

Osnovna škola Antuna Mihanovića

Dubečka 5, Zagreb



PROJEKT:

EUROPSKA UNIJA: JEDINSTVO U RAZLIČITOSTI



HR, EU.

Školska godina 2013./2014.

Naziv škole: Osnovna škola Antuna Mihanovića

Razredni odjeli: 1. – 8. razreda

Planirani broj učenika: 496

Planirani broj sati: 30

Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji projekta: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE	
Republika Austrija (1. a) Danska (1. b) Francuska (1. c) Finska (2. a) Poljska (2. b) Nizozemska (3. a) Cipar, Malta (3. b) Litva, Latvija i Estonija (3. c) Italija (4. c) Španjolska (4. b) Slovačka (4. c) Slovenija (5. a) Ujedinjeno Kraljevstvo (5. b) Mađarska (5. c) Hrvatska (6. a) Grčka (6. b) Irska (6. c) Portugal (7. a) Belgija, Luksemburg (7. b) Njemačka (7.c) Češka (8. a) Bugarska (8. b)	• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO- ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK • POZNATE LIČNOSTI • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI • PRIRODNO- KULTURNA BAŠTINA I	rujan-listopad 2013. studeni.- prosinač 2013. siječanj- veljača 2014. ožujak- travanj 2014.	- prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici - istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta - grafički prikazi - igre - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja - predavanje roditelja- turista - učenje pjesme po izboru učenika - izrada nastavnih listića i plakata - izrada razglednica - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela

Rumunjska (8. c)	TURIZAM		- upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama
	• ZANIMLJIVOSTI	svibanj 2014.	- upoznavanje djela likovnih umjetnika, - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatziranje,
	• DAN EUROPE	9. svibnja. 2014.	- upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina - prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, - stvaranje modnih kreacija (dizajn), - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) - posjet veleposlanstvu - učenje osnovnih fraza na stranim jezicima -završna izložba i prezentacija radova

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....	500 kn
- toner i papir za printanje.....	500 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....	500 kn
- panoi	1000 kn
UKUPNO:	2500 kn

EUROPSKA UNIJA

Razredni odjel: Posebna odgojno-obrazovna skupina

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.

Ciljevi projekta:

- izrada različitih didaktičkih sredstava
- učenje pomoću izrađenih didaktičkih igara

Nositelji projekta:

- učenici, učiteljica-rehabilitatorica

Načini i metode realizacije projekta:

Načini realizacije:

- izradom igara (kvizovi, memory kartice...)

Metode realizacije:

- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje)
- metoda razgovora
- metoda demonstracije

Način vrednovanja:

- uspješnošću u igrama
- zadovoljstvom učenika

Troškovnik projekta: -

LATVIJA, LITVA, ESTONIJA

Ime i prezime učitelja: Snježana Jakovljević

Razredni odjel: 3.c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 7 sati tijekom šk. Godine 2013/2014.

Ciljevi projekta: - poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 3.c razrednog odjela

Nositelji projekta: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici- istraživanje enciklopedija, časopisa (Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi- igre- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja- predavanje roditelja-turista- učenje pjesme po izboru učenika- izrada nastavnih listića i plakata- izrada razglednica- učenje osnovnih fraza na stranim jezicima- završna izložba i prezentacija	rujan-listopad 2013.	Projekt će se realizirati radom kroz grupe prema zadacima. Učenici će prezentirati svoj rad cijelom razrednom odjelu.

	radova		
• POZNATE LIČNOSTI	-upoznavanje s ostvarenjima u svijetu umjetnosti i znanosti, te sporta - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane)	studeni.- prosinac 2013.	
• TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI	- kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama	siječanj- veljača 2014.	
• PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM	- upoznavanje djela likovnih umjetnika, - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, - upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina - prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, - stvaranje modnih kreacija	ožujak-travanj 2014.	

	(dizajn), - posjet veleposlanstvu		
• ZANIMLJIVOSTI	-istražiti osobite zanimljivosti	- svibanj 2014.	

Metode realizacije: - metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sa sličnim ciljevima.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....50 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....100 kn
- panoi100 kn
UKUPNO:350 kn

UJEDINJENO KRALJEVSTVO

Ime i prezime učitelja: Ivana Žigman

Razredni odjel: 5.b

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 10

Ciljevi projekta: - upoznati učenike s raznolikosti država i naroda EU i važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Ujedinjenog Kraljevstva sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: učenici 5. b razreda, ostali učenici škole

Nositelji projekta: razrednik i učenici

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici- istraživanje enciklopedija, zemljopisnih atlasa i Interneta- grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Ujedinjenog Kraljevstva i Hrvatske- izrada nacionalnih simbola,	rujan-listopad 2013.	<u>Tematski pano (IX.):</u> Naziv države, zemljovid, zastava, grafički prikaz- usporedba s RH

<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI <p>Književnici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles Dickens (1812.-1870.) • William Shakespeare (1564.-1616.) • Agatha Christie (1890.-1976.) • J. K. Rowling (1965.) • Alfred Hitchcock (1899.-1980.) <p>Fizičari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sir Isaac Newton • Michael Faraday • Sir Joseph John Thomson <p>Biolozi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sir Alexander Fleming • Sir Charles Darwin <p>Kemičari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sir Ernest Rutherford • John Dolton <p>Glazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> The Beatles <input type="checkbox"/> Robbie Williams <p>David BowieThe Rolling Stones QueenSpice Girls ColdplayAmy Winehouse</p>	<p>- istraživanje enciklopedija i Interneta</p> <p>- izrada nastavnih listića i plakata</p> <p>- prezentacija</p>	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	<p>tematski pano – poznate ličnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI <p>"engleski doručak", sendvič, shepherd's pie, Yorkshire pudding, five o'clock tea, fish & chips</p>	<p>- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici</p> <p>- istraživanje enciklopedija i Interneta</p> <p>- priprema čaja</p>	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	<p>tematski pano – jela i običaji</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<p>- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	<p>tematski pano – prirodna i kulturna</p>

London, nacionalni parkovi (Lake District, Peak District, Northumberland, Dartmoor) .	- istraživanje enciklopedija, zemljopisnih atlasa i Interneta		baština
• ZANIMLJIVOSTI iz kuće Windsor	- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici - istraživanje enciklopedija i Interneta	- svibanj 2014.	tematski pano – zanimljivosti

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

[Vremeni realizacije aktivnosti](#): tijekom nastavne godine 2013./2014.

[Način vrednovanja i korištenja rezultata](#): Promatranje i praćenje učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje programa

[Troškovnik](#):

- pribor i papir za izradu plakata.....:.....100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- namirnice za pripremu čaja.....50 kn

UKUPNO:250 kn

POLJSKA

[Ime i prezime učitelja](#): Jasmina Šorak i **Martina Nemet**

[Razredni odjel /skupina/grupa](#): 2.b, **2.b u produženom boravku i 2.c u p.b.**

[Planirani broj učenika](#): 25 (u nastavi), **24 u produženom boravku**

[Planirani broj sati](#): godišnje 4 (na satovima sata razrednika) + 2(satovi likovne kulture) + 2 (satovi glazbene kulture) + 10 u produženom boravku

[Ciljevi projekta](#):

Upoznavanje vlastite kulture te kulture zemalja članica EU, postupan razvoj djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje te razvoj tolerancije spram drugih.

[Namjena projekta](#):

Tijekom godine na satovima razrednika, likovne kulture i glazbene kulture, kao i u produženom boravku, proučiti neke od zanimljivosti Poljske. Sakupljati slike i tekstove vezane za tu zemlju, uspoređivati i istraživati. Dobivene podatke obraditi i usporediti sa saznanjima o Hrvatskoj. Usporediti neke pojmove, događaje i posebnosti te promišljati o različitostima.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

Jasmina Šorak, učiteljica razredne nastave

Martina Nemet, učiteljica razredne nastave (voditeljica produženog boravka)

Ciljana skupina:

- Učenici 2.b razreda, njihovi roditelji

- Učenici iz produženog boravka 2.b/2.c

Načini, metode realizacije projekta:

• **NAČIN ORGANIZIRANJA**

Na satovima razrednika predstaviti će se cilj projekta te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta.

Na satovima likovne i glazbene kulture obratit će se pozornost na poznate poljske skladatelje, motive narodne nošnje.

Na produženom boravku baviti se poljskom glazbom, plesovima (polka), likovnom umjetnošću, jezikom. Gledati poljske crtane filmove i slično.

