

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA  
ZAGREB, DUBEČKA 5

2024./2025.

# ŠKOLSKI KURIKULUM



Temeljem članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)**

**ŽUPANIJA:** Grad Zagreb

**ŠKOLA:** Osnovna škola Antuna Mihanovića

**ADRESA:** Dubečka 5, 10040 Zagreb

**TELEFON:** 01/ 2924-862

**TELEFAX:** 01/ 2924-863

**E-MAIL:** [ured@os-amihanovica-zg.skole.hr](mailto:ured@os-amihanovica-zg.skole.hr)

## Sadržaj

UVOD .....	4
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....	10
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA .....	14
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	16
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE .....	18
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK .....	20
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE .....	26
ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	30
IZBORNA NASTAVA .....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	46
DOPUNSKA NASTAVA .....	90
DODATNA NASTAVA .....	117
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	143
PROJEKTI .....	199
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	258

## UVOD

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog „imidža“.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumu. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

**Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.**

## OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.

- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

## NAŠE POSEBNOSTI

- Naša škola poznata je po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području Tehničke kulture, Informatike, na sportskim natjecanjima, INOVA-i i LiDraNu.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

## MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

## UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

## ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

## ISHODI

*Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:*

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

## UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

## NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

## SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.



- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici. Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje
3. Održivi razvoj
4. Učiti kako učiti
5. Poduzetništvo
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Posebno ističemo temu *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* s naglaskom na informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primijenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče aktivnostima *Knjižnično-informacijskog programa* te ostalim planiranim aktivnostima u svrhu podizanja razine informacijske pismenosti učenika i učitelja/ stručnih suradnika

## PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. U školi će u 2024./2025. školskoj godini djelovati 6 grupa produženog boravka. Tri grupe su homogene skupine učenika istog razrednog odjela, a dvije su heterogene uključujući učenike dva razredna odjela.

RAZRED/I	BROJ UČENIKA	UČITELJICA
1.a	21	Iva Propadalo
1.b	16	Antonija Turda
2.a	23	Renata Gredelj
2.b	16	Antonija Marija Vrdoljak
3.b	16	Jasmina Šorak
4.a + 4.b + 4.c	19	Veronika Babić

### CILJEVI I NAČELA:

- omogućiti djetetu cjeloviti osobni razvoj i otkriti njegove/njezine pune potencijale, stjecanjem kompetencija kroz organizirane aktivnosti koje pokrivaju sljedeća odgojno obrazovna područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, sportsko – rekreacijsko područje
- uklopiti ga u društvo na način da doprinosi zajednici kao samosvjestan građanin, sposoban za život u svijetu brzih društvenih i tehnoloških promjena
- pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje, naučiti ga kako samostalno učiti i praktično primjenjivati znanje
- kvalitetno zbrinuti dijete u školi nakon redovite nastave

### METODE I OBLICI RADA:

Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu vrlo su slične metodama rada redovite nastave. Umjesto predmetno-satnog sustava primjenjuje se kurikularni pristup, nešto veći naglasak na rad kroz igru i praksu, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživanje, iskustveno učenje, problemski zadaci, učenje za život, fakultativni programi (sportske aktivnosti), izvanučionička i terenska nastava...

Organizirano vrijeme učenika izričito je naglašeno nastavnim programom, a

metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave. Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka po struci su učiteljice razredne nastave. Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
1.a,b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b, 4.c	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7:05 – 7:50	predvorje, učionica	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Špoljarić, Jerkan, Bakota, Žerjav, Mesar, Nađ
1.a,b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b, 4.c	REDOVNA NASTAVA	8:00 – 8:45	matične učionice	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Špoljarić, Jerkan, Bakota, Žerjav, Mesar, Nađ
1.a,b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b, 4.c	PREHRANA UČENIKA – MLIJEČNI OBROK	8:45 – 9:00	matična učionica	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Špoljarić, Jerkan, Bakota, Žerjav, Mesar, Nađ
1.a,b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b, 4.c	REDOVNA NASTAVA	9:00– 11:35 (12:25)	matične učionice	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Špoljarić, Jerkan, Bakota, Žerjav, Mesar, Nađ
1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.b 4.a, 4.b, 4.c	PREHRANA UČENIKA – RUČAK; ORGANIZIRANO VRIJEME; SLOBODNO VRIJEME	11:35 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00	blagovaonica, školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić, Turda
1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.b 4.a, 4.b, 4.c	UČENJE I PONAVLJANJE	14:00 – 14:45	matične učionice	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić, Turda

1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.b 4.a, 4.b, 4.c	PREHRANA UČENIKA - UŽINA	14:00- 14:55	blagovaonica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić, Turda
1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.b 4.a, 4.b, 4.c	ORGANIZIRANO VRIJEME	14:55 - 16:00	matična učionica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić, Turda
1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.b 4.a, 4.b, 4.c	ORGANIZIRANO VRIJEME	16:00 - 17:00	I. učionica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić, Turda

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK - 1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED I 4. RAZRED</b>
Voditelj/ica	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA- 1. A Iva Propadalo 1. B Antonija Turda 2. A Renata Gredelj 2. B Antonija Marija Vrdoljak 3. B Jasmina Šorak 4. ABC Veronika Babić
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	25
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te

	usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Namjena programa/ aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine
Troškovnik	25 EUR za potrošni materijal tijekom školske godine
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

# PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

## KONTAKT:

**Odsjek:** ŠM Dubrava Tim 4

**Liječnica:** Iva Romić dr. med.

**Sestra:** Antonija Čačko b.m.t.

**Tel.:** 01/2917 711

**Adresa:** Aleja lipa 1 h

**E-mail:** [iva.romic@stampar.hr](mailto:iva.romic@stampar.hr) , [antonija.cacko@stampar.hr](mailto:antonija.cacko@stampar.hr)

**Radno vrijeme:** parni datumi prije podne, neparni datumi poslijepodne

Od šk. godine 2012./2013. u Školi se provodi kurikulum Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Od šk. god. 2019./2020. *Zdravlje* postaje jedna od sedam međupredmetnih tema koja pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Program škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika sadrži:

## PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

### 1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I. razred
- učenika V.-ih i VIII.-ih razreda
  - sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika
- u sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja

### 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

- pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- prema potrebi i zahtjevu: pregledi sportaša, organiziranog odmora,

oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

### **3. Probirni pregledi**

- za učenike III.-ih razreda
  - ✓ poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine
- za učenike VI.-ih razreda
  - ✓ deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina

### **4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa**

### **5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

- za učenike I.-ih razreda
  - ✓ POLIO (MPR – kod pregleda za upis u prvi razred)
  - ✓ Nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi
- za učenike VIII.-ih razreda
  - ✓ DI-TE i POLIO - *obavezno cijepljenje*
  - ✓ HPV - *preporučeno cijepljenje* (od 5 do 8 razreda)
  - ✓ cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole

### **6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera**

### **7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore**

- osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog

### **8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.**

- učenici I.-ih razreda (Higijena usne šupljine)
- učenici III.-ih razreda (Prehrana – radionica)
- učenici V.-ih razreda (Tjelesne promjene u pubertetu – radionica)

## 9. Obilasci škole i školske kuhinje

## 10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

## 11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

### SVRHA PROGRAMA:

- educirati učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

### PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava



## NOSITELJI I IZVODITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Razrednici
- Učitelji
- Državne i javne institucije
- Udruge civilnog društva/suradnici

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Od školske godine 2024./2025. provodi se i preventivni program – Abeceda prevencije. Svrha je programa je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Program uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa, a generalni cilj je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2024./2025.

## **PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE**

### **PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA – POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PRO)**

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2024./2025. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

**POTPUNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 29 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 6 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

**DJELOMIČNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 17 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i provodi učitelj rehabilitator.

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL** (početkom školske godine 4 učenika) podrazumijeva posebni odgojno-obrazovni program uz individualizirane postupke koje čini posebno strukturirani sadržaj nastavnih planova i programa kreiranim prema mogućnostima i sposobnostima učenika. Posebni program uz individualizirane postupke može biti iz svih ili pojedinih predmeta. Ako se je iz svih predmeta, onda se provodi u posebnim razrednim odjelima škole te ga provodi učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

## POMOĆNICI U NASTAVI (PUN)

Za školsku godinu 2024./2025. Škola je dobila suglasnost *Gradskog ureda za obrazovanje* za angažiranje 21-og pomoćnika u nastavi za 27 učenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u punom, učinkovitom i samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

Ukupno su jedanaest PUN zaposlena u okviru projekta *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VII.* koji se financira iz Europskog socijalnog fonda + i Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. uz sufinanciranje iz proračuna Grada Zagreba (ostali PUN financirani su direktno iz gradskog proračuna). U okviru Projekta provodi se osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi. Osobe koje su nakon selekcijskog postupka odabrane za poslove pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju educiraju se u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Zagreb kroz primjenu verificiranog programa, a obrazovne module vode stručnjaci iz različitih područja vezanih za problematiku teškoća u razvoju djeteta. Po završetku edukacije svi polaznici dobivaju potvrđnice o završenom osposobljavanju za poslove pomoćnika u nastavi.

## PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

**NOSITELJ:** CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB – ODJEL  
PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

### OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antuna Mihanovića, u dobi od 9 do 15 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 3. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašanju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini 11 odgajnika. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te manifestiranje nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani.

Voditelj poludnevnog boravka u šk. god. 2024./2025. je Goran Radovanović.

### ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.

**Generalni cilj** ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkcioniranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

**Specifični ciljevi** tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereno na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju. Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

## PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija</li> <li>• Samopouzdanje</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• poticati samostalnost</li> <li>• razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre za: -socijalno učenje -vježbe koncentracije -projektivne igre</li> <li>• igre za poticanje aktivnosti</li> </ul>

## PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJI)

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zajedništva</li> <li>• razvoj suradničkih odnosa</li> <li>• zadovoljavanje potrebe za pripadanjem</li> <li>• razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvoj odgovornosti prema članovima grupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre za bolju grupnu povezanost</li> <li>• aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina</li> <li>• aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema</li> <li>• igre za socijalno učenje</li> </ul>

## PODRUČJE OBRAZOVANJA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none"><li>• savladavanje školskog gradiva</li><li>• poučavanje tehnikama / načinu učenja</li><li>• razvijanje samostalnosti u radu</li><li>• razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala</li><li>• razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• direktna pomoć u učenju</li><li>• stvaranje navika redovitog učenja</li><li>• kvizovi znanja</li><li>• zajedničko planiranje i praćenje rada</li><li>• vježbe koncentracije</li></ul>

## PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti</li><li>• poticati i razvijati maštu i kreativnost</li><li>• prevencija neprihvatljivog ponašanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sportske aktivnosti (sportski klubovi)</li><li>• likovni sadržaji</li><li>• vikend programi</li><li>• igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje</li></ul>

## PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti)</li><li>• zapazati i razvijati osobne potencijale djeteta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnosti usmjerene na socijalno učenje</li><li>• igre za poticanje aktivnosti</li><li>• kulturne manifestacije</li><li>• sportske aktivnosti</li></ul>

## PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite. Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

## METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada. Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenosti jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

### METODE GRUPNOG RADA:

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajanju redovite navike izvršavanja školskih obaveza)
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
  - a) edukativni sadržaji
  - b) teme iz svakodnevnog života
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
  - a) radne
  - b) kreativne
  - c) interakcijske igre
  - d) društvene igre

### METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretne, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore

2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje
5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

#### PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. uvjeravanje
2. poticanje
3. natjecanje
4. navikavanje
5. usmjeravanje
6. sprječavanje
7. pohvaljivanje
8. zabranjivanje

#### PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

- ekspresivne (slikanje, vođenje fantazija)
- Pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima razgovorom i savjetovanjem.

#### RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće). Komisija za prijem i otpust korisnika - u okviru ovog tretmana prijedlog uključenja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

#### SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama: Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području kvarta (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.



## STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari
- stručna literatura

## EVALUACIJA:

- kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped
- liječnik školske medicine
- kroz školski uspjeh ( uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s učiteljima)
- kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena

# VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

## CILJEVI PROGRAMA

Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena te poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi.

## NAMJENA PROGRAMA

- Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža
- Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma
- Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta
- Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom
- Utjecati na jačanje imuniteta organizma
- Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem
- Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru
- Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu
- Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati
- Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća
- Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline
- Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu
- Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh)

- Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja)
- Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća
- Poticati primjereno emocionalno izražavanje
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih
- Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi.

## NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja)
- OŠ Antuna Mihanovića – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti)

Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja).

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I VREMENIK

Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).

U školskoj godini 2024./2025. program počinje s radom 9.9.2024. i završava 13.06.2025.

Program se provodi 24 sata tjedno od čega 19 sati tijekom radnog tjedna i 5 sati vikendom:

- Utorak 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- Srijeda 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- Četvrtak 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- Petak 12:20 – 15:55 sati (4 sata)
- Subota 11:00 – 14:45 sati (5 sati).

U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:

- brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije.

#### DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad.

#### NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:

- početak – očekivanja učenika
- redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja
- procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju
- rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja
- kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja

**VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE****VIKENDOM U DVORANE****OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA**

(školska godina 2024. / 2025.) tjedan A i B

Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
12:30 13:15	Stolni tenis (5.-8.r.)	12:30 13:15	El.sportska škola (4.-5.r.) M/Ž	12:30 13:15	Stolni tenis (5.-8.r.)	12:30 13:15	Košarka (5.-8.r.)	12:30 13:15	Po dogovoru s razrednim odjelima
13:30 14:15	Stolni tenis (5.-8.r.)	13:30 14:15	Sport boravak Tonka T.	13:30 14:15	Stolni tenis (5.-8.r.)	13:30 14:15	Nogomet (5.-8. r.) M/Ž	12:30  14:45	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
14:20 15:05	Nogomet (5.-8.r.) M/Ž	14:20 15:05	Sport boravak Iva	14:20 15:05	Sport boravak Tonka V.	14:20 15:05	El.sportska škola (4.-5.r.) M/Ž		
15:10 15:55	Sport boravak Jasmina	15:10 15:55	Nogomet (5.-8.r.) M/Ž	15:10 15:55	Sport boravak Renata	15:10 15:55	Sport boravak Veronika		
16:00 16:45	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	16:00 16:45	Rukomet (5.-8.r.) M/Ž	16:00 16:45	Badminton (5.-8.r.) M/Ž	16:00 16:45			
<b>Ukupno 24 sata</b>	5		5		5		4		5

Ravnateljica:  
Mr.sc.Beatrica Šurbek, prof.Voditelj:  
**Damir Grgić, prof.**



## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica informacijsko je, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima za potrebe odvijanja i unaprjeđenja redovite nastave, ali je i potpora svim izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća pojedinačnih i međupredmetnih kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

Školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno-obrazovnog rada, suradnje s učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

### Zadaci školske knjižnice su:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada
- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoć učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
  - poticanje duhovnog ozračja škole

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI PROGRAM</b>
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2-5 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica. Organizacija i održavanje nastave. Razrednici: osiguranje vremena za provođenje programa
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	Ciljevi provođenja knjižnično-informacijskog programa su promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost. S obzirom da tako shvaćena informacijska pismenost predstavlja temelj za svako učenje i pripremu za cjeloživotno učenje, neophodno je sustavno upoznavanje učenika s njenim osnovama.
<b>Namjena programa/aktivnosti</b>	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.
<b>Način realizacije</b>	Nastavni satovi i radionice.
<b>Vremenski okvir</b>	rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PREMA ŠKOLI S TISUĆU RUŽA: EDUKACIJA I PRAKTIČNI RAD U ŠKOLSKOM VRTU</b>
<i>Projekt je inspiriran pričom iz prošlosti škole kada je svaki učenik u školskom vrtu imao svoju ružu i zbog toga su školu nazivali "Školom s tisuću ruža". Vremenom se smanjio broj učenika, a ruže su potpuno nestale... dijelom i zbog opsežnih radova na uređenju školskog okoliša. Iako, nažalost, učenike ne možemo tako brzo „nadoknaditi“, ruže smo već počeli "vraćati" u školski vrt - u velikom školskom atriju od proljeća 2017. godine smo zasadili više od stotinu ruža.</i>	
Voditelji	Marija Žganjer, učiteljica vjeronauka; Maja Pribolšan Čolakić, učiteljica biologije i Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka.
Planirani broj učenika	20 – 30, u povremenim akcijama i veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno i prema potrebi i vremenskim uvjetima
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva</li> <li>• podučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodom</li> <li>• razviti zdrave navike kod učenika</li> <li>• stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica...</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, kompostiranje...</li> <li>- suradnja s volonterima (72 sata bez kompromisa)</li> <li>- suradnja s Agronomskim fakultetom</li> <li>- suradnja s gradskim poduzećima Zrinjevac i Čistoća</li> <li>- suradnja s Vijećem gradske četvrti Gornja Dubrava</li> <li>- akcije zajedničkog sadnje biljaka (Dan planeta Zemlja)</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	zemlja i gnojivo za pripremu tla, ukrasna kora, sadnice biljaka, alat i zaštitna oprema za rad u vrtu
Način vrednovanja	Primjena usvojenog sadržaja prilikom uređenja vrta, promjena u pristupu školskom vrtu i prirodi općenito.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda rada.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZUJI, ZVEČI, ZVONI, ZVUČI... - PROGRAM POTICANJA ČITANJA I RAZVOJA SVIJESTI O ZNAČAJU POZNAVANJA I OČUVANJA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Voditeljica	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	30 – 100 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno i prema potrebi
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgradnja svijesti o važnosti čitanja za sve aspekte učenja i za osobni rast i zadovoljstvo</li> <li>• razvoj tehnika čitanja, kritičkog mišljenja i izražavanja</li> <li>• izdvajanje nepoznatih i manje poznatih riječi, razgovor o njihovom porijeklu i značenju</li> <li>• osvješćivanje posebnosti govornog i pisanog hrvatskog jezika i važnosti njegova očuvanja za našu kulturu i identitet</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici od četvrtog do osmog razreda Škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba aktivnosti poticanja čitanja i razvijanja pozitivnog odnosa prema čitanju: čitanje naglas; čitanje djela različitih stilova i žanrova; razgovori i analize pročitanoa</li> <li>• radionice i natječaji povezani s čitanjem</li> <li>• poticanje i suradnja s učiteljima na stavljanje naglaska na čitanje u svim predmetima podučavanja</li> </ul>

Vremenski okvir	listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik	Nabava knjižne građe za poticanje čitanja, priprema izložbi i sudjelovanje na Svečanosti knjige i čitanja <i>Knjižna booka</i> .
Način vrednovanja	Provjera usmenim i pismenim anketiranjem učenika i učitelja, predstavljanje projekta u školskom listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b><i>ZAPAZI, IZRAZI, PROMIJENI</i></b> <b>PROGRAM ZA NEFORMALNO OBRAZOVANJE UČENIKA</b>
<p>Program Zapazi, izrazi, promijeni nastao je kao pomoć u radu s učenicima okupljenima u Novinarskoj družini i poticaj kvaliteti školskog lista Osnovne škole Antuna Mihanovića. Osmišljen je kao niz povezanih, iako raznorodnih aktivnosti, koje motiviraju učenike na kvalitetniju informiranost, slobodu izražavanja, aktivan pristup u oblikovanju javnog života Škole. Na poticaj svih zainteresiranih učenika, nastavnika i cijelog stručnog tima organiziraju se tribine, okrugli stolovi, radionice, susreti s piscima, ilustratorima, predstavnicima različitih zanimanja, kazališne predstave. Uz takav pristup, uvježbavamo se za aktivan međuodnos pojedinca, njegovog okruženja i društva u cjelini, ostvarujemo i puno bogatiji i dinamičniji javni život Škole, a vjerujemo i kvalitetniji školski list.</p>	
Voditeljica	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka.
Planirani broj učenika	20 - 30
Planirani broj sati	1 sat tjedno i prema potrebi i planiranim aktivnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uobičajenog pristupa učenika aktivnostima u Školi</li> <li>• razgovori o mogućim i poželjnim poboljšanjima ozračja i rada Škole</li> <li>• razvoj pro-aktivnih pristupa i načina djelovanja u školskom i javnom životu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stečene pro-aktivne pristupe i načine djelovanja inducirati u društvo: razredni odjeli, prijatelji, roditelji, životna zajednica...</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Predstavници razrednih odjela u Vijeću učenika i ostali zainteresirani učenici, učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika, učitelja i stručnih suradnika s ciljevima programa</li> <li>• razgovori i prijedlozi suradnje s Vijećem učenika</li> <li>• suradnja na zajedničkim programima i projektima</li> <li>• organiziranje zajedničkih aktivnosti: tribine, susreti, akcije</li> <li>• - predavljanje provedenih aktivnosti na Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, u školskom listu</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Troškovi organiziranja tribina i susreta.
Način vrednovanja	Analiza promjena u pristupu i postupanju učenika, vrednovanje pomaka u kvaliteti ozračja i rada Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda rada.

## IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Informatika (1., 2., 3., 4., 7., 8. razredi)

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Prema čl. 27. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 94/13, 152/14, 68/18) „Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.“

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>1. a,b; 2. a,b; 5. a,b,c; 7.a,b,c; 8.b</b>
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	185 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec i učenici Voditelj: poučavati i pomoći učenicima ostvariti ishode zadane kurikulumom. Učenici: dolaziti na nastavu, aktivno sudjelovati, nositi pribor, izvršavati zadatke, napredovati u usvajanju znanja.
Ciljevi programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom

	<p>naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“</li> <li>- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul> <p>Učenicima se daje mogućnost da kroz aktivnosti konkretno sudjeluju djelatnom ljubavlju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje hrane za potrebite</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za 1000 radosti - Caritas</li> <li>- budi cool i udijeli slatkiš svoj</li> <li>- Mala djela - velika razlika, Marijini obroci</li> <li>- Božićni sajam</li> <li>- obilježavanje posebnih dana i blagdana</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima sedmog razreda čiji su roditelji/skrbnici odabrali Katolički vjeronauk kao izborni predmet.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine i izvanučioničke nastave, 70 sati
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Panoi od pluta u razredu, kako bi mogli izlagati učeničke radove.
Način vrednovanja	- razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda primjena znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh i napredak pojedinog učenika - uspjeh i napredak pojedinog razreda i cijele Škole

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA</b> <i>3.a,b; 4.a,b,c; 6.a,b,c; 8.a,c</i>
Voditelj/ica	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	160
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati općeljudske i vjerničke vrijednosti kod djece</li> <li>- razvijati i poticati brigu za stvoreni svijet</li> <li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode</li> <li>- poticati ljubav prema Bogu kroz molitvu, duhovne pjesme, stvaralačko izražavanje, sakramente</li> <li>- poticati ljubav prema bližnjima i shvatiti vrijednost prijateljstva, opraštanja, pomaganja</li> </ul>
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati smisao i važnost blagdana i življenja vjere produblјivanje Radosne vijesti</li> <li>- promišljati o porukama biblijskih tekstova te ih povezati sa svakodnevnim životom i upućivati na primjenu u život</li> <li>- promicanje duhovnog, emocionalnog i moralnog sazrijevanja učenika</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti Boga kao Stvoritelja i našeg dobrog Oca kojem se obraćamo u molitvi</li> <li>- upoznati temeljni događaje iz povijesti spasenja i Isusovog života</li> <li>- poticati učenike na promišljanje, samostalnost, kreativnost, upornost</li> <li>- poticati prijateljstvo i međusobno prihvaćanje</li> <li>- poticati učenike na zahvalnost za život i bližnje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- molitva prije i poslije sata</li> <li>- prezentacije, vođeni razgovor uz poticajna pitanja</li> <li>- rad s biblijskim i književnim tekstovima</li> <li>- video materijali, duhovne pjesme</li> <li>- igre, kvizovi, video zapisi</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije: usmena (pisana) provjera znanja, radni listići, stvaralačko izražavanje (pisano, usmeno, scenski prikazi), rad u paru, rad u grupama, ocjenjivanje radne bilježnice i bilježnice (sadržaj, točnost, urednost), aktivnost na satu, kultura međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale na satu, na razrednim vijećima, roditeljima i razrednicima

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7. a,b,c; 8. a,b,c</b>
Voditelj/ica	Maja Manenica
Planirani broj učenika	114
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvješčivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku. Usvojiti očekivane ishode prema važećem Kurikulumu za Njemački jezik.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika. Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća, plakati i dr.)
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>1. a,b; 2. a,b; 3. a,b; 4. a,b,c</b>
Voditelj/ica	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	160
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> <li>- usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)</li> <li>- usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Pisane i usmene provjere znanja te provjere znanja na računalo. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>7. a,b,c</b>
Voditelj/ica	Dijana Karačić
Planirani broj učenika	45

Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica Dijana Karačić</li> <li>- učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)</li> <li>- obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži;</li> <li>- štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara;</li> <li>- analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice;</li> <li>- prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa;</li> <li>- razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka;</li> <li>- dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku;</li> <li>- razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka;</li> <li>- opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računaru;</li> <li>- koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira;</li> <li>- priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja;</li> </ul>

<p>Namjena programa/aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno korištenje računala u nastavi informatike i svakodnevnom životu;</li> <li>- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta) , u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, te umjerenoj zabavi;</li> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema;</li> <li>- prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju;</li> <li>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;</li> </ul>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava prema smjernicama GIK-a u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja;</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adekvatna programska podrška (aplikativna i sistem-ska), antivirusni program, potrošni materijal- računala s pratećom opremom, papir za fotokopiranje, vodootporni flomasteri pribor za izradu plakata, toneri, USB-stick-ovi;</li> </ul>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje obrazovnih postignuća svakog učenika vrednujući usvojenost znanja, vještine i sposobnosti rada na računalu;</li> <li>- postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja (pisani ili online oblik provjere znanja), te praktičnim radom na računalu;</li> <li>- praćenje primjene znanja i vještina u drugim nastavnim Područjima, te korelacija istih;</li> <li>- opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju;</li> <li>- <b>elementi vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usvojenost znanja</li> <li>b) rješavanje problema</li> <li>c) digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul> </li> <li>- opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u završnu svjedodžbu učenika;</li> </ul>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole;</li> <li>- analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju;</li> <li>- savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;</li> <li>- uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR;</li> <li>- sudjelovanje u programu Sigurnost na Internetu;</li> <li>- sudjelovanje na Europskom tjednu programiranja - EU Code Week</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA</b> 8. a,b,c
Voditelj/ica	Lovro Sindičić
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 8. razreda

Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz 4 domene</p> <p>A. Informacije i digitalna tehnologija  B. Računalno razmišljanje i programiranje  C. Digitalna pismenost i komunikacija  D. e-Društvo</p>
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.. Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost znanja</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul> <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

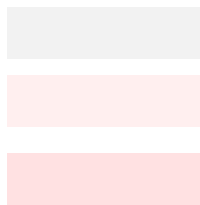
Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (2008.) definira izvannastavnu aktivnost kao „oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje“. Izvannastavne aktivnosti omogućuju stvaralačko djelovanje učenika i nastavnika te značajno doprinose sveukupnom ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.

S ciljem zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Mali kreativci (1.a)
  2. Mali Englezi (1.a)
  3. Ruka u ruci (1.a i 1.b)
  4. Male ruke (1.b)
  5. Mali dizajneri (2.a)
  6. Mala čitaonica (2.b)
  7. Književnost u pokušaju (2.a i 2.b)
  8. Digitalni kreativci (3.-4. )
  9. Kreativna radionica (3.a)
  10. Mladi čuvari prirode (3.b)
  11. Čarobni svijet riječi (4.a)
  12. Dramsko lutkarska družina Razkaz (4.b)
  13. Glineraj (4.c)
  14. Mali šahisti (1.-4.)
  15. Boravkijada (1.-4.)
16. Novinarska skupina (3.-8.)
  17. Mladi knjižničari (3.-8.)
  18. KUD Osnovne škole Antuna Mihanovića
  19. Odbojka (4.-6.)
  20. Učenička Zadruga Tonček
21. Jeste li spremni za AI izazov? (5.-8.)
  22. Dramsko-recitatorska skupina (5.-8.)
  23. Foto grupa (5.-8.)
  24. Geografska grupa (5.-8.)
  25. Dođi, vidi, učini (5.-8.)
  26. INOVA (5.-8.)
  27. Modelari (5.-8.)
  28. Promet

- 29. Likovna grupa**
- 30. Odbojka (7.-8.)**
- 31. Zbor (5.-8.)**
- 32. Karitativna grupa**
- 33. Šah**
- 34. Šah 2**
- 35. Prva pomoć (7.r)**
- 36. Školski vrt (7.r)**
- 37. ZAG - zajednica aktivnih građana**
- 38. Volonteri sv. Majke Terezije**

Tumačenje boja:



Aktivnosti namijenjene razrednoj nastavi

Aktivnosti namijenjene razrednoj i predmetnoj nastavi

Aktivnosti namijenjene predmetnoj nastavi

<b>NAZIV ROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI 1.A</b>
Voditelj/ica	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike)</li> <li>• osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu</li> <li>• razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih</li> <li>• ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica</li> <li>• naglašava proces učenja više nego sadržaj</li> </ul> <p>Obogaćivanje redovnog programa jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikulumu)</li> <li>• vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljavati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije



	(metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Mali Englezi"</b>
Voditelj/ica	Iva Maračić Gavranović
Planirani broj učenika	10 ili više, ovisno o potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Iva Maračić Gavranović - oblikovati će odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	Dodatni sati engleskog jezika za učenike koji s lakoćom prate nastavni program, postižu očekivanu razinu uspjeha na nastavi i motivaciju za dodatnim

	satima engleskog jezika. Za njih se, prema iskazanom interesu, organizira oblik nastave koji u obliku izvannastavne aktivnosti obrađuje teme iz područja filmske i dramske umjetnosti (igrani filmovi, pjesme, priče)
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji žele dodatno proširiti svoja znanja o kulturama i običajima u zemljama engleskog govornog područja i koji žele razvijati svoje jezične djelatnosti na engleskom
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, plaćanje licence za Word-wall, fimovi, glazba i priče
Način vrednovanja	-
Načini korištenja rezultata vrednovanja	-

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INA- RUKA U RUCI - 1.A i 1.B</b>
Voditelj/ica	Razredni odjeli produženog boravka 1. A Iva Propadalo 1. B Antonija Turda
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Antonija Turda i Iva Propadalo
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti osjećaj usamljenosti starijih i nemoćnih osoba</li> <li>- postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti</li> <li>- razvijanje osjećaja solidarnosti i senzibilnosti prema starijima i nemoćnima</li> <li>- doprinijeti općoj dobrobiti zajednice</li> </ul>

	- sudjelovati u unaprijeđenju života i rada škole
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima produženog boravka 1. razreda i korisnicima Doma za starije osobe Dubrava.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
Vremenski okvir	Četiri puta tijekom školske godine 2024. / 2025. Obilježavanje: 20.10. Dan jabuka 5.12. Međunarodni dan volontera 21.01.2025. Međunarodni dan zagrljaja 20.04.2025. Uskrs
Troškovnik	100 EUR za potrošni materijal tijekom školske godine
Način vrednovanja	Na kraju školske godine prikupljanjem povratnih informacija od učenika, roditelja i korisnika Doma za starije osobe Dubrava te njihovih socijalnih radnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALE RUKE 1.b</b>
Voditelj/ica	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme</li> <li>- proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima , a prema njihovim individualnim osobitostima</li> <li>- razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu</li> </ul>
-----------------------------	---

Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje</li> <li>- naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge</li> <li>- poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu</li> <li>- poštivati pravila rada</li> <li>- razvijati stvaralaštvo kod djece</li> <li>- razvijati maštu</li> <li>- pozitivna afirmacija djece</li> </ul>
Način realizacije	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, pokazivanje) metoda razgovora, metoda demonstracije, postavljanje i izrada zadataka, standardno ponavljajuća metoda vježbanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	20 eura za potrebni materijal
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI DIZAJNERI – 2.A</b>
Voditelj/ica	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja, ručnog rada; razvijati kulturu života; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje; izrađivati uporabne predmete; razvija komunikacijske kompetencije; promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole; razvija radne navike.

Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja</li> <li>- učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</li> <li>- učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</li> </ul>
Način realizacije	<p>Metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije</p> <p>Metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi</p>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Dobrovoljni prilozi roditelja (cca. 8 eura za kupovinu tkanina i konaca)
Način vrednovanja	Dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u učionici, izlaganje u školi.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA ČITAONICA 2.b</b>
Voditelj/ica	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Snježana Jakovljević: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, usmjeravanje, praćenje i poticanje učenika</p> <p>Učenici: redovito i aktivno sudjelovanje u radu</p>

Ciljevi programa/ aktivnosti	<p>Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Pobuditi zanimanje učenika za knjigu te razvijati vještinu aktivnog slušanja i čitalačke sposobnosti, svjesnost o glasovima, riječima i rečenica što potiče kognitivni i jezični razvoj. Uz razvijanje tehnike čitanja, poticat će se govorno izražavanje i proširivati leksički fond.</p> <p>Sadržaji koje ćemo čitati bit će pažljivo birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, prijateljstvu, uvažavanju različitosti, aktivnom i promišljenom donošenju odluka uz prenošenje temeljnih građan-skih i demokratskih vrijednosti.</p> <p>Kroz različite likove o kojima ćemo čitati učenici će prepoznavati vlastite i tuđe emocije i osobine, osvjestiti ih i imenovati te povećavati empatiju prema vršnjacima.</p> <p>Uz zanimljive knjige prilagođene dječjoj dobi, odradit ćemo prigodno niz poticajnih i kreativnih aktivnosti, razvijati stvaralačku maštu, znatiželju i ljubav prema čitanju.</p>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2.b razrednog odjela.
Način realizacije	<p>Čitanje u razredu/ Razredna čitaonica Čitanje u školskoj knjižnici</p> <p>Gostovanje pisca u Školi i posjet mjesnoj knjižnici.</p> <p>Čitanjem, slušanjem, razgovorom, radom na tekstu, stvaralačkim izražavanjem u kojem dolazi do izražaja originalnost, kreativnost i stvaralačko mišljenje - (crtanje, pisanje, dramatizacija i sl.).</p>
Vremenski okvir	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	papir i toner - 15 €
Način vrednovanja	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje aktivnosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.</p> <p>Popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNOST U POKUŠAJU
Voditelj/ica	Antonija Marija Vrdoljak 2.b Renata Gredelj 2.a Učiteljice iz OŠ VIKTOR CAR EMIN, Donji Andrijevi
Planirani broj učenika	40 učenika produženog boravka 20 učenika iz Donjih Andrijevaca
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje u tijeku rada
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznati slikovnicu kao medij - upoznati elemente slikovnice - osmisliti i napisati kratku priču s uvodom, glavnim dijelom i završetkom - ilustrirati priču - kreirati slikovnicu - upoznati način nastajanja tiskane slikovnice - upoznati kulturne baštine i način života učenika iz Donjih Andrijevaca
Namjena programa/aktivnosti	- individualno - skupni oblik rada
Način realizacije	- upoznavati elemente slikovnica - osvijestiti vezu ilustracije i teksta - stvaranje kratkih priča - ilustracija priča - izrada slikovnice - prijenos slikovnice u tiskani oblik
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi tiskanja slikovnice (1000 eura), troškovi terenske nastave u Donje Andrijevice (2000 eura)

Način vrednovanja	Učenici se prate kroz samostalan ili timski rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se aktivnost, zalaganje i postignuće učenika u ilustraciji priča, izradi slikovnice, prezentaciji slikovnice. Samovrednovanje učenika - uloženi trud i snalaženje u skupnom radu.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DIGITALNI KREATIVCI</b>
Voditelj/ica	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	Do 15 učenika 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata</li> <li>- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> <li>- usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)</li> <li>- usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje učenika o njihovom napretku.



NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</li> </ul>
Ciljevi programa/ aktivnosti	<p>Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike)</li> <li>- osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>- razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika</li> <li>- ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica</li> <li>- naglašava proces učenja više nego sadržaj</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za kreativno (likovno, literarno, glazbeno...) stvaralaštvo</li> <li>- izražavati kreativnost u različitim tehnikama i materijalima</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje GIK-a.
Način realizacije	igre istraživačka nastava projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
Vremenski okvir	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni udžbenici, časopisi 10 €</li> <li>- papir, tekstil, boje 20€</li> </ul>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i

	individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje i realizaciju budućih kreativnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju potrebnih materijala

Ciljevi programa/aktivnosti	- kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi, osvijestiti ekološki prihvatljivo djelovanje - usvojiti zdrav način života
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. b odjela.
Način realizacije	- radionice, - briga o čistoći okoliša - razvrstavanje otpada - obilježavanje eko dana - projekt-Moj zeleni Zagreb
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	10 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata s istim ciljem. Rezultati će biti prezentirani na mrežnim stranicama razreda i Škole.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČAROBNI SVIJET RIJEČI
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica 4.a razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati rječnik i govorne vještine učenika, uvažavajući govorne vrednote jezika. Njegovati književni jezik, kulturno i lijepo izražavanje. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja.
Namjena programa/aktivnosti	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Prepoznavati vlastite emocije i osobine kroz različite likove o kojima ćemo čitati. Imenovati ih te povećavati empatiju prema vršnjacima. Razvijati i poboljšavati radne navike, doprinositi radu u paru, grupi.
Način realizacije	Čitanje naglas u razredu, prema ulogama, po odjeljcima, na razne načine i različitom dinamikom i tempom. Pronalaženje i objašnjenje nepoznatih/manje poznatih riječi HJ. Aktivno slušanje i govorenje Popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče Čitati priče prema dogovorenom planu I provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti i različite radionice za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju i različitim aktivnostima potaknuti znatiželju i želju za čitanjem bez obzira na teškoće.

	Poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a. Rad u paru/grupi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazati roditeljima, sudjelovati u školskom listu

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA RAZKAZ</b>
Voditelj/ica	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4.b razreda.
Ciljevi programa/ aktivnosti	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge. Izraditi i prikazati predstavu Lutonjica Toporko i 18 četvrtašića.
Namjena programa/ aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe:

	govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu. Pripremanje nastupa za razna školska događanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazati roditeljima, sudjelovati u svim školskim događanjima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	GLINERAJ
Voditelj/ica	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.c - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine oblikovanja gline te njenog oslikavanja i pečenja (primjereno svom uzrastu)
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje redovnog programa manualnim aktivnostima te vježbanje motorike ruku</li> <li>- proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture)</li> <li>- osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu,</li> <li>razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih</li> <li>- poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema</li> </ul>

	vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
Namjena programa/aktivnosti	učenicima 4.c
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učeničke radove te će se organizirati izložba radova
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025., 35 nastavnih sati
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za likovno izražavanje - glina, boje, glazure i ostali pribor potreban za oblikovanje gline
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskoj izložbi povodom Dana škole te će pojedini radovi biti izloženi na školskim panoima, sudjelovanje na Božićnom sajmu škole - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike u radu , tijekom izrade proizvoda i gotove proizvoda

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ŠAHISTI</b>
Voditelj/ica	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	Do 15 učenika 1.- 4. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- pobuditi kod učenika interes za šah

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlatitim iskustvom i istraživanjem</li> <li>- razvijati šahovski jezik, jasnoću i preciznost izražavanja</li> <li>- razvijati sklonost za rad u skupini</li> <li>- razvijati šahovski način razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenika za uočavanje bitnog i logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati kritički odnos učenika prema vlatitim rezultatima rada</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- samostalnost u šahovskoj igri sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše logičko zaključivanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i bolji rad u skupini
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BORAVKIJADA - sportske igre učenika u produženom boravku
Voditelj/ica	Razredni odjeli produženog boravka: 1. A Iva Propadalo 1. B Antonija Turda 2.A Renata Gredelj 2.B Antonija Marija Vrdoljak 3. B Jasmina Šorak 4.A i 4.C Veronika Babić
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	8 sati: po 2 sata 4 x godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Međusobno druženje svih razreda u PB, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
Namjena programa/aktivnosti	Za svih 6 grupa produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a, 1. b, 2.a, 2.b, 3.b, 4. a i 4.c
Način realizacije	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svako godišnje doba po jedna. Učenici podijeljeni u timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju. (U slučaju pandemijskih mjera, projekt se provodi u svakom razrednom odjelu posebno.)
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine kod učenika ćemo kontinuirano pratiti i poticati njegovanje timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok ćemo se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Također, tijekom godine ćemo se kontinuirano baviti tjelovježbom, kako bismo djecu podučile da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
Voditelj	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista Mihić.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba specifičnosti literarnog i novinarskog teksta</li> <li>• upoznavanje s novinarskim vrstama i tehnikama</li> <li>• poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje</li> <li>• upoznavanje s procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje</li> <li>• izdavanje školskog lista</li> <li>• rad s učenicima nadarenim za književno stvaralaštvo</li> <li>• čitanje književnih i novinarskih tekstova kao primjera dobrog stila</li> <li>• susreti s piscima, novinarima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet</li> <li>• analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora</li> <li>• pisanje samostalnih novinarskih priloga</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i analiza pisanih radova</li> <li>• priprema školskog lista</li> <li>• sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima</li> <li>• sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>• objavljivanje radova u školskom listu Mihić</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), prijenosno računalo za pripremu školskog lista, priprema i tisak školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natjecaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KUD Osnovne škole Antuna Mihanovića</b>
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	Učenici škole koji sudjeluju u priredbama tijekom cijele školske godine.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi. U zaduženju 2 sata tjedno.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj zbora, dramske sekcije, recitatori. Na vrijeme pripremiti točke za svaku priredbu, te prisustvovati probama.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osmisliti priredbe za prigodne blagdane (Dan zahvalnosti za plodove zemlje Božić , Dan ružičastih majica i Dan škole )
Namjena programa/aktivnosti	Poticati kod učenika kreativnost, razvijati samosvijest i samopuzdanje, upoznati ih glazbenim djelima...

Način realizacije	Priredbe povodom Dana kruha, Božića, Dana škole I Oproštajna priredba za osmaše
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA (4.-6. RAZREDI)</b>
Voditelj/ica	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 4.-6. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nabava dresova za odbojku 420 eura
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primijeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima.

	Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljučene navijačke navike.
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata svakog drugog tjedna
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja</li> <li>- razvoj kulturnih navika</li> <li>- unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina</li> <li>- razvoj socijalnih vještina i timskog rada</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici od četvrtog do osmog razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski i praktični rad u knjižnici</li> <li>- rad s korisnicima</li> <li>- posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA TONČEK</b>
Voditelj/ica	Tea Bošnjaković
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	Broj sati voditelja programa: 1 blok sat (2 sata tjedno) Broj sati voditelja sekcija: 1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati učenike na kreativnost - poticati poduzetnički duh - razvijati različite vještine i samopouzdanje - poticati kritičko vrednovanje i suradnju - razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji - omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta - povezivati učenje i rad.
Namjena programa/aktivnosti	Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost - prenositi znanja iz nastave u praktični rad zadruga - omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti - izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama - razvijati marketinške vještine - poticati prodaju proizvoda - osposobiti učenike za izradu promotivnih materijala.
Način realizacije	Individualno / U grupi / Radionice za učenike i učitelje
Vremenski okvir	Broj sati voditelja programa: 70 sati godišnje Broj sati voditelja sekcija: 35 sati godišnje
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda te anketni listići na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja te pohvale najzaslužnijim učenicima.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>JESTE LI SPREMANI ZA AI IZAZOV?</b>
Voditelj/ica	Lovro Sindičić
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Cilj je učenike upoznati s mogućnostima korištenja AI alata, ali i zadacima koje AI trenutno još uvijek ne može riješiti. Učenici će upoznati osnovne algoritme strojnog učenja (linearna regresija, LR, DT) te ih primijeniti na rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima (kategorija: razvoj softvera).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
Voditelj/ica	Nives Glavak
Planirani broj učenika	5 -10
Planirani broj sati tjedno	Dva sata svakog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme priprema za smotru LiDraNo prema potrebi.

Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti. Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema za smotru LiDraNo.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje društvenih sposobnosti i vještina</li> <li>- razvijanje socio-emocionalne inteligencije</li> <li>-razvijanje govornog izražavanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- poboljšavanje vještina javnog govorenja</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5. - 8. razred.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igranje uloga / predočavanje likova – njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja</li> <li>- uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje</li> <li>- osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje</li> <li>- razumijevanje didaskalija</li> <li>- improvizacija dramskih situacija</li> <li>- razumijevanje pojmova procesna drama, bibliodrama, kamishibai (japanski oblik pripovijedanja uz sliku)</li> <li>- kazivanje / krasnoslov poezije</li> <li>- jezične i govorne vježbe</li> <li>- susreti s dramskim umjetnicima</li> <li>- učenje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Literatura, materijali za izradu dramskih rekvizita, skromna kostimografija; potrošni materijal – fotokopirani predlošci, flomasteri, kreda.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, zabilješke u e-Imeniku o uspjehnosti na smotri LiDraNo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
Voditelj/ica	Davorka Cecelja Martinkec, učiteljica TK
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok- sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Voditeljica izvannastavne aktivnosti – organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti</p> <p>Učenici – redoviti dolazak te aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zanimanja, razumijevanja i prepoznavanja dobre fotografije</li> <li>- upoznati učenike s poviješću fotografije, osnovama i vrstama fotografije</li> <li>- razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje</li> <li>- suradnja sa ostalim grupama (novinarskom, likovnom i sl.) i suradnički međuodnos sa zadrugom</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo</li> <li>- omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s digitalnom fotografijom</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati obilježja dobre fotografije</li> <li>- upoznati postupke za obradu digitalne fotografije</li> <li>- pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima</li> <li>- promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje</li> <li>- učenici će surađivati s učeničkom zadrugom i novinarskom skupinom</li> <li>- pripremati izložbu fotografija</li> </ul>



Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024/2025
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola, ovisno o potrebnoj količini izrađenih i/ili printanih fotografija</li> <li>- koristit ćemo kamere vlastitih mobilnih telefona</li> <li>- fotoaparatus CANON EOS 600D (privatno vlasništvo voditeljice foto grupe)</li> <li>- školska računala, pisače i potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pisane evidencije rada</li> <li>- opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje</li> <li>- rezultati</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz rada na mrežnim stranicama škole</li> <li>- izložba fotografija povodom Dana škole</li> <li>- unaprjeđenje daljnjeg rada</li> <li>- izlet na kraju školske godine u suradnji s voditeljicom izvannastavnih aktivnosti ostalih tehničkih grupa</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>
Voditelj/ica	Larisa Dukić, učiteljica geografije
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Larisa Dukić, učiteljica geografije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja obaveznog nastavnog programa geografije</li> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o turizmu kao iznimno važnoj gospodarskoj djelatnosti Hrvatske, njegovim prednostima, nedostacima i potencijalima</li> <li>- razvoj vještine provođenja geografskog istraživanja</li> <li>- razvoj kartografskih (i digitalnih) vještina korištenjem GIS alata</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa</li> <li>- aktivno promatranje svijeta oko sebe</li> <li>- primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- razvoj ekološke i društvene svijesti</li> <li>- razvoj interesa za samostalno učenje</li> <li>- razvoj prezentacijskih vještina</li> <li>- timski rad</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PN, 5-8. razred</li> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za geografiju</li> <li>- ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture</li> <li>- provođenje geografskih istraživanja</li> <li>- izrada geografskih karata i grafičkih priloga</li> <li>- razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost</li> <li>- prihvaćanje i razumijevanje različitosti stanovništva svijeta i potrebe za održivim razvojem</li> </ul>
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost u učionici geografije
Vremenski okvir	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, boje, papiri, ljepila, škare i sl.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- pisano praćenje aktivnosti</li> <li>- korištenje izrađenih materijala za razne potrebe unutar škole, npr. obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
--	--

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOĐI, VIDI, UČINI
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec, učenici 5., 7., i 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj poučavati, upućivati i organizirati aktivnosti</li> <li>- učenik dolaziti redovito, sudjelovati aktivno, analizirati i uočavati dobrobit za sebe i druge</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produblјivanje znanja, vještina i navika stečenih na nastavi Katoličkog vjeronauka i u svakodnevnom životu</li> <li>- usvajanje novih znanja, vještina i navika</li> <li>- razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</li> <li>- identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za društveno humanistički rad</li> <li>- pobuđivanje znatiželje</li> <li>- osposoblјavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja</li> <li>- osposoblјavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu i njegovom civilnom i demokratskome razvoju</li> <li>- poticanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>- osposoblјavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima</li> <li>- mogućavanje upoznavanja drugih i drukčijih</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć i rad u pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi</li> <li>- pripremanje i postavljanje ručka, pranje suđa, molitva</li> <li>- prikupljanje namirnica i organizacija akcija na razini škole,</li> <li>- pronalaženje novih rješenja pomoći pučkoj kuhinji</li> <li>- jačanje osjećaja odgovornosti i sigurnosti kako svatko može doprinijeti boljem i pravednijem društvu</li> <li>- upoznavanje s potrebitima bez roditeljske skrbi, starijima, bolesnima</li> </ul>
Način realizacije	<p>Teoretski dio (15 sati), praktičan dio (55 sati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Društveno koristan rad</li> <li>- Planinarski križni put</li> <li>- radionice</li> <li>- budi cool i udijeli slatkiš svoj</li> <li>- školski sajam</li> <li>- Marijini obroci</li> <li>- Prigodna pomoć pojedincima iz škole</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom godine
Troškovnik	100 eura, plakati, marker, flomasteri za ploču
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i interes</li> <li>- broj učenika koji sudjeluju</li> <li>- nove akcije i projekti na temelju učeničkih interesa</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mrežna stranica škole, konkretna pomoć različitim ustanovama, odnosu prema rubnim skupinama.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INOVA
Voditelj/ica	Dijana Karačić, učitelj savjetnik TK
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica Dijana Karačić</li> <li>- učenici - učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici;</li> <li>- obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe u skladu sa svojim interesima i sposobnostima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa, kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba praktične primjene znanja;</li> <li>- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) na različitim materijalima izrade inovativno-korisne, uporabne predmete (modeli);</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno u razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;</li> <li>- poticanje svijesti o primjeni ekologije u svakodnevnom životu;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za inovativno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te ih osposobiti za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju;</li> <li>- razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko-kreativni način;</li> </ul>

	- poticati sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i rješavanje problema izradom inovativnih, kreativnih i uporabnih tehničkih tvorevina;
Način realizacije	- učenici skiciraju zamišljene tehničke tvorevine, izrađuju inovativne tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, raznim smotrama u RH, izložbama, na Danu škole i dr.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola ovisno o vrsti i složenosti inovativne tehničke tvorevine; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati i strojevi, te sredstva zaštite na radu;
Način vrednovanja	- vođenje pisane evidencije rada; - opisno zalaganje učenika i njihovo sudjelovanje; - rezultati s natjecanja, smotri, izložbi...
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole; - izložba povodom Dana škole;

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MODELARI</b>
Voditelj/ica	Dijana Karačić, učitelj savjetnik TK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat )
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Dijana Karačić - učenici prosječnih sposobnosti - HSB - planiranje i koordinacija projekta „Kreativan val“ - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe;
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijanje kreativnog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje fascinantnog svijeta brodomaketarstva, stvaranjem vlastitih modela brodova koristeći razne materijale i tehnike;</li> <li>- učenici će naučiti osnove modeliranja, uporabu alata, primjenu tehnoloških inovacija, te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;</li> <li>- poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina;</li> <li>- razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike;</li> <li>- provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</li> <li>- razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;</li> </ul>
Način realizacije	- učenici izrađuju tehničke tvorevine (makete i modele), sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, smotrama, izložbama u školi i dr.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HSB ovisno o vrsti i složenosti modela brodova;</li> <li>- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati, strojevi, gotovi kitovi za makete;</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pisane evidencije rada;</li> <li>- opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;</li> <li>- rezultati s natjecanja, smotri, izložbi;</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMET
Voditelj/ica	Dijana Karačić, učitelj savjetnik TK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica Dijana Karačić</li> <li>- učenici</li> <li>- obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnog i suradničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja i vještina na dostupnim površinama i poligonima;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno;</li> <li>- poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;</li> <li>-suradnički međuodnos sa nastavnim predmetom Likovne kulture;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo kroz izradu vježbi, prometnih znakova i situacija, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu istih u svakodnevnom životu;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i spretnosti;</li> <li>- provođenjem vježbi spoznati da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju tematske igre, prometne znakove, raskršća i prometna pomagala na papiru, drvetu, plutu i plastici,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i ŠPJ, Prometnoj učilici, smotrama i dr.</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./2025.



Troškovnik	- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal;
Način vrednovanja	- vođenje pisane evidencije rada; - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; - rezultati sa natjecanja i smotri;
Način korištenja rezultata vrednovanja	- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama; - prikaz rada na mrežnim stranicama škole;

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SEKCIJA ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE - LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj/ica	Tea Bošnjaković
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 blok sat (2 sata tjedno)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica likovna kulture, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati učenike na kreativnost, razvijati različite vještine i samopouzdanje, poticati kritičko vrednovanje i suradnju, razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji, omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja, razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta, povezivati učenje i rad.
Namjena programa/aktivnosti	Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost, omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama.

Način realizacije	Individualno / u grupi
Vremenski okvir	70 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva te anketni listići na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA (7.-8. RAZREDI)</b>
Voditelj/ica	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 7.-8. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025..
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 200 eura
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primijeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina

	pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljučene navijačke navike pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljučene navijačke navike
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
Voditelj/ica	Josipa Jurenec
Planirani broj učenika	40 (5. – 8. a b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zbornog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025..
Troškovnik	Notni materijal
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih

	školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.
--	--

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KARITATIVNA GRUPA</b>
Voditelj/ica	Marija Źganjer
Planirani broj ućenika	7-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (prigodno, uoći neke karitativne akcije)
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroućeniljica, vjeroućenici, djelatnici škole i roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelovati na razum i srce djeteta, ućenilja i roditelja da pomažu, djeci, beskućnicima i svima u potrebi</li> <li>- upoznavati i otkrivati potrebe djece u siromašnim dijelovima svijeta i ugroženih osoba</li> <li>- razvijati stav da se uvijek može nešto darivati drugima i trajno poticati na djelovanje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno odgovoriti na potrebe djece i ugroženih - organizirati razne akcije uoći blagdana i drugih važnih događanja (sv. Nikole, Božića, Uskrsa , dana kruha, raznih nevolja- potresa, rata, itd.)</li> <li>-za djecu nižih i viših razreda te djelatnike škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje hrane, slatkiša , igraćaka i novca( ukoliko bude moguće )</li> <li>- izrada raznih nakita, ukrasnih predmeta koje bi poklanjali djeci i starim osobama</li> <li>- prodaja rućnih radova</li> </ul>
Vremenski okvir	Tokom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor sa odgovornim ljudima i onim ukljućenim</li> <li>-samoprocjena vlastitog i grupnog rada</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	-razlićiti su načini - od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć

	-objava na društvenim mrežama
--	-------------------------------

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH</b>
Voditelj/ica	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Naučiti učenike šahu i njegovim konceptima, zabaviti se kroz igru
Namjena programa/aktivnosti	Namijenjeno za učenike koje interesira šah
Način realizacije	Aktivnost uz ploču
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH 2</b>
Voditelj/ica	Andrija Sivrić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Održavanje aktivnosti redovito i omogućavanje radne atmosfere tijekom odvijanja aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, učiti planirati i predviđati.

Namjena programa/ aktivnosti	Šah unaprjeđuje sposobnost pamćenja.
Način realizacije	2 školska sata u tjednu. Učenici međusobno igraju šahovske mečeve i rješavaju šahovske zagonetke.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-učenici 7 .razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje većeg broja učenika u pružanju prve pomoći, jačanje interesa koji je pobudio ovaj vid zdravstvenog odgoja kod učenika, učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, shvatiti značaj osobe koja pruža prvu pomoć, znati postupak na mjestu nesreće, izvršiti pregled ozlijeđenog, upoznati materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, naučiti postupak s ozlijeđenom osobom naučiti postupak s osobom bez svijesti.
Namjena programa/aktivnosti	Naučiti postupke kojima se spašava ljudski život potaknuti interes za volontiranje
Način realizacije	Individualan pristup, rad u parovima i grupama Metode: razgovor, demonstracijske vježbe
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Zavoji, trokutne marame
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje učeničke motiviranosti I uključenosti u rad. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Edukacija i osvještavanje pojedinca da svojim aktivnostima utječemo na okolinu, vlastitom izborom i ponašanjem možemo promijeniti stanje okoliša, oplemenjujemo okoliš naše škole, potaknuti razvoj kulture življenja u suradnji s prirodom.
Namjena programa/aktivnosti	Višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom, poticati pozitivno promišljanje pojedinca o važnosti vlastite korisne zelene površine učenici će razvijati kreativne sposobnosti oblikovanja vrtnih površina.
Način realizacije	Sezonski rad u vrtu uz potporu školskih grupa
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Zaštitne rukavice
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređen vrt za korištenje svim učenicima i djelatnicima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZAG - ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA
Voditelj/ica	Željka Szabo
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Planirani broj sati tjedno	70

Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj usmjerava i prati učenike u aktivnostima učenja prema aktivnom i iskustvenom učenju.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, učenike želi potaknuti da do uvida o svojim zajednicama dođu istraživačkim pristupom, razvijati mišljenje i stav o pitanjima koja se tiču zajednice ( recikliranje, nasilje, empatija, odnos prema starijima, siromašnima, beskućnicima, volontiranju...)
Namjena programa/aktivnosti	Poticati učenike na uključenost u donošenje odluka
Način realizacije	Razgovori, debate, metode simulacije, akcijske metode, metode igranja uloga.
Vremenski okvir	tijekom školske godina 2024./25.
Troškovnik	materijali- kopiranje ili potrebni za izradu plakata, pisama, troškovi prijevoza u slučaju posjeta izvan škole, naselja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima,skale procjene i samoprocjene, dnevnici rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom sudjelovanaj u aktivnostima učenici će razviti određene aspekte građanske kompetencije koje je važno nastaviti i dalje nadograđivati.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VOLONTERI sv. Majke Terezije</b>
Voditelj/ica	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji i djelatnici škole (sve osobe dobre volje)
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih



	<p>aktivnosti( Pučka kuhinja, ružičnjak, Marijini obroci i što se pokaže potrebno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost u Pučkoj kuhinji i u ružičnjaku</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu te razvijanje empatije i izgradnje boljeg okruženja</li> <li>- učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima,</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci,</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> <li>- uključivanje u volontersku akciju "72 sata bez kompromisa"</li> <li>- uključivanje u dijeljenje ručka u Pučkoj kuhinji</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Tokom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja , povećani broj djece koja se školuju</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, potvrda o volontiranju</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na stranicama škole, UV</li> <li>- objavljivanje na društvenim mrežama</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA) 1.A
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno	1h
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć skupini učenika 1. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	10 eura za potrebe fotokopiranja

Način vrednovanja	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA) 1.B</b>
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć skupini učenika 1. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	10 eura za potrebe fotokopiranja
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, 2.a
Planirani broj učenika	cca. 3 - 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učitelji, učenici učitelj/ učiteljica pomaže učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje; - rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć u učenju učenicima koji teže uče ili razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje zadane ishodima.

Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog).
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.).
Način vrednovanja	Rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu kako bih mogao planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)</b>
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Jakovljević: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda

Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 2. b odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik, Matematika</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu</li> </ul> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovarati na postavljena pitanja u skladu sa zadanom temom poštujući pravila uljudnog ophođenja</li> <li>- čitati kratak tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu</li> <li>- pisati kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanom ili slobodnom temom, primjenjujući pravopisna pravila</li> <li>- razlikovati riječi na zavičajnom i standardnome hrvatskome jeziku</li> <li>-iskazivati doživljaj nakon slušanog/pročitano g teksta</li> <li>- samostalno birati knjige za čitanje</li> <li>- razlikovati imenice, glagole i pridjeve; opće i vlastite imenice</li> <li>- primijeniti pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica iz bliskog okruženja (vode, gore, mjesta, ustanove)</li> <li>- prepoznati umanjenice i uvećanice kao imenice</li> <li>- pravilno izgovarati i pisati ije/je/e/i/č/ć u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>- pravilno pisati dvotočje i zarez u rečenicama nabrajanja</li> <li>- pravilno pisati kratice</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 3. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog),</li> </ul>

	metoda demonstracije, igre
VREMENSKI OKVIR	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
TROŠKOVNIK	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala 10 € - papir za printanje 10 €
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Iva Maračić Gavranović
Planirani broj učenika	deset ili više, ovisno o potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Iva Maračić Gavranović - oblikovat će odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati će aktivnosti za učenike, - sudjelovati će u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati će učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - vodit će računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć učenicima 3. koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 3. razreda iz predmeta engleskog jezika.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 3. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije	Dodatna pojašnjavanja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje



	vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što radimo na satu prema potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik, Matematika</b>
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno (ovisno o potrebi: HJ ili M)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma Učenik će moći: - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju jednostavnih zadataka različitog tipa, pravilno će se koristiti geometrijskim priborom, moći će primijeniti znanje u svakodnevnom životu Učenik će moći: - odgovarati na postavljena pitanja u skladu sa zadanom temom poštujući pravila uljudnog ophođenja - čitati kratak tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa zadanom ili slobodnom temom, primjenjujući pravopisna pravila</li> <li>- razlikovati imenice, glagole i pridjeve; opće i vlastite imenice</li> <li>- primijeniti pravilo o pisanju višestanih vlastitih imenica iz bliskog okruženja (vode, gore, mjesta, ustanove)</li> <li>- prepoznati umanjenice i uvećanice kao imenice</li> <li>- pravilno izgovarati i pisati ije/je/e/i/č/ć u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>- pravilno pisati dvotočje i zarez u rečenicama nabiranja</li> <li>- pravilno pisati kratice</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 3. b odjela.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, pokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, igre</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala - 10 €</li> <li>- papir za printanje - 10 €</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Iva Maračić Gavranović
Planirani broj učenika	dest ili više, ovisno o potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Iva Maračić Gavranović - oblikovat će odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima,</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti,</li> <li>- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć učenicima 4. koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 4. razreda iz predmeta engleskog jezika.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije	Dodatna pojašnjavanja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što radimo na satu prema potrebama učenika.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b><u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</u></b>
Voditelji	Bernarda Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4. a, b i c - cca. 5 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno

Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
Namjena programa/aktivnosti	- pomoć skupinama učenika 4. a, 4.b i 4.c razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikuluma
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	- školska godina 2024./2025., 35 nastavnih sati
Troškovnik	- papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.)
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	- na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. a, c</b>
Voditelj/ica	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar

Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri usvajanju redovnog gradiva
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć iz matematike
Način realizacije	Nastava

Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 5.b</b>
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici petih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala- ploča flomasteri, kreda ,papir
Način vrednovanja	- provjeravanje I ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti I karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja ,osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5.A, 5.B, 5.C)</b>
Voditeljica	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti. Pojašnjenje gradiva redovnoga programa, dodatna vježba gramatičkih zadataka, pomoć učenicima pristiglim iz drugih država.
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom - utvrditi naučeno gradivo - poticanje učenika na međusobnu suradnju tijekom učenja
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5. razreda.
Način realizacije	- individualizirani pristup - rad u skupinama
Vremenski okvir	Rujan 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir, plakati, flomasteri, kreda.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE PRIRODA</b>
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interese za savladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati prirodoslovno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju prirodoslovnih sadržaja, potaknuti interes za predmet.
Način realizacije	Individualan pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom savladavanju, poticati samostalnost u radu, razvijati interes za pojedina područja prirodoslovlja
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Radni materijal, nastavni listići i bilježnica
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5. I 6. RAZREDE</b>
Voditelj/ica	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c; 6. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj

Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Radni materijali 50,00 eura
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 5. I 7. RAZREDE</b>
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno za 5. razrede 1 sat tjedno za 7. razrede
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica programa. Poticati učenike kojima je pomoć potrebna na redoviti dolazak.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Engleski jezik.
Namjena programa/aktivnosti	Naći način kako učenicima kojima su sadržaji Engleskog jezika teški.
Način realizacije	Koristeći listiće, aplikacije i web stranice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenika bilješkama u e-dnevniku.



Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učenikoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.</li> <li>- procjenu razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju.</li> <li>- kvalitativna povratna informacija</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki
Planirani broj učenika	deset ili više, ovisno o potrebi
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica engleskog jezika Vesna Presečki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>- poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima,</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti,</li> <li>- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva petog razreda iz predmeta engleskog jezika.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike sva tri petog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnosti.

Način realizacije	Dodatna pojašnjenja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što i inače radimo na satu prema potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka za ponavljanje i uvježbavanje vokabulara i gramatike.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom i bilješkama u e-dnevniku o napretku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.A, 6.B I 6.C</b>
Voditelj/ica	Željka Szabo
Planirani broj učenika	7-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika( nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati . Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju, vježbom utvrditi usvojene sadržaje, razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena programa/aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina,

	omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića -izrada plakata i mentalnih mapa -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika -praćenje i vrednovanje domaćih zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.A RAZRED</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 6.a razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja. Pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima. Razvijati pozitivan stav prema matematici. Pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć i dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih

	sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
Vremenski okvir	Dopunska nastava se provodi 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6. B, C RAZRED</b>
Voditelj/ica	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri usvajanju redovne nastave
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć iz matematike
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u e-Dnevniku.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.
--	--

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, ENGLSKI JEZIK, 6.A,B,C</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica dopunske nastave će temeljem uspjeha iz ranijih godina i sustavnog praćenja rada i napretka učenika na nastavi engleskog jezika, upućivati učenike kojima je to potrebno na dopunsku nastavu. Pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti čime bi se osigurao primjereni napredak u usvajanju propisanih ishoda. Od učenika se očekuje redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomagati učenicima u kontinuiranom procesu unapređivanja sve četiri jezične djelatnosti, posebice učenicima slabijeg predznanja i učenicima s poteškoćama u učenju.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kontinuirano pokazuju slabije rezultate u ostvarivanju ishoda.
Način realizacije	Jednom tjedno, frontalni rad s učenicima.
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine u dogovorenim terminima u učionici za engleski jezik)
Troškovnik	Papir za kopiranje (1 paket od 500 listova)
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje rada i izradu osobnog plana učenja te definiranje učenikovih ciljeva učenja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. RAZRED
Voditelj/ica	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<p>nositelji: učiteljica i učenici sedmih razreda</p> <p>odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju</li> <li>-voditi bilješke o radu i napretku učenika</li> <li>-razvijati samopouzdanje i samostalnost</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi razred</li> <li>-razviti samopouzdanje i samostalnost u radu</li> <li>-naučiti efikasne vještine učenja</li> <li>-poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	-učenicima sedmih razreda koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem
Način realizacij	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima</li> <li>-rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja)</li> </ul>
Vremenski okvir	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi</li> <li>-sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 7. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	-omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ,pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti I vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Način realizacije	- grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
Vremenski okvir	- školska godina 2024./2025.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala- ploča flomasteri, kreda, papir
Način vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 7.a,b,c i 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Ivana Žigman
Planirani broj učenika	Dest ili više, ovisno o potrebi.
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Ivana Žigman: - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti,</li> <li>- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika,</li> <li>- brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti.</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije.
Način realizacije	Ponavljanje i generalizacija kemijskih koncepata rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa i shema vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, pomagala, kemijsko posuđe i pribor, kemikalije.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom, usmenik odgovaranjem i pisanim rješavanjem zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	10 - 13
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja.



	Pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima. Razvijati pozitivan stav prema matematici. Pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć i dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
Vremenski okvir	Dopunska nastava se provodi 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8.A, 8. B, 8.C</b>
Voditelj/ica	Željka Szabo
Planirani broj učenika	7-9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika (nositelj) - odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu , te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad i redovit dolazak.

Ciljevi programa/aktivnosti	Dodatno uvježbavati sadržaje koji su usvojeni na redovnim satovima HJ, uvježbavati na primjerenim zadacima i čestotnim primjerima. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena programa/aktivnosti	Produblivanje znanja i vještina, omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o interesima.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje - rješavanje ispitnih i nastavnih listića, zadataka primjerenih učeničkim sposobnostima i interesu - promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA U 8. RAZREDIMA</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica dopunske nastave će temeljem uspjeha iz ranijih godina i sustavnog praćenja rada i napretka učenika na nastavi engleskog jezika, upućivati učenike kojima je to potrebno na dopunsku nastavu. Pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti čime bi se osigurao primjereni napredak u usvajanju propisanih ishoda. Od učenika se očekuje redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomagati učenicima u kontinuiranom procesu unapređivanja sve četiri jezične djelatnosti, posebice

	učenicima slabijeg predznanja i učenicima s poteškoćama u učenju.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kontinuirano pokazuju slabije rezultate u ostvarivanju ishoda.
Način realizacije	Jednom tjedno, frontalni rad s učenicima.
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine u dogovorenim terminima u učionici za engleski jezik)
Troškovnik	Papir za kopiranje (1 paket od 500 listova)
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje rada i izradu osobnog plana učenja te definiranje učenikovih ciljeva učenja.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA FIZIKA VII. I VIII.</b>
Voditelj/ica	Danijela Šumić, prof.
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
Nositelji i njihova odgovornost	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele

	<p>ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....</p> <p>- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja</p> <p>- učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave</p>
Način realizacije	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način vrednovanja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima
Način korištenja rezultata vrednovanja	učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK) - 1. A
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno kroz školsku godinu
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu apstraktnog mišljenja s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika</li> <li>- poboljšati tehniku čitanja i prepričavanja;</li> <li>- upoznavanje s različitim književnim vrstama (šaljive pjesme, domoljubne pjesme, igrokazi, bajke, basne, slikovnice);</li> <li>- upoznati učenike s hrvatskom usmenom baštinom i novim bajkama</li> <li>- upoznati učenike s glagoljičnim pismom</li> <li>- upoznati učenike s križaljka, dopunjaljkama, rebusima i brzalicama</li> <li>- osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima (kako nastaju animirani filmovi te izrada razrednog animiranog filma)</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje

Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja 20 eura
Način vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 2.A</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	2.a - 10- 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati matematičko mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje;</li> <li>- naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više</li> </ul>

	<p>zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke</p> <p>- poticati na procjenjivanje uspješnost u rješavanju zadataka</p>
Namjena programa/aktivnosti	- poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2024/2025.
Troškovnik	nema troškova, papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA (PRIRODA I DRUŠTVO)</b>
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, uključivanje u školski Međugeneracijska solidarnost (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan jabuka, Dan zdravlja).
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	20-30 eura (papir za printanje, kolaž papir, razni materijali)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	6 - 10 učenika



Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Snježana Jakovljević: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2. b odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- toner i papir za printanje 10€
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika Učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na kreativan način rješavati problemske matematičke zadatke.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	- papir za printanje 10 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika Učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na kreativan način rješavati problemske matematičke zadatke.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 3. b odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem i proširivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	papir za printanje 10 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (4.A)
Voditelji	Bernarda - Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	5-15 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje. Podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje matematike i one koji žele sudjelovati bez obzira na razinu sposobnosti te pokazuju interes za produbljanjem sadržaja.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, problemska nastava (mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), natjecanja iz Matematike
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025., 35 nastavnih sati
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
Voditelj/ica	Iva Maračić Gavranović
Planirani broj učenika	dest ili više, ovisno o zanimanju učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica engleskog jezika Iva Maračić Gavranović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima,</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti,</li> <li>- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Dodatni sati engleskog jezika za učenike koji s lakoćom prate nastavni program, postižu očekivanu razinu uspjeha na nastavi i motivaciju za dodatnim satima engleskog jezika. Za njih se, prema iskazanom interesu, organizira oblik nastave koji proširuje razinu stečenog znanja iz određenih nastavnih tema i gradiva četvrtog jezika iz predmeta engleskog jezika
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike sva tri četvrta razreda koji žele dodatno razvijati bilo koju od četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije	Rad na dodatnim materijalima iz kompleksnijih gramatičkih struktura, dodatno proširivanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem, te rad s audio – vizualnim materijalima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku.
--	--

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKA - 4. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	Do 10 učenika 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici četvrtih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> <li>- Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)</li> <li>- Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Jedan sat tjedno u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 4.B
Voditelj/ ica	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4.b razreda
Ciljevi programa/ aktivnosti	<p>Vježbati čitanje i pisanje kroz sljedeće teme:</p> <p>Prigodni datumi - ideje za obilježavanje prigodnih datuma kroz jednu školsku godinu</p> <p>Igramo se i učimo - ideje pomoću kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi</p> <p>Maštam, pišem, stvaram - ideje kako učenike motivirati na kreativan izražaj, pisanje, glumu</p> <p>Sada znamo... - ponavljanje i produblјivanje obrađenih nastavnih sadržaja</p>
Namjena programa/ aktivnosti	Razvoj čitalačke pismenosti i osposoblјavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje ostvaruje se putem nekoliko prioriteta (specifičnih ciljeva). Osmišljavanjem i provedbom Strategije poticat će se programi čitanja djeci u ranoj i predškolskoj te u školskoj dobi (osnovna i srednja škola) kao i u radu s odraslima. Jednako tako osnaživat će se suradnja svih sudionika uključenih u programe poticanja čitanja.
Način realizacije	Tijekom školske godine na satu dodatne nastave hrvatskog jezika, jednom tjedno.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Načinjene uratke pokazati ćemo vršnjacima iz Škole, te ih pitati za mišljenje o onome što su vidjeli ili čuli.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uratke koji su se sviđjeli našim vršnjacima pokazat ćemo i drugima, ako ih bude bilo. Analizirat ćemo naš proces rada i vidjeti što smo mogli bolje i kvalitetnije.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (4.C)
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	5-15 učenika 4.c razreda
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/ aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje. podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/ aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike i one koji žele sudjelovati bez obzira na razinu sposobnosti te pokazuju interes za produbljanjem sadržaja.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, problemska nastava (mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), natjecanja iz Matematike
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025., 35 nastavnih sati
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. A, C RAZRED</b>
Voditelj/ica	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatne zadatke, pripremu za natjecanja
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima treba dodatna nastava iz matematike
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA ZA 5. B RAZRED</b>
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici petih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima ,motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati dodatna znanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje redovnog programa</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>- razvijanje darovitosti I talenta</li> </ul>
Način realizacije	- grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala</li> <li>- ploča flomasteri, kreda, papir</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti I samoprocjene

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. I 7. RAZRED</b>
VODITELJ/ICA	Larisa Dukić, učiteljica geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Larisa Dukić, učiteljica geografije
CILJEVI PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa geografije</li> <li>- dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima</li> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine</li> <li>- razvijati ekološku i društvenu svijest</li> <li>- razvijati kartografske vještine korištenjem GIS alata za izradu geografskih karata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu provođenja geografskog istraživanja</li> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa</li> <li>- razvijati interes za samostalno učenje</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja iz geografije</li> </ul>
NAMJENA PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PN, 5. i 7. razred</li> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za geografiju</li> <li>- ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture</li> <li>- razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost</li> <li>- prihvaćanje i razumijevanje različitosti stanovništva svijeta</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava u učionici geografije
VREMENSKI OKVIR	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- pisano praćenje aktivnosti</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - 5. I 6. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Lovro Sindičić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj informatike i učenici 5. i 6. razreda. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova korištenja računala. Upoznavanje s osnovnim algoritmima u svijetu računarstva.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6.A RAZREDA</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 6.a razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivati matematička znanja i vještine. Izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Primjenjivati

	matematiku u svakodnevnom životu. Rješavati problemske zadatke. Razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje. Povezivati nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom usvajaju ishode na redovnoj nastavi matematike, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja.
Način realizacije	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rad te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
Vremenski okvir	Dodatna nastava se provodi 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanjima, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica: - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost učenici:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito dolaziti i sudjelovati u aktivnostima</li> <li>- sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i proširivati znanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi</li> <li>- pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima koji postižu odlične rezultate u nastavi hrvatskog jezika te pokazuju veći interes za stjecanje znanja
Način realizacije	- dodatna nastava temelji se na rješavanju različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- nagrađivanje učenika koji postižu iznimne rezultate</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u redovnoj nastavi

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7.RAZREDE</b>
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica programa. Poticati učenike koji žele naučiti više

Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati učenike koji mogu i žele naučiti više iz nastavnog gradiva iz predmeta Engleski jezik.
Namjena programa/aktivnosti	Naći način kako učenicima kojima su sadržaji Engleskog jezika lagani i interesantni. Sudjelovati na natjecanju u organizaciji AZOO.
Način realizacije	Koristeći listiće, aplikacije i Internet stranice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenika bilješkama u e-dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učenikoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.</li> <li>- procjenu razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju.</li> <li>- kvalitativna povratna informacija</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 7.RAZRED
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda - Gordana Mlinarević-učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije I dijeliti svoje znanje s drugima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati dodatna znanja</li> <li>- obogaćivanje redovnog programa</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu</li> <li>- razvijanje darovitosti I talenta</li> </ul>
Način realizacije	- grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča flomasteri, kreda ,papir
Način vrednovanja	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti I sposobnosti - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti I samoprocjene

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7. RAZRED</b>
Voditelj/ica	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	10 (7. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za povijesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa



	povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Radni materijali: 50,00 eura
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (7.A, 8.A,B,C)</b>
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	3 – 6
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti. Poticanje razvoja darovitosti.
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod iznadprosječnih učenika</li> <li>- dodatno osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>- rješavanje složenih problemskih zadataka</li> <li>- usavršavanje vještine jezičnog izražavanja</li> <li>- priprema za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima svih razina</li> </ul>

Namjena programa/aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	- individualizirani pristup - rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir, plakati, flomasteri, kreda.
Način vrednovanja	Redovito opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8. RAZREDI)</b>
Voditelj/ica	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Poboljšati pismeni i usmeni izraz njemačkoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.

Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisna ocjena, tj. opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikovo napredovanje kroz tekstove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA FIZIKA VIII.</b>
Voditelj/ica	Danijela Šumić, prof.
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije natjecanja, radi dulje bolesti učenika...)
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Šumić, prof. fizike
Ciljevi programa/aktivnosti	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena programa/aktivnosti	-podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Način realizacije	-tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučioniča i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i

	aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće</li> <li>- većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji</li> <li>- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi</li> <li>- pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)</li> </ul>
Način vrednovanja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...) prezentacije pokusa, priprema za upis u srednju školu te u slučaju ostvarivanja iznimnih rezultata ( 1. - 3. mjesto na državnom natjecanju ) stjecanje mogućnosti izravnog upisa u srednju školu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u privatnom životu, u nastavku školovanja ili radu za usavršavanje i primjenu znanja i vještina, stvaranjem ekološki osviještenog i odgovornog društva prema bliskoj i daljnjoj okolini, živoj i ne živoj prirodi</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSME RAZREDE</b>
Voditelj/ica	Andrija Sivrić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	30
Nositelji i njihova odgovornost	Održavanje dodatne iz povijesti redovito dva sata u tjednu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i kritičkog mišljenja. Istraživanje povijesnih izvora.

Namjena programa/aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje i dodatno proširivanje znanja.
Način realizacije	Kroz dodatne nastavne sate iz povijesti učenici će samostalno raditi na istraživanju dodatne literature i povijesnih izvora. Analizirat će i dokumentarne povijesne izvore.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	6 - 8
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivati matematička znanja i vještine. Izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. Rješavati problemske zadatke. Razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje. Povezivati nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom usvajaju ishode na redovnoj nastavi matematike, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja.
Način realizacije	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika radate istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.


Vremenski okvir	Dodatna nastava se provodi 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanjima, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Zbog što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučiionička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučiioničku nastavu. Izvanučiionička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučiioničke nastave za školsku godinu 2023./2024.


Planovi izvanučiioničke nastave podložni su izmjenama u vremenu i realizaciji izvanučiioničkih sadržaja.



**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 1. A I B RAZREDNOM ODJELU**

Mj.	Naziv aktivnosti	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>R U J A N</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> - okolica škole	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- edukativna šetnja po naselju	- rujan, 2024.		-doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog promatranja, te likovnim izražavanjem na satu
<b>L I S T O P A D</b>	<b>TERENSKA NASTAVA JESEN U MAKSIMIRU</b> 	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.			-edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja na život biljaka, životinja, ljudi	-listopad, 2024.	UKUPNO: cca. 10 eura po učeniku	likovne kulture; usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih




STUDENI	<b>Posjet knjižnici Dubec</b> 	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4. OŠ HJ C.1.3.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici, knjižničarke mjesne knjižnice	- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	-tijekom mjeseca knjige, listopad ili studeni		postignuća
PROSINAC	<b>POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...</b> 	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	Cca. 7 € po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
SIJEČANJ	<b>TERENSKA NASTAVA</b> -okolica škole Ptice stancarice traže našu pomoć	OŠ HJ A.1.1. MAT OŠ A.1.4., B.1.1. MAT OŠ E.1.1. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- učenik uočava promjene u prirodi te djeluje sukladno svojim sposobnostima i vještinama	siječanj, veljača		



		PID OŠ A.B.C.D. 1.1. OŠ LK A.1.1. OŠ TZK A.1.1 ODR A.1.2. ODR B.1.1. ODR C.1.1.					
<b>V E LJ A Č A</b>	<b>POSJET Kino gledanje filmova</b> 	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	- praćenje kino-predstave po programu	vrijeme posjeta ovisi o kino repertoaru te dostupni m terminima	cca. 7€ po učeniku (ulaznica i prijevoz)
<b>O Ž U J A K</b>	<b>TERENSKA NASTAVA Grad mladih - proljeće</b>	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja radi uočavanja proljetnih promjena i utjecaja na život biljaka, životinja, ljudi, voda -promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje promjena		cca. 15 eura po (učeniku prijevoz)

T R A V A N J	<b>POSJET</b> <b>Kazalište</b> <b>Mala scena/</b> <b>Trešnja/</b> <b>Žar ptica,...</b> 	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3. OŠ GK C.1.1. OSR A.1.3. ZDR B.1.1.A.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 15 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
S V I B A N J	<b>TERENSKA</b> <b>NASTAVA</b>  Park Maksimir, ZOO	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja kroz ZOO vrt, radionica unutar programa Maksimirski istraživači	tijekom mjeseca  prema rasporedu	cca. 15 eura po učeniku (prijevoz i vodstvo)	
L I P A N J	<b>TERENSKA</b> <b>NASTAVA</b> Seosko gospodarstvo	OŠ HJ A. 1.1. MAT OŠ B.1.1. PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B. 1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici,	-edukativna šetnja gospodarstvom gdje će poljoprivrednici ispričati djeci kako se živi i radi na gospodarstvu		cca. 20-30 eura po učeniku (prijevoz, ručak)	



## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.A RAZREDNOM ODJELU u šk. god. 2024./2025.

