja	Autor, rukopis, urednik, prevoditelj, ilustrator, lektor, tiskara, izdavačka kuća, knjižara, izdavački katalog, mrežna knjižara, sajam knjiga	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razumije vrijednost kreativnih postignuća u stvaranju djela ▪ razumije doprinos pojedinih organizacija u širenju znanja
proširiti uporabu knjižničnih usluga i građe upoznati knjižnicu kao multikulturalan i demokratičan prostor	Korištenje tiskanih i mrežnih pravopisa i rječnika preko poveznica na mrežnoj stranici knjižnice Knjižnična građa za posebne skupine korisnika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi osnovne knjižnične usluge ▪ koristi knjižnične usluge na daljinu ▪ koristi građu u skladu s potrebama i mogućnostima
upoznati načine izrade različitih sadržaja i razvijati kreativnost	Plakat, poster, strip, pjesma, prezentacija, privatna i javna objava sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi različite načine izrade sadržaja ▪ objavljuje ih na knjižničnoj mrežnoj stranici

upoznati pozitivne uloge medija te utjecaj negativnih medijskih sadržaja na djecu	Pozitivni i negativni medijski sadržaji ¹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvija naviku kritičkog propitivanja medijskih sadržaja ▪ koristi edukativne medijske sadržaje
osvijestiti pozitivne i negativne strane interneta te utvrditi sigurne načine njegova korištenja	Sigurnost djece na internetu ²	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predlaže i slijedi smjernice za sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
razlikovati različite vrste knjižnične građe	Novine, časopisi, knjige, fotografije, rukopisi, glazbena izdanja, zvučna knjiga, DVD, CD ...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odabire pojedine vrste knjižnične građe prema namjeni ▪ ▪ ▪ koristi primarne i sekundarne izvore informacija ▪ ▪ koristi referentnu građu kao vjerodostojan izvor potrebnih informacija ▪ ▪ ▪ ▪ kritički vrednuje mrežne izvore radi dobivanja svakodnevnih informacija
razlikovati građu prema namjeni i upoznati različite vrste izvora informacija	Primarni i sekundarni izvori informacija, stručnjaci, ustanove, knjižnice, muzeji, kazališta, referentna građa: leksikoni, enciklopedije, rječnici, karte, atlasi, vozni red, bibliografije, katalozi, internet...	
upoznati osnovne kriterije za vrednovanje mrežnih izvora informacija		
upoznati korake	Rješavanje problema i	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjenjuje modele za razvoj

¹Velik izbor sadržaja za učenike od 1. do 4. razreda na mrežnoj stranici Medijska pismenost. Dostupno na <https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2018/04/pozitivni-i-negativni-med-sadrzaj.pdf>

² Velik izbor sadržaja za učenike od 5. do 8. r. na mrežnoj stranici Medijska pismenost. Dostupno na <https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2018/04/elektronicko-nasilje.pdf>

jednostavnog istraživanja pri rješavanju problema	donošenje odluka korištenjem informacija Model Super 3 ³	<ul style="list-style-type: none"> informacijske pismenosti vježba istraživanje i rješavanje problema
upoznati etičku uporabu tuđih radova	Copy-paste, krađa (preuzimanje glazbe, filmova, igrica, domaćih uradaka, prezentacija bez dopuštenja autora)	<ul style="list-style-type: none"> poštuje autorska prava pri uporabi tuđih djela, koristi dozvoljene sadržaje poštuje autorska prava pri kreiranju sadržaja
upoznati specifične izvore za pojedine znanosti	Područja ljudskog znanja Uvod u UDK Povezanost poučne građe s nastavnim predmetima	<ul style="list-style-type: none"> upotrebljava poučne izvore za traženje informacija i učenje
upoznati osnovne bibliografske podatke potrebne za pronalaženje izvora informacija upoznati organizaciju informacija u katalogu i koristiti ga za informiranje o dostupnosti izvora koristiti signaturu za traženje knjižnične građe u slobodnom pristupu čitati lijepu književnost za osobni rast i razonodu	Skraćeni bibliografski opis: autor, naslov mjesto izdanja, izdavačka kuća, godina izdanja Pretraživanje kataloga knjižnice prema različitim kriterijima: autor, naslov, godina izdanja, ključne riječi, predmet, UDK Raspored stručne građe na policama (osnovne UDK skupine; signatura) Lijepa književnost	<ul style="list-style-type: none"> koristi bibliografske podatke za pronalaženje izvora informacija koristi knjižnični katalog za upit o dostupnosti izvora pronalazi građu u slobodnom pristupu nakon uporabe kataloga aktivno se uključuje u kritičko, kreativno čitanje i svrhovitu uporabu izvora sudjeluje u različitim aktivnostima za poticanje čitanja
pobliže upoznati autorska	Autorsko pravo, plagijat,	<ul style="list-style-type: none"> objašnjava autorska prava i

³Super 3 je model BIG 6, model informacijske pismenosti prilagođen mlađoj djeci. Više informacija:

The BIG 6: Information and Technology Skills For Student Success. <https://thebig6.org/>

prava i njihovu zaštitu	piratizacija, copyright znak, Creative Commons licence	<ul style="list-style-type: none"> ■ tko ima pravo na njih ■ poštije autorska prava pri uporabi tuđih i kreiranju vlastitih sadržaja ■ navodi postupke pri povredi autorskih prava
naučiti kako prepoznati promoviranje proizvoda u objavama na You Tubeu ⁴	Promoviranje proizvoda u objavama na You Tubeu ⁴	<ul style="list-style-type: none"> ■ prepoznaće promoviranje proizvoda u objavama poznatih hrvatskih youtubera
analizirati glavne modele prikrivenih oglasa u časopisima za mlade	Prepoznavanje prikrivenog oglašavanja u časopisima za mlade	<ul style="list-style-type: none"> ■ prepoznaće glavne rubrike u kojima se objavljuju oglasi
razviti kritičnost pri dijeljenju sadržaja na internetu	Prepoznavanje zavaravajućeg oglašavanja na internetu	<ul style="list-style-type: none"> ■ kritički vrednuje i odgovorno dijeli medijski sadržaj na internetu
promišljati o stvaranju slike o sebi u komunikaciji na internetu	Pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu. ⁵	<ul style="list-style-type: none"> ■ primjenjuje pravila lijepog ponašanja i komunikacije na internetu ■
čitati, slušati i koristiti slobodno odabrana književna djela za osobni rast i razvoj.	Lijepa književnost	<ul style="list-style-type: none"> ■ aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima za razvoj čitateljske kulture i čitateljskog ukusa.

Međupredmetne teme: Informacijska pismenost i Poticanje čitanja

3. ciklus (6., 7. i 8. r. osnovne škole)

Konkretizirani ciljevi (kognitivni, afektivni,	Sadržaji	Ishodi/očekivanja

⁴ Tema Prikriveno oglašavanje česta je u medijskom odgoju i obrazovanju. Njome se bave stručnjaci na mrežnoj stranici Medijska pismenost koji su objavili priručnik Prikriveno oglašavanje. Dostupno na <https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2019/04/Prikriveno-oglas%CC%8Cavanje.pdf>

⁵ Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu tema je kojom se bave stručnjaci za medije. Brojni prijedlozi nalaze se na mrežnoj stranici <https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2019/04/Postivanje-sebe-i-drugih-u-virtualnom-svjetu.pdf>.

psihomotorički)		
Učenici će: koristiti poznate izvore informacija i upoznati nove radi pronalaženja informacija i upravljanja njima	Izvori informacija za opće, specijalno i tekuće informiranje, priručna zbirka u knjižnici, UDK, periodika, mrežne stranice i katalozi dostupnih knjižnica, muzeja, instituta, ustanova	Učenik: <ul style="list-style-type: none">▪ određuje koje su mu informacije potrebne, pretražuje i odabire različite izvore▪ analizira i vrednuje informaciju▪ povezuje informaciju s postojećima▪ koristi/dijeli poštujući intelektualno vlasništvo
koristiti mrežne kataloge knjižnica pri izradbi samostalnog učeničkog rada	Mrežni katalozi knjižnica (narodna, znanstvena knjižnica, NSK), bilješka, sažetak	<ul style="list-style-type: none">▪ pretražuje fondove knjižnica putem e-kataloga▪ prepričava vlastitim riječima▪ radi bilješke▪ piše sažetak
upoznati pravila citiranja različitih izvora informacija	Citiranje izvora: knjiga, članak u časopisu, natuknica u priručnoj zbirci, jednostavni elektronički izvori	<ul style="list-style-type: none">▪ koristi pravila citiranja korištenih izvora u skladu s Hrvatskim pravopisom
upoznati istraživački proces, jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju upoznati kriterije vrednovanja i odabira potrebnih informacija među pronađenima primijeniti pravila odgovorne uporabe prikupljenih informacija	Jednostavno istraživanje npr. BIG 6 Pravilo triju izvora ⁶ Vrednovanje izvora informacija Odgovorno upravljanje	<ul style="list-style-type: none">▪ samostalno provodi jednostavno istraživanje i složeno istraživanje uz učiteljevu pomoć<ul style="list-style-type: none">▪ samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija▪ samostalno ili uz pomoć procjenjuje i odabire potrebne informacije među pronađenima▪ samostalno ili uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja

⁶ Uz temu koja se bavi mrežnim učenjem, učenicima se može predstaviti Virtualna učionica Pet za net. Modul 4 (7. i 8. r.) primjereno je njihovu uzrastu. Dostupno na <http://kurikulum.petzanet.hr/VirtualnaUcionica/Modul/4>

	informacijama	prikupljenim informacijama
upoznati primjer praktičnog vodiča za samostalno učenje u digitalnom okružju	Virtualna učionica <i>Pet za net</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koristi praktične vodiče na mreži kao načine samostalnog učenja novih sadržaja
upoznati najčešće stereotipe i predrasude u medijima	Stereotipi u medijima ⁷	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznaće najprisutnije stereotipe u medijima
osvijestiti pravila ponašanja i komunikacije u virtualnom svijetu	Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu ⁸	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poštuje sebe i druge u fizičkom i virtualnom svijetu
upoznati vrste električnog nasilja na internetu i načine zaštite	Električno nasilje Pogrešna i neprihvatljiva ponašanja na internetu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predlaže smjernice za zaštitu od električnog nasilja i ponaša se u skladu s njima
stvoriti medijsku poruku	Stvaranje i mediji: poster, plakat, video, radioemisija, radio-priča, promidžbena poruka i sl.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostalno stvara medijsku poruku prema izboru
čitati, slušati i koristiti slobodno odabrana književna djela za osobni rast i razvoj.	Lijepa književnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenik organizira i vodi različite oblike književnih događanja.

⁷ Temom *Stereotipi u medijima* bave se stručnjaci za medijsku pismenost na mrežnoj stranici Medijska pismenost. Raznoliki sadržaji dostupni na <https://www.medijskapismenost.hr/prepoznajte-stereotipe/> (03.07.2019.)

⁸ Sadržaji za učenike od 5. do 8. razreda na mrežnoj stranici Medijska pismenost. Dostupno na <https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2019/04/Postivanje-sebe-i-drugih-u-virtualnom-svjetu.pdf> (03.07.2019.)

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeroučitelj
- Njemački jezik
- Informatika

Naziv programa/aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 140- 150 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijelovitije upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, antropološkoj, emotivnoj i ekleziološkoj razini - poučavati ih opće ljudskim vrijednostima, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti te otvorenosti prema roditeljima, odraslima i u konačnici prema sebi i bližnjima i dobrom Bogu - usmjeravati i pomagati učenicima na putu rastu u vjeri, na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja - usmjeravati ih prema sakramentalnom životu, isповijedi i pričesti - poučavati ih da je važno slušati glas savjesti jer je glas Božji koji nam uvijek želi i govori za naše dobro
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati ljepotu Božje prisutnosti i Njegove dobrote u danu - pomoći učeniku da nauči moliti i razgovarati s Bogom kao svojim Ocem - poticati ih za sakramentalni život – isповijedi, pričesti i potvrde - uključiti se u život župne zajednice - sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi i izvan nje - imati osjećaj za svog bližnjega, biti spreman pomagati u potrebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, igra, radionice, rad sa Božjom Rječju - pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, - priče iz života za život, dramski prikaz
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele nastavne godine

Troškovnik	- u dogovoru sa odgovornim
Način vrednovanja	- usmeni razgovor, pohvala (usmena i pismena) - reakcija vjeroučenika na zadatke
Način korištenja rezultata	- pohvala vjeroučeniku i roditelju, te razredniku - pisanje u časopis škole

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronomuški
Voditelj	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati tjedno	Dva puta tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec, učenici 5.a, 5.b, 5.c.; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronomuških.

Ciljevi programa/aktivnosti	Svrha je Katoličkoga vjeronomuških u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena programa/aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Način realizacije	Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronomuških.
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.

Troškovnik	350 kn; adventski vijenac; osnovna struktura na koju mogu kasnije nadograđivati i osvježiti je svake godine nekim detaljem, 5 markera 10 velikih hamer papira.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi na spoznajnoj razini; razgovor, usmeno ispitivanje, pisana provjera, stvaralačkoj razini; procjena izrađenih plakata, referata, literarnih radova, likovnih radova, glazbenih uradaka. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa u prostoru gdje se odvija odgojno obrazovni rad Katoličkog vjeronauka. Vrednovanje se provodi u sumativnom obliku, te kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba broja onih koji pohađaju Katolički vjeronauk u školi, te onih koji su aktivno uključeni u život župe. Zatim usporedba broja učenika koji pohađaju Katolički vjeronauk i sudjeluju u pristupanju sakramentima, osobito ispovijedi. Moralno ozračje Škole i humanost spram onih koji su u potrebi.

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelj	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno.
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec, učenici 6.a i 6.b; dolaziti na nastavu, sudjelovati u programu nastave Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi programa/aktivnosti	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima se omogućuje da dublje upoznaju da su pozvani na slobodu i kako vjera pomaže nositi se sa suvremenim izazovima u društvu. Dublje će upoznati što nam svjedoči Stari zavjet o izraelskom izlasku iz egipatskog ropstva. Otkrivaju i dublje upoznaju što je Crkva, te kako nas majčinski vodi prema vječnosti i Bogu. Upoznaju se sa tamnim i svijetlim stranama Crkve tijekom povijesti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i osobito kao oslobođitelja od ropstva grijeha. Upoznaju dublje Mariju, njenu majčinsku ulogu prema svim vjernicima – Crkvi. Sakramenti su jedna od sržnih tematskih cjelina 6. vjeronaučnog godišta u njima prepoznaju Božju blizinu i vodstvo prema vječnom životu.
Način realizacije	Unutar izborne nastave Katoličkog vjeronauka.
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	350 kn; adventski vijenac; osnovna struktura na koju mogu kasnije nadograđivati i osvježiti je svake godine nekim detaljem, 5 markera 10 velikih hamer papira.

Način vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi na spoznajnoj razini; razgovor, usmeno ispitivanje, pisana provjera, stvaralačkoj razini; procjena izrađenih plakata, referata, literarnih radova, likovnih radova, glazbenih uradaka. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.</p> <p>Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa u prostoru gdje se odvija odgojno obrazovni rad Katoličkog vjeroučitelja.</p> <p>Vrednovanje se provodi u sumativnom obliku, te kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba broja onih koji pohađaju Katolički vjeroučitelj u školi, te onih koji su aktivno uključeni u život župe. Zatim usporedba broja učenika koji pohađaju Katolički vjeroučitelj i sudjeluju u pristupanju sakramentima, osobito ispovijedi. Moralno ozračje Škole i humanost spram onih koji su u potrebi.

Naziv programa/aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospoznavanje učenika za adekvatnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulture i interkulturne kompetencije.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Prepričavanje slijeda događaja. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata. Praćenje postignuća učenika promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja pri ponavljanju, uvježbavanju i utvrđivanju gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti pravopisa i vještine pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima, diktatima, kraćim sastavcima i domaćim zadaćama.
Ishodi programa/aktivnosti	Razviti sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i rečenica.

Naziv programa/aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (5.a,b,c razred)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospoznavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturalnom i interkulturalnom kompetencijom. Osyećivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (6.a,b,c razred)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospozivljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturalnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvjećivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisano interpretaciju zvučnog i pisano teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika (8.a,b razred)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.

Ciljevi programa/aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturalnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvješćivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti		IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
		
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>	
Planirani broj učenika	učenici 7.A, 7.B i 7.C razreda – 53 učenika	
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redovit dolazak na izbornu nastavu i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima; 	

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisati različite načine povezivanja računalnih uređaja mrežom te prednosti i nedostatke povezivanja uređaja u mrežu - prepoznati i opisati neka obilježja osnovnih mrežnih uređaja - razlikovati uloge uređaja u mreži - prepoznati pojam kraće identiteta na mreži - pokazati načine dijeljenja informacija na internetu te uočiti njihove prednosti - uočiti prednosti i ograničenja suradnje u virtualnim zajednicama - samostalno se koristiti virtualnim zajednicama za suradnički rad s obrazovnom svrhom - kritički prosuditi primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim poslovima - prepoznati programe za obradu, analizu i prikazivanje podataka - grafički prikazati i usporediti podatke - prepoznati različite tipove podataka programskoga jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema - opisati način rješavanja problema naredbama nekoga programskog jezika koristeći se različitim osnovnim tipovima podataka - analizirati problem, odabrat strategiju rješavanja - realizirati rješenje u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka - prepoznati i objasniti ideju nekoga algoritma - opisati potproblem nizom uputa u programskom jeziku, analizirati problem, te povezati module programa odgovarajućim parametrima - odabrat strategiju rješavanja problema - prepoznati različite tipove podataka programskoga jezika, opisati
------------------------------------	---

	<p>način rješavanja problema naredbama nekoga programskog jezika koristeći se različitim osnovnim tipovima podataka</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati problem te odabrati strategiju rješavanja - proučavati, primijeniti i prilagoditi algoritam zadanom problemu - prepoznati različite vrste grafičkih i zvučnih podataka, te videopodataka - koristiti se odgovarajućim programima za njihovo pregledavanje ili reprodukciju - primijeniti postupak pohranjivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka u različitim formatima - prepoznati različite platforme (operacijske sustave) - provoditi postupak instalacije/deinstalacije nekoga programa - prepoznati servise i programe za stvaranje, uređivanje te objavljivanje mrežnih stranica - opisati strukturu svojega budućeg mrežnog sadržaja, prikupiti i organizirati različite podatke potrebne za izradu mrežnih sadržaja poštujući dobru praksu u području autorskoga prava - primijeniti i analizirati osnovne mogućnosti jezika HTML – kodovi za ugradnju multimedijskih sadržaja - kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja - pripremiti jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalima za pripremu - izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu;
Način realizacije	Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja;
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal- papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata,vodootporni flomasteri;

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu; - pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju; - <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> a) usvojenost sadržaja b) rješavanje problema c) digitalni sadržaji i suradnja - opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika;
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz informatike (programiranje i osnove informatike), Dabar;

Naziv programa/aktivnosti	Informatika (8.r)
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	6 sati (8.A, 8.B, 8.C po 2.sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu</p> <p>Ospoznati učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz 4.domene</p> <p>A. Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>B. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>C. Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>D. e-Društvo</p>
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda .</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga..</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <p>usvojenost znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.

	<p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada.</p> <p>Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Zbog zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- 1. MALI UMJETNICI**
- 2. MALE RUKE**
- 3. MALI KREATIVCI**
- 4. MALI DIZAJNERI**
- 5. CRVENI KRIŽ**
- 6. GlineRaj**
- 7. KREATIVNA RADIONICA**
- 8. UČENJE KROZ IGRU I ISTRAŽIVANJE**
- 9. MLADI ČUVARI PRIRODE**
- 10. KREATIVNI UVIJEK**
- 11. KERAMIČARI**
- 12. ZIDNE NOVINE**
- 13. MALI KATOLICI**
- 14. KUD OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA**
- 15. MLADI KNJIŽNIČARI**
- 16. NOVINARSKA DRUŽINA**
- 17. ZBOR**
- 18. MALI NOGOMET**
- 19. UČENIČKA ZADRUGA OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA**
- 20. LITERARNA GRUPA**
- 21. DEBATNI KLUB**
- 22. DRAMSKA SKUPINA SV. BRCKA**
- 23. KARITATIVNA SKUPINA**
- 24. VOLONTERI SV. MAJKE TEREZIJE**
- 25. ODBOJKA**
- 26. MLADI ČUVARI PRIRODE**
- 27. PROMETNA GRUPA**
- 28. LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE**
- 29. ŠKOLSKA ZADRUGA**
- 30. ROBOTIKA**
- 31. LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA**
- 32. KIRIGAMI**
- 33. ŠKOLSKI VRT**
- 34. PRVA POMOĆ**
- 35. NJEMAČKA IGRAONICA**

 aktivnosti namijenjene učenicima razredne nastave

 aktivnosti namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave

 aktivnosti namijenjene učenicima predmetne nastave

Naziv programa/aktivnosti	MALI UMJETNICI
Voditelj	ANTONIJA TURDA
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	- <i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznati učenike s pojedinim likovnim umjetnicima i njihovim djelima - kod učenika razvijati sposobnost izražavanja slikarskim tehnikama te poticati kreativnost i subjektivni osjećaj uspjeha - razvijati finu motoriku ruku
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje Likovne kulture propisane Nastavnim planom i programom
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje) - metoda razgovora (razgovor) - metoda demonstracije - izražavanje raznim slikarskim tehnikama
Vremenski okvir	Tijekom šk. g. 2020./2021. (srijedom)
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložbom radova u hodniku Škole te učionici te (samo)vrednovanjem rada na svakom satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvatanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	MALE RUKE
Voditelj	Jasminka Mesar, 1.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja, potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima , a prema njihovim individualnim osobitostima Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje Naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu Poštivati pravila rada Razvijati stvaralaštvo kod djece Razvijati maštu. Pozitivna afirmacija djece
Način realizacije	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje , opisivanje, obrazlaganje , pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije , postavljanje i izrada zadataka , standardno ponavljajuća metoda vježbanja.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti

Naziv programa/aktivnosti	MALI KREATIVCI
Voditelj	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	15-18
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj <p>Obogaćivanje redovnog programa jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikuluma) - vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. c odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<u>Troškovnik:</u> - dodatni udžbenici, časopisi.....200 kn

Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerjenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	MALI DIZAJNERI
Voditelji	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	2.a – cca.7 učenika 6.b – cca. 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h tjedno svaki drugi tjedan ili 1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica,učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo

Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete
Namjena programa/aktivnosti	- praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	dobrovoljni prilozi roditelja (cca. 30 – 50 kn za kupovinu tkanina i konaca)
Način vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova u učionici , izlaganje u školi

Naziv programa/aktivnosti	Crveni križ
Voditelj	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Senzibilizirati se s ljudima kojima je pomoć potrebna i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje čovjekoljublja i svijesti o tome da svojim malim prilogom možemo pomoći pojedincu i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima...
Vremenski okvir	Školska godina 2020/21.
Troškovnik	Plakati, rezviziti: 100 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanjem, praćenjem i promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti Kontinuirano tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih akcija sličnih ciljeva. Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranicama škole.

Naziv programa/aktivnosti	GlineRaj
Voditelj	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	2.c –18 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 - 8 h mjesечно, prema organizacijskim mogućnostima, u dogovoru s roditeljima
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica,učenici učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine oblikovanja gline te njenog oslikavanja i pečenja (primjereno svom uzrastu)
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa manualnim aktivnostima te vježbanje motorike ruku za potrebe pisanja - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.c
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učeničke radove te će se organizirati izložba radova
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za likovno izražavanje - glina, boje, glasure i ostali pribor potreban za oblikovanje gline
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na izložbi - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se: <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje GIK-a.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ terenska nastava ♦ projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za kreativno (likovno, literarno, glazbeno...) stvaralaštvo -izražavati kreativnost u različitim tehnikama i materijalima
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- dodatni udžbenici, časopisi.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:300 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	UČENJE KROZ IGRU I ISTRAŽIVANJE
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa čime se: <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, matematike, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja ♦ naglašava proces učenja
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. b odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje GIK-a.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava (pokusi, mjerjenja) ♦ crtanje, slikanje ♦ pjevanje, sviranje
Očekivani ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za igru, istraživanje i stvaralaštvo - izvoditi jednostavne pokuse i mjerena prilagođena dobi - izražavati se likovnim tehnikama i glazbom
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-pribor za pokuse i mjerena.....100 kn -toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....200 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE		
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica		
Planirani broj učenika	13 učenik		
Planirani broj sati tjedno	2 h svaka dva tjedna tijekom školske godine		
Nositelji i njihova odgovornost	<p>-učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju potrebnih materijala</p>		
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi, osvijestiti ekološki prihvatljivo djelovanje</p> <p>-usvojiti zdrav način života</p>		
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. c odjela.		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ prikupljanje i donošenje plastičnih boca i PET-ambalaže u školu ♦ prihvati ambalaže (vođenje evidencije) ♦ predaja ambalaže i evidencija prikupljenih novčanih sredstava ♦ odluka o korištenju tih novčanih sredstava ♦ skupljanje starog papira ♦ oslikavanje platnenih vrećica ♦ izrada čestitki od recikliranog papira ♦ izrada tematskih panoa-Tropsko voće ♦ vježbajmo zajedno na svježem zraku ♦ obilježavanje eko dana 		
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno (u obitelji) odvajati otpad - na primjerima objasniti međusobnu ovisnost živih bića i okoliša - raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema prirodi - odgovorno upravljati novcem - pravilno odabratu namirnice potrebne za njihov rast razvoj - prepoznati tropsko voće te ga uvrstiti u svoju prehranu 		
Vremenski okvir	rujan 2020. -lipanj 2021.		
Troškovnik	papir.....50 kn tropsko voće.....100 kn		
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovati će se uspješnost aktivnosti		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva.		

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost KREATIVNI UVIJEK
Cilj(evi):	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa.. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radeve kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino)..
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite partnere u projektima. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene radeve na razrednoj/ školskoj izložbi, sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	Nema

Naziv aktivnosti:	KERAMIČARI
Cilj(evi):	Upoznati učenike s radom u glini, plošno istanjena masa, linijski istanjena masa, prostorno oblikovanje. Izrada dekorativno uporabnih predmeta od gline. Upoznati učenike sa svi koracima od gline do gotovog proizvoda. Modeliranje gline, oblikovanje biskvita, bojanje glinenim pigmentima, pečenje biskvita, glaziranje, pečenje glazure.
Ciljna skupina:	4.B
Nositelji:	Davorina Bakota
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Sve zainteresirane podijelit ćemo u manje grupe od 5 do 7 učenika radi veće kvalitete rada. Učenici će samostalno sudjelovati u svim koracima kreiranja dekorativno uporabnih predmeta.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim projektima i prikazati ostvarene rade na razrednoj/ školskoj izložbi, sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima.
Način vrednovanja:	Pohraniti sve uratke u vitrinu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
Troškovnik:	Nema

Naziv programa/aktivnosti	ZIDNE NOVINE
Voditelji	JASNA JEMBRIH
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	JASNA JEMBRIH
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da je molitva temeljni ljudski stav (pred Bogom) - biti pozoran na okolnosti kršćanske molitve - biti spreman otvoriti se Bogu u molitvi
Namjena programa/aktivnosti	<p>- na temelju molitvenog iskustva u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi, shvatiti molitvu kao razgovor s Bogom i kao izražaj naše ljubavi jednih prema drugima i naše brige jednih za druge.</p> <p>Pritom pomoći djeci da sve dublje doživljavaju i naslućuju ljepotu i smisao tradicijom posvećenih molitava kojima se s povjerenjem obraćamo Bogu.</p> <p>Također djecu potaknuti i djelotvorno ohrabriti za oblikovanje vlastitih (spontanih) molitava.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljevo tumačenje - uvođenje u osnovne molitve - prikazivanje molitvenih primjera primjenjenih djeci - iznošenje važnih ljudskih situacija i razgovor o njima, njihovo opisivanje riječima i preoblikovanje u molitvu (npr. situacije divljenja, radosti, žalosti). - omogućavanje jezičnih vježbi izražavanja vlastitih molitvi Bogu - tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti ostvareni iskustvom molitve u vjerničkoj zajednici, obitelji, školi.

Naziv programa/aktivnosti	MALI KATOLICI
Voditelji	JASNA JEMBRIH
Planirani broj učenika	15
	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	JASNA JEMBRIH
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Posvetiti pozornost trajnom razvijanju različitih vrsta stvaralačkoga usmenog,</p> <p>pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja, osobito zato što takvo izražavanje uvelike</p> <p>pridonosi produbljivanju osobne komunikacije s biblijskim tekstovima, komuniciranja</p> <p>sa sobom, s drugima i s Bogom</p>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na</p> <p>primjерено djelovanje i sposobiti ih da izraze stečene spoznaje</p>
Način realizacije	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metodapisanih radova, metoda crtanja.</p> <p>VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano

Naziv programa/aktivnosti	KUD Osnovne škole Antuna Mihanovića
Voditelj	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda raspoređeni po sekcijama: recitatori, zbor, ritmika, dramska, lutkarska
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno ili prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o potrebama učenika i škole, osiguravanje materijala i prostora, poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijanje i stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom - osmislati i uvježbati prirede povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Dana škole
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima naše škole
Način realizacije	- izbor načina ovisi o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. prema potrebama.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Nema potrebe za vrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	1-2 (ovisno o tijednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja - razvoj kulturnih navika - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 2 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični rad u knjižnici - rad s korisnicima - posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama
Vremenski okvir	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

Naziv programa/aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tijedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista Mihić .
<hr/>	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za novinarstvo - upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 3 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista
Vremenski okvir	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), softver (Adobe Creative Suite Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisk školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natječaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

Naziv programa/aktivnosti	ZBOR
Voditelj	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbara, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zborskog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Notni materijal _____ 200, 00 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	MALI NOGOMET
Voditelj	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	30 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola, primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima omogućiti usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
Način realizacije	Trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Lopte, sportski rekviziti, dresovi _____ 1200,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža.

Naziv programa/aktivnosti	PLAN I PROGRAM rada UČENIČKE ZADRUGE OŠ Antuna Mihanovića u Zagrebu u školskoj godini 2020./2021.
Voditelj	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	10, 4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 (70 u godini)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici i roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena programa/aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije	-Rad u školi i široj lokalnoj zajednici
Vremenski okvir	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- oko 100 kuna za pribor i alat
Način vrednovanja	- Međusobno vrednovanje učenika,
Ishodi programa/aktivnosti	- razviti svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine

Naziv programa/aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Literarna grupa 5. razred Školska godina 2020./2021.
Voditelj	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Izražavati se literarno, dati svoj doprinos literarnom izražavanju i stvaranju i recitiranju. Lijep i pravilan izgovor, pjevanje. Stvaranje novih likova.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera. Govorne vježbe, Dramske igre, Stvaranje novih likova, Vježbanje kretanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Na kraju izvedbe.
Ishodi programa/aktivnosti	Razviti sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razviti sposobnost čitanja i učenja kraćih tekstova napamet. Nastup na školskim priredbama.

Naziv programa/aktivnosti	DEBATNI KLUB
Voditelj	Marija Benko Kulenović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Marija Benko Kulenović će redovito održavati sate debate i poticati učenike na samopouzdano javno izlaganje i kreativno oblikovanje debate</p> <p>- učenici petih razreda koji su sami izrazili želju polaziti izvannastavnu aktivnost debate, redovito će dolaziti i truditi se aktivno sudjelovati te slobodno kreirati sadržaj i predlagati načine usavršavanja same aktivnosti</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine usmenog izražavanja - unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja - razvijati samopouzdanje - razvijati individualne karakteristike svakog polaznika - poticati timski rad i suradnju među polaznicima - razvijati i poticati poduzetnost kod učenika
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u debati, održavanje javnih govora
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za vođenje bilježaka uoči svake debate, ploča, marker, troškovi kotizacija za natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija i analiza svakog govora i argumenta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno (opisno) praćenje svakog pojedinog učenika, njegovog ponašanja, zainteresiranosti, truda i rezultata

Naziv programa/aktivnosti	Izvannastavna aktivnost- Dramska skupina sv. Brcka
Voditelj	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 5-8 učenika, od 6. do 8. r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje dobrog ozračja za druženje - stvoriti ozračje za otkrivanje i razvijanje talenata i za zajedništvo - razvijati spremnost za usvajanje opće ljudskih vrijednosti - usmjeravati njihove ideje za zajedničko stvaranje predstave - razvijati samopoštovanje i odgovorno ponašanje i doprinos za opće dobro škole...
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati priredbe u čast sv. Nikole(ukoliko bude moguće) - sudjelovati u Božićnoj priredbi(ako bude moguće) - napisati predstavu za Dan nenasilja i za školski projekt - družiti se (za nagradu) na izletima, dobrotvornim akcijama, itd.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, govorne vježbe, igra, radionice, izleti, kreativna druženj pjesma, prezentacije, nastupi u školi i izvan nje, te u suradnji sa roditeljem (autorom dramskih tekstova)
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt unutar grupe -pisanjem za Web stranicu škole - reakcijom publike za Dan kruha, za sv. Nikolu i Božić i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala osobna i nagrađivanje osobno i zajedničko - pojačana motivacija za daljni rad

Naziv programa/aktivnosti	Izvannastavna aktivnost- karitativna skupina OŠAM
Voditelj	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 3-5 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno(odradi se kad je prigodna akcija)
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica , roditelji, učitelji i svi ljudi dobre volje!
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - djelovati na srce učenika i roditelja i učitelja da je blaženije davati - otkrivati i poticati ispunjenje potreba bližnjih - razvijati stav da se uvijek može „ nešto malo“ darivati drugima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokušati aktivno odgovoriti na potrebe pojedinca ili obitelji - organizirati razne akcije uoči blagdana i drugih važnih događanja (uoči Dana kruha, sv. Nikole, Božića, Uskrsa i tijekom godine)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje odjeće, prodaja Caritasovih proizvoda, - skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novca(ukoliko bude moguće - izrada raznih nakita, predmeta koje bi poklanjali starim osobama
Vremenski okvir	-od 10. mj do 6. mj . 2021. g.
Troškovnik	- mi želimo darivati druge!
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima - izvještaji na mail stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	-različiti su načini- od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć- sve sa ciljem: utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da se jedino isplati voljeti ne riječima nego djelima

Naziv programa/aktivnosti	Izvannastavna aktivnost- VOLONTERI sv. Majke Terezije
Voditelj	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 3- 5 učenika od 6. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica (uz suradnju roditelja)
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dobrovoljni rad - otkrivati svoje talente koje će poslužiti dobru bližnjih - razvijati stav da spremno i aktivno učine nešto za dobro potrebnih
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati volontersku akciju „72 sata bez kompromisa“ u školi - pomagati beskućnicima u Pučkoj kuhinji (sestre Majke Terezije) - pomoći školovati barem jedno dijete –Marijini obroci - posjetiti staraćke domove na području Dubrave i kod njih volontirati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - svaki mjesec volontirati kod sestara Majke Terezije - svaki mjesec odvajati po 1 kn za „Marijine obroke“ - urediti okoliš oko male škole - ukoliko dozvole uvjeti , više puta posjetiti umirovljenike“
Vremenski okvir	-od 9. 2020. mj do 6. mj . 2021. g.
Troškovnik	- mi želimo darivati druge!
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima - izvještaji na mail stranicama škole - zajednički odlasci na poštu i uplata za školovanje djece
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristit za jačanje motivacije i stava da je uvijek potrebno pomagati i uvijek ima netko tko je potreban naše pomoći - za jačanje dobre zaraze- život je lijep kada darujemo svoje sposobnosti drugima

Naziv programa/aktivnosti	ODBOJKA- (4.-6.r)
Voditelji	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 4.-6. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 2000kn
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima.</p> <p>Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjesnih npora.</p> <p>Promicati uljuđene navijačke navike.</p>

Naziv programa/aktivnosti	ODBOJKA - (7.-8.r)
Voditelji	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Ospoznavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 7.-8. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 2000kn
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

Naziv programa/aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE
Voditelj	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu,učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina,obilježavanje eko-datuma
Način realizacije	boravak na zraku,kretanje,održavanje čistoće,igre,pomaganje, inicijativa,dramatizacija,sastanci,izleti terenska nastava,debata, natjecanje,izrada plakata,rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materjala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provоđenje anketa,planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	PRVA POMOĆ
Voditelj	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	70
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 7. razreda i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobito učenike za skup radnji kojima se pomaže ozljeđenoj ili oboljeloj osobi na mjest događaja,prije dolaska ekipe hitne pomoći ili drugih kvalificiranih zdravstvenih djelatnika
Namjena programa/aktivnosti	nastojati osposobiti učenike za ukupno djelovanje,postupcima prve pomoći i psihološkom potporom steknu povjerenje i stvore osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe
Način realizacije	nastava u školi,predavanja,izrada poligona za vježbanje, prisustvovati obuci Crvenog križa,metode istraživanja,usmeno izlaganje,metoda demonstracije,metoda dokumentacije,praktični rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	kupiti torbe za prvu pomoć,minimalno dva komada
Način vrednovanja	prisustvovati županijkom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	promatrati učeničku aktivnost i motiviranost,uključenost u provođenju obuke,rezultati će biti korišteni za provođenje što kvalitetnije obuke

Naziv programa/aktivnosti	LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE
Voditelj	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje, estetsko uređenje škole za obljetnice i druge važne datume, scenografija za školske priredbe i izvedbe.
Namjena programa/aktivnosti	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje maštice i kreativnosti.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	300 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA
Voditelj	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje, primjenjena umjetnost i dizajn u svrhu prodaje i distribucije rukotvorina učenika, izlaganje na sajmovima školskih zadruga.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	300 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama, te školskim sajmovima gdje će biti uočljiv rad školske zadruge. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih projekata školske zadruge kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi, te školskim sajmovima i raznim natjecanjima školskih zadruga.