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje enciklopedija, časopisa, izrada plakata -izrada nacionalnih simbola - mala radionica poljskog jezika - likovna radionica: rekompozicija poljske zastave 	<p>rujan-listopad 2013.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Produženi boravak</p>

<p>• POZNATE LIČNOSTI</p> <p>Frederic Chopin - skladatelj</p> <p>Mikołaj Kopernik – znanstvenik</p> <p>Marie Curie Skłodowska – nobelovka</p> <p>Papa Ivan Pavao II. (Karol Józef Wojtyła)</p>	<p>-istraživanje o životu i radu skladatelja - zanimljivosti, izrada plakata</p> <p>-slušanje poznatih klavirskih djela</p> <p>- priča o njegovom otkriću u sklopu male radionice astronomije</p> <p>- priča o njenom životu (afirmacija žena znanstvenica)</p> <p>- priča o njegovom životu, gledanje prigodnog filma</p>	<p>studeni.- prosinac 2013.</p> <p>- predbožićno vrijeme</p>	<p>Glazbena kultura</p> <p>Produženi boravak</p>
<p>• TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI</p> <p>- nacionalno poljsko jelo bigos</p> <p>- poljski medenjaci</p> <p>- kuhano pivo - nacionalno zimsko piće</p> <p>-narodna nošnja</p>	<p>-prikupljanje recepata</p> <p>-likovni radovi s motivom narodne nošnje - izložba</p> <p>- mala poljska kulinarska radionica</p>	<p>siječanj-veljača 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Produženi boravak</p>

<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM <p>"Šetnja Varšavom"</p> <p>Rudnik soli Wieliczka u okolici Krakova</p> <p>Gledanje crtanih filmova - Lolek i Bolek</p> <p>- Reksio</p> <p>Ples polka</p> <p>Poljska etno umjetnost</p>	<p>-upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada izradom plakata</p> <p>-pronaći legende o osnutku rudnika</p> <p>- pedagoške radionice temeljene na pričama iz ovih crtanih filmova</p> <p>- strip o likovima iz ovih crtanih filmova</p> <p>- radionice plesno – glazbenog stvaralaštva</p> <p>- poljski način ukrašavanja uskrasnih pisanica</p> <p>- likovne radionice inspirirane poljskim etno slikarstvom</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Produženi boravak</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI <p>Državni praznici i blagdani</p> <p>- dopisivanje s vršnjačkim razredom iz Poljske i eventualno gostovanje osobe iz Poljske</p>	<p>-usporediti poljske i hrvatske državne praznike i blagdane - izrada tablice</p> <p>- povezati se s učiteljicom iz Poljske i dopisivati se putem interneta i klasične pošte</p> <p>- dovesti osobu iz Poljske u učionicu i ostvariti komunikaciju s učenicima. Do osobe doći osobnim kontaktima ili putem Poljskog</p>	<p>- svibanj 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Produženi boravak</p>

	veleposlanstva.		
--	-----------------	--	--

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena)

- uredski materijal.....100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta.

Projekt će biti ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.

Rezultati projekta biti će prezentirani povodom obilježavanja Dana EU te u školskom časopisu.

SLOVENIJA

Razredni odjeli: 5. a

Razrednica: Željka Szabo, prof.

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 15 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR i KREATIVNE RADIONICE, istraživački rad)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Slovenije sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima. 5.a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učitelj, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri), veleposlanica

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije koje će pripremiti učitelj i učenici - istraživanje enciklopedija, časopisa (Drvo znanja i Meridijani) turističkih vodiča i Interneta 	Rujan-listopad 2013.

<ul style="list-style-type: none"> • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA 	<ul style="list-style-type: none"> - grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Slovenije i Hrvatske - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja 	
<ul style="list-style-type: none"> • NARODI 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Slovenskom veleposlanstvu 	
<ul style="list-style-type: none"> • VJERA 	<ul style="list-style-type: none"> - intervju sa nekim od članova veleposlanstva 	
<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> -ogledni sati slovenskoga jezika (učitelj iz Škole stranih jezika) - čitanje tekstova na slovenskom jeziku - izrada nastavnih listića i plakata - prezentacija 	Rujan - listopad 2013.
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM: <p>slovenski gradovi- Ljubljana, Maribor, Piran, Celje i drugi _Slovensko primorje -dvorci Celje i Bled -skijališta(Bovec...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije po skupinama - izrada razglednica gradova, krajolika - izrada plakata 	Ožujak – travanj 2014.
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela 	Siječanj – veljača 2014.

<ul style="list-style-type: none"> POZNATI Slovenci i NJIHOVA DJELA: Književnici P. Voranc, F. Prešern, I. Cankar, poznati sportaši i važne osobe iz slovenske povijesti 	-skupno istraživanje	Studeni – prosinac 2013.
<ul style="list-style-type: none"> ZANIMLJIVOSTI 	- slušanje glazbe Učenički mini-plakati	Svibanj 2014.

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i razglednica.....:.....100 kn
 - toner i papir za printanje.....50 kn
 - namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....200 kn
 UKUPNO:350 kn

CIPAR, MALTA

Ime i prezime učitelja: Zvezdana Bukovec

Razredni odjel: 3.b

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: cca. 20 h

Ciljevi projekta: - poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta, ono što mogu učenici trećeg razreda otkriti zahvaljujući časopisima, enciklopedijama, ...

Namjena projekta: upoznavanje učenika od 1. – 8. razreda sa otočnim zemljama koje smo proučili

Nositelji projekta: učitelji, profesori, učenici, roditelji

Načini i metode realizacije projekta: - metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre; izlaganje na panou u školi i školskom listu

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije učitelja i učenika- istraživanje enciklopedija, časopisa (Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i interneta- grafički prikazi- igre- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošnja- predavanje roditelja-turista- učenje pjesme po izboru učenika- izrada plakata- izrada razglednica	rujan-listopad 2013.	- sve navedeno realizirat će učenici u okviru svojih mogućnosti

<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje djela likovnih umjetnika, - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, - upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina 	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje kuhinja tradicionalnih jela - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama 	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošnji - predavanje roditelja-turista - učenje pjesme po izboru učenika - izrada nastavnih listića i plakata 	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - ovdje će učenicima pomoći roditelji u prikupljanju zanimljivosti -završna prezentacija 	<p>- svibanj 2014.</p>	

Metode realizacije: - metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova,
Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: izlaganje na panou u školi i školskom listu, prikazivanje učenicima i roditeljima u školi

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara..... 50 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- panoi 0 kn
- ukupno.....150 kn

FRANCUSKA

Ime i prezime učitelja: Bernarda – Lidija Jerkan i Sanja Kolaković

Razredni odjel: 1. c

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 9

Ciljevi projekta: upoznati Francusku kao državu Europske unije, njezine zanimljivosti, raznolikosti kulturne baštine i tradiciju

-uočiti razlike i sličnosti sa RH

- razvijati interes djece za svijet koji ih okružuje, poticati ih na istraživanje, stvaranje malih projekata.

- poticati učenike na odvažno iznošenje misli i stavova te naučenog i novo usvojenog sadržaja

- razvijati ljubav i toleranciju prema susjednim državama, narodima i vjerama i poticati na poštivanje i toleranciju raznolikosti

Namjena projekta: projekt je namjenjen djeci prvog razreda

Nositelji projekta: učiteljice i učenici, stručni suradnici, roditelji, gost predavač

Načini i metode realizacije projekta: metoda razgovora, usmenog izlaganja, prikupljanja slikovnog materijala s interneta, iz časopisa ili stručne literature, metoda modeliranja, kaširanja, bojanja, pisanja, izrade plakata, slušanje poznatih francuskih pjesama, pjevanje Bratec Martin-a na francuskom gledanje animiranog filma

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<p>Upoznat ćemo se sa smještajem na zemljovidu,</p> <p>-ukratko opisati posebnosti francuske (brežuljci, nizine, rijeke).</p> <p>- upoznati i bojiti zastavu te poslušati himnu</p> <p>- upoznati valutu</p> <p>- Predavanje -gost predavač će nam približiti francuski jezik i osobitosti; pokušat ćemo naučiti nekoliko riječi</p> <p>- izraditi vlastite razglednice</p>	rujan-studeni 2013.	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<p>- upoznati vina, poznate sireve te croissane-po kojima je Francuska poznata</p> <p>- kaširati boce i složiti „vinski podrum“</p> <p>- upoznati neke francuske običaje</p>	prosinac 2013.	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO –KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<p>-nabrojiti poznate muzeje, Eiffelov toranj, umjetnička djela slavnih majstora</p> <p>- slikati kao Picasso</p> <p>- Upoznati kraljevske gradove Nizzu i Montecarlo</p>	siječanj 2014.	
ZANIMLJIVOSTI	<p>-istražiti zašto Francusku smatraju kolijevkom romanse i zaljubljenosti te francuski jezik kao jezik ljubavi</p>	veljača i travanj 2014.	

<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<p>Nabrojiti i imenovati poznate slikare, povijesne ličnosti (Napoleon, Edit Piaf) , pogledati animirani film Hrabri Pero i objasniti pojam Pokret otpora te poslušati najpoznatiju pjesmu E. Piaf, poslušati modernu glazbu i usporediti ih,</p> <p>Upoznati poznate športaše te osobitost biciklijade Tour de France</p> <p>- naučiti pjevati Bratec Martin na francuskom</p> <p>-prezentacija radova</p>	<p>travanj, svibanj (5. 9. 2014.) - lipanj 2014.</p>	

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: učenička zalaganja pratit ćemo tijekom cijele godine na satovima SRO-a, vrednovat ćemo njihovo zalaganje, interes i aktivnost tijekom istraživačke nastave

Troškovnik: ljepilo, papir, boje, toner i kopiranjeoko 100 kn

AUSTRIJA

Ime i prezime učitelja: Jelka Udiljak i Sanja Nađ

Razredni odjel: 1. a

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 9

Ciljevi projekta: upoznati Austriju kao državu Europske unije, njezine zanimljivosti, raznolikosti kulturne baštine i tradiciju

-uočiti razlike i sličnosti sa RH

- razvijati interes djece za svijet koji ih okružuje, poticati ih na istraživanje, stvaranje malih projekata.

- poticati učenike na odvažno iznošenje misli i stavova te naučenog i novo usvojenog sadržaja

- razvijati ljubav i toleranciju prema susjednim državama, narodima i vjerama i poticati na poštivanje i toleranciju raznolikosti

Namjena projekta: projekt je namijenjen djeci prvog razreda

Nositelji projekta: učiteljice i učenici, stručni suradnici, roditelji, gost predavač

Načini i metode realizacije projekta: metoda razgovora, usmenog izlaganja, prikupljanja slikovnog materijala s interneta, iz časopisa ili stručne literature, metoda modeliranja, kaširanja, bojanja, pisanja, izrade plakata, slušanje poznatih austrijskih skladbi, gledanje animiranog filma

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<p>Upoznati ćemo se sa smještajem na zemljovidu,</p> <p>-ukratko opisati posebnosti Austrije (brežuljci, nizine, rijeke).</p> <p>- upoznati i bojiti zastavu te poslušati himnu</p> <p>- upoznati valutu</p> <p>- Predavanje -gost predavač će nam približiti njemački jezik i osobitosti; pokušat ćemo naučiti nekoliko riječi</p> <p>- izraditi vlastite razglednice</p>	<p>rujan-studeni 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<p>- upoznati vina, tradicionalna jela (juhe, bečki šnicl i sl)</p> <p>- izrada Krampusa i povorke</p>	<p>prosinac 2013.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO –KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti poznate muzeje, - upoznati dvorce Austrije - jezera Austrije 	siječanj 2014.	
ZANIMLJIVOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti Austriju kao zemlju skijališta, - božićni sajam 	veljača i travanj 2014.	
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	Nabrojiti i imenovati poznate skladatelje, povijesne ličnosti, pogledati animirani film, poslušati sklade poznatih skladatelje, naučiti nekoliko austrijskih fraza	travanj, svibanj (5. 9. 2014.) - lipanj 2014.	

