

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
DUBEČKA 5, 10040 ZAGREB



**ŠKOLSKI
KURIKULUM**
ŠK. GOD. 2022./2023.

Školska godina 2022./2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

ŠKOLA: Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5, 10040 Zagreb

TELEFON: 01/ 2924-862

TELEFAX: 01/ 2924-863

E-MAIL: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

SADRŽAJ

Sadržaj

UVOD.....	2
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	6
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	9
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	11
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	12
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK.....	14
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	18
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	22
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI PROGRAM.....	23
MLADI KNJIŽNIČARI	24
NOVINARSKA DRUŽINA	25
KLUB PRIJATELJA KNJIGE	26
IZBORNA NASTAVA.....	27
KATOLIČKI VJERONAUK 2.b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c; 6.a,b,c.....	27
KATOLIČKI VJERONAUK 1.a,b; 2.a; 5.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c	28
NJEMAČKI JEZIK 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	30
INFORMATIKA 1.a,b; 2.a,b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c.....	31
INFORMATIKA 7.a,b,c.....	31
INFORMATIKA 8.a,b,c.....	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	36
MALI ENGLEZI 1.b.....	37
KREATIVNA STVARAONICA 1.a	37
MLADI ČUVARI PRIRODE 1.b	38
ČAROBNI SVIJET RIJEČI 2.a	39
DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA RAZKAZ 2.b.....	40
GlineRaj i VUNENE PETLIJANCIJE 2.c	41
ČITATELJSKI KLUB “ČitLik” 3.a	42
MALE RUKE 3.b.....	43
MEDIJSKA KULTURA 3.c.....	44
MALI DIZAJNERI 4.a i 8.b	45
DOMAĆINSTVO 4.c.....	46
CRVENI KRIŽ 1. – 8. razredi.....	47

KUD OŠ Antuna Mihanovića 1. – 8. razredi	47
KARITATIVNA GRUPA	48
VOLONTERI SV. MAJKE TEREZIJE	49
DIGITALNI KREATIVCI 4.a,b,c	50
MALI ŠAHISTI 1.a,b; 2.a,b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c	51
ODBOJKA 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c	51
ZBOR 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	52
GLAZBENA SVIRAONICA 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c	53
EKIPNA MATEMATIČKA NATJECANJA 6.a,b,c	54
DEBATNI KLUB 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	55
BOOK CLUB 5.a,b,c; 7.a,b,c.....	55
INFORMATIČKI KLUB 5.a,b,c.....	56
DRAMSKO – LITERARNA SKUPINA 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c.....	57
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	57
ŠAH 6.a,b,c.....	58
PRVA POMOĆ	58
PROMETNE ZAVRZLAME 5.a,b,c; 7.a,b,c	59
3,2,1... IDEMO 5.a,b,c; 7.a,b,c	60
INOVA 5.a,b,c; 7.a,b,c.....	62
LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c	63
ŠETNJOM DO UMJETNIČKIH SREDNJIH ŠKOLA 8.a,b,c	64
ODBOJKA 7.a,b,c; 8.a,b,c	64
STOLNI TENIS.....	65
DOPUNSKA NASTAVA.....	66
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 1.a	66
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 1.b.....	66
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 2.a,b,c.....	67
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.a	68
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.b.....	69
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.c	70
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 4.a,c	71
DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 4.b.....	71
DOPUNSKA NASTAVA EJ 4.a,b,c	72
DOPUNSKA NASTAVA HJ 5.a,b,c.....	73
DOPUNSKA NASTAVA HJ 6.a,b,c.....	74
DOPUNSKA NASTAVA HJ 7.a,c.....	75

DOPUNSKA NASTAVA MAT 5.a,b,c.....	75
DOPUNSKA NASTAVA MAT 6.a,b,c.....	76
DOPUNSKA NASTAVA MAT 7.a	77
DOPUNSKA NASTAVA MAT 7.b,c.....	77
DOPUNSKA NASTAVA MAT 8.a,b,c.....	78
DOPUNSKA NASTAVA EJ 5.a,b,c; 7.a,b,c.....	78
DOPUNSKA NASTAVA EJ 6.a,b,c	79
DOPUNSKA NASTAVA PRI 5.a,b,c	80
DOPUNSKA NASTAVA BIO 8.a,b,c.....	81
DOPUNSKA NASTAVA KEM 8.a,b,c.....	81
DOPUNSKA NASTAVA FIZ 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	82
DOPUNSKA NASTAVA POV 5.a,b,c	84
DOPUNSKA NASTAVA POV 6.a,b,c	85
DODATNA NASTAVA.....	86
DODATNA NASTAVA MAT 1.a	86
DODATNA NASTAVA MAT 1.b	87
DODATNA NASTAVA PID 2.a,c.....	87
DODATNA NASTAVA HJ 2.b.....	88
DODATNA NASTAVA PID 3.a	89
DODATNA NASTAVA PID 3.b	90
DODATNA NASTAVA PID 3.c.....	91
DODATNA NASTAVA HJ 4.a,c.....	92
DODATNA NASTAVA MAT 4.B.....	93
DODATNA NASTAVA MAT 4.a,c.....	94
DODATNA NASTAVA HJ 7.a,c.....	95
DODATNA NASTAVA HJ 7.b.....	96
DODATNA NASTAVA HJ 8.a,b,c	97
DODATNA NASTAVA MAT 5.a,b,c.....	97
DODATNA NASTAVA MAT 6.a,b,c.....	98
DODATNA NASTAVA MAT 7.a,b,c.....	99
DODATNA NASTAVA EJ 8.a,b,c.....	100
DODATNA NASTAVA NJEM 8.a,b,c	101
DODATNA NASTAVA BIO 8.a,b,c	102
DODATNA NASTAVA FIZ 8.a,b,c.....	102
DODATNA NASTAVA GEO 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	103
DODATNA NASTAVA POV 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	104

DODATNA NASTAVA INF 6.a,b,c.....	105
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	106
1.a,b.....	107
2.a,b,c.....	114
3.a,b,c.....	123
4.a,b,c.....	134
5.a,b,c.....	137
6.a,b,c.....	139
7.a,b,c.....	142
8.a,b,c.....	145
POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1 i 2.....	147
PRODUŽENI BORAVAK 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c - ČITALAČKE RADIONICE U KNJIŽNICI DUBEC.....	150
Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“ i Affenbergu (učenici koji uče njemački jezik).....	151
PROJEKTI.....	153
.....	153
RAZREDNI PROJEKTI.....	154
JEDNODNEVNI PROJEKT: 100. dan u školi 1.a.....	154
HUMANITARNI PROJEKT: 1. a za Marijine obroke.....	154
DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE 1.B.....	155
BRZO HODAMO I KORAKE BROJIMO 2.a,b,c.....	156
ČITAMO DOK SE NE NAČITAMO 2.a,b,c.....	157
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2.a,b,c.....	158
VODENE IGRANCIJE 2.a,b,c.....	160
EKO-UČIONICA 3.a.....	161
MEMENTO PRIJATELJSTVA 3.a,b,c.....	162
ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA 3.a,b,c.....	163
PURGERSKI RJEČNIK 3.a,b,c.....	164
KAJ SU JELI NAŠI STARI 3.a,b,c.....	165
KNJIGA KOJA NAS SPAJA 4.a,c.....	166
MJERAČI 4.a,c.....	167
PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM 4.a,c.....	168
ZBORAVAK 1.b (PB).....	170
ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI 2.a,b (PB).....	172
100. DAN U ŠKOLI 3.a,c (PB).....	172
BORAVKIJADA- sportske igre učenika u produženom boravku 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c (PB).....	173

DANI KRUHA PRO 2	174
BOŽIĆ I USKRS - TRADICIJSKI BLAGDANI PRO 2	175
KOLAJNA LJUBAVI - POMOĆ ZA SIROTIŠTE SV.ANTE 6.a; 8.a	176
MARIJINI OBROCI 8.a.....	177
ISTRAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA NA POČETKU VII. RAZREDA U KONTEKSTU NASTAVE FIZIKE 8.a,b,c	178
“MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA” – MARIJINI OBROCI.....	180
72 SATA BEZ KOMPROMISA	180
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	182
POBUDIMO JEDNAKOST; JEDNAKOST IN, STEROTIPI OUT 4.a,b,c	183
ŠKOLSKI PROJEKT	184
U LIJEPOJ NAŠOJ (SLIKOVNICA) 1.a	185
PIŠI MI BAKO, PIŠI MI DJEDE... 1.a	186
I KROZ CRTIĆ SE UPOZNAJE DOMOVINA 1.b	186
LETI PČELA MALENA (OČUVAJMO BIORAZNOLIKOST LIJEPE NAŠE) 1.a,b.....	187
ŠKOLA NA KOTAČIMA 2.a,b,c	188
DUH STAROG ZAGREBA 3.a,b,c	189
LIJEPA NAŠA GEOGRAFSKA KARTA 3.a,b,c	190
HORVATSKA DOMOVINA 4.a,c	191
LIJEPOM NAŠOM 4.b	192
PRIGODNIM DANIMA PO LIJEPOJ NAŠOJ 1.b (PB).....	193
MOJ JEZIK, MATERINSKI 2.a,b (PB).....	194
DAN OTVORENIH VRATA – MOJ ZAVIČAJ MENI JE SVE 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c (PB)	195
PLAKAT ZA DAN ŠKOLE 4.a,b,c	196
BILJNI SVIJET LIJEPE NAŠE PRO 1 i 2	197
POZNATE CRKVE U HRVATSKOJ 7.a,b,c	198
KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA 8.a,b,c.....	198
PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA 5.a,b,c	200
LIJEPA NAŠA KROZ LIKOVNU KULTURU 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c	200
GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU 7.c.....	201
INTERAKTIVNA HRVATSKA BAŠTINA I NAŠI IZUMITELJI 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c.....	202
USPJESI HRVATSKIH SPORTAŠA I USPJESI SPORTAŠA, BIVŠIH UČENIKA NAŠE ŠKOLE 6.a	203
ZNAMENITI HRVATSKI PRIRODOSLOVCI 6.c	204
RADIO EMISIJA 7.b.....	204
1000 ŽDRALOVA 8.a,b,c.....	205
ALL THINGS CROATIAN 6.a,b,c; 8.a,b,c.....	206

PREMA ŠKOLI S TISUĆU RUŽA 1. – 8 . razredi.....	207
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	209

UVOD

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža».

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumuma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumuma. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog, informatičkog i

inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LiDraNu, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.

- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

ISHODI

Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-a

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici. Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Ove školske godine posebno ističemo međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj*, *Građanski odgoj i obrazovanje* te *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* na kojima se temelji glavni projekt Škole pod nazivom „Lijepa naša“. Također, zbog sve veće potrebe ostvarivanja virtualne suradnje posebno ističemo temu *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* s naglaskom na informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primijenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče aktivnostima Knjižnično-informacijskog programa te ostalim planiranim aktivnostima u svrhu podizanja razine informacijske pismenosti učenika i učitelja/stručnih suradnika.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. U školi će u 2022./2023. školskoj godini djelovati 5 grupa produženog boravka. Tri grupe su homogene skupine učenika istog razrednog odjela, a dvije su heterogene uključujući učenike dva razredna odjela.

RAZRED/I	BROJ UČENIKA	UČITELJICA
1.b	22	Jasmina Šorak
2.a + 2.b	19	Iva Propadalo
2.b + 2.c	24	Veronika Babić
3.a	13	Antonija Marija Kešinović
3.c	20	Renata Gredelj

Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb (prehrana učenika: 12 kn/dan, te produženi boravak do 200 kn/mjesečno).

CILJEVI I NAČELA:

- omogućiti djetetu cjeloviti osobni razvoj i otkriti njegove/njezine pune potencijale, stjecanjem kompetencija kroz organizirane aktivnosti koje pokrivaju sljedeća odgojno obrazovna područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, sportsko – rekreacijsko područje
- uklopiti ga u društvo na način da doprinosi zajednici kao samosvjestan građanin, sposoban za život u svijetu brzih društvenih i tehnoloških promjena
- pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje, naučiti ga kako samostalno učiti i praktično primjenjivati znanje
- kvalitetno zbrinuti dijete u školi nakon redovite nastave

METODE I OBLICI RADA:

Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu vrlo su slične metodama rada redovite nastave. Umjesto predmetno-satnog sustava primjenjuje se kurikularni pristup, nešto veći naglasak na rad kroz igru i praksu, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživanje, iskustveno učenje, problemski zadaci, učenje za život, fakultativni programi (sportske aktivnosti), izvanučionička i terenska nastava...

Organizirano vrijeme učenika izričito je naglašeno nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave. Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka po struci su učiteljice razredne nastave.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
1. b 2.a,b,c 3.a, c	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7,00 – 8,00	predvorje, učionica	Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav, Turda, Nađ
1. b 2.a,b,c 3.a, c	REDOVNA NASTAVA	8,10 – 8,50 (1.a,b,c) 8,20-9,00 (2.a,c)	matične učionice	Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav, Turda, Nađ
1. b 2.a,b,c 3.a, c	PREHRANA UČENIKA – MLIJEČNI OBROK	8,50 – 9,00 (1.a,b,c) 9,00-9,10 (2.a,c)	matična učionica	Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav, Turda, Nađ
1. b 2.a,b,c 3.a, c	REDOVNA NASTAVA	9,00– 11,10 (11,55) 9,10 – 11,20 (12,5)	matične učionice	Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav, Turda, Nađ
1. b 2.a,b,c 3.a, c	PREHRANA UČENIKA – RUČAK; ORGANIZIRANO VRIJEME; SLOBODNO VRIJEME	11,30 – 12,00 12,00 – 12,30 12,30 – 13,00 13,00 – 13,30 13,30 – 14,00	blagovaonica, školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Šorak, Propadalo, Babić, Kešinović, Gredelj
1. b 2.a,b,c 3.a, c	UČENJE I PONAVLJANJE	14,00 – 14,45	matične učionice	Šorak, Propadalo, Babić, Kešinović, Gredelj
1. b 2.a,b,c 3.a, c	PREHRANA UČENIKA – UŽINA	14,45- 14,55	blagovaonica	Šorak, Propadalo, Babić, Kešinović, Gredelj
1. b 2.a,b,c 3.a, c	ORGANIZIRANO VRIJEME	14,55 – 16,00	matična učionica	Šorak, Propadalo, Babić, Kešinović, Gredelj
1. b 2.a,b,c 3.a, c	ORGANIZIRANO VRIJEME	16,00 – 17,00	VIII. učionica	Šorak, Propadalo, Babić, Kešinović, Gredelj

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK – 1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA 1. B JASMINA ŠORAK 2.A i 2.B IVA PROPADALO 2.C i 2. B VERONIKA BABIĆ 3.A ANTONIJA MARIJA KEŠINOVIĆ 3.C RENATA GREDELJ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice produženog boravka 1. razreda, 2. razreda, 3. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
VREMENSKI OKVIR	Svakodnevno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	200 kn za potrošni materijal tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

KONTAKT:

Ljiljana Josipović, spec. šk. med.

Antonija Čačko, med. sestra

TEL: 01 2917 711

ADRESA: Aleja lipa 1h, 10 000 Zagreb (Retkovec)

RADNO VRIJEME: neparni datumi- poslijepodne; parni datumi- prijepodne

Od šk. godine 2012./2013. u Školi se provodi kurikulum Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Od šk. god. 2019./2020. *Zdravlje* postaje jedna od sedam međupredmetnih tema koja pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Program škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika sadrži:

1) PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima. Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti. Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- prije upisa u prvi razred
- u petom razredu
- u osmom razredu

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se kontinuirano nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

SCREENINZI

- Skrining na poremećaje mentalnog zdravlja
- Poremećaj vida i raspznavanja boja, tjelesna težina i visina za učenike trećih razreda
- Deformacija kralježnice i tjelesna težina i visina za učenike šestih razreda

2) HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja

- Upis u 1. razred: DI-TE, POLIO i MPR
 - 6. razredi: Hepatitis B (tri doze) nadoknada ukoliko dijete nije cijepljeno u rodilištu
 - 8. razredi: cijepljenje protiv DI-TE, POLIO te neobavezno cijepljenje protiv HPV-
- a) Kontrolni pregledi kontinuirano prema indikaciji

3) SAVJETOVALIŠNI RAD ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE

Osobito je namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskoga gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnoga zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugoga.

4) ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA PUTEM PREDAVANJA, GRUPNOG RADA, TRIBINA

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

5) OBILASCI ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

6) RAD U KOMISIJAMA ZA ODREĐIVANJE PRIMJERENOG OBLIKA ŠKOLOVANJA

7) NAZOČNOST RODITELJSKIM SASTANCIMA, UČITELJSKOM VIJEĆU I INDIVIDUALNI KONTAKTI SA DJELATNICIMA ŠKOLE

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- educirati učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi učitelji po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2022./2023.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2022./2023. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 21 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 6 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 15 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 64/20, Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI (PUN)

Za školsku godinu 2022./2023. Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje za angažiranjem 13 pomoćnika u nastavi za 13 učenika sa teškoćama u razvoju. Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u punom, učinkovitom i samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

Većina PUN zaposleno je preko projekta *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza V.* koji se financira iz Europskog socijalnog fonda u okviru Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.* uz sufinanciranje iz proračuna Grada Zagreba (ostali PUN financirani su direktno iz gradskog proračuna). U okviru Projekta provodi se osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi. Osobe koje su nakon selekcijskog postupka odabrane za poslove pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju educiraju se u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Zagreb kroz primjenu verificiranog programa, a obrazovne module vode stručnjaci iz različitih područja vezanih za problematiku teškoća u razvoju djeteta. Po završetku edukacije svi polaznici dobivaju potvrđnice o završenom osposobljavanju za poslove pomoćnika u nastavi.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

NOSITELJ: CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB – ODJEL PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antun Mihanović, u dobi od 11 do 15 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 5. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašanju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini 9 odgajnika. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te ispoljavanje nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani.

Voditelj poludnevnog boravka u šk. god. 2022./2023. je Goran Radovanović.

ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.