Naziv programa/aktivnosti	Robotika
Voditelj	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i učenici 6 i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova programiranja mBota. Samostalno programiranje kretanja robota kao i programiranje komponenti kao senzora praćenja crte, ultrazvučnog senzora, senzora boje , tipkala, zujalice itd. Sudjelovanje u CM ligi 2020/2021
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 6. i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Potrošni materijal:, baterije, papir, 200,00 kn
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima CM lige kroz online i fizička kola.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Literarno-recitatorska skupina
Voditelj	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak (5.r., 7.r., 8.r.)
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
Način realizacije	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje uočenih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

Naziv programa/aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -KIRIGAMI
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 5. i 7.razreda - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog,tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) primjenom raznih vrsta papira izrade uporabne predmete (<i>makete i modeli, predmeti svakodnevne uporabe</i>); - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova sposobnost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju; - razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije; - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na kreativno-stvaralački način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, razvoj mogućnosti predočivanja te planiranjem, projektiranjem i izradbom maketa, modela ili kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina od papira;

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike; - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici vježbaju korištenje cuttera i izrađuju tehničke tvorevine od papira; -sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture, Inovi, smotrama, izložbama u školi i dr.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine; -koriste se školski fotoaparat, računala, pisači, alati i strojevi;
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Naziv programa/aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-PROMETNA GRUPA 
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 5. i 7. razreda - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prometne kulture te pomaganje učenicima nižih razreda u snalaženju u prometu i prelasku preko pješačkog prijelaza u blizini škole - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja u prometu, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu; - razvijanje kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa opasnostima kojima su izloženi na cesti kao sudionici u prometu motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe na prometnom poligonu, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu prometnih pravila; - razvijati sposobnost rješavanja prometnih situacija; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti u zadanim prometnim situacijama; - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke maštete;
	-učenici vježbaju na improviziranom prometnom poligonu i na pješačkim prijelazima u blizini škole;

Način realizacije	sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture,prometa te na smotrama, izložbama u školi i dr.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola; -koriste se školski fotoaparat, dijelovi prometnog poligona (kućna izradba), pisači, bicikl (učenici dovoze svoje bicikle);
Način vrednovanja	-vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u navedenim aktivnostima;
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture, prometa,te prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Naziv programa/aktivnosti		PLAN I PROGRAM rada školskog vrta OŠ Antuna Mihanovića u Zagrebu u školskoj godini 2020./2021
Voditelj	Dubravka Dumić	
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika, 7. razred	
Planirani broj sati tjedno	2 (70 u godini)	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici i roditelji	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj radnih navika i spoznaja o prirodnoj proizvodnji povrća, voća i ukrasnog bilja.</p> <p>Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad.</p>	
Namjena programa/aktivnosti	<p>Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe - Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, - Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost - Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse - Razvijanje urednosti - Razvijanje radnih navika 	
Način realizacije	<p>Učenici se uključuju u aktivnost u sklopu nastave prirode i biologije, sata razrednika, integriranih nastavnih dana. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, individualni rad, rad u skupini – uzgoj, njega i održavanje bilja u ljekovitom,</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnom i ukrasnom školskom vrtu. 	
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi opreme za praktične radove 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobno vrednovanje učenika, 	
Ishodi programa/aktivnosti	<p>-razviti svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine</p>	

Naziv programa/aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Njemačka igraonica
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Maja Manenica i učenici 5. razreda

Ciljevi programa/aktivnosti	- okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru naučiti kako surađivati s drugim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema jezicima -upoznati tradicionalne njemačke brojalice, pjesme i crtice
Namjena programa/aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje vrijednosti njemačkog jezika. Slušanje s razumijevanjem, ponavljanje, pokazivanje, pjevanje, crtanje
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera. Učenje jezika kroz igru, vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja, pjevanje, kviz, gledanje njemačkih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem postignuća, sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima ,motiviranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
Voditelji	Antonija Turda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 1. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoći skupini učenika 1. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoći skupini učenika 1. c razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelji	Zvjezdana Bukovec Snježana Jakovljević Martina Žerjav
Planirani broj učenika	2.a – cca. 5 -7 učenika 2.b – cca. 5 – 7 učenika 2.c – cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; - rad sa učenicima koji u nastavi imaju individualizirani pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	- pomoći u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, te usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	nema troškova, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	- rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 3. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, igre
Očekivani ishodi	Učenik će moći: - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu Učenik će moći: - odgovarati na postavljena pitanja u skladu sa zadanim temom poštujući pravila uljudnog ophodenja - čitati kratak tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanim ili slobodnom temom, primjenjujući pravopisna pravila - razlikovati riječi na zavičajnom i standardnome hrvatskome jeziku - iskazivati doživljaj nakon slušanog/pročitanog teksta - samostalno birati knjige za čitanje - razlikovati imenice, glagole i pridjeve; opće i vlastite imenice - primijeniti pravilo o pisanju višečlanih vlatitih imenica iz bliskog okruženja (vode, gore, mjesta, ustanove) - prepoznati umanjenice i uvećanice kao imenice - pravilno izgovarati i pisati ije/je/e/i/č/ć u umanjenicama i uvećanicama - pravilno pisati dvotočje i zarez u rečenicama nabranjanja - pravilno pisati kratice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	5 - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih GIK-om
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 3.b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, igre
Očekivani ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovarati na postavljena pitanja u skladu sa zadanim temom poštujući pravila uljudnog ophodenja - čitati kratak tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanim ili slobodnom temom, primjenjujući pravopisna pravila - razlikovati riječi na zavičajnom i standardnome hrvatskome jeziku - iskazivati doživljaj nakon slušanog/pročitanog teksta - razlikovati imenice, glagole i pridjeve; opće i vlastite imenice - primijeniti pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica iz bliskog okruženja (vode, gore, mjesta, ustanove) - prepoznati umanjenice i uvećanice kao imenice - pravilno izgovarati i pisati ije/je/e/i/č/ć u umanjenicama i uvećanicama - pravilno pisati dvotočje i zarez u rečenicama nabranja - pravilno pisati kratice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn

Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije i Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 3.c odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovarati na postavljena pitanja u skladu sa zadanim temom poštujući pravila uljudnog ophođenja - čitati kratak tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanim ili slobodnom temom, primjenjujući pravopisna pravila

	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati riječi na zavičajnom i standardnome hrvatskome jeziku - iskazivati doživljaj nakon slušanog/pročitanog teksta - samostalno birati knjige za čitanje - razlikovati imenice, glagole i pridjeve; opće i vlastite imenice - primijeniti pravilo o pisanju višečlanih vlatitih imenica iz bliskog okruženja (vode, gore, mjesta, ustanove) - prepoznati umanjenice i uvećanice kao imenice - pravilno izgovarati i pisati ije/je/e/i/č/ć u umanjenicama i uvećanicama - pravilno pisati dvotočje i zarez u rečenicama nabranja - pravilno pisati kratice
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 <p>knUKUPNO:.....100 kn</p>
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Matematike
Cilj(evi):	O sposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	<p>Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.</p> <p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>

Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Vodenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Ospособити уčenike за чitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	Nema

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Cilj(evi):	Ospособити ученике зарачунанје у скупу бројева до милијун, решавање геометријских задатака из ГИКа математике за четврти разред. Помоћи ученицима који имају тешкоће у остваривању ишода наставе математике.
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske године 2020./21.
Način realizacije:	Ученици активно sudjeluju у вježbanju свих садржаја, те самостално решавају задатке након вježbanja. Припремати задатке и материјале за рад. Individualno радити с ученицима. Прilagoditi текстове и задатке ученицима.
Očekivani rezultati (ishodi):	Домена BROJEVI: усвајање бројевног система, вјештина извођења аритметичких поступака, Домена ALGEBRA I FUNKCIJE: четири рачунске операције у скупу бројева до милијун, Домена OBLIK I PROSTOR, кут, троугао, четверокут, опсег и површина, квадар, кockа, обujam. Домена: MJERENJE: duljina дужине, површина, обujam, Домена: PODACI, STATISTIKA I VJEROJATNOST: razvrstavanje, анализа и једноставна обрада података.
Način vrednovanja:	Водити белешке о напредovanju ученика, те пратити напредованje уредовној настави. Вредновање знанja кроз редовну наставу (диктати, испити, чitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	Nema

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Cilj(evi):	O sposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Troškovnik:	nema

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5.B
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici šestih razreda Odgovornost: -poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost

Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za šesti razred. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja. Poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima petih razreda koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

Naziv programa/aktivnosti	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 6.B
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici šestih razreda Odgovornost: <ul style="list-style-type: none">-poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju-voditi bilješke o radu i napretku učenika-razvijati samopouzdanje i samostalnost
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za šesti razred. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja. Poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima petih razreda koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika.

Naziv programa/aktivnosti	Školski kurikulum za dopunsku nastavu kemije
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije 
Planirani broj učenika	15 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	-pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	-za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Način realizacije	-individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima

Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2020./21.
Troškovnik	-troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

Naziv programa/aktivnosti	Dopunska nastava za učenike 6.a i 6.c iz Hrvatskog jezika u školskoj godini 2020./2021.
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.
Ciljevi programa/aktivnosti	usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju vježbom utvrditi usvojene sadržaje razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	stjecanje novih znanja i vještina omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom školske godine

Troškovnik	- Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića -izrada plakata i mentalnih mapa -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika -praćenje i vrednovanje domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razgovara u skladu sa slobodno odabranom ili zadanim temom - aktivno sluša sugovornika pokazujući to verbalnim znakovima: podržavajućim komentarima i neverbalnim znakovima - točno govori oblike u futuru prvome, kondicionalu prvome, perfektu i aoristu - razgovijetno govori primjenjujući gorovne vrednote i pravogovornu normu: točno izgovara prototipne i česte riječi u kojima su glasovi č, č, dž, đ, dvoglas ie (u izvedenicama) - poštuje pravila uljudnoga ophođenja - komunicira asertivno i izbjegava nasilnu komunikaciju - govori u skladu s pravogovornim pravilima i govornim vrednotama: pravilno intonira riječi i rečenice: upotrebljava naglasak kao razlikovno sredstvo, pravilno određuje rečeničnu melodiju, stanku i tempo, služi se neverbalnim i paraverbalnim znakovima - govori standardnim jezikom u skladu s komunikacijskom situacijom i funkcionalnim stilom vrste teksta koji govor - Samostalno piše rad na zadani temu poštujući kompoziciju razlikuje i imenuje književne rodove i vrste djela, te prepoznaje osnovna obilježja lirike(stih, kitica, pjesničke figure, vrste pjesama), osobine epike(fabula, likovi- karakterizacija likova, pripovjedne tehnike), osobine dramskih djela(dramske vrste , monolog, dijalog, dramski sukob).

Naziv programa/aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 8.a i 8.b razreda u školskoj godini 2020./2021.
Voditelji	učitelj Željka Szabo
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak.
Ciljevi programa/aktivnosti	-pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju - vježbom utvrditi usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	-pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja - stjecanje novih znanja i vještina - omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; -rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu -individualiziran pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima Planirani broj učenika je 4-5 po svakom odjelu(8.a i 8.b) ili prema potrebi broj se mijenja.
Vremenski okvir	tijekom školske godine

Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno provjeravanje - rješavanje ispitnih i nastavnih listića - izrada plakata i mentalnih mapa za lakše učenje i zapamćivanje, te izrada zadataka za vježbu - promatranje i bilježenje napredovanja učenika i zalaganja - praćenje i vrednovanje domaćih zadataća - analiza dnevnika čitanja i razgovor o djelima koje su učenici dobili za čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	uzeti u obzir trud, redovitost dolazaka učenika, nagrađivati redovit rad
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razgovara prema različitim obrascima vođenja razgovora u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom - poštuje pravila uljudnoga ophođenja - komunicira asertivno i izbjegava nasilnu komunikaciju - samostalno prepoznaje rečenice po sastavu: jednostavne i složene rečenice s obzirom na temeljno rečenično ustrojstvo - prepoznaće i imenuje jednostavne rečenice s obzirom na odnos između predikata i subjekta te predikatnoga skupa i subjektnoga skupa - prepoznaće složene rečenice (nezavisnosložene, zavisnosložene i višestrukosložene) s obzirom na broj - vrste rečenica: jednostavne neproširene, jednostavne proširene; nezavisnosložene rečenice: sastavne, suprotne, rastavne, zaključne, isključne; zavisnosložene rečenice: predikatne, subjektne i ostale... - služi se standardnim jezikom u komunikacijskim situacijama koje to nalaže - govori u skladu s pravogovornim pravilima i govornim vrednotama: točno izgovara glasove, riječi, naglaske (npr. strana imena i prezimena, riječi stranoga podrijetla) - primjenjuje gramatička i pravopisna pravila u pisanju ije,je,e,i i velikog početnog slova

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK (5.a i c, 7.a, 8.c)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	Dvije skupine: 5.a i c, 7.a – 10 učenika, 8.c – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima šestog, sedmog i osmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa / aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 5B, 5C
Voditelj	Marija Benko Kulenović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Benko Kulenović će redovito održavati dopunska nastavu - učenici petih razreda će prema uputi nastavnice dolaziti na dopunska nastavu - i oni učenici koji nisu direktno upućeni na dopunska nastavu od strane nastavnice, mogu doći ako žele
Ciljevi programa / aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u usvajanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji iz bilo kojeg razloga teže usvajaju sadržaj na redovnoj nastavi matematike
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje vještina i znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema onog dijela nastavnog sadržaja koji nisu uspjeli na očekivani način usvojiti na redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda dijaloga, heuristička metoda, vođeno rješavanje zadataka, individualno pojašnjavanje pojedinom učeniku teže usvojivih sadržaja
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir i troškovi kopiranja radnih materijala (nastavnih listića i sl.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka svakog polaznika dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA – 6A,6C
Voditelji	Marija Benko Kulenović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Benko Kulenović će redovito održavati dopunska nastava - učenici osmih razreda će prema uputi nastavnice dolaziti na dopunska nastava - i oni učenici koji nisu direktno upućeni na dopunska nastava od strane nastavnice, mogu doći ako žele
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u usvajanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji iz bilo kojeg razloga teže usvajaju sadržaj na redovnoj nastavi matematike
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje vještina i znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema onog dijela nastavnog sadržaja koji nisu uspjeli na očekivani način usvojiti na redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda dijaloga, heuristička metoda, vođeno rješavanje zadataka, individualno pojašnjavanje pojedinom učeniku teže usvojivih sadržaja
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir i troškovi kopiranja radnih materijala (nastavnih listića i sl.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka svakog polaznika dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A
Voditelj	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Goradana Mlinarević - učenici petog razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći dodatno vježbajući povisiti očekivanu razinu uspjeha te nadoknaditi znanje i steći određene matematičke sposobnosti i vještine
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu zanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 7. RAZREDIMA
Voditelj	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Goradana Mlinarević - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći dodatno vježbajući povisiti očekivanu razinu uspjeha te nadoknaditi znanje i steći određene matematičke sposobnosti i vještine
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, ospozobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu zanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Voditelji	Monika Cikojević
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 8. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima pri svladavanju, razumijevanju i shvaćanju sadržaja matematike i razvijanju samopouzdanja.
Ishodi	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te rješavati zadatke.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
Vremenski okvir	Dopunska nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.A, 5.B i 5.C
Voditelji	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima redovitu pomoć u usvajanju i uvježbavanju sadržaja engleskog jezika te razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Uz pomoć učiteljice, učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kroz dodatne vježbe.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, imajući u vidu njegove potrebe i mogućnosti.
Vremenski okvir	Cijelu šk.god. 2020./2021. jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja i rezultati vrednovanja će služiti učenicima kao analiza usvojenosti sadržaja te poticaj za bolji uspjeh.

Naziv programa/aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razred
Voditelji	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika i učenici 6. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima redovitu pomoć u usvajanju i uvježbavanju sadržaja engleskog jezika te razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Uz pomoć učiteljice, učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kroz dodatne vježbe.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, imajući u vidu njegove potrebe i mogućnosti.
Vremenski okvir	Cijelu šk.god. 2020./2021. jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja i rezultati vrednovanja će služiti učenicima kao analiza usvojenosti sadržaja te poticaj za bolji uspjeh.