Mj	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
R U J A N	<p>TERENSKA NASTAVA: Jesen u Maksimiru/ okolica škole</p> 	<p>- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/ grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku</p>	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi djelatnici parka Maksimir	edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	cca.10 eura za ulaznice, te 2 tramvajske karte za prijevoz	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća


L I S T O P A D	POSJET : Knjižnica Dubec 	-upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi, djelatnici knjižnice	-program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	U dogovoru sa mjesnom knjižnicom	nema troškova	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
S T U D E N I	POSJET: - Muzej:Backo Mini Expres (maketa vlakova) - Tehnički muzej Nikola Tesla (Promet, Vatrogasni odjel) 	-prepoznati i navesti različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi, stručno vodstvo muzeja	edukativna šetnja muzejskim prostorima uz odgovarajuće stručno vodstvo	tijekom mjeseca u dogovoru sa djelatnicima Muzeja	cijena ulaznica i prijevoz tramvajem	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
P R O S	TERENSKA NASTAVA: Autobusni i Željeznički kolodvor, Zračna	- prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi, djelatnici autobusnog,	-edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te	u dogovoru sa agencijom	cijena agencije (do 15eura)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske


I N A C	<p>luka F. Tuđman</p>  <p>POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava</p> 	<p>- upoznati načine sprečavanja i zaštite od požara (nekada i danas)</p> <p>-razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</p> <p>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</p> <p>- upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</p> <p>- razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati</p>		<p>željezničkog kolodvora i zračne luke. te djelatnik pošte</p> <p>- djelatnici kazališta</p>	<p>Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte</p> <p>-praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</p>	<p>-ovisno o rasporedu predstava u kazalištu</p>	<p>-ulaznica i karte za tramvaj</p>	<p>igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća</p>
------------------	--	---	--	---	---	--	-------------------------------------	--

		pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu						
S I J E Č A NJ	(Škola plivanja)	- osvijestiti čovjekovu potrebu za kretanjem i bavljenjem sportom s ciljem očuvanja i unaprijeđenja zdravlja	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi, djelatnici bazena	-praćenja uputa djelatnika sa bazena	-prema rasporedu bazena	-nema troškova	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
V E LJ A Č	POSJET Kinu	primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi	-praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica	-ovisno o rasporedu filmova namijenjenih učenicima	-ulaznica i tramvajske karte	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i

S A		<p>odrediti slijed događaja u filmu;  ispričati filmsku priču  kratkoga crtanoga filma;  razlikovati glavne i sporedne likove u filmu  - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture  repcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu</p>			nakon predstave			situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
O Ž U J A K	<p>POSJET Kazalištu</p> 	<p>upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju  - znati osnovnu</p>	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi djelatnici kazališta	praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica	-ovisno o rasporedu predstava u kazalištu	- ulaznica i karte za tramvaj	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima




		<p>namjenu pojedinih kulturnih ustanova</p> <p>- razlikovati kazališnu predstavu od filma;</p> <p>razlikovati pozornicu od gledališta</p> <p><u>- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu</u></p>			nakon predstave			će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
T R A V A NJ	<p>POSJET:</p> <p>Hrvatski školski muzej</p> 	- upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti (učila, prostori za učenje, odjeća...) kako bi se učenici	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi djelatnici Muzeja	- edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vodstvo	- u dogovoru s djelatnicima Muzeja	-ulaznica i prijevoz tramvajem	usmene-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti


		motivirali za odgovorno i savjesno učenje i poštivanje baštine						stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
S V I B A NJ	TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Mađunardni dan vatrogasaca)  	- razlikovati vatru od požara -prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi djelatnici Vatrogasne postaje	-edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca	- u dogovoru sa djelatnicima vatrogasne postaje	-prijevoz autobusom cijena karte	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

L I P A NJ	TERENSKA NASTAVA: Seosko gospodarstvo	upoznati zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi	za učenike 2.a razreda	učiteljica, učenici, pomoćnik u nastavi, djelatnici gospodar- stva	- edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativne radionice i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika seoskog gospodarstva	- prema rasporedu na seoskom gospodarstvu i agencije	-cijena agencije (do 20 eura)	usmeno- pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
------------------------	--	---	---------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	--


## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. B RAZREDNOM ODJELU šk. god 2024./2025.

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
R U J A N	POSJET: Muzej: <i>Backo Mini Expres</i> Tehnički muzej Nikola Tesla (Promet, Vatrogasni odjel)	prepoznati i navesti različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada - upoznati načine sprečavanja i zaštite od požara (nekada i danas)		učiteljica, učenici	- edukativna šetnja muzejskim prostorima uz odgovarajuće stručno vodstvo		3 €+6 € ulaznica tramvajska karta	♦ vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♦ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♦ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
				za učenike 2.b razreda			tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	


L I S T O P A D	TERENSKA NASTAVA: Jesen u Maksimiru/ okolica škole	prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati lis- topadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju povezati vremenske promjene i njihov ut- jecaj na biljni i život- injski svijet i rad ljudi (selo/grad) prepoznati važnost boravka na svježem zraku		učiteljica, učenici, djelat- nici parka Maksimir	- edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja je- senskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja		tramvajska karta	
--------------------------------------	--	---	--	---	---	--	---------------------	--



L I S T O P A D	<p>TERENSKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jesen u zavičaju</li> <li>-Novoselec (Svjetski dan pješačenja)</li> </ul> 	<p>osvijestiti važnost ekološkog očuvanja sredine u kojoj živimo i čovjekovu potrebu za kretanjem, posebno pješačenjem, kao najjednostavnijim oblikom očuvanja i unapređenja zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> <li>prepoznati važnost boravka na svježem zraku</li> </ul>	za učenike 2. b razreda	učiteljica, učenici	- edukativna šetnja radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja i razvijanja potrebe kretanja na svježem zraku s ciljem unaprjeđenja zdravlja		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>-pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> </li> <li>vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> </li> <li>vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/ istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> </ul>
S T U D E N I	POSJET : Knjižnica Dubec	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	za učenike koji posuđuju Malu čitaonicu 2. b	knjižničarka mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige	tijekom Mjeseca knjige	-	



P R O S I N A C	POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava	upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju znati osnovnu namjenu po- jedinih kulturnih ustanova razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta razvijati interes i po- trebu za sadržajima medijske kulture re- cepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 2. b razreda	učiteljica, učenici, djelat- nici kazališta	- praćenje kazališne pred- stave, likovno-litera- rna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 6 € ulaznica  tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>• vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje</li> <li>• vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/ istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
	POSJET: Hrvatski Škol- ski muzej	- upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti (učila, pro- stori za učenje, učnički radovi, odjeća...) kako bi se učenici motivirali za od- govorno i savjesno učenje i poštivanje baštine predaka		učiteljica, učenici, djelat- nici Muzeja	- edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vod- stvo	dogovor s djelatnicima Muzeja dogovor s djelatnicima Muzeja	5 € ulaznica  tramvajska karta	
S I J E Č A N J								

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> <b>V E L J A Č A</b> </p>	<p>POSJET: Kino</p> 	<p>- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu</p> <p>- razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu</p>	<p>za učenike 2. b razreda</p>	<p>učiteljica, učenici, djelatnici kina</p>	<p>- praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 4 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> </li> <li>• vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> </li> <li>• vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--	--	---	---	---	--	--



<p>TERENSKA NASTAVA: Proljeće u Maksimiru</p> 	<p>- uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</p>		<p>učiteljica, asistentice, pratnja</p>	<p>- edukativna šetnja Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>tramvajska karta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> </li> <li>• vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> </li> </ul>
<p>POSJET: Kazalište Trešnja/Mala scena/Dubrava</p>	<p>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja</p>	<p>za učenike 2.b razreda</p>	<p>učiteljica, asistenti, djelatnici kazališta</p>	<p>- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisno o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 6 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> </ul>

T R A V A N J	TERENSKA NASTAVA: - okolica Škole: čišćenje okoliša	- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapr- jeđenju okoliša, razli- kovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike		učiteljice, učenici	- aktivnost čišćenja okoliša (školskog dvorista)	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje:</li> </ul> <p>- pitanja radi provjere razumijevanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul>
	POSJET: 	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati različita zani- manja u neposred- nom okruženju		učiteljica, učenici, asistenti, djelatnici kolodvora i zračne luke	- edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Franjo Tuđman uz vodstvo djelatnika	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	oko 15 € (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/ zračne luke)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao učenje:</li> </ul> <p>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenoga:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/ istraživanju</li> </ul>
S V I B A N J	TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo svoje mjesto 	- upoznati važne ustanove u blizini škole	za učenike 2. b razreda	učiteljica, asistenti, učenici	- edukativna šetnja okolicom škole	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>

	<p>TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Mađunardni dan vatrogasaca)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vatru od požara</li> <li>-prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga)</li> <li>- upoznati mjere opreza</li> <li>- znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o mjestu požar</li> </ul>		<p>učiteljica, asistenti, djelatnici Vatrogasne postaje</p>	<p>- edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca</p>	<p>4.5. Međunardni dan vatrogasaca</p>	<p>tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>-pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> </li> <li>♦vrednovanje kao učenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> </li> </ul>
<p>L I P A N J</p>	<p>TERENSKA NASTAVA: Seosko gospodarstvo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> </ul>		<p>učiteljica, asistenti, djelatnici gospodarstva</p>	<p>- edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativne radionice i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika seoskog gospodarstva</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenu</p>	<p>oko 12 € autobusni prijevoz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> </ul>

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. a/b RAZREDNOM ODJELU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
R U J A N	TERENSKA NASTAVA: Živi svijet oko mene - bliža i dalja okolica Škole	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznati reljef, biljni i životinjski svijet u zavičaju	za učenike 3. razreda	učiteljica, učenici	- terenska nastava u bližoj okolini bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja - terenska nastava u daljoj okolini bit će realizirana kao INTEGRIRAN I DAN	ovisno o vremenskim prilikama		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje:</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- promatranje</li> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul>

R U J A N	TERENSKA NASTAVA: Veternica Medvedgrad	<p>- razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi upoznavanjem s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi</p> <p>- razviti potrebu i interes za upoznavanje m prošlosti zavičaja</p> <p>- razvijati naviku kulturnog ponašanja u muzeju</p>	za učenike 3. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Parka prirode Medvednica	- razgled špilje i Medvedgrada uz stručno vodstvo	ovisno o vremenskim prilikama	oko 10 €  prijetov autobusom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao učenje: samovrednovanje : liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li>   <li>• vrednovanje naučenoga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
-----------------------	---	---	--------------------------	---	---	-------------------------------	------------------------------------	--

L I S T O P A D	<p>TERENSKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru/Moj zavičaj/ - bliža i dalja okolica Škole</p> <p>POSJET: Arheološki park Andautonija</p>	<p>- upoznavanje m s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi</p> <p>- razviti potrebu i interes za upoznavanje m prošlosti zavičaja</p> <p>- razvijati naviku kulturnog ponašanja u muzeju</p>	za učenike 3. razreda	učiteljica učenici djelatnici Arheološko g parka	<p>- terenska nastava u bližoj okolini bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja</p> <p>- terenska nastava u daljoj okolini bit će realizirana kao INTEGRIRAN I DAN</p> <p>- razgled Arheološkog parka uz stručno vodstvo</p> <p>- radionice uz vođenje djelatnika Muzeja</p>	ovisno o vremenski m prilikama	oko 5 €  prijevoz autobusom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenoga:</li> <li>- opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanj u</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---

S T U D E N I  -  P R O S I N A C	TERENSKA NASTAVA: Tehnički muzej Nikola Tesla	- upoznati i razlikovati kulture ustanove u zavičaju i njihove namjene - upoznavanje m postava muzeja obogatiti znanja stečena u školi	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici muzeja	- razgled stalnog postava uz vodiča -praćenje vođenog predavanja u Planetariju	prema dogovoru s djelatnicim a muzeja	3 € + 4 € (ulaznice za stalni postav i Planetarij)	
--	---	--	--------------------------	---	---	--	--	--

S I J E Č A N J	POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnj a/ Dubrava	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju i njihove namjene - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture repcijom kazališne predstave - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kina	- praćenje kino- predstave - likovno- literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 6 € ulaznica  prijevoz autobusom/tramvaje m	
--------------------------------------	--	---	--------------------------	---	--	---	--	--



<p style="text-align: center;">V E LJ A Č A</p>	<p>POSJET: Kino</p>	<p>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju i njihove namjene - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kino-predstave - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kinu</p>	<p>za učenike 3. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kina</p>	<p>- praćenje kino-predstave - likovno-literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p style="text-align: center;">oko 4 € ulaznica</p> <p style="text-align: center;">prijevoz autobusom/tramvajem</p>	
---	-------------------------	--	----------------------------------	---	--	---	---	--

O Ž U J A K	TERENSKA NASTAVA: Upoznavanje središta županije: Gornji grad, Kaptol, centar grada  POSJET: Muzej grada Zagreba	upoznavanje m s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi - razviti potrebu i interes za upoznavanje m prošlosti zavičaja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u muzeju		učiteljice i učenici	- terenska nastava bit će realizirana kao INTEGRIRAN I DAN - edukativna šetnja uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje	tijekom mjeseca, ovisno o vremenski m prilikama	2, 50 € ulaznica  prijevoz tramvajem	
----------------------------	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">T R A V A N J - S V I B A N J</p>	<p>POSJET: Dvorac Trakošćan</p>	<p>- upoznavanje m s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi - razviti potrebu i interes za upoznavanje m prošlosti zavičaja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u muzeju</p>	<p>za učenike 3. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici Dvorca</p>	<p>- razgledavanje dvorca - likovno-literarna radionica nakon razgledavanja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>4 €  prijevoz autobusom</p>	
--	---	--	----------------------------------	---	---	---	--	--

L I P A NJ	ŠKOLA U PRIRODI: Medvednica, Dom Crvenog križa (Rudnik Zrinskih)	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznati reljef, biljni i životinjski svijet Medvednice - razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Doma	- program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK- om	2. 6. - 6. 6. 2025.	oko 50 €	
------------------------	---	---	--------------------------	---	---	------------------------	----------	--

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4.a, b, c RAZREDNE ODJELE

MJE	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJE NA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
R U J A N	Posjet: Kazalište Mala scena / Trešnja / Dubrava / Žar ptica	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu	- učenicima 4.- tih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno - literarna radionica nakon predstave	- vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 6 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: -

L I S T O P A D	Posjet: Sabor	- razviti interes za izučavanje povijesti, uloge , utjecaja i važnosti povijesnog nasljeđa te posjećivanje povijesnih objekata (muzeja, arhiva...) - istraživanje nacionalnih simbola i organiziranosti RH		učiteljica, učenici, djelatnici Sabora	- obilazak Sabora - sudjelovanje u igraonicama i radionicama	- tijekom listopada, 2024.	- prijevoz	samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
--------------------------------------	------------------	---	--	--	---	----------------------------	------------	---

S T U D E N I	Terenska nastava:  Ogulin	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti	- učenicima 4.- tih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- integrirani nastavni dan, - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjava nje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre	- tijekom mjeseca studenog, 2024., ovisno o vremenski prilikama	- ulaznica + prijevoz	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena
---------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	--	---	-----------------------	--

								rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
P R O S I N A C	Posjet: kino	- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu	- učenicima 4. – tih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kina	-praćenje kino predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledani film	- tijekom mjeseca, ovisno o repertoaru kina	- ulaznica + prijevoz	



S I J E Č A N J	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu	- učenicima 4.- tih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	- tijekom mjeseca, ovisno o repertoaru kazališta	- oko 6 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: -
--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	--

V E L J A Č A	Posjet Hrvatski školski muzej	- upoznati muzejsku građu – muzejski predmeti, pedagoška knjižnica i arhiv - poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej)	- učenicima 4.-tih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- terenska nastava u organizacij i kustosa Hrvatskog školskog muzeja	- krajem mjeseca	Troškovi prema aktualnom cjeniku parka (na upit, prema ponudi)+ prijevoz	samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN
O Ž U J A K	Škola u prirodi: Dom Crvenog križa – Villa Rustica Novi Vinodolski	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodnozemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz	Učenicima 4.- tih razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici CK	- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti - metoda istraživanja,	- ožujak, 2025. (3.3.- 7.3.2025.)	-posjet Senju, Vrbniku, Aquariumu	Rad učenika (suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti) bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka

		<p>more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti</p>			<p>usmenog izlaganja (objašnjava nje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbenikom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova),</p>		<p>u Školi u prirodi. Učenici će usmenopisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postaviti će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					metoda praktičnih radova, metoda igre			
S V I B A NJ	Terenska nastava: Sv Križ Začretje Coprnjasti put	- očuvanje narodne tradicije, promicanje narodnih običaja, starina, priča i legendi - osvijestiti važnost ekološkog očuvanja sredine u kojoj živimo i čovjekovu potrebu za kretanjem, posebno pješaćenjem, kao najjednostavnijim oblikom očuvanja i unapređenja zdravlja - prepoznati važnost boravka na svježem zraku	Učenicima 4. – tih razreda	učiteljice, učenici, djelatnici	- edukativna i šetnja radi razvijanja potrebe kretanja na svježem zraku s ciljem unapređenja zdravlja - razvijanje i učenje tradicijskih vještina : degustacija tradicionalnih jela, pletenje plotu od šiblja	- tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	ulaznica za izletničku stazu i prijevoz autobusom	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje

<p style="text-align: center;">L I P A NJ</p>	<p>TERENSKA NASTAVA:  NP Plitvička jezera</p>	<p>- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodnozemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša</p>	<p>Učenicima 4. – tih razreda</p>	<p>Učiteljice i učenici, djelatnici NP</p>	<p>- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjava nje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre</p>	<p>Tijekom lipnja, 2025., prema dogovoru</p>	<p>Prijevoz učenika + ulaznica za posjet prema ponudi</p>	<p>♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</p>
---	---	--	---------------------------------------	--	---	--	---	--

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. RAZREDU (5.a,5.b.,5.c)

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Posjet Medvednici i Medvedgradu	Posjetiti vrh Medvednice (Sljeme). Kroz stalni postav Medvedgrada, upoznati prošlost srednjovjekovnog burga i njegovo značenje za Zagreb, upoznati floru i fanu Parka prirode Medvednica, pokloniti se svim hrvatskim junacima na Oltaru domovine. Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim i prirodnim bogatstvima Zagreba (zavičaja) i Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.	učenicima 5. razreda	učenici, razrednici i učitelji u pratnji	obilazak uz stručno vodstvo	prvo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza, ulaznica za Muzej i radionicu.	radni listići izrada plakata
veljača	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje	učenicima 5. razreda	učenici, razrednici	gledanje predstave u kazalištu, priprema prije gledanja	drugo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznice	radni listići, razgovor

		za dramsku umjetnost. Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu.			predstave i razgovor nakon predstave			
travanj/ svibanj	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Spomeniku hrvatskoj himni	Razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi. Upoznati geološke ere i periode te glavne predstavnike živih bića tijekom biološke evolucije. Posjetiti Spomenik hrvatskoj himni. Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijati domoljubne osjećaje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine	učenicima 5. razreda	učenici, razrednici, profesori u pratnji	gledanje filma o svakodnevicima neandertalaca, uz stručno vodstvo, razgledanje postava Muzeja, kod Spomenika himni RH izlaganje učenika s pripremljenim referatima o Antunu Mihanoviću, himni i Spomeniku	drugo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznice uz stručno vodstvo	radni listići, izlaganje, plakati

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. RAZREDU, za 6.a, 6.b i 6.c odjel

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan - listopad	Tehnopark Celje	Upoznati značajne znamenitosti grada Celja. Razvijati i poticati interes prema prirodi i znanosti.	učenicima 6. razreda	razrednice i učenici	obilazak uz stručno vodstvo	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25.	Trošak prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo snose roditelji učenika.	pisanje osvrta, radni listići, razgovori na satu razrednika
listopad - studeni	posjet kazalištu Žar ptica	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Poticanje na samostalan posjet kazališta i gledanje predstava učenicima 6. razreda.	razrednice i učenici	praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25.	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.	razgovor na satu razrednika, radionice o nenasilnom ponašanju



pr osi na c- sij eč an j	posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	Učenicima će biti omogućeno da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove iz područja međupredmetnih tema koji će ih pripremiti na životne izazove kroz vježbanje komunikacijskih životnih vještina.	Učenicima 6. razreda.	razrednice i učenici	obilazak i radionice uz stručno vodstvo	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25.	Trošak snose roditelji učenika.	razgovori na satu razrednika, rješavanje radnih listića
ve lja ča- ož uj ak	Zagreb time travel i posjet muzeju grada Zagreba	Upoznati povijest grada Zagreba. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture kroz posjete muzejima.	poticanje na posjet muzeja i obilazak lokaliteta grada Zagreba samostalno	razrednice i učenici	priprema učenika na SR, razgovor prije i poslije posjeta muzeju	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25	Trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika.	korištenje materijala za izradu plakata o Zagrebu

tra va nj	posjet kazalištu, mjuzikl Jalta Jalta	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave. Razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	poticaj na samostalne odlaske u kazalište	razrednice, učiteljica GK i učenici	praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.	razgovor na satu glazbene kulture, povijesti
svi ba nj- lip anj	posjet Istri	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim lokalitetima u Istri. Proučavanje povijesnih i jezičnih lokaliteta i važnost u našoj povijesti te upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i nacionalnih parkova.	poticanje na ljubav prema povijesti, jeziku, razvoju jezika, pisma glagoljice	razrednice i učenici	obilazak uz stručno vodstvo	planirano vrijeme može biti i drugačije, školska godina 2024./25	Cijenu prijevoza, ručka (prema dogovoru), ulaznice za lokalitete plaćaju roditelji učenika.	izrada plakata

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U VII. A,B,C RAZREDNOM ODJELU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
L I S T O P A D	Posjet NP Plitvička jezera	Vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske baštine. Nacionalni park Plitvička jezera najstariji je i najveći nacionalni park Republike Hrvatske. Proces <i>osedravanja</i> , kojim se formiraju sedrene barijere i stvaraju jezera, predstavlja <i>jedinstvenu univerzalnu vrijednost</i> zbog koje su Plitvička jezera dobila međunarodno priznanje 26. listopada 1979. godine, upisom na UNESCO-ov Popis svjetske baštine.	Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH, pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini.	Učenici i razrednici.	Razgledavanje nacionalnog parka uz stručno vodstvo.	Listopad 2024.	Troškovi prijevoza, ulaznica u NP Plitvička jezera i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

S T U D E N I	Posjet kazalištu Komedija - Jalta, Jalta	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište. Razvijati ljubav prema glazbeno - scenskoj umjetnosti.	Učenici, razrednici i učiteljica glazbene kulture.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavom.	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje).
T R A V A N J	Posjet arheološkom nalazištu Anadautonija - Šćitarjevo	Steći osnovna znanja o prošlosti zavičaja što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja. Upoznati elemente antičkoga grada - glavne ulice, terme, zidne slikarije, mozaici, keramičko posuđe, nakit.	Razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...).	Učenici i razrednici.	Razgled nalazišta uz stručno vodstvo i aktivno sudjelovanje učenika u radionicama.	Travanj 2025.	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija.

