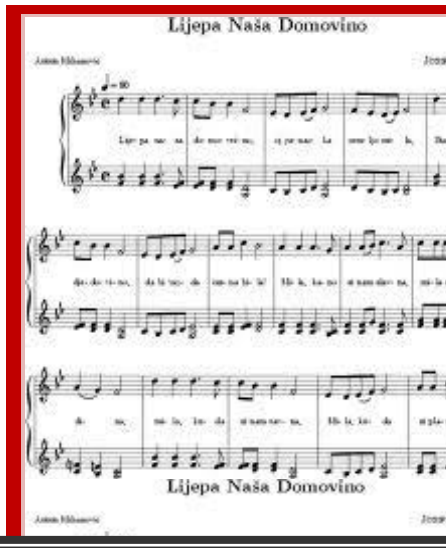
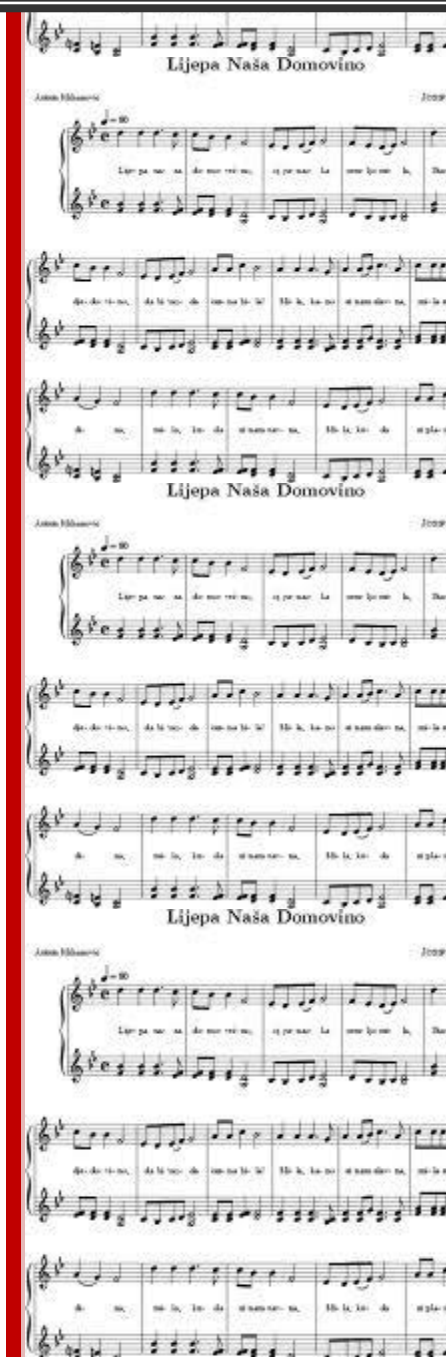
Osnovna škola Antuna Mihanovića
Dubečka 5, Zagreb



Školski kurikulum



Školska godina 2013./2014.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst, NN br. 87/08), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj **12. rujna 2013.** godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

Osnovna škola Antuna Mihanovića
ADRESA: Dubečka 5,
10040, ZAGREB

Telefon: 01/ 2924-862

Telefax: 01/ 2924-863

e-mail: os-zagreb-016@skole.htnet.hr

SADRŽAJ

Stranica

I.	UVOD	3
II.	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	7
III.	PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	8
IV.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	13
V.	ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ	19
VI.	PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	20
VII.	IZBORNA NASTAVA	22
VIII.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
IX.	DOPUNSKA NASTAVA	62
X.	DODATNA NASTAVA	78
XI.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	98
XII.	PROJEKTI	130
VIII.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	165

UVOD

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža» .

Školskim kurikukulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročniji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i trandisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikuluma. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LIDRANU, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 7 Pravilnika o radu s djecom s posebnim potrebama) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- razvijene komunikacijske kompetencije na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- razvijena matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- razvijena digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-A

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.
Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.
NOK predviđa ostvarivanje sljedećih meupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- osobni i socijalni razvoj,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- učiti kako učiti,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- građanski odgoj i obrazovanje.

Međupredmetne teme mogu se ostvaiti na više načina; ugradbom u pojedine nastavne predmete, kroz školske projekte ili kroz module.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela ili istog razreda što je slučaj u našoj školi.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

- od 7,00 do 8,00 sati učenici dolaze u školu,
- od 8,00 do 12,00 sati izvodi se nastava,
- od 12,00 do 14,00 sati učenici provode slobodno vrijeme (objed, odmor i rekreativne aktivnosti),
- od 14,00 do 17,00 sati (tj. do dolaska roditelja) za učenike se organizira samostalni rad.

U organiziranom samostalnom radu, učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Organizirani samostalni rad učenika izričito je naglašen nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

U školi će u 2013./2014. školskoj godini djelovati 3 grupe produženog boravka i to:
1.razred – 2 grupe, ukupno 28 učenika, boravak je organiziran za učenike 1.a i 1.c raz. odjela.
2.razred – 1 grupa od 25 učenika, kombinirana od učenika 2.b i 2.c raz. odjela.

Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka su učiteljice razredne nastave;

Sanja Kolaković i Sanja Nađ – 1. razred

Martina Nemet – 2. razred

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Od 2012./2013. Školske godine u školi se provodi kurikulum ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA. Provedba kurikuluma planira se kroz sadržaje integrirane nastave i postojeće nastavne planove i programe kroz predmete Priroda, Priroda i društvo, Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice i to 12 sati tijekom nastavne godine. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se s obzirom na dob, interese, izazove s kojima se susreću te potrebama djece i mladih.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s predloženim sadržajima (priručnicima) propisanim od strane Ministarstva znanosti i sporta tj. Agencije za odgoj i obrazovanje.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI

a) prije upisa u prvi razred
b) u petom razredu

Obvezni dio sistematskog pregleda je i razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi djeteta u školi.

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

a) Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
b) Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

SCREENINZI

a) Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
b) Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja
- od 1. i 8. razredi – DI-TE pro adultis i POLIO
- 2. i 7. razred – tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora
- 6. razred – Hepatitis B

a) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Teme koje će se obrađivati su:

- Zdrava prehrana
- Pubertet
- Adolescencija – 8. razred
- Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled – 8. razred.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

KINEZIOTERAPEUTSKI RAD S UČENICIMA
(UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA , čl. 7. Pravilnika...)

UVOD

Tjelesna aktivnost, odnosno tjelesno vježbanje, za djecu u dobi od 10 do 15 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Uz intenzivan rast i razvoj, kroz koji prolaze djeca te dobi, obilježja tog životnog razdoblja jesu aktivnosti poput hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, penjanja, puzanja, kotrljanja i druge. Te se aktivnosti nerijetko identificiraju s osnovnim oblicima kretanja. Razvoj tih oblika kretanja ne odvija se ravnomjerno nego postupno, u igri. Dokazano je da se motoričkim razvojem potiče i emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Nedostatak igre i mogućnosti za sudjelovanjem u različitim motoričkim aktivnostima može usporiti fizički i mentalni razvoj djece. Stoga je potrebno organizirati adekvatne programe tjelesnog vježbanja za svu djecu. U želji da se doprinese rješavanju tog problema napravljen je i ovaj plan i program kimezioterapeutskog karaktera koji će djeci, bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Program i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga). Motorički sadržaju izabrani su u skladu s mogućnostima djece.

CILJANA SKUPINA:

U našoj Školi već sedmu godinu djeluje skupina djece s posebnim potrebama. Od 2010./2011. školske godine radi se sa dvije grupe djece, a 2012./2013. školske godine 13 je učenika starosti između 7 i 14 godina u te dvije grupe. U 2013/14 skupine broje 12 učenika. Radi se o učenicima sniženih intelektualnih sposobnosti koja dio nastave slušaju u posebnoj skupini, a dijelom su integrirana u svojim matičnim razredima (čl. 7).

To su djeca s dijagnozom lake mentalne retardacije koja je često otežana kulturnom, socijalnom, emocionalnom deprivacijom. Često se radi o djeci s popratnim simptomom motoričke slabosti.

Poznato je koliko motorička aktivnost utječe na emocionalni, intelektualni, socijalni razvoj djece pa je stoga sudjelovanje ove djece u projektu kineziterapeutskoga rada neizostavan dio u njihovoj cjelokupnoj rehabilitaciji.

Rad u malim grupama omogućava individualizaciju odn. individualizirani pristup sa djetetom u skladu sa njegovim teškoćama, odnosno sposobnostima te primjenu onih metoda, sredstava i rekvizita koji podupiru posebne edukacijske potrebe svakog pojedinog djeteta.

Program je prilagođen svakom učeniku, prije svega njegovim "jačim" stranama tj. sposobnostima, onome što dijete zna i može, a tek onda treba uvažavati teškoće djeteta, ono što dijete još nije svladalo, ono što ne može kao drugi vršnjaci u razredu.

VRIJEME PROVOĐENJA PROGRAMA:

Prgram se provodi dva puta tjedno po 45 minuta. Raspored je u skladu sa rasporedom redovne nastave učenika u grupi.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA:

Osnovni cilj programa je poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnost za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama i važnostima same higijene u svakodnevnom životu, djeca će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom koneziioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta) Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utjeće na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

CILJEVI:

- Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
- Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

ZADAĆE:

- Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

- Primjenom različitih kineziioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

Programski sadržaji na kojima se temelji realizacija kinezioterapeutskog plana i programa:

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućavaju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisni i važni za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine.

Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na :

-djelotvorno svladavanje prostora
pravocrtno (valjanje, kolutanje,puzanje, hodanje, trčanje)
krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
-djelotvorno svladavanje prepreka
vodoravno (balansiranja, provlačenja, naskoci,saskoci, preskoci)
okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)
-djelotvorno svladavnje otpora

pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
aktivni otpor (držanja nadvlačenja, nadgurivanja)
-djelotvorno manipuliranje objektima
egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranje novih oblika)

IGRE:

One moraju biti smisleno odabrane prema njihovu utjecaju na razvoj djece. Također, moraju biti prilagođene djeci. Treba uvažavati i mogućnost da djeca sama iniciraju igre. Prilikom osmišljavanja igara treba voditi računa o stupnju emocionalnog i biološkog razvoja. Potrebno je napomenuti da se mogu primjenivati razne vrste igara kao što su: elementarne igre, momčadske igre, štafetne igre, pojednostavljene športske igre i dr. Zahtjevi koji se stavljaju pred djecu tijekom primjene igara različiti su s obzirom na dob djece. U ovoj dobi, igra mora dominirati nad ostalim športskim sadržajima, o čemu se osobiti mora voditi računa tijekom realizacije športskog programa.

METODIČKO-ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA:

Frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni oblik rada

METODE RADA:

1. Nastavne metode:
   a. Metoda usmenog izlaganja
   b. Metoda demonstracije
   c. Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
2. Metode vježbanja
   a. Metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
   b. Metoda promjenjivog vježbanja
3. Metode učenja
   a. Sintetička metoda
   b. Analitička metoda
   c. Kombinirana metoda

Program će se provoditi u športskoj dvorani, osobito se mora voditi računa da svako dijete ima svoj rekvizit (npr. da svako dijete ima svoju loptu ili slično)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satovima razredne zajednice, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvaljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI	UKLJUČENI UČENICI	VREMENIK
Programi prevencije ovisnosti			
’’Imam stav’’	Učitelj rehabilitator	Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine (čl.7.)	tijekom godine
’’Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti’’	Socijalni pedagog, razrednici	Učenici 7. razreda	tijekom drugog polugodišta
Programi prevencije nasilja u Školi			
’’Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja’’	stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	svi razredi	tijekom godine
’’Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja’’	Socijalni pedagog, pedagog	Učenici 6. razreda	tijekom prvog polugodišta
Program prevencije školskog neuspjeha			
Individualna pomoć u učenju	Volonteri udruge Ambidexter	Učenici slabijeg školskog uspjeha	Tijekom godine
’’Kako učiti’’	Pedagog, razrednici	Učenici 5. razreda	tijekom godine
Socijalizacijske radionice			
’’Lara’’-trening socijalnih vještina”	socijalni pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji	Učenici 4.razreda	tijekom godine
”Paths – Rastem”	socijalni pedagog, pedagog	Učenici 1.a i 1.c razreda	tijekom godine
Ostali programi			
Radionice u sklopu školskih projekata Interkulturalna školska zajednica, Naša škola-kvalitetna škola	Nositelji navedenih projekata	Učenici viših razreda	Tijekom godine
Radionice u sklopu 2. (Prevencija nasilničkog ponašanja) i 3. modula (Prevencija ovisnosti) Zdravstvenog odgoja -	razrednici, stručna služba, liječnica školske medicine, vanjski stručnjaci	svi razredi	tijekom godine

Program prevencije ovisnosti	
Nositelji aktivnosti	Socijalni pedagog, učitelji, liječnik školske medicine, policijska postaja Dubrava, Gradski ured za obrazovanje i šport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vanjski stručnjaci koji se bave problematikom ovisnosti)
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Detektirati učenike u riziku, ojačati zaštitne a smanjiti utjecaj rizičnih faktora za konzumiranje sredstava ovisnosti, ukazati na štetnost i posljedice takvog ponašanja, usvojiti (uvježbati) socijalne vještine korisne u rizičnim situacijama, razviti kritički stav prema uzimanju sredstava ovisnosti kod učenika, razvijati samopouzadnje, osvijestiti važnost obitelji (komunikacije s roditeljima) kao zaštitnog čimbenika kod djece i roditelja
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima naše škole, posebice rizičnoj skupini učenika; roditeljima učenika, učiteljima.
Načini i metode realizacije	Radionice sa učenicima 7. razreda, grupni i individualni rad sa učenicima, parlaonice, diskusija, savjetovanje, program "Imam stav", predavanje za roditelje učenika 5.raz. „Pubertet i ovisnosti" (šk. liječnica), za roditelje učenika 6.raz. „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja" (PU Zagrebačka).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete,upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola

Program prevencije nasilja u Školi	
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Promicati pozitivne vrijednosti, kod učenika razvijati empatiju, samokontrolu, samopouzdanje, vještine komunikacije, toleranciju, prihvaćanje različitosti, vještine nenasilnog rješavanja konflikata, ljubaznost, razbijati stereotipe i predrasude; senzibiliranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama, usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumjevanje učenika i njegovog ponašanja
Namjena	Program je namijenjen učenicima naše Škole, njihovim roditeljima i učiteljima
Načini i metode realizacije	Predavanja, radionice, parlaonica, individualni i grupni razgovori, savjetovanje….
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete,upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola

Program prevencije školskog neuspjeha	
Nositelji aktivnosti	Pedagog, razrednici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh učenika savladavanjem strategija učenja, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja podizanjem samopouzdanja učenika svladavanjem vještina učenja, pomoć u učenju učenicima Romske nacionalne manjine i strancima, rizičnim učenicima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda te učenicima sa slabijim školskim uspjehom od 1. do 8. razreda (broj ovisi o broju volontera).
Načini i metode realizacije	Predavanja, radionice, individualna pomoć u učenju
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkog školskog uspjeha, izvješća učitelja

Socijalizacijske radionice	
Nositelji aktivnosti	socijalni pedagog, pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji
Uključeni učenici	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.

Namjena	Program je namijenjen učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima te razrednicima.
Načini i metode realizacije	Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima.
Vremenik	Tijekom škoslke godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditeljai razrednika

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ

Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj svojim sadržajima obuhvaća sve što nas okružuje te podrazumijeva prirodne, socijalne, kulturno-tradicijske i gospodarske aspekte života.

Temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti prema okolišu i osposobljavanju učenika za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- izleti u parkove prirode
- povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama
- organiziranjem tribina i predavanja na temu .....

:

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 23/93).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2012./2013. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o upisu djece u prvi razred (NN, br. 13/1991) osnovne škole.

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 25 učenika IOOP, 9 učenika PP) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualiziranog pristupa ili prilagođenih programa uz individualizirani pristup koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 9 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje defektolog-učitelj rehabilitator.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI

Školske 2008./2009. godine u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport i Udrugom IDEM započelo je uvođenje osposobljenih i educiranih asistenata u nastavu.

Za 2013./2014. školsku godinu Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport za angažiranjem troje pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 4 učenika (2., 4. i 5. razred.) Zadaća im je da temeljem individualiziranih planova i programa pomažu učiteljima i učenicima u nastavnom radu i usmjeravaju učeničko napredovanje, te surađuju s roditeljima i stručnim institucijama.

VRŠNJAČKA POMOĆ

Programi vršnjačke pomoći djeluju unutar svakog razrednog odjela i dio su programa rada razrednog odjela (razrednika), a osnovni im je cilj poučiti učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama kojima ćemo ih ohrabriti i podržati da budu aktivni u promicanju integracije djece s posebnim potrebama kao i učenika pripadnika drugih nacionalnosti, vjeroispovijesti i iz drugog kulturološkog miljea. Kroz program se promovira ideja podrške, suradnje, uvažavanja različitosti i radi na predrasudama kojima smo u školskom okružju svakodnevno svjedoci, a naročito prema djeci s posebnim potrebama.

Također, kroz program se organizira i direktna vršnjačka pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji imaju u ovom dijelu određene teškoće.

Ideja vršnjačke pomoći zasniva se na činjenici da vršnjaci mogu pomoći u uspostavljanju prijateljskih veza kroz zajedničke vršnjačke aktivnosti. Koncept je baziran na urođenoj sposobnosti djece da podijele i iskažu osjećaje i da budu od koristi drugima.

Vršnjačka pomoć počinje s prirodnom željom većine djece da se jedni prema drugima odnose na suradnički način. Sustav takve pomoći bazira se na intrinzičnoj motivaciji i potiče potencijale djece za pokazivanjem odgovornosti, senzibiliteta i suosjećajne brižnosti prema djeci koja po „nečemu“ nisu dio većine.

Kroz program, učenici bi trebali:

- Postati „zaštitnici“ djeci s posebnim potrebama
- Pratiti djecu s posebnim potrebama na putu u školu i iz škole
- Poticati vršnjake u razredu, uz naglasak na djecu s posebnim potrebama, na pomaganje u učenju ili savladavanju nekih drugih vještina
- iskazivati jasni stav prema nepravdi, neuvažavanju različitosti, uvredama, stereotipima ili predrasudama.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom s posebnim potrebama;
- Povećanje praga tolerancije na različitosti;
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk
- Islamski vjeronauk
- Njemački jezik
- Engleski jezik
- Informatika
- Fizika
- Tehničko crtanje

INFORMATIKA

Naziv izborne nastave	Informatika – 5. razred
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Dane Pavić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	3grupe x (2 sata tjedno – 70 sati godišnje)
Ciljevi izborne nastave	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Nastavni program mora osposobiti učenike: Da steknu temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Način realizacije izborne nastave	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike petog razreda .
Vremenski okvir izborne nastave	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izborne nastave	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata izborne nastave	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada.

Razredni odjel: 6.A

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljica TK i informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu

razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

Razredni odjel: 6.B

Planirani broj učenika:17

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljica TK i informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

Razredni odjel: 6.C

Planirani broj učenika:16

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljca informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom

rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

Naziv izborne nastave	Informatika – 7. razred
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati tjedno	3grupe x (2 sata tjedno – 70 sati godišnje)
Ciljevi izborne nastave	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Nastavni program mora osposobiti učenike: - da steknu temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Način realizacije izborne nastave	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike sedmog razreda
Vremenski okvir izborne nastave	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izborne nastave	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata izborne nastave	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada.

Razredni odjel: 8.A

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge grupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom.U ovoj aktivnosti je prisutan individualan i grupni rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, računskih tablica, jednostavnih baza podataka,pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljica TK i informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom

rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

Razredni odjel: 8.B

Planirani broj učenika: 11

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge grupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom.U ovoj aktivnosti je prisutan individualan i grupni rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, računskih tablica, jednostavnih baza podataka,pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljica TK i informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

Razredni odjel: 8.C

Planirani broj učenika:15

Planirani broj sati: tjedno - **2**
mjesečno - **8**
godišnje - **70**

Ciljevi programa:

Učenici trebaju steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge grupnog rada u informatici.