Naziv programa/aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razred
Voditelji	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima redovitu pomoć u usvajanju i uvježbavanju sadržaja engleskog jezika te razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Uz pomoć učiteljice, učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kroz dodatne vježbe.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, imajući u vidu njegove potrebe i mogućnosti.
Vremenski okvir	Cijelu šk.god. 2020./2021. jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja i rezultati vrednovanja će služiti učenicima kao analiza usvojenosti sadržaja te poticaj za bolji uspjeh.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA 7.razredi
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti pomoć za usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020//2021.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata, toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka, provođenje anket
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA-8.razredi
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provodenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu,učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina,obilježavanje eko-datuma
Način realizacije	školska učionica
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje,fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provodenju zadataka,provodenje anketa,planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provodenje novih projekata sličnih ciljeva

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Naziv programa/aktivnosti	
Voditelj	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povjesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povjesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povjesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Vesna Presečki
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	12 - 18 (broj može varirati, ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate i kaskaju s ostvarivanjem ishoda kako bi uspješno savladali predviđeno gradivo sedmog razreda.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju gradiva, koji nisu u potpunosti savladali gradivo prethodnih razreda te zbog toga imaju poteškoća u savladavanju gradiva sedmog razreda i postižu slabije rezultate.
Nositelj aktivnosti:	Vesna Presečki
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava odvijat će se online putem teamsa, a ukoliko epidemiološke okolnosti to dozvole, nastavu ćemo početi izvoditi uživo u školi
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija nastavnika i samovrednovanje vlastitog napretka kroz nastavne listiće i dopunske materijale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papir za kopiranje/printanje) dopunskih materijala, papir u boji za izradu interaktivnih bilježnica

Kurikulumsko područje:	- Društveno-humanističko (DOPUNSKA povijest)
Ciklus (razred):	- 8.razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvanjanje znanja potrebnih za optimalno ostvarivanje ishoda. - Razvijanje radnih navika kod učenika.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ostvariti osnovne ishode potrebne za razumijevanje povijesnih pojava i procesa 20.stoljeća.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će ostvariti osnovne ishode. - Prepoznati će i pratiti osnovne sadržaje lente vremena.
Način realizacije:	Dopunska nastava iz povijesti.
• Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> - Dopunska nastava iz povijesti.
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici,predmetni učitelj povijesti
• Načini učenja:	Rješavanje nastavnih listića za dopunsку nastavu,snalaženje na lenti vremerna
• Metode poučavanja:	Metoda demonstracije,metoda razgovora,metoda usmenog izlaganja.
• Trajanje izvedbe:	Rujan 2020.-svibanj 2021.
Potrebni resursi:	
• Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj,učenici
• Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> - Računalo,nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i pohađanje dopunske nastave - Evidencija pohađanja - Ocjenjivanje učenika na satu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj povijesti Nikola Balaško

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK) – 1. a
Voditelji	Antonija Turda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno kroz školsku godinu
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu apstraktnog mišljenja s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika- poboljšati tehniku čitanja i prepričavanja;- upoznavanje s različitim književnim vrstama (šaljive pjesme, domoljubne pjesme, igrokazi, bajke, basne, slikovnice);- upoznati učenike s hrvatskom usmenom baštinom i novim bajkama- upoznati učenike s glagoljičnim pismom- upoznati učenike s križaljkama, dopunjajkama, rebusima i brzalicama- osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima (kako nastaju animirani filmovi te izrada razrednog animiranog filma)
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom,

	metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja 20 kn
Način vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA (PRIRODA I DRUŠTVO)
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	1.b 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o:očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, uključivanje u školski Međugeneracijska solidarnost (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan jabuka, Dan zdravlja)
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno kroz školsku godinu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu apstraktnog mišljenja s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja 20 kn
Način vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Voditelji	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	2.a –broj učenika će predviđjeti nakon upoznavanja
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; -naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke -stvaranje razredne slikovnice
Namjena programa/aktivnosti	-poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; -poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2012/2021.
Troškovnik	nema troškova, papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju

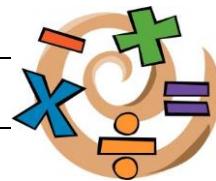
Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. c odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za prodbujljivanjem sadržaja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	školska godina 2020/2021.
Troškovnik	<p>- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn</p>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	Dodatna nastava Priroda i društvo
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	2.c – 17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stecena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stecena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke i izvodeći pokuse, izvoditi zaključke.
Ishodi učenja	Svi odgojno obrazovni ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Priroda i društvo
Namjena programa/aktivnosti	poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom (Nino i Tina te PID 2 kutija za pokuse + rb), metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samo procjene, poticat će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se moglo planirati nove aktivnosti u radu radi postizanja boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Očekivani ishodi	- učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na kreativan način rješavati problemske matematičke zadatke
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. b odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike i one koji žele sudjelovati bez obzira na razinu sposobnosti, te pokazuju interes za prodbujivanjem sadržaja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Očekivani ishodi	- učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na kreativan način rješavati problemske matematičke zadatke, logičke zadatke
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<p>- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn</p>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, planirat će se među koraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti		DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica	
Planirani broj učenika	10 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. c odjela koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, te pokazuju interes za unapređenjem svojih vještina i znanja.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava) - sudjelovanje u natjecanjima: „Dabar“, „Klokan bez granica“, „Matematička liga“ 	
Očekivani ishodi	- učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način rješavati problemske matematičke zadatke	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.	
Troškovnik	<p>- toner i papir za printanje.....50 knUKUPNO:.....5 0 kn</p>	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za napredovanje u učenju.	



Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike
Cilj(evi):	Ospoznati učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- lidija Jerkan
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Način vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Cilj(evi):	Upoznati učenike o vrstama scenskih lutaka, njihovoj izradi, animaciji i izvođenju kraćih igrokaza
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici će program dodatne nastave Hrvatskog jezika proći kroz malu Školu lutkarstva. Upoznavat ćemo tip po tip lutaka sljedećim redoslijedom: plošna lutka, lutka sjena, zijevalica, ginjol, lutka javajka, štapna lutka, marioneta i prstić lutka. Svaki tip lutke učenici će najprije sami izraditi, zatim će učiti animirati taj tip lutke, te će uvježbati odabrani kratki igrokaz.
Očekivani rezultati (ishodi):	Na kraju školske godine trebali bi imati kolaž uvježbanih igrokaza kojeg bi rado prikazali ostalim učenicima Škole, ako će to biti moguće zbog epidemiološke situacije.
Način vrednovanja:	Nakon prikazivanja igrokaza ostalim učenicima razgovarat ćemo s gledateljima o tome što im se svidjelo, a što ne.
Troškovnik:	nema

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A
Voditelj	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici petog razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Ishod programa/aktivnosti	- učenici će moći rješavanjem zadataka s više razine, razviti dodatne talente uz razvijanje ljubavi prema matematici
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta
Načini realizacije	- grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti		DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 7. RAZREDIMA
Voditelj	GORDANA MLINAREVIĆ	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati tjedno	1	
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici sedmih razreda	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti 	
Ishod programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći rješavanjem zadataka s više razine, razviti dodatne talente uz razvijanje ljubavi prema matematici 	
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta 	
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstrom 	
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir 	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće 	
Načini korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene 	

Naziv programa/aktivnosti:	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Cilj(evi):	Uvježbavanje i proširivanje znanja - vrste riječi, rečenični dijelovi, rečenice, povijest jezika.
Ciljna skupina:	7.a i 8.c
Nositelji:	Nives Glavak
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici će programom dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika detaljnije obraditi vrste riječi, posebice zamjenice i glagolske oblike. Prolazit će razne pisane vježbe kroz zadatke slične onima s natjecanja. Dopunjavat će znanje iz rečenice i dijelova rečenice te povijesti jezika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Na kraju školske godine trebali bi pokazati stečene vještine na školskom natjecanju te se pokušati plasirati na višu razinu.
Način vrednovanja:	Nakon pokazanog znanja i vještina na natjecanju, učenicima će to biti vrednovano u imeniku.
Troškovnik:	-

Naziv programa/aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika (8. razred)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Poboljšati pismeni i usmeni izraz njemačkoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED
Voditelji	Kristijan Šivak, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Kristijan Šivak, prof. Pripremanje za natjecanje iz geografije te usavršavanje u orijentaciju i prostoru
Ciljevi programa/aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti Usavršiti vještinu orijentacije u prostoru usvojenu na nastavi geografije
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 5. razreda.
Način realizacije	Nastava se organizira pretežno uoči natjecanja kao priprema te u prirodi poradi orijentacije u prostoru.
Vremenski okvir	Od studenog do lipnja školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi se namiruju sredstvima kojima raspolaže škola
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata

Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko (Dodatna povijest)
Ciklus (razred):	- 8.razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kod učenika interset za predmet. - Poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem znanja.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširavanje kod učenika osnovnih stečenih znanja iz povijesti. - Razvijanje sposobnosti formiranja vlastitog povijesnog mišljenja. - Razvijanje sposobnosti snalaženja na lenti vremena
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kod učenika natjecateljskog duha i želje za natjecanjem. - Razvijanje sposobnosti praćenja i svrstavanja povijesnih događaja na lenti vremena. - Praćenje povijesnih pojava i procesa 20.stoljeća
-	
Način realizacije:	Dodatna nastava iz povijesti.
• Oblik:	- Dodatna nastava iz povijesti
• Sudionici:	- Učenici,predmetni učitelj povijesti
• Načini učenja:	<p>Otkrivanje uzročno posljedičnih veza i odnosa,formiranje vlastitog mišljenja,povezivanje ranije stečenih znanja sa aktualnim.</p> <p>Rješavanje primjera zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja.</p>
• Metode poučavanja:	Metoda demonstracije,metoda razgovora,metoda usmenog izlaganja.
• Trajanje izvedbe:	Rujan 2020.-svibanj 2021.
Potrebni resursi:	
• Ljudski:	- Učitelj,učenici
• Materijalni:	- Računalo,primjeri zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima. - Valorizacija rezultata kroz redoslijedi postignuća na natjecanjima.
Odgovorne osobe:	- Učitelj povijesti Nikola Balaško

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	10 (7. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za povjesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA: FIZIKA
Voditelji	Danijela Šumić, prof. fizike
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine - prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učitelja prije natjecanja - izvanučionička i terenska nastava po dogovoru ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici

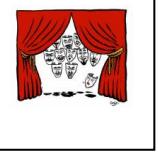
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena programa/aktivnosti	podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Način realizacije	Tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionička i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća - sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na prva tri mesta na Državnom natjecanju donose učenicima dodatne bodove pri upisu u srednju školu/gimnaziju

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

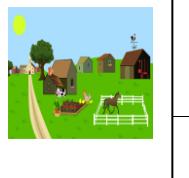
Zbog što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučioničku nastavu. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnem programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. S obzirom na epidemiološku situaciju bolesti COVID-19, način realizacije planirane izvanučioničke i terenske nastave odvijat će se u skladu s epidemiološkom situacijom i mjerama u trenutku njihove realizacije. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučioničke nastave za školsku godinu 2020./2021.

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	ISHODI	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovni k	Način vrednovanja
R U J A N	TERENSKA NASTAVA - okolica škole	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- edukativna šetnja po naselju	- rujan, 2020.		-doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog promatranja, te likovnim izražavanjem na satu likovne kulture; usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
L I S T O P A D	TERENSKA NASTAVA JESEN U MAKSIMIRU 	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.			- edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja na život biljaka, životinja, ljudi	- listopad, 2020.	UKUPNO: cca. 30 kn po učeniku	

S T U D E N I	Posjet knjižnici Dubec	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4. OŠ HJ C.1.3.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici, knjižnici mjesne knjižnice	- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	-tijekom mjeseca knjige, listopad ili studeni		
	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	Cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
	TERENSKA NASTAVA -okolica škole Ptice stanarice traže našu pomoć	OŠ HJ A.1.1. MAT OŠ A.1.4., B.1.1. MAT OŠ E.1.1. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D. 1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- učenik uočava promjene u prirodi te djeluje sukladno svojim sposobnostima i vještinama	siječanj, veljača		
P R O S I N A C								
								
								

	OŠ LK A.1.1. OŠ TZK A.1.1 ODR A.1.2. ODR B.1.1. ODR C.1.1.					
V E L A Č A	POSJET Kino (MSU) gledanje filmova 	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- praćenje kino-predstave po programu Sedmi kontinent – Djeca susreću umjetnost	vrijeme posjeta ovisi o kino repertoaru te dostupnim terminima cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)
O Ž U J A K	TERENSKA NASTAVA Grad mladih - proljeće 	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja radi uočavanja proljetnih promjena i utjecaja na život biljaka, životinja, ljudi, voda -promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje promjena	cca. 50 kn po (učeniku prijevoz)

TRA V A N J	POSJET Kazalište Mala scena/ Trešnja/ Žar ptica,... 	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
SV I B A N J	TERENSKA NASTAVA  Park Maksimir, ZOO	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja kroz ZOO vrt, radionica unutar programa Maksimirski istraživači	tijekom mjeseca prema rasporedu	cca. 90 kn po učeniku (prijevoz i vodstvo)	
L I P A N J	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo 	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja gospodarstvom gdje će poljoprivrednici ispričati djeci kako se živi i radi na gospodarstvu		cca. 100 kn po učeniku (prijevoz, ručak)	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU

/

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
RUJAN i LISTOPAD	TERENSKA NASTAVA: Jesen - okolica škole	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku 		učiteljice, učenici za učenike 2. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja okolicom škole radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama 		-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

SIJEĆANJ	TERENSKA NASTAVA: Zima - okolica škole	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku 	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja okolicom škole radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja 		-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
VELJAČA	POSJET: Kino - program Sedmi kontinent – Djeca susreću umjetnost	<ul style="list-style-type: none"> - primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu 	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kina	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave 	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 40 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

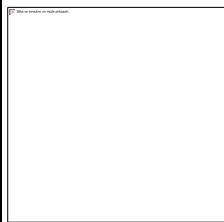
OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA: Proljeće u Maksimiru	- uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici	- edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	oko 40 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici	- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

TRAVANJ	POSJET: Hrvatski školski muzej	- upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti (učila, prostori za učenje, učenički radovi, odjeća...) kako bi se učenici motivirali za odgovorno i savjesno učenje i poštivanje baštine predaka	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Muzeja	- edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vodstvo	dogovor s djelatnicima Muzeja	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto	- upoznati važne ustanove u blizini škole		učiteljice, učenici	- edukativna šetnja okolicom škole	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	

SVIBANJ	TERENSKA NASTAVA: Autobusni i Željeznički kolodvor, Zračna luka F. Tuđman   	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju 		učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte 	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	oko 80 kn po učeniku (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/ zračne luke)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Međunarodni dan vatrogasaca) 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vatru od požara - prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara 	za učenike 2. razreda	učiteljice, djelatnici Vatrogasn e postaje	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca 	4.5. Međunarodni dan vatrogasaca	20 kn po učeniku (autobusni prijevoz)	

LIPANJ	TERENSKA NASTAVA: Seosko gospodarstvo	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi 	za učenike 2. razreda	učiteljice, djelatnici gospodarstva	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativne radionice i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika seoskog gospodarstva 	tijekom mjeseca, ovisno o vremenu	oko 100 kn po učeniku (autobusni prijevoz i ručak)	
--------	--	---	-----------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVA U 3. RAZREDU šk. god. 2020./2021.

Mj.	Naziv aktivnosti	Odgjono-obrazovni ishodi nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškov nik	Način vrednovanja
RUJAN-PROSINAC	<p>TERENSKA NASTAVA: Živi svijet oko mene/Snalaženje u prostoru/Moj zavičaj/ - bliža i dalja okolica Škole (Dubec, Poljanice, Novoselec)</p> <p>Hodanjem do zdravlja (15.10. Međunarodni dan pješačenja)</p>  	<p>PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ C.3.3. PID OŠ A. B. C. D.3.1.</p> <p>odr A.2.1. odr A.2.2. odr A.2.3. odr B.2.1. odr B.2.2. odr B.2.3. odr C.2.1. odr C.2.2. odr C.2.3.</p> <p>osr C.2.1. osr C.2.2. osr C.2.4.</p> <p>uku B.2.4. uku D.2.2.</p> <p>zdr A.2.2 / B.</p>	za učenike 3. a razreda	učiteljica, učenici 3. a razrednog odjela	<p>- terenska nastava u bližoj okolini bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja</p> <p>- terenska nastava u daljoj okolini (Novoselec) bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN</p>	ovisno o vremenskim prilikama	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ▪ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN

SIJEČANJ	<p>POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava  ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA</p>	<p>OŠ HJ C.3.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.</p>	<p>za učenike 3. a razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kazališta</p>	<p>- praćenje kazališne predstave, likovno- literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoar u i ponuđeni m terminim a</p>	<p>oko 50 kn po učeniku (cijena je ovisna o prijevozu minibuso m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)
VELJAČA	<p>POSJET: Kino </p>	<p>OŠ HJ C.3.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.</p>	<p>za učenike 3. a razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kina</p>	<p>- praćenje kino- predstave, likovno- literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoar u i ponuđeni m terminim a</p>	<p>oko 50 kn po učeniku (cijena je ovisna o prijevozu minibuso m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje

OŽUJAK <p>TERENSKA NASTAVA: Upoznavanje središta županije: Gornji grad, Kaptol, centar grada</p>  <p>POSJET: Muzej grada Zagreba</p> 	<p>PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.3. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. OŠ LK C.3.2.</p> <p>osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.</p>		<p>učiteljice i učenici</p>	<p>- terenska nastava bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN - edukativna šetnja uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>oko 50 kn po učeniku (cijena je ovisna o prijevozu u minibusom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) <ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje <ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje naučenoga: - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
---	---	--	-----------------------------	---	---	--	--

TRAVANJ	<p>TERENSKA NASTAVA: Istražujem svijet oko sebe - bliža i dalja okolica Škole (Dubec, Poljanice, Novoselec)</p> <p>PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ C.3.3. PID OŠ A. B. C. D.3.1. odr A.2.1. odr A.2.2. odr A.2.3. odr B.2.1. odr B.2.2. odr B.2.3. odr C.2.1. odr C.2.2. odr C.2.3. osr C.2.1. osr C.2.2. osr C.2.4. uku B.2.4. uku D.2.2. zdr A.2.2 / B.</p>	<p>za učenike 3. a razreda</p>	<p>učiteljica, učenici 3. a razrednog odjela</p>	<p>- terenska nastava u bližoj okolici bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja - terenska nastava u daljoj okolici (Novoselec) bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN</p>	<p>ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ■ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ■ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
----------------	--	--------------------------------	--	--	--------------------------------------	----------	--

SVIBANJ	<p>POSJET: Dvorac Trakošćan</p>  <p>PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.3. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. OŠ LK C.3.2.</p> <p>osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.</p>	<p>za učenike 3. a razrednog odjela</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici Dvorca</p>	<p>- razgledavanje dvorca - likovno-literarna radionica nakon razgledavanja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremens kim prilikam a</p>	<p>oko 150 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ■ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ■ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
----------------	--	---	---	---	---	--	--

<p>LIPANJ</p> <p>ŠKOLA U PRIRODI: Medvednica, Dom Crvenog križa</p>  <p>Napomena: odgođeno do daljnjega. U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije, možda će biti dopuštena realizacija.</p>	<p>PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ C.3.3. PID OŠ D.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>odr A.2.1.- odr A.2.3. odr B.2.1.- odr B.2.3. odr C.2.1. - odr C.2.3. osr A.2.1.- osr A.2.4. osr B.2.1.- osr B.2.4. osr C.2.1.- osr C.2.4. uku A.2.1. - uku A.2.4. uku C.2.1. - uku C.2.4. uku D.2.1. -uku D.2.2. goo A.2.1..- goo A.2.2. goo B.2.1.- goo B.2.2. goo C.2.1. - goo C.2.4. zdr A.2.2 / A. zdr A.2.2 / B. zdr A.2.3 zdr B.2.1 / A. zdr B.2.1 / B. zdr B.2.1 / C. zdr B.2.2 / A. zdr B.2.2 / B. zdr B.2.2 / C. zdr B.2.3 / A. zdr B.2.3 / B. zdr C.2.2 / B.</p>	<p>za učenike 3. a razrednog odjela</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici Doma</p>	<p>- program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK-om</p>	<p>lipanj</p>	<p>365 kn po učeniku (Progra m ŠUP i posjet rudniku Zrinski)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) <ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje <ul style="list-style-type: none"> ■ vrednovanje naučenoga: - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
--	---	---	---	--	---------------	--	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U 4. A, B ODJELU- 2. POLUGODIŠTE

MJESEC	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Zadatci
SIJEČANJ	SANJKANJE	Tjelesno zdravstvena kultura, igre na snijegu na obližnjem brijegu.	- učenicima 4. razreda	Učiteljica i učenici.	Sanjanje, grudanje, štafetne igre na snijegu.	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama.	Troškova nema.	Sanjanje, grudanje, štafetne igre na snijegu.
VELJAČA	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu	- učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu

OŽUJAK	<p>POSJET Kino (MSU) gledanje filmova</p>	<p>- gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove;</p> <p>-stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka</p>	<p>- učenicima 4. razreda</p>	<p>učiteljica, učenici, djelatnici Udruge Sedmi kontinent</p>	<p>praćenje kino-predstave</p>	<p>- tijekom mjeseca</p>	<p>cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>	<p>Medijska kultura - zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove;</p>
---------------	--	---	-----------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------	--	---