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: učenička zalaganja pratit ćemo tijekom cijele godine na satovima SRO-a, vrednovat ćemo njihovo zalaganje, interes i aktivnost tijekom istraživačke nastave

Troškovnik: ljepilo, papir, boje, toner i kopiranjeoko 100 kn

FINSKA

Ime i prezime učitelja: Jasminka Mesar i Smiljana Baran

Razredni odjel /skupina/grupa: 2.a i 2.c

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati: godišnje 4 (na satovima sata razrednika) + 4 (satovi likovne kulture)

Ciljevi projekta:

Upoznavanje vlastite kulture te kulture zemalja članica EU, postupan razvoj djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje te razvoj tolerancije spram drugih.

Namjena projekta:

Tijekom godine na satovima razrednika i likovne kulture proučiti neke od zanimljivosti Finske. Sakupljati slike i tekstove vezane za tu zemlju, uspoređivati i istraživati. Dobivene podatke obraditi i usporediti sa saznanjima o Hrvatskoj. Usporediti neke pojmove, događaje i posebnosti i promišljati o različitostima.

Nositelji projekta i njihova odgovornost: Smiljana Baran, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina: Učenici 2.c razreda, njihovi roditelji

Načini, metode realizacije projekta:

• NAČIN ORGANIZIRANJA

Na satovima razrednika predstaviti će se cilj projekta, učenike zadužiti da s roditeljima poazgovaraju o prepoznatljivim simbolima zemalja EU te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta. Na satovima likovne kulture obratit će se pozornost na glavne simbole pojedine drzave EU te će taj prepoznatljivi simbol učenici izrađivati od gline.

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena):

- glina i bojecca .400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta.

Projekt će bit ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.

Rezultati projekta biti će prezentirani povodom obilježavanja Dana EU te u školskom časopisu.

ITALIJA



Ime i prezime učitelja: Josipa Špoljarić

Razredni odjeli: 4 . a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR i KREATIVNE RADIONICE, korelirano s projektom Volim Hrvatsku)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Republike Italije sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ u Europi• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Italije i Hrvatske	rujan-listopad 2013.	<ul style="list-style-type: none">- korelacija s vjeronaukom (vjeroučiteljica Jasna Jembrih)- povezati se sa hrvatskom školom u Moliseu
<ul style="list-style-type: none">• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA2. lipnja: Praznik Republike	<ul style="list-style-type: none">- igre (društvena igra: Putujemo Italijom)		Tematski pano (IX.): Naziv države, zemljovid, zastava, grafički prikaz- usporedba s RH
<ul style="list-style-type: none">• NARODNOST, HRVATSKA NACIONALNA MANJINA (Moliški Hrvati)	<ul style="list-style-type: none">- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja		
<ul style="list-style-type: none">• VJERA (Vatikan)	<ul style="list-style-type: none">- predavanje roditelja-turista		
<ul style="list-style-type: none">• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- vršnjačko učenje: učenik- učitelj: R. R. (6.a),	rujan 2013.- svibanj 2014.	<ul style="list-style-type: none">- volonterski ogledni satovi: škola za strane

	<p>-ogledni sati talijanskog jezika (učitelj iz Škole stranih jezika)</p> <p>- učenje brojeva do 10, svakodnevnih fraza, pjesme po izboru učenika</p> <p>- izrada nastavnih listića i plakata</p> <p>- prezentacija</p>		<p>jezike u naselju/kvartu: Portavitaie/ Cvrčak/Sveučilište Dubrava</p> <p>Tematski pano (X.): Naučili smo kako se kaže...</p>
<p>• PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rim (Coloseum, Bazilika sv. Petra) ♦ Asiz (Bazilika sv. Franje Asiškog) ♦ Pisa (Kosi toranj) ♦ Napulj ♦ Torino ♦ Venecija (laguna) ♦ Pompeji i Vezuv ♦ Etna ♦ Verona ♦ Firenca ♦ Gardaland ♦ Milano (Scala) 	<p>- prezentacije po skupinama</p> <p>- igre (Memory,..)</p> <p>- izrada razglednica talijanskih gradova</p>	<p>veljača 2014.</p>	<p>Tematski pano (I.) Razglednice kulturno-povijesnih spomenika, oznake gradova na zemljovidu (legenda)</p> <p>Tematski pano (II.): Julijine pomoćnice-ljubavna pisma</p> <p>Venecijanski karneval i venecijanske maske</p>
<p>• TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI</p>	<p>- degustiranje pizze na početku projekta</p> <p>- kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela</p> <p>- izrada talijanske kuharice</p> <p>- upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama</p>	<p>rujan-početak projekta</p> <p>- listopad, uz Svjetski dan hrane</p> <p>- svibanj, pri zajedničkoj prezentaciji školskog projekta</p>	<p>- povezati s jezikom (učimo talijanski pomoću MENIJA)</p> <p>- pomoć roditelja i školskih kuhara pri pripremi jela</p> <p>- degustacija za učenike škole (moguća suradnja s pizzerijama iz kvarta)</p> <p>Tematski pano (X.):</p>

			Recepti za taljanska jela, tablica s rezultatima istraživanja: pizza ili lasanje
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATI TALIJANI I NJIHOVA DJELA: - znanost: Galileo Galilei, Kristofor Kolumbo, Amerigo Vespucci, Leonardo da Vinci, Giordano Bruno, Alessandro Volta - likovna umjetnost: Raphael, Leonardo de Vinci, Michelangelo Buonarroti, Botticelli, Caravaggio, Tizian, Modigliani - književnosti: Gianni Rodari, Carlo Colloddi, djelo Romeo i Julija (Shakespeare) - glazba: Verdi, Vivaldi, Paganini, Puccini, Rossini, Stradivari, Domingo, Carreras, Pavarotti - film: - crtani film: La linea, Stripy, Calimero - moda: Dolce& Gabbana, Armani, Versace, Gucci, Prada - sport: nogomet, skijanje 	<p>-skupno istraživanje enciklopedija, pisanje zamišljenih dnevnika znanstvenika</p> <p>- upoznavanje djela likovnih umjetnika, slikanje/stvaranje u stilu, igranje (Memory)</p> <p>- čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, izrada lutke Pinokija/ Čipolina</p> <p>- pisanje ljubavnih pisama i odgovora na ljubavna pisma (Julijine tajnice)</p> <p>- upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina</p> <p>- prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, igre pantomime potaknute filmom La linea, petminutni sastavci potaknuti filmom La linea</p> <p>- stvaranje modnih kreacija (dizajn), organiziranje Modne revije diskusije o prehranbenim navikama manekenki</p> <p>- diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane)</p>	- rujan 2013.- svibanj 2014.	<p>- korelacije s LK, GK, HJ, PID, M, SR</p> <p>- informativno upoznavanje</p> <p>Tematski pano (XI.) Portreti znanstvenika i kartice s objašnjenjima</p> <p>Tematski pano (I.) Portreti likovnih umjetnika i kartice s objašnjenjima</p> <p>Tematski pano (X.- XI.): Talijanska dječja književnost (lutke Čipolina i Pinokija, dječji literarni sastavci)</p> <p>- uz Mjesec knjige</p> <p>Tematski pano (V.): Crtani film, moda sport</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI -automobili - Vatikan i San Marino 	<ul style="list-style-type: none"> - učenički mini-plakati 		<p>države u državi</p>
--	---	--	------------------------

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....200 kn
UKUPNO:400 kn

KRALJEVINA ŠPANJOLSKA

Ime i prezime učitelja: Ksenija Kolar

Razredni odjel: 4 . b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR, LK, HJ i MLADIH ČUVARA PRIRODE)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kulturne znamenitosti), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja...)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Kraljevine Španjolske sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. b razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Španjolske i Hrvatske- igre- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja- predavanja- učenje brojeva do 10, svakodnevnih fraza, pjesme po izboru učenika- izrada nastavnih listića i	rujan-listopad 2013.	

	<p>plakata</p> <p>- prezentacija</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<p>skupno istraživanje enciklopedija,</p> <p>- upoznavanje djela likovnih umjetnika, slikanje/stvaranje u stilu, igranje (Memory)</p> <p>- čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje,</p> <p>- upoznavanje skladbi,</p> <p>-prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima,</p> <p>- stvaranje modnih kreacija (dizajn),</p> <p>- diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane)</p>	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	<p>Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<p>- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta</p> <p>- kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela</p> <p>- izrada španjolske kuharice</p> <p>- upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama</p>	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<p>- posjet veleposlanstvu</p> <p>- prezentacije po skupinama</p> <p>- igre (Memory,..)</p> <p>- izrada razglednica talijanskih gradova</p> <p>--istraživanje enciklopedija,</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	

	turističkih vodiča i Interneta		
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI • DAN EUROPE 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - učenčki mini-plakati -završna izložba i prezentacija radova 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2014. 9. svibnja 	

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije,

Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učenčke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....200 kn
UKUPNO:400 kn

NIZOZEMSKA

Ime i prezime učitelja: Martina Žerjav

Razredni odjel /skupina/grupa: 3.a

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: godišnje 4 (na satovima sata razrednika) + 4 (satovi likovne kulture)

Ciljevi projekta:

Polazeći od opće činjenice da je Hrvatska ove godine postala punopravnom članicom Europske unije te odgojno-obrazovnih ciljeva hrvatskog školstva, a sukladno s promjenama koje nosi suvremen način života ovdje se postavlja više ciljeva koje treba postići ovim projektom.