Generalni cilj ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkcioniranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereno na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju. Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija• Samopouzdanje• razvijanje pozitivne slike o sebi• poticati samostalnost• razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje	<ul style="list-style-type: none">• igre za: -socijalno učenje -vježbe koncentracije -projektivne igre• igre za poticanje aktivnosti

PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJI)

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• razvijanje zajedništva• razvoj suradničkih odnosa• zadovoljavanje potrebe za pripadanjem• razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba• razvijanje komunikacijskih vještina• razvoj odgovornosti prema članovima grupe	<ul style="list-style-type: none">• igre za bolju grupnu povezanost• aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina• Aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema• Igre za socijalno učenje

PODRUČJE OBRAZOVANJA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none">• savladavanje školskog gradiva• poučavanje tehnikama / načinu učenja• razvijanje samostalnosti u radu• razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala• razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole	<ul style="list-style-type: none">• direktna pomoć u učenju• stvaranje navika redovitog učenja• kvizovi znanja• zajedničko planiranje i praćenje rada• vježbe koncentracije

PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none">• razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti• poticati i razvijati maštu i kreativnost• prevencija neprihvatljivog ponašanja	<ul style="list-style-type: none">• sportske aktivnosti (sportski klubovi)• likovni sadržaji• vikend programi• igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje

PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none">• poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti)• zapažati i razvijati osobne potencijale djeteta	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti usmjerene na socijalno učenje• igre za poticanje aktivnosti• kulturne manifestacije• sportske aktivnosti

PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite. Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada. Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenosti jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

METODE GRUPNOG RADA :

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajanju redovite navike izvršavanja školskih obaveza)
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
 - a) edukativni sadržaji
 - b) teme iz svakodnevnog života
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
 - a) radne
 - b) kreativne
 - c) interakcijske igre
 - d) društvene igre

METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretne, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore
2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje
5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. uvjeravanje
2. poticanje
3. natjecanje
4. navikavanje
5. usmjeravanje
6. sprječavanje
7. pohvaljivanje
8. zabranjivanje

PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

- ekspresivne (slikanje, vođenje fantazija)
- Pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima razgovorom i savjetovanjem.

RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće). Komisija za prijem i otpust korisnika - u okviru ovog tretmana prijedlog uključivanja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama: Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području kvarta (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari
- stručna literatura

EVALUACIJA:

- kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped
- liječnik školske medicine
- kroz školski uspjeh (uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s nastavnicima)
- kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

CILJEVI PROGRAMA

Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena te poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi.

NAMJENA PROGRAMA

- Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža
- Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma
- Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta
- Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom
- Utjecati na jačanje imuniteta organizma
- Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem
- Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru
- Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu
- Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati
- Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća
- Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline
- Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu
- Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh)
- Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja)
- Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća
- Poticati primjereni emocionalno izražavanje
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih
- Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja)
- OŠ Antuna Mihanovića – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti)

Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja)

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I VREMENIK

Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).

U školskoj godini 2022./2023. program počinje s radom 05.09.2022.g. i završava 30.06.2023.g.

Program se provodi 24 sata tjedno od čega 19 sati tijekom radnog tjedna i 5 sati vikendom:

- Utorak 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Srijeda 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Četvrtak 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Petak 12:20 – 15:40 sati (4 sata)
- Subota 11:00 – 14:45 sati (5 sati).

U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:

- brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:

- početak – očekivanja učenika
- redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja
- procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju
- rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja
- kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja.

RASPORED: tjedan A žuti
NEPARNI- UJUTRO, PARNI- POPODNE

SATI	UTORAK	SATI	SRIJEDA	SATI	ČETVRTAK	SATI	PETAK	SATI	SUBOTA
12.20 13.05	Stolni tenis/ Badminton (4. - 5. r.)	12.20 13.05	Sport boravak 2.r Veronika	12.20 13.05	Sport boravak 3.r Antonija	12.20 13.05	Sport boravak 3.r Renata	11.00 12.30	Po dogovoru s razrednim odjelima
13.10 13.55	Sport boravak 1.r Jasmina	13.10 13.55	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž	13.10 13.55	Stolni tenis/ Badminton (4. - 5. r.)	13.10 13.55	Sport boravak 2.r Iva	12.30 14.45	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
14.00 14.45	Košarka/Nogomet (5. -8.r.) M/Ž	14.00 14.45	Stolni tenis (7. -8.r.) M/Ž	14.00 14.45	Stolni tenis/ Badminton (4. - 5. r.)	14.00 14.45	El.sportska škola (4.-5. r.) M/Ž		
14.55 15.40	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	14.55 15.40	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž	14.55 15.40	Stolni tenis (6. -8.r.) M/Ž	14.55 15.40	Rukomet/Košarka (5. -8.r.) M/Ž		
15.50 16.35	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	15.50 16.35	Stolni tenis (5. -6.r.) M/Ž	15.50 16.35	Stolni tenis (6. -8.r.) M/Ž	15.50 16.35			
16.40 17.25		16.40 17.25		16.40 17.25		16.40 17.25			
Ukupno 24 sata	5		5		5		4		5

RASPORED: tjedan B plavi
NEPARNI- POPODNE, PARNI- UJUTRO

SATI	UTORAK	SATI	SRIJEDA	SATI	ČETVRTAK	SATI	PETAK	SATI	SUBOTA
12.20 13.05	Nogomet (4. - 6. r.) M/Ž	12.20 13.05	Sport boravak 2.r Veronika	12.20 13.05	El.sportska škola (4. - 5. r.) M/Ž	12.20 13.05	Badminton (4. - 6. r.) M/Ž	11.00 12.30	Po dogovoru s razrednim odjelima
13.10 13.55	Sport boravak 1.r Jasmina	13.10 13.55	Nogomet (6. - 8. r.) M/Ž	13.10 13.55	Sport boravak 3.r Antonija	13.10 13.55	Sport boravak 2.r Iva	12.30 14.45	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
14.00 14.45	Badminton (4. - 6. r.) M/Ž	14.00 14.45	Nogomet (6. - 8. r.) M/Ž	14.00 14.45	Stolni tenis/ Badminton (3.-4.r.)	14.00 14.45	Sport boravak 3.r Renata		
14.55 15.40	Badminton (7. - 8. r.) M/Ž	14.55 15.40	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	14.55 15.40	Stolni tenis/ Badminton (5.-8.r.)	14.55 15.40	Košarka (5. -8.r.) M/Ž		
15.50 16.35	Rukomet (5. -8.r.) M/Ž	15.50 16.35	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	15.50 16.35	Stolni tenis/ Badminton (5.-8.r.)	15.50 16.35			
16.40 17.25		16.40 17.25		16.40 17.25		16.40 17.25			
Ukupno 24 sata	5		5		5		4		5

ŠKOLSKA KNJIŽNICA



Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

Školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno – obrazovnog rada, suradnje s

učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

ZADAĆE ŠKOLSKE KNJIŽNICE SU:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada
- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoć učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, slijepima i slabovidnima, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
- poticanje duhovnog ozračja škole

Naziv programa/aktivnosti	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI PROGRAM
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2-6 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje nastave Razrednici: osiguranje vremena za provođenje programa
Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi provođenja knjižnično-informacijskog programa su promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost. S obzirom da tako shvaćena informacijska pismenost predstavlja temelj za svako učenje i pripremu za cjeloživotno učenje, neophodno je sustavno upoznavanje učenika s njenim osnovama.
Namjena programa/aktivnosti	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.
Način realizacije	Nastavni satovi i radionice.
Vremenski okvir	rujan 2022. – lipanj 2023..
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

Naziv programa/aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	1-2 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja - razvoj kulturnih navika - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 2 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični rad u knjižnici - rad s korisnicima - posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama
Vremenski okvir	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

Naziv programa/aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista <i>Mihić</i> .
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za novinarstvo - upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 3 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista
Vremenski okvir	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	Literatura, softver (Adobe Creative Suite Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisak školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natječaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

Naziv programa/aktivnosti	KLUB PRIJATELJA KNJIGE
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaka dva tjedna i prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje programa
Ciljevi programa/aktivnosti	- izgradnja svijesti o važnosti čitanja za sve aspekte učenja i za osobni rast i zadovoljstvo - razvoj tehnika čitanja, kritičkog mišljenja i izražavanja - razvoj kulture čitanja i vrednovanja književnih djela
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 4 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	- provedba aktivnosti poticanja čitanja i razvijanja pozitivnog odnosa prema čitanju: čitanje naglas; čitanje na različitim jezicima; čitanje djela različitih stilova i žanrova; razgovori i analize pročitanih - organizacija susreta s piscima s uvodnim izlaganjem i tematskim okruglim stolom) - radionice i natječaji povezani s čitanjem
Vremenski okvir	listopad 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik	Nabava knjižne građe za poticanje čitanja.
Način vrednovanja	Provjera usmenim i pismenim anketiranjem učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Informatika (1., 2., 3., 4., 7., 8. razredi)

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Prema čl. 27. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20) „Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.“

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KATOLIČKI VJERONAUK 2.b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c; 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150-155
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cjelovitije upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, antropološkoj, emotivnoj i ekleziološkoj razini - poučavati ih opće ljudskim vrijednostima, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti te otvorenosti prema roditeljima, odraslima i u konačnici prema sebi i bližnjima i dobrom Bogu - usmjeravati i pomagati učenike na putu rasta u vjeri, na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja - usmjeravati ih prema sakramentalnom životu, ispovijedi i pričesti - poučavati ih da je važno slušati glas savjesti jer je glas Božji
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati istinu Božje prisutnosti i Njegove dobrote u danu - pomoći učeniku da nauči moliti i razgovarati s Bogom kao svojim Ocem - poticati ih za sakramentalni život – ispovijedi, pričesti i potvrde - uključiti se u život župne zajednice - imati osjećaj za svog bližnjega, biti spreman pomagati bližnjima

NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, igra, radionice, čitanje Sv. Pisma - pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život , dramski prikaz
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	usmeni razgovor,pisana provjera, aktivno sudjelovanje na satu; izrada plakata, pregled bilježnice i radne bilježnice, dramsko i glazbeno izražavanje, vrednovanje kulture ponašanja prema učenicima i učitelju i samom sebi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala učeniku,roditelju i razredniku pisana bilješka, sudjelovanje u raznim volonterskim i karitativnim akcijama unutar i izvan OŠAM

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KATOLIČKI VJERONAUK 1.a,b; 2.a; 5.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec, Igor Herceg (u.z.)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Džambo Šporec
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaju Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja - upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju - upoznaju nauk Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima - upoznaju povijesni hod, djelovanje i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju društva i kulture - pomaže u cjelovitom odgoju učenika i u ostvarivanju njihovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala - pridonosi razvijanju demokratske i humane škole - pomaže u izgradnji i poštivanju ljudskog dostojanstva, te razvijanju kritičkog mišljenja pred pojavama i izazovima suvremenog svijeta - omogućuje razvijanje vlastitog vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta, te poštivanje drugih pojedinaca i skupina <p>Učenicima se daje mogućnost da konkretno sudjeluju u pomoći slabijima; prikupljanje hrane za beskućnike, prikupljanje plišanaca za male pacijente pedijatrije KBC-a</p>

	Rebro, novčanih sredstava za 100 radosti, obilježavanje posebnih dana i blagdana.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>Program je namjenjen svim učenicima sedmog razreda čiji su roditelji/skrbnici odabrali Katolički vjeronauk kao izborni predmet.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine i izvanučioničke nastave, 70 sati
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Panoi od pluta u razredu, kako bi mogli izlagati učeničke radove.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda - primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh i napredak pojedinog učenika - uspjeh i napredak pojedinog razreda i cijele Škole

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvješčivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća, plakati...)
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	INFORMATIKA 1.a,b; 2.a,b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	197
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici od prvog do četvrtog razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Pisane i usmene provjere znanja te provjere znanja na računalu. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštavanje učenika o njihovom napretku.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	INFORMATIKA 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	<i>Dijana Karačić, učitelj TK i Informatike</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat) u suprotnoj smjeni
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> • učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)

	<ul style="list-style-type: none"> • obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima
<p>CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka • opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
<p>NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno korištenje računala u nastavi informatike i svakodnevnom životu • primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta) , u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, te umjerenoj zabavi; • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne • zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema • prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju

	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjericama GIK-a u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal- računala s pratećom opremom, papir za fotokopiranje, vodootporni flomasteri pribor za izradu plakata, toneri, USB-stick-ovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje obrazovnih postignuća svakog učenika vrednujući usvojenost znanja, vještine i sposobnosti rada na računalu; • postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja (pisani ili online oblik provjere znanja), te praktičnim radom na računalu; • praćenje primjene znanja i vještina u drugim nastavnim područjima, te korelacija istih; • opisno praćenje i bročano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju; • ELEMENTI VREDNOVANJA: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja • opisnim i bročanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u završnu svjedodžbu učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; • objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole; • analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju; • savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja; • uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR; • sudjelovanje u programu Sigurnost na Internetu; • sudjelovanje na Europskom tjednu programiranja- EU Code Week

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	INFORMATIKA 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz 4 domene</p> <p>A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda .
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.. Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni</p>


	sadržaji i suradnja” uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.


IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI


Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (2008.) definira izvannastavnu aktivnost kao „oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje“. Izvannastavne aktivnosti omogućuju stvaralačko djelovanje učenika i nastavnika te značajno doprinose sveukupnom ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.

Zbog zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- 1.
- 2.
- 3.

 aktivnosti namijenjene učenicima razredne nastave

 aktivnosti namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave

 aktivnosti namijenjene učenicima predmetne nastave

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MALI ENGLEZI 1.b
VODITELJ/ICA	Marcelija Gavrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marcelija Gavrić, učenici 1. razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poboljšanje izgovora i pravopisa te proširivanje vokabulara u engleskom jeziku.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnog stava prema engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, pjesme i praktične radove.
VREMENSKI OKVIR	45 min
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KREATIVNA STVARAONICA 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 h svaki drugi tjedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva, te Matematike)
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica <p>naglašava proces učenja više nego sadržaj</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ terenska nastava <p>projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta</p>
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MLADI ČUVARI PRIRODE 1.b
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</p>
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>- razvijati ekološku svijest učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom ♦ navesti glavne ekološke čimbenike ♦ objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića ♦ opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite ♦ primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način

	aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje..... 50 kn UKUPNO:.....250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ČAROBNI SVIJET RIJEČI 2.a
VODITELJ/ICA	Bernarda- Lidiya Jerkan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.a razreda.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati riječnik i govorne vještine učenika, uvažavajući govorne vrednote jezika. Njegovati književni jezik, kulturno i lijepo izražavanje.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost aktivnog slušanja.

NAČIN REALIZACIJE	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Prepoznavati vlastite emocije i osobine kroz različite likove o kojima ćemo čitati. Imenovati ih te povećavati empatiju prema vršnjacima.
VREMENSKI OKVIR	Čitanje u razredu (slikovnice, kraće priče, bajke)
TROŠKOVNIK	Aktivno slušanje i govorenje
NAČIN VREDNOVANJA	Popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitati priče prema dogovorenom planu iprovoditi pedagoško-animacijske djelatnosti i različite radionice za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju i različitim aktivnostima potaknuti znatiželju i želju za čitanjem bez obzira na teškoće.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA RAZKAZ 2.b
VODITELJ/ICA	Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 2.b razreda.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu. Pripremanje nastupa za razna školska događanja.

VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele godine,
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazati roditeljima, sudjelovati u svim školskim događanjima

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	GlineRaj i VUNENE PETLJANCIJE 2.c
VODITELJ/ICA	Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.c – 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 h mjesečno, svaki drugi tjedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine oblikovanja gline te njenog oslikavanja i pečenja (primjereno svom uzrastu)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje redovnog programa manualnim aktivnostima te vježbanje motorike ruku za potrebe pisanja - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NAČIN REALIZACIJE	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učeničke radove te će se organizirati izložba radova
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmiranju osnovnih potrebnih materijala i pribora za likovno izražavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - glina, boje, glazure i ostali pribor potreban za oblikovanje gline - vuna, igla za kukičanje, skice i predlošci od kartona i papirnatih - tanjura, boje. ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskoj izložbi povodom Dana škole te će pojedini radovi biti izloženi na školskim panoima - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike u radu , tijekom izrade proizvoda i gotove proizvoda za razredni album i spomenar

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ČITATELJSKI KLUB "ČitLik" 3.a
VODITELJ/ICA	Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 -10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	svaki drugi tjedan blok sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje - upoznati svjetski poznate književnike za djecu - kreativno se izražavati - poticati kritičko mišljenje - razvijati tehniku čitanja - poticati govorno izražavanje - poticati kreativno izražavanje
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje) - metoda razgovora (razgovor) - metoda demonstracije -metoda izražajnog čitanja
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. g. 2022./2023.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata izvannastavne aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MALE RUKE 3.b
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja, - potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme - Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, a prema njihovim individualnim osobitostima - Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje - Naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge - Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu - Poštivati pravila rada - Razvijati stvaralaštvo kod djece - Razvijati maštu. Pozitivna afirmacija djece
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, postavljanje i izrada zadataka, standardno ponavljajuća metoda vježbanja
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MEDIJSKA KULTURA 3.c
VODITELJ/ICA	Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj medijske pismenosti i kulture osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija. - pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.c odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	dodatni materijali časopisi; ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MALI DIZAJNERI 4.a i 8.b
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a – cca.7 učenika 8.b – cca. 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 h tjedno svaki drugi tjedan ili 1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete; razvija komunikacijske kompetencije; promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole; razvija radne navike.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja - učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. - učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	dobrovoljni prilozi roditelja (cca. 30 – 50 kn za kupovinu tkanina i konaca)
NAČIN VREDNOVANJA	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova u učionici , izlaganje u školi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO 4.c
VODITELJ/ICA	Ivan Šuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.c – cca. 10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj, učenici: učitelj je mentor, a učenici istražuju, informiraju se, izvršavaju zadatke, izlažu i argumentirano komentiraju postignuće
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Svrha aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke; učenici će razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju i razvijati kreativno izražavanje; razvijat će se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima; proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 4.c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	aktivnost će se realizirati kroz razvoj vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova, učenje praktičnih vještina, motoričkih sposobnosti, svijesti i ljubavi prema ručnom radu; razvija se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i radne navike; usvajaju se pozitivne vrednote i stavovi te se razvijaju motoričke sposobnosti i praktične vještine; razvija se ekološka svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima i razvijaju osnovne postavke zdravog života; razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	cca. 500 kn za materijale potrebne za provođenje aktivnosti (sredstva za rad se nalaze u školi), prema potrebi dio sredstava za rad donose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost se vrednuje redovnim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju i suradnjom među učenicima i učeničkih radova te prezentacijom izrađenog materijala; samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća; pohvalnice svim učenicima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje najuspješnijih dijelova učeničkih postignuća koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole
---	---

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	CRVENI KRIŽ 1. – 8. razredi
VODITELJ/ICA	Snježana Jakovljević, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Kontinuirano i prema potrebi tijekom trajanja akcija Crvenoga križa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima, prikupljanje sredstava za one kojima je pomoć najpotrebnija
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KUD OŠ Antuna Mihanovića 1. – 8. razredi
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek – voditeljica KUD-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- osmišljavanje priredbi povodom Božića i Dana škole
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o potrebama i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nema vrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KARITATIVNA GRUPA
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno ili uoči neke karitativne akcije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici škole i roditelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- djelovati na srce djeteta i roditelja i učitelja da pomažu, djeci, beskućnicima i svima u potrebi - poticati i otkrivati potrebe starijih i ugroženih osoba - razvijati stav da se uvijek može „ nešto malo“ darivati drugima i da je blaženije davati nego primat
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- aktivno odgovoriti na potrebe djece i umirovljenika - organizirati razne akcije uoči blagdana i drugih važnih događanja (sv. Nikole, Božića, Uskrsa i tijekom godine) -za djecu nižih I viših razredac, djelatnike škole
NAČIN REALIZACIJE	- skupljanje odjeće, prodaja Caritasovih proizvoda, - skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novca(ukoliko bude moguće) - izrada raznih nakita, ukrasnih predmeta koje bi poklanjali djeci I starim osobama
VREMENSKI OKVIR	Tokom nastavne godine

