

◎ OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA  
◎ ZAGREB, DUBEČKA 5

2023./2024.

# ŠKOLSKI KURIKULUM



# **Školska godina 2023./2024.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj **5. listopada 2023.** godine donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

### **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)**

**ŽUPANIJA:** Grad Zagreb

**ŠKOLA:** Osnovna škola Antuna Mihanovića

**ADRESA:** Dubečka 5, 10040 Zagreb

**TELEFON:** 01/ 2924-862

**TELEFAX:** 01/ 2924-863

**E-MAIL:** [ured@os-amihanovica-zg.skole.hr](mailto:ured@os-amihanovica-zg.skole.hr)

## Sadržaj

UVOD .....	4
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA.....	9
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA .....	12
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	15
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	16
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK.....	18
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE.....	23
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	28
IZBORNA NASTAVA.....	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	43
DOPUNSKA NASTAVA .....	77
DODATNA NASTAVA.....	99
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	120
RAZREDNI PROJEKTI .....	168
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	213

# UVOD

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog „imidža“.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikuluma. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

**Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.**

## OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

## NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog, informatičkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LiDraNu, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

### **MEĐUSOBNI ODNOSI**

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturnalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

### **UČENJE I POUČAVANJE**

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

### **ODGOJNI CILJEVI**

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha

- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

## ISHODI

*Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:*

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primjeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

## UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

## NAČELA NOK-a

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.

- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje razlicitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povjesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

## **SURADNJA**

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici. Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustavovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

## **MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje
3. Održivi razvoj
4. Učiti kako učiti
5. Poduzetništvo
6. Građanski odgoj i obrazovanje

## 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Ove školske godine posebno ističemo međupredmetne teme *Održivi razvoj, Poduzetništvo te Građanski odgoj i obrazovanje* na kojima se temelji glavni projekt Škole pod nazivom „**Škola kakvu želimo**“. Također, zbog sve veće potrebe ostvarivanja virtualne suradnje posebno ističemo temu *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* s naglaskom na informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primijenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče aktivnostima Knjižnično-informacijskog programa te ostalim planiranim aktivnostima u svrhu podizanja razine informacijske pismenosti učenika i učitelja/stručnih suradnika.

# PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. U školi će u 2023./2024. školskoj godini djelovati 5 grupa produženog boravka. Tri grupe su homogene skupine učenika istog razrednog odjela, a dvije su heterogene uključujući učenike dva razredna odjela.

RAZRED/I	BROJ UČENIKA	UČITELJICA
1.a	21	Renata Gredelj
1.b	18	Antonija Marija Vrdoljak
2.b	20	Jasmina Šorak
3.a + 3.b	15	Iva Propadalo
3.b + 3.c	20	Veronika Babić

## CILJEVI I NAČELA:

- omogućiti djetetu cijeloviti osobni razvoj i otkriti njegove/njezine pune potencijale, stjecanjem kompetencija kroz organizirane aktivnosti koje pokrivaju sljedeća odgojno obrazovna područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, sportsko - rekreacijsko područje
- uklopiti ga u društvo na način da doprinosi zajednici kao samosvjestan građanin, sposoban za život u svijetu brzih društvenih i tehnoloških promjena
- pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje, naučiti ga kako samostalno učiti i praktično primjenjivati znanje
- kvalitetno zbrinuti dijete u školi nakon redovite nastave

## METODE I OBLICI RADA:

Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu vrlo su slične metodama rada redovite nastave. Umjesto predmetno-satnog sustava primjenjuje se kurikularni pristup, nešto veći naglasak na rad kroz igru i praksu, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživanje, iskustveno učenje, problemski zadaci, učenje za život, fakultativni programi (sportske aktivnosti), izvanučionička i terenska nastava...

Organizirano vrijeme učenika izričito je naglašeno nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave. Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka po struci su učiteljice razredne

nastave.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO 1.a,b 2.b 3.a,b,c	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7,00 – 8,00	predvorje, učionica	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav
	REDOVNA NASTAVA	8,10 – 8,50 (1.a,b,c) 8,20-9,00 (2.a,c)	matične učionice	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav
	PREHRANA UČENIKA - MLJEĆNI OBROK	8,50 – 9,00 (1.a,b,c) 9,00-9,10 (2.a,c)	matična učionica	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav
	REDOVNA NASTAVA	9,00– 11,10 (11,55)  9,10 – 11,20 (12,5)	matične učionice	Bukovec, Jakovljević, Kolar, Jerkan, Bakota, Žerjav
	PREHRANA UČENIKA - RUČAK; ORGANIZIRANO VRIJEME; SLOBODNO VRIJEME	11,30 – 12,00 12,00 – 12,30 12,30 – 13,00 13,00 – 13,30 13,30 – 14,00	blagovaonica, školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić
	UČENJE I PONAVLJANJE	14,00 – 14,45	matične učionice	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić
	PREHRANA UČENIKA - UŽINA	14,45- 14,55	blagovaonica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić
	ORGANIZIRANO VRIJEME	14,55 – 16,00	matična učionica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić
	ORGANIZIRANO VRIJEME	16,00 – 17,00	I. učionica	Gredelj, Vrdoljak, Šorak, Propadalo, Babić