TRAVANJ	<p>POSJET – Posjet Hrvatskom školskom muzeju</p> <p>Upoznavanje učenika sa stalnim postavom Muzeja kroz sve odjele. Sudjelovanje u radionici pisanja na pločice, obilazak muzeja i sudjelovanje u razgovoru s kustosom. Usporedba škole, nekad i danas.</p>	<p>Upoznavanje učenika sa stalnim postavom Muzeja kroz sve odjele. Sudjelovanje u radionici pisanja na pločice, obilazak muzeja i sudjelovanje u razgovoru s kustosom. Usporedba škole, nekad i danas.</p>	<p>- Aktivnost je namijenjena učenicima uzrasta 4.razreda osnovne škole kako bi upoznali sve segmente ove mujejske djelatnosti</p>	<p>učiteljica, učenici, djelatnici muzeja</p>	<p>Odlazak u muzej autobusom, obilazak uz stručno vodstvo , a u pratnji razredne učiteljice i radionica po dogovoru</p>	<p>- tijekom mjeseca</p>	<p>Cca 50,00 kn</p>	<p>Uočiti sličnosti i razlike između današnje i nekadašnje učionice. Razlikovati načine zapisivanja učenika (bilježnica, pločica...) Poticati kod učenika interes za proučavanje prošlosti.</p>
----------------	--	--	--	---	---	--------------------------	---------------------	---

SVIBANJ	TERENSKA NASTAVA OGULIN	<p>- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, zanimanja. Upoznati rodno mjesto Ivane Brlić Mažuranić (vezano uz projekt poznate povijesne osobe RH)</p>	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	cca. 150 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	Upoznati gorski zavičaj. Usporediti ga sa zavičajem u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti/razlike/sličnosti. Upoznati lik i djelo Ivane Brlić-Mažuranić, njeno rodno mjesto, kuću bajke.
---------	--------------------------------	---	----------------------	---------------------	-----------------	-----------------	--	--

LIPANJ	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu 	- učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu
---------------	--	---	---------------------------	--	---	-------------------------------------	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
VELJAČA	Posjet Arheološkom muzeju – prapovijesna, egipatska, antička zbirka i Židovskoj općini Zagreb	Upoznati povijesni pregled razvoja ljudske vrste u prapovijesno i antičko doba	Upoznati učenike s povijesnim izvorima i povezati nastavno gradivo sa stvarnošću. Upoznati vjerske običaje židovske zajednice te razvijati toleranciju prema različitostima.	Učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Obilazak muzeja, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata	Drugo obrazovno razdoblje.	Troškovi prijevoza	Izrada prezentacije, kviz igra i anketni listić

OŽUJAK	Posjet kazalištu	Upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom, uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave.	Učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.	Druge obrazovno razdoblje.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje).
---------------	-------------------------	---	--	--	--	----------------------------	---	--

SVIBANJ	Posjet Aqatici slatkovodnom akvariju i Starom gradu Dubovcu u Karlovcu	Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. Razgledati slikoviti dvorac iz 13. stoljeća koji predstavlja jedan od najljepših i najbolje sačuvanih spomenika feudalnog graditeljstva Hrvatske te opisati njegovu funkciju	Razviti svijest o iznimnoj biološkoj i kulturnoj raznolikosti nizinske Hrvatske te istovremeno educirati učenike kako na održiv način koristiti iznimna prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma	Učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Obilazak Starog grada Dubovca, akvarija slatkovodnih riba, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Druge obrazovno razdoblje.	Troškovi prijevoza, ulaznica u Stari grad Dubovac i Aquatiku, usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
----------------	---	---	---	--	---	----------------------------	---	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VI. RAZREDU (razrednici : Szabo, Cikojević, Benko)

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
V E LJ A Č A / O Ž U J A K	Posjet Etnografskom muzeju i Islamskom centru	Upoznati učenike s postavom Etnografskog muzeja, Islamskim centrom Izravno se susresti sa religijskim prostorom muslimana (džamija), sa njihovim vjerskim učiteljima, omogućiti učeniku da razgovara s njima kako bi cijelovitije upoznao tu religiju i razvijao stav poštovanja.	Razvijati svijest o poštivanju vjera. Upoznati učenike s povijesnim izvorima i povezati nastavno gradivo sa stvarnošću. Upoznati vjerske običaje islamske zajednice te razvijati toleranciju prema različitostima.	Razrednici, vjeroučiteljica Učenici, razrednici, vjeroučiteljica.	Odlazak u muzej i Islamski centar Obilazak muzeja, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Veljača / ožujak 2021. Siječanj / veljača 2021.	Usluga prijevoza, ulaznica u Etnografski muzaj Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	razgovor o viđenom , naučenom , rješevanje listića, Na satovima vjeronauka i satu razrednika te povijesti razgovor, izrada plakata, ispunjavanje radnih listića.

T R A V A N J	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	Ožujak / travanj 2021.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
S V I B A N J /	Posjet Parku prirode Lonjsko polje	Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih	Razviti svijest o iznimnoj biološkoj i kulturnoj raznolikosti nizinske Hrvatske te istovremeno educirati učenike	Učenici i razrednici.	Obilazak Parka prirode Lonjsko polje.	Svibanj/ lipanj 2021.	Troškovi prijevoza, ulaznica , usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

L I P A NJ	<p>rijeka.</p> <p>Razgledati slikoviti dvorac iz 13. stoljeća koji predstavlja jedan od najljepših i najbolje sačuvanih spomenika feudalnog graditeljstva Hrvatske te opisati njegovu funkciju.</p> <p>Upoznati ekogradnju, ekoproizvodnju, autohtonu divljač, ptice, farmu krava.</p>	<p>kako na održiv način koristiti iznimna prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.</p>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
V E LJ A Č A	Posjet Memorijalnom – muzejskom centru Dražen Petrović i Tehničkom muzeju	Upoznati biografiju jednog od najvećih hrvatskih sportaša i uspjehe Cibone u državi i Europi. Upoznati povijest tehnike i znanosti.	Razviti svijest kod učenika da za svaki uspjeh treba uložiti puno truda i zalaganja, ljubav prema praćenju i bavljenju sportom. Potaknuti znatiželju učenika za tehnikom.	Učenici, razrednici, učiteljice tehničke kulture i TZK.	Razgled stalnog postava, razgovor s djelatnicima Muzeja i razgovor nakon posjeta u školi.	Sredina studenog 2020.	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
T R A V A N J	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje	Veljača 2021.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će

		<p>potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu</p>			<p>potaknuto predstavama.</p>			<p>se i realizirati odgovarajuća aktivnost.</p>
S V I B A N J	<p>Posjet Varaždinu - kompleks Starog grada, varaždinska katedrala, varaždinsko groblje, Entomološka zbirka - Svijet kukaca</p>	<p>Upoznati povijest Varaždina kojeg posebnim čini njegova izuzetna spomenička i umjetnička baština s očuvanom i raskošnom baroknom arhitektonskom cjelinom povjesne jezgre;</p> <p>Varaždinsko groblje stvarano vizionarskom dušom Hermana Hallera, nije samo</p>	<p>Razviti svijest o iznimnoj kulturno – povijesnoj i prirodnoj baštini nizinske Hrvatske, s posebnim naglaskom na barokno graditeljstvo i umjetnost te istovremeno educirati učenike kako na održiv način koristiti iznimna prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.</p>	<p>Učenici i razrednici.</p>	<p>Obilazak Starog grada, šetnja ulicama grada otkrit će brojne palače, vile, najstariju gradsku vijećnicu u Europi, varaždinsku katedralu i groblje, razgled Entomološke zbirke, rješavanje radnih listića, fotografiranj</p>	<p>Svibanj 2021.</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica u Entomološk u zbirku, usluge stručnog vodiča.</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.</p>

	<p>počivalište mrtvih već izvanredan primjer parkovne arhitekture i spomenik prirode.</p> <p>Posjetiti Entomološku zbirku - Svet kukaca i upoznati jedinstven u europsku izložbu u palači Herzer koja posjetitelju otkriva čudesan djelić prirode.</p>			e, izrada plakata.		
--	---	--	--	-----------------------	--	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 8. RAZRED

mjesec	naziv aktivnosti	ciljevi aktivnosti	namjena aktivnosti	nositelj aktivnosti	način realizacije	vremenik	troškovnik	način vrednovanja
drugo polugodište	posjet kazalištu; kazališna predstava	upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom, uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.	Razvijati naviku posjeta kazalištu, usvajati pravila ponašanja u kazalištu, razvijati kritičko aktivno gledanje kazališne predstave - za učenike razrednih odjela: 8.a, 8.b i 8.c	razrednici i učitelji u pratnji	odlazak u odabranu kazalište organiziranim autobusnim prijevozom - ovisno o repertoaru i mogućnosti realizacije, praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave	tijekom nastavne godine 2020./2021., drugo polugodište	troškovi prijevoza i cijena ulaznice	diskusija na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrт
drugo polugodište	posjet Vukovaru, Memorijalni centar, Muzej vučedolske kulture	poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta,	učenici razrednih odjela: 8.a, 8.b i 8.c	razrednici i učitelji u pratnji	Razgled stalnog postava, razgovor s djelatnicima Muzeja i	tijekom nastavne godine 2019./2020., drugo polugodište	troškovi prema ponudi odabrane turističke agencije	- diskusija na satu razrednika, na satu povijesti i satu hrvatskog

		<p>učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine 		<p>Memorijalno centra, razgovor nakon posjeta u školi, odlazak organiziranim autobusnim prijevozom</p>			<p>jezika/pismeni osvrt</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
--	--	--	--	--	--	--	---

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U Posebnim razrednim odjeljenjima

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
9.	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	O kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
11.	Posjet parku	- stvoriti zanimanje i potrebu za tjelesnom aktivnošću , upoznati sprave za treniranje i zabavu	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom u park	5 školskih sati	0 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
12.	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno

								izražavanje
2.	Posjet parku	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima koje se nude u parku ,šetanje , ljuljanje - razviti navike kulturnog ponašanja u parku	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom parku	5 školskih sati	0 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadrajima
3.	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
5.	Posjet kinu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kinu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje

6.	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

Naziv programa/aktivnosti	RADIONICE U KNJIŽNICI DUBEC
Voditelji	Jelena Pisačić - knjižničarka učitelji - Martina Nemet, Renata Gredelj, Iva Propadalo, Ivan Šuk
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati tjedno	8 sati tijekom školske godine za svaki odjel, od listopada do svibnja; ukupno: 32 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Knjižničarka: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora Učitelji: praćenje i poticanje učenika

Ciljevi programa/aktivnosti	-upoznavati i interpretirati književna djela u skladu s dobi učenika; imenovati glavne i sporedne likove i njihove osobine; zamijetiti uzročno-posljedičnu povezanost događaja u priči; -uključivati se u jezičnu produkciju; poticati samostalno, usmjereno čitanje; uspostaviti odnos između osjećaja iskazanih u književnom djelu i vlastitoga raspoloženja; njegovati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrjednota govorenoga jezika; poticati slušnu percepciju i koncentraciju: -poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje
Namjena programa/aktivnosti	-svim učenicima u produženom boravku 1. i 2. razreda
Način realizacije	-čitalačke, dramske, jezične i kreativne radionice u Knjižnici Dubec - interpretacija tekstova u skladu s dobi učenika
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021., od listopada do svibnja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad, od strane djece

IZLET U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER U RIEGERSBURGU 5 I 6.RAZRED (UČENICI KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK)	
Nositelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	12
Namjena	Maja Manenica

Ciljevi programa/aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
Namjena programa/aktivnosti	Republika Austrija, Graz i Tvornica čokolade Zotter u Riegersburgu-upoznati kulturne i povjesne znamenitosti Graza - posjetiti tvornicu čokolade Zotter u Riegersburgu i upoznati se s proizvodnim procesom - ojačati motivaciju za učenje njemačkog jezika - razvijati jezične vještine kroz neformalno učenje u drukčijem okruženju - stvarati i jačati pozitivne odnose unutar skupine
Način realizacije	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
Vremenski okvir	Jednodnevni izlet u lipnju 2021.
Troškovnik	Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurati će roditelji.
Način vrednovanja	Učenici se neće ocjenjivati. Popratiti ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pismene radove. Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te ospozobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .

PROJEKTI

U cilju realizacije prioritetnih područja unapređenja i strategije razvoja škole za 2020./2021. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da Osnovna škola Antuna Mihanovića bude

ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je nizom razrednih projekata te školskim projektima koji su prikazani u nastavku.

RAZREDNI PROJEKTI

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	Razredni projekt – “Eko-učionica”, 1.a
Voditelji	Antonija Turda
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma Prirode i društva, na Satima razrednika i ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.

Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi projekta su: razvijati ekološku svijest učenika objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način ukazati na povezanost čistoće okoliša i ljudskog zdravlja poticati radoznalost učenika u vezi zaštite okoline koja ih okružuje upoznati učenike s različitim biljnim vrstama, njihovom upotreborom i učinkom na naše zdravlje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1.a razrednog odjela
Način realizacije	1. ekološke radionice i aktivnosti s djecom 2. recikliranje papira 3. sadnja različitog cvijeća i povrća 4. izrada slikovnice 5. eko-kviz
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Sadnice, zemlja, teglice, papiri, toner.....150 kn

Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv aktivnosti:	Memento prijateljstva 7
Cilj(evi):	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih. Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Ciljna skupina:	1.a, 1.b,1.c
Nositelji:	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
Način realizacije:	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.
Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020/2021.
Troškovnik:	nema

Naziv programa/aktivnosti	Kaj su jeli naši stari
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika 2.a
Planirani broj sati tjedno	3 školskih sati u listopadu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	-obilježiti prigodne datume – Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - spoznati proces nastanka kruha
Namjena programa/aktivnosti	spoznati proces nastanka kruha do gotovog proizvoda - poticati na osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - poticati samostalnost učenika te aktivno sudjelovanje u procesu nastanka kruha
Način realizacije	razgovorom u učionici, korištenjem školske kuhinje pripremanje malog razrednog piknika
Vremenski okvir	Školska godina 2020/21.
Troškovnik	Donacije roditelja
Način vrednovanja	Samovrednovanjem, praćenjem i promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih akcija sličnih ciljeva. Razvoj samopoštovanja kod učenika i zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima

**Naziv
programa/aktivnosti**
**R
A
Z
R
E
D
N
I
P
R
O
J
E
K
T
:**

**M
a
l
a
č
i
t
a
o
n
i
c
a**
**V
z
v
o
d
i
t
e
l
j
i**
**B
u
k
o
v
e
c**

Naziv programa/aktivnosti	JEDNODNEVNI PROJEKT: Olimpijada u razredu
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 h (integrirani dan) u svibnju 2021. god.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Zvjezdana Bukovec: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Uz Svjetski dan sporta. Spoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Održavanje i unapređenje zdravlja djece, ljubav prema sportu. Unaprijediti spoznanja učenika o važnosti sporta i kineziološke aktivnosti, motivirati učenike na uključivanje u sportske aktivnosti Škole kao i rekreativnog sporta Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost koja pridonosi osobnome razvoju i promiče kvalitetu zajedničkoga druženja i povezanosti u razredu.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a razrednoga odjela. Usavršavanje motoričkih znanja, sport I igra kao izraz života, sport kao odgojno sredstvo.
Način realizacije	Održavanje male olimpijade na školskom igralištu, dvorani.
Vremenski okvir	svibanj 2020., uz Svjetski dan sporta 27. svibnja
Troškovnik	Plakati, rekviziti Donacije roditelja
Način vrednovanja	Samovrednovanjem, praćenjem i promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

, u
č
i
t
e
l
j
i
c
a
S
n
j
e
ž
a
n
a
J
a
k
o
v
l
j
e
v
í
ć
,

u
č
i
t
e
l
j
i
c
a

1
7
u
č
e
n
i
k
P
l
a
n
i
r
a

n	a
i	
b	
r	
o	
j	
u	
č	
e	
n	
i	
k	
a	
P	1
l	0
a	-
n	1
i	5
r	
a	
n	
i	
b	
r	
o	
j	
s	
a	
t	
i	
N	-
o	u
s	č
	i

i	t
t	e
e	l
l	j
j	i
i	c
i	a
n	Z
j	v
j	j
i	e
h	z
o	d
v	a
a	n
o	a
d	B
g	u
o	k
v	o
o	v
r	e
n	c
o	:
s	m
t	o
	i
	v
	a
	c
	i
	j
	s
	k
	i
	i
	z
	b
	o
	r
	s
	a
	d
	r
	ž
	a
	j
	a

i
n
a
č
i
n
a
r
e
a
l
i
z
a
c
i
j
e
,o
s
i
g
u
r
a
v
a
n
j
e
m
a
t
e
r
i
j
a
l
a
i
p
r
o
s
t

o
r
a
,

r
a
c
e
n
j
e
i
p
o
t
i
c
a
n
j
e
u
č
e
n
i
k
a
-
u
č
e
n
i
c
i
:
a
k
t
i
v
n
o
s
u

d
j
e
l
o
v
a
n
j
e

-
p
o
t
i
c
a
n
j
e
k
u
l
t
u
r
e
č
i
t
a
n
j
a
s
i
p
r
i
d
o
n
o
š
e
n

j
e
s
t
v
a
r
a
n
j
u
a
f
i
r
m
a
t
i
v
n
o
g
o
d
n
o
s
a
p
r
e
m
a
k
n
j
i
ž
e
v
n
o
s
t
i

o
d
n
a
j
r
a
n
i
j
e
d
o
b
i
-
b
o
g
a
ć
e
n
j
e
d
j
e
č
j
e
g
i
s
k
u
s
t
v
a
o
s
v
i
j

e
t
u
k
o
j
i
i
h
o
k
r
u
ž
u
j
e
k
r
o
z
b
a
j
k
e
,p
r
i
č
e
i
s
l
i
k
o
v
n
i
c
e
r
a

z
n
i
h
s
a
d
r
ž
a
j
a
i
r
a
z
v
i
j
a
n
j
e
g
o
v
o
r
n
o
g
i
z
r
a
ž
a
v
a
n
j
a
·
-
u
s
v

a
j
a
n
j
e
v
j
e
š
t
i
n
e
s
l
u
š
a
n
j
a
,o
t
k
r
i
v
a
n
j
a
,p
r
o
s
u
đ
i
v
a
n
j
a
,z
a

k
l
j
u
č
i
v
a
n
j
a
-
r
a
z
v
i
j
a
n
j
e
k
o
n
c
e
n
t
r
a
c
i
j
e
i
u
s
m
j
e
r
a
v
a
n
j
e

p
a
ž
n
j
e
,

p
o
t
i
c
a
n
j
e

d
j
e
c
e

n
a
i
n
t
e
r
a
k
c
i
j
u

i
l
o
g
i
č
k
o
z
a
k
l

j
u
č
i
v
a
n
j
e
-
r
a
z
v
i
j
a
n
j
e
m
a
š
t
e
i
k
r
e
a
t
i
v
n
o
i
z
r
a
ž
a
v
a
n
j
e
l

i
k
o
v
n
i
m
,g
o
v
o
r
n
i
m
i
g
l
a
z
b
e
n
i
m
i
z
r
i
č
a
j
e
m
k
r
o
z
r
a
z
n
e
a
k

t
i
v
n
o
s
t
i
(
d
r
a
m
s
k
e
,

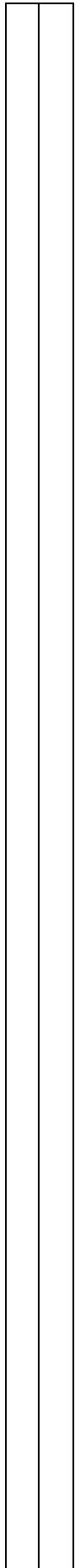
l
i
k
o
v
n
e
,

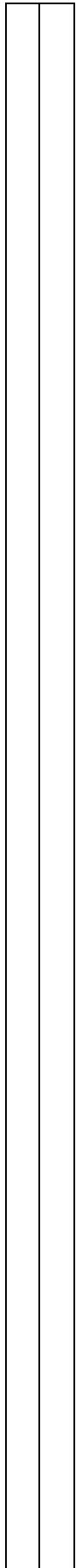
s
c
e
n
s
k
e
)

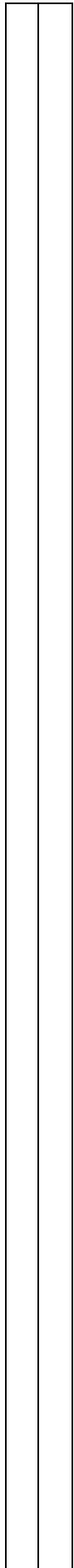
N
a
m
j
e
n
a
p
r
o
g
r
a
m
j
e
n
a
p
r
o
g
r
a
m
i
j
e
n

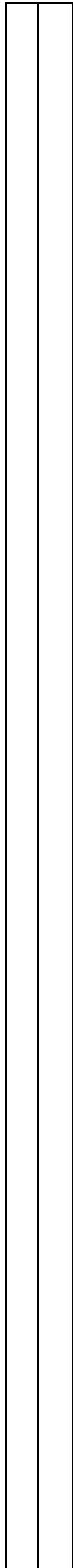
/	j
a	e
k	n
t	s
i	v
v	i
n	m
o	
s	u
t	č
i	e
	n
	i
	m
	a
	2
	.
	a
	o
	d
	j
	e
	l
	a
	.