Jedan od glavnih ciljeva je upoznavanje vlastite kulture te kulture zemalja članica EU, postupan osobni razvoj svakog djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje. S obzirom da težimo uključivanju u sve aspekte novonastalog društva te nam ono nudi široku lepezu mogućnosti važno je upoznati zemlje EU, pojedinačno svaku sa njenim karakteristikama i posebnostima.

Osim što se radi na upoznavanju s drugim kulturama, formiranju se i stavovi prema vlastitoj zemlji kao posebnoj individualnoj jedinki EU. Time se postavlja i drugi cilj koji za uporište ima hrvatsku tradiciju, kulturu i povijest, a to je upravo poštivanje navedenih pojmova, čuvanje njihovih vrijednosti od zaborava i miješanja s drugim kulturama do kojeg može doći posljedicom sveopće globalizacije.

Namjena projekta:

Tijekom godine na satovima razrednika proučiti neke od zanimljivosti Nizozemske. Sakupljati slike i tekstove vezane za tu zemlju, uspoređivati i istraživati. Dobivene podatke obraditi i usporediti sa saznanjima o Hrvatskoj. Usporediti neke pojmove, događaje i posebnosti i promišljati o različitostima.

Donijeti zaključke o važnosti uspostavljanja i održavanja komunikacije te utjecaju komunikacije na njene sudionike, međudnos dviju država..

Nositelji projekta i njihova odgovornost: Martina Žerjav, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina: Učenici 3.a razreda, njihovi roditelji, učenici neke osnovne škole u Nizozemskoj s kojom ćemo pokušati ostvariti kontakt koristeći se nekim oblikom pisane poruke Nizozemska ambasada.

Načini, metode realizacije projekta:

• NAČIN ORGANIZIRANJA

Na satovima razrednika predstaviti će se cilj projekta te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta.

Na satovima likovne kulture obratit će se pozornost na poznate Nizozemske slikare te će se kao motiv uzeti neki od Nizozemski zaštitnih znakova (tulipan, vjetrenjače, bicikl, klompe.

Povodom Dana planete Zemlje uredit će se prigodan mini vrt – likovna instalacija.

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena)

- uredski materijal.....100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta.

Projekt će biti ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.

Rezultati projekta biti će prezentirani povodom obilježavanja Dana EU te u školskom časopisu.

KRALJEVINA DANSKA

Ime i prezime učitelja: Davorina Bakota

Razredni odjel: 1.b

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 20

Ciljevi projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

- Upoznati sve navedeno za Kraljevinu Dansku

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda

Nositelji projekta: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	Danska se sastoji od poluotoka Jutlanda (<i>Jylland</i>) i 406 otoka (vidi: popis otoka Danske). ^[1] Od tih otoka 108 su nastanjena, a najveći su Zeland (<i>Sjælland</i>) i Fyn . Otok Bornholm nalazi se istočno u Baltičkom moru. Mnogi veći otoci spojeni su mostovima; Most Øresund spaja Zeland sa	rujan-listopad 2013.	NAPOMENA: sve navedeno bit će obrađeno primjenjeno dobi učenika

	<p>Švedskom. Most Storebæltsbroen spaja Fyn sa Zelandom. Također je dobra povezanost otoka trajektima.</p> <p>Danska je većinom ravničarska zemlja s najvećim vrhom Møllehøj (170,86 m).</p> <p>Zastava, grb, kraljica</p> <p>Danci i Inuiti</p> <p>Danski jezik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<p>Vjerojatno najpoznatiji Danac je pisac bajki Hans Christian Andersen. Drugi vrlo poznati Danci su: filozof Søren Kierkegaard, fizičar Niels Bohr, spisateljica Karen Blixen, astronom Tycho Brahe i filmski redatelj Lars von Trier.</p> <p>Aktualni svjetski prvak u Backgammonu, iz 2008. godine, je Danac Lars Trabolt.</p>	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<p>Sendvič smorrebrod</p> <p>Na danskom jelovniku ćete naći jela mnogih nacionalnih kuhinja, i iako su u Kopenhagenu nacionalni restorani prilično zastupljeni, Danci su ostali poklonici svoje tradicionalne kuhinje, a danski kuhari slove za najmaštovitije kuhare Skandinavije.</p> <p>Dan započinju doručkom ili</p>	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	

	<p>bolje rečeno, prvim doručkom kada će se na stolu naći različite vrste hljeb i peciva, jaja, marmelada, maslac, kobasice ili muesli. Malo kasnije vrijeme je za drugi doručak, kada će većina pojesti tradicionalni danski sendvič smorrebrod , otvoreni hladni sendvič od raženog hljeba, namazan maslacem, a punjen sirom, svinjskim mesom ili lososom. U novije vrijeme, slijedeći nove trendove, i smorrebrod je doživio i preživio izmjene, pa će i vegetarijanci, makrobiotičari i dijetalci naći „svoj“ smorrebrod. Uz ovaj sendvič obavezno ide i pivo ili rakija.</p> <p>Već u podne vrijeme je za lagani ručak, kada je opet na jelovniku nešto lagano iz pekare ili zalogajnice, mada Danci najčešće na posao nose od kuće smorrebrod za ručak. Poslijepodne je obavezna kafa uz koju se služi i slatko pecivo, na primjer lisnato tijesto punjeno marmeladom ili voćem, lisnato tijesto punjeno šlagom i marcipanom ili pecivo s cimetom.</p>		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<p>Waddenzee (2009.) – obalno područje koje dijele tri zemlje: Nizozemska, Njemačka i Danska, iako danski dio nije zaštićeno područje</p> <p>Kamene <u>rune</u>, humci i crkva u <u>Jellingu</u></p> <p><u>Katedrala u Roskildeu</u></p> <p><u>Dvorac Kronborg</u> kod Helsingøra</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ZANIMLJIVOSTI 	<p>Izumitelj LEGO kocki je stolar Ole Kirk Christiansen. Otvara svoju tvornicu drvenih igračaka 1932. godine, a ime LEGO osmislio je 1934. godine kao složenicu dviju danskih riječi " leg godt " u slobodnom prijevodu "igraj dobro". Nije mogao ni sanjati kakav će uspjeh postići njegov izum!</p>	<p>- svibanj 2014.</p>	

Metode realizacije: - metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije

Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje

projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara
 - toner i papir za printanje
 - namirnice za pripremu tradicionalnih jela
 - pano
- UKUPNO: prema mogućnosti Škole

NJEMAČKA

Ime i prezime učitelja: Maja Manenica

Razredni odjel: 7.c

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 15 h

(realizacija unutar SR i KREATIVNE RADIONICE, istraživački rad)

Ciljevi projekta: Upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Njemačke sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 7.c razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učitelj, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici - istraživanje enciklopedija, časopisa (Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta - grafički prikazi saveznih pokrajina - igre - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira - posjet veleposlanstvu 	<p>rujan-listopad 2013.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića i plakata - izrada razglednica - učenje pjesme po izboru učenika 		
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - skupno istraživanje enciklopedija - upoznavanje djela i lika istaknutih Njemaca 	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - izrada njemačke kuharica 	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada razglednica njemačkih gradova - prezentacije po skupinama - igre (Memory,...) - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama -izrada plakata 	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ZANIMLJIVOSTI 	-diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) - prezentacija filmova - upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo- ritamskih cjelina	- svibanj 2014.	

Metode realizacije: - metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre,, metoda diskusije

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....100 kn
 - toner i papir za printanje.....100 kn
 - namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....200 kn
 UKUPNO:400 kn

BELGIJA, LUKSEMBURG

Ime i prezime učitelja: Tanja Svoboda

Razredni odjel: 7.b

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 6

Ciljevi projekta:

-poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta

(jezika, običaja)

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji projekta: učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehničko osoblje, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici- istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi- igre- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja	rujan-listopad 2013.	
<ul style="list-style-type: none">• POZNATE LIČNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- predavanje roditelja-turista- učenje pjesme po izboru učenika- izrada nastavnih listića i plakata- izrada razglednica	studeni.- prosinac 2013.	

<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela 	<ul style="list-style-type: none"> siječanj-veljača 2014. 	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama - upoznavanje djela likovnih umjetnika, - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, - upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina 	<ul style="list-style-type: none"> ožujak-travanj 2014. 	
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI • DAN EUROPE 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, - stvaranje modnih kreacija (dizajn), - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) - posjet veleposlanstvu - učenje osnovnih fraza na stranim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2014. 9. 	