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	PRODUŽENI BORAVAK – 1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
VODITELJ/ICA	1.A RENATA GREDELJ 1. B ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK 2.B JASMINA ŠORAK 3.A i 3. B IVA PROPADALO 3.B i 3.C VERONIKA BABIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice produženog boravka 1. razreda, 2. razreda, 3. razreda

<b>CILJEVI PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsk- rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<b>NAMJENA PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Svakodnevno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	25 eura za potrošni materijal tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

# **PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**

## **KONTAKT:**

**Odsjek:** ŠM Dubrava Tim 4

**Liječnica:** Dr. Ljiljana Josipović, spec. školske medicine

**Tel.:** 01/2917 711

**Adresa:** Aleja lipa 1 h

**E-mail:** ljiljana.josipović@stampar.hr, antonija.cacko@stampar.hr

**Radno vrijeme:** parni datumi prije podne, neparni datumi poslijepodne

Od šk. godine 2012./2013. u Školi se provodi kurikulum Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Od šk. god. 2019./2020. *Zdravlje* postaje jedna od sedam međupredmetnih tema koja pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Program škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika sadrži:

## **PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

### **1. Sistematski pregledi:**

- prije upisa u I. razred
- učenika V.-ih i VIII.-ih razreda
  - sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika

### **2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji**

- pregledi u svrhu profesionalne orientacije učenika osmih razreda
- prema potrebi i zahtjevu: pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobođanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

### **3. Screeninzi**

- za učenike III.-ih razreda
  - poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine
- za učenike VI.-ih razreda
  - deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina

### **4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa**

### **5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

- za učenike I.-ih razreda
  - POLIO (MPR – kod pregleda za upis u prvi razred)
- za učenike VIII.-ih razreda
  - DI-TE i POLIO - *obavezno cijepljenje*
  - HPV - *preporučeno cijepljenje*
  - cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole
  - škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992) i Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (NN 23/94))

### **6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera**

### **7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore**

- osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog

### **8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.**

- učenici I.-ih razreda
- učenici III.-ih razreda (Prehrana – radionica)
- učenici V.-ih razreda (Tjelesne promjene u pubertetu – radionica)

### **9. Obilasci škole i školske kuhinje**

**10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja**

**11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.**

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvjećivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

## SVRHA PROGRAMA:

- educirati učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

## PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

## NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi učitelji po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvaljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2023./2024.

# PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

## PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2023./2024. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

**POTPUNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 22 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 6 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koji kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

**DJELOMIČNA INTEGRACIJA** (početkom školske godine 14 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL** (početkom školske godine 3 učenika) podrazumijeva posebni odgojno-obrazovni program uz individualizirane postupke koje čini posebno strukturirani sadržaj nastavnih planova i programa kreiranim prema mogućnostima i sposobnostima učenika. Posebni program uz individualizirane postupke može biti iz svih ili pojedinih predmeta. Ako se je iz svih predmeta, onda se provodi u posebnim razrednim odjelima škole te ga provodi učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 64/20,

Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

## POMOĆNICI U NASTAVI (PUN)

Za školsku godinu 2023./2024. Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje za angažiranjem 18 pomoćnika u nastavi za 18 učenika sa teškoćama u razvoju. Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u punom, učinkovitom i samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

Većina PUN zaposleno je preko projekta *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI*. koji se financira iz Europskog socijalnog fonda + i Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. uz sufinanciranje iz proračuna Grada Zagreba (ostali PUN financirani su direktno iz gradskog proračuna). U okviru Projekta provodi se osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi. Osobe koje su nakon seleksijskog postupka odabrane za poslove pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju educiraju se u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Zagreb kroz primjenu verificiranog programa, a obrazovne module vode stručnjaci iz različitih područja vezanih za problematiku teškoća u razvoju djeteta. Po završetku edukacije svi polaznici dobivaju potvrđnice o završenom osposobljavanju za poslove pomoćnika u nastavi.

# PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

NOSITELJ: CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB - ODJEL  
PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

## OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antun Mihanović, u dobi od 9 do 15 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 3. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašaju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini 9 odgajanika. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te ispoljavanje nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani. Voditelj poludnevnog boravka u šk. god. 2023./2024. je Goran Radovanović.

## ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.

**Generalni cilj** ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkciranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkciranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

**Specifični ciljevi** tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereni na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju. Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

**PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI**  
**SPECIFIČNI CILJEVI**

**SADRŽAJI**

- Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija
- Samopouzdanje
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- poticati samostalnost
- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje

- igre za: -socijalno učenje  
-vježbe  
koncentracije  
-projektivne igre
- igre za poticanje aktivnosti

**PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJU)**

**SPECIFIČNI CILJEVI**

**SADRŽAJI**

- razvijanje zajedništva
- razvoj suradničkih odnosa
- zadovoljavajuće potrebe za pripadanjem
- razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba
- razvijanje komunikacijskih vještina
- razvoj odgovornosti prema članovima grupe

- igre za bolju grupnu povezanost
- aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina
- aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema
- igre za socijalno učenje

**PODRUČJE OBRAZOVANJA**

**SPECIFIČNI CILJEVI**

**SADRŽAJ**

- savladavanje školskog gradiva
- poučavanje tehnikama / načinu učenja
- razvijanje samostalnosti u radu
- razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala
- razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole

- direktna pomoć u učenju
- stvaranje navika redovitog učenja
- kvizovi znanja
- zajedničko planiranje i praćenje rada
- vježbe koncentracije

## PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

### SPECIFIČNI CILJEVI

- razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti
- poticati i razvijati maštu i kreativnost
- prevencija neprihvatljivog ponašanja

### SADRŽAJ

- sportske aktivnosti (sportski klubovi)
- likovni sadržaji
- vikend programi
- igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje

## PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

### SPECIFIČNI CILJEVI

- poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti)
- zapažati i razvijati osobne potencijale djeteta

### SADRŽAJ

- aktivnosti usmjerenе na socijalno učenje
- igre za poticanje aktivnosti
- kulturne manifestacije
- sportske aktivnosti

## PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

## METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada. Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenošći jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

## METODE GRUPNOG RADA :

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajaju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajaju redovite navike izvršavanja školskih obaveza
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
  - a) edukativni sadržaji
  - b) teme iz svakodnevnog života
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
  - a) radne
  - b) kreativne

- c) interakcijske igre
- d) društvene igre

#### METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretne, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore
2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje
5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

#### PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. uvjeravanje
2. poticanje
3. natjecanje
4. navikavanje
5. usmjeravanje
6. sprječavanje
7. pohvaljivanje
8. zabranjivanje

#### PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

- ekspresivne (slikanje, vođenje fantazija)
- Pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima razgovorom i savjetovanjem.

#### RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće). Komisija za prijem i otpust korisnika - u okviru ovog tretmana prijedlog uključenja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

#### SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama: Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području kvarta (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.

#### STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari

- stručna literatura

EVALUACIJA:

- kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped
- liječnik školske medicine
- kroz školski uspjeh ( uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s nastavnicima)
- kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena

# VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

## CILJEVI PROGRAMA

Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena te poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi.

## NAMJENA PROGRAMA

- Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža
- Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma
- Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta
- Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom
- Utjecati na jačanje imuniteta organizma
- Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem
- Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru
- Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu
- Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati
- Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća
- Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline
- Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu
- Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh)
- Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja)
- Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća
- Poticati primjereno emocionalno izražavanje
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih
- Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi.

## NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja)
- OŠ Antuna Mihanovića – Ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rezervi)

Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja.

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I VREMENIK

Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).

U školskoj godini 2023./2024. program počinje s radom 4.9.2022. i završava 30.06.2023.

Program se provodi 24 sata tjedno od čega 19 sati tijekom radnog tjedna i 5 sati vikendom:

- Utorka 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Srijeda 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Četvrtak 12:20 – 16:35 sati (5 sati)
- Petak 12:20 – 15:40 sati (4 sata)
- Subota 11:00 – 14:45 sati (5 sati).

U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:

- brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije.

## DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad:

- lopte za košarku 4 komada 100 eura
- lopte za nogomet 4 komada 100 eura
- loptice za badminton 4 paketića 30 eura
- reketi za stolni tenis 4 komada 40 eura.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:

- početak – očekivanja učenika
- redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja
- procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju

- rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja
- kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja.