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima -samoprocjena vlastitog rada i grupnog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-različiti su načini- od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć- sve sa ciljem: utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da se jedino isplati voljeti ne riječima nego djelima

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	VOLONTERI SV. MAJKE TEREZIJE
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica, učenici , djelatnici škole i svi dobre volje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti(Pučka kuhinja, ružičnjak, starački dom) -promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost u Pučkoj kuhinji i u ružičnjaku -njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru -upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja -učenicima nižih i viših razredaučiteljima, roditeljima, volonterima,
NAČIN REALIZACIJE	-predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima -uključivanje u volontersku akciju “72 sata bez kompromisa” -uključivanje u dijeljenje ručka u Pučkoj kuhinji
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja , povećani broj djece koja se školuju - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Objavljivanje na stranicama škole - Pisanje u školskom časopisu - Pisanje članaka u dječjem časopisu Mak

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DIGITALNI KREATIVCI 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici četvrtih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- Upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata - Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MALI ŠAHISTI 1.a,b; 2.a,b,c; 3.a,b,c; 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 1.– 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici od 1. do 4. razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pobuditi kod učenika interes za šah - Stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlatitim iskustvom i istraživanjem - Razvijati šahovski jezik, jasnoću i preciznost izražavanja - Razvijati sklonost za rad u skupini - Razvijati šahovski način razmišljanja i zaključivanja - Osposobiti učenika za uočavanje bitnog i logičko zaključivanje - Razvijati kritički odnos učenika prema vlatitim rezultatima rada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalnost u šahovskoj igri sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše logičko zaključivanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i bolji rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ODBOJKA 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tanja Svoboda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 4.-6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava lopti za odbojku 2000kn
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljudene navijačke navike.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ZBOR 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Josipa Jurenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 (4. – 8. a b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim

	pravicima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zbornog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Notni materijal _____ 200, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	GLAZBENA SVIRAONICA 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Josipa Jurenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (4. – 8. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje s instrumentom, upoznavanje notnog pisma, usvajanje sviračkih osnova, ovladavanje vještinom sviranja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, sviranje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje pozitivnih odnosa i surađivanje unutar grupe i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – individualno i grupno, slušanje glazbenih djela, sudjelovanje u školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Notni materijal _____ 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih polaznika i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.
---	--

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	EKIPNA MATEMATIČKA NATJECANJA 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Monika Cikojević, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 6. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, njegovanje rada u timovima i skupinama, poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na ekipnim natjecanjima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program, priprema za grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za timski i grupni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
VREMENSKI OKVIR	Izvanastavna aktivnost provodi se 2 sata tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni material (fotokopirni papir, plakati...), troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DEBATNI KLUB 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marija Benko Kulenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica debate Marija Benko Kulenović uvest će učenike u svijet debate, upoznavajući ih s teorijom i praksom debatanja. Učenici će timski surađivati i uz vođenje postajati sve samostalniji u kreiranju argumentacija.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati kritičko razmišljanje, razvijati vještine timskog rada, razvijanje samosvjesti i građanske svijesti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Podučiti učenike promišljenom argumentiranju i pravilima debatah okupljanja i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, 2 sata tjedno
VREMENSKI OKVIR	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Stalak za papire, papiri, flomasteri, eventualna kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija voditeljice na kraju svakog blok sata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvoja učenika u odnosu na povratne informacije

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	BOOK CLUB 5.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno za učenike 5. i 7.razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o interesima učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - poticati ljubav prema čitanju

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5. i 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o osobitostima sadržaja(izboru knjiga...) - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	INFORMATIČKI KLUB 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike i učenici 5. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje osnova programiranja programskog jezika Python. Upoznavanje s osnovnim algoritmima u svijetu računarstva.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DRAMSKO - LITERARNA SKUPINA 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	Nives Glavak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nives Glavak i učenici 5.r.,6.r i 7.r.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okruženja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
NAČIN REALIZACIJE	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje učenih propusta.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJ/ICA	Igor Herceg, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Herceg, odgovoran za provođenje i održavanje natjecanja iz vjeronaučne olimpijade na školskoj razini
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	stjecanje znanja iz odbaranih područja i tema vjeronaučne nastave

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	olimpijada je namjenjena učenicima predmetne nastave u sklopu natjecanja iz predmeta “katolički vjeronauk” na školskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	tjedna priprema učenika za sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi (uz pomoć i koordinaciju vjeroučitelja prolaze se teme namijenjene za natjecanje)
VREMENSKI OKVIR	1.10.2022. – 1.6.2023. (šk. god. 2022./2023.)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala za vjeronaučnu olimpijadu (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	pisani ispit iz građe za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristiti će se u sklopu vjeronaučne nastave

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ŠAH 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Andrija Sivrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrija Sivrić

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Naučiti pravila igre. Razviti kod učenika strateško i proceduralno razmišljanje.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igranje u paru i individualno
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat u tjednu kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Ploče za šah i figurice
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje u šahu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje u šahu

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PRVA POMOĆ
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Osposobljavanje većeg broja učenika u pružanju prve pomoći, jačanje interesa koji je pobudio ovaj vid zdravstvenog odgoja kod učenika, učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, shvatiti značaj osobe koja pruža prvu pomoć, znati postupak na mjestu nesreće, izvršiti pregled ozljeđenog, upoznati materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, naučiti postupak s ozljeđenom osobom, naučiti postupak s osobom bez svijesti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Naučiti postupke kojima se spašava ljudski život potaknuti interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u parovima i grupama Metode: razgovor, demonstracijske vježbe
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijal 500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje učeničke motiviranosti i uključenosti u rad. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROMETNE ZAVRZLAME 5.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	sudjeluju učenici 5. i 7. razreda – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja i vještina; - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu; - suradnički međuodnos sa nastavnim predmetom Likovne kulture;
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo kroz izradu vježbi, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu istih u životnom okružju (u svakodnevnom životu); - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala ; - provođenjem radnih vježbi spoznati da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;
NAČIN REALIZACIJE	- učenici izrađuju prometne znakove, raskršća i prometna pomagala na papiru, drvetu, plutu i plastici, sudjeluju na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i ŠPJ, smotrama, izložbama u školi i dr.
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati, strojevi, sredstva zaštite na radu;
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje pisane evidencije rada; - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; - rezultati sa smotri i izložbi;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija aktivnosti na školskim priredbama; - prikaz rada na mrežnim stranicama škole;

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	3,2,1... IDEMO 5.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	sudjeluju učenici 5. i 7. razreda – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim interesima i sposobnostima;

<p>CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) različitim <i>materijalima izrade uporabne predmete (modeli i svakodnevni uporabni predmeti) ;</i> - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu; - poticanje svijesti o brizi za okoliš i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;
<p>NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju; - razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije; - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko- kreativni način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema izradbom kreativnih, uporabnih tehničkih tvorevina; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata, strojeva i obradi materijala, te razvoj fine motorike u procesu rada; - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, smotrama, izložbama u školi i dr.
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati i strojevi (pirografi, 3D-olovke...),te sredstva zaštite na radu
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje pisane evidencije rada; - u e-dnevniku opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; - rezultati s natjecanja, smotri, izložbi...
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija aktivnosti na školskim priredbama; - prikaz rada na mrežnim stranicama škole;

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INOVA 5.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	sudjeluju učenici 5. i 7. razreda – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim interesima i sposobnostima;
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje tehnološkog, kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) na različitim <i>materijalima izrade inovativno-korisne, uporabne predmete (modeli) ;</i> - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu; - poticanje svijesti o brizi za okoliš i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za inovativno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju; - razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije; - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko-kreativni način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema izradbom inovativnih, kreativnih i uporabnih tehničkih tvorevina;

NAČIN REALIZACIJE	-učenici crtaju TC zamišljenih tehničkih tvorevina, izrađuju inovativne tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, raznim smotrama, izložbama, na Danu škole i dr.
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti inovativne tehničke tvorevine; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati i strojevi, te sredstva zaštite na radu;
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje pisane evidencije rada; - u e-dnevniku opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; - rezultati s natjecanja, smotri, izložbi...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama; - prikaz rada na mrežnim stranicama škole; - izložba povodom Dana škole

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marc Antonio Cinotti, prof lik. kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof lik. Culture marc Antonio Cinotti, voditelj i mentor

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usaditi djeci svijest i znanje o estetici prostora škole te o unapređivanju estetski lijepog prostornog okružja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Namjena je raznim likovnim tehnikama i vještinama unaprijediti i uljepšati proctor škole u kojem boravimo.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje, slikanje, trodimenzionalno oblikovanje, oslikavanje zidova, izrada animacija i instalacija.
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine 2022/23.
TROŠKOVNIK	do 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda prije, tijekom i pri završetku kreiranja i oblikovanja, praktični učinak i cjelokupni estetski dojam.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja se koriste za utvrđivanje napredovanja učenika u praktičnom radu tokom godine.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ŠETNJOM DO UMJETNIČKIH SREDNJIH ŠKOLA 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marc Antonio Cinotti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marc Antonio Cinotti, edukacija za pripreme za srednje umjetničke škole
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Educirati I pripremiti učenike 8.ih razreda za prijemne ispite za umjetničke srednje škole
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Edukacija učenika o oblicima u prostoru I kako ih gledati te raspoznavanje različitih njansi boja
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje I slikanje po promatranju u učionici likovne kulture
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022/23
TROŠKOVNIK	500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Ishodovno vrednovanje prije, tijekom I pri završenom likovnom zadatku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti za motiviranje u daljnjoj edukaciji.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ODBOJKA 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tanja Svoboda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 7.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.

VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava lopti za odbojku 2000kn
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	STOLNI TENIS
VODITELJ/ICA	Una Hajdarhodžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Una Hajdarhodžić
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usvajanje novih vještina i sposobnosti ,učenje pravila igre i “fer play”odnosa
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Provođenje slobodnog vremena u pozitivnoj i aktivnoj atmosferi
NAČIN REALIZACIJE	U dvorani i na vanjskom školskom igralištu
VREMENSKI OKVIR	Utorak 7. Sat (jutarnji turnus) i četvrtak 0. Sat (popodnevni turnus)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 1. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 1.b
--------------------------------------	-------------------------------------

VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije i Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. b odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a ,b i c – cca. 5 učenika iz svakog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje; rad sa učenicima koji u nastavi imaju individualizirani pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć u učenju učenicima koji teže uče ili razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje zadane ishodima
NAČIN REALIZACIJE	- NAČINI UČENJA : učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. - METODE POUČAVANJA: pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.a
VODITELJ/ICA	Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
-----------------------------	--

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć skupini učenika 3. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikulumu
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.b
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć skupini učenika 3. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikulumu
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 3.c
VODITELJ/ICA	Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć skupini učenika 3. c razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikuluma
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 4.a Ivan Šuk, 4,c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a – cca. 5-7 učenika 4.c – cca. 5-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji, učenici učitelj/učiteljica pomaže učenicima u radu individualno

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje; - rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć u učenju učenicima koji teže uče ili razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje zadane ishodima
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogao planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HJ, MAT 4.b
VODITELJ/ICA	Snježana Jakovljević, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije i Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 4.b razrednoga odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA EJ 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marcelija Gavrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marcelija Gavrić, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć pri razumijevanju nastavnih sadržaja, poboljšanje izgovora i pravopisa u engleskom jeziku te uvježbavanje vokabulara.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć pri učenju engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i vježbanje uz pomoć dodatnih materijala.
VREMENSKI OKVIR	45 min
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelji: učiteljica i učenici petih razreda odgovornost: -poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za peti razred -razviti samopouzdanje i samostalnost u radu -naučiti efikasne vještine učenja -poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima petih razreda koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem

NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima -rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja)
VREMENSKI OKVIR	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi -sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati. Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu, te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju, vježbom utvrditi usvojene sadržaje, razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja i vještina, omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića

NAČIN VREDNOVANJA	<p>usmeno i pismeno provjeravanje</p> <p>-rješavanje ispitnih i nastavnih listića</p> <p>-izrada plakata i mentalnih mapa</p> <p>-promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika</p> <p>-praćenje i vrednovanje domaćih zadaća</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA HJ 7.a,c
VODITELJ/ICA	Nives Glavak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 do 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nives Glavak te učenici 7.a i 7.c

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima 7.a i 7.c razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MAT 5.a,b,c
--------------------------------------	-------------------------------------

VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici petih razreda -Gordana Mlinarević-učiteljica matematike

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ,pomoć u učenju I nadoknađivanje znanja , te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti I vještina
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-dopunska edukacija učenika petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
VREMENSKI OKVIR	-školska godina
TROŠKOVNIK	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	-provjeravanje I ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti I karaktera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja ,osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MAT 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Monika Cikojević, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 6. razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima pri svladavanju, razumijevanju i shvaćanju ishoda matematike i razvijanju samopouzdanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualnim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
VREMENSKI OKVIR	Dopunska nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MAT 7.a
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici sedmih razreda -Gordana Mlinarević-učiteljica matematike

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ,pomoć u učenju I nadoknađivanje znanja , te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti I vještina
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-dopunska edukacija učenika sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
VREMENSKI OKVIR	-školska godina
TROŠKOVNIK	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	-provjeravanje I ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti I karaktera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja ,osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MAT 7.b,c
VODITELJ/ICA	Marija Benko Kulenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dopunske nastave pomagati će učenicima nadoknaditi propušteno u sklopu nastavnih sadržaja, detaljno objašnjavati korake zadataka i odgovarati na pitanja

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, Razvijati vještine rješavanja problema
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Održavati satove vježbe koji prate redovite satove matematike za 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska matematika, 1 sat tjedno
VREMENSKI OKVIR	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija voditeljice na kraju svakog nastavnog sata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvoja učenika u odnosu na povratne informacije

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA MAT 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marija Benko Kulenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dopunske nastave pomagati će učenicima nadoknaditi propušteno u sklopu nastavnih sadržaja, detaljno objašnjavati korake zadataka i odgovarati na pitanja

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, Razvijati vještine rješavanja problema
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Održavati satove vježbe koji prate redovite satove matematike za 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska matematika, 1 sat tjedno
VREMENSKI OKVIR	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija voditeljice na kraju svakog nastavnog sata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvoja učenika u odnosu na povratne informacije

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA EJ 5.a,b,c; 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata 1 sat za 5.razrede 1 sat za 7.razrede
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 5. i 7.razredima
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA EJ 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	VESNA PRESEČKI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dopunske nastave – temeljem rezultata inicijalne provjere znanja i sustavnog praćenja rada I napretka učenika na nastavi engleskog jezika, upućivati učenike Kojima je to potrebno na dopunsku nastavu. Pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti čime bi se osigurao primjereni napredak u usvajanju propisanih ishoda. Učenici – redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.
---------------------------------	---

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomagati učenicima u kontinuiranom procesu unapređivanja sve četiri jezične djelatnosti, posebice učenicima slabijeg predznanja I učenicima s poteškoćama u učenju.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji kontinuirano pokazuju slabije rezultate u ostvarivanju ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENSKI OKVIR	1 školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine u dogovorenim terminima. (UTORKOM u 13:10-13:55, u učionici za engleski jezik)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u eDnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje rada i izradu osobnog plana učenja te definiranje učenikovih ciljeva učenja.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA PRI 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu,razvijati interese za savladavanje onih sadržaja kojisu teži,razvijati prirodoslovno mišljenje pojednostavljenim zadacima,pomagati i učiti učenike uočavati I izdvajati bitne pojmove.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju prorodoslovnih sadržaja,potaknuti interes za predmet.

NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup,rad na lakšim zadacima i njihovom savladavanju,poticati samostalnost u radu,razvijati interes za pojedina područja prirodoslovlja
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022/23.
TROŠKOVNIK	Radni material,nastavni listići I bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno,opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjeh I napredak svakog učenika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA BIO 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu,razvijati interes za savladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati prirodoslovno mišljenje na pojednostavljenim zadacima,pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju bioloških nastavnih sadržaja,potaknuti interes za predmet
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup,rad na lakšim zadacima i njihovom savladavanju,poticanje samostanosti u radu,razvijati interes za pojedina područja biologije
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine2022./2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijali-bilježnica,nastavni listić
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno.opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjehi napredak svakog učenika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA KEM 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Ivana Žigman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	dest ili više, ovisno o potrebi

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>učitelj kemije Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
NAČIN REALIZACIJE	ponavljanje i generalizacija kemijskih koncepata rješavanjem zadataka, izradom mentalnih map ai shema vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	potrošni nastavni pribor, pomagala, kemijsko posuđe i pribor, kemikalije
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom, usmenik odgovaranjem i pisanim rješavanjem zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA FIZ 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Danijela Šumić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj</u> mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad

NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj</u> mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DOPUNSKA NASTAVA POV 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Dalibor Blažević, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (5. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj povijesti
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijali: 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA POV 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Andrija Sivrić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (6. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj povijesti
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

DODATNA NASTAVA

Dotatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	♦ proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 1.b
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. b odjela koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, te pokazuju interes za unapređenjem svojih vještina i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA PID 2.a,c
VODITELJ/ICA	Bernarda Lidija Jerkan , Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a – 19 učenik , 2.c – 18 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke i izvodeći pokuse, izvoditi zaključke. Upoznati i osposobiti učenike kako prepoznati organiziranost svijeta oko sebe, imenovati i razlikovati različite promjene i odnose u prirodi, prepoznati svoju ulogu kao pojedinca u društvu, te prikladnim pristupima i postupcima istraživati svijet oko sebe u određenim vremenskim okvirima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja Kod učenika koji imaju sposobnosti uočavanja prirodnih pojava te usvajanja zahtjevnijih zadataka iz područja prirode i društva potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim sadržajima prirode i društva koje nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, promatrati, bilježiti i pokusima istraživati. Pripremati zadatke i materijale za rad. Organizirati istraživačku nastavu. Prezentirati naše radove roditeljima..
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, nastavni listići, računalo, internet, sve raspoloživo
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samo procjene, poticat će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se mogle planirati nove aktivnosti u radu radi postizanja boljih rezultata