	-završna izložba i prezentacija radova	svibnja.2014.	
--	--	---------------	--

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: -

Troškovnik: -

REPUBLIKA IRSKA

Ime i prezime učitelja: Mira Buči

Razredni odjel: 6.c

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 10

Ciljevi projekta: Stjecanje znanja i vještina upoznavanjem Republike Irske, njenih prirodno-geografskih osobitosti, naroda, poznatih ličnosti, tradicionalnih jela i običaja, prirodno-kulturne baštine turizma i ostalih posebnosti, uz važnost poštovanja i uvažavanja različitosti.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 6.c razreda

Nositelji projekta: učenici, roditelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, vanjski suradnici, razrednica

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI Republika Irska zauzima otprilike pet šestina irskoga otoka, udaljena je osamdesetak kilometara od obale Velike Britanije. Duljina granice R. Irske s Sjevernom Irskom iznosi 360 km, a duljina morske obale 1448 km. Sa zapadne strane okružena je sa Atlantskim oceanom, a sa istoka plitkim Keltskim i Irskim morem. Cijeli otok se nalazi u sjevernom umjerenom pojasu. • PRIRODNO-GEOGRAFSKE OSOBITOSTI 	<p>metoda istraživanja (Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, prezentacije, demonstracije, dokumentacije, praktičnih radova,</p>	<p>rujan-listopad 2013.</p>	

<p>Tri četvrtine je ravničarski. Prosječna visina ravničarskog dijela iznosi 150 m. Središnja je ravnica građena od slojeva karbonske starosti te je prekrivena karbonatima – vapnencima kredne starosti. Jugoistočno visočje i visočje na sjeverozapadu na kojem su se sačuvali tragovi vulkanske djelatnosti, nastalo je kaledonskim nabiranjem, a jugozapadno visočje, s najvišim vrhom Irske, Carrauntoohilom (1.041 m) u regiji Kerry hercinskim nabiranjem.</p> <p>Irska ima razgranatu riječnu mrežu. Najduža i najvažnija rijeka je Shanon, duga oko 370 km i ulijeva se u Atlantski ocean, stvarajući širok estuarij. Rijeke imaju spor tok, jednakomjeran protok i većinom u širokim, plitkim dolinama. Na sjevernom dijelu ima i većih jezera, najveće je Corrib. Druga važnija jezera su Allen, Ree i Derg na rijeci Shannon. Također su brojna mnoga jezerca, močvare i bare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA <p>Simbol Republike Irske je zastava , Irska je članica <u>eurozone</u> od 1999. , valuta je (€)</p> <ul style="list-style-type: none"> • NARODI <p>Irci (keltskog podrijetla)</p> <ul style="list-style-type: none"> • VJERA <p>Kršćanstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • JEZIK <p>Irski i Engleski</p>	<p>diskusije</p>		
---	------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> POZNATI IRCI: Arthur Guinness, Bob Geldof, Colin Farrell, George Bernard Shaw, James Joyce, Jonathan Swift, Oscar Wilde, Samuel Beckett, The Dubliners, Skupina U2 	<p>metoda istraživanja (Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, dokumentacije, diskusije,</p>	<p>studen.- prosinac 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI Tipična Irska jela: <ul style="list-style-type: none"> Colcannon - jelo od krumpira, divljeg bijelog luka, kelja i zelja Champ - sličan <i>colcannonu</i>, <i>champ</i> je sa sjevera Irske. Pire krumpir sa usitnjenom ljutikom. Servira se uz maslac ili kobasice. <ul style="list-style-type: none"> Irish Stew - irski gulaš Boxty - jelo je sa sjevera Irske. Vrsta krumpirove palačinke, koja se najčešće jede za doručak uz kobasice, jaja i slaninu. <ul style="list-style-type: none"> Coddle - Dublinski specijalitet s kuhanim svinjskim kobasicama. <ul style="list-style-type: none"> Soda kruh (http://voce-povrce.dobrahrana.jutarnji.hr/2012/11/12/soda-kruh/) Dublin Bay Prawns ili Dublinske kozice s majonezom od češnjaka <ul style="list-style-type: none"> Krvavice pivo Guinness - koje ima preko 260 godina dugu tradiciju. 	<p>metoda istraživanja (Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, demonstracije, dokumentacije, praktičnih radova, diskusije,</p>	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I 	<p>metoda istraživanja</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	

<p style="text-align: center;">TURIZAM</p> <p>Republika Irska ima je tri nacionalna parka: Killarney (osnovan 1932.), Connemara (1980.) i Glenveagh (1984.), tri parka prirode i više od 20 močvarnih područja.</p> <p>Bogatstvo keltske kulture, katedrala sv. Patricka, mnogobrojne crkve, dvorci, tradicionalni irski ples</p> <p>Zemlja magične ljepote, s krajolicima koji oduzimaju dah: srebrne rijeke, mistična jezera skrivena među hridima, autentični dvorci i bogatstvo keltske kulture...</p> <p>Po udjelu u nacionalnom dohotku turizam je vodeća djelatnost-upošljava jednu četvrtinu radne snage. Najviše se turističkog prometa ostvaruje u Dublinu i prostoru oko gradova Killarney i Galway. Irsku godišnje posjeti oko šest milijuna turista</p>	<p>(Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, demonstracije, dokumentacije, praktičnih radova, diskusije,</p>		
<p style="text-align: center;">• ZANIMLJIVOSTI</p> <p>Prostranstva zelenih pašnjaka, bogatstvo keltske i ranokršćanske građevine te osebjuni jahaći konji i tamno pivo Guinness; sve to Irsku čini posebnim otokom. 17. ožujka, Irci slave zasigurno najveći nacionalni praznik- St. Patrick's day.</p> <p>Do 20 stoljeća Dan sv. Patrika slavio se kao vjerski praznik, a državni praznik postao je 1903. godine.</p> <p style="text-align: center;">KELTSKI KRIŽ</p> <p>Boraveći kao rob u Irskoj sveti Patrik upoznao se s njezinom prošlošću. Kada se vratio propovijedati kršćanstvo sveti Patrik nije pokušavao Irce natjerati da zaborave na svoje korijene već je u svojim propovijedima kombinirao tradiciju i novi nauk.</p> <p>Keltski križ jedan je od najpoznatijih primjera. Znajući da ga pogani Irci štuju on je na križ stavio Sunce koji simbolizira spajanje dvije tradicije.</p>	<p>metoda istraživanja (Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, demonstracije, dokumentacije, praktičnih radova, diskusije,</p>	<p>- svibanj 2014.</p>	

DJETELINA

Djetelina je tradicionalni simbol Dana svetog Patrika. Zašto? Legenda kaže da ju je sv. Patrik koristio kako bi vjernicima ilustrirao značenje Svetog Trojstva, temeljnu kršćansku spoznaju da je Bog jedan, a u njemu su sjedinjene tri osobe otac, sin i Duh Sveti.

Djetelina simbolizira Irsku

On im je rekao da je djetelina jedan list s tri djela baš kao što je Bog i Otac i Sin i Duh sveti. Četvrti list (budući da je rijedak) predstavlja božju milost. Od davnih vremena Irci djetelinu smatraju rađanjem novog proljeća odnosno simbolom sreće. Tijekom povijesti Irci su djetelinu često nosili kao simbol domoljublja i odbojnosti prema engleskoj vlasti. Danas i druge nacionalnosti vjeruju da djetelina simbolizira sreću.

SVETI PATRIK I ZMIJE

Poznato je da u Irskoj uopće nema zmija, guštera i ostalih reptila. Legenda kaže da je sveti Patrik protjerao sve zmijske. Znanost pak misli drugačije. Sveti Patrik nema nikakve veze s nedostatkom zmija u Irskoj. Naprotiv, vjeruje se da zmija u Irskoj nikada nije niti bilo pa se nije imalo što protjerati. Glavni krivac je, smatraju stručnjaci ledeno doba koje je otok učinili prehladnim za zmijske. Otapanjem glečera prije 2000 godina naime, potopljeni su kopneni dijelovi koji su povezivali s Britanijom. S njima su nestali i reptili. Jedini koji se održao jest živorodni gušter koji je na otoku živio i u Patrikovo vrijeme. Iz tog razloga smatra se da je 'protjerivanje zmija' ustvari metafora za protjerivanje poganstva i trijumf kršćanstva.

ZELENA BOJA

Boja proslave Dana svetog Patrika je zelena, iako je, povijesno gledajući, boja svetog Patrika bila plava.

Kao simbol za Irsku zelena boja prihvaćena je u 19. stoljeću.

Zašto? Klima u Irskoj je takva da je otokom dominira zelena boja. Zelena boja simbolizira sreću.



IRSKI VILENJAK

Irski vilenjak (leprekon; irski: leipreachán) patuljastog rasta, odjeven u zeleno. Prema nekim legendama donosi sreću. Među korijenjem ili na sličnim mjestima sakuplja blago, a čovjeku koji ga uspije uloviti i izmamiti iz njega prisegu dovest će do tog blaga.

Irski vilenjak, za razliku od klasičnih vilenjaka, pije, psuje i jedino što ga veže sa klasičnim vilenjakom je besmrtnost. I u izgledu ima velike razlike. Irski vilenjak je zapravo isti kao čovjek, osim što je puno manji. On je zapravo više neka vrsta polutana, nego vilenjaka.

ZANIMLJIVOSTI

- Irci u prosjeku konzumiraju 131, 1 litru piva na godinu.
 - Mali gradić Kinsale je stekao je svjetsku slavu zbog izvrsnih restorana, posebice onih s ribljim specijalitetima.
- U Irskoj obavezno probajte *Dublin Bay Prawns*, tamno pivo – recimo *Guinness* i izvrsne visokokvalitetne *whiskeye*.
Dobar su odabir *Irish coffee* ili čaj.

Metode realizacije: – metoda istraživanja (Internet, enciklopedije, časopisi, knjige iz geografije...), razgovora, demonstracije, dokumentacije, praktičnih radova, diskusije, sistematizacije, evaluacije
Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provodeće projekta, razrednim diskusijama te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i šešira irskog vilenjaka.....20 kn
- glinamol za izradu djeteline i keltskog križa.....80 kn
- UKUPNO.....100 kn

REPUBLIKA PORTUGAL



Ime i prezime učitelja: Dalibor Blažević

Razredni odjeli: 7. a

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati: 15 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR i KREATIVNE RADIONICE, istraživački rad)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Portugala sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 7. a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učitelj, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri), veleposlanica

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U	- prezentacije koje će pripremiti	Rujan-listopad 2013.