Namjena programa:

Informatika je izborna aktivnost za učenike od 5.-8. razreda. Kroz ovu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine rada računalom.U ovoj aktivnosti je prisutan individualan i grupni rad. Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, korištenje Word dokumenata, izrada Power Point -prezentacija, računskih tablica, jednostavnih baza podataka,pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
Zadatak ovog programa je naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, pretraživanjem Interneta s ciljem primjene stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.

Nositelji programa: Dijana Karačić, učiteljca informatike

Načini, metode realizacije programa:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
- metoda demonstracije.

Način rada je individualni rad na računalu i rad u parovima ili grupama.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013/14.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan svaki blok sat kontinuirano. Provodi se zadacima i individualnim radom na računalu. Postignuti rezultati se vrednuju pismenim i usmenim provjerama, praktičnim zadacima, vježbama i radom na računalu.Ovisno o postignutom rezultatu na usmenim i pismenim provjerama znanja, vježbama i praktičnim zadacima, provjerava se koliko su učenici savladali i usvojili nastavni sadržaj.

U vrednovanje stečenih znanja uključen je sam učenik, kao i ostali učenici, čime se kod njih razvijaju vještine i sposobnosti samovrednovanja, što potiče odgovornost, a i motiviranost za daljnje učenje. Na kraju svakog blok sata tražiti evaluaciju učenikovog rada: procjenu razumljivosti, zanimljivosti i korisnosti onoga što se na satu radilo, te prijedloge za budući rad.

NJEMAČKI JEZIK

1.

Ime i prezime učitelja: Maja Manenica

Razredni odjel: 5.razred

Planirani broj učenika: 34

Planirani broj sati : tjedno - 2
mjesečno - 8
godišnje - 70

Ciljevi programa:

Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvješćivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.

Namjena programa:

Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Maja Manenica

Načini , metode realizacije :

Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom,pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika .Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.

Vremenik realizacije : Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata :

Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru. Pravopis i vještina pismenog izražavanja vrši se na osnovi individualnog uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i rješavanju zadataka objektivnog tipa.

2.

Ime i prezime učitelja: Dubravka Dumić

Program: Izborna nastava iz njemačkog jezika

Razredni odjel: 4., 6., 8.

Planirani broj učenika: 75

Planirani broj sati: tjedno – 2
mjesečno – 8
godišnje – 70

Ciljevi: Osposobljavanje učenika za adekvatnu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima socikulture i interkulturalne kompetencije.

Namjena: Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijeanja riječi i rečenica. Sudjelovanje u kraćim dramtizacijama, prepričavanje slijeda događaja uz pomoć pitanja ili slikovitih poticaja. Pisanje jednostavnih rečenica i naduopunjavanje dijelova teksta koji nedostaju.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Dumić Dubravka

Načini, metode realizacije: Učenje iz situacije posredstvom mimike, gesta, pokreta, dramatizacije, igre i pjesme. Rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.

Vremenik realizacije: Tijekom nastavne godine.

Način vredenovanja i korištenja rezultata: Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenj postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine. Pravopis i vještina pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima u obliku karćih diktata., kratkih vođenih sastavaka i domaćih zadaća.

ENGLESKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Sanda Petr

Razredni odjel: 7.abc

Skupina: 3

Planirani broj učenika: 7.a - 23
7.b - 21
7.c – 21

Planirani broj sati: 70 sati godišnje u svakoj skupini

Ciljevi programa:

Osposobljavanje učenika za adekvatnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku propisano Nastavnim planom i programom za 7. razred (4. godina učenja) proširenu kulturološkim elementima engleskog govornog područja.

Nositelji programa: učiteljica i učenici

Načini, metode realizacije programa:

frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013 / 2014

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća.

Troškovnik projekta: nema troškova

FIZIKA

CILJEVI PROGRAMA: Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i sticati čvrste temelje za naprednije učenje u području fizike.

NAMJENA PROGRAMA: Učenicima osmih razreda OŠ Antuna Mihanovića koji pokazuju jače zanimanje za predmetne sadržaje.

NOSITELJ PROGRAMA: Andrea Eberling Brkljačić, prof

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Prema planu i programu, istraživački usmjerena nastava te priprema za natjecanje iz fizike.

VREMENIK PROGRAMA: Kontinuirano tijekom školske godine 2013/2014. u dva obrazovna razdoblja, dva sata tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK PROGRAMA: 1000kn za materijale: fotokopirni papir, pribor za natjecanje

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje i ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem tijekom cijele školske godine

TEHNIČKO CRTANJE

CILJEVI PROGRAMA: Stjecanje vještina čitanja i izrade skica i tehničkih nacrta po pravilima tehničkog crtanja.

NAMJENA PROGRAMA: Učenicima sedmih razreda OŠ Antuna Mihanovića

NOSITELJ PROGRAMA: Andrea Eberling Brkljačić, prof

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Učionička nastava prema planu i programu kroz nastavne oblike rada.

VREMENIK PROGRAMA: Kontinuirano tijekom školske godine 2013/2014. u dva obrazovna razdoblja, dva sata tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK PROGRAMA: 50kn za fotokopirni papir

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA: praćenje i ocjenjivanje izrade učeničkih nacrta tijekom cijele školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti i to:

- Klub prijatelja čitanja
- Literarno-recitatorska skupina (Njem)
- Novinarska družina
- Mali nogomet
- Školski zbor
- Likovna sekcija
- Mladi knjižničari
- Kreativna radionica 1
- Kreativna radionica 2
- Crveni križ
- Mali dizajneri
- Recitatorska grupa
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Dramska grupa za projekt Škola kakvu želimo
- Dan župe
- Božićna i korizmeno-uskrsna akcija
- Elektroničari-elektrotehničari
- Modelari
- Mladi čuvari prirode
- Ručni rad
- Literarno-recitatorska skupina
- Kud škole
- Foto-grupa
- Folklor
- Eko-grupa
- Odbojka djevojčice
- Odbojka dječaci
- Mladi tehničari
- Izviđači

KLUB PRIJATELJA ČITANJA

Ime i prezime učitelja: Jasmina Šorak

Skupina: 2.b razred

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširivati znanje iz materinskog jezika, književnosti, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik, usavršiti tehniku čitanja, vježbati izražajno čitanje poštivajući vrednote govorenog jezika, upoznati različite književne vrste te ih međusobno usporediti, prisustvovati književnom susretu s piscem, razvijati suradničke odnose, razvijati čitateljske interese i kulturu čitanja u slobodno vrijeme te stjecanje navike čitanja u svrhu cjeloživotnog učenja.

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda slušanja.

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:učenici će procjenjivati svoju uspješnost u čitanju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje uspješnosti čitanja s obzirom na izražajnost i vrednote govorenog jezika, učenici će izraditi knjigomjer na kojem će iznositi svoj odabir naslova u tri kategorije.

Troškovnik projekta: -

LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

Ime i prezime učitelja: Dubravka Dumić

Program: Literarno – recitatorska skupina

Razredni odjel: 6, 8 razredi

Planirani broj učenika: 10-20

Planirani broj sati: Tjedno: 2
Mjesečno: 8
Godišnje: 70

Ciljevi: Razvijanje sposobnosti pisemog izražavanja, poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.

Namjena: Prezentacija, predstavljanje učeničkih radova na čiterarnim natjecanjima, pripredbama i listovima. Buđenje emocija i duhovnosti slušatelja na smotrama.

Nostitelj programa i njegova odgovornost: Dubravka Dumić

Načini, metode realizacije: Odabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednost umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o izgovorenim tekstovima, uočavanje dobrih i ne toliko dobrih usmenih izričaja, ispravljanje uočenih propusta.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Nabavljanje materijala, posjeti, susreti; 500 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata: Osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnostima i nadarenosti. Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha. Bilježenje karakteristike svakog učenika.

NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelj aktivnosti: stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica

Ciljevi:
- razvoj zanimanja za novinarstvo
- upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama
- poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje
- upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje
- izdavanje školskog lista

Uključeni učenici:
- 20 učenika (od 3. do 8. razreda)

Način ostvarenja aktivnosti:
- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet
- analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora
- pisanje samostalnih novinarskih priloga
- čitanje i analiza pisanih radova
- priprema školskog lista

Plan aktivnosti:
- redoviti sastanci Družine
- pozivanje gostiju za obradu stručnih tema: fotografija, grafičko oblikovanje
- organizacija tribina, okruglih stolova, književnih susreta i sl.
- uređivanje i izdavanje školskog lista
- promidžba i distribucija školskog lista
- podrška redizajnu i održavanju web stranica škole

Vremenik aktivnosti:
rujan 2013. – lipanj 2014.
- dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi

Troškovnik:
-Literatura, oprema (foto-aparat), softver (Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisak školskog lista

MALI NOGOMET (ŠŠD)

Ime i prezime učitelja: Stefko Kačurov

Razredni odjeli: 5. – 8. a, b, c

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Ciljevi programa:
- stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima
- sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola
- primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa
- specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća
- učenicima omogućiti dalje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu

Nositelji programa: učitelj, učenici

Načini realizacije programa:
- trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole
- sudjelovanje na školskim natjecanjima

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …
Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Troškovnik projekta:
- lopte, sportski rekviziti, dresovi….....800 kn

UKUPNO: .....

ŠKOLSKI ZBOR

Ime i prezime učitelja: Stefko Kačurov

Razredni odjeli: 4. – 8. a, b, c

Planirani broj učenika: 45

Planirani broj sati: 3 sata tjedno (105 sati godišnje)

Ciljevi programa: - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica
- upoznavanje notnog pisma
- usvajanje osnova vokalne tehnike
- ovladavanje vještinom pjevanja
- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- pjevanje prigodnih pjesama
- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela

Nositelji programa: učitelj, učenici

Namjena aktivnosti: - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima
- razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora
- upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire

Načini realizacije programa: - praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno
- slušanje zborskog repertoara
- posjećivanje koncerata
- sudjelovanje u školskim priredbama
- sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: - komunikacija s učenicima
- uspoređivanje i analiza rezultata rada
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama

Troškovnik projekta:
- notni materijal.....200 kn
UKUPNO: ..... 200 kn

LIKOVNA SEKCIJA

Ime i prezime učitelja: Marc Antonio Cinotti

Grupa: učenici 5. - 8. razreda

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- produbljivanje znanja o likovnim tehnikama
- upoznavanje sa teoretskim znanjem likovne umjetnosti i povijesti umjetnosti
- razvijanje vještina i osjećaja za percepciju, taktilnost, kreativnost i imaginaciju
- razvijanje osjećaja za detalje u odnosu na cijelinu
- razvijanje likovnog govora i vlastitog likovnog rukopisa
- razvijanje osjećaja za komponiranje, građenje, variranje i rekomponiranje materijala i tehnika
- detaljnije upoznavanje sa domaćom i svjetskom kulturnom baštinom sa naglaskom na renomirana likovna djela

Nositelji aktivnosti: učitelj, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, slušanje), metoda demonstracije (demonstriranje vlastitih znanja u likovnim tehnikama), metoda dokumentacije (metoda rada s literaturom o umjetnosti i dizajna).

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa i pronalažanje rješenja likovnog problema) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Troškovnik:

Materijali za rad (tempere, glina, flomasteri, kartoni, boje za zid).....1.000,00 kn

MLADI KNJIŽNIČARI

Nositelj aktivnosti: stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica

Ciljevi:
- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja
- upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja
- unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina
- razvoj socijalnih vještina i timskog rada

Uključeni učenici:
20 učenika (od 3. do 8. razreda)

Način ostvarenja aktivnolsti:
- teoretski i praktični rad u knjižnici
- rad s korisnicima
- posjet srodnim institucijama

Plan akivnosti:
- upoznavanje s povijesti knjige i knjižnica – osnove
- upoznavanje s vrstama knjižnica i mrežom knjižnica u Hrvatskoj, ustrojstvo i uloga školske knjižnice
- upoznavanje s knjižničnim fondom s naglaskom na smještaj fonda u školskim knjižnicama
- upoznavanje s dijelovima knjige, zaštita i popravak knjiga
- upoznavanje s vrstama autorstva, izrada i svrha signature
- upoznavanje s klasifikacijskim sustavima - kratka povijest, UDK
- upoznavanje s knjižničnim zbirkama: svrha i izgradnja
- posjet knjižnici po izboru
- upoznavanje s knjižničnim katalogom: on-line i klasični
- razmišljanja o knjižnici u svijetu elektronskih medija: knjižnica budućnosti

Vremenik ativnosti:
rujan 2013. – lipanj 2014. – redovito dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi

Troškovnik:
- materijal za pripremu izložbi

KREATIVNA RADIONICA 1

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević

Grupa: grupa učenika iz 3. c odjela

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:

- proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike)
- osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma
- razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih
- ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica
- naglašava proces učenja više nego sadržaj

Obogaćivanje redovnog programa jest:

- horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikuluma)
- vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Troškovnik:

Dodatni udžbenici,časopisi.....200 kn

CRVENI KRIŽ

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević

Grupa: svi učenici Škole

Planirani broj učenika: učenici će sudjelovati u humanitarnim akcijama Crvenog križa prema svojim mogućnostima

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Suradnja s Crvenim križem grada Zagreba i sakupljanje malih novčanih i humanitarnih priloga uključivanjem u tradicionalne akcije čime se:

- razvija osjetljivost za potrebe drugih i promiče tolerancija među ljudima
- unapređuju međuljudski odnosi
- stvara empatija prema potrebitima i potiče humanost
- pomaže onima kojima je pomoć najpotrebnija

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Uključivanje što više učenika Škole koji su u mogućnosti kroz humanitarne akcije Crvenog križa sakupiti što više sredstava kako bi pomogli onima kojima je naša pomoć najpotrebnija.

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Prema ostvarenju plana.

Troškovnik: -

MALI DIZAJNERI

Ime i prezime učiteljice: Zvjezdana Bukovec

Razredni odijel: 3. B

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati: 35 - 40

Ciljevi programa:

Razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje; izrađivati uporabne predmete.

Nositelji programa: učiteljica, učenici (prilozi roditelja)

Načini i metode realizacije programa:

Metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova...

Vremenik realizacije aktivnosti: šk.god. 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi.

Troškovnik projekta: dobrovoljni prilozi roditelja

RECITATORSKA GRUPA

Ime i prezime učitelja: Zvjezdana Bukovec

Razredni odjeli: 3.b , ali i učenici drugih razrednih odjela

Planirani broj učenika: 10 – 20

Planirani broj sati: 1 -2 h tjedno

Ciljevi programa:

Proširivati znanje iz materinjeg jezika, književnosti čitajući zbirke pjesama, bogatiti rječnik, uvježbati recitirati uz glazbeni, ritmički ili likovni predložak; poticati učenike na stvaranje vlastitih poetskih ostvarenja ; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu po izboru učenika; prisustvovati nekom susretu s piscem; sudjelovati na priredbama u našoj školi povodom Božića i Dana škole, te na razrednim priredbama.

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Način i metode realizacije:
Metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izvannastavno čitanje.

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će nastupati na prirebama tijekom šk. god. 2013./2014.

Troškovnik: kupnja neke knjige prema želji učenika

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Ime i prezime učitelja: Jasna Jembrih, Mirjana Džambo Šporec i Marija Žganjer

Razredni odjel: od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika: od 40-50 učenika

Broj sati: 1-2 sata od 6. do 14. listopada

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti važnost kruha i drugih plodova zemlje, razvijati stav poštovanja i zahvalnosti prema kruhu i hrani, aktivno uključiti učenike u obilježavanje Dana kruha i u zajedničko blagovanje.

Nositelji aktivnosti: učiteljice, učenici, vjeroučiteljice

Načini i metode realizacije:

Metode usmenog i pismenog izražavanja, metoda glazbenog izražavanja, interpretativno čitanje, razgovor i na satovima vjeronaučne nastave, izrada plakata, prezentacija…

Vremenik realizacije: intenzivnije od 6. do 14. listopada te do kraja šk.godine

Način vrednovanja:

Rad će biti vrednovan na satovima vjeronauka i glazbene kulture. Realizirat će se u danu obilježavanja zahvale za plodove zemlje i svakim danom prilikom blagovanja u holu škole ili bilo gdje drugdje.

DRAMSKA GRUPA za projekt „Škola kakvu želimo“

Ime i prezime učitelja: Marija Žganjer

Grupa: učenici iz 5. 6. i 7. razreda

Planirani broj učenika : 15-25 učenika

Planirani broj sati: svaki tjedan po jedan sat, do kraja šk.god.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kućni red škole i odrediti opća pravila dramske skupine.
Dani kruha- izraditi plakate na temu „ Kruh u Europi“, pripremiti predstavu za sv. Nikolu te sudjelovati u božićnoj predstavi i za Dan škole .

Nositelji aktivnosti: članovi dramske skupine, vjeroučiteljica, roditelji
Metode realizacije:

Metoda govornih vježbi, metoda dramskih igara, metoda pantomime, vježba izražajnog čitanja, pisanje dramskih tekstova,stvaranje novih likova, vježbanje kretanja na sceni, usvajanje
dramskih pravila ...

Način vrednovanja:

Svaka aktivnost vrednovat će se na kraju predstave.

Vremenik realizacije: od listopada 2013.g do lipnja 2014.g.

DAN ŽUPE

Ime i prezime učitelja: Jasna Jembrih, Mirjana Džambo Šporec, Marija Žganjer

Razredni odjeli: svi vjeroučenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno u siječnju i veljači 2014.g.

Ciljevi aktivnosti:

Cjelovitije upoznati lik sv. Pavla, približiti na dječji način, Pavlovu poruku, aktivno se uključiti u život župne zajednice, aktivno uključenje u obilježavanje Dana sv. Pavla, otvoriti mogućnost da se krene na misijska putovanja kao u sv. Pavla...

Nositelji aktivnosti: vjeroučenici,vjeroučiteljice, članovi dramske grupe, roditelji

Načini i metode realizacije:

Čitanje biblijskog teksta, razgovor, metoda pismenog izražavanja, biblijske igre, meditacija, glazbeno izražavanje, dramski prikaz, kviz, prezentacije, sudjelovanje u euharistijskom slavlju…

Vremenik realizacije: siječanj i veljača 2014.g

Način vrednovanja: na vjeronaučnim satovima, posebno u siječnju i veljači

BOŽIĆNA I KORIZMENO-USKRSNA AKCIJA

Ime i prezime učitelja: Jasna Jembrih, Mirjana Džambo, Marija Žganjer

Razredni odjeli: svi razredni odjeli po zainteresiranosti

Planirani broj učenika: 200 učenika- 400 učenika

Planirani broj sati: u korizmi po 1-2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Ponovno potaknuti i učenike i djelatnike škole da je blaženije darivati nego primati, djelovati na srce učenika da uoči potrebe bližnjih, otvoriti mogućnost darivanja obiteljima slabijeg imovinskog stanja te razvijati stav trajne orijentiranosti prema bližnjima...

Nositelji aktivnosti: učenici, učitelji, vjeroučiteljice

Načini realizacije:

Metoda pismenog i usmenog informiranja, aktivno sudjelovanje učenika u pakiranju, prenošenju paketa, pisanje čestitaka(pisama), kupnja predmeta koje pošalje Caritas kako bi se prikupio novac...