## RASPORED: tjedan A žuti

**neparni – ujutro, parni – popodne**

Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
<b>12.20</b> <b>13.05</b>	Sport boravak 1.r Renata ½	<b>12.20</b> <b>13.05</b>	El.sportska škola (4.-5. r.) M/Ž	<b>12.20</b> <b>13.05</b>	Sport boravak 3.r Veronika 1/2	<b>12.20</b> <b>13.05</b>	Sport boravak 3.r Iva 1/1	<b>11.00</b> <b>12.30</b>	Po dogovoru s razrednim odjelima
<b>13.10</b> <b>13.55</b>	Sport boravak 1.r Antonija 1/2	<b>13.10</b> <b>13.55</b>	RukometKošark a (5. -8.r.) M/Ž 1/2	<b>13.10</b> <b>13.55</b>	Sport boravak 2.r Jasmina 1/2	<b>13.10</b> <b>13.55</b>	El.sportska škola (4.-5. r.) M/Ž	<b>12.30</b>	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
<b>14.00</b> <b>14.45</b>	Košarka/Nogom et (5. -8.r.) M/Ž 1/2	<b>14.00</b> <b>14.45</b>	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	<b>14.00</b> <b>14.45</b>	Nogomet (5.-8. r.) M/Ž 1/2	<b>14.00</b> <b>14.45</b>	Nogomet (5.-8. r.) M/Ž 1/2	<b>14.45</b>	
<b>14.55</b> <b>15.40</b>	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	<b>14.55</b> <b>15.40</b>	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž	<b>14.55</b> <b>15.40</b>	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	<b>14.55</b> <b>15.40</b>	Nogomet (5.-8. r.) M/Ž		
<b>15.50</b> <b>16.35</b>	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	<b>15.50</b> <b>16.35</b>	Stolni tenis (5. -6.r.) M/Ž	<b>15.50</b> <b>16.35</b>	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	<b>15.50</b> <b>16.35</b>			
<b>16.40</b> <b>17.25</b>		<b>16.40</b> <b>17.25</b>		<b>16.40</b> <b>17.25</b>		<b>16.40</b> <b>17.25</b>			
<b>Ukupn o</b> <b>24 sata</b>	5		5		5		4		5

**RASPORED: tjedan B plavi**  
**neparni - popodne, parni - ujutro**

Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
<b>12.20 13.05</b>	Sport boravak 3.r Veronika 1/2	<b>12.20 13.05</b>	El.sportska škola (4. - 5. r.) M/Ž	<b>12.20 13.05</b>	Sport boravak 1.r Renata 1/2	<b>12.20 13.05</b>	Sport boravak 3.r Iva 1/1	<b>11.00 12.30</b>	Po dogovoru s razrednim odjelima
<b>13.10 13.55</b>	Sport boravak 1.r Antonija 1/2	<b>13.10 13.55</b>	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž	<b>13.10 13.55</b>	Sport boravak 2.r Jasmina 1/1	<b>13.10 13.55</b>	El.sportska škola (4. - 5. r.) M/Ž 1/2	<b>12.30</b>	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
<b>14.00 14.45</b>	Rukomet/Košar ka (5. -8.r.) M/Ž 1/2	<b>14.00 14.45</b>	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	<b>14.00 14.45</b>	Stolni tenis/ Badminton (5.-8.r.)	<b>14.00 14.45</b>	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž	<b>14.45</b>	
<b>14.55 15.40</b>	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	<b>14.55 15.40</b>	Nogomet (5.-8.r.) M/Ž	<b>14.55 15.40</b>	KošarkaRukom et (5. -8.r.) M/Ž	<b>14.55 15.40</b>	Nogomet (5. - 8. r.) M/Ž		
<b>15.50 16.35</b>	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	<b>15.50 16.35</b>	Stolni tenis (5. -8.r.) M/Ž	<b>15.50 16.35</b>	Stolni tenis/ Badminton (5.-8.r.)	<b>15.50 16.35</b>			
<b>16.40 17.25</b>		<b>16.40 17.25</b>		<b>16.40 17.25</b>		<b>16.40 17.25</b>			
<b>Ukupn o 24 sata</b>	5		5		5		4		5

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA



Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i

roditeljima/skrbnicima.

Školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno - obrazovnog rada, suradnje s učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

## ZADAĆE ŠKOLSKE KNJIŽNICE SU:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada
- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoći učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoći učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, slijepima i slabovidnjima, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
- poticanje duhovnog ozračja škole.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI PROGRAM</b>
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2-5 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica. Organizacija i održavanje nastave. Razrednici: osiguranje vremena za provođenje programa
Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi provođenja knjižnično-informacijskog programa su promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost. S obzirom da tako shvaćena informacijska pismenost predstavlja temelj za svako učenje i pripremu za cjeloživotno učenje, neophodno je sustavno upoznavanje učenika s njenim osnovama.
Namjena programa/aktivnosti	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.
Način realizacije	Nastavni satovi i radionice.
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	2 sata svakog drugog tjedna
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja</li> <li>- razvoj kulturnih navika</li> <li>- unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina</li> <li>- razvoj socijalnih vještina i timskog rada</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici od četvrtog do osmog razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski i praktični rad u knjižnici</li> <li>- rad s korisnicima</li> <li>- posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA</b>
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi

Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista <i>Mihić</i> .
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje značaja lijepog usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovnim oblicima pisane forme</li> <li>- usporedba specifičnosti literarnog i novinarskog teksta</li> <li>- razvoj zanimanja za novinarstvo</li> <li>- upoznavanje s novinarskim vrstama i tehnikama</li> <li>- poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje</li> <li>- upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje</li> <li>- izdavanje školskog lista</li> <li>- rad s učenicima nadarenim za književno stvaralaštvo</li> <li>- čitanje književnih tekstova kao primjera stila</li> <li>- susreti s piscima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 6. – 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet</li> <li>- analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora</li> <li>- pisanje samostalnih novinarskih priloga</li> <li>- čitanje i analiza pisanih radova</li> <li>- priprema školskog lista</li> <li>- sudjelovanje na raznim literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>- objavljivanje radova u školskom listu Mihić</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), softver (Adobe Creative Suite Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisak školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natječaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljnog rada i prilagodba sadržaja i metoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI VRT I OKOLIŠ KAKAV ŽELIMO – PREMA ŠKOLI S TISUĆU RUŽA: EDUKACIJA I PRAKTIČNI RAD U ŠKOLSKOM VRTU</b>
<i>Projekt je inspiriran pričom iz prošlosti škole kada je svaki učenik u školskom vrtu imao svoju ružu i zbog toga su školu nazivali "Školom s tisuću ruža". Vremenom se smanjio broj učenika, a ruže su potpuno nestale... dijelom i zbog opsežnih radova na uređenju školskog okoliša. Iako, nažalost, učenike ne možemo tako brzo „nadoknaditi“, ruže smo već počeli "vraćati" u školski vrt - u velikom školskom atriju od proljeća 2017. godine smo zasadili više od stotinu ruža. Od početka pandemije školski vrt nam je već puno puta bio utočište i mjesto u kojem smo na otvorenome, uz rascvjetalo okruženje i divan miris, održali mnoge aktivnosti, razgovore i druženja. Zbog toga je daljnje uređenje, oplemenjivanje i održavanje školskog vrta i okoliša Škole važan dio Škole kakvu želimo!</i>	
Voditelji	Marija Žganjer, učiteljica vjeronauka; Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave; Ksenija Kolar, učiteljica razredne nastave; Maja Pribolšan Čolakić, učiteljica biologije; Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture i Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka.
Planirani broj učenika	20 – 30, u povremenim akcijama i veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno i prema potrebi i vremenskim uvjetima
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva</li> <li>- podučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- razviti zdrave navike kod učenika</li> <li>- stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica...</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 1. – 8. razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, kompostiranje...</li> <li>- suradnja s volonterima (72 sata bez kompromisa)</li> <li>- suradnja s Agronomskim fakultetom</li> <li>- suradnja s gradskim poduzećima Zrinjevac i Čistoća</li> <li>- suradnja s Vijećem gradske četvrti Gornja Dubrava</li> <li>- akcije zajedničkog sadnje biljaka (<i>Dan planeta Zemlja</i>)</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zemlja i gnojivo za pripremu tla, ukrasna kora, sadnice biljaka, alat i zaštitna oprema za rad u vrtu</li> </ul>
Način vrednovanja	Primjena usvojenog sadržaja prilikom uređenja vrta, promjena u pristupu školskom vrtu i prirodi općenito.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda rada.
--	---

# IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjerouauk (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Informatika (1., 2., 3., 4., 7., 8. razredi)

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Prema čl. 27. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjem školi (NN 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20) „Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.“

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK <b>3.a,b,c; 4.b,c; 5.a,b,c; 7.a,c</b>
Voditelj/ica	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	202
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- cjelovitije upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, antropološkoj, emotivnoj i ekleziološkoj razini - poučavati ih opće ljudskim vrijednostima, osobito iskrenosti, poštenju i odgovornosti te otvorenosti prema roditeljima, odraslima i u konačnici prema sebi i bližnjima i dobrom Bogu - usmjeravati i pomagati učenike na putu rastu u vjeri, na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja - usmjeravati ih prema sakramentalnom životu, isповједi i pričesti - poučavati ih da je važno slušati glas savjesti jer je glas Božji koji nam uvijek želi dobro
Namjena programa/aktivnosti	- otkrivati istinu Božje prisutnosti i Njegove dobrote u danu - pomoći učeniku da nauči moliti i razgovarati s Bogom kao svojim Ocem