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HJ 2.b
VODITELJ/ICA	Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 2.b razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Vježbati čitanje i pisanje kroz sljedeće teme: Prigodni datumi – ideje za obilježavanje prigodnih datuma kroz jednu školsku godinu Igramo se i učimo – ideje pomoću kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi Maštam, pišem, stvaram – ideje kako učenike motivirati na kreativan izražaj, pisanje, glumu Sada znamo... - ponavljanje i produblјivanje obrađenih nastavnih sadržaja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačke pismenosti i osposoblјavanje čitatelјa za aktivno i kritičko čitanje ostvaruje se putem nekoliko prioriteta (specifičnih ciljeva). Osmišljavanjem i provedbom Strategije poticat će se programi čitanja djeci u ranoj i predškolskoj te u školskoj dobi (osnovna i srednja škola) kao i u radu s odraslima. Jednako tako osnaživat će se suradnja svih sudionika uključenih u programe poticanja čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine na satu dodatne nastave hrvatskog jezika, jednom tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Načinjene uratke pokazati ćemo vršnjacima iz Škole, te ih pitati za mišljenje o onome što su vidjeli ili čuli.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uratke koji su se svidjeli našim vršnjacima pokazat ćemo i drugima, ako ih bude bilo. Analizirat ćemo naš proces rada i vidjeti što smo mogli bolje i kvalitetnije.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA PID 3.a
VODITELJ/ICA	Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati
-----------------------------	--

	razmišljanje o: očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA PID 3.b
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o:očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s

	udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA PID 3.c
VODITELJ/ICA	Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
---	---

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HJ 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a cca. 10 4.c cca. 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; - naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke - stvaranje razredne slikovnice - razvijati naviku čitanja, - učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. - učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. - oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; - poticati razvoj logičkog zaključivanja

NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova, papiri za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 4.B
VODITELJ/ICA	Snježana Jakovljević, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	proširiti i produbiti znanja i sposobnosti stečene u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 4. b odjela koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, te pokazuju interes za unapređenjem svojih vještina i znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja kroz individualiziran pristup i suradničko učenje: - metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

	<p>- problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)</p> <p>- sudjelovanje u natjecanjima: „Dabar“, „Klokan bez granica“, „Matematička liga“</p>
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<p>- toner i papir za printanje.....50 kn</p> <p>UKUPNO:.....50 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.</p> <p>Kroz učenička postignuća na natjecanjima, redovnoj nastavi matematike i u drugim odgojno – obrazovnim područjima</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja uspješnosti dodatne nastave bit će korišteni kao smjernice za napredovanje u učenju, te kao element pri ukupnom vrednovanju postignuća Škole.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 4.a,c
VODITELJ/ICA	Ivan Šuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.c – cca. 10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika;</p> <p>naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke</p>
-----------------------------	--

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 4.a i 4.c koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike i one koji žele sudjelovati bez obzira na razinu sposobnosti, te pokazuju interes za produbljiivanjem sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, problemska nastava (mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), natjecanja iz Matematike
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	toner, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samoprocjene, poticat će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata koji su u skladu s ciljem programa/aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se mogle planirati nove aktivnosti u radu radi postizanja boljih rezultata

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HJ 7.a,c
VODITELJ/ICA	Nives Glavak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 do 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nives Glavak te učenici 7.a i 7.c

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom te njegovo obogaćenje dodatnim sadržajem. Pобоljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dodatnu nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta, na natjecanjima u organizaciji AZOO.
---	--

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HJ 7.b
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 - 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<u>učiteljica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • voditi bilješke o radu i napretku učenika • razvijati samopouzdanje i samostalnost <u>učenici:</u> <ul style="list-style-type: none"> • redovito dolaziti i sudjelovati u aktivnostima • sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>-razvijati i proširivati znanje iz hrvatskoga jezika</p> <p>-razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja</p> <p>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi</p> <p>-pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>-produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima koji postižu odlične rezultate u nastavi hrvatskog jezika te pokazuju veći interes za stjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	-dodatna nastava temelji se na rješavanju različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</p> <p>-nagrađivanje učenika koji postižu iznimne rezultate</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u redovnoj nastavi
---	---------------------

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA HJ 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Dodatno uvježbavati sadržaje koji su usvojeni na redovnim satovima HJ, uvježbavati na težim zadacima i primjerima. Razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja i vještina, omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji žele i mogu usvojiti više.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o interesima.
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića, zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici petih razreda -Gordana Mlinarević-učiteljica matematike

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti darovitim matematičarima ,motiviranima I visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti ,maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-naučiti tražiti informacije I dijeliti svoje znanje s drugima -stjecati dodatna znanja -obogaćivanje redovnog programa -razvijati ljubav prema matematici -osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma -razvijanje darovitosti I talenta
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
VREMENSKI OKVIR	-školska godina
TROŠKOVNIK	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti I sposobnosti -sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti I samoprocjene

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Monika Cikojević, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 6. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i

	poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redovni nastavni program, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
VREMENSKI OKVIR	Dodatna nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni material (fotokopirni papir, plakati...), troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA MAT 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici sedmih razreda -Gordana Mlinarević-učiteljica matematike

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti darovitim matematičarima ,motiviranima I visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti ,maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-naučiti tražiti informacije I dijeliti svoje znanje s drugima -stjecati dodatna znanja -obogaćivanje redovnog programa

	-razvijati ljubav prema matematici -osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma -razvijanje darovitosti I talenta
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
VREMENSKI OKVIR	-školska godina
TROŠKOVNIK	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti I sposobnosti -sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje samopouzdanja učenika , samostalnosti I samoprocjene

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA EJ 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	VESNA PRESEČKI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 SAT TJEDNO, POPODNE – ČETVRTKOM, 0.SAT UJUTRO – PETKOM 7.SAT
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dodatne nastave – pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti. Pripremati učenike za školsko natjecanje. Kontinuirano nuditi učenicima zanimljive i korisne aktivnosti i sadržaje. Dodatna priprema za vanjsko vrednovanje. Učenici – redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja).
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina te unapređivanje istih.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom i radom u skupinama, diskusijama, istraživanjem različitih tema, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, korištenjem multimedije.

VREMENSKI OKVIR	1 školski sat tjedno. Ukupno 35 školskih sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za kopiranje/printanje, hamer, flomasteri za bijelu ploču.
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata, vanjsko vrednovanje (ožujak).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA NJEM 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Poboljšati pismeni i usmeni izraz njemačkoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti učenikovo napredovanje kroz tekstove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA BIO 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodoslovne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnosti odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnosti.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Popularizacija nastave biologije, razvijanje interesa za biologiju, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa biološkim sadržajima i samostalnog odabira tema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, praktični radovi, igre, rješavanje testova s natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Radni material 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje učeničke motiviranosti i uključenost u rad, razrednim diskusijama, planirati će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju ciljeva i planiranje daljnjih aktivnosti

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA FIZ 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Danijela Šumić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Šumić, prof. fizike
-	
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama -podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučioniča i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...) prezentacije pokusa, priprema za upis u srednju školu te u slučaju ostvarivanja iznimnih rezultata (1. - 3. mjesto na državnom natjecanju) stjecanje mogućnosti izravnog upisa u srednju školu - u privatnom životu, u nastavku školovanja ili radu za usavršavanje i primjenu znanja i vještina, stvaranjem ekološki osvještenog i odgovornog društva prema bliskoj i daljoj okolini, živoj i ne živoj prirodi

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA GEO 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	KRISTIЈAN ŠIVAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Šivak, profesor geografije

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	-
VREMENSKI OKVIR	Od listopada 2022. do ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja u organizaciji AZOO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA POV 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Dalibor Blažević, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (7. i 8. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati interes za povijesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja

VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Radni materijali: 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DODATNA NASTAVA INF 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike i učenici 6. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje osnova korištenja računala. Upoznavanje s osnovnim algoritmima u svijetu računarstva.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 6. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zbog što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučioničku nastavu. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. S obzirom na preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja te postojeću epidemiološku situaciju bolesti COVID-19, način realizacije planirane izvanučioničke i terenske nastave odvijat će se u skladu s istom i mjerama u trenutku njihove realizacije. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučioničke nastave za školsku godinu 2022./2023.

1.a,b

MJE SEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>rujan</i>	TERENSKA NASTAVA: ♦ okolica Škole	OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. , PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3., PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2., odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2., osr A.1.2.	za učenike 1. razreda	učiteljica	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - prometnih situacija u kojima se učenici nalaze na putu do škole ♦ praktične jesenske aktivnosti u školskom vrtu/cvjetnjaku ♦ edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom u Gradu mladih	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	♦ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)
<i>listopad</i>	TERENSKA NASTAVA: ♦ okolica škole ♦ Grad mladih	osr A.1.3., uku A.1.1. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B. , zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.		djelatnici Grada mladih, knjižničarka a mjesne knjižnice			50 kn po učeniku (Grad mladih)	♦ vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike

	<p>POSJET: ◆ Knjižnica Dubec</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2., PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>			<p>◆ program Knjižnica grada Zagreba za učenike 1. razreda (besplatan upis)</p>	<p>tijekom Mjeseca knjige</p>	<p>-</p>	<p>- vršnjačko vrednovanje</p> <p>◆ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</p>
<p><i>studenti prostinac</i></p>	<p>TERENSKA NASTAVA: ◆ okolica škole</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3., PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2. odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2. osr A.1.2., osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B. , zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>	<p>za učenike 1. razreda</p>	<p>učiteljice</p>	<p>◆ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnojesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>-</p>	<p>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</p>

	<p>POSJET: ♦ kazalište (ovisno o programu)</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2., PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. osr A.1.1., osr A.1.2. osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>		<p>učiteljice, djelatnici kazališta</p>	<p>♦ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 60 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>	
<p><i>siječanj</i></p>	<p>TERENSKA NASTAVA: ♦ okolica škole (zima)</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2. odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2., osr A.1.2. osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B., zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>		<p>učiteljice</p>	<p>♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>-</p>	

veljača	<p>POSJET: ♦ kino (ovisno o programu)</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2., PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. osr A.1.1., osr A.1.2. osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>	<p>za učenike 1. razreda</p>	<p>učiteljice, djelatnici kina</p>	<p>♦ praćenje kino- predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 60 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>	<p>♦ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera</p>
---------	---	--	----------------------------------	--	--	---	---	--

ožujak	<p>TERENSKA NASTAVA: ♦okolica škole park ♦Maksimir</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2. odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2. osr A.1.2., osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B. , zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>		učiteljice	<p>♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta</p>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	tramvajska karta	<p>- izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</p> <p>♦ vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje</p> <p>♦ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</p>
--------	--	---	--	------------	--	--	------------------	--

<i>ožujak</i>	POSJET: ◆ kazalište (ovisno o programu)	OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.1.3. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2., PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. osr A.1.1., osr A.1.2. osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.		učiteljice, djelatnici kazališta	◆ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 60 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
<i>travanj</i>	TERENSKA NASTAVA: ◆ okolica škole	OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2. odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2. osr A.1.2., osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B., zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.	za učenike 1. razreda	učiteljice	◆ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - proljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	

<p style="text-align: center;"><i>svibanj lipanj</i></p>	<p>TERENSKA NASTAVA: ♦ okolica škole</p> <p>TERENSKA NASTAVA: ♦ Zoološki vrt park ♦ Maksimir</p>	<p>OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3., PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2., PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ A.B.C.D.1.1. odr A.1.1., odr A.1.2. odr A.1.3., odr B.1.1. odr B.2.1., odr C.1.1. odr C.1.2., osr A.1.2. osr A.1.3. uku A.1.2., uku A.1.3. uku B.1.3., uku B.1.4. uku C.1.3., uku C.1.4. uku D.1.1., uku D.1.2. zdr A.1.1 / B., zdr A.1.2 zdr A.1.3, zdr B.1.1 / A. zdr B.1.3 / A., zdr B.1.3 / B. zdr C.1.1 / A., zdr C.1.1 / B goo A.1.1., goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3.</p>	<p>za učenike 1. razreda</p>	<p>učiteljice, djelatnici ZOO-a</p>	<p>♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnoproletnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>15 kn po učeniku (ulaznica u ZOO)</p>	
--	--	---	----------------------------------	---	---	---	--	--

2.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>rujan</i>	KAŠINA - ŠETNJA (godišnja doba)	upoznati glavna obilježja jeseni kao godišnjeg doba, uočiti promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi)	učenicima 2. razreda	Učiteljica i učenici,	Pješačenje Promatranje promjena u prirodi oko sebe, slobodne igre po dolasku	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama.	Trošak radionice 20 – 30 kn	- terenska nastava bit će realizirana unutar INTEGRIRANOG DANA metodama usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih radova

<i>listopad</i>	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledanu predstavu	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 - 60 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu
-----------------	--	--	------------------------	---	--	-------------------------------	--	---

<i>studeni</i>	Tehnički muzej	upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima muzejskog postava	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	Promatranje postava muzeja, posebno obratiti pozornost na prometna sredstva u muzeju	- tijekom mjeseca	- ulaznica + prijevoz	- razlikovati ustanove prema sadržaju i namjeni, promatrati postav i poticati kulturno ponašanje u muzeju
<i>prosinac</i>	OKOLICA ŠKOLE – ZIMA (godišnja doba) I SANJKANJE NA OBLIŽNJEM BRDU	upoznati glavna obilježja zime kao godišnjeg doba, uočiti promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi)	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici	Promatranje okolice i promjena u njoj, Šetnja do okolnog brda, igre na snijegu	- tijekom mjeseca	Nema troška	Koristimo iste metode kao i kod TN promatranja jeseni - Sanjkanje, grudanje i igre na snijegu

<p style="text-align: center;"><i>stiječanj</i></p>	<p>POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...</p>	<p>-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana</p>	<p>-učenicima 2. razreda</p>	<p>učiteljica, učenici, djelatnici kazališta</p>	<p>-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice</p>	<p>ovisno o repertoaru kazališta</p>	<p>cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>	<p>-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu</p>
---	--	--	------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--

veljača	PROMETNICE	Upoznati dijelove prometa u zavičaju. Razlikovati kolnik i pločnik te sudionike u prometu, razlikovati kopneni , zračni i vodeni promet. Vježbati sigurne oblike ponašanja u prometu, te poštivanje kulturnog ponašanja prilikom prijevoza u javnom i osobnom prometnom sredstvu i na otvorenom prostoru.	učenicima uzrasta 2.razreda osnovne	učiteljica, učenici,	Obilazak prometnica, Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Zračne luke Dr. Franje Tuđmana, Razvijati pristojno i odgovorno ponašanje.	- tijekom mjeseca	Troškovi prema aktualnom cjeniku agencije (na upit, prema ponudi)	Metode razgovora, zorne nastave, aktivnog praćenja i slušanja uputa. Metoda kritičkog mišljenja, promatranja, zaključivanja - metoda analize, rad na pripremljenim radnim listićima
---------	-------------------	---	-------------------------------------	----------------------	--	-------------------	---	---

oživjak	MUZEJ , Kino i radionica, „Sedmi kontinent“, Umjetnost govori djeci	upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Učenicima 2. razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici MSU-a	Odlazak u muzej, gledanje filma, rad na pripremljenoj radionici vezanoj uz gledani filma, obilazak muzeja uz stručno vodstvo	Ovisno o ponuđenom terminu	Cca 60 kn po učeniku (prijevoz, kino ulaznica, radionica)	Upoznati drugačiju vrstu filma igranog/ animiranog od onog koje inače gledaju. Kritički promatrati film kroz elemente na koje im se ukaže pozornost prije gledanja, a koji će biti zastupljeni u radionicama koje slijede nakon filma. Učiti aktivno gledati film
---------	--	--	----------------------	---------------------------------------	--	----------------------------	---	---

	MiniPolis – interaktivni tematski grad	- upoznati i razlikovati kulturne i javne ustanove, zanimanja u njima, uspoređuje organiziranost zajednice, opisati zanimanja i uvidjeti važnost i njihovu raznolikost	Učenicima 2. razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici	- prema programu organizatora	Ovisno o ponuđenom terminu	Prema ponudi organizatora	TN bit će realizirana unutar INTEGRIRANOG DANA
--	---	--	----------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	--

<i>travanj</i>	Zaprešić – Festival bajki	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici	- prema programu festivala	tijekom mjeseca	cca. 20,00 kn + trošak organiziranog prijevoza.	TN bit će realizirana unutar INTEGRIRANOG DANA - metode praktičnih radova i sve ostale koje smo koristili kod TN promatranja jeseni i zime
----------------	----------------------------------	--	----------------------	---------------------	----------------------------	-----------------	---	---

<i>svibanj</i>	Vatrogasna postaja	- razlikovati javne ustanove (4.5. Međunarodni dan vatrogasaca), potrebe za postojanjem javnih usluga i ustanova, osvijestiti opasnosti od požara	Učenicima 2.r	učiteljice, učenici, djelatnici	- prema protokolu vatrogasne stanice	Tijekom mjeseca	Trošak organiziranog prijevoza	TN bit će realizirana unutar INTEGRIRANOG DANA
<i>lipanj</i>	TN- SEOSKO IMANJE, LJETO (godišnja doba)	upoznati jedno seosko gospodarstvo, čime se sve ljudi bave na seoskom gospodarstvu, domaće životinje, razliku između vrta, voćnjaka i oranice, radovi ljudi na seoskom gospodarstvu, korist od domaćih životinja	Učenicima 2. razreda	Učiteljice i učenici, vlasnici seoskog imanja	Organiziranim prijevozom polazak i povratak sa seoskog imanja, Boravak, obilazak i promatranje imanja. Slobodno vrijeme uz radionice i igre po želji, organiziran ručak.	Tijekom lipnja, prema dogovoru	Od 100,00 do 150,00 kn	Metode kao i kod promatranja ostalih godišnjih doba -metoda slobodnog kretanja, igra,

3.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>rujan</i>	ORIJENTACIJA U MAKSIMIRU – POTRAGA ZA BLAGOM - RADIONICA	Razlikovati pojedinačno glavne od sporednih strana svijeta. Osposobiti učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru. Osposobiti učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta odrede ostale strane svijeta. <i>ISHODI: PID OŠ A.2.1.; PID OŠ A.2.2.; PID OŠ A.2.3.; PID OŠ B.2.2.; PID OŠ B.2.4.; PID OŠ C.2.1.; OŠ HJ B.2.2.; OŠ HJ A.2.5.; OŠ TZK A.2.1.; pod A.1.3. goo C.1.1.; ikt A.1.2.; osr B.1.2.; osr A.1.4.; osr A.1.1.; uku B.1.4.; uku D.1.2.</i>	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Antonija Turda Jasminka Mesar i Sanja Nađ i službeni edukatori	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta. Promatranjem odrediti karakteristike reljefa u zavičajju. Snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi i kompasa.	rujan, 2022.	30 kn po učeniku	Kviz o provedenim aktivnostima. Izrada plakata na temu Orijehtacija u prostoru. Primjena viđenog, doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

listopad	<p>TERENSKA NASTAVA: ETNO SELO KUMROVEC</p>	<p>- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, zanimanja</p> <p><i>ISHODI: PID OŠ</i> <i>A.2.1.; PID OŠ</i> <i>A.2.2.; PID OŠ</i> <i>A.2.3.; PID OŠ</i> <i>B.2.2.; PID OŠ</i> <i>B.2.4.; PID OŠ</i> <i>C.2.1.; OŠ HJ</i> <i>B.2.2.; OŠ HJ</i> <i>A.2.5.; OŠ TZK</i> <i>A.2.1.; pod A.1.3. goo C.1.1.; ikt</i> <i>A.1.2.; osr B.1.2.; osr A.1.4.; osr</i> <i>A.1.1.; uku</i> <i>B.1.4.; uku D.1.2.</i></p>	učenicima 3. razreda	učiteljica, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	oko 150 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	<p>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće i divlje životinje), djelatnost ljudi.</p>
----------	--	--	----------------------	---------------------	-----------------	-----------------	---	--