N
a
č
i
n
r
e
a
l
i
z
a
c
i
j
e

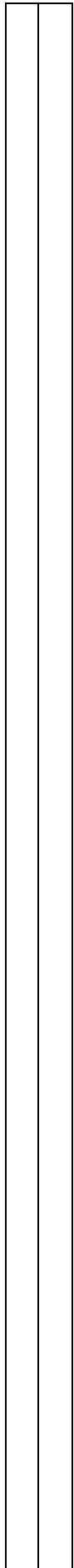








200



V r e m e n s k i o k v i r	R u j a n 2 0 2 0 . - l i p a n j 2 0 2 1 . -
T r o š k o v n i k	p r i b o r i p a p i r z a p l a k a

t e i s l i k o v n i c e

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	5
	0
	k
	n
N	P
a	r
č	o
i	m
n	a
v	t
r	r
e	a
d	n
n	j
o	e
v	m
a	u
n	č
j	e
a	n
	i
	č
	k
	e
	m
	o
	t
	i
	v
	i
	r
	a
	n
	o
	s
	t
	i

i
u
k
l
j
u
č
e
n
o
s
t
i
,

r
a
z
r
e
d
n
i
m

d
i
s
k
u
s
i
j
a
m

a
,

t
e
p
r
o
v
o
đ
e
n
j
e
m

g

r
u
p
n
i
h
i
i
n
d
i
v
i
d
u
a
l
n
i
h
a
n
k
e
t
a
m
e
đ
u
u
č
e
n
i
c
i
m
a
,
v
r
e
d
n
o
v
a

t
c
e
s
e
u
s
p
j
e
š
n
o
s
t
p
r
o
j
e
k
t
a
.

N
a
č
i
n
k
o
r
i
š
t
e
n
j
a
r
e
z
u
l
t
a
.

t	s
a	m
v	j
r	e
e	r
d	n
n	i
o	c
v	e
a	z
n	a
j	p
a	r
	o
	v
	o
	d
	e
	n
	j
	e
	n
	o
	v
	i
	h
	p
	r
	o
	j
	e
	k
	a
	t
	a
	s
	l
	i
	č
	n
	i
	h
	c
	i
	l
	j
	e
	v

	a
	.

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Prometna povezanost u zavičaju
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica 2.a Snježana Jakovljević, učiteljica 2.b
Planirani broj učenika	2.a - 17 učenika 2.b – 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 - 6 h šk.god.2020./ 2021. god.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice Zvjezdana Bukovec i Snježana Jakovljević, učenici 2.a i 2.b i njihovi roditelji - roditelji; djelatnici autobusnog kolodvora, zračne luke
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesu. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okuženja. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijed Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Prepoznaće uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>-Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>-Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p>

	<p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>.Razvija radne navike</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Pridonosi skupini.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škol Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>Upoznaje funkciju novca.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a i 2.b razrednog odjela. Različite aktivnosti se izmjenjuju.
Način realizacije	U projektu sudjeluju učenici drugih razreda i učiteljice, roditelji, zaposlenici zrakoplovne luke/brodske luke/željezničkog kolodvora/autobusnog kolodvora. Preporuča se da roditelji koji su zaposlenici luka/kolodvora također sudjeluju u organizaciji projektnih aktivnosti.
Vremenski okvir	šk. god 2020./2021.
Troškovnik	Plakati, rekviziti Donacije roditelja Terenska nastava ukoliko epidemiološke prilike dozvole.
Način vrednovanja	Nakon završetka projekta svi učenici drugog a i b razreda rješavaju anketu o provedenom projektu. Projekt se predstavlja tako da u školi svi izlože likovne radeve iz projekta. Organizira se program na kojem se pozivaju roditelji te svi učenici i učitelji škole. Predstavnici drugih razreda izlažu zajedničku ppt prezentaciju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Izrada plakata i ppt prezentacije.

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Moje ime - tvoje ime
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica 2.a Snježana Jakovljević, učiteljica 2.b
Planirani broj učenika	2.a - 17 učenika 2.b - 16 učenika
Planirani broj sati	2 – 3 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice Zvjezdana Bukovec i Snježana Jakovljević; učenici 2.a i 2.b razreda, roditelji - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima - samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima - piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju Pridonosi skupini. -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a i b odjela.
Način realizacije	Provedene su planirane aktivnosti: Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena u svim odjeljenima drugih razreda Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda Stvaralaštvo – Slova moga imena Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime (prilog) Istraživanje značenja imena – plakat Obilježavanje imendana – plakat Učenički projekt: MOJE IME – TVOJE IME (foto prilog) Kreativna igra: Danas se zovem... (prilog) Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke
Vrijeme realizacije	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik	-anketni listići, crteži, fotografije
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata	Nakon obveznog dijela 1. roditeljskog sastanka namijenjenog samo njima, pridružili su nam se i učenici kako bi predstavili svoje projekte MOJE IME – TVOJE IME postavljene na razrednom

vrednovanja	<p>panou.</p> <p>Nakon toga su roditelji i djeca zajedno pogledali zajedničke plakate, razredne panoe te razrednu izložbu svojih uradaka.</p> <p>Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom je objavljen na web stranici naše škole, u školskom listu Kapljice te u časopisu Školske knjige</p>
-------------	---

Naziv programa/aktivnosti	<u>RAZREDNI PROJEKT : ČAROBNI OSMIJEH</u>
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	2.c, 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedbom kurikulumom zadanih ishoda Prirode i društva i Zdravstvenog odgoja te provedbom školskog projekta međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga o usnoj šupljini i Zubima ostavlja na organizam, osvjećivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja</p> <p>Obilježiti Dan za zdrave zube (25.09.), Svjetski dan oralnog zdravlja (20. 03.),</p>
Ishodi učenja	ODR A.1.2. ZDR A.1.2. ODR A.1.3. UKU A.1.4. ODR B.1.1.
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.c koji će uočiti osnove važnosti i karakteristike zdravog života na koje direktno utječe održavanje oralne higijene
Način realizacije	<p>- Načini realizacije:</p> <p>provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene promjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na Satovima</p>

	<p>razrednika , na satovima Prirode i društva te na satovima Likovne kulture</p> <p>- Metode:</p> <p>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova</p>
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje kvalitete života) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji fotografiranjem učenika za razredni album

Naziv programa/aktivnosti	TKO SVIRA ZLO NE MISLI
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	18 učenik, 2.c
Planirani broj sati tjedno	3-5 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju dječjih tradicijskih instrumenata, poticati na istraživanje hrvatske tradicije te tradicije, glazbala i glazbe drugih kultura, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima, istraživati uporabne predmete iz hrvatske povijesti, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati

	kreativnost i samopouzdanje.
Ishodi učenja	<p>- izraditi instrumente/zvečke/udaraljke (kišni štap, maraca, kalimba, kastanjete, praporci, sistrum, dum dum, bubenj), svirati ritam , ishodi Likovne i Glazbene kulture te međupredmetne teme 1. ciklusa</p> <p>GOO B.1.1., GOO C.1.2. , ODR A.1.1. , ODR.1.2. , ODR A.1.3., ODR B.1.1., ODR B.1.2. ODR C.1.2., IKT B.1.1., OSR A.1.2., OSR B.1.1., OSR B.1.2. OSR C.1.2., OSR C.1.3., ZDR B.1.2.B.</p>
Namjena programa/aktivnosti	- učenici 2.c razreda će izraditi instrumente i udaraljke za potrebe nastave i korelaciju s drugim nastavnim predmetima
Način realizacije	- na satovima likovne kulture i satovima razrednika upoznat će se instrumentarij, govorit će se o načinima njihove uporabe te će učenici samostalno izraditi replike tradicijskih instrumenata na kojima će muzicirati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	- u radu će se koristiti materijal prikladan za recikliranje, te pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe.</p> <p>Povezati projekt sa školskim projektom Međugeneracijske solidarnosti te uvidjeti povezanost između izrade tradicijskih glazbala i ekologije očuvanjem i prenamjenom uporabnosti nekog predmeta</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.

Naziv programa/aktivnosti	ZAPETLJANA PRIČA S VUNOM , KONCIMA I GUMBIMA
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	učenici 2.c
Planirani broj sati tjedno	5 h tijekom školske godine u korelaciji s likovnom kulturom
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, praćenje učenika

Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju različitih tehnika likovnog stvaralaštva, istražiti tkanje kao jedan vid umjetničke ali i uporabne aktivnosti, reciklirati stare vunene komade odjeće , proučiti uporabu vune i način njenog dobivanja, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje u korelaciji sa školskim projektom Međugeneracijske solidarnosti
Ishodi učenja	- izraditi predmete od vune, tkanicu, izrada ukrasnih predmeta, ishodi Kurikuluma Likovne kulture te međupredmetnih tema 1. ciklusa GOO B.1.1., GOO C.1.2. , ODR A.1.1. , ODR.1.2. , ODR A.1.3., ODR B.1.1., ODR B.1.2. ODR C.1.2., IKT B.1.1., OSR A.1.2., OSR B.1.1., OSR B.1.2. OSR C.1.2., OSR C.1.3., ZDR B.1.2.B. ,
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.c razreda s ciljem razvijanja motorike i koordinacije ruke te usvajanja novih vještina
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	potrošni materijal: papir, boja, vuna (100 kn)
Način vrednovanja	rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Sigurnost na internetu: Budi internet-genijalac	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	16 učenika	
Planirani broj sati	6 h	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu 	

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ razvoj digitalnih kompetencija i sigurnosti na internetu kroz teme: <ul style="list-style-type: none"> • Dijeli pažljivo (Istražuj mudro) • Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno) • Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno) • Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno) • Tko pita ne skita (Istražuj hrabro)
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje s projektom ◆ razgovori/rasprave nakon demonstracije problemske situacije ◆ igre uloga ◆ online-igra <i>Interland</i> ◆ izrada kartica (Magenta) koji potiču učenike da ne zaborave naučena pravila kojima će zaštiti privatnost
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje - znati zaštiti se od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare - donositi razborite odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu -usvojiti internetski bonton: poštivati svoju i tuđu privatnost -biti spremni potražiti pomoć od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja kad osjetete prijetnju u internetskom prostoru
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim raspravama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani na razrednoj web-stranici. Koristit će se za planiranje sličnih projekata.

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Dan pčela 20. svibnja
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	6 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prepoznati važnost pčela u ekosustavu ◆ Istražiti život pčela: <ul style="list-style-type: none"> a) Pčelinji put oko svijeta b) Kako izgleda pčela c) Med d) Pčele u opasnosti e) Kako pomoći pčelama ◆ Osvojistiti neprocjenjivost pčela za gospodarstvo i okoliš ◆ Istražiti važnost oprasivanja za očuvanje prirodne ravnoteže <ul style="list-style-type: none"> a) Moć oprasivanja b) Hrana i oprasivanje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje s projektom ◆ izrada plakata o životu pčela ◆ izrada hotela za pčele ◆ gledanje video sadržaja o medu i pčelama ◆ čitanje priča ◆ kušanje meda ◆ intervju s pčelarom
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati i pronalaziti informacije o zadanoj temi - prepoznati važnost pčela za život ljudi i održivost ekosustava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani na satu razrednika. Koristit će se za planiranje sličnih projekata.

Naziv programa/aktivnosti		RAZREDNI PROJEKT: Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica	
Planirani broj učenika	16 učenika	
Planirani broj sati	4 h	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu 	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost konzumiranja zdrave hrane - prepoznati žitarice, vrste brašna - poticati učenike na zdrav doručak i biranje zdravih namirnica - upoznati tradicionalni način pečenja kruha od baka i djedova - intervjuirati baku ili djeda - poticati na razmišljanje o gladi u svijetu 	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. b odjela.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ upoznavanje s projektom ♦ prikupljanje recepata o kruhu i zdravom doručku ♦ kako bake/djedovi peku kruh – intervju s bakom/djedom ♦ strip – Od polja do stola ♦ plodovi jeseni – slikanje ♦ naučiti pjevati pjesmu: Pekar 	
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati i pronaći informacije o zadanoj temi - prepoznati važnost konzumiranja zdrave hrane - poštivati i upoznati tradiciju, znanja i vještine starijih osoba – uz školski projekt: Međugeneracijska solidarnost: odnos prema starijim osobama 	
Vremenski okvir	listopad 2020.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani na satu razrednika. Koristit će se za planiranje sličnih projekata.	

Naziv programa/aktivnosti	RAZGLAS – RASTEMO UZ GLAZBU
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 - 15 min tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela u skladu s epidemiološkim mjerama - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrjednovanja glazbenog djela - slušanje klasične glazbe s ciljem opuštanja, razvijanja koncentracije, pamćenja, koordinacije i kreativnosti u skladu s dobi učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3.b odjela koji će produbljivati i proširivati sadržaje GIK-a glazbene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje - slušanje (A. Vivaldija, W.A. Mozarta, J. Straussa, P.I. Čajkovskog, J. Brahmsa, C. Saint-Sensa, D. Pejačević, S. Prokofjev, L. van Beethovena, J. Pachelbel) -sviranje udaraljkama
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za glazbene igre i stvaralaštvo -izražavati se pjevanjem, sviranjem -prepoznati umjetnički vrijedne skladbe
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT: Zavirimo u prošlost
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenik
Planirani broj sati	12 h
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ◆ skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati prošlost(stari predmeti, način života i običaji, prošlost Zagreba...) ◆ razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasleđu ◆ uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad ◆ razvijanje maštice, ali i kritičkog mišljenja ◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. c odjela.
Način realizacije	<p>Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ izbor sadržaja koje učenici žele istražiti ◆ podjela zadatka u istraživačkom zadatku ◆ izrada tematskih panoa ◆ parlaonica-Bolje je živjeti u prošlosti/sadašnjosti ◆ prikupljanje materijala za etno izložbu ◆ razgovor s gostima u razredu(djedovi i bake) ◆ obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba ◆ posjet Muzeju grada Zagreba ◆ prezentiranje projekta

Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka; razlikovati pretke i potomke -snalaziti se na vremenskoj crti -imenovati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada -opisati život predaka u zavičaju -prepoznati običaje iz prošlosti -istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape,karte...).
Vremenski okvir	siječanj/ožujak 2021.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT: Potraga za zanimljivom knjigom
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenik
Planirani broj sati	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ razviti naviku čitanja ◆ njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku ◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje ◆ poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva ◆ poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. c odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ◆ učenici izabiru jedno literarno djelo, pročitaju ga, izrade motivacijski plakat te kratko predstave djelo s ciljem da zainteresiraju ostale učenike za čitanje tog djela ◆ čitanje u razredu ◆ natjecanje u broju pročitanih knjiga
Očekivani ishodi	<p>-učenik izrađuje popis pročitanih knjiga, objašnjava razloge vlastitoga izbora knjiga za čitanje, preporučuje ostalim učenicima knjige koje je pročitao i koje su mu bile zanimljive, koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja</p> <p>kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</p>
Vremenski okvir	prosinac 2020. -siječanj 2021.
Troškovnik	- papir).....30kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv aktivnosti:	POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA
Cilj(evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku mapu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti RH.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje povijesne ličnosti. Organizirati istraživačku nastavu.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći obrasce, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA
Cilj(evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.
Očekivani rezultati (ishodi):	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku mapu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti RH.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći obrasce, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	POKUSI SU NOVA FORA – PROF. BALTAZAR
Cilj(evi):	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
Očekivani rezultati (ishodi):	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primjenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
Način vrednovanja:	Opisno, nakon pokusa, na kraju školske godine
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	POKUSI SU NOVA FORA – PROF. BALTAZAR
Cilj(evi):	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovija i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
Očekivani rezultati (ishodi):	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primjenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
Način vrednovanja:	Opisno, nakon pokusa, na kraju školske godine
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	NA PUTU DOBROTE- PROF . BALTAZAR
Cilj(evi):	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Obilježavanje važnijih datuma (Dan mira- 21.9, Dan ružičastih majica, 100.-ti dan škole..)
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere darežljivosti i empatije unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.
Način vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja .
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	NA PUTU DOBROTE- PROF . BALTAZAR
Cilj(evi):	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti..
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota

Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2020./21.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Obilježavanje važnijih datuma (Dan mira- 21.9, Dan ružičastih majica, 100.-ti dan škole..)
Očekivani rezultati (ishodi):	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere darežljivosti i empatije unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.
Način vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja .
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	MEMENTO PRIJATELJSTVA 7
Cilj(evi):	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih. Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Ciljna skupina:	4.a
Nositelji:	Bernarda- Lidija Jerkan

Način realizacije:	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.
Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020/2021.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	MEMENTO PRIJATELJSTVA 7
Cilj(evi):	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih. Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Ciljna skupina:	4.b
Nositelji:	Davorina Bakota

Način realizacije:	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.
Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020/2021.
Troškovnik:	nema

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Voditelji	Monika Ćikojević, mag.educ.math
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji.
Ciljevi programa/aktivnosti	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.
Način realizacije	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode Večer matematike za sve zainteresirane učenike i njihove roditelje.
Vremenski okvir	Prvi četvrtak u prosincu
Troškovnik	Troškovi kopiranja i plastificiranja materijala.
Način vrednovanja	Razgovori sa sudionicima Večeri matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.