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ih za sakramentalni život - isповijedi, pričesti i potvrde</li> <li>- uključiti se u život župne zajednice</li> <li>- imati osjećaj za svog bližnjega, biti spreman pomagati bližnjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, igra, radionice, čitanje Sv. Pisma</li> <li>- pjesma, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, dramski prikaz</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Metode vrednovanja: usmeni razgovor, pisana provjera, aktivno sudjelovanje na satu; izrada plakata, pregled bilježnice i radne bilježnice, dramsko i glazbeno izražavanje, izrada prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje kulture ponašanja prema učenicima, učitelju i samom sebi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala učeniku, roditelju i razredniku pisana, bilješka, pohvala na učiteljskim vijećima i razrednim vijećima sudjelovanje u raznim volonterskim i karitativnim akcijama unutar i izvan OŠ Antuna Mihanovića.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK <b>1.a; 6.a,b,c; 7.b; 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	166
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaju Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja</li> <li>- upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu</li> <li>- upoznaju nauk Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima</li> <li>- upoznaju povijesni hod, djelovanje i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju društva i kulture</li> <li>- pomaže u cjelovitom odgoju učenika i u ostvarivanju njihovih intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala</li> <li>- pridonosi razvijanju demokratske i humane škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaže u izgradnji i poštivanju ljudskog dostojanstva, te razvijanju kritičkog mišljenja pred pojavama i izazovima suvremenog svijeta</li> <li>- omogućuje razvijanje vlastitog vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta, te poštivanje drugih pojedinaca i skupina</li> </ul> <p>Učenicima se daje mogućnost da konkretno sudjeluju u pomoći slabijima; prikupljanje hrane za beskućnike, prikupljanje plišanaca za male pacijente pedijatrije KBC-a Rebro, novčanih sredstava za 1000 radosti, obilježavanje posebnih dana i blagdana.</p>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Program je namjenjen svim učenicima čiji su roditelji/skrbnici odabrali Katolički vjerouauk kao izborni predmet.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik prepoznae povjesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznae književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
Način realizacije	Tijekom nastavne godine i izvanučioničke nastave.

Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Panoi od pluta u razredu, kako bi mogli izlagati učeničke rade.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- primjena znanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh i napredak pojedinog učenika</li> <li>- uspjeh i napredak pojedinog razreda i cijele Škole</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK 1.b;2.a,b; 4.a</b>
Voditelj/ica	Antea Andić
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prvi susreti i produbljivanje Radosne vijesti</li> <li>-promišljati o porukama biblijskih tekstova te ih povezati sa svakodnevnim životom i truditi se provoditi ih u svakodnevnom životu</li> <li>-promicanje duhovnog, emocionalnog i moralnog sazrijevanja</li> <li>-razvijati općeljudske i vjerničke vrednote kod djece</li> <li>-razvijati i poticati brigu za stvoreni svijet</li> <li>-uočiti povezanost čovjeka i prirode</li> <li>-poticati ljubav prema Bogu kroz molitvu, duhovne pjesme, stvaralačko izražavanje, sv. Misu</li> <li>-poticati ljubav prema bližnjima i shvatiti vrijednost prijateljstva, oprашtanja, pomaganja</li> <li>-otkrivati smisao i važnost blagdana i življenja vjere</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-otkriti Boga kao Stvoritelja i našeg dobrog Oca kojem se obraćamo u molitvi</li> <li>-upoznati temeljni događaje iz povijesti spasenja i Isusovog života</li> <li>-poticati učenike na promišljanje, samostalnost, kreativnost, upornost</li> <li>-poticati prijateljstvo i međusobno prihvaćanje</li> <li>-poticati učenike na zahvalnost za život i bližnje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, vođeni razgovor uz poticajna pitanja</li> <li>- rad s biblijskim i književnim tekstovima</li> <li>- video materijali, duhovne pjesme</li> <li>- igre, kvizovi</li> </ul>

Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije: usmena (pisana) provjera znanja, radni listići, stvaralačko izražavanje (pisano, usmeno, scenski prikazi), rad u paru, rad u grupama, ocjenjivanje radne bilježnice i bilježnice (sadržaj, točnost, urednost), aktivnost na satu, kultura međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prijedlog pohvala na razrednom i učiteljskom vijeću. Pisane pohvale za sudjelovaje u karitativnim i humanitarnim akcijama u školi.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK <b>4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Maja Manenica
Planirani broj učenika	181
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.