<p>EUROPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI 	<p>učitelj i učenici</p> <p>- istraživanje enciklopedija, časopisa (Drvo znanja i Meridijani) turističkih vodiča i Interneta</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA 	<p>- grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Portugala i Hrvatske</p> <p>- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • NARODI 	<p>- predavanje roditelja-turista</p> <p>- posjet Portugalskom veleposlanstvu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • VJERA 	<p>- intervju sa veleposlanicom</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK 	<p>-ogledni sati portugalskog jezika (učitelj iz Škole stranih jezika)</p> <p>- učenje brojeva do 10, svakodnevni fraza, pjesme po izboru učenika</p> <p>- izrada nastavnih listića i plakata</p> <p>- prezentacija</p>	<p>Rujan - listopad 2013.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM: <p>Lisabon – Trg Rossio, Samostan sv. Jeronima, Belemska kula, Avenija slobode, Spomenik otkrića</p> <p>Cabo da Roca- najzapadnija točka Europe</p> <p>Estoril –formula 1</p> <p>Sintra – grad pod zaštitom UNESCO- a</p> <p>Cascais – moderno ljetovalište</p> <p>Coimbra –jedno od prvih</p>	<p>- prezentacije po skupinama</p> <p>- igre (Memory,..)</p> <p>- izrada razglednica portugalskih gradova, krajolika</p> <p>- izrada turističkog plana – od Lisabona do Porta</p> <p>- izrada plakata</p>	<p>Ožujak – travanj 2014.</p>

<p>sveučilišta u Europi</p> <p>Porto – poznata luka</p> <p>Fatima – marijansko svetište</p> <p>Nacionalni parkovi</p> <p>Turistička središta</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - izrada portugalske kuharice 	Siječanj – veljača 2014.
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATI PORTUGALCI I NJIHOVA DJELA: Bartolomeo Diaz Vasco da Gama Fernando Magellan Amalia Rodrigues Jose Saramago Christiano Ronaldo 	<ul style="list-style-type: none"> -skupno istraživanje enciklopedija, pisanje zamišljenih dnevnika znanstvenika - upoznavanje djela i lika istaknutih Portugalaca 	Studenj – prosinac 2013.
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI Fado Zemlja nogometa 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i uživanje u fado glazbu - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) Učenički mini-plakati 	Svibanj 2014.

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

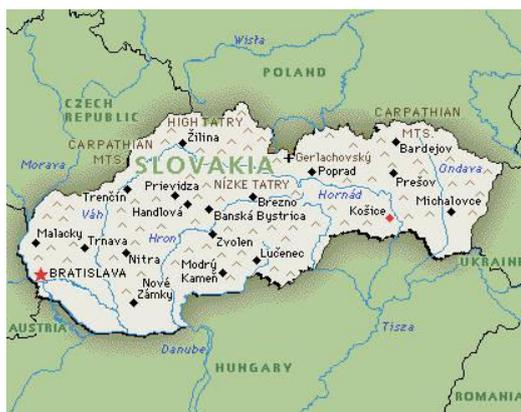
Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i razglednica.....	100 kn
- toner i papir za printanje.....	100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....	200 kn
UKUPNO:	400 kn

SLOVAČKA



Ime i prezime učitelja: Julija Slatina

Razredni odjeli: 4.c

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR ,LK,PID,GK,HJ korelirano s projektom Volim Hrvatsku)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Republike Slovačke sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 4. c razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljice, učenici, roditelji, vanjski suradnici (volonteri)

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ u Europi • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • Površina: 49 036 km² <ul style="list-style-type: none"> • Stanovništvo: 5.4 milijuna (85.6% Slovaka, 10.7% Mađara, 1% Čeha) • Glavni grad: Bratislava 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici - istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Slovačke i Hrvatske - igre (društvena igra: Putujemo Slovačkom) - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja - predavanje roditelja-turista 	rujan-listopad 2013.	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija s vjeronaukom (vjeroučiteljica Jasna Jembrih) - povezati se sa hrvatskom školom Tematski pano (IX.): Naziv države, zemljovid, zastava, grafički prikaz- usporedba s RH
<ul style="list-style-type: none"> • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA <ul style="list-style-type: none"> • Valuta: slovenska koruna (SKK) 			
<ul style="list-style-type: none"> • NARODNOST, HRVATSKA NACIONALNA MANJINA 			
<ul style="list-style-type: none"> • VJERA <p>Religija: 60% rimokatolika, 10% protestanata</p> 			
<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Jezici: slovački, češki, mađarski, njemački 	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko učenje:učenik- učitelj -ogledni sati slovačkog jezika (učitelj iz Škole stranih jezika) - učenje brojeva do 10, svakodnevnih fraza, pjesme po izboru učenika 	rujan 2013.- svibanj 2014.	<ul style="list-style-type: none"> - volonterski ogledni satovi: škola za strane jezike u naselju/kvartu Tematski pano (X.): Naučili smo kako se kaže... • Kako pozdraviti na

	<p>- izrada nastavnih listića i plakata</p> <p>- prezentacija</p>		<p>slovačkom jeziku:</p> <p>Dobre rano - Dobro jutro</p> <p>Dobry den - Dobar dan</p> <p>Dobry vecer - Dobra večer</p> <p>ukoliko nekoga oslovljavate sa "ti" onda ga možete kratko pozdraviti Ahoj ili Cau.</p>
<p>• PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nacionalni parkovi: Niske i visoke Tatre, Sovensky raj, Pieniny i Slovensky kras <p>Selo Vlkošinec</p> <p>Gradovi Levoča i Spišské Podhradie s okolnim spomenicima (Dvorac Spiš, Spišská Kapitula i Žehra)</p> <p>Rudarski grad Banská Štiavnica</p> <p>Krške špilje Aggteleka i Slovačkog krša: Gombasecká jaskyňa, Jasovská jaskyňa, Domica i Ochtinská aragonitová jaskyňa</p> <p>Povijesno središte Bardejova</p> <p>Karpatske prašume</p> <p>Drvene crkve u Slovačkom</p>	<p>- prezentacije po skupinama</p> <p>- igre (Memory,..)</p> <p>- izrada razglednica slovačkih gradova</p>	<p>veljača 2014.</p>	<p>Tematski pano (I.)</p> <p>Razglednice kulturno-povijesnih spomenika, oznake gradova na zemljovidu (legenda)</p> <p>Tematski pano (II.):</p>

dijelu Karpata			
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI • <i>Kapustnica</i> – tradicionalna juha od kupusa i dimljene kobasice, ponekad s gljivama, a u božićno vrijeme i suhim šljivama; često se poslužuje s pečenim ili kuhanim knedlama. U svatovima se jede u ponoć kako bi gostima vratila snagu. • <i>Cibulova juha</i> – juha od luka i komadića raznih vrsta mesa. • <i>Bryndzove halušky</i> – knedlice od krumpira u topljenom kajmaku od ovčjega mlijeka posute popečenim kockicama slanine. • <i>Studenne predjedla</i> – hladna predjela: šunka, dimljena kobasica, salama i sezonsko povrće. • <i>Vyprazane rezne</i> – prženi odresci (svinjski ili goveđi), jedno od najpopularnijih slovačkih jela, jede se uz pečeni ili pire krumpir i sezonsko povrće. • <i>Punjene paprike</i> – tradicionalni specijalitet, paprike punjene mesom i 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - izrada slovačke kuharice - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama 	<ul style="list-style-type: none"> rujan-početak projekta - listopad, uz Svjetski dan hrane - svibanj, pri zajedničkoj prezentaciji školskog projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - povezati s jezikom (učimo slovački pomoću MENIJA) - pomoć roditelja i školskih kuhara pri pripremi jela - degustacija za učenike škole Tematski pano (X.): Recepti jela, tablica s rezultatima istraživanja

<p>rižom u umaku od rajčice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fazulova polievka</i> – juha od graha i korjenastog povrća, može joj se dodati dimljena svinjetina. • <i>Cesnakova polievka</i> – juha od češnjaka i piletine, s peršinom i jajem. • <i>Halaszle</i> – juha od nekoliko vrsta ribe i paprike, vrlo začinjena. • <i>Sunkova rolka s chrenovou penou</i> – kriška šunke punjena umakom od hrena. • <i>Ostiepok</i> – dimljeni sir pečen sa šunkom. • Salate: miješana, od kupusa, rajčice, krastavca. • 			
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATI SLOVACI I NJIHOVA DJELA: • Bogoslav Šulek, hrv. leksikograf • Juraj Haulik • Vera Zima (po ocu) • Béla Duránci (Slovak po ocu, Hrvat po majci) • TÝR, Micha Slovenská gramatika • SLIVKA, Samir, (CD sa slovačkom narodnom glazbom) • DASOVIDOVÁ, Boženka, Dvojezična knjiga priča za djecu 	<p>-skupno istraživanje enciklopedija, pisanje zamišljenih dnevnika znanstvenika</p> <p>- upoznavanje djela likovnih umjetnika, slikanje/stvaranje u stilu, igranje (Memory)</p> <p>- čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje,</p> <p>- upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina</p> <p>- prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, igre pantomime petminutni sastavci</p>	<p>- rujan 2013.- svibanj 2014.</p>	<p>- korelacije s LK, GK, HJ, PID, M, SR</p> <p>- informativno upoznavanje</p> <p>Tematski pano (XI.)</p> <p>Portreti znanstvenika i kartice s objašnjenjima</p> <p>Tematski pano (I.)</p> <p>Portreti likovnih umjetnika i kartice s objašnjenjima</p> <p>Tematski pano (X.- XI.):</p>

<p>- sport: tenis, skijanje</p> <p>• ZANIMLJIVOSTI</p>	<p>- stvaranje modnih kreacija (dizajn), organiziranje Modne revije diskusije o prehranbenim navikama manekenki</p> <p>- diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane)</p> <p>- učenički mini-plakati</p>		<p>dječja književnost , dječji literarni sastavci)</p> <p>- uz Mjesec knjige <u>Tematski pano (V.):</u></p> <p>Crtani film, moda sport</p>
--	---	--	--

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara..... 100 kn
- toner i papir za printanje..... 100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela..... 200 kn
UKUPNO: 400 kn

REPUBLIKA GRČKA



Ime i prezime učiteljice: Dijana Karačić

Razredni odjel: 6.B

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 20 sati - tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija- unutar SRO i KREATIVNIH RADIONICA, timski istraživački rad)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji,kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja);

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Grčke, sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta;

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 6.B razreda kao neposrednim nositeljima projekta, te svim učenicima Škole (dio školskog projekta) ;

Nositelji projekta: učitelji, učenici, roditelji ,vanjski suradnici (volonteri),voditelj konzularnog ureda ;

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učitelj i učenici- istraživanje enciklopedija, časopisa (“Drvo znanja“ i“ Meridijani “), turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi: usporedba površine	rujan-listopad 2013.
<ul style="list-style-type: none">• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA		

<ul style="list-style-type: none"> • NARODI 	<p>broja stanovnika, turizma i otoka Grčke i Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošnji 	
<ul style="list-style-type: none"> • VJERA 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje roditelja-turista - posjet Veleposlanstvu Grčke - intervju sa voditeljem konzularnog ureda 	
<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> - ogleđni sati grčkog jezika i pisma (učitelj iz Škole stranih jezika, učenici XVI.Gimnazije) - učenje brojeva do 10, grčkih izreka, - ulomci iz grčkih tragedija po izboru učenika - izrada nastavnih listića i plakata - prezentacija 	<p>rujan - listopad 2013.</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATI GRČI I NJIHOVA DJELA: -<u>filozofi</u>: HERAKLIT,PITAGORA SOKRAT,PLATON, ARISTOTEL -<u>grčki kipari</u> :MIRON i LIZIP -<u>pisci</u>: SOFOKLO, ESHIL,EZOP, ARISTOFAN,EURIPID -<u>pjesnik</u>: HOMER -HIPOKRAT-otac medicine - <u>Maria Callas</u>-operna pjevačica 	<ul style="list-style-type: none"> -skupno istraživanje enciklopedija, pisanje zamišljenih dnevnika znanstvenika - upoznavanje djela i lika istaknutih Grka 	<p>studeni – prosinac 2013.</p> 

<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela i slastica - izrada grčke kuharice 	<p>siječanj – veljača 2014.</p>  
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM: - <u>gradovi</u>: Atena, Mikena, <u>Pirej</u>, <u>Solun</u>, <u>Larisa</u>, <u>Ber</u>, <u>Patras</u> i <u>Janjina</u> <u>TURIZAM:</u> - grčki Meteori- šest samostana - grčkoj Plaža Myrtos -bijela plaža - kazalište Delphi - planina Athos- grčka sveta planina - Olimp - Partenon u Ateni - Santorini-najromantičniji otok na svijetu - Krf-najzeleniji i najšumovitiji grčki otok - Rodos-UNESCO proglasio spomenikom kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije po skupinama - igre (Memory,..) - izrada razglednica grčkih gradova, krajolika - izrada turističkog plana - hramovi, otoci - izrada plakata 	<p>ožujak – travanj 2014.</p>  

<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI -redatelj Kostas Gavras -dobitnik Nobelove nagrade - pjesnik Odysseus Elytis - skladatelj Mikis Theodorakis -posljednji grčki kralj Konstantin II bio je sportaš s olimpijskom zlatnom medaljom – 1964. -Vangelis-skladatelj, producent 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i uživanje u grčku glazbu -gledanje filma “Trojanski rat“ - diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane) - učenički mini-plakati 	<p style="text-align: center;">svibanj 2014.</p>
---	---	--

NAPOMENA: Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda realizacije projekta, u holu Škole.

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre,parlaonice

Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i razglednica.....200 kn
 - toner i papir za printanje.....100 kn
 - namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....300 kn
 UKUPNO:600 kn

RUMUNJSKA

Ime i prezime učitelja: Štefanija Zovak

Razredni odjel: 8 c

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati: 10

Ciljevi projekta: - poučiti učenike o raznolikosti država i naroda (položaj i smještaj u Europi, prirodno-zemljopisne osobitosti, valuta, narodi, vjera, poznate ličnosti, tradicionalna jela i običaji, prirodno-kulturna baština i turizam, zanimljivosti). Poučiti učenike o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanju vlastitog identiteta (jezika, običaja).

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 8 c razreda.

Nositelji projekta: Razrednik, učitelji, učenici.

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacije koje će pripremiti učitelj i učenici -istraživanje enciklopedija časopisa, turističkih vodiča i Interneta -izrada plakata, nacionalnih simbola, suvenira -igre -gledanje filma 	rujan-listopad 2013.	
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje poznatih osoba Rumunjske (pisac Eugene Ionesco, gimnastičarka Nadia Comaneci, skladatelj George Enescu) 	studeni.- prosinac 2013.	

<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s tradicionalnim jelima Rumunjske -izrada plakata(recepti za jela, slike jela),kuhanje, prezentacija i degustacija 	<ul style="list-style-type: none"> siječanj-veljača 2014. 	
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje prirodnih i kulturnih baština -upoznavanje turizma(glavni grad Bukurešt,veličanstveni dvorci),Drakulin dvorac, srednjevjekovni gradovi 	<ul style="list-style-type: none"> ožujak-travanj 2014. 	
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> -završna izložba i prezentacija Radova 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2014. 	

Metode realizacije: -metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (pripovijedanje,objašnjavaње,opisivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, rad s raznom

literaturom, čitanje priče o Drakuli, gledanje filma, metoda crtanja, metoda igre, anketiranja, intervjuiranja, metoda sistematizacije, metoda evaluacije.

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014., razrednim diskusijama

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta.

Troškovnik: - pribor i papir za izradu plakata, toner, papir za printanje, namirnice za pripremanje tradicionalnih jela. (200 kn)

BUGARSKA

Ime i prezime učitelja: Gordana Mlinarević

Razredni odjel: 8.B

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 30

Ciljevi projekta: poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura, o važnosti poštovanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanju vlastitog identiteta (jezik, običaji)

Namjena projekta: projekt je namjenjen učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji projekta: razrednik, stručni suradnici, učenici, roditelji, tehičko osoblje, vanjski suradnici

Metode realizacije projekta: metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara.....	500 kn
- toner i papir za printanje.....	500 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....	500 kn
- panoi	1000 kn
UKUPNO:	2500 kn

Načini i metode realizacije projekta

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI • SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA • NARODI • VJERA • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici; • istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja) i Interneta; • grafički prikazi; • igre; • izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošnji; • učenje pjesme po izboru učenika; • izrada nastavnih listića i plakata; • izrada razglednica; • posjet veleposlanstvu; • učenje osnovnih fraza na stranim jezicima; • završna izložba i prezentacija radova. 	<p>rujan-listopad 2013.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici; • istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja) i Interneta; • grafički prikazi; • igre; • predavanje roditelja-turista; • izrada nastavnih listića i 	<p>studeni.- prosinac 2013.</p>	

	<p>plakata;</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje djela likovnih umjetnika; • čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje; • upoznavanje skladbi, stvaranje malih melo-ritamskih cjelina; • prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima; • stvaranje modnih kreacija (dizajn); • diskusija o idolima u sportu (pozitivne i negativne strane); • završna izložba i prezentacija radova. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici; ▪ istraživanje enciklopedija, časopisa (Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta; ▪ grafički prikazi; ▪ igre; ▪ izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošnji; ▪ predavanje roditelja-turista; ▪ izrada nastavnih listića i plakata; ▪ kuhanje, prezentiranje i 	<p>siječanj- veljača 2014.</p>	

	<p>degustiranje tradicionalnih jela;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacija filmova; ▪ završna izložba i prezentacija radova. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici, ▪ istraživanje enciklopedija, časopisa (Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta; ▪ grafički prikazi; ▪ igre; ▪ predavanje roditelja-turista; ▪ učenje pjesme po izboru učenika; ▪ izrada nastavnih listića i plakata; ▪ izrada razglednica; ▪ prezentacija filmova; ▪ završna izložba i prezentacija radova. 	ožujak-travanj 2014.	

<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI • DAN EUROPE 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije koje će pripremiti učitelji i učenici; • istraživanje enciklopedija, časopisa(Meridijani i Drvo znanja), turističkih vodiča i Interneta; • grafički prikazi; • igre; • predavanje roditelja-turista; • učenje pjesme po izboru učenika; • izrada nastavnih listića i plakata; • izrada razglednica; • upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama; • prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima; • učenje osnovnih fraza na stranim jezicima; • završna izložba i prezentacija radova. 	<p>svibanj 2014. 09.05.2013.</p>	
---	---	--------------------------------------	--

REPUBLIKA MAĐARSKA



Ime i prezime učitelja: Srećko Kljajo

Razredni odjel: 5 c

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 27 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR, LK, HJ)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kulturne znamenitosti), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja...)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Republike Mađarske sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 5c razreda (neposredni nositelji projekta), te svim učenicima škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije koje će pripremiti učiteljica i učenici- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta- grafički prikazi: usporedba površine i broja stanovnika Mađarske i Hrvatske- igre- izrada nacionalnih simbola, karata, suvenira, nacionalnih nošanja- predavanja- učenje svakodnevnih fraza, pjesme po izboru učenika- izrada nastavnih listića i	rujan-listopad 2013.	