Vremenik realizacije: došašće i korizma 2013/14.g

Način vrednovanja: na satovima razrednika, vjeronauka

ELEKTRONIČARI-ELEKTROTEHNIČARI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Elektroničari-Elektrotehničari
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Ovladavanje osnovnim pojmovima i znanjima iz elektrotehnike i elektronike, u svrhu lakšeg razumijevanja i pravilne primjene elektrotehničkih i elektroničkih uređaja u životnom okruženju
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Provodi se tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Učenicima 7-8 razreda
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, 100,00 kn
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

MODELARI

Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje učenika s dokumentacijom, materijalima,priborom i alatima koji se koriste u modelarstvu.-Pobuditi interes učenika za znanost i tehniku, a posebno za modelarstvo.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Provodi se tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Učenicima 5-8 razreda
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal: razni papiri, ljepila, šperploča i balza oko 60kn
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

KREATIVNA RADIONICA 2

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić

Grupa: grupa učenika iz 4. a odjela

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati: 2 h svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti:

Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:
- proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike)
- osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma
- razvijaju intelektualna darovitost i talenti
- ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica
- naglašava proces učenja više nego sadržaj

Obogaćivanje redovnog programa ostvarit će se realizacijom planiranih projekata:
- EUROPSKA UNIJA: JEDINSTVO U RAZLIČITOSTI-ITALIJA
- VOLIM HRVATSKU!
- MARIJINI OBROCI

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici, roditelji, volonteri (lokalna zajednica)

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Načini realizacije:
- organiziranje diskusija o zadanim temama
- istraživanje putem Interneta
- organiziranje predavanja i kvizova
- izrada plakata, karata i dr. didaktičnih materijala
- prikupljanje recepata i izrada tradicionalnih jela
- organiziranje plesova i igara, modne revije
- organiziranje prodajnih izložaba
- uređivanje tematskih panoa...

Metode:
metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji

će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik:

Predviđeni troškovi izraženi su u planovima projekata koji će se realizirati u ovoj INA.

MLADI ČUVARI PRIRODE

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar

Grupa: grupa učenika 4.b odjela

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati:1 h tjedno +10 sati terenske nastave

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje ekološke svijesti, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema prirodi i okolišu, stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati papir).Razvijanje radnih navika, organizacijskih sposobnosti, samopouzdanja, suradničkog ponašanja, i osjećaja za lijepo.

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici, vanjski suradnici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Aktivnosti će biti realizirane u školi i terenskom nastavom metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), metoda rada s računalom.

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2012./2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave,i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Troškovnik:

Troškovi terenske nastave ovise o odredištu i broju učenika. .....cca 100 kn
(S obzirom da smo mala grupa na udaljeniju terensku nastavu idemo zajedno s izviđačima.)
- dodatni udžbenici, časopisi.....50 kn
- materijal za radionice.....50 kn

UKUPNO..... 200 kn

Napomena: Dio terenske nastave bit će organiziran u dogovoru s Odredom izviđača Javor.

RUČNI RAD

UČITELJICE / nositeljice programa: Jelka Udiljak i Bernarda – Lidija Jerkan	**RAZRED : 1.a i 1. c**
PROGRAM: RUČNI RAD	**BROJ UČENIKA**: 10
CILJ: stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad,uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji,razvijanje samopouzdanja. Potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme. Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, a prema njihovim individualnim osobitostima.	**BROJ SATI** : 1 sat tjedno /35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE : Program će se realizirati proširivanjem sadržaja rada prema sposobnostima i volji učenika za učenjem novog. Sadržaji rada će početi od osnovnog upoznavanja s iglom i koncem (uvesti konac u iglu ,napraviti čvor, šivanje gumba i porubljivanje tkanine) . Kad se svlada ta vještina rad će se proširiti na vezenje. Kod vezenja će se prvo upoznati s iglom i koncima za vezenje,s tkaninom na kojoj se može vesti i najjednostavnijim bodom križića. Raditi će u početku jednostavne bordure da što bolje ovladaju držanje igle i način kojim se rade križići. Ukoliko se bude dobro napredovalo mogu se raditi i razni tabletići. S obzirom da se ova djeca prvi put susreću s iglom na druge oblike ručnog rada se ove godine ne bi prelazilo. U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje , opisivanje, obrazlaganje ,pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije , postavljanje i izrada zadataka , standardno	**VREMENIK**: jednom tjedno, tijekom školske godine 2013./14.

ponavljajuća metoda vježbanja.		
NAČIN VREDNOVANJA :Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova		

LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

Ime i prezime učitelja: Nives Glavak

Razredni odjel: 5.c, 6.c, 8.b, 8.c

Planirani broj učenika: 10-20

Planirani broj sati: tjedno-2, mjesečno-8, godišnje-70

Ciljevi:

Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrijednota, spoznavanje moći izrečene riječi.

Namjena:

Prezentacija, predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i listovima. Buđenje emocija i duhovnosti slušatelja izgovorenom riječju. Sudjelovanje na smotrama.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Nives Glavak

Načini, metode realizacije:

Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima, vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta, književni susreti.
Slušanje audio-zapisa. Razgovori o pročitanim tekstovima, uočavanje dobrih usmenih izričaja.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2013./2014.

Troškovnik: nabavljnje materijala, posjeti, susreti-500 kuna

Načini vrednovanja i korištenje rezultata:

Osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnostima i nadarenosti. Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha. Konstantno bilježenje karakteristika svakog učenika.

KUD ŠKOLE

UČITELJICA/nositeljica programa: Renata Harapin - Mehkek	Učenici koji su uključeni u zbor, dramsku,ritmiku, recitatorsku i folklor.
PROGRAM: KUD ŠKOLE	**BROJ UČENIKA**: oko 80
CILJ: Organizirati školske priredbe vezane uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje(Dan kruha), Božić i Dan škole.	**BROJ SATI**: 70 sati godišnje
NAČINI I METODE REALIZACIJE: Metode usmenog izlaganja(objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, pokazivanje), metoda razgovora(razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda dokumentacije	**VREMENIK**: školska godina 2013/2014.

FOTO-GRUPA

Aktivnost, program:

Foto stvaralaštvo, za učenike 6.,7.i 8 razreda, 35 sati

Ciljevi aktivnosti:

- naučiti se služiti digitalnim kamerama
- upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti
- upoznati se sa fotografijom kaogranom umjetnosti

Namjena aktivnosti:

- edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje putem objektiva

Nositelji aktivnosti:

- učitelj Dijana Karačić
- učenici 6., 7.i 8.razred

Način realizacije aktivnosti:

- u školi
- teren vezano uz zadane teme

Vremenik aktivnosti:

Rujan: - upoznavanje sa programom grupe
- fotografija kroz povijest
- Što je digitalna kamera? Koje su vrste i koja im je svrha?

Listopad: - Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?
- Fotografiranjem pratiti događaje vezaneuz Dane kruha u školi
- Procjena i ocjena učinjenih fotografija

Studeni: - fizika i fotografija / utjecaj svjetla na fotografiju
- crno – bijele fotografije u prirodi i školi
- procjena i ocjena učinjenih fotografija

Prosinac: - zima kroz objektiv
- procjena i ocjena učinjenih fotografija
- izložba u školi najboljih fotografija u 1. polugodištu

Siječanj: - kako se koristiti kamerom?
- obrada fotografija kroz razne PC programe
- procjena i ocjena obrađenih fotografija

Veljača: - bilježenje fotoaparatom događaja vezanih uz Valentinovo i dane fašnika
- obrada snimaka
- procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija

Ožujak: - „Proljeće se budi“ – makrofotografije biljaka
- obrada snimaka
- procjena i ocjena fotografija
- uz 1.dan proljeća, izložba makrofotografija u školi

Travanj: - fotografija sakralne umjetnosti
- bilježenje događaja u školi vezanih uz Uskrs i Dan planeta zemlje
- procjena i ocjena učinjenih fotografija

Svibanj: - obrada foto-zapisa o školi i događajima u školi 2013/2014. godinu

Lipanj: - priprema izložbe fotografija za završnu priredbu na Dan škole

Troškovnik aktivnosti:

- razvijanje fotografija cca 1000 kn, izvor sredstava: škola
- sitni inventar cca 500 kn, izvor sredstava: škola

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi

Voditeljica programa: Dijana Karačić,učitelj TK i informatike

FOLKLOR

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav

Grupa: skupina učenika iz 3. a odjela

Planirani broj učenika: do 20

Planirani broj sati: 1 h tjedno + probe za nastupe i nastupi na školskim priredbama

Ciljevi aktivnosti:

Obogaćivanje redovnog programa sadržajima iz narodne baštine

- proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture)
- osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma
- razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih
- poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom).

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama.
Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.

Troškovnik: -

EKO-GRUPA

Aktivnost	izvannastavna aktivnost Eko-grupa
Ciljevi	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena	Učenici 5. razreda
Nositelji programa	- učitelj prirode i kemije Ivana Žigman
Način realizacije programa	- izvanučionička nastava (posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir, posjet ZOV, posjet reciklažnom dvorištu) - praćenje novosti iz svijeta znanosti i očuvanja prirode putem interneta - predavanja i radionice
Vremenik	- tijekom školske godine 2013./14.
Osnovna namjera aktivnosti	- promatranje, razumijevanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi, uočiti povezanost čovjeka i prirode - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, recilirati i prikupljati sekundarne sirovine)
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, ulaznice za ZOO vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, pohvale, poticaji, prezentacija s terenskih nastava u obliku power-point prezentacija, prezentacija rada učenika u školskom listu

ODBOJKA DJEVOJČICE

Ciljevi programa:

Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.

Namjena programa:

Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.

Nositelj programa: Tanja Svoboda, prof.

Način realizacije programa:

Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.

Sadržaj rada:

Vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, prijem servisa, dizanje visoke lopte uz mrežu, smeč, blok, obrana polja, uigravanje ekipe, mini odbojka, odbojka igra.

Vremenik programa:

Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik programa: Nabava lopti za odbojku 500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

ODBOJKA DJEČACI

Ciljevi programa:

Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.

Namjena programa:

Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.

Nositelj programa: Tanja Svoboda, prof.

Način realizacije programa:

Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.

Sadržaj rada:

Vršno odbijanje, donje odbijanje, servis, prijem servisa, dizanje visoke lopte uz mrežu, smeč, blok, obrana polja, uigravanje ekipe, mini odbojka, odbojka igra.

Vremenik programa:

Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik programa: Nabava lopti za odbojku 500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

MLADI TEHNIČARI

Cilj aktivnosti:

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.

Nositelji aktivnosti:

Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za

očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama).
Dijana Karačić,učitelj TK i informatike
Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.
Sudjeluju učenici 6. i 8. razreda – 30 učenika.

Način realizacije:

Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture,smotrama i Inovama.

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine
- predviđen je 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik:

Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Koriste se školski fotoaparati, računala i alati i strojevi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture,smotrama i Inovama..

IZVIĐAČI

Razredni odjel /skupina/grupa: 1.b, 2.a, 2.c, 4.c, 5.b, 6.c, 7.b i 8.b

Planirani broj učenika: 74

Planirani broj sati: tjedno - 1
mjesečno - 4 - 5
godišnje - 35
Jednom mjesečno su cjelodnevne aktivnosti (akcije i izleti), zimovanje, proljetovanje i logorovanje.

Realizacije projekta u Godišnjem planu i programu za razredne odjele: 2.a, 2.c, 4.c, 5.b, 6.c, 7.b i 8.b kao izvannastavna aktivnost, te 1.b kao dodatna nastava iz prirode i društva.

Zanimljivosti aktivnosti:

- projekt kontinuirano radi u Školi jedanaest godina (od 2002/2003. školske godine) u suradnji s Udrugom Odred izviđača Javor
- kroz programe i razne izviđačke projekte u tih deset godina bilo je uključeno oko 200-tinjak djece
- u tih deset godina uz provedbu redovnog programa koji se izvodio u prostorima Škole, djeca su obišla gotovo sve nacionalne parkove i parkove prirode na teritoriju Republike Hrvatske u raznim ekološkim projektima
- djeca su u tih deset godina sudjelovala na 6 izviđačkih zimovanja, 7 proljetovanja i 10 logorovanja

- 2008. godine dobili smo priznanje Grada Zagreba i Gradske četvrti gornja Dubrava za svoje uspjehe u radu
- Djeca su uključena u sve akcije Saveza izviđača Zagreba i Saveza izviđača Hrvatske, te u akcije bliže i šire društvene zajednice
- 2011. godine zbog svojih uzastopnih rezultata na akcijama proglašeni smo najboljim odredom izviđača u Hrvatskoj

Ciljevi aktivnosti:

Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog skautskog programa,ovdje se postavljaju načini izbora odgojno-obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva - POLETARCE.
Savez izviđača Hrvatske kao odgojno-obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići svladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno-obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu k usvajanju pozitivnih ljudskih osobina i razvoju svih osobnih potencijala djeteta.
Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija-članica,postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u svim područjima osobnog razvoja djeteta.
U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine, nastojat ćemo dostići njihov tjelesni, umni, osjećajni, društveni i duhovni razvoj.

Namjena aktivnosti:
Vaninstitucionalno obrazovanje djece i mladeži s nalaskom na boravku u prirodi, orijentaciju u prostoru, te njegovanje znanja, vještina i navika vezanih uz svjetski skautski pokret.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave, izviđački starješina i instruktor
Smiljana Baran, učiteljica razredne nastave, te planinarski i speleološki instruktor
Jasminka Mesar, učiteljica razredne nastave i voditelj izletničke družine
Julija Slatina, učiteljica razredne nastave i voditelj izletničke družine
Vanjski suradnici iz Odreda izviđača Javor (predvodnici, volonteri).

Načini, metode realizacije aktivnosti:
Temeljna radno-odgojna skupina poletaraca zove se JATO. Jato poletaraca u pravilu broji od 15 do 20 članova.
U pravilu dva i više jata poletaraca objedinjuju se u DRUŽINU poletaraca.

Vremenik realizacije aktivnosti:
JESENSKE AKCIJE
Jesenske igre poletaraca Maksimir, Savez izviđača Zagreba
Družinski izleti Nacionalni park Sjeverni Velebit, Risnjak, Park prirode Medvednica (Veternica), Žumberak
ZIMSKE AKCIJE
Betlehemsko svjetlo, akcija WSOM-a (svjetske skautske organizacije)
Zimske igre poletaraca
Zimovanje na Tuku, Gorski kotar, Nacionalni park Plitvička jezera
PROLJETNE AKCIJE

Proljetne igre poletaraca
Proljetovanje na Platku
Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske
Smotra Saveza izviđača Zagreba
LJETNE AKCIJE
Logorovanje na Vranskom jezeru

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

I. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Jelka Udiljak, Bernarda - Lidija Jerkan , Davorina Bakota

Skupina: skupina učenika s poteškoćama u učenju iz **1.a,1.b,1.c**

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi programa: nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom (i stjecanju sposobnosti i vještina u usvajanju čitanja i pisanja, razumijevanju pročitanog teksta,razumijevanje i primjena naučenih sadržaja)

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

II. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Program: dopunska nastava
(hrvatski jezik, matematika)

Ime i prezime učitelja: Jasminka Mesar, Jasmina Šorak, Smiljana Baran

Skupina: skupina učenika s poteškoćama u učenju iz **2.a, 2.b** i **2.c** odjela

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

III. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Program: dopunska nastava
(hrvatski jezik, matematika)

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec i Snježana Jakovljević

Skupina: skupina učenika s poteškoćama u učenju iz **3.a**, **3.b** i **3.c** odjela

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

IV. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Program: dopunska nastava
(hrvatski jezik, matematika)

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar i Julija Slatina

Skupina: skupina učenika s poteškoćama u učenju iz **4.a, 4.b** i **4.c** odjela

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 1 h tjedno (35 h godišnje)

Ciljevi programa: nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano (individualno praćenje napretka), tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

ENGLESKI JEZIK

Učiteljica/nositeljica programa: Renata Harapin Mehkek	**Razredi:**3.a, 3.b i 3.c 4.a, 4.b i 4.c
Program: DOPUNSKA NASTAVA (ENGLESKI JEZIK)	**Broj učenika:** prema potrebi
Cilj: nadoknađivanje znanja (kao posljedica bolesti učenika ili teškoća u svladavanju gradiva), stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje	**Broj sati:** 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje ili prema potrebi

usvajanje znanja	
Način realizacije: U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije – metode rada će se prilagoditi individualnim posebnostima učenika.	**Vremenik:** jednom tjedno za četvrte i jednom tjedno za treće razrede, tijekom cijele školske godine 2013/2014.
Način vrednovanja: Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.	

V. RAZREDI

ENGLESKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Sanda Petr

Razredni odjel: 5.abc

Skupina: 1

Planirani broj učenika: 10 do 20 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz sva tri razredna odjela varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)

Planirani broj sati: 35 sati godišnje

Ciljevi programa: pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 5. razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program

Nositelji programa: učiteljica i učenici

Načini, metode realizacije programa: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling)

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća

Troškovnik projekta: nema troškova

POVIJEST

Nositelj aktivnosti : Ljubica Nikšić

Razredni odjel . 5. Razred

Planirani broj učenika : 10- 15

Planirani broj sati : 1.sat tjedno

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz Povijesti uz vježbu i pomoć
- Razvijati interes za svladavanje sadržaja

- Razvijati povijesno mišljenje u pojednostavljivanju sadržaja
- Pomoć učenicima u izdvajanju bitnih pojmova i njihovo objašnjenje
- Voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica

Načini realizacije aktivnosti:

- individualni pristup
- Timski rad
- Rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju
- Poticanje samostalnosti u radu
- Razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti
- Mogući izlet kraći na području grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2013/14.

Osnovna namjena aktivnosti : učenicima kojima je potrebna pomoć u radu

Način vrednovanja aktivnosti . individualno, opisno praćenje učenika

Korištenje rezultata: rezultati će se koristiti u cilju poticanja vrednovanja aktivnosti razvoja u svrhu poboljšanja općeg uspjeha.

HRVATSKI JEZIK

Školska godina: 2013/2014.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70 (35x2) sati godišnje u školskoj godini 2013/ 2014.

Ciljevi: dopunsku nastavu polaze učenici s slabim predznanjem nastavnih sadržaja nižih razreda kako bi mogli uspješnije pratiti i usvajati nove jezične i književne sadržaje primjerene 5.-tom razredu.

Namjena: Učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezične i gramatičke strukture. Vježbe čitanja s razumijevanjem, analiza riječi, postupno se uključuje i gradivo 5.-tog razreda.

Način realizacije: individualni pristup

Vrednovat će se motiviranost, zalaganje i redovitost dolazaka.

Nositelj: Željka Szabo i Nives Glavak, prof.

Troškovnik: troškovi povremenog kopiranja zadataka za vježbu

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Srećko Kljajo i Mirjana Badžek, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dopunska nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici 5. razreda
Planirani broj učenika:	cca. 25
Planirani broj sati tjedno:	2

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	Usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojmova i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih primijeniti u praktičnom životu. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva na redovnim satima matematike. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koji zbog raznih okolnosti nisu uspjeli to učiniti u prethodnim razredima.

Nositelj:	Srećko Kljajo i Mirjana Badžek – učitelj matematike

Metode realizacije:	razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera, poticanje njegovog samopouzdanja i osjećaja napredovanja, te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika. Pratiti napredak svakog učenika, njegovo zalaganje na satu, redovitost dolaženja, te zapažanja ocijeniti opisno i zapisati ih u imenik.

VI. RAZREDI

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Gordana Mlinarević i Srećko Kljajo, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dopunska nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	cca. 30
Planirani broj sati tjedno:	2

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	omogućiti učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.

Nositelj:	Gordana Mlinarević i Srećko Kljajo – učitelj matematike

Metode realizacije:	razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera, poticanje njegovog samopouzdanja i osjećaja napredovanja, te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

HRVATSKI JEZIK

Školska godina: 2013/2014.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70 (35x2) sati godišnje u školskoj godini 2013/ 2014.

Ciljevi: dopunsku nastavu polaze učenici s slabim predznanjem nastavnih sadržaja nižih razreda kako bi mogli uspješnije pratiti i usvajati nove jezične i književne sadržaje primjerene 6.-tom razredu.

Namjena: Učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezične i gramatičke strukture. Vježbe čitanja s razumijevanjem, analiza riječi, postupno se uključuje i gradivo 6-tog razreda – glagolska vremena , zamjenice , služba riječi.

Pravopisne vježbe(veliko slovo u imenima ulica , trgova, gradova , naselja, mora , jezera...)

