

Obrazac Obrazloženja finansijskog plana

NAZIV KORISNIKA: OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

SAŽETAK DJELOKRUGA: Opći odgoj i obrazovanje

| | |
|---|--|
| 1. NAZIV PROGRAMA | <p>Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja</p> <p>Projekti: 1. Eko projekt, 2. "Interkulturnala školska zajednica (Tolerancijom protiv nasilja)", 3. Klub mlađih volontera, 4. Oaza za djecu, 5. Razigrana lektira, 6. Pokažimo da je zanimljivo, 7. razredni projekti</p> <p>Izvannastavne aktivnosti</p> <p>Školski preventivni programi: Program poludnevog boravka pri osnovnoj školi</p> |
| 2. CILJEVI (što se programima želi postići) | <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima; osvjećivati spoznaju o vlastitim sposobnostima, razvijati samopoštovanje; ospособiti učenike za učenje; osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, ospособiti ih za rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu; poboljšati odnos učenika i učitelja te učenika međusobno; stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva, razviti zdrave navike kod učenika; promoviranje vrijednosti volontiranja poput solidarnosti i empatije među učenicima; promicati kulturu čitanja, razviti natjecateljski duh,</p> <p>stvoriti čitatelske navike, poticati kreativnost, inventivnost i timski rad, razviti ljubav prema književnoumjetničkoj riječi, izgraditi samostalnoga, kritičkoga, selektivnoga čitatelja većom učeničkom slobodom u izboru naslova, ugodnjom atmosferom u nastavi lektire, većim uvažavanjem učenika i njegovih doživljaja; ostvariti suradnju i poučavanje među učenicima – vršnjačko i međuvršnjačko, unutar odabrane grupe, zadanoj razreda, međurazredno, međuškolsko, razvijati toleranciju, svijest i spoznaju o pripadnosti primarnoj užoj ali i široj zajednici, svijest o važnosti razmjene ideja i suradnje u znanosti i svakodnevnom životu, razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika kao jednog od strateških ciljeva obrazovanja u RH, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti;</p> <p>Poticati učenike na kreativnost, razvijanje logičnog zaključivanja, uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije gdje će svaki učenik moći potvrditi svoju sposobnost. Cilj je i jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mlađih ljudi i njihovu dobrobit, smanjenje broja djece s poremećajima u ponašanju, podizanje kvalitete života djece i omogućavanje primjerenog rasta, razvoja i postizanje zdravlja djece. Program poludnevog boravka pri osnovnoj školi uveden je školske godine 2015./2016., a nastavlja se i u školskoj godini 2016./2017., te kao glavni cilj ima pomoći djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom i obiteljskom okruženju.</p> |

| | |
|---|--|
| 3. NAČIN OSTVARENJA CILJA (kako se nastoji realizirati programi, tko je korisnik ili primatelj usluge) | Program se nastoji realizirati pružanjem usluga osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja od strane učitelja i stručnih suradnika. Kako bi u ostvarivanju zadanih programa bili što uspješniji planirano je kontinuirano stručno usavršavanje i ospozobljavanje svih učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole. Nastojat će se podići kvaliteta nastave na što višu razinu uključujući podizanje i materijanih i drugih uvjeta za rad u skladu s mogućnostima Škole. Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, učiteljima, roditeljima planirat će se daljni koraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti i realizaciju programa. |
| 4. ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVAJU PROGRAMI | Program se zasniva na sljedećim zakonskim podlogama: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o ustanovama, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Nacionalni okvirni kurikulum, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Statut Škole Godišnji plan i program rada Osnovne škole Antuna Mihanovića, Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Mihanovića. |
| 5. POKAZATELJI REZULTATA NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA | Povećanje broja projekata i programa u školi, broja aktivnosti u koje su uključeni učenici. Povećanje broja učenika koji su uključeni u školske projekte, koji su motivirani i uključeni u rad te koji su postigli izvrsne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Prezentacija rada izvannastavnih aktivnosti i projekata na manifestacijama, školskim priredbama i smotrama. |
| 6. RAZLOG ODSTUPANJA OD | Nema odstupanja od prošlogodišnjih projekcija. |
| 7. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: | Uspjeh učenika na natjecanjima; broj upisanih učenika u željenu srednju školu; smanjenje broja neopravdanih izostanaka učenika; smanjenje broja sukoba među učenicima; smanjenje broja učenika koji konzumiraju neprihvatljiva sredstva; smanjenje broja djela kojim se uništava školska i vlastita imovina; pozitivni rezultati nakon provedenih anketa za učenike, učitelje i roditelje o zadovoljstvu školom; nabava novih sredstava i materijala za školu. Veća kvaliteta socijalne komunikacije i odnosa među učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim subjektima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja. |

U Zagrebu 27.9.2016.

Ravnatelj: