

# Obrazac Obrazloženja finansijskog plana

**NAZIV KORISNIKA:** OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

**SAŽETAK DJELOKRUGA:**

<b>1. NAZIV PROGRAMA</b>	Redovni program osnovnog odgoja i obrazovanja Projekti: Zdrav kao lav, Eko projekt, Čitanje za život, Dan ružičastih majica, Večer matematike, Klub mlađih volontera, Boravkijada Izvannastavne aktivnosti: Robotika, Literarno-recitatorska, Kreativna radionica, Male ruke, Školska zadruga, Školski vrt, Prva pomoć, Mladi čuvari prirode... Školski preventivni programi: Program poludnevног boravka pri osnovnoj školi Vikendom u športske dvorane
<b>2. CILJEVI (što se programom želi postići)</b>	Osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima; osvjećivati spoznaju o vlastitim sposobnostima, razvijati samopoštovanje; ospozobiti učenike za učenje; osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, ospozobiti ih za rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu; poboljšati odnos učenika i učitelja te učenika međusobno; stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva, razviti zdrave navike kod učenika; promoviranje vrijednosti volontiranja poput solidarnosti i empatije među učenicima; promicati kulturu čitanja, razviti natjecateljski duh, stvoriti čitateljske navike, poticati kreativnost, inventivnost i timski rad, razviti ljubav prema književnomjjetničkoj riječi, izgraditi samostalnoga, kritičkoga, selektivnoga čitatelja većom učeničkom slobodom u izboru naslova, ugodnjom atmosferom u nastavi lektire, većim uvažavanjem učenika i njegovih doživljaja; ostvariti suradnju i poučavanje među učenicima – vršnjačko i međuvršnjačko, unutar odabrane grupe, zadanog razreda, međurazredno, međuškolsko, razvijati toleranciju, svijest i spoznaju o pripadnosti primarnoj užoj ali i široj zajednici, svijest o važnosti razmjene ideja i suradnje u znanosti i svakodnevnom životu, razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika kao jednog od strateških ciljeva obrazovanja u RH, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti;
<b>3. NAČIN OSTVARENJA CILJA (kako se nastoji realizirati program, tko je korisnik ili primatelj usluge)</b>	Poticati učenike na kreativnost, razvijanje logičnog zaključivanja, uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije gdje će svaki učenik moći potvrditi svoju sposobnost. Cilj je i jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mlađih ljudi i njihovu dobrobit, smanjenje broja djece s poremećajima u ponašanju, podizanje kvalitete života djece i omogućavanje primjerenog rasta, razvoja i postizanje zdravlja djece. Program poludnevног boravka pri osnovnoj školi uveden je školske godine 2015./2016., a nastavlja se i u školskoj godini 2019./2020., te kao glavni cilj ima pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom i obiteljskom okruženju. U 2017./2018. otvorio se program "Vikendom u športske dvorane" koji svim

<b>4. ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVA PROGRAM</b>	Program se zasniva na sljedećim zakonskim podlogama: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o ustanovama, Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Statut Škole, Kurikulum nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, Godišnji plan i program rada Osnovne škole Antuna Mihanovića, Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Mihanovića, Godišnji izvedbeni kurikulum.
<b>5. POKAZATELJI REZULTATA NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA</b>	Povećanje broja projekata i programa u školi, broja aktivnosti u koje su uključeni učenici. Povećanje broja učenika koji su uključeni u školske projekte, koji su motivirani i uključeni u rad te koji su postigli izvrsne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Prezentacija rada izvannastavnih aktivnosti i projekata na manifestacijama, školskim priredbama i smotrama.
<b>6. RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODIŠNJIH PROJEKCIJA</b>	Škola donosi Godišnji plan i program rada, te Školski kurikulum prema planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja za školsku, a ne kalendarsku godinu. Iz ovoga razloga proizlazi uzrok u odstupanju od finansijskih planova . Dolazi do određenih pomaka nekih aktivnosti unutar školske godine što se automatski odražava na izvršenje finansijskog plana za dvije fiskalne godine.
<b>7. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima; broj upisanih učenika u željenu srednju školu; smanjenje broja neopravdanih izostanaka učenika; smanjenje broja sukoba među učenicima; smanjenje broja učenika koji konzumiraju neprihvataljiva sredstva; smanjenje broja djela kojim se uništava školska i vlastita imovina; pozitivni rezultati nakon provedenih anketa za učenike, učitelje i roditelje o zadovoljstvu školom; nabava novih sredstava i materijala za školu. Veća kvaliteta socijalne komunikacije i odnosa među učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim subjektima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.