Način realizacije: individualni pristup

Vrednovat će se motiviranost, zalaganje i redovitost dolazaka.

Nositelj: Radica Hrkać i Nives Glavak, prof

Troškovnik: troškovi povremenog kopiranja zadataka za vježbu

ENGLESKI JEZIK

Školska godina: 2013./2014.

Ime i prezime učitelja: Štefanija Zovak

Broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

Cilj: Ponavljati gradivo obrađeno na satima redovne nastave. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatička pravila. Razvijati samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti.
Zadaci: Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primijenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevim situacijama.

Načini realizacije dopunske nastave: Svakom učeniku ću pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Nositelji programa: Učiteljica i učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Za svakog učenika redovito uključenog u dopunsku nastavu vodit će se evidencijska lista te bilježiti njegov napredak. Učenike ću bodriti u radu,a svaki napredak pohvaliti.

VII. RAZREDI

NJEMAČKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Maja Manenica

Program: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Razredni odjel: 7.razred

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati : tjedno – 1
mjesečno – 4
godišnje - 35

Ciljevi : Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć pri učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih sposobnosti i vještina.

Namjena : Poboljšanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dopunskih materijala. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razumijevanja riječi te njihovu primjenu u usmenom i pisanom obliku. Poticanje učenika na samostalniji rad.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Maja Manenica

Načini , metode realizacije : Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.

Vremenik realizacije : Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata : Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz poštivanje učenikove osobnosti i karaktera, poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja i procjena znanja drugih učenika. Provodi se kao integralni dio samog nastavavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine.

KEMIJA

Aktivnost	Dopunska nastava kemije, individualizirani oblik rada u skupinama
Ciljevi	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
	- poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka
	- poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti
Namjena	- za učenike 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Nositelji programa	- učiteljica kemije Ivana Žigman
Način realizacije programa	- individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupinama do osam učenika, ukupno 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Mirjana Badžek

Aktivnost/program/projekt:	dopunska nastava matematike u 7. razredu

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici 7. razreda
Planirani broj učenika:	cca. 15
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	Usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojmova i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih primijeniti u praktičnom životu. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva na redovnim satima matematike. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koji zbog raznih okolnosti nisu uspjeli to učiniti u prethodnim razredima.

Nositelj:	Mirjana Badžek – učiteljica matematike

Metode realizacije:	razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	Pratiti napredak svakog učenika, njegovo zalaganje na satu, redovitost dolaženja, te zapažanja ocijeniti opisno i zapisati ih u imenik.

HRVATSKI JEZIK

Školska godina 2013./2014.

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati : 70 (35x2) sati godišnje tijekom školske godine 2013/ 2014.

Ciljevi: Dopunsku nastavu pohađaju učenici s nedostatnim predznanjem nastavnih sadržaja hrv. jezika kako bi mogli što uspješnije usvojiti i primjenjivati jezične sadržaje i gramatičke strukture primjerene osmom razredu.

Namjena: Učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezične sadržaje i gramatička pravila s primjenom. Provodit će se vježbe čitanja s razumijevanjem, analiza riječi(vrste riječi, služba riječi), analiza rečenice, vrste složenih rečenica. Uglavnom dopunska nastava prati redovnu u smislu da se ponove i na jednostavnijim primjerima vježbaju gramatička pravila.
Pravopisne vježbe(veliko slovo u pisanju imena država, gradova, naselja, mora, rijeka...)

Realizacija: individualni pristup

Vrednuje se motiviranost i zalaganje, te redovit dolazak učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo korištenje.

Nositelj: Radica Hrkać, prof. i Željka Szabo, prof.

Troškovnik: troskovi kopiranja zadataka za vježbu

VIII. RAZREDI

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Gordana Mlinarević, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dopunska nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	cca. 15
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	omogućiti učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.

Nositelj:	Gordana Mlinarević – učitelj matematike

Metode realizacije:	razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera, poticanje njegovog samopouzdanja i osjećaja napredovanja, te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

KEMIJA

Aktivnost	Dopunska nastava kemije, individualizirani oblik rada u skupinama
Ciljevi	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
	- poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka

	- poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti
Namjena	- za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Nositelji programa	- učiteljica kemije Ivana Žigman
Način realizacije programa	- individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupinama do osam učenika, ukupno 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

FIZIKA

CILJEVI PROGRAMA: Vježbanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom uz dodatna objašnjenja ta davanje uputa kako savladati poteškoće u učenju. Učenicicma koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu pružati kontinuiranu pomoć uz individualizirani pristup. Motivirati učenike za daljnji rad.

NAMJENA PROGRAMA: Učenicima sedmih i osmih razreda OŠ Antuna Mihanovića radi usvajanja znanja potrebnih za daljnji rad.

NOSITELJ PROGRAMA: Andrea Eberling Brkljačić, prof

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Učionička nastava prema planu i programu kroz individualizirani pristup svakom učeniku.

VREMENIK PROGRAMA: Kontinuirano tijekom školske godine 2013/2014. u dva obrazovna razdoblja, jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK PROGRAMA: 100kn za fotokopirni papir

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA: Ne vrednuje se posebno, ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

HRVATSKI JEZIK

Školska godina: 2013/2014.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35 sati godišnje u školskoj godini 2013/ 2014.

Ciljevi: dopunsku nastavu polaze učenici s slabim predznanjem nastavnih sadržaja nižih razreda kako bi mogli uspješnije pratiti i usvajati nove jezične i književne sadržaje primjerene 8.-tom razredu.

Namjena: Učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezične i gramatičke strukture. Vježbe čitanja s razumijevanjem, analiza riječi, postupno se uključuje i gradivo 6-tog razreda – glagolska vremena , zamjenice , služba riječi.

Pravopisne vježbe(veliko slovo u imenima ulica , trgova, gradova , naselja, mora , jezera...)

Način realizacije: individualni pristup

Vrednovat će se motiviranost, zalaganje i redovitost dolazaka.

Nositelj: Nives Glavak, prof

Troškovnik: troškovi povremenog kopiranja zadataka za vježbu

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

I. RAZREDI

MATEMATIKA

Učiteljica/nositeljica programa: Jelka Udiljak, Bernarda Jerkan	Razred : 1.a i 1.b
Program: dodatna nastava iz matematike	Broj učenika: do 8
Cilj: proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne osobitosti svakog učenika	Broj sati: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Način realizacije: program će se realizirati proširivanjem sadržaja rada redovnog programa matematike. Koristit će se raznoliki tipovi zadataka. U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova).	Vremenik: jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2013 /2014.
Način vrednovanja: Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.	

II. RAZREDI

PRIRODA I DRUŠTVO

Ime i prezime učitelja: Jasminka Mesar i Smiljana Baran

Skupina: skupina naprednih učenika iz **2.a** i **2.c** odjela

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Jasmina Šorak

Skupina: skupina naprednih učenika iz **2. b** odjela

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu mišljenja i zaključivanja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

III. RAZREDI

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec i Snježana Jakovljević

Skupina: skupina naprednih učenika iz **3.a, 3.b** i **3.c** odjela

Planirani broj učenika: 5 – 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke.

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Zvjezdana Bukovec

Razred**: 3.b**

Planirani broj učenika: 6 – 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu jezičnogizražavanja i govornih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2012./2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: rad učenika bit će praćen kontinuirano, kako bi se učenici sudjelovali u izradi školskog lista Mihića

Troškovnik projekta: nema troškova

IV. RAZREDI

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar i Julija Slatina

Skupina: skupina naprednih učenika iz **4.b** i **4.c** odjela

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno- 35 h godišnje

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave(rezultati pisanog i usmenog rada, motiviranost), kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

PRIRODA I DRUŠTVO

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić

Skupina: skupina naprednih učenika iz **4. a** odjela

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi programa: proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije programa: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor,

rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

Troškovnik projekta: -

ENGLESKI JEZIK

Učiteljica/nositeljica programa: Renata Harapin Mehkek	Razredi: **4.a,b i c**
Program: dodatna nastava iz engleskog jezika	Broj učenika: do 8 (prema HNOS-u)
Cilj: proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, podići razinu jezičnog (pismenog i usmenog) izražavanja i mišljenja, te vještina s obzirom na individualne osobitosti svakog učenika	Broj sati: 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Način realizacije: program će se realizirati proširivanjem sadržaja rada redovnog programa engleskog jezika. Koristit će se raznoliki tipovi zadataka. U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova).	Vremenik: jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja: Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.	

V. RAZREDI

GEOGRAFIJA

Ime i prezime učitelja: Mira Buči

Razredni odjeli**:** 5. razredi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi programa: razvijati interes za geografske sadržaje petog razreda, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.

Nositelji programa: učitelj, učenici

Načini realizacije programa: - individualni pristup, rad u parovima i grupama
- metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, individualno i opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju i podjela priznanja za postignute rezultate.

Troškovnik projekta:
- radni materijal.....

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Srećko Kljajo, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dodatna nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici **5.razreda**
Planirani broj učenika:	cca. 17
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	omogućiti darovitim matematičarima , motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te natprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti.

Nositelj:	Srećko Kljajo – učitelj matematike

Metode realizacije:	grupni rad, razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnostima; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće.

VI. RAZREDI

GEOGRAFIJA

Ime i prezime učitelja: Mira Buči

Razredni odjeli**:** 5. razredi

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi programa: razvijati interes za geografske sadržaje petog razreda, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.

Nositelji programa: učitelj, učenici

Načini realizacije programa: - individualni pristup, rad u parovima i grupama
- metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, individualno i opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju i podjela priznanja za postignute rezultate.

Troškovnik projekta:
- radni materijal.....

POVIJEST

Program . Dodatna nastava iz Povijesti

Nositelj aktivnosti : Ljubica Nikšić

Razredni odjel . 6. Razred

Planirani broj učenika : 10- 15

Planirani broj sati : 1.sat tjedno

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz Povijesti
- Razvijati ibnteres za izučavanje Povijesti
- Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
- Proučavanje pomoćnih povijesnih znanosti, etnografija i arheologija
- Dodatno proučavanje Geografskih otkrića, Humanizma i Renesanse
- Hrvatska u doba narodnih vladara

Načini realizacije aktivnosti:

- individualni pristup
- Timski rad
- Rad na lakšim arhivskim materijalima (naši narodni vladari)
- Mogući izlet kraći na području grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2013/14.

Osnovna namjena aktivnosti :učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje

Način vrednovanja aktivnosti . individualno, opisno praćenje učenika

Korištenje rezultata: rezultati će se koristiti u cilju poticanja vrednovanja aktivnosti razvoja darovitih učenika.

VII. RAZREDI

NJEMAČKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Maja Manenica

Program: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Razredni odjel: 7.razred

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati : tjedno - 1
mjesečno - 4
godišnje - 35

Ciljevi : Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.

Namjena : Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku. Stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dodatnih materijala. Omogućavanje dodatnog rada i vježbanja što je potrebno za natjecanja od školske do državne razine.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Maja Manenica

Načini , metode realizacije : Poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika.Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.

Vremenik realizacije : Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata : Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti a korištenje rezultata omogućava predstavljanje radova i potvrđivanje sposobnosti, znanja i vještina na natjecanjima.

GEOGRAFIJA

Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević

Razredni odjeli: **7. a, b, c**

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi programa: razvijati interes za geografske sadržaje sedmog razreda – GEOGRAFIJA EUROPE, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.

Nositelji programa: učitelj, učenici

Načini realizacije programa: - individualni pristup, rad u parovima i grupama
- metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja

Vremenik realizacije programa: tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, individualno i opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju i podjela priznanja za postignute rezultate.

Troškovnik projekta:
- radni materijal.....

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Mirjana Badžek, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dodatna nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici **7.razreda**
Planirani broj učenika:	cca. 15
Planirani broj sati tjedno:	2

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	Omogućiti darovitim učenicima, matematičarima , motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te natprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje je učenicima motivirajuće.

Nositelj:	Mirjana Badžek – učiteljica matematike

Metode realizacije:	grupni rad, razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnostima; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće.

VIII. RAZREDI

NJEMAČKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Dubravka Dumić

Program: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Razredni odjel: 8.razred

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati : tjedno - 1
mjesečno - 4
godišnje - 35

Ciljevi : Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.

Namjena : Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku. Stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dodatnih materijala. Omogućavanje dodatnog rada i vježbanja što je potrebno za natjecanja od školske do državne razine.

Nositelj programa i njegova odgovornost: Dubravka Dumić

Načini , metode realizacije : Poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika.Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.

Vremenik realizacije : Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata : Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti a korištenje rezultata omogućava predstavljanje radova i potvrđivanje sposobnosti, znanja i vještina na natjecanjima.

ENGLESKI JEZIK

Školska godina: 2013./2014.

Ime i prezime učitelja: Štefanija Zovak

Broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35

Cilj: Proširiti znanje i steći nova znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika te ih aktivno primijeniti u svakodnevnoj usmenoj i pismenoj komunikaciji. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.

Osnovna namjena: Proširivanje znanja stranog jezika i pripremanje za natjecanje učenika. Istaknuti važnost engleskog jezika u svijetu danas i u budućnosti.

Načini realizacije dodatne nastave: Različiti suvremeni oblici i metode rada.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Nositelji programa: Učiteljica i učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Bilježenje i usmeno i pismeno praćenje napretka nadarenih učenika.

MATEMATIKA

Ime i prezime učitelja:	Gordana Mlinarević, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	dodatna nastava matematike

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici **8.razreda**
Planirani broj učenika:	cca. 17
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	omogućiti darovitim matematičarima , motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te natprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti.

Nositelj:	Gordana Mlinarević – učitelj matematike

Metode realizacije:	grupni rad, razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje.

Vremenik realizacije:	tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnostima; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće.

POVIJEST

Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević

Skupina: **8. a, b, c.**

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 1 h tjedno (35 godišnje)

Ciljevi programa: protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata, opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. U rad uključiti tate – branitelje, kako bi učenici još bolje shvatili da se rat događao upravo na prostoru na kojem oni žive i da su mali obični ljudi, velikog srca, pobijedili u jednom pravednom ratu.

Nositelji programa: Dalibor Blažević, Radica Hrkać, Marc Antonio Cinotti, Gordana Mlinarević, Štefanija Zovak, Vanja Jurilj, Nives Glavak, Nikolina Matejak, Smiljana Baran, učenici, branitelji

Načini i metode realizacije programa:
Načini realizacije:
Razvojne faze projekta:
1) etapa – pronalaženje tata branitelja na području naselja Dubec
2) etapa- zajednička predavanja i prezentacije o Domovinskom ratu,
obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
3) etapa- radionica – izrada plakata o Domovinskom ratu
4) etapa –intervjui učenika s tatama braniteljima
5) etapa- izrada ratnih puteva tata branitelja
6) etapa – izrada nacrta simbola Domovinskog rata
7) etapa- radionica u glini – simbol Domovinskog rata
8) etapa – pečenje, oslikavanje i glazura gline
9) etapa- slaganje prikupljenog materijala i snimanje filma
10) etapa- prezentacija projekta učenicima škole
11) etapa – terenska nastava u Vukovar - učenici će posjetiti slijedeće lokacije:
Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g.
Spomen dom Ovčara

Masovna grobnica Ovčara
Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata
Centar Domovinskog rata
Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti
Križ na ušću Vuke u Dunav

- organiziranje diskusija o zadanim temama s sudionicima Domovinskog rata
- istraživanje putem Interneta i dodatne literature
- organiziranje predavanja branitelja
- intervjui s braniteljima
- izrada plakata, karata
- izrada simbola Domovinskog rata od gline
- snimanje filma o projektu i terenskoj nastavi
- uređivanje tematskih panoa.

Metode:
metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, intervju), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda rada s kartom

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik programa:
Troškovi terenske nastave u Vukovar.....200 kn po učeniku

KEMIJA

Aktivnost	Dodatna nastava kemije
Ciljevi	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
	- razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta

	- poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka
	- razvijati vještine izvođenja pokusa
	- razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu
	- razvijanje ekološke svijesti
	- poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti
	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Namjena	Učenici **7. i 8. razreda**
Nositelji programa	- učitelj kemije Ivana Žigman
Način realizacije programa	- rješavanje problemskih zadataka
	- individualni rad, rad u paru, praktični rad
	- laboratorijski rad
	- posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM
Vremenik	- dva sata tjedno, te za vrijeme natjecanja iz kemije od siječnja do travnja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju

LIKOVNA KULTURA

Ime i prezime učitelja: Marc Antonio Cinotti

Grupa: učenici 5. - 8. razreda

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 1 h tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- pojačavanje znanja likovnih vještina i obogaćivanje vlastitog likovnog govora djece talentirane za likovno stvaranje
- rješavanje složenijih likovnih zadataka i izoštravanje osjećaja za likovne elemente i likovne sintagme (proporcije, perspektivna skraćenja, oblikovanje u zadanom formatu, koloristički tonski kontrasti i osjetljivost za kolorističke nijanse)

- pripremanje za daljnju likovnu izobrazbu u umjetničkim srednjim školama
- kombiniranje raznovrsnih likovnih tehnika i upuštanje u veće likovne projekte (zidne slike, mozaici, instalacije, izvedene prostorne skulpture)
- pojačano usvajanje znanja o raznim umjetničkim razdobljima
- upoznavanje likovne ikonografije i likovnih simbola

Nositelji aktivnosti: učitelj, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:

Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, slušanje), metoda demonstracije (demonstriranje vlastitih znanja u likovnim tehnikama), metoda dokumentacije (metoda rada s literaturom o umjetnosti i dizajna).

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa i pronalažanje rješenja likovnog problema) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Troškovnik:

Materijali za rad (tempere, glina, flomasteri, kartoni, boje za zid).....1.000,00 kn

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

II. RAZREDI

OBILAZAK PROMETNICA
PARK MAKSIMIR
ETNO SELO
POSJET TOZ-U
POSJET VATROGAS
ČIGOČ – SELO RODA

Ime i prezime učitelja: Smiljana Baran Jasminka Mesar, Jasmina Šorak

Razredni odjeli: 2. a, b, c

Planirani broj učenika: 65

Planirani broj sati: 4h + 4 h + 8 h + 4h + 4 h + 6h

Ciljevi programa: promatrati promjene u prirodi u različita godišnja doba, promatrati različite krajolike u zavičaju, upoznati vrsta prometa, zanimanja ljudi, stari zanati i običaji

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, za vrijeme terenske nastave. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima provedenim nakon terenske nastave pokazati stupanj usvojenosti sadržaja. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik projekta:
Prema ponuđenom cjeniku agencija za organizaciju terenske nastave.