<i>studen prosinac</i>	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu 	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kustosi	praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave, obilazak muzeja uz stručno vodstvo	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET : Knjižnica Dubec	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu knjižnicu; - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige 		knjižničarka mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	program Knjižnica grada Zagreba	tijekom Mjeseca knjige	/	
	TEHNIČKI MUZEJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati muzejsku građu – muzejski predmeti, pedagoška knjižnica i arhiv 						

		<p>poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej).</p> <p><i>ISHODI:</i> <i>OŠ HJ A.2.1.; OŠ</i> <i>HJ B.2.1.; OŠ HJ</i> <i>B.2.4.; OŠ TZK</i> <i>A.2.1.; zdr</i> <i>B.1.1.A.; zdr</i> <i>B.1.2.A.; osr</i> <i>C.1.2.; uku</i> <i>A.1.4.;uku D.1.2.</i></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><i>sjječanj</i></p>	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA: Zima – okolica škole</p> <p style="text-align: center;">ŠKOLA U PRIRODI-Dom Crvenog križa</p>	<p>- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku</p> <p><i>ISHODI: PID OŠ A.2.1.; PID OŠ A.2.2.; PID OŠ B.2.2.; OŠ HJ B.2.2.; OŠ HJ A.2.5.; OŠ TZK A.2.1.; goo C.1.1.; ikt A.1.2.; osr B.1.2.; osr A.1.4.; osr A.1.1.; uku B.1.4. odr A.2.1.- odr A.2.3. odr B.2.1.- odr B.2.3. odr C.2.1. - odr C.2.3. osr A.2.1.- osr A.2.4. osr B.2.1.- osr B.2.4. osr C.2.1.- osr C.2.4. uku A.2.1. - uku A.2.4. uku C.2.1. - uku C.2.4. uku D.2.1.</i></p>	<p>za učenike 3. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici</p>	<p>edukativna šetnja okolicom škole radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK-om</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>Oko 500 kn</p>	<p>usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje -pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</p>
--	---	---	------------------------------	----------------------------	--	---	-------------------	---

		-uku D.2.2. goo A.2.1.- goo A.2.2. goo B.2.1.- goo B.2.2. goo C.2.1. - goo C.2.4. zdr A.2.2 / A. zdr A.2.2 / B. zdr A.2.3 zdr B.2.1 / A. zdr B.2.1 / B. zdr B.2.1 / C. zdr B.2.2 / A. zdr B.2.2 / B. zdr B.2.2 / C. zdr B.2.3 / A. zdr B.2.3 / B. zdr C.2.2 / B.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

veljača	POSJET: Kino (MSU) gledanje filmova	<p>- gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; -stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka</p> <p><i>ISHODI: OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ B.2.1.; OŠ HJ B.2.4.; OŠ HJ C.2.1.; OŠ TZK A.2.1.; zdr B.1.1.A.; zdr B.1.2.A.; osr C.1.2.; uku A.1.4.;uku D.1.2.</i></p>	za učenike 3. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Udruge Sedmi kontinent	praćenje kino-predstave	tijekom mjeseca	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	Medijska kultura - zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove;
---------	--	---	-----------------------	--	-------------------------	-----------------	--	--

ožujak	<p>TERENSKA NASTAVA: Autobusni i Željeznički kolodvor, Zračna luka F. Tuđman</p>	<p>- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</p> <p><i>ISHODI:</i> PID OŠ A.2.3.; PID OŠ B.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.2.; PID OŠ C.2.3.; PID OŠ D.2.1.; MAT OŠ E.2.1.; OŠ HJ A.2.1.; OŠ HJ A.2.5.; OŠ HJ B.2.2.; OŠ TZK A.2.1.; OŠ GK B.2.2.; OŠ GK B.2.1.; odr A.1.1.; pod A.1.1.; uku A.1.3.; goo B.1.1.; goo C.1.1.; ikt A.1.2.; osr A.1.1.; osr A.1.4.; osr B.1.2.; osr C.1.1.; uku B.1.4. uku D.1.2.; zdr C.1.1.A.</p>	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke	- edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	oko 80 kn po učeniku (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/ zračne luke)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
--------	---	---	-----------------------	---	---	---	---	--

travanj	<p>TERENSKA NASTAVA: Upoznavanje središta županije: Gornji grad, Kaptol, centar grada</p> <p>POSJET: Muzej grada Zagreba</p>	<p>PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.3. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. OŠ LK C.3.2. osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.</p>	<p>Za učenike 3. razreda</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>- terenska nastava bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN - edukativna šetnja uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>Oko 120 kn po učeniku</p>	<p>♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: 151 - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</p>
---------	--	--	------------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------	---

svibanj	<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Park prirode Medvednica - špilja Veternica</p>	<p>Upoznati park prirode, posebnosti špilje Veternice, , ponoviti i uvježbati orijentaciju u prostoru</p> <p><i>ISHODI: PID OŠ A.2.1.; PID OŠ A.2.2.; PID OŠ B.2.2.; OŠ HJ B.2.2.; OŠ HJ A.2.5.; OŠ TZK A.2.1.; goo C.1.1.; ikt A.1.2.; osr B.1.2.; osr A.1.4.; osr A.1.1.; uku B.1.4. odr A.2.1.- odr A.2.3. odr B.2.1.- odr B.2.3. odr C.2.1. - odr C.2.3. osr A.2.1.- osr A.2.4. osr B.2.1.- osr B.2.4. osr C.2.1.- osr C.2.4. uku A.2.1. - uku A.2.4. uku C.2.1. - uku C.2.4. uku D.2.1. -uku D.2.2. goo A.2.1.- goo A.2.2. goo B.2.1.- goo B.2.2. goo C.2.1. - goo C.2.4. zdr A.2.2 / A. zdr A.2.2 / B. zdr A.2.3 zdr B.2.1 / A. zdr B.2.1 / B. zdr B.2.1 / C. zdr</i></p>	za učenike 3. razreda	učiteljice, djelatnici	Posjetiti Park prirode Medvednica, razgledavati špilju pod stručnim vodstvom	tijekom mjeseca	100 kn	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovno i pisano izražavanje Doživljajna iskustva učenika bit će vrednovana prilikom samog razgledanja
---------	---	---	-----------------------	------------------------	--	-----------------	--------	--

		B.2.2 / A. zdr B.2.2 / B. zdr B.2.2 / C. zdr B.2.3 / A. zdr B.2.3 / B. zdr C.2.2 / B.						
<i>lipanj</i>	TERENSKA NASTAVA: POSJET: Dvorac Trakošćan	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.3. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. OŠ LK C.3.2. osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 3. razreda	učiteljica, učenici	razgledavanje dvorca - likovno- literarna radionica nakon razgledavanja	tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	oko 150 kn po učniku (ulaznica i prijevoz)	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje -pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN

4.a,b,c

Mjesec	Naziv aktivnosti	Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan - Prosinac	KAZALIŠTE	OŠ HJ C.4.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ▪ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
Rujan - Prosinac	KINO	OŠ HJ C.4.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici kina	- praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ▪ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
Rujan - Prosinac	MUZEJ	PID OŠ B.4.3. PID OŠ B.4.4. PID OŠ C.4.3. PID OŠ A.B.C.D.4.1. OŠ LK C.4.2. osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici muzeja	-obilazak Muzeja - sudjelovanje u igraonicama i radionicama	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ▪ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
Rujan - Prosinac	NP PLITVIČKA JEZERA	PID OŠ A.4.3. PID OŠ B.4.4. PID OŠ C.4.1. PID OŠ A.B.C.D.4.1. odr A.2.1. odr C.2.3. ikt C.2.3. osr C.2.4.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici nacionalnog parka	-razgledavanje i šetnja parkom, vožnja elektrobrodom po najvećem plitvičkom jezeru - jezeru "Kozjak", vožnja panoramskim vlakom	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima te vremenskim prilikama	oko 150 kn po učeniku (ulaznica + prijevoz)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ▪ vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ▪ vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN

Siječanj - Lipanj	KAZALIŠTE	OŠ HJ C.4.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku
Siječanj - Lipanj	KINO	OŠ HJ C.4.3. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici kina	- praćenje kino- predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku
Siječanj - Lipanj	PARK MAKSIMIR	PID OŠ A.4.1. PID OŠ B.4.1. PID OŠ B.4.2. PID OŠ A.B.C.D.4.1. odr A.2.1. odr C.2.3. ikt C.2.3. osr C.2.4.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici parka	- promatranje, istraživanje, usmeno izlaganje, praktičan rad	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima te vremenskim prilikama	oko 50 kn po učeniku
Siječanj - Lipanj	ŠKOLA U PRIRODI Sljeme Dom Crvenog križa	odgojno-obrazovni ishodi svih nastavnih predmeta (integrirana nastava) odr A.2.1.- odr A.2.3. odr B.2.1.- odr B.2.3. odr C.2.1. - odr C.2.3. osr A.2.1.- osr A.2.4. osr B.2.1.- osr B.2.4. osr C.2.1.- osr C.2.4. uku A.2.1. - uku A.2.4. uku C.2.1. - uku C.2.4. uku D.2.1. -uku D.2.2. goo A.2.1.- goo A.2.2. goo B.2.1.- goo B.2.2. goo C.2.1. - goo C.2.4. zdr A.2.2 / A. zdr A.2.2 / B. zdr A.2.3	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici Doma	-program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK-om	veljača (6.2. – 10.2.)	oko 450 kn po učeniku (s dodatnim sadržajima)

		zdr B.2.1 / A. zdr B.2.1 / B. zdr B.2.1 / C. zdr B.2.2 / A. zdr B.2.2 / B. zdr B.2.2 / C. zdr B.2.3 / A. zdr B.2.3 / B. zdr C.2.2 / B.						
Siječanj - Lipanj	NP BRIJUNI Park prirode KOPAČKI RIT	PID OŠ A.4.3. PID OŠ B.4.4. PID OŠ C.4.1. PID OŠ A.B.C.D.4.1. odr A.2.1. odr C.2.3. ikt C.2.3. osr C.2.4.	učenicima 4. razreda	učitelji, učenici, djelatnici nacionalnog parka	-razgledavanje i šetnja parkom, vožnja transfer brodom, interakcija, igra i učenje na terenu	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima te vremenskim prilikama	oko 200 kn po učeniku (ulaznica + prijevoz)	

5.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>rujan</i>	Posjet Medvednici i Medvedgradu	Na vrhu Medvednice (Sljeme) ponoviti sa učenicima glavne i sporedne strane svijeta, orijentirati se u prostoru, objasniti što vidimo sa vrha Medvednice. Kroz stalni postav Medvedgrada, upoznati prošlost srednjovjekovnog burga i njegovo značenje za Zagreb, floru i faunu PP Medvednica, pokloniti se svim hrvatskim junacima na Oltaru domovine. Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim i prirodnim bogatstvima Zagreba (zavičaja) i Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama te zaštićenim prirodnim područjima. Osvijestiti ovisnost čovjeka i prirode i uočiti u izvornoj stvarnosti ekosustave PP Medvednica. Poticati interes za kulturno povijesnu baštinu i razvijati ljubav prema Domovini.	Učenicima 5. razreda.	Učenici, razrednici, učitelj geografije, djelatnici PP Medvednica.	Snalaženje u prostoru, orijentacija, razgled stalnog postava Muzeja i učenje kroz radionicu.	Sredina rujna 2022.	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za Muzej i radionicu.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
<i>veljača</i>	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	Tijekom mjeseca veljače 2023.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.

svibanj	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Spomeniku hrvatskoj himni	<p>Razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi. Upoznati geološke ere i periode, te glavne predstavnike živih bića tijekom biološke evolucije, upoznavanje s osnovnim karakteristikama lubanja gracilnih i robusnih vrsta Australopitaka, Homo erectusa i neandertalca.</p> <p>Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.</p> <p>Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine.</p> <p>Poticati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti.</p>	Učenicima 5. razreda	Učenici, razrednici, stručno vodstvo Muzeja.	Na početku posjeta učenici će pogledati film o svakodnevici neandertalaca, uz stručno vodstvo razgledati postav Muzeja, kod Spomenika himni Republike Hrvatske, izlaganje učenika sa pripremljenim referatima o Antunu Mihanoviću, himni i Spomeniku.	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora sa vanjskim suradnicima	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za muzej te ručka.	Razlikovati geološke ere, opisati biološku evoluciju, povezati tipične predstavnike živih bića s pojedinim geološkim erama. Prepoznati osnovna obilježja izgleda roda Homo erectusa, opisati način života i običaje neandertalca. Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
---------	--	---	----------------------	--	---	---	---	--

6.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>listopad</i>	Posjet Karlovcu, srednjovjekovnom gradu Dubovcu i Aquatici – slatkovodnom akvariju	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti - uvidjeti i spoznati običaje, način života, povijesne odnose u Hrvatskoj od 15 stoljeća do danas - osvijestiti ovisnost čovjeka i prirode i uočiti u izvornoj stvarnosti ekosustave vodenih riječnih staništa u Hrvatskoj 	Učenicima 6.-ih razreda	Učenici i razrednici 6. razreda Tanja Svoboda, Vesna Presečki i Ivana Žigman, učitelji i stručni suradnici u pratnji.	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom posjeta Dubovcu i Karlovcu učenici će, uz stručno vodstvo, upoznati bogatu spomeničku građu, dragocjene podatke o osnutku i važnosti grada Karlovca tijekom turske okupacije, načinu gradnje, životu ljudi od srednjovjekovnih razdoblja do 20 stoljeća - tijekom posjeta Aquatici učenici će upoznati značaj hrvatskih rijeka i njihov živi svijet od izvora do ušća, te rijeke ponornice i njihovu biocenuzu 	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora sa vanjskim suradnicima.	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva, i ulaznica za muzeje.	<ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne geopolitičke uvjete, život i običaje ljudi u periodu od turske najezde do 15. stoljeća - razlikovati dijelove rijeke i njihove specifičnosti, argumentirati važnost odgovornog ponašanja u svrhu zaštite prirode, usporediti faunu i floru svakoga dijela rijeke, opisati povezanost svih živih bića u rijeci

<i>prosinac</i>	Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	- razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo	Učenicima 6. razreda	Učenici i razrednici 6. razreda Tanja Svoboda, Vesna Presečki i Ivana Žigman, učitelji i stručni suradnici u pratnji.	Praćenje kazališne predstave i vođenje bilješki o predstavi i utiscima.	Ovisno o repertoaru kazališta..	Cijena ulaznice i cijena autobusnog prijehoza.	Rješavanje radnih listića, razgovor na Satu razrednika i čitanje bilješki te pisani osvrt na predstavu.
<i>siječanj</i>	Kino predstava	Razvijati i poticati interes prema filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, gradskom prijehozu i jačanje socijalizacije u razrednom odjelu	Učenici 6. C	Učenici 6. C i razrednica	Praćenje filma.	Ovisno o kino repertoaru i vremenskim prilikama i slobodnom vremenu, moguće je odstupanje.	Cijena ulaznice i gradskog prijevoza	Razgovor na Satu razrednika, pisani osvrt i fotografije.

<p><i>svibanj</i></p>	<p>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Spomeniku hrvatskoj himni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi, - upoznati geološke ere i periode, te glavne predstavnike živih bića tijekom biološke evolucije, upoznavanje s osnovnim karakteristikama lubanja gracilnih i robusnih vrsta australopiteka, Homo erectusa i neandertalca - razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti 	<p>učenicima 6.-ih razreda</p>	<p>Učenici, razrednici, stručno vodstvo Muzeja.</p>	<p>Na početku posjeta učenici će pogledati film o svakodnevicu neandertalaca, uz stručno vodstvo razgledati postav Muzeja, kod Spomenika himni Republike Hrvatske, izlaganje učenika sa pripremljenim referatima o Antunu Mihanoviću, himni i Spomeniku.</p>	<p>Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora sa vanjskim suradnicima.</p>	<p>Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za muzej, te ručka.</p>	<p>Razlikovati geološke ere, opisati biološku evoluciju, povezati tipične predstavnike živih bića s pojedinim geološkim erama. Prepoznati osnovna obilježja izgleda roda Homo, opisati način života i običaje neandertalca. Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.</p>
-----------------------	--	---	------------------------------------	---	--	---	---	--

7.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>listopad</i>	Posjet Muzeju Seljačkih buna, Gornja Stubica, posjet Hrvatskome nacionalnom svetištu Majke Božje Bistričke i Parku znanosti Oroslavje	-upoznati stalni postav Muzeja (razvoj feudalizma u Hrvatskome zagorju, značenje Seljačke bune za hrvatsku povijest, razgledanje sakralne umjetnosti, vinarstva i podrumarstva u Hrvatskome zagorju) -upoznati najpoznatije svetište Majke Božje u Hrvatskoj -upoznati način života i poslanje sestara Karmelićanki	- povezati nastavno gradivo sa stvarnošću	--učenici, razrednici i učitelji u pratnji	-posjet muzeju, razgledanje stalnog postava, razgledanje svetišta i posjet samostanu Karmel	-prvo obrazovno razdoblje	cijena ulaznice i prijevoza	- rješavanje radnih listića, razgovor, pisanje osvrta

<p><i>veljača</i></p>	<p>Posjet kazalištu</p>	<p>-upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom -uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu -prepoznati kazališna izražajna sredstva -razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti -poticati potrebu odlazaka u kazalište -poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe</p>	<p>-razvijanje navike posjeta kazalištu -usvajanje pravila ponašanja u kazalištu -uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</p>	<p>-učenici, razrednici i učitelji u pratnji</p>	<p>- posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje</p>	<p>-troškovi prijevoza i kazališne ulaznice</p>	<p>-skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje)</p>
-----------------------	-------------------------	--	---	--	--	------------------------------------	---	---

travanj	Obilazak grada Zagreba i posjet Muzeju čokolade	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba -upoznati priče i legende staroga Zagreba -upoznati ljepote glavnoga grada -upoznati relevantne činjenice o svijetu čokolade -upoznati povijest proizvodnje čokolade -kušati devet vrsta čokolade 	-povezati nastavno gradivo sa stvarnošću	-učenici, razrednici i učitelji u pratnji	- šetnja gradom uz stručno vodstvo, obilazak muzeja	-- drugo obrazovno razdoblje	- troškovi prijevoza, vodstva i ulaznice	-- rješavanje radnih listića, razgovor, pisanje osvrta
---------	---	--	--	---	---	------------------------------	--	--