Ciljevi programa/aktivnosti	Ospozivljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturalnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvješćivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanih teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika. Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća, plakati...)
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja,

	uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 1.a,b; 2.a,b; 3.a,b,c; 4.a,b,c</b>
Voditelj	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	163
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici od prvog do četvrtog razreda

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> <li>- usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)</li> <li>- usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Pisane i usmene provjere znanja te provjere znanja na računalu. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 8.b,c</b>
Voditelj/ica	Dijana Karačić
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat) u suprotnoj smjeni
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetna učiteljica</li> <li>• učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)</li> <li>• obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Opismeniti informatički učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu, osposobiti ih za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz 4 slijedeće domene:</p> <p>A. Informacije i digitalna tehnologija  B. Računalno razmišljanje i programiranje  C. Digitalna pismenost i komunikacija  D. e-Društvo</p>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta), u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima te umjerenoj zabavi;</li> <li>• naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema;</li> <li>• prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju;</li> <li>• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborna nastava prema smjernicama GIK-a u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja za učenike osmog razreda kroz 2 školska sata tjedno</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), potrošni materijal – računala s pratećom opremom, papir za fotokopiranje</li> </ul>

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje obrazovnih postignuća svakog učenika vrednujući usvojenost znanja, vještine i sposobnosti rada na računalu;</li> <li>• postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja (pisani ili online oblik provjere znanja), te praktičnim radom na računalu;</li> <li>• praćenje primjene znanja i vještina u drugim nastavnim područjima, te korelacija istih;</li> <li>• opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju;</li> <li>• <i>ELEMENTI VREDNOVANJA:</i> usvojenost znanja rješavanje problema digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>• opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u završnu svjedodžbu učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikacija i poticanje razvoja učenika prema sposobnostima i osobnim interesima;</li> <li>• analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju;</li> <li>• savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja;</li> <li>• uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike te međunarodnog natjecanja DABAR;</li> <li>• sudjelovanje u programu Sigurnost na Internetu;</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INFORMATIKA <b>7.a,b,c; 8.a</b>
Voditelj	Lovro Sindičić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Ospособiti učenike za praktično rješavanje zadanih

	problema u zadanim rokovima kroz 4 domene A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike sedmog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. <b>Elementi vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• usvojenost znanja</li><li>• rješavanje problema</li><li>• digitalni sadržaji i suradnja.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (2008.) definira izvannastavnu aktivnost kao „oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje“. Izvannastavne aktivnosti omogućuju stvaralačko djelovanje učenika i nastavnika te značajno doprinose sveukupnom ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.

Zbog zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Mala čitaonica (1.b)
2. Mali Englezi (1.r)
3. Kreativna radionica (2.a)
4. Mladi čuvari prirode (2.b)
5. Čarobni svijet riječi (3.a)
6. Dramsko lutkarska družina RAZKAZ (3.b)
7. GlineRaj (3.c)
8. Čitateljski klub "ČitLik 2" (4.a)
9. Male ruke (4.b)
10. Medijska kultura (4.c)
11. Učenička zadruga
12. Mali šahisti (1.-4.)
13. Digitalni kreativci (1.-4.)
14. KUD Osnovne škole Antuna Mihanovića
15. Programiranje i robotika (4.-5.)
16. Odbojka (4.-6.)
17. Promet (4., 6. i 8.)
18. Zbor (4.-8.)
19. Glazbena sviraonica (5.-7.)
20. Dramsko-recitatorska skupina (6.-8.)
21. Novinarsko-literarna skupina (6.-8.)
22. Budi promjena (6.-8.)
23. Dođi, vidi, učini (6.-8.)
24. Šah 1
25. INOVA (6. i 8.)
26. Modelari (6. i 8.)
27. Promet
28. Odbojka (7.-8.)
29. Prva pomoć
30. Šah 2
31. Školski vrt
32. Likovna sekcija za vizualno uređenje škole
33. Mladi tehničari
34. Karitativna skupina
35. Volonteri sv. Majke Terezije
36. Stolni tenis
37. Crveni križ



Aktivnosti namijenjene razrednoj nastavi



Aktivnosti namijenjene razrednoj i predmetnoj nastavi



Aktivnosti namijenjene predmetnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA 1. B
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati	35 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Jakovljević: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, usmjeravanje, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Pobuditi zanimanje učenika za knjigu te razvijati vještine aktivnog slušanja i čitalačke sposobnosti, svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama što potiče kognitivni i jezični razvoj. Uz razvijanje tehnikе čitanja, poticati će se govorno izražavanje i proširivati leksički fond.</p> <p>Sadržaji slikovnica, (kraće priče, bajke, basne) koje ćemo čitati bit će pažljivo birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, priateljstvu, uvažavanju različitosti, aktivnom i promišljenom donošenju odluka uz prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</p> <p>Kroz različite likove o kojima ćemo čitati učenici će prepoznavati vlastite i tuđe emocije i osobine, osvijestiti ih i imenovati te povećavati empatiju prema vršnjacima.</p> <p>Uz zanimljive slikovnice prilagođene dječjoj dobi, odraditi ćemo prigodno niz poticajnih i kreativnih aktivnosti, razvijati stvaralačku maštu, znatiželju i ljubav prema čitanju.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 1. b razrednog odjela.
Način realizacije	<p>Čitanje u razredu/ Razredna čitaonica</p> <p>Čitanje u školskoj knjižnici</p> <p>Gostovanje pisca u Školi i posjet mjesnoj knjižnici</p> <p>Čitanjem, slušanjem, razgovorom, radom na tekstu, stvaralačkim izražavanjem u kojem dolazi do izražaja originalnost, kreativnost i stvaralačko mišljenje - (crtanje, pisanje, dramatizacija i sl.)</p>
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ustrajnosti i ljubavi prema čitanju i književnoj riječi</li> <li>- bogaćenje rječnika i primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- razvoj kreativnosti i mašte</li> <li>- razvoj usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>- razvoj stvaralačkog izražavanja potaknutog književno-umjetničkim tekstom</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>- razvoj kognitivnih sposobnosti</li> </ul>