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU

Ime i prezime učitelja: Smiljana Baran, Jasminka Mesar, Jasmina Šorak

Razredni odjeli: 2. a, b, c

Planirani broj učenika: 65

Planirani broj sati: 10 h godišnje

Ciljevi programa: stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
-odlazak u kazalište, u kino, u muzej

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
- prijevoz+kino/kazališna ulaznica.....4x 45 kn po učeniku
UKUPNO: .....180 kn po učeniku

III. RAZREDI

SNALAŽENJE U PROSTORU

- bliža i dalja okolica Škole (Novoselec)
- Maksimirski istraživači, edukativni program Javne ustanove Maksimir (Potraga za blagom, orijentacija)

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 3 h + 5 h (Novoselec) + 4h (Maksimir)

Ciljevi programa: steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, kompas, orijentacija pomoću prirodnih znakova), razviti sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- terenska nastava u bližoj okolici bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja
- terenska nastava u daljoj okolici (Novoselec) bit će realizirana unutar INTEGRIRANOG DANA
- terenska nastava u Parku Maksimir realizirat će se uz pomoć djelatnika Javne ustanove Maksimir
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: rujan 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, za vrijeme terenske nastave. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik –
- Maksimirski istraživači, edukativni program Javne ustanove Maksimir.....15 kn

POSJET KINU I KAZALIŠTU

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 15 h godišnje

Ciljevi programa:upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
-odlazak u Kazalište Mala scena/ Kazalište Trešnja,Kazalište Dubrava.., te u kino

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
- prijevoz+kino/kazališna ulaznica.....40·
45 kn po učeniku
- radionica 20
kn po učeniku
UKUPNO: 200
kn po učeniku

VODE I BILJNI SVIJET U ZAVIČAJU MAKSIMIR

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 5 h

Ciljevi programa: steći osnovna znanja o stajaćim vodama u zavičaju i biljnom svijetu uz vode, razviti svijest o važnosti očuvanja prirode

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- terenska nastava u daljoj okolici bit će realizirana unutar dva INTEGRIRANA DANA
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: ožujak-travanj 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, za vrijeme terenske nastave. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i razvijenosti ekološke svijesti. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik : -

ŠKOLA U PRIRODI: CRIKVENICA

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 5 nastavnih dana u travnju

Ciljevi programa: otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati reljef, biljnji i životinjski svijet primorskog kraja, razviti sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi, boravkom na svježem zraku utjecati na zdravlje učenika, zajedničkim druženjem i igrama poticati socijalizaciju

Nositelji programa: učiteljica, učenici
Načini i metode realizacije programa:

- program Škole u prirodi bit će organiziran višednevno u odgovarajućem unutarnjem i vanjskom prosoru - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: 26 - 30.svibnja 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka u Školi u prirodi. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik :
- boravak.....250 kn po učeniku
-izleti prema dogovoru.....150 kn po učeniku
UKUPNO: ..... 400 kn po učeniku

UPOZNAVANJE SREDIŠTA ŽUPANIJE: GORNJI GRAD, KAPTOL, CENTAR GRADA

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 6 h

Ciljevi programa: upoznavanjem s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi, razviti potrebu i interes za upoznavanjem prošlosti zavičaja

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- terenska nastava bit će organizirana u dogovoru s Turističkom zajednicom grada Zagreba (INTEGRIRANI DAN)
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

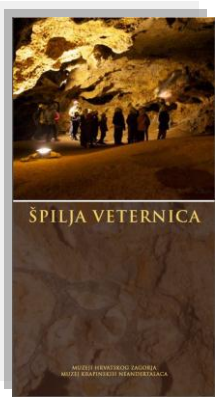
Vremenik realizacije aktivnosti: ožujak 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, za vrijeme terenske nastave. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima provedenim nakon terenske nastave pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i razvijenosti interesa za upoznavanjem prošlosti

zavičaja. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik :
- Zagreb-županija (prijevoz+turistički vodič).....oko 60 kn po učeniku

POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU ŠĆITARJEVO (ANDAUTONIJA) ŠPILJA VETERNICA



Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav, Zvjezdana Bukovec, Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: 3. a, b, c

Planirani broj učenika: 60

Planirani broj sati: 6 h

Ciljevi programa: steći osnovna znanja o dalekoj prošlosti zavičaja (rimsko doba) što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja, razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...)

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- nakon najave i pripreme u školi (knjiga ″Frka u Šćitarjevu″ kao motivacija), posjet arheološkom lokalitetu u Šćitarjevu bit će organiziran u suradnji s Muzejem Turopolja iz Velike Gorice
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije program: 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja arheološkog lokaliteta (promatranjem), te po povratku putem razgovora i likovno-literarnog izražavanja. Dobiveni rezultati bit će temelj za obradu sadržaja o prošlosti zavičaja.
NAPOMENA: Arheološki lokalitet Šćitarjevo nije moguće posjetiti u vremenu obrade sadržaja Iz prošlosti zavičaja, već u periodu od 1.ožujka do 1. studenoga.

Troškovnik :
Šćitarjevo (prijevoz+turistički vodič).....60 kn po učeniku

POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav

Razredni odjeli: 3.a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 3 h
Ciljevi programa: obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi upoznavanjem izložaka iz prošlosti grada (stalni postav Muzeja grada Zagreba), razviti potrebu i interes za posjećivanje izložbi i drugih kulturnih ustanova

Nositelji program: učiteljica, učenici

Načini, metode realizacije program:
- priprema za odlazak sadržana je u obradi tema vezanih za prošlost zavičaja
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije programa: ožujak 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz prošlost zavičaja utvrdit će se učenička motiviranost za odlazak u Muzej, a na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti. S obzirom na dobivene rezultate, planirat će se daljnja aktivnost u obrazovnom smislu (vezana uz temu prošlosti zavičaja: dopunska i dodatna tumačenja, posjet drugoj izložbi slične tematike i sl.) i odgojnom smislu (vezana uz stupanj usvojenosti kulturnog ophođenja: sati razrednika s temom bontona i sl.)

Troškovnik projekta: -

IV. RAZREDI

POSJET KINU I KAZALIŠTU

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 6 h

Ciljevi programa:upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini realizacije programa:
-praćenje predstava u Kazalištu Trešnja/ZKM-u/Žar ptici/Sveučilištu Dubrava
- praćenje kino-predstave
- razgovor prije i poslije predstava
- stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
- prijevoz+kino/kazališna ulaznica.....2· 45 kn po učeniku
UKUPNO: .....90 kn po učeniku

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI: PROGRAM DJECA SUSREĆU UMJETNOST

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 5 h

Ciljevi programa: aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke, jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj filmskih ostvarenja i medijskih aktivnosti , prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima i medijskim aktivnostima

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini realizacije programa:
-- praćenje kino-predstave
- sudjelovanje u tematskim radionicama nakon predstave
- stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za filmski sadržaj i za sudjelovanje u radionicama i stvaralačkim aktivnostima nakon predstave, a na temelju rezultata planirat će se daljnje aktivnosti.

Troškovnik projekta:
- prijevoz+kino ulaznica..... 40 kn po učeniku

POSJET MUZEJU MIMARA

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 5 h

Ciljevi programa: vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrjednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine

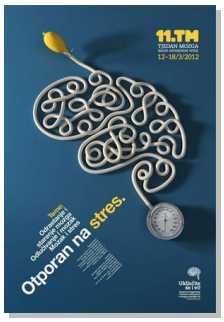
Načini realizacije programa:
-razgled stalnog postava Muzeja Mimara
- upoznavanje sa životom Ante Topića Mimare (*"Otvaranjem Muzeja moje će srce biti ispunjeno neizmjernom radošću zbog ostvarenja mojeg životnog cilja i ispunjenja duga prema domovini i hrvatskom narodu."*
Ante Topić Mimara, u Zagrebu, 31. prosinca 1985. g.)
- stvaralačko izražavanje potaknuto izložbom

Vremenik realizacije programa: rujan/listopad 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom, prije i poslije posjete Muzeju, pratit će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem.

Troškovnik projekta:
- prijevoz+kino/kazališna ulaznica.....20 kn po učeniku

POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA, POVODOM TJEDNA MOZGA



Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 5 h

Ciljevi programa:upoznati se s radom znanstvenika u Institutu, bolje razumjeti funkcije ljudskog mozga i upznati načine očuvanja njegova zdravlja, razumjeti važnost pokusa u laboratoriju, naučiti raspravljati o rezultatima pokusa

Nositelji programa: učiteljica, učenici

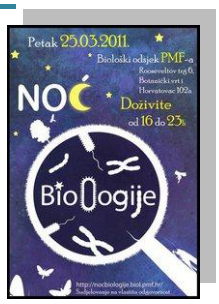
Načini realizacije programa:
- slušanje predavanja profesora Instituta
- razgledavanje prostora i izložbe

Vremenik realizacije programa: ožujak 2014., Tjedan mozga

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i dr. misaone aktivnosti.

Troškovnik projekta:
- prijevoz.....15 kn po učeniku

POSJET KEMIJSKOM ODSJEKU PMF-A, POVODOM OTVORENOG DANA KEMIJSKOG ODSJEKA
POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-A, POVODOM NOĆI BILOGIJE



Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 10 h

Ciljevi programa: ″Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način, kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije. Približavajući im biologiju kao znanost o životu, želimo im približiti život u svim njegovim oblicima i ljepoti.″ (djelatnici Biološkog odsjeka PMF-a)
″ Privući pažnju prema kemiji i znanosti općenito, prikazati kemiju kao zabavnu i korisnu znanstvenu disciplinu te pokazati da je kemija svuda oko nas, od stvari koje rabimo u kućanstvu do procesa koji su odgovorni za naše postojanje.″ (djelatnici Kemijskog odsjeka PMF-a)

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini realizacije programa:
-slušanje predavanja profesora Instituta
- razgledavanje prostora i izložbe

Vremenik realizacije programa: travanj 2014. , Noć biologije, Otvoreni dan Kemijskog odsjeka

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje organiziranjem sličnih posjeta.

Troškovnik projekta:
- prijevoz.....15 kn po učeniku

Kontakt:
Kemijski odsjek: **mdulic@chem.pmf.hr**

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 7 h

Ciljevi programa: obilaskom stalnog postava u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila, evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka

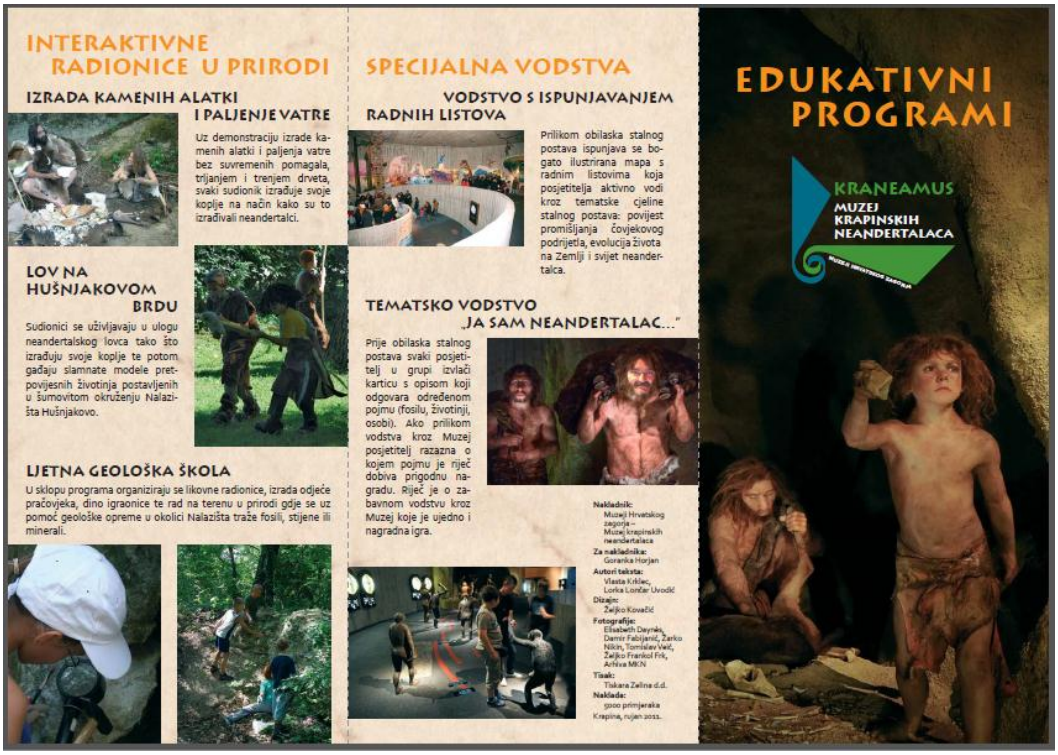
Nositelji programa: učiteljica, učenici, djelatnici Muzeja

Načini realizacije programa:
-obilazak Muzeja
- sudjelovanje u igraonicama i radionicama

Vremenik realizacije programa: rujan 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.

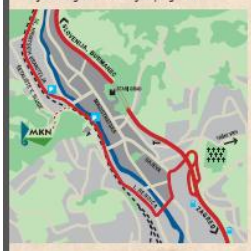
Troškovnik projekta:
- ulaznica i vodstvo u Muzeju.....25 kn po učeniku
- prijevoz.....50 kn po učeniku



Posjetiteljima Muzeja krapinskih neandertalaca daleki i tajanstveni svijet pretpovijesti približava se raznovrsnim edukativnim programima. I nakon obilaska stalnog postava, kroz igru i zabavu, sudjelujući u različitim radionicama i igraonicama, posjetitelji imaju priliku aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila, evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka.

MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
ŠETALIŠTE VILIBALDA SLUGE bb • 49000 KRAPINA • HRVATSKA
www.mkn.mhz.hr • tel. +385 (0)49 371 491
najava posjeta: rezervacije-mkn@mhz.hr • fax: +385 (0)49 374 969

Za sve edukativne programe obavezna je prethodna najava i dogovor s voditeljem programa.



RADNO VRIJEME
od utorka do nedjelje

ljetno
1. travanj - 30. rujan:
9.00 – 19.00
(zadnji ulazak u 18.00)

zimsko
1. studeni - kraj veljače:
9.00 – 17.00
(zadnji ulazak u 16.00)

ožujak i listopad:
9.00 – 18.00
(zadnji ulazak u 17.00)

Muzej je zatvoren:
ponedjeljkom,
1. siječnja, na Uskrs,
1. studenog,
25. i 26. prosinca

INTERAKTIVNE RADIONICE I IGRAONICE

ZIMSKE RADIONICE I IGRAONICE

Program obrađuje različite pretpovijesne teme, a sadrži likovne radionice, gledanje tematskih filmova, „dino" radionice, igre sa slagalicama, upoznavanje zbirki Muzeja krapinskih neandertalaca, ispunjavanje radnih listića te obilazak novog stalnog postava Muzeja i Nalazišta Hušnjakovo.

MALI GEOLOŠKI LABORATORIJ

Poput pravih geologa i paleontologa posjetitelji Muzeja krapinskih neandertalaca imaju priliku proučavati originalne fosile pomoću mikroskopa, lupe i drugih pomagala. Istražujući u malom geološkom laboratoriju sudionici će moći koristiti knjižnicu sa stručnom i popularnom literaturom te upoznati muzejske zbirke.

IZRADA GEOLOŠKOG STUPA

U radionici svaki sudionik izrađuje svoj papirnati geološki stup umetanjem crteža pretpovijesnih životinja i biljaka u slojeve Zemljine prošlosti s naznačenim geološkim erama i periodima. Na taj se način dobiva prikaz biološke evolucije te se upoznaju vodeći predstavnici geoloških razdoblja.

ŽIVOTINJE U VREMENU NEANDERTALACA

Izrađujući glinene modele nosoroga, špiljskog medvjeda, golemog jelena, pragoveda i bizona, sudionici upoznaju izumrle vrste životinja iz vremena krapinskih neandertalaca!

IZRADI ODJEĆU KRAPINSKOG PRAČOVJEKA

Sudionici će naučiti kako izraditi odjeću bez modernih pomagala te će kreirati odijelo inspirirano pretpovijesnim vremenom krapinskog pračovjeka.

POTRAGA ZA DINOSAURIMA

Kada su u pitanju dinosauri, dječja znatiželja je nepresušna pa se u radionici svako dijete stavlja u ulogu istraživača koristeći slikovnice, ilustrirane knjige, slagalice i modele dinosaura.

EVOLUIRAJ... I NE LJUTI SE!

Ilustrirana igra na platnu upoznaje sudionike s geološkim erama i periodima te evolucijom života na Zemlji. Bacanjem kockice sudionici prelaze geološke periode, nailaze na ledena doba i katastrofe, a kako napreduju ili nazaduju figure se izmjenjuju, od trilobita do neandertalca.

ŠKOLA U PRIRODI: DOM CRVENOG KRIŽA U NOVOM VINODOLSKOM

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 5 nastavnih dana u travnju (22.-26.travnja 2014.)

Ciljevi programa:
- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
- razvoj socijalnih kompetencija, samostallnosti, emocionalne stabilnosti

Nositelji programa: učiteljica, učenici, djelatnici CK

Načini i metode realizacije programa:
- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti
- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremenik realizacije aktivnosti: 22.-26. travnja 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika (suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti**)**
bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka u Školi u prirodi. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.

Troškovnik :
- boravak.....350 kn po učeniku
-posjet Vrbniku na Krku ..... 50 kn po učeniku
-posjet Crikvenici (Akvarij) .....50 kn po učeniku
- posjet Senju (Nehaj-ulaznica).....20 kn po učeniku

UKUPNO: .....470 kn po učeniku

POSJET ŠPILJI VETERNICI

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić, Ksenija Kolar, Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a, b, c

Planirani broj učenika: 63

Planirani broj sati: 4 h

Ciljevi programa: steći osnovna znanja o dalekoj prošlosti zavičaja što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja, razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...)

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije programa:
- razgled špilje uz stručno vodstvo
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora
(razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)

Vremenik realizacije program: 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja špilje (promatranjem), te po povratku putem razgovora i likovno-literarnog izražavanja. Dobiveni rezultati bit će temelj za obradu sadržaja o prošlosti domovine.
NAPOMENA: Špilju Veternicu nije moguće posjetiti u periodu od 1.travnja do 1. studenoga zbog hibernacija šišmiša.

Troškovnik :
ulaznica i stručno vodstvo.....15 kn po učeniku
prijevoz.....20 kn po učeniku
UKUPNO: .....35 kn po učeniku

V. RAZREDI

POSJET SINAGOGI, ARHEOLOŠKOM MUZEJU, NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE TE PLANETARIJU

Ime i prezime učitelja: Mirjana Džambo Šporec

Razredni odjeli: 5.a, b, c

Planirani broj učenika: za 5. r. oko 70 učenika

Planirani broj sati: oko 5 sati + cijeli dan

Ciljevi aktivnosti: izravno se susresti sa religijskim prostorom
Židova, sa njihovim vjerskim učiteljima, omogućiti učeniku da razgovara s njima kako bi cjelovitije upoznao tu religiju i razvijao stav poštovanja, međusobnog uvažavanja i tolerancije,
Upoznati povijesni pregled razvoja ljudske vrste i tehničke kulture

Nositelji aktivnosti: učenici,razrednici, vjeroučiteljice

Metode realizacije: metoda usmenog izlaganja, razgovor, metoda pismenog izražavanja, izrada plakata

Vremenik realizacije: mjesec studeni 2013g. i travanj 2014g.