<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK 	plakata - prezentacija		
<ul style="list-style-type: none"> • POZNATE LIČNOSTI 	skupno istraživanje enciklopedija, - upoznavanje djela likovnih umjetnika, igranje - čitanje djela, stvaralačko pisanje, dramatiziranje, - upoznavanje skladbi, -prezentacija filmova, stvaranje stripova potaknutih filmovima, - stvaranje modnih kreacija (dizajn), - diskusija o idolima u sportu	studeni.- prosinac 2013.	
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI 	- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela - upoznavanje s tradicionalnim dječjim igrama	siječanj-veljača 2014.	Rezultati rada (crteži, tablice, grafikoni, plakati) bit će prezentirani u obliku promjenjivog tematskog panoa tijekom cijelog perioda
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM 	- posjet veleposlanstvu - prezentacije po skupinama - igre - izrada razglednica gradova --istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta	ožujak-travanj 2014.	realizacije projekta
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI 	- istraživanje enciklopedija, turističkih vodiča i Interneta - učenički mini-plakati	- svibanj 2014.	

<ul style="list-style-type: none"> DAN EUROPE 	-završna izložba i prezentacija radova	9. svibnja	
---	--	------------	--

Metode realizacije: metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije...

Vremenik realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih igara..... 100 kn
 - toner i papir za printanje.....100 kn
 - namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....200 kn
 UKUPNO:400 kn

POLJSKA

Ime i prezime učitelja: Jasmina Šorak i Martina Nemet

PROJEKT : ZEMLJE EUROPSKE UNIJE – POLJSKA (školski projekt Zemlje EU)

Razredni odjel /skupina/grupa: 2.b, 2.b u produženom boravku i 2.c u p.b.

Planirani broj učenika: 25 (u nastavi), 24 u produženom boravku

Planirani broj sati: godišnje 4 (na satovima sata razrednika) + 2(satovi likovne kulture) + 2 (satovi glazbene kulture) + 10 u produženom boravku

Ciljevi projekta:

Upoznavanje vlastite kulture te kulture zemalja članica EU, postupan razvoj djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje te razvoj tolerancije spram drugih.

Namjena projekta:

Tijekom godine na satovima razrednika, likovne kulture i glazbene kulture, kao i u produženom boravku, proučiti neke od zanimljivosti Poljske. Sakupljati slike i tekstove vezane za tu zemlju, uspoređivati i istraživati. Dobivene podatke obraditi i usporediti sa saznanjima o Hrvatskoj. Usporediti neke pojmove, događaje i posebnosti te promišljati o različitostima.

Nositelji projekta i njihova odgovornost:

Jasmina Šorak, učiteljica razredne nastave

Martina Nemet, učiteljica razredne nastave (voditeljica produženog boravka)

Ciljana skupina:

- Učenici 2.b razreda, njihovi roditelji
- Učenici iz produženog boravka 2.b/2.c

Načini, metode realizacije projekta:

• NAČIN ORGANIZIRANJA

Na satovima razrednika predstaviti će se cilj projekta te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta.

Na satovima likovne i glazbene kulture obratit će se pozornost na poznate poljske skladatelje, motive narodne nošnje.

Na produženom boravku baviti se poljskom glazbom, plesovima (polka), likovnom umjetnošću, jezikom. Gledati poljske crtane filmove i slično.

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
<ul style="list-style-type: none">• POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI• PRIRODNO-ZEMLJOPISNE OSOBITOSTI• SIMBOLI DRŽAVE I VALUTA• NARODI• VJERA• JEZIK	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje enciklopedija, časopisa, izrada plakata-izrada nacionalnih simbola- mala radionica poljskog jezika- likovna radionica: rekompozicija poljske zastave	rujan-listopad 2013.	Sat razrednika Likovna kultura Produženi boravak
<ul style="list-style-type: none">• POZNATE LIČNOSTI <p>Frederic Chopin - skladatelj</p> <p>Mikołaj Kopernik – znanstvenik</p> <p>Marie Curie Skłodowska – nobelovka</p> <p>Papa Ivan Pavao II. (Karol Józef Wojtyła)</p>	<ul style="list-style-type: none">-istraživanje o životu i radu skladatelja - zanimljivosti, izrada plakata-slušanje poznatih klavirskih djela- priča o njegovom otkriću u sklopu male radionice astronomije- priča o njenom životu (afirmacija žena znanstvenica)- priča o njegovom životu, gledanje prigodnog filma	studeni.-prosinac 2013.	Glazbena kultura Produženi boravak

<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJI <p>- nacionalno poljsko jelo bigos</p> <p>- poljski medenjaci</p> <p>- kuhano pivo - nacionalno zimsko piće</p> <p>-narodna nošnja</p>	<p>-prikupljanje recepata</p> <p>-likovni radovi s motivom narodne nošnje - izložba</p> <p>- mala poljska kulinarska radionica</p>	<p>siječanj-veljača 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Produženi boravak</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM <p>"Šetnja Varšavom"</p> <p>Rudnik soli Wieliczka u okolici Krakova</p> <p>Gledanje crtanih filmova</p> <p>- Lolek i Bolek</p> <p>- Reksio</p> <p>Ples polka</p> <p>Poljska etno umjetnost</p>	<p>-upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada izradom plakata</p> <p>-pronaći legende o osnutku rudnika</p> <p>- pedagoške radionice temeljene na pričama iz ovih crtanih filmova</p> <p>- strip o likovima iz ovih crtanih filmova</p> <p>- radionice plesno – glazbenog stvaralaštva</p> <p>- poljski način ukrašavanja uskrasnih pisanica</p> <p>- likovne radionice inspirirane poljskim etno slikarstvom</p>	<p>ožujak-travanj 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Produženi boravak</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI <p>Državni praznici i blagdani</p> <p>- dopisivanje s vršnjačkim razredom iz Poljske i eventualno gostovanje osobe iz Poljske</p>	<p>-usporediti poljske i hrvatske državne praznike i blagdane - izrada tablice</p> <p>- povezati se s učiteljicom iz Poljske i dopisivati se putem interneta i klasične pošte</p> <p>- dovesti osobu iz Poljske u učionicu i ostvariti komunikaciju s učenicima. Do osobe doći osobnim kontaktima ili putem Poljskog veleposlanstva.</p>	<p>- svibanj 2014.</p>	<p>Sat razrednika</p> <p>Produženi boravak</p>

Troškovnik aktivnosti (što i koliko, okvirna jedinična cijena i ukupna cijena)

- uredski materijal.....100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta.

Projekt će bit ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.

Rezultati projekta biti će prezentirani povodom obilježavanja Dana EU te u školskom časopisu.

Školski projekt: EUROPSKA UNIJA: JEDINSTVO U RAZLIČITOSTI

Razredni projekt: REPUBLIKA HRVATSKA



Ime i prezime učitelja: Marija Žganjer

Razredni odjeli: 6. a

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati: 15 h tijekom nastavne godine 2013./2014.

(realizacija unutar SR i KREATIVNE RADIONICE)

Ciljevi projekta:

1. Cilj školskog projekta:

- poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja)

2. Cilj razrednog projekta:

- upoznavanjem i prezentiranjem osobitosti Hrvatske sudjelovati u ostvarenju cilja cjelokupnog, tj. školskog projekta

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima 6. a razreda (neposredno- nositelji projekta), te svim učenicima Škole (dio školskog projekta)

Nositelji projekta: učiteljica, vjeroučitelji, učenici, roditelji,

Načini i metode realizacije projekta:

SADRŽAJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
		Rujan-listopad 2013.

<ul style="list-style-type: none"> • POLOŽAJ I SMJEŠTAJ U EUROPI • POVIJESNI KORIJENI 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije koje će pripremiti učitelj i učenici - istraživanje knjiga o hrvatskom narodu, uz pomoć turističkih vodiča i interneta 	<p>studeni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • HRVATSKI GRB I HIMNA 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nacionalnih simbola, suvenira, nacionalnih nošanja 	
<ul style="list-style-type: none"> • KULTURNA BAŠTINA 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje roditelja koji potječu iz važnog djela domovine 	
<ul style="list-style-type: none"> • VJERA – SVECII BLAŽENICI HRVATSKOG NARODA 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet sjevernom djelu Jadrana - prikupljanje materijala koji označuju dotično područje domovine - upoznavanje svetaca i blaženika ove male zemlje i njihovih raznolikih života - prikupljanje informacija o hrvatskim nacionalnim svetištima - upoznavanje mjesta gdje su prisutni spomenici koji svjedoče o korijenima kršćanstva na našem području - posjet religioznim zajednicama drugih vjeroispovijesti u Hrvatskoj 	
<ul style="list-style-type: none"> • JEZIK 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavaje glagoljice (učitelj hrvatskog jezika) - učiti pisati i slova i brojeve na glagoljici - prezentacija 	<p>Ožujak 2014.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRIRODNO-KULTURNA BAŠTINA I TURIZAM: - Zagreb i okolica- Zagorje - Slavonija - Lika i Velebit - Dalmacija - Dubrovnik 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije po skupinama - igre (Memory,..) - prikupljanje razglednica iz hrvatskih gradova, obilježja tog kraja, nošnji - izrada plakata - prikupljanje alata karakterističnih za ta područja - pripreme za izradu „šandova“ u razredu 	<p>Veljača 2014. Ožujak – travanj 2014.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRADICIONALNA JELA I OBIČAJ 	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje, prezentiranje i degustiranje tradicionalnih jela 	<p>Siječanj – veljača 2014.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • POZNATI HRVATI I NJIHOVA DJELA 	<ul style="list-style-type: none"> -skupno istraživanje enciklopedija, - pisanje priča o poznatim Hrvatima - upoznavanje njihovih djela koja su obilježila i svjetsku povijest 	<p>Studen – prosinac 2013.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ZANIMLJIVOSTI - učenje pjesme „Lijepa li si“ - sastavljanje učeničke himne 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i učenje Thomsonove pjesme - kreativno sastavljanje pjesme „ narodne učeničke himne „ - uređenje razreda u obliku muzeja 	<p>Svibanj 2014.</p>

Metode realizacije:

- metoda istraživanja (Internet), usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre

Vremeni realizacije aktivnosti: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata100 kn
- toner i papir za printanje fotografija100 kn
- namirnice za pripremu tradicionalnih jela.....300 kn

UKUPNO:500 kn