8.a,b,c

MJ.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>s t u d e n i</i>	Posjet Saboru i Hrvatskom narodnom kazalištu	Upoznati zakonodavni sustav RH i Sabor kao najviše zakonodavno tijelo, način rada i donošenja zakona, upoznati Hrvatsko narodno kazalište i način rada istog.	Upoznati učenike s radom Sabora, načinom glasanja i donošenja zakona, te radom HNK-a.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Priprema učenika kroz satove razrednika , na satu povijesti. Razgled HNK - a i Sabora uz stručno vodstvo.	studeni 2022.	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
<i>v e l j a č a</i>	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	veljača 2023.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
<i>l i p a n j</i>	Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata – opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske, bitku za Vukovar, stradanja na Ovčari te nabrojati posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Vukovara: Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovara. Upoznati učenike sa istinom o Domovinskom ratu te razvijati	razrednici 8. razreda, profesor povijesti i geografije, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji	Priprema učenika kroz satove razrednika i satove povijesti	lipanj 2023.	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata	Predavanja, prezentacije, pisani sastav i likovni radovi na temu Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, analiza i vrednovanje radnih listića.

		civilima, braniteljima, osuditi agresiju.	poštovanje prema braniteljima i svim žrtvama rata.					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1 i 2

MJ.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
9.	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
11.	Posjet parku	- stvoriti zanimanje i potrebu za tjelesnom aktivnošću , upoznati sprave za treniranje i zabavu	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom u park	5 školskih sati	0 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
12.	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
2.	Posjet parku	- stvoriti zanimanje i	Aktivnost je	Učenici i	Posjetom parku	5 školskih sati	0 kn za	Kroz razgovor i

		potrebu za sadržajima koje se nude u parku ,šetanje , ljuljanje - razviti navike kulturnog ponašanja u parku	namijenjena učenicima PRO-a	učiteljica - rehabilitatorica			ulaznice	ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadržajima
3.	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
5.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje

6.	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c - ČITALAČKE RADIONICE U KNJIŽNICI DUBEC
VODITELJ/ICA	Jelena Pisačić - knjižničarka, Renata Gredelj, Antonija Marija Kešinović, Iva Propadalo, Veronika Babić I Jasmina Šorak – učiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici svih odjela produženog boravka - 96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati tijekom školske godine za svaki odjel, od listopada do svibnja; ukupno: 32 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici produženog boravka 1., 2. i 3. razreda, učiteljice i knjižničarka. -knjižničarka i učiteljice: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznavati i interpretirati književna djela u skladu s dobi učenika; imenovati likove i njihove osobine; razlikovati glavne i sporedne likove; uočiti bitne pojedinosti o likovima; zamijetiti uzročno-posljedičnu povezanost događaja u priči; -uključivati se u jezičnu produkciju; poticati samostalno, usmjereno čitanje; uspostaviti odnos između osjećaja iskazanih u književnom djelu i vlastitoga raspoloženja; njegovati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrijednosti govorenoga jezika; poticati slušnu percepciju i koncentraciju: -poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-svim učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	-čitalačke radionice u Knjižnici Dubec - interpretacija slikovnica i knjiga u skladu s dobi učenika
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2022./2023., od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-komunikacija s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“ i Affenbergu (učenici koji uče njemački jezik)
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	12
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako dodi u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Republika Austrija, Klagenfurt (Minimundus)- posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi, s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2023. – jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .
---	--

PROJEKTI

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je nizom razrednih projekata te školskim projektima koji su prikazani u nastavku.

U šk. god. 2022./2023. u našoj će se Školi provoditi brojni razredni projekti i aktivnosti te glavni projekt škole pod nazivom „*Lijepa naša*“ kojim ćemo ujedno obilježiti 50. godina postojanja Osnovne škole Antuna Mihanovića.



RAZREDNI PROJEKTI

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	JEDNODNEVNI PROJEKT: 100. dan u školi 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 h (integrirani dan) u veljači 2023. god.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- kreativnim obilježavanjem stotog dana nastave osvijestiti važnost učenja, vlastitog napretka i napretka svih članova razredne zajednice
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ igre ◆ istraživačka nastava ◆ problemska nastava
VREMENSKI OKVIR	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	HUMANITARNI PROJEKT: 1. a za Marijine obroke
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 h tijekom nastavne godine 2022./2023.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- učiteljica Josipa Špoljarić: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika i roditelja</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje</p> <p>- roditelji: podrška provedbi projekta aktivnim sudjelovanjem</p>
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary's meals sa sjedištem u RH
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen primarno učenicima 1. a razreda te korisnicima međunarodnog projekta Mary's meals-potrebitoj djeci iz različitih dijelova svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ prezentacija filma, plakata ◆ izrada poticajnih plakata ◆ izrada nakita, čestitaka, pisanica ... koji će se prodavati s ciljem prikupljanja sredstava ◆ prikupljanje plastičnih boca i prodaja s ciljem prikupljanja sredstava ◆ simbolična međusobna prodaja olovaka/knjiga/igračaka s ciljem prikupljanja sredstava za donaciju
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti prezentirani na razrednoj web-stranici. Bit će korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE 1.B
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</p>

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	- hamer-papiri za plakate50 kn - toner i papir50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	BRZO HODAMO I KORAKE BROJIMO 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda Lidija Jerkan, Martina Žerjav i Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat, svaki drugi tjedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici I učiteljice drugih razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Promoviranje hodanja kao osnovnog oblika kretanja. Stjecanje motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Korištenje tehnologije u svrhu praćenja napretka u vježbanju. Aktivnosti u prirodi i prirodnom okruženju te općenito život u pokretu razvija i podiže ekološku svijest te je snažna motivacija za svakodnevnu primjenu radi ostvarivanja osobne dobrobiti i zadovoljstva.
--------------------------------	---

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razviti pozitivno stajalište prema hodanju kao pozitivne aktivnosti , usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat TZK, svaki drugi tjedan koristit ćemo za hodanje u okolici škole. Svako hodanje mjerit ćemo korake pametnim satom, zapisivati u tablicu I pratiti napredak.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje broja koraka u određenoj jedinici vremena (40 min).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka u broju koraka.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ČITAMO DOK SE NE NAČITAMO 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom cijele godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.razreda u suradnji sa knjižničarkom Priprema popisa preporučenih književnih, lektirnih naslova za učenike 2.razreda,priprema obrazaca I listiće za učenike (za pisanje osvrt a i preporuke za čitanje pojedine knjige). Oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da usmeno progovaraju o pročitano m čime razvijaju vještine govorništva, samopouzdanje te obogaćuju svoj vlastiti riječnik i maštu
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima ćemo ponuditi lektirne naslove za 2. razred. Birat će knjigu po želji (zajednički odlazak u knjižnicu), pročitati je, zapisati kratki osvrt o pročitano m te na satu kratko

	<p>prepričati knjigu. Tijekom odmora i slobodnog vremena mogu pričati jedni drugima o knjizi i poticati na čitanje.</p> <p>- Metode:</p> <p>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele godine, na satovima INA-e, te satovima HJ
TROŠKOVNIK	Do 150 kn, "nagrade".
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prepričavanje pročitano te rješavanje nastavnih listića. Za svako pročitano djelo učeniku ćemo zalijepiti naljepnicu na razredni plakat. Skupljat će naljepnice, a na kraju ćemo proglasiti i naj čitatelja/čitateljicu. Rad učenika bit će sustavno praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat će služiti kao poticaj djeci za daljnje čitanje po preporuci prijatelja, a samom čitatelju će dodatna motivacija biti naljepnice na plakatu, te nakon 5 pročitanih djela simbolična nagrada (ocjena odličan, sitni poklončić, slatkiš)

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- tijekom listopada, provedbom kurikulumom zadanih ishoda Prirode i društva i Zdravstvenog odgoja te međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.razreda oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.

	<p>Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.</p> <p>Podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja te Kurikulumu prirode i društva</p> <p>Obilježiti Dan jabuka (20. 10.), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), Opći dan pranja ruku (15.10.).</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pošteno od nepoštenog ponašanja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- Načini realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> * educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) <p>- Metode:</p>

	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu, tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija roditeljima putem ikt sredstava

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	VODENE IGRANCIJE 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U mjesecu lipnju, zadnji dan škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.razreda Priprema potrebnih rekvizita, određivanje pravila igre i bodovanje na kraju istih

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>- Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.</p> <p>- Razvijati zdrave životne navike, poticati zdrav natjecateljski duh, fer play u igri i poštivanje pravila u istim. Utjecati na pozitivan odnos prema različitim oblicim kretanja. Stvarati sretnu djecu koja vole boraviti na svježem zraku, a ne pred ekranima.</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>- razlikovati pošteno od nepoštenog ponašanja</p> <p>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</p> <p>- korigirati međusobne odnose</p> <p>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</p> <p>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</p>

	- poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije
NAČIN REALIZACIJE	Projek ćemo realizirati kroz 10 različitih momčadskih igara, u kojima učenici moraju međusobno surađivati, jedni drugima pomagati i bodriti jedni druge kako bi postigli što bolji uspjeh i donijeli pobjedu svojoj ekipi.
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2023
TROŠKOVNIK	Do 100 kn, rekviziti, vodeni baloni, vodene puške
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati (zbrajanje) osvojenih bodova i fotografiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija roditeljima putem ikt sredstava

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	EKO-UČIONICA 3.a
VODITELJ/ICA	Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom školske godine ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumu Prirode i društva, na Satima razrednika i ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica - oblikovanje odgojno - obrazovnog procesa, motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i dalje razvijati ekološku svijest učenika • objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom • primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način • ukazati na povezanost čistoće okoliša i ljudskog zdravlja • poticati radoznalost učenika u vezi zaštite okoline koja ih okružuje • upoznati učenike s različitim biljnim vrstama, njihovom upotrebom i učinkom na naše zdravlje
-----------------------------	---

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	1. ekološke radionice i aktivnosti s djecom 2. recikliranje papira 3. sadnja različitog cvijeća i povrća 4. izrada slikovnice 5. eko-kviz
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sadnice, zemlja, teglice, papiri, toner
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MEMENTO PRIJATELJSTVA 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine, 8 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<i>učiteljica</i> - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> : aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE	<p>- provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.)</p> <p>- izrada razrednog spomenara - svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/prezimenama) te je literarno i likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe</p> <p>- „Božićno darivanje“</p> <p>- pismo prijatelju</p> <p>- pomoć bolesnom prijatelju (zadaca, slaganje torbe, igra...)</p> <p>- sudjelovanje u školskim projektima</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>učenici – aktivno sudjelovanje u skupnom radu</p>
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre <p>Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”</p>

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b, 3.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.
VREMENSKI OKVIR	od listopada do ožujka
TROŠKOVNIK	Printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PURGERSKI RJEČNIK 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	•potaknuti učenike na suradnju i timski rad •skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati rječnik grada Zagreba •razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu •razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja •razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b, 3.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: •izbor sadržaja koje učenici žele istražiti •podjela zadataka u istraživačkom zadatku •izrada razrednog rječnika •prezentiranje projekta
VREMENSKI OKVIR	travanj – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KAJ SU JELI NAŠI STARI 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica – usmjeravanje učenika, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje roditelji – pomaganje i usmjeravanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - upoznati tradicionalnu hranu našeg zavičaja - spoznati procese nastanka jela - razvijati osjećaj zahvalnosti - prikazati tradicionalnu kuhinju - promicati tradicijske običaje, recepte i tradicionalan način života
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b, 3.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici - korištenje školske kuhinje - kuhanje kod kuće u suradnji s roditeljima - dokumentiranje procesa - piknik u razredu
VREMENSKI OKVIR	ožujak – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanjem, praćenjem i promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
---	--

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KNJIGA KOJA NAS SPAJA 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, učiteljica 4.a Ivan Šuk,4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a – 20 učenika 4.c – 18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	15 h tijekom školske godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Zvezdana Bukovec i učitelj Ivan Šuk: mentori učenici 4.a i 4.c razreda: aktivno sudjelovanje *povremeno će se uključiti školska knjižničarka
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- poticanje kulture čitanja i pridonosenje stvaranju afirmativnog odnosa prema književnosti od najranije dobi - bogaćenje dječjeg iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz bajke, priče i slikovnice raznih sadržaja i razvijanje govornog izražavanja - usvajanje vještine slušanja, otkrivanja, prosuđivanja, zaključivanja - razvijanje koncentracije i usmjeravanje pažnje - poticanje djece na interakciju i logičko zaključivanje - razvijanje mašte i kreativno izražavanje likovnim, govornim i glazbenim izričajem kroz razne aktivnosti (dramske, likovne, scenske)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	odgojno obrazovni ishodi kurikulumu nastavnog predmeta HJ, LK s odgovarajućim međupredmetnim temama
NAČIN REALIZACIJE	svim učenicima 4.a i 4.c razreda
VREMENSKI OKVIR	- čitanje i analiza romana za djecu - u učionici, školskoj ili mjesnoj knjižnici - korištenje enciklopedija, medijskih sadržaja - izrada plakata i razredne slikovnice - na satima HJ i SRZ
TROŠKOVNIK	školska godina 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA	papir za kopiranje, papir za plakate

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta
---	---

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MJERAČI 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 4.a Ivan Šuk, 4,c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 20 učenika 4.c 21 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 -3 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Zvezdana Bukovec i učitelj Ivan Šuk: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjeluju
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu. -računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000). - preračunava mjerne jedinice. - iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. - računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000). - navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme. - računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. - primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. -preračunava mjerne jedinice. -računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine.

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 4. razreda -u projektu sudjeluju učenici, učitelj, Učenici sudjeluju u razgovoru, odgovaraju na pitanja. Sudjeluju u rješavanju projektnih zadataka. Prezentiraju rezultate rada svoje skupine. Usmeno vrednuju uspješnost ostvarenja projektnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	-u školi na nastavi matematike: rasprava, -učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. – govorno i negovorno sporazumijevanje, razgovor, opisivanje
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trebat ćemo mjerne instrumente metre, vage,... Nema troškova samo dobra volja
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-po završetku projekta prikazat će vršnjacima iz c razreda na satu razrednika, te roditeljima na roditeljskom sastanku.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 4.a Ivan Šuk, 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 20 učenika 4.c 21 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-tijekom cijele školske godine 2022./2023.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Zvezdana Bukovec i učitelj Ivan Šuk : - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje termina za terenske nastave ulaznice i prijevoz učenika - učenici: aktivno sudjeluju

<p>CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; - uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja; - uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. - ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - promiče kvalitetu života u razredu. -razvija sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem -razvija svoje potencijale - razvija radne navike - prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih -razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu - pridonosi skupini. -učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. -učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalno okruženju - opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. - prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. - prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. - opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. -prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
--	--

	- razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 4. razreda. Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanjem Republike Hrvatske, njezinih gradova, kulturnih i prirodnih ljepota, pridonijeti izgrađivanju pravilnog stava prema simbolima Lijepe Naše, kulturno-povijesnim spomenicima, važnim povijesnim osobama, nacionalnim parkovima, parkovima prirode te poštivanju drugih nacionalnih manjina i vjera
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad i izrađivanje didaktičkih materijala i kvizova, ali ina terenskim nastavama koje će se realizirati tijekom školske godine..
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	-Prema trenutnim cijenama ulaznica za muzeje, parkove i prijevoz autoprijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanje suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satovima sata razrednika učenici će rješavati zagonetke i sudjelovati u kvizu znanja.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ZBORAVAK 1.b (PB)
VODITELJ/ICA	Jasmina Šorak, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela

	<p>- pjevanje prigodnih pjesama</p> <p>- razvijanje sluha i etičkog vrjednovanja glazbenog djela</p> <p>- slušanje klasične glazbe s ciljem opuštanja, razvijanja koncentracije, pamćenja, koordinacije i kreativnosti u skladu s dobi učenika</p> <p>- obilježavanje prigodnih dana:</p> <p>Listopad: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: pjesma Mlinar Mišo/Jesen, jesen je</p> <p>4.10. Svjetski dan zaštite životinja: pjesma Hoću psa</p> <p>11.12. Međunarodni dan zborskog pjevanja: pjesma Dobre želje</p> <p>25.12. Božić – pjesma: Okitimo grančice / Spavaj mali Božiću</p> <p>14.2.Valentinovo – pjesma: Pero i Anja / Bilo pravo ili krivo</p> <p>Ožujak – pjesma: Zekini jadi / Proljeće</p> <p>1.6. Dan škole: pjesma Rima</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1.b odjela koji će produbljivati i proširivati sadržaje GIK-a Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<p>- pjevanje</p> <p>- slušanje</p> <p>- sviranje</p>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.</p> <p>pohvalnice za nastupe</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ŽIVOTNE VRIJEDNOSTI 2.a,b (PB)
VODITELJ/ICA	Iva Propadalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva Propadalo

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>1. Raditi na razvoju djetetove osobnosti putem prepoznavanja vlastitih emocija, razlikovanja dobrih i loših uzoraka ponašanja, istraživanja svojih jakih strana i jačanjem onih slabijih.</p> <p>2. Razrednoj zajednici produženog boravka omogućiti uspješno funkcioniranje, afirmacijom vrijednosti kao što su suradnja/timski rad, solidarnost, empatija, tolerancija, razumijevanje, prijateljstvo, ljubaznost.</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima drugog razreda. Učenje o životnim vrijednostima doprinos je uspješnijem funkcioniranju učenika u razrednoj zajednici i općenito društva u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	Putem tematskih pedagoških radionica (koje uključuju nastavne listiće samoprocjene, suradničke igre, kreativno izražavanje, vježbe za savladavanje napetosti, rasprave o problemskim situacijama itd.)
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak za izradu didaktičkih materijala i listića (cca 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Na kraju svakog dana – vrednovanje ponašanja svakog od učenika upisivanjem u tablicu simbola za pozitivno ili negativno ponašanje.</p> <p>Na kraju svakog tjedna, samovrednovanjem učenika i prikupljanjem njihovih povratnih informacija o dojmovima, problemima, osjećajima i funkcioniranju zajednice.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	100. DAN U ŠKOLI 3.a,c (PB)
--------------------------------------	------------------------------------

VODITELJ/ICA	RENATA GREDELJ, produženi boravak 3.c ANTONIJA MARIJA KEŠINOVIĆ, produženi boravak 3. a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
VREMENSKI OKVIR	Od rujna do prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	cijena bombona, grickalica i sokova, cijena kupljenog papira, hamer-papira, markera, potrebnih sastojaka (jaja, čokolada za kuhanje, brašno, šećer, lješnjaci, kakao, mlijeko, maslac, prašak za pecivo)
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	BORAVKIJADA- sportske igre učenika u produženom boravku 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c (PB)
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA 1. B JASMINA ŠORAK

	2.A i 2.B IVA PROPADALO 2.C i 2. B VERONIKA BABIĆ 3.A ANTONIJA MARIJA KEŠINOVIĆ 3.C RENATA GREDELJ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati: po 2 sata 4 x godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice u produženom boravku