Način vrednovanja: na satovima vjeronauka i satu razrednika te povijesti i tehničke kulture

POSJET KAZALIŠTU

Aktivnost i nositelji	- gledanje kazališne predstave, razrednici 5. razreda Željka Szabo, Ivana Žigman i Srećko Kljajo
Ciljevi	- razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo
Namjena	- za učenike razrednih odjela: 5.a, 5.b i 5.c
Način realizacije programa	- gledanje kazališne predstave
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./14.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt

POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU I PARKU MAKSIMIR

Nositelj	- učiteljica Ivana Žigman
Ciljevi	- Poticati kod učenika naviku racionalnog korištenja prirodnih resursa i izvora energije, razvoj ekološke svijesti
Namjena	- za učenike 5. razreda izvannastavne aktivnosti Eko-grupe
Način realizacije programa	- promatranje, bilježenje i fotografiranje edukativnih materijala, demonstracije i radionice
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./14., planirani broj sati: 5
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, ulaznice, cijena prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija aktivnosti, zapažanja i zaključaka u obliku power-pointa

POSJET ZAGREBAČKIM OTPADNIM VODAMA

Nositelj	- učiteljica Ivana Žigman
Ciljevi	- upoznati metode pročišćavanja otpadnih voda - osvijestiti važnost očuvanja obnovljivih izvora energije i prirodnih resursa - razvijati pozitivan stav prema prirodi i važnosti njezine zaštite
Namjena	- za učenike 5. razreda izvannastavne aktivnosti Eko-grupe
Način realizacije programa	- promatranje, bilježenje i fotografiranje edukativnih materijala,
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./14., planirani broj sati: 5
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, cijena prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija aktivnosti, zapažanja i zaključaka u obliku power-pointa

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

Nositelj	- učiteljica Ivana Žigman
Ciljevi	- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, recilirati i prikupljati sekundarne sirovine) - osvijestiti važnost očuvanja obnovljivih izvora energije i prirodnih resursa - razvijati pozitivan stav prema prirodi i važnosti njezine zaštite
Namjena	- za učenike 5. razreda izvannastavne aktivnosti Eko-grupe
Način realizacije programa	- promatranje, bilježenje i fotografiranje edukativnih materijala,
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./14., planirani broj sati: 5
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, cijena prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija aktivnosti, zapažanja i zaključaka u obliku power-pointa

VI. RAZREDI

POSJET ETNOGRAFSKOM I TEHNIČKOM MUZEJU

Ime i prezime učitelja: Marija Žganjer, Dijana Karačić, Mira Buči

Razredni odjeli: 6. a, b, c

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati: 6 h

Ciljevi programa: upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima istih, razviti navike kulturnog ponašanja u muzejima u kojima se čuvaju, proučavaju i izlažu - kronološki ili tematski - zbirke predmeta kako bi mogli komunicirati s javnošću;

Nositelji programa: učitelji, učenici

Načini realizacije programa:
-posjeta Etnografskom i Tehničkom muzeju u Zagrebu
- razgovor prije i poslije posjete muzejima
- stvaralačko izražavanje potaknuto viđenim zbirkama starina i umjetnina, te tehničkim eksponatima

Vremenik realizacije programa: prvo obrazovno razdoblje – listopad/studeni 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za tematske sadržaje, a na temelju razgovora, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. Obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u muzeju, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
- prijevoz ..... 15 kn po učeniku
- ulaznice za muzeje..... 40 kn po učeniku

- UKUPNO: ..... 55 kn po učeniku

POSJET NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE U KRALJEVICI
POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU NA KOŠLJUNU I JURANDVORU NA KRKU

Ime i prezime učitelja: Marija Žganjer, Dijana Karačić, Mira Buči,pedagoginja/socijalni pedagog

Razredni odjeli: 6. a, b, c

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati: 10 h

Ciljevi programa: proširivanje znanja i popularizacija nastave tehničke kulture, sudjelovanje učenika u radionicama modelarstva i informatike – praktičan rad; obilazak franjevačkog samostana na Košljunu (prva gimnazija s hrvatskim nastavnim jezikom u Istri i Kvarneru). Posjet i obilazak Jurandvora-otok Krk (Bašćanska ploča kao nacionalni je spomenik kulture hrvatskog naroda)

Nositelji programa: učitelji, učenici, djelatnici ustanova,vodič, franjevci, svećenik

Načini realizacije programa:
- sudjelovanje u radionicama Nacionalnog centra tehničke kulture Kraljevica
- obilazak franjevačkog samostana na Košljunu
- posjet i obilazak Jurandvora-otok Krk

Vremenik realizacije programa: Drugo obrazovno razdoblje – svibanj 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje.

Troškovnik projekta:
- radionica u Nacinalnom centru tehničke kulture..... 50 kn po učeniku

- brodić+ulaznica za samostan na Košljunu..... 30 kn po učeniku
- ulaznica u samostan Jurandvor..... 15 kn po učeniku
- prijevoz.....130 kn po učeniku
- ručak .....50 kn po učeniku
- **UKUPNO.....275 kn po učeniku**

VII. RAZREDI

POSJET KAZALIŠTU

Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević, Tanja Svoboda, Maja Manenica

Razredni odjeli: 7. a, b, c

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati: 6 h

Ciljevi programa:upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu

Nositelji programa: učitelji, učenici

Načini realizacije programa:
-praćenje predstave u Zagrebačkom kazalištu mladih
- razgovor prije i poslije predstave
- stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama

Vremenik realizacije programa: Prvo obrazovno razdoblje – studeni 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
- prijevoz + kazališna ulaznica.....55 kn po učeniku
UKUPNO: ..... 55 kn po učeniku

POSJET NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE U KRALJEVICI
POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU I TRSATSKOM SVETIŠTU U RIJECI

Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević, Tanja Svoboda, Maja Manenica

Razredni odjeli: 7. a, b, c

Planirani broj učenika: 71

Planirani broj sati: 10 h

Ciljevi programa: proširivanje znanja i popularizacija nastave tehničke kulture, sudjelovanje učenika u radionicama modelarstva i informatike – praktičan rad, obilazak Astronomskog centra u kojem će učenici steći osnovna znanja o astronomiji te posjet Trsatskom svetištu, gdje će učenici saznati sve o postanku i povijesti svetišta, pomoliti se i otpjevati nekoliko pjesama Majci Božjoj

Nositelji programa: učitelji, učenici, djelatnici ustanova, svećenik

Načini realizacije programa:
- sudjelovanje u radionicama Nacionalnog centra tehničke kulture Kraljevica
- obilazak Astronomskog centra i Trsatskog svetišta

Vremenik realizacije programa: Drugo obrazovno razdoblje – svibanj 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje.

Troškovnik projekta:
- radionica u Nacinalnom centru tehničke kulture..... .....50 kn po učeniku
- prijevoz.....100 kn po učeniku
- ručak .....50 kn po učeniku
- ukupno.....200 kn po učeniku

TERENSKA
NASTAVA
/ŠKOLA
U PRIRODI
NACIONALNI CENTAR TEHNIČKE KULTURE, KRALJEVICA
OD RUJNA DO LIPNJA
IZNIMNI UVJETI ZA RAD.
UNUTARPREDMETNA KORELACIJA.
MEĐUPREDMETNA KORELACIJA.
RAD U MALIM SKUPINAMA.
UPOZNAVANJE PRIMORSKE SREDINE.

VIII. RAZREDI

POSJET VUKOVARU
ODLAZAK U KINO
ODLAZAK U KAZALIŠTE
ODLAZAK U GALERIJU
ODLAZAK U MUZEJ

Ime i prezime učitelja:	Gordana Mlinarević, prof.mat.

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	cca. 50

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata:	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoja – obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje. Koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznavanje s borbom hrvatskog naroda za slobodu svoje zemlje u nedavnoj prošlosti (stradavanje hrvatskih rodoljuba). Razvijanje svijesti o potrebi razvijanja pravilnog odnosa prema ljudima, svojoj domovini, prema žrtvama, prema sudionicima domovinskog rata…

Nositelji:	Razrednici osmih razreda, te pojedini predmetni učitelji (ovisno o vrsti terenske nastave).

Vremenik realizacije:	- za posjet Vukovaru – sredina listopada; - za odlazak u kino, kazalište i galeriju – tijekom školske godine.

Način vrednovanja:	predviđene metode nastavnog predmeta vezanog uz pojedinu vrstu terenske nastave.

TRODNEVNI ŠKOLSKI IZLET (MATURALAC) – KLIS, ZAOSTROG, DUBROVNIK, SPLIT, SOKOLARSKI CENTAR

Ime i prezime učitelja:	Gordana Mlinarević, prof.mat.

Aktivnost/program/projekt:	izvanučionička nastava matematike: trodnevni školski izlet (maturalac) – Klis, Zaostrog, Dubrovnik, Split, Sokolarski centar.

Razredni odjel/skupina/grupa:	učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	cca. 40

Ciljevi/aktivnosti, programa projekata/:	Upoznavanje sa životom branitelja Klisa, razgledavanje Dubrovnika i povijest grada, kao i grada Splita ... Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoja – obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje. Koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Nositelji:	Razrednici osmih razreda.

Vremenik realizacije:	9. mjesec.

Način vrednovanja:	predviđene metode nastavnog predmeta vezanog uz taj cjelodnevni izlez.

POSJET POSJET GEOLOŠKOM I MINERALOŠKOM ODJELU HRVATSKOG PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U ZAGREBU

Nositelj	- učiteljica Ivana Žigman
Ciljevi	- upoznati zbirke mineraloško-petrografskog i geološko-paleontološkog odjela - povezati kemijsku znanost s prirodom, građom stijena i građom planeta Zemlja
Namjena	- za učenike dodatne nastave kemije
Način realizacije programa	- promatranje, bilježenje i fotografiranje edukativnih materijala, radionice i predavanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2013./14., planirani broj sati: 5
Troškovnik aktivnosti	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, cijena prijevoza i ulaznice u HPM
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija aktivnosti, zapažanja i zaključaka u obliku power-pointa

POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA

POSJET OKOLICI ŠKOLE

PROLJEĆE

UČITELJ REHABILITATOR / nositelj programa: Lukrecija Marušić	RAZRED ODJEL: posebna odgojno-obrazovna skupina
PROGRAM: Proljeće u zavičaju	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6
CILJ PROGRAMA: upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	PLANIRANI BROJ SATI: oko 4 sata
NAČIN REALIZACIJE: posjetom okolici škole (šuma, livada, brežuljak, voćnjak, vinograd, vrt) METODE REALIZACIJE: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pismenih ilustrativnih radova	VREMENIK: proljeće školske godine 2013./14.
NAČIN VREDNOVANJA: Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz proljeće u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.	TROŠKOVNIK: 0 kuna

LJETO

UČITELJ REHABILITATOR / nositelj programa: Lukrecija Marušić	RAZRED ODJEL: posebna odgojno-obrazovna skupina
PROGRAM: Ljeto u zavičaju	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6
CILJ PROGRAMA: upoznati osobitosti zavičaja ljeti	PLANIRANI BROJ SATI: oko 4 sata
NAČIN REALIZACIJE: posjetom okolici škole (šuma, livada, brežuljak, voćnjak, vinograd, vrt) METODE REALIZACIJE: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pismenih ilustrativnih radova	VREMENIK: proljeće školske godine 2013./14.

NAČIN VREDNOVANJA: Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz ljeto u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.	TROŠKOVNIK: 0 kuna

JESEN

UČITELJ REHABILITATOR / nositelj programa: Lukrecija Marušić	RAZREDNI ODJEL: posebna odgojno-obrazovna skupina
PROGRAM: Jesen u zavičaju	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6
CILJ PROGRAMA: upoznati osobitosti zavičaja u jesen	PLANIRANI BROJ SATI: oko 4 sata
NAČIN REALIZACIJE: posjetom okolici škole(šuma, livada, brežuljak, vinogradi, voćnjaci, vrtovi) METODE REALIZACIJE: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pismenih ilustrativnih radova	VREMENIK: jesen školske godine 2013./14.
NAČIN VREDNOVANJA: Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz jesen u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.	TROŠKOVNIK: 0 kuna

POSJET KAZALIŠTU

UČITELJ-REHABILITATOR / nositelj programa: Lukrecija Marušić	RAZRED ODJEL: posebna odgojno-obrazovna skupina
PROGRAM: posjet kazalištu	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 6
CILJ PROGRAMA: stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu	PLANIRANI BROJ SATI: posjeta kazalištu x 2 sata
NAČIN REALIZACIJE: Posjetom kazališta grada Zagreba i gledanja kazališnih predstava primjerenih učenikovim spoznajnim mogućnostima.	VREMENIK: tijekom školske godine 2013/2014.
NAČIN VREDNOVANJA: Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora i rezultata anketa, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.	TROŠKOVNIK: tramvajska karta

POSJET KAZALIŠTU

Ime i prezime: Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: Tri puta tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:

- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:

- posjetom kazališta grada Zagreba i gledanja kazališnih predstava primjerenih učenikovim spoznajnim mogućnostima.

Način vrednovanja:
Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora i rezultata anketa, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.

Troškovnik projekta:
0 kn

PROJEKTI

U cilju realizacije prioritetnih područja unapređenja i školskog razvojnog plana za 2013./2014. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da OŠ Antuna Mihanovića bude

ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je kroz niz razrednih projekata te kroz školske projekte:

„INTERKULTURALNA ŠKOLSKA ZAJEDNICA“,
„NAŠA ŠKOLA- KVALITETNA ŠKOLA“,
„BANOVINA-JUNAČKO SRCE HRVATSKE“

Od ove školske godine započinjemo i veliki projekt na razini škole **„EUROPSKA UNIJA – JEDINSTVO U RAZLIČITOSTI“,** u kojem će također sudjelovati svi naši učenici. Svaki razred metodom slučajnog odabira tematski će se posvetiti jednoj od zemalja Europske Unije, a njezine znamenitosti učenici će upoznavati kroz razne nastavne sadržaje tijekom školske godine.

INTERKULTURALNA ŠKOLSKA ZAJEDNICA

CILJEVI:

Interkulturalni odgoj i obrazovanje na pragu 21. stoljeća dobiva novu dimenziju. Dok se tradicionalna škola zatvara u svoje okvire, pred novom pedagogijom i suvremenom školom nalaze se brojni izazovi, pitanja na koja ona mora znati odgovoriti. Suvremena škola mora se zasnivati na temeljima interkulturalne pedagogije koja u svojoj široj dimenziji prožima cijelo društvo i odnosi se na svakog učenika. Zadatak je suvremene škole pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu bez obzira na njihovu rasnu, etničku, vjersku, jezičnu, spolnu ili neku drugu različitost. Pravo na različitost mora uključivati ostvarivanje jednakih mogućnosti za sve učenike što znači stvaranje takvog školskog okružja u kojemu se uvažavaju kulturne razlike među učenicima, gdje postoji međusobni dodir različitih kultura i gdje niti jedan učenik zbog svoje različitosti ne trpi segregaciju i odbacivanje. Govoreći o interkulturalnom odgoju i obrazovanju kao temeljnom postulatu suvremene demokratske škole zagovaramo bogatstvo različitosti u čijoj osnovi je jednakopravnost i vrijednost svake osobe za sebe. Kako bi odgovorila tim zahtjevima škola se mora oblikovati kao interkulturalna školska zajednica unutar koje su razvijeni odnosi ravnopravnosti, participacije, dijaloga, tolerancije i solidarnosti među svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici).

Ciljevi u odnosu na interkulturalne kompetencije učenika i učitelja:

Projektom su obuhvaćene međupredmetne teme iz područja osobnog i socijalnog razvoja te građanskog odgoja i obrazovanja. S obzirom na odgojno-obrazovna područja općeg obaveznog obrazovanja, projektom se ostvaruju ciljevi jezično-komunikacijskog područja, posebno Hrvatskog jezika kroz učenička postignuća upoznavanja i poštivanja hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura kao i ciljevi društveno- humanističkog područja:

- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom;

- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost;

Prema Roux (Roux, 2001. 283.), učitelj u multikulturalnom razredu (i interkulturalnoj školskoj zajednici) treba: kreirati takav oblik učenikove samopercepcije koja će mu omogućiti pozitivna iskustva; inicirati uvjete za pozitivno samopoimanje vodeći brigu o svim učenicima u razredu; osigurati poticajno razredno ozračje za obrazovna postignuća i socijalne odnose:

poticati kooperaciju u razredu bez obzira na etničke i kulturne granice; poticati osjećaje i stavove međusobnog poštovanja, razumijevanja, oslobađanja od predrasuda zalažući se za ljudsko dostojanstvo;biti zainteresiran za dobrobit svakog učenika bez obzira na etničko porijeklo; biti pravedan, konzistentan i otvoren te se istinski jednako odnositi prema svim učenicima.

Cilj je projekta razvijanje interkulturanih kompetencija učitelja na kognitivnoj , emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji. Temeljem dobivenih rezultata, poticati koncipiranje i primjenu modela interkulturalne školske zajednice u kojoj će neposredno sudjelovati učenici, učitelji, roditelji i okružje. Interkulturalni odgoj i obrazovanje tu postaje dio procesa i mjesto stjecanja na samo interkulturalnih spoznaja , već kontinuiranog „ učenja“ (su)života, ravnopravnih odnosa, tolerancije i suradnje. Cilj je također da djeca osvijeste pripadnost procesima globalizacije i dožive ozračje Škole kao interkulturalne školske zajednice.

Ciljevi u odnosu na odgojno- obrazovni proces:

Da bi u školi zaživjela interkulturalnost potrebno je u samoj nastavi koristiti metode koje potiču socijalizaciju, samopouzdanje i samopoštovanje učenika kao subjekta odgojno-obrazovnog procesa. Za urođene socijalne, istraživalačke nagone treba stvarati povoljne socijalne uvjete koji će omogućiti da ideja interkulturalne školske zajednice uistinu suživi.

Johnson i suradnici 2000. ukazuju da postoji više od 900 istraživanja koja potvrđuju i daju prednost suradničkim nad natjecateljskim i individualiziranim metodama. To je posebno važno s aspekta interkulturalizma koji u svojoj osnovnoj ideji sadrži suradnju, toleranciju, participaciju, dijalog . Te metode je nužno sve više uvoditi u postojeću školsku stvarnost ako želimo implementirati temeljne postavke interkulturalizma. Istraživanja dokazuju da učenici razvijaju pozitivne etničke stavove kroz kooperativno učenje za razliku od primjene kompetitivnih nastavnih metoda.

Ciljevi u odnosu na suradnju roditelja i škole:

Uključivanje roditelja u život škole nije samo od važnosti za roditelje, već isto tako roditelji svojim sudjelovanjem i svekolikom prisutnošću u životu škole pomažu učiteljima da svoj posao odrade profesionalno.U tom smislu učitelji trebaju podršku roditelja. Roditelji i zajednica su izvor koji pomaže učiteljima u ostvarivanju njihovih ciljeva koji se odnose na obrazovna postignuća učenika, socijalnu prihvaćenost, poželjna ponašanja, a protiv bilo kakve školske ekskluzije. Brojni su oblici pomoći koje roditelji i zajednica mogu pružiti:organiziranje dopunskog učenja nakon škole, obogaćenih obrazovnih programa nakon škole, osigurati prostor za učenje u zajednici, posjete nastavi, pomoć volontera učenicima slabijih obrazovnih mogućnosti. Prioritet škole mora biti povjerenje zajednice i roditelja te pomoć roditeljima pri izvršavanju roditeljske uloge (Gundara, 2000.). Etički kodeks škole treba biti usmjeren na prevladavanje barijera zbog kulturne različitosti kao i na senzibiliziranje učitelja i ostalih djelatnika škole za otklanjanje bilo kakve segregacije. U tom smislu škola treba prihvatiti ne samo različitost kulturnog porijekla već i različitost životnog stila obitelji.

NAMJENA:

Danas se od interkulturalizma u obrazovanju očekuje da olakšava rješavanje problema suživota među različitim etničkim, vjerskim, kulturnim i inim skupinama. Zatim da se unaprijedi, afirmira i zaštite ljudska prava, temelj slobode i demokracije, potiče međusobno razumijevanje i uvažavanje različitosti.
Namjena projekta je razvijanje poštivanja različitosti što podrazumijeva:

- Znanje o osobinama, kulturi i povijesti vlastitog naroda te o njegovu položaju unutar svjetske zajednice;
- Poznavanje drugih kultura u vlastitoj zajednici i u različitim dijelovima svijeta;
- Upoznavanje stereotipa o drugim kulturama, njihovu izvoru i neopravdanosti;

Vještine koje bi učenici trebali usvojiti tijekom nastavnog procesa su:

- Suradnički, a ne natjecateljski način rada;
- Razvoj interkulturalne kompetencije i osjetljivosti;
- Prepoznavanje predrasuda, stereotipa, egocentričnih stavova, svojih i tuđih;
- Sposobnost kritičkog mišljenja o informacijama javnog priopćavanja koje dolaze iz različitih izvora;
- Sposobnost suprotstavljanja stereotipima;
- Primjena ideala kao što su sloboda, jednakost i uvažavanje razlika među učenicima u svakodnevnom životu razreda, te prepoznavanje istih ideala u širem kontekstu
- Suradničkim učenjem pomagati djeci iz drugog govornog područja, djeci sa slabim poznavanjem Hrvatskog jezika

Uz znanja i vještine podrazumijeva se i razvijanje i usvajanje stavova:

- Prepoznavanje i poštovanje onoga što je ljudima zajedničko
- Pozitivan stav prema suradnji;
- Prihvaćanje drugih i poštovanje različitosti;
- Prihvaćanje stava da osim prava imamo i dužnosti;
- Vjerovanje u vlastitu sposobmost stvaranja pozitivnih promjena i sudjelovanja u globalnoj promjeni nabolje;

NOSITELJI:

Voditelj projekta: Nikolina Matejak, pedagog;
Nositelji: Sonja Bader, socijalni pedagog, razrednici od 4. do 8. razreda

METODE, AKTIVNOSTI I SITUACIJE ZA OSTVARIVANJE CILJEVA:

Upoznavanje s tematikom interkulturalizma na teorijskoj osnovi; radionice na satovima razrednika učenika 4. do 8. razreda, e na Učiteljskom vijeću; pisanje eseja na temu

da li učenici doživljavaju školu kao interkulturalnu školsku zajednicu; poticati suradničko učenje i projektnu nastavu (suradničko učenje kao oblik aktivnog učenja), upoznavanje učenika s organizacijama koje njeguju interkulturalizam; organiziranje školske tribine s gostima koji se bave tom tematikom, radionice za roditelje; neposredna pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.