Naziv programa/aktivnosti	ADVENTSKI KALENDAR
Voditelji	Monika Cikojević, mag.educ.math
Planirani broj učenika	Učenici 6.b razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike

Ciljevi programa/aktivnosti	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj logičkog povezivanja i zaključivanja.
Namjena programa/aktivnosti	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Učenici često imaju poteškoća sa kreativnim razmišljanjem, logičkim povezivanjem i zaključivanjem. Rješavanjem mozgalica učenike će se poticati na to.
Način realizacije	Učenici svaki radni dan na početku sata matematike otkrivaju matematički zadatak (mozgalicu) koja se skriva u adventskom kalendaru. Učenik koji prvi točno riješi i objasni rješenje zadatka dobiva slatku nagradu.
Vremenski okvir	Advent
Troškovnik	Troškovi slatkih nagrada za učenike.
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj logičkog povezivanja i zaključivanja.

Naziv programa/aktivnosti	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Voditelji	Monika Cikojević, mag.educ.math
Planirani broj učenika	Učenici 6.b razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednica 6.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvrstavati otpad te skupljene plastične čepove na kraju nastavne godine donirati Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL).
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će aktivno odvajati otpad. Na satu razrednika učenici će se upoznati s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske kojoj će na kraju nastavne godine donirati prikupljene plastične čepove u svrhu nabave skupocjenih lijekova.
Način realizacije	Učenici tijekom cijele nastavne godine na vidljivo mjesto u učionici matematike mogu donesti plastične čepove.
Vremenski okvir	7.9.2020. – 87.6.2021.
Troškovnik	Kutije ili vreće u koje će se skupljati čepovi
Način vrednovanja	Usmena i pismena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti motivirani na volontiranje i pomoći drugoj djeci da budu zdravi kao lavići.

Naziv programa/aktivnosti	EKO PROJEKT
Voditelji	Dubravka Dumić, nast. Njem. jezika
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu - pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (rad na terenu, udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet,) - upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) - poboljšati stanje okoliša škole - štednja energije (vode i električne energije) - upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samoevaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljudeđenog ponašanja
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje eko-patrola (skupljanje starog papira i PET ambalaže) - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Dana čovjekovih prava - Dan zaštite močvara– uređenje panoa u učionici - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - Svjetski meteorološki dan– izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene - obilježavanje Svjetskog dana voda

	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala za školski list - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - upoznavanje Nacionalnih parkova i parkova prirode RH
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<p>Obilazak WC-a i učionica, uočavanje slavina koje kapaju, Uređenje panoa, izložba krušnih proizvoda u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže <p>Predstavljanje na panou (izrada plakata) podataka sakupljenih istraživanjem o Nacionalnim parkovima i parkovima prirode RH</p> <p>Prezentacije učenika o Nacionalnim parkovima i parkovima prirode RH</p> <p>Prikupljanje izvješća od eko-patrole, praćenje, pisanje, objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....30 kn - toner i papir za ispis.....20 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospešiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT “ZVUK GRADA”
Voditelji	Ivana Žigman, prof. biologija i kemija, Stefko Kačurov prof. glazbene kulture, Mark Antonio Cinotti prof. likovne kulture, Vanja Jurilj dipl. knjižničarka , Danijela Šumić, prof. fizike
Planirani broj učenika	10-14
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> • 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine • prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učitelja prije natjecanja • izvanučionička i terenska nastava po dogovoru ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, stručna suradnica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike, glazbene i likovne kulture, biologije i kemije VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života • proširiti spoznaje o okolini u kojoj učenici obitavaju
Namjena programa/aktivnosti	podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Način realizacije	<i>Tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionička i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine 2020./2021.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali za rad u školi i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pribor za pokuse - pribor za slikanje - pribor za stvaranje zvuka - ostali radni materijali -pribor za kolažno oblikovanje -snimač zvuka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća kroz održane prezentacije radova (slike, pokusi, powerpoint prezetacije...) tijekom školske godine od učitelja, učenika i roditelja -održavanje ogledne izložbe kao produkt cjelovitog napora I rada na projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj međupredmetnih poveznica Stvaranje jedinstvene slike znanja

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNI LABORATORIJ
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Nemet
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj i istraživanje svih vrsta kreativnosti; likovna, glazbena, plesna, jezična, dramsko-ekspresivna, misaono-logička.... Razvoj opće kreativnosti kod djece - razvoj za individualnost, inovativnost, divergentno i kritičko mišljenje, samopouzdanje... Terapeutsko-opuštajući učinak umjetničko-ekspresivnih aktivnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen razvoju djetetove ličnosti, prevenciji shematskog izraza i ukalupljenog razmišljanja. U širem smislu, razvoj kreativnosti doprinos je razvoju društva u kulturno-umjetničkom, ali i ekonomskom smislu.
Način realizacije	Putem kreativnih radionica (likovne, glazbeno i plesno stvaralačke, dramske, jezične, stvaralačke radionice uz pomoć multimedije...)
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak za nabavku dodatnih potrošnih materijala (oko 300 kn)
Način vrednovanja	Na kraju svake radionice razgovarat ćemo o postignućima/produktima stvaralaštva. Na kraju školske godine uspoređivat ćemo svoje ranije i kasnije radove, kako bismo uočili napredak kod svakog djeteta. Naučit ćemo argumentirano komentirati svoj i tuđi rad ili postignuće..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovne radove izložit ćemo i fotografirati, a ostalo ćemo dokumentirati videom ili na drugi odgovarajući način. Najuspješnije rade priložiti ćemo za školski list, web stranicu škole, eventualno poslati na neki natječaj.

Naziv programa/aktivnosti	ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Nemet
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>1. Raditi na razvoju djetetove osobnosti putem prepoznavanja vlastitih emocija, razlikovanja dobrih i loših uzoraka ponašanja, istraživanja svojih jakih strana i jačanjem onih slabijih.</p> <p>2. Razrednoj zajednici produženog boravka omogućiti uspješno funkcioniranje, afirmacijom vrijednosti kao što su suradnja/timski rad, solidarnost, empatija, tolerancija, razumijevanje, prijateljstvo, ljubaznost.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učeniku prvog razreda koji treba savladati nove društvene situacije i nositi se s brojnim emocijama, kao i razrednoj zajednici koja treba dobro funkcionirati da bi svaki pojedinac bio zadovoljan i imao mogućnost napretka. U širem smislu, učenje o životnim vrijednostima doprinos je uspješnjem funkcioniranju društva u cjelini.
Način realizacije	Putem tematskih pedagoških radionica (koje uključuju nastavne lističe samoprocjene, suradničke igre, kreativno izražavanje, vježbe za savladavanje napetosti, rasprave o problemskim situacijama itd.)
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak za izradu didaktičkih materijala i listića (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Na kraju svakog dana – vrednovanje ponašanja svakog od učenika upisivanjem u tablicu simbola za pozitivno ili negativno ponašanje. Na kraju svakog tjedna, samovrednovanjem učenika i prikupljanjem njihovih povratnih informacija o dojmovima, problemima, osjećajima i funkcioniranju zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

Naziv programa/aktivnosti	HOKUS- POKUS , PRODUŽENI BORAVAK
Voditelji	Iva Propadalo
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica produženog boravka 2.a razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Jednostavnim eksperimentalnim radom na poučan i edukativan način učenicima približiti znanost.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 2.a razreda
Način realizacije	-individualni rad, frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama -učenici odgovaraju na pitanja, opisuju, slušaju, izvode pokuse, istražuju, međusobno surađuju za vrijeme rada
Vremenski okvir	Petkom- 1 školski sat
Troškovnik	100 kn za potrošni materijal (epruvete, povećala, kapaljke..)
Način vrednovanja	Na kraju svakog pokusa ćemo razgovarati o rezultatima, te analizirati i donositi zaključke o tvarima i procesima koji su se dogodili.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobni razvoj donošenja zaključaka na temelju promatranja

Naziv programa/aktivnosti	ČUDESNA IGRA IGLE I KONCA
Voditelj	Ivan Šuk
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno po 2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj – voditelj radionice. Učenici – izrežu, savijaju papir, šivaju, pletu, osmišljavaju aktivnosti, te uređuju učionicu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Namjena programa/aktivnosti	Kroz samostalan, praktični ručni rad, učenici će razvijati finu motoriku, preciznost i kreativnost.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, građenje. Individualni način rada.
Vremenski okvir	Školska godina 2020./21.
Troškovnik	Trošak će biti u iznosu do 200 kuna; za potrošni materijal i pribor.
Način vrednovanja	Na kraju svake radionice razgovarat ćemo o produktima stvaralaštva. Naučit ćemo argumentirano komentirati svoj i tuđi rad ili postignuće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova u školi, uređenje učionice te kao trajna uspomena.

Naziv programa/aktivnosti	BORAVKIJADA sportske igre učenika u produženom boravku
Voditelji	Martina Nemet, Renata Gredelj, Ivan Šuk, Iva Propadalo
Planirani brojčenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati: po 2 sata 4 x godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji u produženom boravku

Ciljevi programa/aktivnosti	Međusobno druženje svih razreda u PB, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
Namjena programa/aktivnosti	Za sve 4 grupe produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a i 1.c u boravku, 2.a i 2.b/2.c u boravku.
Način realizacije	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svaku godišnju dobu po jedna. Učenici podijeljeni u timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju. (U slučaju pandemijskih mjera, projekt se provodi u svakom razrednom odjelu posebno.)
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru.
Način vrednovanja	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine kod učenika ćemo kontinuirano pratiti i poticati njegovanje timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok ćemo se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentrizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Također, tijekom godine ćemo se kontinuirano baviti tjelovježbom, kako bismo djecu podučile da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.

ŠKOLSKI PROJEKT

Socijalna kohezija, spremnost za pomoć i međusobna podrška temelj su za kvalitetan suživot s drugima. Cjeloživotni zadatak svakog pojedinca je povećanje kvalitete međugeneracijske komunikacije te razvijanje senzibiliteta za međugeneracijsku solidarnost. Shodno tome, u tekućoj školskoj godini 2020./2021. solidarnost je tema koju će učenici, učitelji i stručni suradnici obrađivati u sklopu školskog projekta pod nazivom „Međugeneracijska solidarnost“. Zajedničkim i timskim radom, razmjenom iskustava i znanja raditi će na smanjivanju generacijskog jaza, jačanju međugeneracijske solidarnosti, suzbijanju predrasuda i razvijanju razumijevanja za potrebe osoba starije dobi.

MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST



RAZREDNA NASTAVA

Naziv	ŠKOLSKI PROJEKT – MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST	
Svrha	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih - PROJEKT GRAĐANIN	
Ishodi	Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...	
Kratki opis aktivnosti	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim projektima vezanim za pomoć starijima, onima u potrebi bez obzira na starosnu dob (u okvirima mogućnosti), empatiju, suošćećanje prema drugima. Rezultati rada bit će vidljivi na kraju nastavne godine kroz projekte, plakate, fotografije, različite pisane i likovne rade te konkretne primjere aktivnosti koje smo izvodili.	
Ciljna grupa	1.a, b, c	
Način provedbe	Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
		Metode: razgovor, rad na tekstu, usmenog i pisanog izlaganja, praktični radovi ... Oblici rada: skupni, individualni, frontalni, rad u parovima
Resursi	Sve što nam je dostupno.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. SAT RAZREDNIKA – 12 sati HRVATSKI JEZIK – 6 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 6 SATI MATEMATIKA – 3 SATA LIKOVNA KULTURA – 4 sata IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAPOMENA: Zbog specifičnosti rada u razrednoj nastavi, sadržaji GOO će biti zastupljeni tijekom cijele godine.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Antonija Turda, Sanja Nad, Jasminka Mesar	

Naziv projekta	Razredni projekt: Obiteljski album Školski projekt: Međugeneracijska solidarnost
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica 2.a Snježana Jakovljević, učiteljica 2.b
Planirani broj učenika	17 učenika 2.a 16 učenika, 2.b
Planirani broj sati tjedno	5 h sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	- Navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena programa/aktivnosti	Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika 2.a i 2.b razreda Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji U svojoj obitelji najviše volim... Oblikovanje obiteljskog stabla Učenički projekt: OBITELJSKI ALBUM Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke
Način realizacije	razgovorom u učionici, korištenjem obiteljskih albuma izrada plakata
Vremenski okvir	Školska godina 2020/21.
Troškovnik	Donacije roditelja papir za kopiranje, fotografije
Način vrednovanja	Samovrednovanjem, praćenjem i promatranjem učeničke motiviranosti i

	<p>uključenosti</p> <p>Učenici će ispunili evaluacijske lističe. Kritički se osvrnuti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijek i provedbu ovog projekta, -što im se posebno svidjelo, što im se svidjelo malo manje, ono za što smatraju da bi ubuduće mogli odraditi uspješnije, kako u vlastitom, tako i u radu ostalih učenika, što im je bilo teže odraditi, a na što su ponosni i u čemu su se osjetili uspješnima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na roditeljskom sastanku ćemo 15.5. obilježiti Međunarodni dan obitelji</p> <p>Roditeljski sastanak: (Ne) prepoznajem svoje dijete</p> <p>Upitnik za roditelje i djecu</p> <p>Učenici su pojedinačno predstavili svoje OBITELJSKE ALBUME.</p> <p>Na kraju su roditelji i djeca zajedno pogledali zajedničke plakate, razredne panoe te razrednu izložbu svojih uradaka.</p> <p>Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom bit će objavljene na web stranici naše škole, u školskom listu Mihić, te u časopisu Školske knjige.</p>

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: Međugeneracijska solidarnost
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	2.c, 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedbom kurikulumom zadanih ishoda Prirode i društva,Tzk – a , Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture te međupredmetnih tema 1. ciklusa provedbom školskog projekta u međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje razumijevanja i brige za starije članove obitelji i zajednice, uočavanje važnosti i dobrobiti takve brige za cjelokupnu zajednicu, učenje od starijih osoba i međusobno pomaganje u životnom situacijama Obilježiti Dan starijih osoba (1.10), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), Svjetski dan pletenja (11.6.), Božić (25.12.), Uskrs
Ishodi učenja	GOO B.1.1., GOO C.1.2. , ODR A.1.1. , ODR.1.2. , ODR A.1.3., ODR B.1.1., ODR B.1.2. ODR C.1.2., IKT B.1.1., OSR A.1.2., OSR B.1.1., OSR B.1.2. OSR C.1.2., OSR C.1.3., ZDR B.1.2.B. ,
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 2.c koji će uočiti osnove važnosti i karakteristike međugeneracijske solidarnosti
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba na satovima SR, kroz Kurikulum PID (Obitelj i rodbina, Kalendar i blagdani, Vrijeme u prošlosti, Dan kruha, Božić, Nekad i danas, Uskrs Tematski dani: <u>Kaj su jeli naši stari</u> <u>Vunena priča s gumbima</u> <u>Kaj su delali naši stari</u> <u>Božić i Uskrs na tradicijski način</u> - Metode: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pri povijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji fotografiranjem učenike za razredni album

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: Međugeneracijska solidarnost-odnos prema starijim osobama
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	6 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potaknuti učenike na promatranje ponašanja starijih osoba u obitelji i neposrednom okruženju, na uočavanje njihovih dnevnih rutina, načina iskazivanja osjećaja i mišljenja ◆ potaknuti učenike na promišljanje o problemima starijih osoba u današnje vrijeme i u svako vrijeme ◆ s učenicima otkrivati stereotipe o starijim osobama s ciljem razbijanja tih predrasuda ◆ poticati učenike na provođenje kvalitetnog vremena u druženju sa starijim osobama iz obitelji ◆ senzibilizirati učenike za poštivanje starijih osoba u susjedstvu (pozdravljanje, razgovor) ◆ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost stvaranjem slikovnice (Život moje bake/moga djeda)
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje s projektom (priče i video-sadržaj kao motivacija) ◆ diskusija (Dobro je../Nije dobro biti star)-otkrivanje predrasuda ◆ izrada anketa ◆ razgovor sa starijim osobama u obitelji-anketiranje ◆ grafičko prikazivanje prikupljenih podataka (najstarije osobe u našim obiteljima, brige naših baka/djedova, želje naših baka/djedova, sati koje provodim su druženju s bakom/djedom...) ◆ istraživanje: Život moga djeda/bake prema unaprijed zadanim smjernicama ◆ kreativno izražavanje (slikovnica) ◆ likovno izražavanje: Ja-starac/starica

Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati i pronađavati informacije o zadanoj temi u razgovoru sa starijima (bakom, djedom...) i roditeljima - biti senzibilizirani za probleme starijih osoba (baka, djedova, susjeda) - odbaciti predrasude o starijima (<i>Ne razumiju djecu. Dosadni su. Zaboravljuju. Ne mogu mi pomoći kada imam problem....</i>) - provoditi više vremena sa starijim osobama i biti strpljiviji u odnosu prema starijima u obitelji i općenito (u trgovini, na ulici...)
Vremenski okvir	1.2.-12.3. 2021. (uz temu Vremeplov)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će doprinjeti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti prezentirani na razrednoj i školskoj web-stranici. Koristit će se za planiranje sličnih projekata.

Naziv programa/aktivnosti	NAUČI ME, NAUČIT ĆU TE (dio školskog projekta Međugeneracijska solidarnost)
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	16 učenik
Planirani broj sati	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu



Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● povezati različite generacije – učenike i starije osobe iz obitelji i zajednice ● poticati učenike na male znakove ljubavi i pažnje prema osobama starije životne dobi (razgovor, pismo, posjet, poziv) ● razviti poštovanje i empatiju prema starijoj generaciji, prepoznati potrebe starijih osoba za druženjem i razmjenom iskustava, unaprijediti socijalne vještine, učiti od starijih generacija te njih naučiti neka nova znanja ● potaknuti učenike na suradnju i timski rad
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. c odjela.
Način realizacije	<p>Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zapisivanje priča baka i djedova ● pisanje pisma starijoj osobi ● druženje s bakom i djedom ● Što mogu naučiti baku i djedu, što oni mogu naučiti mene- radionica ● likovna radionica ● RASPRAVA-Kako možemo promijeniti ponašanje prema starijim osobama? Na koje sve probleme nailaze starije osobe? ● Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba(1. listopada)
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ● učenik će više komunicirati sa starijim osobama ● osvijestiti da od starijih osoba mogu puno toga naučiti ● unijeti vedrinu u živote starijih ● razviti poštovanje i empatiju prema starijima
Vremenski okvir	siječanj/svibanj 2021.
Troškovnik	- papir50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv		ŠKOLSKI PROJEKT – MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST
Svrha	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih - PROJEKT GRAĐANIN	
Ishodi	Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...	
Kratki opis aktivnosti	Nit poveznica planiranja i realizacije GOO je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različiti projektima vezanim za pomoć starijima, onima u potrebi bez obzira na starosnu dob(u okvirima mogućnosti), empatiju, suosjećanje prema drugima. Rezultati rada bit će vidljivi na kraju nastavne godine kroz projekte, plakate, fotografije, različite pisane i likovne radove te konkretne primjere aktivnosti koje smo izvodili.	
Ciljna grupa	4. a i 4.b	
Način provedbe	Model	Sat razrednika, Međupredmetno i izvanučioničko
	Metode:	razgovor, rad na tekstu, usmenog i pisanih izlaganja, praktični radovi ...
	Oblici rada:	skupni, individualni, frontalni, rad u parovima
Resursi	Sve što nam je dostupno.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. SAT RAZREDNIKA – 12 sati PRIRODA I DRUŠTVO – 6 SATI LIKOVNA KULTURA – 4 sata NASTAVA NAPOMENA: Zbog specifičnosti rada u razrednoj nastavi, sadržaji GOO će biti zastupljeni tijekom cijele godine.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Davorina Bakota i Bernarda- Lidija Jerkan	

PREDMETNA NASTAVA

MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	Epidemija korona virusom donijela je i posebnu vrstu zajedništva i solidarnosti među ljudima. Dostavljanje hrane i lijekova građanima starije životne dobi. Briga za starije članove obitelji ,pomoć starijim susjedima.
VODITELJI	Maja Pribolšan Čolakić Dalibor Blažević Gordana Mlinarević
RAZREDNI ODJELI	7a, 7.b, 7.c
VREMENSKI OKVIR (navesti datum ili određeni period u kojem se aktivnost provodila)	Tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje ljudi i jačanje humanog odgoja kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti o humanim odnosima u svome neposrednom okolišu. Poticanje solidarnosti i poštivanja pravila timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici organiziraju brigu o starijim članovima obitelji i ponude pomoć starijim i nemoćnim susjedima(uz dozvolu roditelja).Angažman u teškim vremenima kao primjer neuništive povezanosti među ljudima.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za lijepo ponašanje i suradnju.

Naziv programa/aktivnosti	Školski project: MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST
Voditelji	Monika Cikojević, mag.educ.math
Planirani broj učenika	Učenici 6.b razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednica 6.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Pokazati solidarnost s osobama starije životne dobi koje su osamljene i u potrebi.
Namjena programa/aktivnosti	U predbožićno vrijeme učenici će uljepšati svakodnevnicu osobama starije životne dobi smještenima u staračke domove.
Način realizacije	Učenici će napraviti poklon paketiće i božićne čestitke koje ćemo poslati štićenicima staračkog doma.
Vremenski okvir	Advent
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje priloga za školski list Mihić, objava na web stranici škole.

Naziv programa/aktivnosti	Razredni projekt – Međugeneracijska solidarnost
Voditelji	Mirjana Džambo Šporec i suradnici; Kristijan Šivak, Nives Glavak, Marc Antonio Cinotti, Vanja Jurilj...
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 - 15 sati rada + samostalan rad
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5.a, roditelji, djedovi i bake
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjetljivost za potrebe baka i djedova - iskazati zahvalnost za ono što baka i djedovi čine ili su učinili za njih - razvijati odgovornost i zauzetu brigu za svoje starije
Namjena programa/aktivnosti	Osvijestiti kod učenika vrijednosti međugeneracijske solidarnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti životnu dob baka i djedova, te podneblje iz kojeg dolaze - opisati svoj odnos s bakama i djedovima kroz literarne radove, likovne radove, praktičan suradnički rad s djedovima i bakama - izraditi kuharicu zajedničkih tradicijskih jela - priprema izložbe - priprema priredbe - gostovanje baka i djedova - tradicijska zakuska
Vremenski okvir	- od sredine rujna 2020.g do kraja svibnja 2021.g.
Troškovnik	-300 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i sudjelovanje baka i djedova, vidljivost događaja unutar lokalne zajednice

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST UZ NAS NISTE SAMI
Voditelji	Olivera Čolić, Maja Manenica, Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	5. razredi
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: -motiviranje, praćenje i poticanje učenika Učenici: -aktivno sudjelovanje u projektu, osmišljavanje, istraživanje, uvježbavanje, prezentiranje</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -povezati različite generacije -razvijati empatiju prema starijim osobama -stvoriti tradiciju suradnje sa starijim osobama iz lokalne zajednice -poticati učenike na brigu o osobama starije životne dobi
Namjena programa/aktivnosti	Osvijestiti kod učenika vrijednosti međugeneracijske solidarnosti.
Način realizacije	Istraživanje, osmišljavanje i realizacija priredbe posvećene bakama i djedovima. Zajedničko druženje učenika, učitelja, baka i djedova na domjenku poslije priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni u nastavi i kao smjernice za planiranje budućih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Pomažem starijima i Što me može naučiti moja baka / moj djed razredni projekt 6.A razreda uključen u školski projekt Međugeneracijska solidarnost
Voditelji	razrednica Željka Szabo
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	8-10 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učenicima dati upute, pratiti rad i napredak , usmjeravati u radu i na kraju pomoći razgovarati o učinjenom.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razviti potrebu pomaganja starijim osobama, starijim ukućanima, djedovima , bakama. Razvijati svijest da nas naši djedovi i bake mogu svačemu naučiti.
Ishodi	-razviti navike pomaganja -razviti razumijevanje i empatiju -razvijati svijest da možemo puna naučiti od djedova , baka
Namjena programa/aktivnosti	Uočiti važnost empatije , pomaganja.
Način realizacije	Učenici će pomagati starijim susjedima, ukućanima, ako bude moguće posjetiti starački dom. Baka / djed nam prenose neko znanje, vještina (šivanja, kuhanja i sl) .
Vremenski okvir	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik	-troškovi slaganja paketića ili čestitki koje će se nositi u posjet staračkom domu (ako se steknu uvjeti)
Način vrednovanja	Kroz razgovor učenici će jedni druge usmjeravati i objašnjavati važnost pomaganja. Učenici će uočiti da njihovi djedovi i bake imaju vještine i znanja koja im mogu prenijeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati osjećaj za druge, osobito starije ukućane, susjede, učiti od baka / djedova.

Naziv programa/aktivnosti	Školski projekt “Medugeneracijska solidarnost” za 8.a razred
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu te vrednovanja uspješnosti istoga kroz radionice na satu te zajedničku izradu plakata
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Ukazati djeci na razbijanje predrasuda i barijere između generacija. Vrijednost međugeneracijske solidarnosti očituje se u tome da generacije imaju pozitivan stav prema drugima, a predstavlja i mehanizam za podržavanje obostrano korisne razmjene između generacija.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>suradnja sa staračkim domom (ovisno o razvoju epidemiološke slike u Zg): redovita komunikacija s nekim od štićenika doma (usamljeni, bez članova obitelji), prikupljanje pomoći za kupnju neophodnih higijenskih sredstava za štićenika doma, izrada videoa s plesnim koreografijama, pjevanjem ili nastupima školske dramske skupine te slanje istih u domove</i>
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece empatiju prema starijim osobama i međusobno pomaganje.
Način realizacije	Radionice, predavanja, zajednički mini-projekti
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

Naziv programa / aktivnosti		BAKE I DJEDOVI SU ZAKON!
Voditelj		Marija Benko Kulenović
Planirani broj učenika		20
Planirani broj sati tjedno		- tijekom školske godine, provedba Nastavnog plana i programa Matematike, međupredmetnih temama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Benko Kulenović – vođenje odgojno obrazovnog procesa, poticanje i motiviranje učenika na promišljanje o međugeneracijskoj solidarnosti i usmjeravanje prema stjecanju vještina nadilaženja međugeneracijskih jazova - učenici samostalno a uz vodstvo nastavnice, uočavaju problematiku u odnošenju mlađih prema starijima; propitkuju vlastite stavove o uvjetovanju životnom starosti - učenici provode projekt koji se sastoji od intervjuiranja svojih baka ili djedova ili starijih osoba iz svakodnevnog okruženja 	
Ciljevi programa / aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati međugeneracijsku solidarnost - usvojiti prednosti tolerancije i uvažavanja različitosti - razvijati samopouzdanje - razvijati individualne karakteristike svakog polaznika - poticati timski rad i suradnju među polaznicima - usvojiti znanja i vještine čitanja i zapisivanja statističkih podataka 	
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 6c razreda 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica „Počni uočavati i nas – starije ljude“, „Učim iz bakinih i djedovih priča“ - učenici na temelju predloženih pitanja za intervju odabiru neka pitanja te sami kreiraju vlastita - učenici bilježe odgovore odabranog sugovornika kao i bilješke o eventualnim raspravama - učenici pišu izvješća o vlastitim osjećajima i zaključcima proizašlim iz iskustva projekta 	
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za plakat, papiri za dijagrame, papiri za radionice 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - trud učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno (opisno) praćenje svakog pojedinog učenika, njegovog ponašanja, zainteresiranosti, truda i rezultata 	

Naziv programa/aktivnosti	Školski projekt ‘Međugeneracijska solidarnost’ za 8.b razred
Voditelji	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu te vrednovanja uspješnosti istoga kroz razgovor i osvrt na posjet domu za starije/centru za beskućnike.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ukazati djeci na važnost međusobnog poštovanja i uvažavanja kroz radionice, međusobne razgovore i aktivnosti na satu: - <i>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</i> - <i>Komunikacijske vještine</i> - <i>Životne vrijednosti</i>
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece socioemocionalnu kompetenciju kroz međugeneracijsku solidarnost.
Način realizacije	Radionice, izrada poklona, posjet domu za starije/centru za beskućnike
Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, osvrt na posjet domu za starije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

Naziv programa/aktivnosti	Prijatelj sirotišta (suradnja s udrugom Kolajna ljubavi) (za učenike 6.a i 8. A razreda)
Voditelji	razrednice Tanja Svoboda i Željka Szabo
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 8.a razreda
Planirani broj sati	tijekom školske godine (10-12 sati)
Nositelji i njihova odgovornost	učenicima prezentirati projekt i redovito prosljeđivati vijesti iz sirotišta
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati svijest da možemo i trebamo pomagati
Ishodi	-razviti navike pomaganja -razviti razumijevanje i empatiju
Namjena programa/aktivnosti	Uočiti važnost empatije , pomaganja.
Način realizacije	Učenici sakupljaju PET ambalažu te prodajom iste sakupljaju za pomoć sirotištu.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz razgovor učenici će jedni druge usmjeravati i objašnjavati važnost pomaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati osjećaj za druge, svijest o potrebi pomaganja, svijest o tome kako žive njihovi vršnjaci u udaljenim i siromašnim dijelovima svijeta

	MEDUGENERACOJSKA SOLIDARNOST
NAZIV AKTIVNOSTI	Epidemija COVID-19 virusom donijela je i posebnu vrstu zajedništva te solidarnosti među ljudima. Usporedba pojave i relacijski odnos broja oboljelih građana starije životne dobi u zemljama članicama EU. Potrebita briga za starije članove obitelji.
VODITELJI	Dijana Karačić
RAZREDNI ODJELI	7a, 7.b, 7.c
VREMENSKI OKVIR (navesti datum ili određeni period u kojem se aktivnost provodila)	tijekom školske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje ljudi i jačanje humanog odgoja te svijesti o brizi za starije osobe kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola postaje mjesto u kojem će učenici učiti o humanim odnosima u svome neposrednom okružju. Poticanje solidarnosti i poštivanja pravila timskog rada pri izradi prezentacija na zadatu temu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učiteljica organiziraju prezentacije prijedloga o skrbi i brizi o starijim članovima unutar članica EU. Prijedlozi kako u teškim vremenima pokazati primjer neuništive povezanosti među ljudima- izrada stripa.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticajne pohvale za lijepo ponašanje, brigu i suradnju.

Naziv programa/aktivnosti	Školski projekt- Imaj srce za stare i nemoćne
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 3-5 učenika (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno – po potrebi naših štićenika
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica , roditelji, učitelji i svi ljudi dobre volje!
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - djelovati na srce djeteta i roditelja i učitelja da pomažu starijima - poticati i otkrivati potrebe starijih i ugroženih osoba - razvijati stav da se uvijek može „ nešto malo“ darivati drugima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokušati aktivno odgovoriti na potrebe djece i umirovljenika - organizirati skupljanje hrane za beskućnike sestara Majke T. - pokrenuti i poticati svaki mjesec izdvajanje kn za Marijine obroke - skupljati čepove tokom cijele godine za Udrugu oboljelih od leukemije - izrada rukotvorina prilikom posjeta domu umirovljenika ili Caritasovom domu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje odjeće, prodaja Caritasovih proizvoda, - skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novca(ukoliko bude moguće - izrada raznih nakita, predmeta koje bi poklanjali starim osobama
Vremenski okvir	-od 10. mj do 6. mj . 2021. g.
Troškovnik	- mi želimo darivati druge!
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima - izvještaji na mail stranicama škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	-različiti su načini- od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć- sve sa ciljem: utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da se jedino isplati voljeti ne riječima nego djelima

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST: Brinemo o bakama i djedovima (izvedba projekta učenika u PB)
Voditelji	Martina Nemet, Renata Gredelj, Ivan Šuk, Iva Propadalo
Planirani broj učenika	68 učenika
Planirani broj sati tjedno	40 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji u produženom boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Psihosocijalni razvoj učenika; učenje tolerancije, životno učenje za građanska prava i obaveze, rad na postizanju ugodnog okruženja unutar školske zajednice i šire (lokalna zajednica), rad na formiranju društva jednakih prava, senzibilizacija za brigu o starima i nemoćнима.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima produženog boravka
Način realizacije	Putem pedagoških radionica (temeljenih na stručnoj literaturi i edukacijama) koje uključuju metode razgovora, rasprave, igre, kreativnog izražavanja i slično, sustavno raditi na zadanim ciljevima. Materijalini produkt radionica na kraju projekta bila bi slikovnica sastavljena od radova učenika. Posjet ustanovi za njegu i brigu starijih i nemoćnih osoba.
Vremenski okvir	Cijela školska godina 2020./2021.
Troškovnik	100 kn za potrošni materijal (papir, uvez)
Način vrednovanja	Tijekom provođenja projekta propitkivat ćemo vlastitu dosljednost u poštivanju sustava vrijednosti tolerantnog društva. Konkretnе situacije pozitivnog (i negativnog) ponašanja učenika koristit ćemo za analizu u pedagoškim radionicama, kako bismo ih analizirali i vrednovali. Zaključke ćemo iznositi u razrednoj slikovnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednu slikovnicu poklonit ćemo korisnicima staračkog doma, a u digitalnom obliku istu ćemo prezentirati na web stranici škole.

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Naziv programa/aktivnosti	Medugeneracijska solidarnost
Voditelji	Ana Pavlović učitelj – rehabilitator Ana Juras Brajilo učitelj – rehabilitator
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice – rehabilitatorice
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati osjećaj - spoznati proces odrastanja mlad-star
Namjena programa/aktivnosti	- upoznati se sa odrastanjem i starenjem - poticati osjećaje pažnje i ljubavi prema starijima - poticati samostalnost učenika u komunikaciji sa starijima (bakama i djedovima)
Način realizacije	- razgovorom u učionici - gledanjem video klipova koji će sadržavati teme o starijim osobama
Vremenski okvir	5 školskih sati u tjednu Međunarodnog Dana bake i didova
Troškovnik	10 kn
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	-Razgovor, projekt plakat

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE:	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	-prijava na E-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - pedagog - razrednici	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
<i>1.1. Uključenost škole u projekte</i>	Nastavak realizacije projekta E-skole.	- sudjelovanje u edukacijama i webinarima CarNet-a	- IKT u nastavi - Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.	- tijekom školske godine	- učitelji STEM područja	Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.
	uvodenje „Škole za život“	- educirani učitelji E-škola prenose znanje drugim školama i učiteljima	- IKT u nastavi - pripreme i potrebni materijali za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - učitelji	- evaluacija održanih radionica

	UKLJUČENOST U PROJEKTE: Projekt Škole „Međugeneracijska solidarnost“ Zbog epidemiološke situacije naknadno provođenje aktivnosti prošlogodišnjeg projekta „Zdrav kao lav“	- radionice za učenike - izvanučionička nastava - stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	- tijekom školske godine	svi učitelji, pedagoginja i socijalna pedagoginja	29.4.2020. Dan školskog projekta „Međugeneracijska solidarnost“ izložba dječjih radova, zbor, predstave...
1.2. Suradnja s drugim institucijama	SURADNJA SA: HPKZ Hrvatska udruga školskih knjižničara NCVVO	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima -provedba istaživanja s ciljem procjene razine znaja učenika	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - Jurilj - učitelji i stručni suradnici -vanjska institucija -pedagog kao kordinator -učitelji i drugi stručni suradnici	- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća - službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata

1.3. Humanitarne aktivnosti	<p>UKLJUČENOST U:</p> <p>72 sata bez kompromisa Volonteri Crveni križ BONTON na užini i ručku – s obzirom na epidemiološku situaciju nastaviti će se provoditi u razredu u kojemu će dežurni učitelj pratiti urednost i čistoću stolova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga... 	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost za rad - volontiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Žganjer - Đambo Šporec - Jakovljević 	<ul style="list-style-type: none"> - prilozi u školskom listu „Mihić“
1.4. Školski list	<p>Školski list Mihić izlazi jednom godišnje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje - stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi - motiviranost za rad - volontiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka - učitelji i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - prilozi u školskom listu „Mihić“

<p><i>1.5. Stručno usavršavanje djelatnika škole</i></p>	<p>Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktivova - provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad 	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktivova - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
--	---	---	---	---------------------------------	--	--

2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE:						
<i>2.1. Odnos učenika, roditelja i Škole</i>	Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom	- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici	- zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete
<i>2.2. Međusobna komunikacija</i>	Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema Školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine	- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa	- školsko ozračje

<p><i>2.3. Knjižnično-informacijski program</i></p>	<p>Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost.</p>	<p>Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Vanja Jurilj, školska knjižničarka - učitelji i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete - Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.
<p><i>2.4. Radno ozračje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima - utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete - dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju - provođenje ankete o radnom ozračju 	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete - provoditelj/ica ankete - statistička obrada i analiza dobivenih rezultata 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - statistička obrada i analiza ankete - zapisnik Tima za kvalitetu

<p><i>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</i></p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi - motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi - organizacija izleta za djelatnike škole - opremljenost učionica 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - stručna literatura - vrijeme za obradu upitnika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - opremljenost škole
--	--	---	--	--	---	--

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u školskoj godini 2020./2021.

Predsjednik Školskog odbora:
uzamjenju Renata Greček
(Dalibor Blažević, prof.)



KLASA: 602 - 02 / 20 - 01 / 02
URBROJ: 251 - 133 / 01 - 20 - 33

U Zagrebu 6. listopada 2020.