S V I B A N J	Posjet Varaždinu - kompleks Starog grada, varaždinska katedrala, varaždinsko groblje, Entomološka zbirka - Svijet kukaca	Upoznati povijest Varaždina kojeg posebnim čini njegova izuzetna spomenička i umjetnička baština s očuvanom i raskošnom baroknom arhitektonskom cjelinom povijesne jezgre; Varaždinsko groblje stvarano vizionarskom dušom Hermana Hallera, nije samo počivalište mrtvih već izvanredan primjer parkovne arhitekture i spomenik prirode. Posjetiti Entomološku zbirku - Svijet kukaca i upoznati jedinstvenu europsku izložbu u palači Herzer koja posjetitelju otkriva čudesan djelić prirode.	Razviti svijest o iznimnoj kulturno - povijesnoj i prirodnoj baštini nizinske Hrvatske, s posebnim naglaskom na barokno graditeljstvo i umjetnost te istovremeno educirati učenike kako na održiv način koristiti iznimna prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.	Učenici i razrednici.	Obilazak Starog grada, šetnja ulicama grada otkrit će brojne palače, vile, najstariju gradsku vijećnicu u Europi, varaždinsku katedralu i groblje, razgled Entomološke zbirke, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Svibanj 2025.	Troškovi prijeevoza, ulaznica u Entomološku zbirku, usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
---------------------------------	--	--	--	--------------------------	---	---------------	---	--

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan/ listopad	Posjet Tehnopark Celje	Upoznati značajne znamenitosti grada Celja, upoznati se s različitim oblicima energije. Razvijati i poticati interes prema prirodi i znanosti.	učenicima 8. razreda	učenici, razrednici, učiteljica fizike i učitelji u pratnji	obilazak uz stručno vodstvo	prvo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznica	pisanje osvrta, radni listići
studen/ prosinac	Posjet Prirodoslovnog muzeju i Muzeju grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi,</li> <li>- potaknuti interes za Zagreb predstavljanjem osobitosti i ključnih točaka razvoja grada kroz raznovrsnost sadržaja i načina njihove interpretacije i prezentacije, u skladu s očekivanjima i potrebama suvremenoga društva.</li> <li>-razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> </ul>	učenicima 8. razreda	učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Razgledavanje uz stručno vodstvo, priprema na Satu razrednika, obilazak uz stručno vodstvo	prvo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznice	izrada plakata, kviz igre

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti</li> </ul>						
Siječanj/ veljača	Posjet kazalištu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo</li> </ul>	Učenicima 8. razreda	učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Praćenje kazališne predstave i vođenje bilješki o predstavi i utiscima.	drugo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznice	Rješavanje radnih listića, razgovor na Satu razrednika i čitanje bilješki te pisani osvrt na predstavu.
travanj	Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata – opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske, bitku za Vukovar, stradanja na Ovčari te nabrojati posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim	učenicima 8. razreda	učenici, razrednici, profesor povijesti i geografije, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji	priprema učenika na nastavi Sata razrednika i Povijesti	drugo obrazovno razdoblje	troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata	predavanja, pisani sastav i likovni radovi na temu Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, analiza i

		žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Vukovara: Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovara.						vrednovanje radnih listića
Svibanj-lipan	Posjet Smiljanu rodnom mjestu Nikole Tesle i Rizvan parku	Upoznati ličko selo Smiljan, razlikovati ruralno naselje od urbanog, istraživati i otkrivati genijalnost velikog umjetnika putem riječi, slika i zvuka, te uz pomoć lente vremena otkrivati koji povijesni događaji prate život poznatog matematičara, fizičara i pronalazača Nikole Tesle, analizirati replike njegovih izuma koji su zauvijek promijenili svijet, sudjelovati u eksperimentu prijenosa energije, upoznati gledanjem dokumentarnog filma kako je u prirodi autentičnog ličkog sela otkrivao, eksperimentirao, školovao se... Zabavljati se i unaprjeđivati svoje motoričke sposobnosti u prostoru Rizvan parka.	učenicima 8. razreda	učenici, razrednici, učiteljica fizike, stručno vodstvo memorijalnog centra i izvanučiončke nastave	Obilazak uz stručno vodstvo, gledanje dokumentarnog i filma, sudjelovanje u eksperimentu, promatranje, razgovor. Priprema na satima Fizike i Katoličkog vjeronauka.	drugo obrazovno razdoblje	troškovi prijevoza i ulaznice	izrada plakata, rješavanje kvizova, radnih listića, izrada prezentacija i referata.



**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELJENJIMA**

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenci i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
Listopad	Posjet parku	- stvoriti zanimanje i potrebu za tjelesnom aktivnošću , upoznati sprave za treniranje i zabavu	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a	Učenci i učiteljice – rehabilitatorice	Posjetom u park	5 školskih sati	0	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje

<b>Prosinac</b>	<b>Zima u zavičaju</b>	<b>Upoznati osobitosti zavičaja zimi</b>	<b>Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a</b>	<b>Učenici i učiteljice – rehabilitatorice</b>	<b>Posjetom okolini škole</b>	<b>4 školska sata</b>	<b>0</b>	<b>Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje</b>
<b>Veljača</b>	<b>Posjet parku</b>	<b>- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima koje se nude u parku ,šetanje , ljuljanje - razviti navike kulturnog ponašanja u parku</b>	<b>Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a</b>	<b>Učenici i učiteljice - rehabilitatorice</b>	<b>Posjetom parku</b>	<b>5 školskih sati</b>	<b>0</b>	<b>Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadržajima</b>
<b>Ožujak</b>	<b>Proljeće u zavičaju</b>	<b>Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće</b>	<b>Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a</b>	<b>Učenici i učiteljice – rehabilitatorice</b>	<b>Posjetom okolini škole</b>	<b>4 školska sata</b>	<b>0</b>	<b>Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje</b>

<b>Svibanj</b>	<b>Posjet kinu</b>	<b>- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu</b>	<b>Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a</b>	<b>Učenici i učiteljice - rehabilitatorice</b>	<b>Posjetom kinu</b>	<b>5 školskih sati</b>	<b>50 eura za ulaznice</b>	<b>Likovno kreativno izražavanje</b>
<b>Lipanj</b>	<b>Ljeto u zavičaju</b>	<b>Upoznati osobitosti zavičaja ljeti</b>	<b>Aktivnost je namijenjena učenicima PRO-a</b>	<b>Učenici i učiteljice - rehabilitatorice</b>	<b>Posjetom okolini škole</b>	<b>4 školska sata</b>	<b>0</b>	<b>Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje</b>

### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELJENJU BR. 3

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vrem enik	Troškovnik	Način vrednovanja
10. 12. 1. 3.	Kazališne i kino predstave	Odlazak u kazališta i kino na razne kazališne predstave i filmove (ovisno o dobi kojoj su namijenjene).	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO 3	Učenici i učiteljica rehabilitatoric a	Učenici će organizirano posjetiti kina, kazališta ili sudjelovati u predstavama koje se održavaju unutar škole.	15 sati	Trošak prijevoza i kazališne/kino ulaznice.	Crteži, sastavi i radni listići na temu predstave ili filma.
4.	Grad Zagreb	Posjet centru grada Zagreba i obilazak najpoznatijih znamenitosti uz Zagreb Time Travel vođenje.	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO 3	Učenici i učiteljica rehabilitatoric a	Učenici će organizirano posjetiti centar grada Zagreba i upoznati se sa znamenitostima uz korištenje interaktivnih videa na tabletu	5 sati	Trošak najma tableta za vođenu turu.	Izrada plakata sa slikama s izleta.
5.	Posjet Zoološkom vrtu	Posjet i obilazak Zoološkog vrta u Zagrebu.	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO 3	Učenici i učiteljica rehabilitatoric a	Učenici će organizirano posjetiti Zoološki vrt, imati priliku voziti se tramvajem i upoznati različite životinje koje žive u našem zoološkom vrtu.	4 sata	Trošak tramvajske karte i ulaznice u zoološki vrt	Izrada panoa slikama iz zoološkog vrta.
9. 12. 3. 6.	Godišnja doba	Upoznavanje učenika s različitim godišnjim dobima (proljeće, ljeto, jesen, zima) kroz istraživanje okoline i promjena u prirodi.	Aktivnost je namijenjena učenicima PRO 3	Učenici i učiteljica rehabilitatoric a	Učenici će zajedno s učiteljicom posjetiti školsko dvorište i park, te uočavati i pratiti prirodne i vremenske promjene u skladu s mijenom godišnjih doba.	12 sati	Potrošni likovni materijal	Izrada likovne mape s prirodnim i vremenskim obilježjima svakog godišnjeg doba

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU KOMEDIJA - JALTA, JALTA</b>
Voditelj/ica	Razrednici i učiteljica GK
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda (oko 200 učenika)
Planirani broj sati tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište. Razvijati ljubav prema glazbeno – scenskoj umjetnosti.
Način realizacije	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavom.
Vremenski okvir	Školska godina 2024/25
Troškovnik	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.
Način vrednovanja	Skupna i individualna vrednovanja, razgovor na satu Glazbene kulture i Povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati osobni uspjeh i napredak svakog učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLET U GRAZ I TVORNICU ČOKOLADE ZOTTER U RIEGERSBURGU (REPUBLIKA AUSTRIJA) - UČENICI KOJI IDU NA IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Voditelj/ica	Maja Manenica
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	12
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica

Ciljevi programa/aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
Namjena programa/aktivnosti	Republika Austrija, Graz i Tvornica čokolade Zotter u Riegersburgu- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Graza - posjetiti tvornicu čokolade Zotter u Riegersburgu i upoznati se s proizvodnim procesom - ojačati motivaciju za učenje njemačkog jezika - razvijati jezične vještine kroz neformalno učenje u drukčijem okruženju - stvarati i jačati pozitivne odnose unutar skupine
Način realizacije	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
Vremenski okvir	Svibanj / Lipanj 2025. - jednodnevni izlet
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.
Način vrednovanja	Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja.

## PROJEKTI

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse te doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je nizom razrednih projekata te školskim projektima koji su prikazani u nastavku.

U školskoj 2024./2025. godini u našoj će se Školi provoditi brojni razredni projekti i aktivnosti od kojih izdvajamo zaista odličnu „ponudu“ projekata za poticanje čitanja, naročito prilagođenih za učenike nižih razreda, zatim prepoznatljive humanitarne projekte, projekte za popularizaciju prirodoslovnog područja znanja, projekt s aktualnom temom umjetne inteligencije te cjelogodišnji projekt koji će se prvooditi na razini škole pod nazivom „*Moj Zagreb, tak' imam te rad'*“.



## ŠKOLSKI PROJEKT

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<b>RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>1.A, 1.B</b>
Voditelj/ica	Sanja Nađ, Iva Propadalo (produženi boravak) 1.a, Jasminka Mesar, Antonija Turda (produženi boravak) 1.b
Planirani broj učenika	Učenici 1.a i 1. b razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	Travanj - svibanj
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici – provode aktivnost
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s gradom u kojem žive</li> <li>- Razvijati svijest o vlastitom identitetu te identitetu grada i povijesti grada u kojem žive</li> <li>- Razvijati osjećaj pripadnosti i zadovoljstva</li> <li>- Poticati učenike na istraživanje mjesta u kojem žive</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Za sve učenike 1.a i 1.b razrednog odjela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja, istraživanjem, prikupljanjem, razvrstavanjem sadržaja i aktivnostima provođenja nastave</li> <li>- u sklopu projekta Mali Zagreb te Ulice u našem kvartu</li> <li>- izrada 2-4 razglednice zavičaja u velikom formatu</li> </ul>
Vremenski okvir	Šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Papir za kopiranje, drvofiks, izrada fotografija / 20€
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razgovorom te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima.



Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ZAGREB</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>1.A, 1.B</b>
Voditelj/ica	Sanja Nađ, Iva Propadalo (produženi boravak) 1.a, Jasminka Mesar, Antonija Turda (produženi boravak) 1.b
Planirani broj učenika	Učenici 1.a i 1. b razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	rujan - lipanj
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici – provode aktivnost
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s gradom u kojem žive</li> <li>- Razvijati svijest o vlastitom identitetu te identitetu grada i povijesti grada u kojem žive</li> <li>- Razvijati osjećaj pripadnosti i zadovoljstva</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Za sve učenike 1.a i 1.b razrednog odjela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kratkih filmova o Zagrebu; proučavanje fotografija Zagreba (glavne ulice i trgovi u našem Zagrebu), čitanje kratkih povijesnih priča o Zagrebu, učenje i slušanje pjesama o Zagrebu, upoznavanje s važnijim povijesnim i kulturnim znamenitostima u Zagrebu</li> </ul>
Vremenski okvir	Šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razgovorom te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ULICE NAŠEG „KVARTA“</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>1.A, 1.B</b>
Voditelj/ica	Sanja Nađ, Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	Učenici 1.a i 1. b razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	veljača - lipanj
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici – provode aktivnost Učiteljice produženog boravka
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s mjestom u kojem žive</li> <li>- Razvijati svijest o vlastitom identitetu</li> <li>- Razvijati osjećaj pripadnosti i zadovoljstva</li> <li>- upoznati se s osnovama ponašanja u prometu u mjestu u kojem učenici žive</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Za sve učenike 1.a i 1.b razrednog odjela
Način realizacije	- šetnja našim „kvartom“
Vremenski okvir	Šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razgovorom te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREBAČKI VREMEPLOV U STRIPU</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>3.A</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica

Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom realizacije odgojno-obrazovnih ishoda vezanih za prošlost zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati zanimanje za prošlost zavičaja (Zagreba), te kreativno, u stripu, prikazati važne događaje iz prošlosti Grada
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	- izrada strip-sličice nakon svakog sata upoznavanja prošlosti Grada
Vremenski okvir	ožujak-travanj 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PURGERSKI RJEČNIK</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>3.A</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom realizacije odgojno-obrazovnih ishoda vezanih za prošlost zavičaja.

Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/ aktivnosti	- razvijati zanimanje za prošlost zavičaja (Zagreba) upoznavanjem riječi koje su nekada oslikavale zagrebački život i kulturu te izradom Purgerskog rječnika
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	- igrolike aktivnosti - razgovor - crtanje/ pisanje - izrada rječnika
Vremenski okvir	ožujak-travanj 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAVIRIMO U PROŠLOST</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>3.B</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	Tijekom realizacije odgojno-obrazovnih ishoda vezanih za prošlost zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li> <li>- skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati prošlost(stari predmeti, način života i običaji, prošlost Zagreba...)</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu</li> <li>- uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad</li> <li>- razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja</li> <li>- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> </ul> <p>razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. b odjela.
Način realizacije	<p>Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor sadržaja koje učenici žele istražiti</li> <li>- podjela zadataka u istraživačkom zadatku</li> <li>- izrada tematskih panoa</li> <li>- parlatonica-Bolje je živjeti u prošlosti/ sadašnjosti</li> <li>- prikupljanje materijala za etno izložbu</li> <li>- razgovor s gostima u razredu(djedovi i bake)</li> <li>- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba</li> <li>- posjet Muzeju grada Zagreba</li> </ul> <p>prezentiranje projekta</p>
Vremenski okvir	ožujak-travanj 2025.
Troškovnik	10 eura
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJ ZELENI ZAGREB</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>3.B</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine - 20 sati
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznati učenike s parkovima, šumama i vodama u gradu Zagrebu: Park prirode Medvednica, Park Maksimir, Tuškanac, Jarun, Bundek... - potaknuti učenike na češći boravak u prirodi - kod učenika osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. b odjela.
Način realizacije	- izrada prezentacija, plakata, prospekata, posjet
Vremenski okvir	listopad-svibanj 2025.
Troškovnik	-20 eura
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREBAČKE ČETVRTI RIJEČJU, PJESMOM I SLIKOM</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>3.B</b>
Voditelj/ica	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	3 školska sata jednom mjesečno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3.b razreda produženog boravka Učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije.
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznavanje povijesti, kulturnog naslijeđa i prirodnih ljepota zagrebačkih gradskih četvrti
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 3.b razreda produženog boravka
Način realizacije	- gledanje dokumentarnih filmova i drugih obrazovnih sadržaja o gradskim četvrtima - slušanje i pjevanje pjesama posvećenih gradu Zagrebu - čitanje knjiga o povijesti grada Zagreba - slikanje i crtanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota gradskih četvrti - izrada plakata i brošura o gradskim četvrtima - posjet gradskim četvrtima (prema planu izvanučioničke nastave za šk.god.2024./2025. kazalište, kino, muzej, ŠUP Medvednica, okolica škole)  LISTOPAD – Gornja Dubrava, Donja Dubrava STUDENI – Gornji grad Medveščak, Donji Grad PROSINAC – Trešnjevka Sjever, Trešnjevka Jug SIJEČANJ – Črnomerec, Brezovica VELJAČA – Novi Zagreb Istok, Novi Zagreb Zapad

	OŽUJAK – Maksimir, Podsljeme TRAVANJ – Peščenica - Žitnjak, Podsused - Vrapče SVIBANJ – Sesvete, Stenjevec, Trnje
Vremenski okvir	- tijekom šk.god 2024./2025. (od listopada 2024. do svibnja 2025.)
Troškovnik	15 eura – hamer papir, papir u boji
Način vrednovanja	- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI VLADARI U PROŠLOSTI</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>4.A, B i C</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota, Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Vrijeme provedbe	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Jačanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje hrvatskih velikana/vladara. Detaljnije upoznati hrvatsku povijest te sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije -osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje, poticanje tolerancije, suradnje među učenicima, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijesti u učenika.



Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b, 4.c razrednog odjela.
Način realizacije	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: • izbor sadržaja koje učenici žele istražiti • podjela zadataka u istraživačkom zadatku • izrada tematskih panoa • edukativni kvizovi i filmovi • prezentiranje projekta
Vremenski okvir	travanj, svibanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ECI PEKI NEKAJ MI RECI - MALI PURGERSKI RJEČNIK</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>4.A, B i C</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	4 h u tijeku šk. god
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda u suradnji sa knjižničarkom, učenici četvrtih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja. Upoznati rječnik kao leksikografsko djelo. Izrada malog slikovnog purgerskog rječnika, otkrivanje i bilježenje zagrebačkih riječi i izraza.
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu, čitanje i istraživanje.

	Otkrivanje namjene knjižnice kao mjesta za istraživački rad. Potaknuti učenike da stvaralačkim radom prikažu ono što su pročitali, istražili i naučili.
Način realizacije	Na satovima hrvatskog jezika prilikom čitanja tekstova zabilježiti nepoznate riječi, potraga za novim riječima i izrazima, istraživanje knjižnične građe kajkavskih riječi, ilustriranje rječnika, uvez gotovih radova.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- papir za kopiranje, likovne mape i pribor
Način vrednovanja	Samovrednovanje, čitanje pronađenih riječi i izraza te njihovo prebrojavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati s učenicima o projektu i izvođenje zaključka o važnosti očuvanja jezične kulturne baštine.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>LEPE TI JE ZAGORJE ZELENE</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>4.A, B i C</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	10 sati tjeku šk. god
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda, učenici četvrtih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	-razvijati i poticati glazbeno stvaralaštvo -razvijati kreativnost -razvijati motoričke vještine -razvijati i poticati zanimanje za umjetnost -vježbati javni nastup
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih vještina i navika djece. Razvijati interes za glazbu i ples.