Radionice za učenike 3. i 5. razreda

1. Upoznavanje i predstavljanje – uvodni sat
2. Upoznajmo druge zemlje
3. Sat u prirodi
4. O nepoznatim kulturama
5. O kulturnim predrasudama
6. O prijateljstvu
7. O uspjehu
8. O svijetu oko nas

Na Učiteljskom vijeću izabrat ćemo iz svake radionice najinteresantnije i analizirati radionice provedene s djecom.

VREMENIK REALIZACIJE:
Projekt se realizirao tijekom 2009/10., 2010/11., 2011./12.,m 2012./13. te se nastavlja u 2013./14..

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

- Objavljivanje rezultata u Školskim novinama
- Evaluacijske liste za učenike nakon provedenih radionica;
- Evaluacijske liste za učitelje;
- Evaluacijske liste za roditelje;
- eseji, pisani uradci učenika; zastupljenost metoda suradničkog učenja u nastavi – analiza nastavnih sati; prezentacija projekta u školskom listu Mihić
- Izvješća Vijeća učenika

NAŠA ŠKOLA-KVALITETNA ŠKOLA

Projekt:
Kvalitetna škola – edukacije učenika u obliku radionica utemeljenih na principima Kvalitetne škole W. Glassera i njegove Teorije izbora

Nositelji projekta:
Lukrecija Marušić, prof. rehabilitator i Sonja Bader, prof. socijalni pedagog

Ciljana skupina:
Razrednici i učenici 5.A, 5.B, 5.C. razreda

Ciljevi projekta:
1. Upoznati učitelje sa principima Kvalitetne škole
2. Poboljšati odnos učenika i učitelja, te učenika međusobno

Namjena projekta: Poboljšati odnos učenika i učitelja te učenika međusobno.

Resursi:
Literatura na temelju koje su izrađene radionice, a temelji se na principima „Kvalitetne škole“ proizašle iz „Teorije izbora“ autora W. Glassera.

Načini i metode realizacije projekta:
Projekt se realizira kroz izradu radionica na temeljima Kvalitetne škole, te rad s učenicima kroz radionice, što bi trebalo ispuniti cilj koji smo si odredili za izvršiti nakon provedenog samovrednovanja; cilj poboljšanja odnosa među učenicima, te odnosa između učenika i učitelja.

Vrijeme realizacije:
Školska godina 2012./2013.

Troškovnik: Pribor za radionice – 50kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Evaluacija radionica, feedback razrednika i učenika.

ZELENE SRIJEDE ZA ZELENU ŠKOLU

(dio višegodišnjeg školskog projekta: ŠKOLA KAKVU ŽELIMO)

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević

Grupa: razredni odjel 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35 h

Ciljevi aktivnosti: naučiti da otpad nije smeće, da ga se može preraditi i ponovno upotrijebiti te na taj način čuvati prirodu

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:
Načini realizacije:
- radionice o štetnosti bacanja otpada u smeće i načinima sortiranja, odlaganja i recikliranja
- tjedne akcije prikupljanja i prodaje plastičnih boca (″Zelene srijede″)
- sezonske akcije uređenja okoliša Škole

Metoode:metoda praktičnih radova, metoda istraživanja, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), metoda rada s računalom

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, promatranjem, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Troškovnik: -

ZDRAVLJE U JABUKAMA

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević i Ksenija Kolar

Grupa: razredni odjel 3.c i 4.b

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj sati: 35 h

Ciljevi aktivnosti:
- shvatiti važnost jabuke u prehrani
- upoznati nekoliko sorti jabuka
- doživjeti ljepotu i značenje darivanja jabuka

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije aktivnosti:
Načini realizacije:
- istraživanje u prirodi i putem Interneta (vrste jabuka- Prepoznaj vrstu po okusu!, načini prerade jabuka, vrijednost jabuke za zdravlje čovjeka)
- posjet voćnjaku (sudjelovanje u berbi jabuka) i tržnici Dubrava,
- izrada plakata,
- prikupljanje recepata za kolače,
- izrada slastica od jabuke (kolač, kompot, sok, čaj)
- interpretacija igrokaza: Jabuka i crv, pisanje igrokaza u skupinama, dramatizacija, pisanje pjesama
- zanimljive matematičke pitalice: Jabuka i matematika, sastavljanje matematičkih zadataka o jabukama
- igre spretnosti i brzine: Uhvati jabuku!
- darivanje jabuka stanovnicima naselja,

Metode: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda rada s računalom

Vremenik realizacije aktivnosti: listopad 2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, promatranjem, a uspješnost projekta bit će vidljiva u učeničkom odnosu prema jabuci-izvoru zdravlja.

IGRE NA OTVORENOM

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević

Razredni odjeli: razredni odjel 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta: poticati učenike na tjelesnu aktivnost i što češći boravak na svježem zraku, time utjecati i na njihovo zdravlje, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje

Nositelji projekta: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- igranje poznatih igara
- pronalaženje i učenje novih igara
- izrada igračaka potrebnih za igranje odabranih igara
- organiziranje olimpijade
- predavanje školske liječnice o važnosti igre za naše zdravlje

Metode:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada

s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih igara i poučavanju drugih.

Troškovnik:
- priručni materijal za izradu igračaka
.....200 kn

LIJEPA LI SI....

Ime i prezime učitelja: Jasna Jembrih, Mirjana Džambo- Šporec i Marija Žganjer

Razredni odjeli: niži i viši razredi na satovima vjeronauka

Planirani br učenika: oko 200-400

Planirani broj sati: tokom cijele nastavne godine 2013/14.

Ciljevi aktivnosti: osobno angažirati učenika da upozna podrobnije svoju domovinu, uključiti pritom i roditelje, motivirati ih da „kopaju“ po svojim kućnim muzejima tražeći narodno blago... aktivirati se u prezentaciji narodne baštine i ljepota Lijepe naše

Nositelji aktivnosti: vjeroučenici, vjeroučitelji i roditelji

Metode realizacije: istraživanje, razgovor, posjeti „bakinim škrinjama“
Priprema jela, degustacija, učenje narodnih običaja...pjevanje hrvatskih pjesama, upoznavanje hrvatskih svetaca

Vremenik realizacije: tokom cijele nastavne godine- i na prigodnim satovima vjeronauka i sata razrednika i geografije

KAKO NASTAJE SAPUN

Ime i prezime učitelja: Zvjezdana Bukovec

Grupa: grupa učenika iz 3.b odjela

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: prema potrebi cca 10 h

Ciljevi aktivnosti:

- jačati brigu za vlastito zdravlju
- razvijati zdravstveno higijenske navike,
- utvrditi osnove zdravog života
- poticati na očuvanje okoliša;
- načiniti sapun u školi,
- naučiti nešto o ljekovitom bilju
- upoznati prirodna ulja
- sudjelovati u istraživanju, upoznati zanimanja (kemičar, aromaterapeut)
- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja

Nositelj aktivnosti: učiteljica, prof. kemije Ivana Žigman, učenici 3.b razreda

Načini i metode realizacije aktivnosti: aktivnosti će biti realizirane u školskoj učionici, kabinetu iz kemije; po potrebi u nekoj biljnoj ljekarni; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, praktičan rad s matrijalom, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), metoda rada s računalom

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom izrade krutog sapuna, te promatranjem usvojenosti sadržaja,; učenici će koristiti izrađene sapune u učionici; u slučaju prodajne izložbe prezentirat će se u školi

Troškovnik: cca 250 – 400 kuna (donacije roditelja po mogućnosti, učiteljice)

ŠKOLA KAKVU ŽELIM

Ime i prezime učitelja: Zvjezdana Bukovec

Razredni odjel: 3. b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 9 h tijekom šk.god. 2013./2014.

Ciljevi programa: potaknuti učenike na osmišljavnje sadržaj koje žele obilježit na satovima razrednika npr. Dan jabuka, blagdana, godišnjih doba, Valentinova, Dan voda, Noć muzeja,

realizrati zadane ciljeve na satovima i izložiti radove na panou u razredu i na hodniku; prema interesima učenika prilagođavti sadržaje, ali i isticati ono što je važno za njihov razvoj u budućnosti, posjetiti neki od muzeja u vrijeme noći muzeja

Nositelji programa: učiteljica, učenici

Način i metode realizacije: realizacija na satovima razrednika nakon individualnih priprema koje će učenici napraviti kod kuće; uradu će se koristiti sve metode koje se koriste u poučavanju učenika (dijalog, rasprava, polemika, objašnjavanje, pripovijedanje, dokumentiranje,...)

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom šk.god.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: rad će biti praćen kontinuirano, a radovi izloženi u razredu i na panou ispred razreda

Troškovnik projekta: za papire, boje i druge materijale cca.150 – 200 kn

BRAIN GYM

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: svakodnevno desetak minuta tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:
- poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti,
- uravnotežiti emocije i ponašanje,
- poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine,
- razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- razgovorom u učionici
- ciljanim vježbama

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda vježbi

Način vrjednovanja: kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina

Troškovnik projekta:
50 kuna za materijal

EDUKACIJSKE RADIONICE U ZOOLOŠKOM VRTU

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 4 sata tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- cilj edukacije je podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode, te obogaćivanje znanja.

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
- razgovorom u učionici
- obilaskom Zoološkog vrta
- prisustvovanjem edukativnim radionicama u organizaciji Zoološkog vrta

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih radova (nastavni listići)
- metoda projekcije
- metoda proučavanja preparata

Način vrjednovanja:
- evaluacijski listići

Troškovnik projekta:
- 20 kuna po učeniku za prijevozne karte i ulaznica za edukaciju (po dogovoru)

BEZ RUGANJA MOLIM (razredni projekt)

Ime i prezime učitelja: Smiljana Baran i Jasminka Mesar

Razredni odjeli: 2.a i 2.b

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati: 8 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta: podržavanje i poticanje procesa edukacijske i socijalne integracije djece, senzibilizacija školske zajednice za prihvaćanje različitosti

Nositelji projekta: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- provedba radionica s ciljem bolje socijalne integracije u razrednom odjelu, na Satovima razrednika

Metode:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske i socijalne integracija) bit će vidljivi u svakodnevnom druženju , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.

Troškovnik: -

MARIJINI OBROCI
- projekt Međunarodne udruge Mary´s meals

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić

Razredni odjeli: 4. a

Planirani broj sati: 16 h tijekom nastavne godine 2013./2014.
(realizacija unutar LK, HJ, SR, KREATIVNE RADIONICE)

Ciljevi projekta: senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary´s meals sa sjedištem u RH

Namjena projekta: Projekt je namijenjen primarno učenicima 4. a razreda, zatim učenicima škole i roditeljima te korisnicima međunarodnog projekta Mary´s meals-potrebitoj djeci iz različitih dijelova svijeta.

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ I NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK
▸ upoznavanje s projektom (učenici, roditelji): dokumentarni film ▸ izrada plakata: ZEMLJA, VODA, GLAD, BOLEST, OBITELJ, VOLONTERI, MISIONARI, IGRA, ZDRAVLJE, OBRAZOVANJE, NADA i letaka kojima će se predstaviti projekt (HJ, LK) ▸ **Najdraža olovka-obrok za petero djece!** (prodaja drage olovke/gumice... uz letak o Marijinim obrocima)	rujan 2013.
▸ **Jedna jabuka-obrok za petero djece!** (prodaja jabuka/kolača ispečenih kod kuće- uz Dan jabuka) ▸ **Jedem pizzu- hranim gladne!** (prodaja pizze-donacije pizzerija iz kvarta ili roditeljskih uradaka za Marijine obroke- uz Svjetski dan hrane, tj. Dan kruha)	listopad 2013.
▸ izrada plakata kojima će se predstaviti projekt u daljnjim akcijama (LK) ▸ upoznavanje s humanitarsnim organizacijama koje su pomagale RH za vrijeme rata (PID) ▸ **Sakupljamo boce- osiguravamo obroke djeci!** (prikupljanje i prodaja boca)	studeni 2013.
▸ **Jedna čestitka- obrok za petero djece!** (izrada i prodaja čestitaka/božićnih ukrasa)	prosinac 2013.
▸ pisanje izvješća s ciljem daljnje senzibilizacije za sudjelovanje u projektu (HJ) ▸ suradnja s dječjim časopisima (HJ)	siječanj 2014.
▸ istraživanje: Majka Terezija (HJ, PID): mudre riječi	veljača 2014.
▸ **Jedna čestitka- obrok za petero djece!** (izrada pisanica i čestitaka)	ožujak 2014.
▸ **Jedna čestitka- obrok za petero djece!** (prodaja pisanica i čestitaka) ▸ **Sakupljamo boce- osiguravamo obroke djeci!** (prikupljanje i prodaja boca)	travanj 2014.
▸ kontaktiranje s članovima lokalne zajednice s ciljem uključivanja u završnu akciju projekta	svibanj 2014.
▸ **Sudjelujte u tomboli-osiguraj obroke djeci!** (uz Dan škole- osiguranje poklon-bonova-donacija lokalnih obrtnika, trgovačkih kuća..., npr: šišanje/frizura u frizerskom salonu, pizza u pizzeriji, kava u kafiću, sladoled u slastičarnici, pranje automobila u praonici, buket cvijeća u cvjećarnici, knjiga u knjižari, kino-ulaznica, ulaznica za kazalište...)	lipanj 2014.

Metode:

metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik programa:
- pribor i papir za izradu plakata i letaka.....100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
UKUPNO: .....200 kn

VOLIM HRVATSKU!

Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić i Julija Slatina

Razredni odjeli: 4. a i 4. c

Planirani broj sati: 13 h tijekom nastavne godine 2013./2014.
(realizacija unutar SR, LK, PID, KREATIVNE RADIONICE)

Ciljevi projekta: istraživanjem i stvaranjem upoznavati prirodna i kulturna bogatstva RH, prepoznavati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. a razreda.

Nositelji projekta: učiteljica, učenici

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJI I NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK
▸ upoznavanje s projektom (učenici, roditelji) ▸ kviz I. (po uzoru na postojeću TV-emisiju *Volim Hrvatsku*) ▸ priprema tematskog panoa	rujan 2013.
▸ kviz II. (vezan za sadržaje PID-a)	listopad 2013.
▸ Hrvatski gradovi/mjesta koje volim... ▸ izrada memory-kartica ▸ dopunjavanje tematskog panoa	studeni 2013.
▸ kviz III. (vezan za sadržaje PID-a, sat ponavljanja i uvježbavanja)	prosinac 2013.
▸ Saznao/saznala sam o... Nikoli Tesli, Ruđeru Boškoviću, Lavoslavu Ružički, Faustu Vrančiću, Slavoljubu Penkali	siječanj 2014.

(Hrvati koji su mijenjali svijet) ▸ PRAKTIČNI ZAD: Čiji padobran dulje pada?	
▸ Saznao/saznala sam o... Halubajskim zvončarima (učenička prezentacija)	veljača 2014.
▸ Saznao/saznala sam o...Vjekoslavu Karasu, Ivanu Meštroviću (Pieta), Ivanu Kožariću, Miroslav Šutej (posjet izložbi), R. F. Mihanović, Majstoru Radovanu, Juraju Dalmatincu...-izbor i prezentacija učenika ▸ STVARAMO: Slikamo kao...- stvaranje u 2D i 3D prostoru	ožujak 2014.
▸ kviz IV. (Škola u prirodi: Ljepote Primorske Hrvatske- PID)	travanj 2014.
▸ Saznao/saznala sam o...Vatroslavu Lisinskom, Jakovu Gotovcu, Ivi Tijardoviću, Milki Trnini, Ruži P. Baldani, ...-prezentacija učenika	svibanj 2013.
▸ prezentacija projekta (procjena uspješnosti)	lipanj 2013.

Metode:
metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik programa:
- pribor i papir za izradu memory-kartica.....50 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
UKUPNO: .....150 kn

KNJIGA NIJE HRANA, ALI JE POSLASTICA

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar

Razredni odjel: 4 . b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 18 h tijekom nastavne godine 2013./2014.
(realizacija unutar SR, LK, HJ)

Ciljevi projekta: Uključiti se u nacionalnu kampanju "Čitaj mi!" pod pokroviteljstvom Ministarstva socijalne politike i mladih kojoj je cilj promicanje čitanja naglas djeci od

najranije dobi, ali i poticanje školske djece da što više čitaju , te da razviju svijest o njegovoj važnosti i da im čitanje stvarno postane poslastica.

Namjena projekta: projekt je namijenjen učenicima 4. b odjela

Nositelji projekta: učiteljica, učenici, roditelji, knjižničarka, vanjski suradnici

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJI I NAČINI REALIZACIJE		VREMENIK
▸ upoznavanje s projektom , objašnjenje naziva projekta (Tin Ujević) ▸ Međunarodni dan pismenosti ▸ Nacionalni kviz za poticanje čitanja- "PROČITAJ TRI DNEVNIKA I POBIJEDI" ▸ priprema tematskog panoa-PROČITAO SAM/PROČITALA SAM ... (tko će pročitati više djela do svibnja 2014.)		rujan 2013.
▸ MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10.-15.11.	▸ Lektira –(ne)potiče na čitanje (parlaonica, anketa) ▸ Natjecanje u čitanju na glas u 4. b odjelu(pravila natjecanja) ▸ Interliber ▸ dopunjavanje tematskog panoa(popis djela primjerenih desetogodišnjacima)	listopad 2013. studeni 2013.
▸ Natjecanje u čitanju na glas u 4. b odjelu(finale) (gost u razredu)		prosinac 2013.
▸ S knjigom oko svijeta-pričaonica, Pogodi gdje sam (igra)		siječanj 2014.
▸ Zanimljivosti o čitanju		veljača 2014.
▸ Književni kružoci(sat lektire)		ožujak 2014.
▸ Književna pisma(preporuka knjige)		travanj 2014.
▸ Kviz-Čitam-znam ▸ Lektira kakvu želim(učenik/učenica sam/a bira lektirno djelo i način prezentiranja djela)		svibanj 2013.
▸ prezentacija projekta (procjena uspješnosti)		lipanj 2013.

Metode realizacije:
- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije...

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje aktivnosti koje će poticati djecu na čitanje.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....50 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- posjet Interliberu.....30 kn po učeniku
UKUPNO: .....180 kn

VODE PARKA MAKSIMIR

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar

Grupa: grupa učenika iz 4.b odjela, mladi čuvari prirode

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 8 sati

Ciljevi aktivnosti:Upoznati maksimirska jezera i potoke(nastanak, izgled, biljni i životinjski svijet).
Ukazati djeci na važnost vode u prirodi, poticati djecu na istraživanje prirode i boravak u prirodi.

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici

Načini i metode realizacije aktivnosti:
Načini realizacije:

- prikupljanje raznih pisanih i slikovnih materijala o Parku Maksimir
- terenska nastava u Parku Maksimir
- radionice –Maksimirski istraživači
- izrada prezentacije
- izložba učeničkih radova

-aktivnosti će biti realizirane u školi i na terenskoj nastavi
Metode:metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), metoda rada s računalom

Vremenik realizacije aktivnosti: od rujna 2013. do ožujka 2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik:
Troškovi terenske nastave ovise o odredištu i broju učenika. .....cca 30 kn
- materijali.....50 kn
UKUPNO..... 80 kn

DJEČJA TRADICIJSKA GLAZBALA

Ime i prezime učitelja/voditelja projekta: Martina Žerjav

Razredni odjeli: 3. a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 4h tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- poučiti učenike o postojanju dječjih tradicijskih instrumenata, poticati na istraživanje hrvatske tradicije, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima,istraživati uporabne predmete iz hrvatske povijesti, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.