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Međusobno druženje svih razreda u PB, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za svih 5 grupa produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a, 2.a i 2.b, 2.b i 2.c, 3.a i 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svako godišnje doba po jedna. Učenici podijeljeni u timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju. (U slučaju pandemijskih mjera, projekt se provodi u svakom razrednom odjelu posebno.)
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine kod učenika ćemo kontinuirano pratiti i poticati njegovanje timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok ćemo se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentrizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Također, tijekom godine ćemo se kontinuirano baviti tjelovježbom, kako bismo djecu podučile da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DANI KRUHA PRO 2
VODITELJ/ICA	Ana Juras Bajilo učitelj – rehabilitator
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 školska sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljica – rehabilitatorica
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i spoznati proces nastanka kruha
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upoznati se procesom nastanka i proizvodnje kruha - poticati osjećaje zahvalnosti za plodove Zemlje - poticati samostalnost učenika u procesu nastanka kruha
NAČIN REALIZACIJE	- radionicom u kuhinji u učionici i školskoj kuhinji
VREMENSKI OKVIR	4 školska sata
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i plakat

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	BOŽIĆ I USKRS - TRADICIJSKI BLAGDANI PRO 2
VODITELJ/ICA	Ana Juras Bajilo učitelj – rehabilitator
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2022./23.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica rehabilitatorica

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- negovanje tradicijske kulture - poticanje samostalnosti - promicanje svijesti o toleriranju različitosti - poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti - poticati učenike na uređenje prostora oko sebe
-----------------------------	---

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	- razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa - likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa
VREMENSKI OKVIR	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	100 kn za materijale
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- njegovanje tradicijske kulture - poticanje samostalnosti - promicanje svijesti o toleriranju različitosti - poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti - poticati učenike na uređenje prostora oko sebe

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KOLAJNA LJUBAVI - POMOĆ ZA SIROTIŠTE SV.ANTE 6.a; 8.a
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 6.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu u suradnji s učenicima 8.a

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i solidarnosti prema djeci bez obitelji, bez osnovnih sredstava za život koji žive u sirotištu Sv. Ante u Tanzaniji
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati kod djece empatiju i međusobno pomaganje.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčane pomoći
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina

TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MARIJINI OBROCI 8.a
VODITELJ/ICA	razrednica Ž. Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5- 7 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednica i učenici, brinuti o materijalima i uključenosti svih učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	razvijanje empatije , iskazivanje djelatne ljubavi I stvaranje humanijeg svijeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti <p>gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	materijali se dobiju pa ga nema
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zahvala školi i učenicima; svijest o pomoći drugima, poticanje i dalje takvog ponašanja, razvijanje svijesti o potrebi volontiranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ISTRAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA NA POČETKU VII. RAZREDA U KONTEKSTU NASTAVE FIZIKE 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Emina Mutabžija-Orešković, prof., učitelj savjetnik Danijela Šumić, prof. učitelj mentor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	VII.A,B,C,D razredi OŠ Žuti brijeg VII,A,B,C razredi OŠ A. Mihanovića
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Emina Mutabžija-Orešković, prof., učitelj savjetnik, Danijela Šumić, učitelj mentor suradnici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Odgojno-obrazovni rad u okvirima nastavnog predmeta fizike u 7. razredu OŠ planirati i realizirati sukladno s ulaznim kompetencijama učenika. <u>Omogućiti razvoj kompetencija učenika uvažavajući njihove inicijalne sposobnosti, znanja i vještine na početku učenja fizike u 7. razredu OŠ. Reducirati utjecaj inicijalnih (ne)kompetencija učenika na (ne)uspješnost u kontekstu nastave fizike.</u>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u početnom učenju fizike – za učenike VII. razreda OŠ, za učitelje fizike u VII. razredu OŠ.
NAČIN REALIZACIJE	<u>I. inicijalna procjena kompetencija učenika – radni listovi</u> job shadowing <u>II. analiza inicijalne procjene</u> - individualno - razredno - komparativno unutar škole - komparativno međuškolski <u>III. povratne informacije</u> - individualno - razredno - komparativno unutar škole - komparativno međuškolski

	<p><u>IV. zaključci i preporuke</u></p> <p><u>V. definiranje otvorenih pitanja</u></p> <p><u>VI. diseminacija</u></p> <p><u>VII. samovrednovanje i vrednovanje</u></p> <p><u>VIII. komparativna analiza uspjeha učenika na završetku nastavne godine 2022./2023.</u></p> <p>- individualno</p> <p>- razredno</p> <p>- komparativno unutar škole</p> <p>- komparativno međuškolski</p> <p>IX. zaključci i modifikacije, diseminacija</p> <p>X. primjena</p>
VREMENSKI OKVIR	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.:</p> <p>I. Tijekom prva 2 nastavna sata fizike u VII. razredu</p> <p>II. i III. Individualno i razredno tijekom 3-4 nastavnog sata fizike, parcijalno komparativno unutar škole tijekom rujna, komparativno međuškolski tijekom I. polugodišta</p> <p>IV. i V. siječanj/veljača 2023.</p> <p>VI., IX. ŽSV nastave fizike, Simpozij o nastavi fizike</p> <p>VII. tijekom rada, iza svake faze samovrednovanje, vrednovanje iza diseminacije</p> <p>VIII. kolovoz 2023.</p> <p>X. primjena u školskoj godini 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>umnožavanje radnih materijala tijekom istraživanja, analize i diseminacije</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- samovrednovanje</p> <p>- vrednovanje od strane ostalih sudionika projekta</p> <p>- Google Forms iza izlaganja</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- unaprjeđenje alata inicijalne procjene</p> <p>- planiranje odgojno-obrazovnog rada, oblikovanje nastavnog procesa sukladno kompetencijama učenika</p>

	- nastavak i razvijanje projekta u narednoj školskoj godini
--	---

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	"MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA" – MARIJINI OBROCI
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7 redovito, po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat I više ako zatreba
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji, učitelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima,
NAČIN REALIZACIJE	-predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, - sudjelovanje u skupljanju novčanih sredstava, bombona, školskog pribora I drugih potrepština
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- povećani broj djece koja se školuju - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Objavljivanje na stranicama škole - Pisanje u školskom časopisu Pisanje članaka u dječjem časopisu Mak I dr.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	72 SATA BEZ KOMPROMISA
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer, Vanja Jurilj, Ivan Šuk

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko desetak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi u jesen (10.mj. proljeće u više navrata)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, učenici volonteri, studenti volonteri
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati stav dobrovoljnog rada u sklopu OŠAM - razvijati solidarnost I osjetljivost za razne potrebe - Stvarati ljepše i prirodnije ozračje u školi - pripremati školu za njen 50. rođendan
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati radom i dobrovoljnom aktivnošću djelatnike unutar škole - razvijati radne i socijalne vještine - stvarati prirodniji i ljepši ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika I roditelja sa ovom akcijom (gledanje filma i fotografija)Uključivanjem studenata u ovaj projekt fizičkim radom
VREMENSKI OKVIR	Od 10. mjeseca 2022. do 6. mjeseca 2023.
TROŠKOVNIK	Kupovina zemlje, gnojiva I rukavica- oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena, - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Objava na mrežnim stranicama škole - Objava na društvenim mrežama - Prezentiranje na sjednici UV

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
VODITELJ/ICA	Sanja Pendelić, školska pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi tijekom nastavne godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja, učitelji i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Širok spektar aktivnosti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u cilju prevencije vršnjačkog nasilja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i pedagoške radionice kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	100-200 kn potrošni materijal (za uređenje, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	Zahvala Školi i učenicima; razvijanje svijesti o potrebi borbe protiv nasilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svečano obilježavanje Dana ružičastih majica.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	POBUDIMO JEDNAKOST; JEDNAKOST IN, STEROTIPI OUT 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	ravnateljica škole Beatrica Šurbek učitelji: Zvezdana Bukovec, Snježana Jakovljević, Ivan Šuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ccc. 55 učenika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ravnateljica - komunicirat će s članovima projekta i biti odgovorna za cjelokupnu pripremu i provedbu ispitivanja u školi učitelji - kako otkloniti stereotipe u nastavi i ostvariti jednake mogućnosti za dječake i djevojčice učenici – razvijati kritičko mišljenje, razvijati stavove i dijeliti iskustva
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	prikupiti podatke o tome kako djevojčice i dječaci doživljavaju jedni druge, i kako vide neke situacije u razredu koje mogu biti značajne za jačanje rodni stereotipa u obrazovanju
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 4.a, 4.b i 4.c razreda uz prethodnu suglasnost roditelja
NAČIN REALIZACIJE	on-line, popunjavanjem upitnika za učenike i sudjelovanjem na radionici za učitelje
VREMENSKI OKVIR	na početki i na kraju školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje promjena o stavovima i iskustvima učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvještaji nastali na temelju ovog istraživanja koristit će rezultate koji govore o grupi djece ove dobi općenito (nigdje se neće navoditi rezultati pojedinačnog sudionika, kao niti pojedinog razreda ili škole)

ŠKOLSKI PROJEKT

2023. godine Osnovna škola Antuna Mihanovića slavi svojih 50. godina postojanja. Kako bismo tu obljetnicu posebno istaknuli i obilježili, ove ćemo godine naglasak staviti na glavni projekt Škole pod nazivom “Lijepa naša”. Kroz projekt i njegove aktivnosti učenici će se upoznati sa ljepotama, znamenitostima i važnim osobama po kojima je Republika Hrvatska poznata te se njima ponosi. Mi smo posebno ponosni na našu Školu, naše sadašnje i bivše učenike, djelatnike, roditelje i sve one koji su kroz proteklih 50 godina dali svoj doprinos da Osnovna škola Antuna Mihanovića bude sigurno i sretno mjesto za učenike. Mjesto na kojemu, uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja, kroz redovnu nastavu te različite izvannastavne aktivnosti i projekte razvijaju svoj potencijal, uče i razvijaju.



<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	U LIJEPOJ NAŠOJ (SLIKOVNICA) 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 h u šk. god. (1 h mjesečno-Kreativna radionica)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	♦ različitim aktivnostima istražiti učenički doživljaj domovine te prikupljene doživljaje oblikovati u likovno- literarni uradak-slikovnicu o domovini
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	♦ razgovor (dječji doživljaj Hrvatske) ♦ crtanje i pisanje ključnih pojmova (početno čitanje i pisanje) ♦ izrada slikovnice o Hrvatskoj (dječji doživljaj) u poglavljima: Ljudi (gradovi, sela): djeca, odrasli, bake i djedovi, đaci, sportaši Planine i gore Vode Mostovi Crkve Životinje (slobodne i u zoološkim vrtovima) Knjige (iz kojih možemo učiti...)... ♦ analiza uspješnosti (osobna i timska)
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PIŠI MI BAKO, PIŠI MI DJEJE... 1.a
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 h u šk. god. (1 h mjesečno-Hrvatski jezik)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ♦ razglednicama koje će učenici (na poticaj roditelja) dobiti od uže i šire obitelji doživjeti domovinu kao dom različitih ljudi (sela, gradovi Hrvatske) koje veže poseban osjećaj-domoljublje ♦ čitanjem razglednica kao obilka pisanog izričaja utvrditi važnost učenja čitanja i pisanja razvijati kulturu pisanja razglednica
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ♦ upoznavanje roditelja s ciljem projekta i njihovom ulogom u projektu ♦ učenička prezentacija dobivenih razglednica i povezivanje razglednica s mjestom na geografskoj karti RH pisanje i slanje razglednica prijateljima, obitelji i rodbini
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima i roditeljima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	I KROZ CRTIĆ SE UPOZNAJE DOMOVINA 1.b
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20 h

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju filmskoga djela - usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja - razvijanje stvaralačke mašte - razvijanje sposobnosti praćenja i vrednovanja na primjerima odabranih filmskih djela -upoznati najpoznatije hrvatske animirane filmove kao vrijednu kulturnu baštinu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje najpoznatijih hrvatskih animiranih filmova(Profesor Baltazar, Maxi Cat, Vau Vau, Srce u snijegu, Mali leteći medvjedići, Krava na Mjesecu, Čudesna šuma, Čudnovate zgrade šegrta Hlapića) -organiziranje radionica -rasprave -istraživanja
VREMENSKI OKVIR	listopad-svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- papir i toner.....100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	LETI PČELA MALENA (OČUVAJMO BIORAZNOLIKOST LIJEPE NAŠE) 1.a,b
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica Ksenija Kolar, učiteljica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika 1. a odjela 22 učenika 1. b odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 h (okvirno po jedan sat mjesečno)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - djelatnica Hrvatskog apiterapijskog društva (predavanja) - učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- kreativnim aktivnostima upoznati učenike s važnošću pčela za život svih bića na Zemlji i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta naše domovine - utjecati na uvrštavanje meda u prehranu učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ankete (za roditelje i učenike) ◆ igre ◆ istraživačka nastava (Tehnički muzej- apisarij) ◆ interaktivna predavanja (suradnja s <i>Hrvatskim apiterapijskim društvom</i>) ◆ kreativne radionice (pčelinji vosak, plakati..) Posebno obilježiti Medni dan (7. 12. Sv. Ambrozije), te Svjetski dan pčela (20. svibnja 2023.).
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima i roditeljima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti te osmišljavanje projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ŠKOLA NA KOTAČIMA 2.a,b,c
VODITELJ/ICA	Bernarda – Lidija Jerkan, Martina Žerjav, Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Uz dane integrirane nastave, 8 sati u nastavnoj godini

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice drugih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Cilj je istražiti tradicijsku kulturu naših krajeva po regijama, a u svrhu očuvanja iste.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namjenjen učenicima drugih razreda. Naša se Škola, nekad davno, prije 50 godina, zvala Škola na kotačima jer su učenici putovali školskim autobusima u tadašnji Pionirski grad. Mi odlazimo na virtualno putovanje Lijepom našom virtualnim autobusom. Upoznajemo pjesme, plesove I lutkarske igre raznih hrvatskih regija.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica Jerkan će sa svojim učenicima upoznavati razne pjesme hrvatskih regija, učiteljica Žerjav plesove, a učiteljica Bakota tradicijske lutkarske igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog između drugih razreda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada na svečanoj priredbi za Dan škole

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DUH STAROG ZAGREBA 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje u skupnom radu

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> •potaknuti učenike na suradnju i timski rad •skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati prošlost Zagreba •razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu •uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad •razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja •razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet •razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b, 3.c razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: •izbor sadržaja koje učenici žele istražiti •podjela zadataka u istraživačkom zadatku •izrada tematskih panoa •parlaonica- Bolje je živjeti u prošlosti/sadašnjosti •razgovor s gostima u razredu •obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba •posjet Muzeju grada Zagreba •prezentiranje projekta
VREMENSKI OKVIR	ožujak – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	LIJEPA NAŠA GEOGRAFSKA KARTA 3.a,b,c
VODITELJ/ICA	Antonija Turda, Jasminka Mesar, Sanja Nađ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ♦ skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati našu domovinu ♦ razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu ♦ razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3.a, 3.b, 3.c razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: ♦ izbor sadržaja koje učenici žele istražiti ♦ podjela zadataka u istraživačkom zadatku ♦ izrada plakata ♦ sudjelovanje na satima Prirode i društva te dodatne nastave iz Prirode i društva ♦ prezentiranje projekta ♦ sudjelovanje u obilježavanju 50. obljetnice škole
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele šk. godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	HORVATSKA DOMOVINA 4.a,c
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 4.a Ivan Šuk, 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 20 učenika 4.c 21 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-tijekom cijele školske godine 2022./2023.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice Zvezdana Bukovec i učitelj Ivan Šuk - djelatnici koji su otišli u mirovinu, roditelji učenici škole, učitelji učenici škole - učenici: aktivno sudjeluju

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>-učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja;</p> <p>- uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>-učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</p> <p>-učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>-učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnijih zadataka</p> <p>-učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalno okruženju</p> <p>- opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. - prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p> <p>-razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>-razvija svoje potencijale</p> <p>- prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p>
--------------------------------	---

	<p>-razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>- suradnički uči i radi u timu</p> <p>- pridonosi skupini.</p> <p>-sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici, razredu ,školi.</p> <p>-prepoznaje važnost očuvanja sjećanja na događaje iz prošlosti škole za opću dobrobit.</p> <p>- istraživanje kulturnih događanja u školi</p> <p>- istraživanje prošlost škole</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen svim učenicima 4. razreda. Osnovna namjena aktivnosti je upoznavanjem prošlosti škole koju pohađaju, a koju su pohađali njihovi roditelji, bake, djedovi.</p> <p>Usporedba prošlosti i sadašnjosti u životu škole.</p> <p>Prikaz sakupljenih podataka tijekom provođenja projekta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u učionici, rad u grupama, samostalan rad i izrađivanje razredne knjige, prikupljanjem starih fotografija.</p>
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	-papiri, markeri, plakati
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Aktivnost se vrednuje redovitim praćenjem nazočnosti pri radu, bilježenjem učeničkog napredovanja i podataka o uloženom trudu i zalaganju, vrednovanje suradnje među učenicima i učeničkih radova te prezentiranjem izrađenog materijala</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satovima sata razrednika učenici će prikazati svoje uratke.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	LIJEPOM NAŠOM 4.b
VODITELJ/ICA	Snježana Jakovljević, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 4. b razrednoga odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023., prema dogovoru i potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>- učiteljica Snježana Jakovljević</p> <p>- učenici, roditelji</p> <p>- učenici: aktivno sudjeluju</p>

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim blagom domovine, neposredan doživljaj prirodnih ljepota: boravak u Parku prirode Medvednica - Škola u prirodi 5 dana); Posjet Parku prirode Kopački rit Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera Posjet Nacionalnom parku Brijuni...
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Svi učenici razrednoga odjela 4. b 50. godišnjicu naše Škole obilježavat će kontinuirano tijekom čitave šk. god. provodeći projekt Lijepa naša upoznavanjem iznimnih ljepota domovine neposredno u prirodnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE	koraci: - planiranje aktivnosti - koordinacija svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete u odabranom terminu, - analiza i zaključci , - izrada plakata
VREMENSKI OKVIR	tijekom 2022./2023. školske godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	ulaznice za nacionalne parkove, parkove prirode, autobus...troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća, objave na službenim stranicama Škole

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PRIGODNIM DANIMA PO LIJEPOJ NAŠOJ 1.b (PB)
VODITELJ/ICA	Jasmina Šorak, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznavanje osobitosti Republike Hrvatske obilježavanjem prigodnih dana: Rujan – svibanj: stare, zaboravljene dječje igre 26.9. – Europski dan jezika – Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš 4.10. Svjetski dan zaštite životinja – Zaštićene životinje u RH 18. 10. Dan kravate – Kravata potječe od Hrvata 9. 11. Svjetski dan izumitelja – hrvatski izumitelji Prosinec – hrvatski božićni običaji 21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika – Volim hrvatski! 3.3. Dan nacionalne himne – Lijepa naša 16.4. Svjetski dan glasa – Pjesmom putujemo Lijepom našom 29.4. Svjetski dan plesa – tradicijski dječji ples
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1.b odjela koji će upoznati stare dječje igre i osobitosti RH obilježavanjem prigodnih dana, u skladu s dobi učenika.
NAČIN REALIZACIJE	igranje starih dječjih igara, likovne radionice, plakati, pjevanje, plesanje, sviranje, čitanje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	MOJ JEZIK, MATERINSKI 2.a,b (PB)
VODITELJ/ICA	Iva Propadalo

PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva Propadalo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt se odnosi na očuvanje tradicije materijalnog jezika, kao i njegovih narječja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 2. a i 2.b u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Izrada riznice različitih materijala vezanih uz jezik- jezične igre, razredni plakati, razredni riječnici i straničnici. Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru, te rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	DAN OTVORENIH VRATA - MOJ ZAVIČAJ MENI JE SVE 1.a; 2.a,b,c; 3.a,c (PB)
VODITELJ/ICA	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA 1. B JASMINA ŠORAK 2.A i 2.B IVA PROPADALO 2.C i 2. B VERONIKA BABIĆ 3.A ANTONIJA MARIJA KEŠINOVIĆ 3.C RENATA GREDELJ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice produženog boravka
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenik će kroz sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo upoznati svoj zavičaj (poblize svoje mjesto), izgled zavičaja, gospodarstvo, vode i uzvisine, promet, znamenite osobe; većinu aktivnosti provodit ćemo u dodiru s prirodom

	Kroz projektne aktivnosti učenik će se educirati o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo i Školskog projekta Lijepa naša, unaprijedit će znanja o poboljšanju kvalitete života, podići će razinu svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja, razvijat ćemo razrednu atmosferu i kulturu ponašanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, šira zajednica. Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.
NAČIN REALIZACIJE	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Projekt će se u suradnji s roditeljima predstaviti učenicima i njihovim uzvanicima na Danu otvorenih vrata u sklopu Dana škole i obilježavanju pedesete obljetnice osnutka Škole u sklopu Školskog projekta Lijepa naša. Prijedlozi za prezentaciju projekta: <ul style="list-style-type: none"> - plakati - brošure - likovni radovi - snimanje videa - prezentacija (PPT) - izložba radova pjevanje pjesama na narječju zavičaja
VREMENSKI OKVIR	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, folije za plastificiranje, material za izložbu radova (ljepilo, kvačice...) 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PLAKAT ZA DAN ŠKOLE 4.a,b,c
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici četvrtih razreda

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- Upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata - Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije -Upoznavanje Republike Hrvatske
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Istraživanje i upoznavanje Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izještavanje učenika o njihovom napretku.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	BILJNI SVIJET LIJEPE NAŠE PRO 1 i 2
VODITELJ/ICA	Ana Juras Bailo , Ana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 h tijekom školske godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rehabilitatorice- usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala, praćenje i poticanje učenika Asistenti -poticanje učenika <i>učenici – aktivno sudjelovanje</i>

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mediteranske biljke i njihova ljekovita svojstva • Upoznati različite dijelove Hrvatske i koja su prirodna staništa određenih ljekovitih biljaka • Zasadi sadnice lavande i ružmarina i brinuti o njima <p>Osvijestiti važnost biljnoga svijeta</p>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima koji se školuju po posebnoj progamu članak 8.5
NAČIN REALIZACIJE	radionice

VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. g. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	POZNATE CRKVE U HRVATSKOJ 7.a,b,c
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Džambo Šporec, Marc Antonio Cinotti

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Najvažnija svetišta u Hrvatskoj istražuje i opisuje nastanak tih svetišta. Učenik slika i priprema izložbu crkava: katedrala, bazilika i značajnih crkava.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija s Likovnom kulturom.
VREMENSKI OKVIR	Travanj i svibanj.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Demonstracija.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	14 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Džambo Šporec, učenici, gosti predavači-vjeroučitelji, povjesničari

<p>CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja.</p> <p>Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokršta vanjem.</p> <p>Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos.</p> <p>Učenik opisuje oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme totalitarističkih sustava.</p> <p>Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI</p>	<p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>Ranokršćanski mučenici.</p> <p>Doprinos Crkve u srednjem vijeku (Augustina Kažotića, Ruđera Boškovića, Andrije Kačića Miošić, Bartola Kašića, Ruđera Boškovića, J. J. Strossmayera, Juraja Dobrile ...).</p> <p>Uloga Crkve i istaknutih crkvenih ljudi u vrijeme Hrvatskoga narodnog preporoda.</p> <p>Ulogu bl. Alojzija Stepinca u obrani Crkve za vrijeme i nakon II. svjetskog rata.</p> <p>Učenik upoznaje djelovanje Ivana Merza (usp. OŠ KV C.8.2.).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Plakati, ppt, istraživački rad, slikanje, dramatizacija, igranje uloga, izrada karata, korelacija s Likovnom kulturom.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<p>Siječanj, veljača, ožujak.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>10 hamer papira, marker, papir za crtanje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda - primjena znanja - izložba <p>prezentacija u digitalnim alatima</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Izložba i demonstracija radova</p>

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA 5.a,b,c
VODITELJ/ICA	Razrednici 5.razreda Dalibor Blažević Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-promicanje ekoloških spoznaja ,posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša-propagiranje prirodnih ljepota i drugih vrijednosti Republike Hrvatske -promicanje domoljubne svijesti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-poećanje svijesti učenika o potrebi zaštiti okoliša, ,odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša - osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava 5 razreda-Medvedgrad Krapina
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno,opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	obavještavati o postignutim rezultatima za opći uspjeh učenika

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	LIJEPA NAŠA KROZ LIKOVNU KULTURU 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Marc Antonio Cinotti, prof lik. kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 do 30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Marc Antonio Cinotti, likovno I estetsko oblikovanje, Dijana Karačić, tehnički I znanstveni pristup,Dalibor Blažević I Kristijan Šivak, geografski I povijesni aspekti projekta

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Usaditi djeci svijest I znanje o lijepoj našoj te o zaslužnim ljudima koji su izgradili povijest I dobar ugled u svijetu I domovini o našoj domovini.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt lijepa naša ima edukativnu I praktičnu narav gdje se spajaju teoretski , znanstveni I likovni elementi u jednu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE	Crtaње, slikaње, trodimenzionalno oblikovanje, oslikavanje zidova, izrada animacija I instalacija.
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine 2022/23.
TROŠKOVNIK	500 do 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda prije, tijekom I pri završetku kreiranja I oblikovanja, praktični učinak I cjelokupni estetski dojam.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja se koriste za utvrđivanje napredovanja učenika u praktičnom radu tokom godine

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU 7.c
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 7.c odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata tijekom nastavne godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-razrednica Maja Manenica: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala, praćenje i poticanje učenika -učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-prepoznati posuđenice iz njemačkog jezika, osvijestiti svakodnevnu uporabu istih i pronaći hrvatske riječi
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Izgradnja svijesti o važnosti vlastitog jezika, poticanje na istraživanje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	Istaživanje posuđenica i usvojenica u hrvatskom jeziku, izrada slikovnog rječnika, izložba radova
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole – bojice, flomasteri, papir, karton
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti prezentirani ostalim učenicima škole i korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INTERAKTIVNA HRVATSKA BAŠTINA I NAŠI IZUMITELJI 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Dalibor Blažević, Dijana Karačić, Kristijan Šivak, Marc Antonio Cinotti, Krešimir Andjel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-predmetni učitelji ; - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - učenici se mogu uključiti u skladu sa svojim interesima i sposobnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnog i umjetničkog načina mišljenja učenika ; - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na projektu; - razvijanje svijesti obogatstvu hrvatske povijesti i doprinosu naših izumitelja svjetskoj baštini ; - poticanje svijesti o brizi za očuvanje važnosti i promicanja imena hrvatskih izumitelja u svakodnevnom životu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za likovno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz primjenu likovnih i tehničkih tvorevina - hrvatskih izumitelja kroz povijest i u životnom okruženju; - razvijati tehnički, inovativni i zabavni način mišljenja ; - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko- kreativni način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim

	<p>pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema izradbom kreativnih i uporabnih tvorevina poštujući naziv projekta;</p> <p>– provođenjem radnih vježbi, likovnih kreacija, instalacija, stripova te igara učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</p> <p>- razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;</p>
NAČIN REALIZACIJE	- učenici izrađuju tehničke tvorevine poznatih hrvatskih izumitelja, izrađuju razne igre te rješavaju kvizove s tematikom projekta, crtaju likovne radove po uzoru na hrvatske umjetnike, stvaraju prototipove i razne instalacije
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<p>- troškove izvođenja i realizacije projekta osigurat će škola kroz školsku godinu ovisno o potrebama tijekom izradbe projekta ;</p> <p>- koriste se školska računala, pisači, projektor, potrošni materijal (drvo, pluto, gips, balza, električni i elektronički materijal,...), alati i strojevi, pribor za likovnu kulturu,;</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- vođenje pisane evidencije rada;</p> <p>- prikaz projekta učenicima i djelatnicima škole</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama;</p> <p>- prikaz rada na mrežnim stranicama škole;</p>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	USPJESI HRVATSKIH SPORTAŠA I USPJESI SPORTAŠA, BIVŠIH UČENIKA NAŠE ŠKOLE 6.a
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 6.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje s uspjesima HR sportaša kroz povijest. Upoznavanje s uspjesima naših učenika uspješnih sportaša.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati kod djece ljubav prema sportu i upoznavanje učenika s našom bogatom sportskom poviješću.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Jarun na stazu slavnih i upoznavanje s uspjesima HR sportaša. Razgovori i fotografiranje naših bivših učenika -sportaša.

VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZNAMENITI HRVATSKI PRIRODOSLOVCI 6.c
VODITELJ/ICA	<i>Ivana Žigman</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici 6.C

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznati znamenite hrvatske prirodoslovce i suradnja s učenicima drugih razreda pri tome
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 6. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni material za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	izrade osvrta, opisa i izvješća, rješavanje radnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u školskom projektu Lijepa naša kojim će se obilježiti 50-ta godišnjica Škole

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RADIO EMISIJA 7.b
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić, Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica hrvatskoga jezika i učitelj informatike:

	-motiviranje, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika učenici: -aktivno sudjelovanje u projektu, pisanje scenarija, snimanje i montiranje emisije
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati i poticati radijsko stvaralaštvo -razvijati kreativnost -razvijati tehničke i informacijske vještine -razvijati i poticati zanimanje za medijsku kulturu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u školskom projektu
NAČIN REALIZACIJE	-učenici će uz usmjeravanje voditelja napisati scenarij za emisiju, sudjelovati u snimanju i montaži emisije
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objavljivanje emisije na mrežnoj stranici naše škole

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	1000 ŽDRALOVA 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Željka Szabo, Monika Cikojević, Marija Benko Kulenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Stara japanska legenda navodi da će onome tko izradi tisuću papirnatih ždralova, ždral ispuniti bilo koju želju. Želja učenika osmih razreda je mir obiteljima poginulih i nestalih junaka Lijepe naše koji su svoje živote položili za slobodu.

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda će kroz razgovore uvidjeti značenje Domovinskog rata za našu domovinu in a taj način se pripremiti za posjet Vukovaru.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satovima razrednika izraditi 1000 ždralova koji simboliziraju mir te njima ukasiti ulaz škole povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18. studenoga.
VREMENSKI OKVIR	rujan, listopad i studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi origami papira u crvenoj, bijeloj i plavoj boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani usmeno od strane razrednica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	ALL THINGS CROATIAN 6.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Vesna Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici šestih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U sklopu nastave (7-9 sati po razredu)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i svi učenici šestih i osmih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i ljubavi prema domovini, razvijanje kreativnosti, istraživačkog učenja i unapređivanje prezentacijskih vještina i digitalne pismenosti učenika.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti u sklopu školskog projekta “Lijepa naša”
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šestih razreda će istraživati osobitosti različitih dijelova Republike Hrvatske (geografske, kulturne, povijesne, ekonomske) o čemu će svaki učenik pripremiti vlastitu prezentaciju za ostatak razreda. Zajedno, kao razred, učiti će kako koristiti alat canvu te izraditi razredni poster s najvažnijim i najzanimljivijim činjenicama koje su saznali tijekom prezentacija. Učenici osmih razreda istraživat će kroz nekoliko odvojena zadatka tijekom godine poznate izume, inovatore, zanimljive ličnosti i događaje s predznakom „All things Croatian“ te prikupljene informacije prezentirati ostatku razreda koristeći medij i format u kojem se najbolje mogu izraziti (podcast, tik-tok video, prezentacija, infografika).
VREMENSKI OKVIR	Sve aktivnosti provodit će se u sklopu nastave engleskog jezika tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Papir za printanje postera i infografika, memory stick za objedinjavanje i pohranjivanje učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Svi prezentacijski zadatci biti će samovrednovani i vrednovani od strane ostalih učenika i nastavnice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao povratna informacija učenicima o njihovom jezičnom razvoju, kao i razvoju njihovih prezentacijskih i IKT vještina.

<i>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</i>	PREMA ŠKOLI S TISUĆU RUŽA 1. – 8. razredi
VODITELJ/ICA	<i>Marija Žganjer</i> , učiteljica vjeronauka; <i>Ivan Šuk</i> , učitelj razredne nastave i <i>Vanja Jurilj</i> , stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno i prema potrebi i vremenskim uvjetima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<i>Marija Žganjer</i> , učiteljica vjeronauka; <i>Ivan Šuk</i> , učitelj razredne nastave i <i>Vanja Jurilj</i> , stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podučavati djecu kako živjeti u skladu s prirodom - stvarati naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva - razvijati zdrave navike kod učenika - stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica...
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 8. razreda Škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika, učitelja i roditelja - radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, obrezivanje biljaka, kompostiranje... - suradnja s volonterima (<i>72 sata bez kompromisa</i>) - akcije zajedničke sadnje biljaka (<i>Dan planeta Zemlja</i>) - priprema školskog vrta i okoliša za svečano obilježavanje 50. obljetnice Škole
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	- zemlja i gnojivo za pripremu tla, sredstva za zaštitu biljaka, sadnice biljaka, sredstva za dohranu biljaka, potrebni alat
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenog sadržaja prilikom uređenja vrta, promjena u pristupu školskom vrtu i prirodi općenito.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama Škole, školskom listu i ostalim medijima.
---	--

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	NAZIV I CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE: <i>1.1. Uključenost škole u projekte</i>	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	-prijava na E-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
	Nastavak realizacije projekta E-skole.	- sudjelovanje u edukacijama i webinarima CarNet-a	- IKT u nastavi - Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.	- tijekom školske godine	- učitelji STEM područja	Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.
	„Jednakost in“, stereotipi out“- nastavnici za buduće generacije	- radionice za učenike - izvanučionička nastava - stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	Projekt se provodi u razdoblju od 1. veljače 2021. do 31. siječnja 2023.	- učenici i razrednici 4.r - ravnateljica Škole Projekt je pod vodstvom Instituta za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama te organizacije Asocijacija za afirmaciju potencijala žena (AFA)	Izložba dječjih radova, Izrada izvješća o realizaciji aktivnosti

	ŠKOLSKI PROJEKT „Lijepa naša“	- radionice za učenike - izvanučionička nastava	dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	tijekom školske godine	- svi učitelji, stručni suradnici te ravnateljica Škole - Tim za kvalitetu	Izložba dječjih radova Izvešće o realizaciji projekta (uz foto dokumentaciju provedenih podprojekata) kao dodatak Školskom listu <i>Mihić</i>
1.2. Suradnja s drugim institucijama	HPKZ	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - Jurilj - učitelji i stručni suradnici	- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva
	Hrvatska udruga školskih knjižničara	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	-vanjska institucija -pedagog kao kordinator -učitelji i drugi stručni suradnici	- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
	NCVVO	-provedba istraživanja s ciljem procjene razine znanja učenika: e-ispitivanje ishoda učenja, digitalnih kompetencija, iskustava i stavova učenika (6. i 8.r)	- motiviranost za rad - informatička učionica	listopad-studeni 2022.	- Koordinator: školska pedagoginja	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
	NCVVO	- Provedba Nacionalnih ispita za učenike osmih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2023.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata

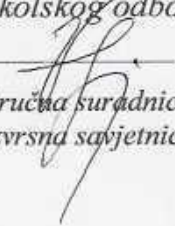
<p>1.3. Humanitarne aktivnosti</p>	<p>UKLJUČENOST U: 72 sata bez kompromisa</p> <p>Crveni križ</p> <p>Marijini obroci</p> <p>Caritas Zagrebačke nadbiskupije</p> <p>BONTON na užini i ručku</p>	<p>- suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga...</p>	<p>- motiviranost za rad - volontiranje</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Žganjer - Đambo Šporec - Jakovljević - ostali učitelji i stručni suradnici</p>	<p>- prilozi u školskom listu „Mihić“ - dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole</p>
<p>1.4. Školski list</p>	<p>Školski list Mihić (prošireno izdanje povodom 50. obljetnice Škole)</p>	<p>- suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika</p>	<p>- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi - motiviranost za rad - volontiranje</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- knjižničarka - učitelji i učenici - Tim za Školski list</p>	<p>- prilozi u školskom listu „Mihić“</p>
<p>1.5. Stručno usavršavanje djelatnika škole</p>	<p>Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika. Uloga vođenja u afirmaciji interkulturalnih kompetencija</p>	<p>- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva</p>	<p>- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici</p>	<p>- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća</p>

<p>2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</p> <p><i>2.1. Odnos učenika, roditelja i Škole</i></p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika 	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete
<p><i>2.2. Međusobna komunikacija</i></p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema Školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje 	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa</p>	<p>- školsko ozračje</p>
<p><i>2.3. Knjižnično-informacijski program</i></p>	<p>Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost.</p>	<p>Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad 	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vanja Jurilj, školska knjižničarka - učitelji i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete - Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.

<p>2.4. Radno ozračje</p>	<p>Poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima - utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete - dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju - provođenje ankete o radnom ozračju u razredu „Koliko si sretan svojim razredom?“ 	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete - provoditelj/ica ankete - statistička obrada i analiza dobivenih rezultata 	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Tim za kvalitetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - statistička obrada i analiza ankete - zapisnik Tima za kvalitetu
<p>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi - motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi - organizacija izleta za djelatnike škole - opremljenost učionica 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - stručna literatura - vrijeme za obradu upitnika 	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</p>	<p>- opremljenost škole</p>

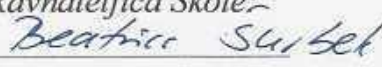
Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u školskoj godini 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:


Vanja Jurilj, stručna suradnica
knjižničarka- izvrsna savjetnica



Ravnateljica Škole:


mr.sc. Beatrice Šurbek, prof.

KLASA:602-12/22-01/01

UR.BROJ: 251-133/01-22-1

U Zagrebu 7. listopada 2022.