	Potaknuti učenike da stvaralačkim radom prikažu ono što su naučili.
Način realizacije	- učenici će uz pomoć učitelja ovladati vještinom tjeloglazbe te će uvježbati izvođenje pjesme Lepe ti je Zagorje zelene
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvedba programa

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI ZDRAVE HRANE I TRADICIJSKE KUHINJE</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>4.A, B i C</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	- tijekom listopada, provedbom kurikulumom zadanih ishoda Prirode i društva i Zdravstvenog odgoja te međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 4. - tih razreda - oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
Ciljevi programa/ aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja

	<p>na organizam, osvještavanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja te Kurikulumu prirode i društva</p> <p>Obilježiti Dan jabuka (20. 10.), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), Opći dan pranja ruku (15.10.).</p>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4.a,b i c odjela.
Način realizacije	<p>-Načini realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenike o važnosti voća, povrća, posebno jabuke</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem tradicijske hrane u usporedbi s procesuiranom hranom i gotovim proizvodima</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul> <p>Metode:</p> <p>Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.</p>
Vremenski okvir	- listopad, 2024.
Troškovnik	- papir za kopiranje, hamer papir
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREBAČKI PISCI</b> <b>PROJEKT KOJI ĆE SE PROVODITI KROZ NAS- TAVU HRVATSKOGA JEZIKA KAO DIO PRO- JEKTA MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>6.A i C; 8. B i C</b>
Voditelj/ica	Željka Szabo
Planirani broj učenika	Učenici 6.-og a i c, te 8.-og b i c odjela
Planirani broj sati tjedno	Ukupan broj sati 10-12
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj HJ i učenici; planski uključivati učenike u istraživački rad, poticati kreativnost i čitanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznati učenike s radovima Augusta Šenoje i Z. Milčeca
Namjena programa/aktivnosti	Upoznati rad i djela A. Šenoje i Z. Milčeca- povezati s našim vremenom
Način realizacije	Kroz sate HJ, prezentacije i plakati učenika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovati kroz sudjelovanje u radu, prezentiranju materijala, voditi poticajne bilješke za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentirati ostalim učenicima

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREB U SRCU</b> <b>KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER</b> <b>PROJEKT KOJI ĆE SE PROVODITI KAO DIO</b> <b>ŠKOLSKOG PROJEKTA MOJ ZAGREB, TAK' TE I- MAM RAD'</b>
Voditelj/ica	Olivera Čolić, Josipa Jurenc i Maja Manenica
Planirani broj učenika	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice: - motiviranje, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika učenici: - aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi projekta
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati i poticati književno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati kreativnost - razvijati tehničke i informacijske vještine - razvijati i poticati zanimanje za umjetnost - vježbati javni nastup
Namjena programa/aktivnosti	- sudjelovanje u školskom projektu - sudjelovanje na književno-glazbenoj priredbi
Način realizacije	- učenici će uz usmjeravanje voditelja osmisliti program, odabrati tekstove i glazbu, izraditi prezentaciju, uvježbati izvedbe i sudjelovati na književno-glazbenoj večeri
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-25 EUR
Način vrednovanja	- sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvedba programa

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZNAMENITOSTI NAŠEG GRADA</b>  <b>PROJEKT KOJI ĆE SE PROVODITI KAO DIO ŠKOLSKOG PROJEKTA MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	učenici 6. razreda

Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Istražiti znamenitosti grada Zagreba i crtati njihove skice koristeći geometrijske likove.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 6. razreda.
Način realizacije	Projektni zadatak.
Vremenski okvir	prvo polugodište
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani prema rubrikama koje će dobiti pri zadavanju projektnog zadatka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje učionice matematike.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREB TIME TRAVEL</b> <b>PROJEKT KOJI ĆE SE PROVODITI KAO DIO ŠKOLSKOG PROJEKTA MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, Josipa Jurenc, Željka Szabo
Planirani broj učenika	učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice 6. razreda i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Razgledati lokacije po gradu Zagrebu. Upoznati povijesne zagrebačke ličnosti. Usvojiti brojne zanimljivosti o gradu.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 6. razreda.

Način realizacije	Učenici će kroz edukativne i zabavne igrice provesti planirane aktivnosti.
Vremenski okvir	drugo polugodište
Troškovnik	Roditelji snose trošak aktivnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Zagrebu.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KOLIKO POZNAJEM SVOJ GRAD? PROJEKT KOJI ĆE SE PROVODITI KAO DIO ŠKOLSKOG PROJEKTA MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Saznati zanimljive informacije o Zagrebu kroz rješavanje matematičkih zadataka.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Učenici će kroz edukativne i zabavne igrice provesti planirane aktivnosti.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Zagrebu.



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>"ZAGREBAČKI OLIMPIJCI"</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>8. A</b>
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 8.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje učenika sa sportskim uspjesima Zg sportaša na Olimpiskim igrama, Svjetskim i Europskim prvenstvima.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema sportu i usvajanje zdravih životnih navika. Poticanje na aktivnost i svakodnevno vježbanje.
Način realizacije	Obilazak Staze velikana HR sporta na Jarunu i upoznavanje sa sportašima i njihovim sportskim uspjesima. Osobito ćemo istražiti Zagrebačke sportaše u sklopu školskog projekta „Moj Zagreb, tak' imam te rad“
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Tramvajske karte i hamer papir
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja, priprema članka za školski list „Mihić“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nove spoznaje potaknut će učenike da aktivnije provode slobodno vrijeme, da se uključuju u aktivno bavljenje sportom (rekreativno i natjecateljski), da više vremena provode na svježem zraku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJ ZAGREB, TAK' IMAM TE RAD'</b> <b>RAZREDNI PROJEKT U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: MOJ ZAGREB, TAK' TE IMAM RAD'</b> <b>8. B</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki i učenici 8.b razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	10
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednica na početku nastavne godine učenicima predstavlja ideju za uključivanje razrednog odjela u školski project. Tijekom godine odvaja određeni broj sati za provođenje projektnih aktivnosti, planira i razrađuje projektne aktivnosti, nadzire i upravlja njihovim provođenjem te na kraju vrši evaluaciju.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti znanje o rodnom gradu, učiti o njegovoj prošlosti i razvoju. Potaknuti aktivnu brigu za grad u kojem živimo.
Namjena programa/aktivnosti	Namijenjeno učenicima 8.b razreda u sklopu nastave satova razrednika i satova engleskog jezika
Način realizacije	Radionice, izvanučionička nastava, projektna nastava, prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Ulaznice za odlazak u muzeje, papir za tiskane materijale
Način vrednovanja	Evaluacija učeničkih radova i izvještaja po završetku projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje budućih projektnih aktivnosti, kao pisane priloge za školski list

## RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT 1.A,B RAZREDA - MEMENTO PRIJATELJSTVA 1
Voditelji	Jasminka Mesar, Sanja Nađ, Antonija Turda, Iva Propadalo
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine, 10 h
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> : aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima prvih razreda
Način realizacije	- provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.) - izrada razrednog spomenara - svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/prezimenam) te je literarno i

	likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe - „Božićno darivanje“ - pismo prijatelju - pomoć bolesnom prijatelju (zadaca, slaganje torbe, igra...) - sudjelovanje u školskim projektima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>SVAKOG TJEDNA SLIKOVNICA JEDNA</b>
Voditelj/ica	Iva Propadalo
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Propadalo
Ciljevi programa/aktivnosti	- poticanje i zanimanje učenika za čitanjem -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -poticati učenike na pripovijedanje i izražajno čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

Namjena programa/ aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema čitanju -osvijestiti važnost čuvanja knjiga -razvijanje dječje kreativnosti
Način realizacije	-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige -ilustrirati pročitane slikovnice -proširiti vokabular zapisivanjem i objašnjavanjem novih riječi -izrada slikovnice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME JE ZA PRIČU, PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA 1. B RAZREDA</b>
Voditelj/ ica	Antonija Turda
Planirani broj učenika	Učenici 1. b razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	Petkom
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici – provode aktivnost Roditelji, knjižničarka - gosti
Ciljevi programa/ aktivnosti	- Razvijati tehniku početnog čitanja, proširivati vokabular - Poticati razvoj govora, pažnje, mašte, koncentracije i kreativnosti
Namjena programa/ aktivnosti	Za sve učenike produženog boravka 1.b razrednog odjela.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje različitih književnih vrsta (bajke, basne, pjesme, slikovnice, igrokazi,...)</li> <li>- Pričanje priča (storytelling), kamišibaj</li> <li>- Igre slušanja</li> </ul>
Vremenski okvir	Šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razgovorom te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT - DEKICA ZA SNOVE</b>
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	70 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati s učenicima	3 sata
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Mirjana Džambo Šporec, knjižničarka, učitelji, volonteri udruge Smiješak za sve.</p> <p>Voditelj: upoznati UV s projektom, upoznati učenike, pomoći organizacijski, sudjelovati u čitanju učenicima, napraviti izvještaj.</p> <p>Učenici: upoznaju se sa projektom, pokazuju interes, sudjeluju u slušanju tekstova, "priča"</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima upoznaju se s radom udruge Smiješak za sve i projektom Dekica za snove</li> <li>- produbljuju znanje o volontiranju</li> <li>- daje mogućnost da konkretno sudjeluju u projektu Dekica za snove</li> <li>- promicanje čitanja na glas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja</li> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
Način realizacije	Tijekom rujna
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- upitnik o zadovoljstvu sudjelovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj posudbi knjiga, rast ili stagniranje</li> <li>- interes za ponavljanje aktivnosti</li> <li>- vrednovanje zadovoljstva sudjelovanjem</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati	2-3 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.</li> <li>- postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja</li> <li>- prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim</li> </ul>

	instrumentima i zapisuje duljinu vremenskog intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Organizirati istraživačku nastavu. Roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbraja i oduzima u sklopu prirodnih brojeva do 100</li> <li>-matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</li> <li>- procjenjuje i mjeri vremenski interval</li> <li>- razvija svoje potencijale</li> <li>- koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>- razvija radne navike.</li> </ul>
Vremenski okvir	Studeni-prosinac, 2024./2025.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate cca. 5 eura
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: KAKO PROVODIM DANE U TJEDNU</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika



Planirani broj sati	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica 2.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više kako provode vrijeme u tjednu. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Organizirati istraživačku nastavu. Roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti.
Očekivani ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti listu zajedničkih aktivnosti
Vremenski okvir	Listopada, 2024./2025.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROJEKT: KAKO MATEMATIČARI MJERE VRIJEME
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati	6 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.</li> <li>- rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeva do 12.</li> <li>- primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.</li> <li>- prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentima i zapisuje duljinu vremenskog intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svog istraživanja. Organizirati istraživačku nastavu.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija svoje potencijale.</li> <li>- koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>-razvija radne navike.</li> <li>- učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</li> <li>- zbraja i oduzima u sklopu prirodnih brojeva do 100</li> <li>-koristi se rimskim znamenka do 12.</li> <li>- primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</li> <li>- procjenjuje i mjeri vremenski interval.</li> </ul>
Vremenski okvir	Od listopada do travnja, 2024./2025.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: MOJE IME - TVOJE IME</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica 2.a
Planirani broj učenika	2.a -26 učenika
Planirani broj sati	2 - 3 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Zvezdana Bukovec i učenici 2.a razreda, roditelji</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje</li> </ul>

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima</li> <li>- samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima</li> <li>- piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdani i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju</li> <li>Pridonosi skupini.</li> <li>-učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	<p>Provedene su planirane aktivnosti:</p> <p>Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena</p> <p>Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda</p> <p>Stvaralaštvo – Slova moga imena</p> <p>Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime (prilog)</p> <p>Istraživanje značenja imena - plakat</p> <p>Obilježavanje imendana - plakat</p> <p>Učenički projekt: MOJE IME – TVOJE IME (foto prilog)</p> <p>Kreativna igra: Danas se zovem... (prilog)</p> <p>Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke</p>
Vrijeme realizacije	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	-anketni listići, crteži, fotografije
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata	Nakon obveznog dijela 1. roditeljskog sastanka namijenjenog samo njima, pridružili su nam se i

vrednovanja	<p>učenici kako bi predstavili svoje projekte MOJE IME – TVOJE IME postavljene na razrednom panou.</p> <p>Nakon toga su roditelji i djeca zajedno pogledali zajedničke plakate, razredne panoe te razrednu izložbu svojih uradaka.</p> <p>Fotografije pojedinih aktivnosti s popratnim tekstom je objavljen na web stranici naše škole, u školskom listu Kapljice te u časopisu Školske knjige</p>
-------------	--

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: MOJA ZELENA ŠKOLA</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.</li> <li>- računa s jedicama za novac (u skupu brojeva do 100).</li> <li>-razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provođi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke.</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti.

Očekivani ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti listu zajedničkih aktivnosti Razvija svoje potencijale. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Razvija radne navike.
Vremenski okvir	travanj, 2025.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ZDRAVA HRANA, DAN JABUKA, KAJ SU JELI NAŠI STARI</b>
Voditelji	Zvezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati	6 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica 2.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu

Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima kao zdravoj hrani. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Organizirati istraživačku nastavu. Roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti.
Očekivani ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku slikovnicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Vremenski okvir	Od listopada do travnja, 2024./2025.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate cca. 7 eura
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>JESTE LI SPREMANI ZA AI IZAZOV?</b>
Voditelj/ica	Lovro Sindičić
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Cilj je učenike upoznati s mogućnostima korištenja AI alata, ali i zadacima koje AI trenutno još uvijek ne može riješiti. Učenici će upoznati osnovne algoritme strojnog učenja (linearna regresija, LR, DT) te ih primijeniti na rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima (kategorija: razvoj softvera).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNI PROJEKT: 3. A ZA MARIJINE OBROKE - PROJEKT MEĐUNARODNE UDRUGE MARY'S MEALS</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 h tijekom nastavne godine 2024./2025.



Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Josipa Špoljarić: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika i roditelja</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje</li> <li>- roditelji: podrška provedbi projekta aktivnim sudjelovanjem</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	- senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary´s meals sa sjedištem u RH
Namjena programa/aktivnosti	Projekt je namijenjen primarno učenicima 3. a razreda te korisnicima međunarodnog projekta Mary´s meals-potrebitoj djeci iz različitih dijelova svijeta.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija filma, plakata</li> <li>- izrada poticajnih plakata</li> <li>- izrada nakita, čestitaka, pisanica ... koji će se prodavati s ciljem prikupljanja sredstava</li> <li>- prikupljanje plastičnih boca i prodaja s ciljem prikupljanja sredstava</li> <li>- simbolična međusobna prodaja olovaka/knjiga/i-gračaka s ciljem prikupljanja sredstava za donaciju</li> </ul>
Vremenski okvir	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Uspješnost projekta moći će se pratiti na mrežnoj stranici razreda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: 100. DAN U 3. A</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 h (integrirani dan) u veljači 2025. god.
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- kreativnim obilježavanjem stotog dana nastave osvijestiti važnost učenja, vlastitog napretka i napretka svih članova razredne zajednice
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	igrolike nastavne aktivnosti
Vremenski okvir	jedan dan u veljači 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će smjernice za planiranje i provođenje daljnjih aktivnosti s navedenim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: ČITAM, PUTUJEM</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	uvodni sat 10 minuta svaki petak tijekom školske godine završni sat

Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motiviranje učenika na čitanje, praćenje motiviranosti i osmišljavanje aktivnosti koje će pridonijeti ostvarenju cilja projekta - učenici: čitanje, čitanje, čitanje:)
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno, svakodnevno čitanje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	- samostalna posudba knjiga u školskoj i mjesnoj knjižnici - samostalno čitanje izabranih knjiga - čitanje knjiga u razrednom kutiću za čitanje - kratko izvješćivanje o pročitanim knjigama te motiviranje suučenika na čitanje predloženih knjiga - sudjelovanje u kreiranju kutića za čitanje - ocjenjivanje pročitanih knjiga - čitanje izabranih priča prvašićima/vrtićancima - prezentacija pročitanih knjiga na razrednoj mrežnoj stranici - izrada straničnika vezanog za pročitano knjigu
Vremenski okvir	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	- uređenje kutića za čitanje 10 €
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata s istim ciljem. Rezultati će biti prezentirani na mrežnim stranicama razreda i Škole.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: ZELENE SRIJEDE ZA ZELENU ŠKOLU</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	po potrebi (oko 10 h)

Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju otpada i razrednoj štednji</li> </ul>
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanjem plastičnih boca i PET-ambalaže razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, sudjelovati u humanitarnoj akciji i razrednoj štednji te odgovorno upravljati novcem</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno (u obitelji) odvajati otpad</li> <li>- na primjerima objasniti međusobnu ovisnost živih bića i okoliša</li> <li>- raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>- odgovorno upravljati novcem</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i donošenje plastičnih boca i PET-ambalaže u školu</li> <li>- prihvatanje ambalaže (vođenje evidencije)</li> <li>- predaja ambalaže i evidencija prikupljenih novčanih sredstava</li> </ul>
Vremenski okvir	7. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Uspješnost projekta moći će se pratiti na mrežnoj stranici razreda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: POSUDI MI KNJIGU, ŽELIM ČITATI</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	uvodni sat 10 minuta svaki drugi Sat razrednika tijekom školske godine završni sat
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motiviranje učenika na čitanje, praćenje motiviranosti i osmišljavanje aktivnosti koje će pridonijeti ostvarenju cilja projekta - učenici: čitanje, čitanje, čitanje:)
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno, svakodnevno čitanje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
Način realizacije	- samostalna posudba knjiga u školskoj i mjesnoj knjižnici - samostalno čitanje izabranih knjiga - čitanje knjiga u razrednom kutiću za čitanje - kratko izvješćivanje o pročitanim knjigama te motiviranje suučenika na čitanje predloženih knjiga - sudjelovanje u kreiranju kutića za čitanje - ocjenjivanje pročitanih knjiga - prezentacija pročitanih knjiga
Vremenski okvir	9. 9. 2024. -13. 6. 2025.
Troškovnik	- uređenje kutića za čitanje 10 €
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata s istim ciljem. Rezultati će biti prezentirani na mrežnim stranicama razreda i Škole.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: HOKUS POKUS
Voditelj/ica	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat mjesečno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3.b razreda produženog boravka Učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje prirode i prirodnih pojava, korištenje različitih izvora informacija</li> <li>- pravilno izvođenje pokusa</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije	<p>Izvođenje pokusa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksija (svjetlosni trikovi)</li> <li>2. Statički elektricitet</li> <li>3. Energija zvuka - izrada telefona</li> <li>4. Toplinska energija - toplo i hladno</li> <li>5. Zagrijavanje - pokus s balonom</li> <li>6. Gravitacija</li> <li>7. Trenje</li> <li>8. Magnetska sila</li> <li>9. Znanost o raketama</li> <li>10. Vremenska prognoza - vjetar, tlak zraka, padaline</li> <li>11. Test kiselosti</li> </ol>

	12. Površinska napetost 13. Kako nastaje ugljikov dioksid?
Vremenski okvir	tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PUTUJEMO HRVATSKOM</b>
Voditelj/ica	- Osnovna škola Augusta Šenoae: Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave  - Osnovna škola Antuna Mihanovića: Veronika Babić, voditeljica 4. razreda produženog boravka
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja -učiteljica produženog boravka: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	-istražiti različita obilježja županija te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine -integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala te</li> <li>sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija</li> <li>-razvijati osobni identitet, prepoznati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti</li> <li>-razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini, razvijanje suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika</li> <li>-stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja</li> <li>-uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija</li> <li>- usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje</li> <li>- razmjena iskustava i ideja primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske</li> <li>- istraživačka nastava za snalaženje u realnim životnim situacijama</li> <li>- rad u skupini, rad u paru</li> </ul>
Vremenski okvir	-tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
Način vrednovanja	-izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - "EKO-UČIONICA", 4.A</b>
Voditelj/ica	Bernarda - Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma Prirode i društva, na Satima razrednika i ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica - oblikovanje odgojno - obrazovnog procesa, motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici - aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/ aktivnosti	Ciljevi projekta su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i dalje razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>• primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> <li>• ukazati na povezanost čistoće okoliša i ljudskog zdravlja</li> <li>• poticati radoznalost učenika u vezi zaštite okoline koja ih okružuje</li> <li>• upoznati učenike s različitim biljnim vrstama, njihovom upotrebom i učinkom na naše zdravlje</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a razrednog odjela.
Način realizacije	1. ekološke radionice i aktivnosti s djecom 2. recikliranje papira 3. sadnja različitog cvijeća i povrća 4. izrada herbarija ljekovitog bilja 5. izrada eko-kviza
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Sadnice, zemlja, teglice, papiri, toner

Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>LUTONJICA TOPORKO I 18 ČETVRTAŠIĆA</b>
Voditelj/ica	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	10, u vrijeme čitanja lektire Priče iz davnine Ivane Brlić Mažuranić i 25 sati u drugom polugodištu u vrijeme izrade predstave
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica 4.b razreda u suradnji sa knjižničarkom
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka. Pokazati učenicima što sve mogu naučiti iz nekog književnog lektirnog djela. Upoznavanje s vrstama vlakova, izrada vlaka u snijegu od kartona i drugog didaktički neoblikovanog materijala.
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da usmeno progovaraju o pročitanoj čime razvijaju vještine govorničtva, samopouzdanje te obogaćuju svoj vlastiti rječnik i maštu. Rad rukama. Izrada predstave Lutonjica Toporko.
Način realizacije	Pročitati lektirni naslov, interpretacija lektirnog naslova. Upoznati se igrom Hlapićeve i Gitine pustolovine. Podijeliti učenike na skupine: glumci, scenografi, kostimografi, kazališne tehničare i grupu za marketing. Imati redovite probe. Prikazati predstavu učenicima nižih razreda naše Škole.

Vremenski okvir	Drugo polugodište
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prepričavanje pročitano g te rješavanje nastavnih listića. Rješavanje svih problema koji se pojave u vrijeme realizacije predstave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati s učenicima koji su realizirali projekt i s onima koji su ga gledali kako bi vidjeli što je bilo dobro, a što bi se moglo popraviti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT 4.ABC RAZREDA - MEMENTO PRIJATELJSTVA 4</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota, Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine, 8 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
Način realizacije	- provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik

	<p>učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada razrednog spomenara - svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/ prezimena) te je literarno i likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe</li> <li>- „Božićno darivanje“</li> <li>- “Tajni prijatelj”</li> <li>- pomoć bolesnom prijatelju (zadaca, slaganje torbe, igra...)</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MIHANOVIĆEV BRK</b>
Voditelj/ica	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Na satovima INA Glineraj, 1h tjedno , prema rasporedu radionica
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 4.c koji pohađaju INA Glineraj i koji se žele pridružiti
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav tradicijskoj obradi gline, poticanje znatiželje i istraživanja fine motorike ruke. Pokazati učenicima što sve mogu naučiti prilikom kreativnog izražavanja. Upoznavanje s suvenirom kao pojmom te izrada zagrebačkih suvenira.

Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih vještina djece. Razvijati interes za istraživanje. Potaknuti učenike da samostalno osmisle suvenir, utjecati na samopouzdanje te obogaćivanje mašte. Rad rukama.
Način realizacije	Upoznati i stražiti suvenire, istražiti postojeće zabrebačke suvenire, osmisliti dizajn vlastitog prijedloga za suvenir, izrada suvenira, prezentacija suvenira na izložbi i Danu škole.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Troškovnik	- glina, modlice, gips, kalupi engobe 20 – 30 eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje, Rješavanje svih problema koji se pojave u vrijeme realizacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati s učenicima koji su realizirali projekt kako bi vidjeli što je bilo dobro, a što bi se moglo popraviti. Koji dio procesa izrade suvenira je bio najzanimljiviji, najteži i sl.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠETAMO, HODAMO, KORAKE BROJIMO 4.A, 4.B, 4.C</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Jerkan, Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Vrijeme provedbe	tijekom godine ( svaki drugi petak)
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Promoviranje hodanja kao osnovnog oblika kretanja. Učenje u neposrednoj okolini. Korištenje tehnologije u svrhu praćenja napretka u vježbanju. Aktivnosti u prirodi i prirodnom okruženju. Razvijati i podizati ekološku svijest. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b, 4.c razrednog odjela.
Način realizacije	U godini organizirati 4 do pet šetnji različite težine, zahtjevnosti i udaljenosti.

Vremenski okvir	Tijekom cijele šk. godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta. Praćenje napretka u hodanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ČITALAČKE RADIONICE U KNJIŽNICI DUBEC</b>
Voditelj/ica	Jelena Pisačić - knjižničarka, Antonija Turda, Iva Propadalo, Renata Gredelj, Antonija Marija Vrdoljak, Jasmina Šorak i Veronika Babić - učiteljice produženog boravka Sanja Nađ i Jaminka Mesar- učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	učenici svih odjela produženog boravka - 120
Planirani broj sati tjedno	8 sati tijekom školske godine za svaki odjel, od listopada do svibnja; ukupno: 32 sata
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici produženog boravka 1., 2., 3. i 4. razreda, učiteljice i knjižničarka. - knjižničarka i učiteljice: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznavati i interpretirati književna djela u skladu s dobi učenika; imenovati likove i njihove osobine; razlikovati glavne i sporedne likove; uočiti bitne pojedinosti o likovima; zamijetiti uzročno-posljedičnu povezanost događaja u priči; - uključivati se u jezičnu produkciju; poticati samostalno, usmjereno čitanje; uspostaviti odnos između osjećaja iskazanih u književnom djelu i vlastitoga raspoloženja; njegovati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrijednosti govorenoga jezika; poticati slušnu percepciju i koncentraciju

	- poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje.
Namjena programa/aktivnosti	-svim učenicima produženog boravka
Način realizacije	- čitalačke radionice u Knjižnici Dubec - interpretacija slikovnica i knjiga u skladu s dobi učenika
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./2025., od listopada do svibnja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>VOLONTERSKI PROJEKT "72 SATA BEZ KOMPROMISA"</b>
Voditelj/ica	Marija Žganjer, Vanja Jurilj, i Tim za školski vrt
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi u jesen (10.mj.)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, učenici volonteri, studenti volonteri
Ciljevi programa/aktivnosti	- Razvijati stav dobrovoljnog rada u sklopu OŠAM - razvijati solidarnost I osjetljivost za potrebe škole - Stvarati ljepše i prirodnije ozračje u školi - uređivati školu da bude ljepše ozračje za rad
Namjena programa/aktivnosti	- povezivati dobrovoljnom aktivnošću učenike I djelatnike škole te roditelje stvarati ljepše ozračje za razne susrete i druženja - razvijati radne i socijalne vještine

	- stvarati prirodni i ljepši ružičnjak
Način realizacije	Upoznavanje učenika i roditelja sa ovom akcijom (gledanje filma i fotografija)Uključivanjem studenata u ovaj projekt fizičkim radom
Vremenski okvir	Od 10. mjeseca 2024. do 6. mjeseca 2025.
Troškovnik	Kupovina zemlje, gnojiva i sredstava - oko 100 eura
Način vrednovanja	- vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena, - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Objava na mrežnim stranicama škole - Prezentiranje na sjednici UV

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ISTRAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČENIKA NA POČETKU VII. I VIII. RAZREDA U KONTEKSTU NASTAVE FIZIKE</b>
Voditelj/ica	Emina Mutabžija-Orešković, prof., učitelj savjetnik Danijela Šumić, prof. učitelj mentor
Planirani broj učenika	VII. i VIII. A, B, C, D razredi OŠ Žuti brijeg VII. i VIII. A, B, C razredi OŠ Antuna Mihanovića
Planirani broj sati tjedno	/
Nositelji i njihova odgovornost	Emina Mutabžija-Orešković, prof., učitelj savjetnik Danijela Šumić, učitelj mentor suradnici
Ciljevi programa/aktivnosti	Odgojno-obrazovni rad u okvirima nastavnog predmeta fizike u 8. razredu OŠ planirati i realizirati sukladno s ulaznim kompetencijama učenika. <u>Omogućiti razvoj kompetencija učenika uvažavajući njihove inicijalne sposobnosti, znanja i vještine na početku VII. razreda i u nastavku učenja fizike u VIII. razredu OŠ. Reducirati utjecaj inicijalnih</u>



	<p><u>(ne)kompetencija učenika na (ne)uspješnost u kontekstu nastave fizike u VII. i VIII. razredu.</u></p> <p>- nastaviti usporednu analizu prikupljenih podataka, usporedno analizirati i uspjeh učenika na nacionalnim ispitima 2024., te prikupiti podatke i analizirati uspjeh u nastavku školovanja</p>
Namjena programa/aktivnosti	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u učenju fizike - za učenike VII. i VIII. razreda OŠ, za učitelje fizike u VII. i VIII. razredu OŠ.
Način realizacije	<p><u>I. inicijalna procjena kompetencija učenika kroz 3 koraka, uporabom 4 alata</u></p> <p><u>II. analiza inicijalne procjene</u></p> <p>- individualno</p> <p>- razredno</p> <p>- komparativno unutar škole</p> <p>- komparativno međuškolski</p> <p><u>III. povratne informacije</u></p> <p>- individualno</p> <p>- razredno</p> <p>- komparativno unutar škole</p> <p>- komparativno međuškolski</p> <p><u>IV. zaključci i preporuke</u></p> <p><u>V. definiranje otvorenih pitanja</u></p> <p><u>VI. diseminacija</u></p> <p><u>VII. samovrednovanje i vrednovanje</u></p> <p><u>VIII. komparativna analiza uspjeha učenika na završetku nastave godine 2023./2024. - 2024./2025. proširenje analize (inicijalne procjene, uspjeh na nacionalnim ispitima, zaključne ocjene predmeta, uspješnost u razredbenim ispitima, uspješnost u 1. razredu srednje škole/gimnazije)</u></p> <p>- individualno</p> <p>- razredno</p> <p>- komparativno unutar škole</p> <p>- komparativno međuškolski</p> <p>IX. zaključci i modifikacije, diseminacija</p> <p>X. primjena</p> <p>XI. povezivanje podataka prikupljenih tijekom istraživanja kompetencija učenika na početku VII. razreda u školskoj godini 2022./2023. s podacima prikupljenim tijekom istraživanja kompetencija istih učenika na početku VIII. razreda - komparativna analiza, diseminacija - primjena na generaciju učenika osmih razreda 2024./2025.</p>

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.: Tijekom prva 3 nastavna sata fizike u VII. i VIII. razredu i III. Individualno i razredno tijekom 4.-5. nastavnog sata fizike, parcijalno komparativno unutar škole tijekom rujna, komparativno međuškolski tijekom I. polugodišta IV. i V. kolovoz 2025. VI., IX., XI. ŽSV nastave fizike VII. tijekom rada, iza svake faze samovrednovanje, vrednovanje iza diseminacije VIII. kolovoz 2025. X. primjena u školskoj godini 2025./2026. XI. predstavljanje dijela podataka na XVII. Simpoziju o nastavi fizike 2025., moguće proširenje suradnje i proširenje projekta
Troškovnik	- umnožavanje radnih materijala tijekom istraživanja, analize i diseminacije
Način vrednovanja	- samovrednovanje - vrednovanje od strane ostalih sudionika projekta - Google Forms iza izlaganja - unaprjeđenje alata inicijalne procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	- planiranje odgojno-obrazovnog rada, oblikovanje nastavnog procesa sukladno kompetencijama učenika - nastavak i razvijanje projekta u narednoj školskoj godini

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>JA&amp;Z (JA I ZAJEDNICA)</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	1 ili više - ovisno o dinamici provođenja pojedinih projektnih aktivnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 8.b razreda, razrednica
Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti odgajati učenike u aktivne građane, koji brinu jedni o drugima, koji uočavaju probleme u svojoj zajednici i aktivno traže rješenja
Namjena programa/aktivnosti	Namijenjeno učenicima 8.b razreda
Način realizacije	Učenici će tijekom godine uočavati probleme svoje uže ili šire zajednice te aktivno tražiti rješenja, uključivati

	će se u dobrovoljne akcije kojima je cilj pomaganje potrebitima te razvijati svijest o brizi jednih za druge
Vremenski okvir	Tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Tramvajske karte, papir za printanje, material za izradu plakata
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao smjernice za planiranje budućih projekata, polazište za edukaciju drugih učenika

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT "KOLAJNA LJUBAVI-POMOĆ ZA SIROTIŠTE SV.ANTE U TANZANIJI" ZA 8.A RAZRED</b>
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 8.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu u suradnji s učenicima 6.c
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje empatije i solidarnosti prema djeci bez obitelji, bez osnovnih sredstava za život koji žive u sirotištu Sv.Ante u Tanzaniji
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece empatiju i međusobno pomaganje.
Način realizacije	Prikupljanje novčane pomoći
Vremenski okvir	Cijela školska godina

Troškovnik	80 eura
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIJATELJ SIROTIŠTA (SURADNJA S UDRUGOM KOLAJNA LJUBAVI) ZA UČENIKE 8.A I 6. C RAZREDA)</b>
Voditelji	razrednice Tanja Svoboda i Željka Szabo
Planirani broj učenika	učenici 8.a i 6.c razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine ( 10-12 sati)
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice i učenici - učenicima prezentirati projekt i redovito prosljeđivati vijesti iz sirotišta
Ciljevi programa / aktivnosti	Razvijati svijest da možemo i trebamo pomagati, razvijati osjećaj empatije i brigu o drugima, pozitivan odnos prema vrijednostima.
Namjena programa	Uočiti važnost empatije , pomaganja.
Način realizacije	Učenici sakupljaju PET ambalažu te prodajom iste sakupljaju za pomoć sirotištu.
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz razgovor učenici će jedni druge usmjeravati i objašnjavati važnost pomaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati osjećaj za druge, svijest o potrebi pomaganja, svijest o tome kako žive njihovi vršnjaci u udaljenim i siromašnim dijelovima svijeta
--	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Voditelj/ica	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, učitelji matematike
Planirani broj učenika	učenici 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati tjedno	/
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učiteljice i zainteresirani učenici.
Ciljevi programa/aktivnosti	Popularizirati i razvijati interes za matematiku, izgrađivati pozitivan stav prema matematici, primjena matematike u raznim kontekstima te suradnja s roditeljima.
Namjena programa/aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama i radnim centrima.
Način realizacije	U suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom za učenike i roditelje organiziraju se radni centri na hodnicima i učionicama škole koje vode odabrani učenici i učitelji.
Vremenski okvir	prosinao 2024.
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal (papiri, olovke, bojice i slično).
Način vrednovanja	Broj sudionika. Povratne informacije sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN BROJA []</b>
Voditelj/ica	Monika Mokri, mag.educ.math
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Popularizirati i razvijati interes za matematiku i povijest broja [] kojima ima veliku primjenu u matematici i fizici.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Učenici će naučiti povijest broja []. Izrađivat će plakate te se natjecati u pamćenju znamenki broja [].
Vremenski okvir	Ožujak 2025.
Troškovnik	Hamer papiri za izradu plakata. Nagrade za najbolje natjecatelje u pamćenju znamenki broja [].
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene za učeničke uratke (prezentacije i plakate).

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT 8. A, B, C "IDEMO NA TJELESNI"</b>
Voditelji	Tanja Svoboda, Vesna Presečki, Ivana Matan
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.

Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 8.a,b,c - provedba projekta kroz cijelu školsku godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje učenika s dugom povijesti, ove godine 150. godinu, tjelesnog odgoja kao obaveznog predmeta u odgojno-obrazovnom programu. Upoznavanje učenika sa začecima tjelovježbe, istaknutim pedagogima, školskim sportskim aktivnostima.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema sportu i usvajanje zdravih životnih navika. Poticanje na aktivnost i svakodnevno vježbanje.
Način realizacije	Posjet Hrvatskom športskom muzeju.
Vremenski okvir	Posjet je planiran u listopadu. Ostale aktivnosti obrade podataka i izrade plakata tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Tramvajske karte i hamer.
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja, priprema članka za školski časopis „Mihić“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Novo spoznaje potaknut će učenike da aktivnije provode slobodno vrijeme, da se uključuju u aktivno bavljenje sportom (rekreativno i natjecateljski), da više vremena provode na svježem zraku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - DANI KRUHA
Voditelji	Ana Pavlović i Ana Juras Bajilo učiteljice - rehabilitatorice
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	4 školska sata
Nositelji i njihova odgovornost	učenici i učiteljica rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i spoznati proces nastanka kruha
Namjena programa/aktivnosti	- upoznati se procesom nastanka i proizvodnje kruha - poticati osjećaje zahvalnosti za plodove Zemlje - poticati samostalnost učenika u procesu nastanka kruha
Način realizacije	- radionicom u kuhinji u učionici i školskoj kuhinji
Vremenski okvir	4 školska sata, tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i plakat



<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - BOŽIĆ I USKRS (TRADICIJSKI BLAGDANI)</b>
Voditelji	Ana Pavlović i Ana Juras Bajilo učiteljice - rehabilitatorice
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2024./25.
Nositelji i njihova odgovornost	učenici i učiteljica rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicijske kulture</li> <li>- poticanje samostalnosti</li> <li>- promicanje svijesti o toleriranju različitosti</li> <li>- poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti</li> <li>- poticati učenike na uređenje prostora oko sebe</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa</li> <li>- likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa</li> </ul>
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2024./2025.
Troškovnik	100 eura za materijale
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samo vrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo sudionika</li> </ul>

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	NAZIV I CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE:  1.1. Uključenost škole u projekte	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	-prijava na E-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
	ŠKOLSKI PROJEKT „Moj Zagreb, tak' imam te rad“	- radionice za učenike - izvanučionička nastava	dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	tijekom školske godine	- svi učitelji, stručni suradnici te ravnateljica Škole - Tim za kvalitetu	Izložba dječjih radova  Izvešće o realizaciji projekta (uz foto dokumentaciju provedenih podprojekata) kao dodatak Školskom listu <i>Mihić</i>
1.2. Suradnja s drugim institucijama	HPKZ	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - Jurilj - učitelji i stručni suradnici	- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktivna

	Hrvatska udruga školskih knjižničara	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	-vanjska institucija -pedagog kao kordinator -učitelji i drugi stručni suradnici	- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
	NCVVO	- Provedba Nacionalnih ispita za učenike četvrtih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2025.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
	NCVVO	- Provedba Nacionalnih ispita za učenike osmih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2025.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
	- Udruga Adopta Projekt - Šarena škola znanjem do prihvaćanja  Cilj - stvaranje uključivog i nenasilnog okruženja u školama	- ciklus od 4 radionice za učenike 6. razreda - edukativne radionice za učiteljsko vijeće - izrada školskog vodiča za uspješnu komunikaciju	- dostupnost interneta - IKT u nastavi - motiviranost za rad - edukacija učitelja/ stručno usavršavanje - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja	- tijekom školske godine	- Stručnjaci udruge - razrednici - stručni suradnici Škole - učitelji	- provedene dvije radionice na temelju različitosti, inkluzivne komunikacije te stvaranje socijalnih vještina za međusobno prihvaćanje i uvažavanje

	<p>Ambidekster klub Projekt- Moj zdravi stil</p> <p>Cilj – razvoj socijalnih vještina, komunikacijskih vještina i vještina za razrješavanje sukoba</p>	<p>- program socio-pedagoških radionica za prevenciju razvoja ovisnosti te učenje o zdravom životnom stilu - učenici 8. razreda</p>	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Stručnjaci udruge - razrednici - stručni suradnici Škole - roditelji</p>	<p>- razvoj zdravih stilova života u populaciji osnovnoškolske djece i pridonijeti razvoju zdrave društvene zajednice</p>
	<p>Ambidekster klub Projekt- Umreženi za zdravlje i otpornost</p> <p>Cilj – očuvanje i unaprjeđenje psihičkog i fizičkog zdravlja osnovnoškolske djece putem psihosocijalne podrške</p>	<p>- preventivne radionice “Radionice za zdravlje i otpornost” - usmjerene na upoznavanje učenika sa zdravi i nezdravim životnim stilovima te suzbijanje društvene stigme</p>	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Stručnjaci udruge - razrednici - stručni suradnici Škole - učitelji</p>	<p>- osnažena djeca i mladi u riziku i rizičnim okolnostima odrastanja za rješavanje problema i kriza te uspješno svakodnevno funkcioniranje</p>
	<p>Krugovi – Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje</p>	<p>- aktivno uključivanje učenika od 1.- 8. razreda borbi protiv svih oblika nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko i elektroničko nasilje - pedagoške radionice - edukacije za roditelje i stručnjake - pružanje savjetodavne poruke za roditelje i djecu</p>	<p>- dostupnost interneta - IKT u nastavi - motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Stručnjaci udruge Krugovi - razrednici - stručni suradnici Škole - učitelji</p>	<p>-osnovnoškolska djeca osnažena i educirana za borbu protiv svih oblika nasilja, posebno elektroničkog i vršnjačkog i za uvažavanje različitosti</p>

	Klinika za dječje bolesti Zagreb	- serija psihoedukativnih radionica na temu emocija, empatije, suočavanja sa stresom i međuvršnjački odnosi - radionica za roditelje	- dostupnost interneta - IKT u nastavi - motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- psiholozi KB - razrednici - stručni suradnici Škole - učitelji - roditelji	- proveden ciklus od 4 radionice koji obuhvaća navedene teme te provedene dvije radionice za roditelje
1.3. Humanitarne aktivnosti	UKLJUČENOST U:  72 sata bez kompromisa  Crveni križ  Marijini obroci  Karitativna skupina  Volonteri	- suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga...	- motiviranost za rad - volontiranje	- tijekom školske godine	- Žganjer - Đambo Šporec - Jakovljević - ostali učitelji i stručni suradnici	- prilozi u školskom listu „Mihić“ - dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole
1.4. Školski list	Školski list Mihić	- suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi - motiviranost za rad - volontiranje	- tijekom školske godine	- Vanja Jurilj, glavnica urednica - učitelji i učenici - Tim za Školski list	- prilozi u školskom listu „Mihić“

<p>1.5. <i>Stručno usavršavanje djelatnika škole</i></p>	<p>Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini</li> <li>- upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature...</li> <li>- redovito održavanje školskih stručnih aktiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- motiviranost za rad</li> </ul>	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima</li> <li>- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva</li> <li>- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća</li> </ul>
<p><b>2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</b></p> <p>2.1. <i>Odnos učenika, roditelja i Škole</i></p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskih preventivnih programa</li> <li>- održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</li> <li>- povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje</li> <li>- poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika</li> </ul>	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- roditelji (Vijeće roditelja)</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici roditeljskih sastanaka</li> <li>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem</li> <li>- analiza ankete</li> </ul>

<p>2.2. Međusobna komunikacija</p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema Školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine</p>	<p>- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</p>	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</p>	<p>- školsko ozračje</p>
<p>2.3. Knjižnično-informacijski program</p>	<p>Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i transmedijsku pismenost.</p>	<p>Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.</p>	<p>- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - učitelji i učenici</p>	<p>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete - Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.</p>

<p>2.4. Radno ozračje</p>	<p>Poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima</li> <li>- utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete</li> <li>- dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju</li> <li>- provođenje ankete o radnom ozračju u razredu „Koliko si zadovoljna/ljna svojom školom?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete</li> <li>- provoditelj/ica ankete</li> <li>- statistička obrada i analiza dobivenih rezultata</li> </ul>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Tim za kvalitetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni listići</li> <li>- statistička obrada i analiza ankete</li> <li>- zapisnik Tima za kvalitetu</li> </ul>
<p>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje bezžičnog pristupa internetu u školi</li> <li>- motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi</li> <li>- organizacija izleta za djelatnike škole</li> <li>- opremljenost učionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- vrijeme za obradu upitnika</li> </ul>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</p>	<p>- opremljenost škole</p>



Ovaj Kurikulum, uz Godišnji plan i program rada Osnovne škole Antuna Mihanovića u Zagrebu, čini temeljni dokument prema kojem će djelatnici provoditi odgojne, obrazovne, nastavne i izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.

*Predsjednica Školskog odbora:*

\_\_\_\_\_  
*Vanja Jurilj, dipl. komp. i dipl. knjiž.*



*Ravnateljica Škole:*

*Beatrice Šurbek*

*mr.sc. Beatrice Šurbek, prof.*

KLASA: 602-12/24-01/01

URUDŽBENI BROJ: 251-133/01-24-1

U Zagrebu 3. listopada 2024.