Nositelji projekta: učiteljice, učenici

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:
- pjevanje tradicijskih pjesama na satovima glazbene kulture
- pronalaženje i učenje novih pjesama (bake, djedovi, roditelji)
- izrada tradicijskih glazbala i sviranje na njima
- učenje tradicijskih igara s brojalicama i pjesmama

Metode:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda pjevanja, metoda plesanja, metoda sviranja

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe.

Troškovnik:
- priručni materijal za izradu instrumenata.....200 kn

VJEŽBANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: dva sata mjesečno tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- posebnim vježbama djelovati na razvoj životnih vještina:

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- ciljanim vježbama

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora
- metoda demonstracije
- metoda vježbi

Način vrednovanja: kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina

Troškovnik projekta: 50 kuna za materijal

BOŽIĆ U DUŠI

Ime i prezime: Lukrecija Marušić i Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: tijekom prosinca nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- Njegovanje tradicijske kulture
- Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti
- Poticanje razvoja kreativnosti
- Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
- Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:
- razgovorom o proslavi Božića
- likovne radionice: izrada čestitki i božićnih ukrasa

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije

Način vrednovanja:
- samovrjednovanjem
- zadovoljstvom sudionika

Troškovnik projekta: Oko 20 kuna po učeniku za radionice

DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Ime i prezime: Lukrecija Marušić i Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 4 sata tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- Obilježiti prigodne datume
- Spoznati proces dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva
- Biti zahvalan za plodove zemlje

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:
- razgovorom u učionici
- posjetom obližnje pekarnice

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih radova (nastavni listići)

Način vrednovanja: izlaganje učenika o zapažanjima samog procesa

Troškovnik projekta: 0 kuna

ZDRAVO ZDRAVLJE!

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav

Razredni odjeli: 3. a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 12 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta: podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja

Nositelji projekta: učiteljica, učenici, roditelji

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na Satovima razrednika

Metode:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2012./2013.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.

Troškovnik: -

PIŠEM, PIŠEM PISMO

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav

Razredni odjel /skupina/grupa: 3.a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: godišnje 5 (na satovima sata razrednika)

Ciljevi projekta:
Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva hrvatskog školstva, a sukladno s promjenama koje nosi suvremen način života i suvremeni oblici komunikacije
ovdje se postavlja više ciljeva koje treba postići ovim projektom.
Jedan od glavnih ciljeva je postupan osobni razvoj svakog djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje. S obzirom da nam je komunikacija na hrvatskom jeziku osnova svakodnevnog života i proteže se kroz sve njegove aspekte postavlja se imperativ njezine prikladne upotrebe sukladno zakonitostima našeg jezika. Upravo zato je i odabrana ova specifična vrsta književnog izraza (pisanje pisama) kako bi svojom namjenom (komunikacija) učinila sredstvo ostvarivanja cilja jednim od njegovih zanimljivosti.
Osim što se radi na opismenjavanju djece i formiranju njihovog pisanog izraza, postavlja se i drugi cilj koji svoje uporište ima u komunikaciji i vrstama komunikacija koje se koriste danas u svakodnevnom životu te posljedicama koje neki vid komunikacije može donijeti. Isto tako i uočavanje nestanka nekih oblika komunikacije iz upotrebe u suvremenom životu s obzirom na ponudu novih oblika koje postoje ili nastaju.

• UMNI RAZVOJ - kao razvoj djetetovih sposobnosti mišljenja, inoviranja i upotrebljavanja informacije na individualan način kako bi se prilagodio novoj situaciji, a kroz:
⇒ prikupljanje informacija,
⇒ procesiranje i analiziranje informacija i
⇒ rješavanje problema;

OSJEĆAJNI RAZVOJ - kao prepoznavanje vlastitih osjećaja i učenje njihovog izražavanja u svrhu postignuća i održavanja unutarnjeg stanja slobode, uravnoteženosti i emocionalne zrelosti, a kroz:
⇒ samospoznavanje i svjesnost o sebi,
⇒ samoizražavanje i potvrđivanje i
⇒ odgovornost i samokontrolu;

• DRUŠTVENI RAZVOJ - kao usvajanje koncepta međuovisnosti s drugima i razvijanje sposobnosti za suradnju

• DUHOVNI RAZVOJ - kao postizanje dubljeg znanja i razumijevanja duhovnog nasljeđa vlastitog društva, otkrivanjem duhovne stvarnosti koja daje smisao životu i vodi k zaključku o svakodnevnom životu pojedinca, istovremeno poštujući duhovni izbor drugih, a kroz:
⇒ poticanje dobrodušnosti,
⇒ promišljanje čuda i umnosti stvaranja,
⇒ rad na unapređenju sebe i svijeta,

• RAZVOJ KARAKTERA - kao prepoznavanje odgovornosti prema sebi i svom pravu na razvoj, učenje i rast u traženju sreće, istovremeno poštujući druge

Namjena projekta:
Tijekom godine obilježiti važne blagdane, praznike, događaje slanjem čestitki, razglednica ili pisama vlastite proizvodnje. Naučiti se koristiti e-mailom kao oblikom prenošenja poruka, pravila pismenosti primijeniti i u elektroničkom obliku pisma. Donijeti zaključke o važnosti uspostavljanja i održavanja nekih oblika komunikacije te utjecaju komunikacije na njene sudionike.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
Martina Žerjav, učiteljica razredne nastave
Vanja Jurilj, dipl.komp. i dipl.knjiž

Ciljana skupina:
Učenici 3.a razreda, njihovi roditelji, rodbina i svi koji će dobiti pisma, razglednice i čestitke od učenika 3.a razreda te će na taj način doći u kontakt s projektom kojem je jedan od glavnih ciljeva razvijanje komunikacije.
Učenici neke osnovne škole u Nizozemskoj s kojom ćemo pokušati ostvariti kontakt koristeći se nekim oblikom pisane poruke.

Načini, metode realizacije projekta:
Na satovima razrednika predstavit će se cilj projekta te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta.
Na satovima likovne kulture izrađivat će se čestitke i koverte.

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena)
- uredski materijal……100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta.
Projekt će bit ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.
Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.

JESEN U ZAVIČAJU

Ime i prezime: Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 5 sati tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- Upoznati osobitosti zavičaja u jesen

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- posjetom okolici škole (šuma, livada, brežuljak, vinogradi, voćnjaci, vrtovi)

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih ilustrativnih radova

Način vrednovanja:
Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz jesen u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

Troškovnik projekta:
0 kn

ZIMA U ZAVIČAJU

Ime i prezime: Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 5 sati tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- Upoznati osobitosti zavičaja u zimu

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:

- posjetom okolici škole (šuma, livada, brežuljak)

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih ilustrativnih radova

Način vrednovanja:

Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz zimu u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

Troškovnik projekta:

0 kn

PROLJEĆE U ZAVIČAJU

Ime i prezime: Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 5 sati tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:

- Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:

- posjetom okolici škole (šuma, livada, brežuljak)

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih ilustrativnih radova

Način vrednovanja:

Tijekom obrade, uvježbavanja i provjeravanja sadržaja vezanih uz proljeće u zavičaju utvrdit će se učenička motiviranost i usvojenost znanja. Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

Troškovnik projekta:

0 kn

ZDRAVA PREHRANA „DORUČAK“

Ime i prezime: Ana Juras Bajilo

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: Jedan puta tjedno tijekom školske 2012./2013. godine u trajanju od dva školska sata.

Ciljevi projekta:

- Uputiti učenike u pripremu jednostavnih jela i napitaka te ih potaknuti na samostalnost u nabavci potrebnih namirnica;
- provoditi načela zdrave prehrane i zdravstvenog odgoja;
- upoznati jednostavne kućanske poslove;
- razviti osobnu odgovornost za rad i red;

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:

- odlazak u obližnji dućan u nabavku namirnica
- upotreba kuhinje u učionici POOS-a

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda praktičnih radova

Način vrednovanja:

Grupna i individualna procjena i samoprocjena samostalnosti u zadanim aktivnostima.

Troškovnik projekta:

Nabavka namirnica cca 100 kn mjesečno

≈ 1000,00 kn

RAZKAZ

Razredni odjel /skupina/grupa: 1.B, 5.B i 7.B

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: tjedno - 1
mjesečno - 4 ili 5, ovisno o rasporedu
godišnje - 35

ZANIMLJIVOSTI O PROJEKTU:

- projekt se u Školi provodi desetu školsku godinu
- svake školske godine projekt rezultira s jednom lutkarsko-dramskom predstavom koja se prikazuje učenicima naše Škole, otvarajući pri tom, dijalog o problemima koje nam predstava pokušava predstaviti
- naše teme su uvijek aktualne, vezane uz svakodnevni život ili uz književno djelo koje obrađujemo u redovnom školskom programu
- projekt ima svoj ritam provođenja kroz školsku godinu tako da djeca rješavaju scenske probleme u svim njenim aspektima, od izrade lutaka, stavaranja teksata, uvježbavanje scenskih nastupa do same produkcije
- važno je napomenuti da su u rad uključena apsolutno sva djeca iz odjela, svatko prema svojim afinitetima i mogućnostima (glumački, scenografski, kostimografski, lutkarski, redateljski, glazbeno i dr.)
- RAZKAZ kao posebna metoda poučavanja ušla je u program nastavnog predmeta Lutkarstvo na Učiteljskom fakultetu u Petrinji
- projekt se već pet puta uspješno predstavio na Smoli (Smotri lutkarskih družina grada Zagreba, od 2008. do 2012. godine)
- dvije naše predstave bile su na PIF-u (Svjetskom festivalu kazališta lutaka u Zagrebu – s predstavama: Ovo je bajka, 2010-te godine i Dirigent, 2011-te godine)

Ciljevi projekta:

- **DRAMSKI:**
- promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije
- promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja
- pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje
- razvijanje mašte i stvaralaštva
- bolje razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje moralnih humanih uvjerenja
- naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge
- **LUTKARSKI:**
- učenje lutkarske abecede
- animacija ginjol lutke
- pozitivan odnos prema lutki kao scenskom partneru
- prenošenje vlastitih osjećaja na lutku
- izražavanje osjećaja kroz lutku
- **MEDIJSKA KULTURA:**
- Način snimanja lutkarskog animiranog filma u programima Stop animation i Pinacle
- **ODGOJNI:**

- pozitivna afirmacija djece
- međusobna suradnja u zajedničkom radu
- poštivanje pravila rada
- razvijanje stvaralaštva djece

Namjena projekta:
Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:
Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave i dramsko lutkarski pedagog u suradnji s vanjskim suradnicima, prije svega sa stručnim kazališnim i filmskim djelatnicima.

Načini, metode realizacije projekta:
Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provodi ce kroz sljedeće vježbe: govorne, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu.

Vremenik realizacije projekta:
RUJAN:
Obnavljanje predstave Plagva, Lidije Dujić.
Prikazivanje prošlogodišnje radionice: Plagva, Lidije Dujić učenicima prvih razreda.
Upoznavanje s novim projektom – PREDSTAVA PO IZBORU UČENIKA
LISTOPAD:
Govorne vježbe i vježbe disanja.
Razrada ideje za film povodom 40-tog rođendana Škole.
Izrada lutaka.
STUDENI:
Vježbe koncentracije i vježbe pantomime.
Upoznavanje s tekstom
PROSINAC:
Vježbe scenskog pokreta.
Animacija lutaka i mizanscena.
SIJEČANJ:
Animacija lutaka (ginjol, štapna lutka i improvizirana lutka.)
Školski LIDRANO, prikazivanje predstave.
VELJAČA:
Usklađivanje pokreta, animacije i glazbe – lutke.
Pučke glume, improvizirane lutke.
Uvježbavanje predstave.
Eventualni nastup na županijskom LIDRANU.
OŽUJAK:
Lutkarske i dramske improvizacije.
Uvježbavanje predstave.
TRAVANJ:
Stvaranje etida.
Pokret i glazba.
Uvježbavanje predstave.
Izrada ginjol lutke.

SVIBANJ:
Izbor najboljih etida za produkciju.
Vježbanje za produkciju te nastup na Lutkarskom festivalu Smola.
LIPANJ:
Produkcija u Školi.

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena):
- nije potrebno

RAZVIJAMO PAŽNJU KROZ IGRU

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:
- posebnim vježbama djelovati na različite vrste pažnje

Nositelji projekta:
- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:
Načini realizacije:
- ciljanim vježbama

Metode realizacije:
- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora
- metoda demonstracije
- metoda vježbi

Način vrednovanja: kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina

Troškovnik projekta:
50 kuna za materijal

UČIMO KUHATI I HRANITI SE ZDRAVO

Ime i prezime: Lukrecija Marušić

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 2 sata svakog mjeseca 2013./2014.

Ciljevi projekta:

- Spoznati važnost zdrave prehrane
- Usvojiti piramidu zdrave prehrane
- Potaknuti ih na samostalnost u nabavi potrebnih namirnica
- Naučiti spremati zdrava jednostavna jela i napitke

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:

- razgovorom u učionici,
- kupnjom namirnica,
- obradom namirnica,
- kuhanjem

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora (razgovor, rasprava)
- metoda demonstracije
- metoda pismenih radova (nastavni listići)

Način vrednovanja:

- procjena samostalnosti u pojedinim aktivnostima
- kušanjem rezultata rada

Troškovnik projekta: oko 50 kuna mjesečno

DOMOVINSKI RAT

Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević

Skupina: **8. a, b, c.**

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 1 h tjedno (35 godišnje)

Ciljevi programa: protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata, opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim

žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. U rad uključiti tate – branitelje, kako bi učenici još bolje shvatili da se rat događao upravo na prostoru na kojem oni žive i da su mali obični ljudi, velikog srca, pobijedili u jednom pravednom ratu.

Nositelji programa: Dalibor Blažević, Radica Hrkać, Marc Antonio Cinotti, Gordana Mlinarević, Štefanija Zovak, Vanja Jurilj, Nives Glavak, Nikolina Matejak, Smiljana Baran, učenici, branitelji

Načini i metode realizacije programa:
Načini realizacije:
Razvojne faze projekta:
1) etapa – pronalaženje tata branitelja na području naselja Dubec
2) etapa- zajednička predavanja i prezentacije o Domovinskom ratu,
obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
3) etapa- radionica – izrada plakata o Domovinskom ratu
4) etapa –intervjui učenika s tatama braniteljima
5) etapa- izrada ratnih puteva tata branitelja
6) etapa – izrada nacrta simbola Domovinskog rata
7) etapa- radionica u glini – simbol Domovinskog rata
8) etapa – pečenje, oslikavanje i glazura gline
9) etapa- slaganje prikupljenog materijala i snimanje filma
10) etapa- prezentacija projekta učenicima škole
11) etapa – terenska nastava u Vukovar - učenici će posjetiti slijedeće lokacije:
Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g.
Spomen dom Ovčara
Masovna grobnica Ovčara
Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata
Centar Domovinskog rata
Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti
Križ na ušću Vuke u Dunav

- organiziranje diskusija o zadanim temama s sudionicima Domovinskog rata
- istraživanje putem Interneta i dodatne literature
- organiziranje predavanja branitelja
- intervjui s braniteljima
- izrada plakata, karata
- izrada simbola Domovinskog rata od gline
- snimanje filma o projektu i terenskoj nastavi
- uređivanje tematskih panoa.

Metode:
metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, intervju), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda rada s kartom

Vremenik realizacije programa: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:
Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

Troškovnik programa:
Troškovi terenske nastave u Vukovar.....200 kn po učeniku

EUROPSKA UNIJA: JEDINSTVO U RAZLIČITOSTI

Naziv škole: Osnovna škola Antuna Mihanovića

Razredni odjeli: 1. – 8. Razreda

Planirani broj učenika: 496

Planirani broj sati: 30

Cilj školskog projekta:
- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji projekta: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ		VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE
Republika Austrija (1. a) Danska (1. b) Francuska (1. c) Finska (2. a) Poljska (2. b) Nizozemska (3. a) Cipar, Malta (3. b) Litva, Latvija i Estonija (3. c) Italija (4. c) Španjolska (4. b) Slovačka (4. c) Slovenija (5. a) Ujedinjeno Kraljevstvo (5. b) Mađarska (5. c) Hrvatska (6. a)	• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK	rujan-listopad 2013.	- prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici - istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta - grafički prikazi - igre - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja - predavanje roditelja-turista - učenje pjesme po izboru učenika - izrada nastavnih
	• POZNATE LIČNOSTI	studeni.-prosinac 2013.	
	• TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI	siječanj-veljača 2014.	

Grčka (6. b) Irska (6. c) Portugal (7. a) Belgija, Luksemburg (7. b) Njemačka (7.c) Češka (8. a) Bugarska (8. b) Rumunjska (8. c)	• PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM	ožujak-travanj 2014.	listića i plakata - izrada razglednica - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama - upoznavanje djela likovnih umjetnika, - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, - upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina - prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, - stvaranje modnih kreacija (dizajn), - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) - posjet veleposlanstvu - učenje osnovnih fraza na stranim jezicima -završna izložba i prezentacija radova
	• ZANIMLJIVOSTI	svibanj 2014.	
	• DAN EUROPE	9. svibnja. 2014.	

Metode realizacije:
- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:
- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....500 kn
- toner i papir za printanje.....500 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....500 kn
- panoi.....1000 kn

UKUPNO:
.....2500 kn

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE: **Uključenost škole u projekte**	**- uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU**	**-prijava na E-Twinning portal (internetski portal za suradnju nastavnika iz cijele Europe)** **- osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje** **- druženje i ostvarivanje suradnje s kolegama** **- praćenje natječaja AMPU** **- provođenje ankete sa svrhom dobivanja broja učenika i učitelja prijavljenih i uključenih u E-Twinning program**	**- dostupnost interneta** **- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja** **- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja** **- novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika**	**- do 30.10.2013.** **- tijekom školske godine**	**- Bader Sonja, Renata Harapin Mehkek, Žigman Ivana, Šurbek Beatrica, Karačić Dijana** **- Tim za kvalitetu** **- pedagog** **- razrednici**	**- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)**

Stručno usavršavanje djelatnika škole	**- poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika**	**- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva - provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja**	**- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad**	**- tijekom školske godine**	**- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici**	**- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća**
PROCESI UNUTAR ŠKOLE: Odnos učitelja, roditelja i škole	**- poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom**	**- provođenje školskih peventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - uvesti „sandučiće povjerenja“ - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole**	**- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika**	**- tijekom školske godine**	**- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici**	**- zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete**

Radno ozračje **materijalni uvjeti i opremljenost škole**	**- poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija** **uz poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole**	**- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima** **- utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete** **- dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju** **- provođenje ankete o radnom ozračju** **- radionice za učenike o ponašanju prema nenastavničkom osoblju** **- omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi** **- motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi** **- organizacija izleta za djelatnike škole**	**- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete** **- provoditelj/ica ankete** **- statistička obrada i analiza dobivenih rezultata** **- predstavljanje rezultata na UV-u** **- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja** **- stručna literatura** **- vrijeme za obradu upitnika**	**- tijekom školske godine**	**- Tim za kvalitetu** **- stručni suradnici** **- učitelji** **- učenici** **- razrednici** **- ostali djelatnici škole**	**- anketni listići** **- statistička obrada i analiza ankete** **- zapisnik UV-a s uputama u svezi projekta** **- fotografije nvouređenog prostora**

Ovaj Kurikulum s prilogom projekta „Europska unija: Jedinstvo u različitosti“ uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u 2013./2014. školskoj godini.

Predsjednik Školskog odbora:	*Ravnateljica Škole:*
_____	_____
(Dalibor Blažević, prof.)	*(mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.)*

KLASA: 600-01/13-01-124
URBROJ: 251-133-13-01

U Zagrebu, 12. rujna 2013.