	- razvoj koncentracije
Vremenski okvir	listopad 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	- papir i toner.....15 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata. Popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	1. RAZRED – MALI ENGLEZI
Voditelj/ica	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Anamarija Krstić Perišić, učenici 1. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Poboljšanje izgovora i proširivanje vokabulara u engleskom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema engleskom jeziku.
Način realizacije	Učenje kroz igru, pjesme i praktične radove.
Vremenski okvir	45 min
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva, te Matematike)</li> <li>♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika</li> <li>♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica</li> <li>♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane kurikulumima nastavnih predmeta.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ igre</li> <li>♦ istraživačka nastava</li> <li>♦ terenska nastava</li> <li>♦ projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika:</li> <li>objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>navesti glavne ekološke čimbenike</li> <li>objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića</li> <li>opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite</li> <li>primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> <li>aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/ cvjetnjaka</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim mladim čuvarima prirode 2.b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije</li> <li>- problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- platnene vrećice i boje za tekstil.....50 €</li> <li>- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomaga.....15€</li> <li>- toner i papir za printanje.....15€</li> </ul> <p>UKUPNO:.....80e</p>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među

	učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČAROBNI SVIJET RIJEČI
Voditelj/ica	Bernarda-Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati riječnik i govorne vještine učenika, uvažavajući govorne vrednote jezika. Njegovati književni jezik, kulturno i lijepo izražavanje. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja.
Namjena programa/aktivnosti	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Prepoznavati vlastite emocije i osobine kroz različite likove o kojima ćemo čitati. Imenovati ih te povećavati empatiju prema vršnjacima. Razvijati i poboljšavati radne navike, doprinositi radu u paru, grupi.
Način realizacije	Čitanje u razredu ( slikovnice, kraće priče, bajke) Aktivno slušanje i govorenje Popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče Čitati priče prema dogovorenom planu i provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti i različite radionice za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju i različitim aktivnostima potaknuti znatiželju i želju za čitanjem bez obzira na teškoće. Poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/ a i strpljiv/ a. Rad u paru/grupi
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine,

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazati roditeljima, sudjelovati u školskom listu

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA „RAZKAZ“
Voditelj/ica	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stećevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj gorovne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge. Izraditi i prikazati predstavu Hlapićeve i Gitine pustolovine.
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega oslobođiti dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stećevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu. Pripremanje nastupa za razna školska događanja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazati roditeljima, sudjelovati u svim školskim događanjima.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	GLINERAJ
Voditelj/ica	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine oblikovanja gline te njenog oslikavanja i pečenja (primjereno svom uzrastu).
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje redovnog programa manualnim aktivnostima te vježbanje motorike ruku</li> <li>- proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture)</li> <li>- osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma, Razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih</li> <li>- poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima</li> </ul>
Način realizacije	Metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; Metoda praktičnih radova. Dokumentirat će se sadržaji snimajući učeničke radove te će se organizirati izložba radova.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024., 35 nastavnih sati

Troškovnik i materijal za rad	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za likovno izražavanje - glina, boje, glazure i ostali pribor potreban za oblikovanje gline
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskoj izložbi povodom dana škole te će pojedini radovi biti izloženi na školskim panoima, sudjelovanje na božićnom sajmu škole - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike u radu , tijek izrade proizvoda i gotove proizvoda za razredni album i spomenar

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB "ČITLIK 2"
Voditelj/ica	Antonija turda
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Vrijeme provedbe	svaki tjedan 1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
Ciljevi programa/aktivnosti	- različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje - upoznati svjetski poznate književnike za djecu - kreativno se izražavati - poticati kritičko mišljenje - razvijati tehniku čitanja - poticati govorno izražavanje - poticati kreativno izražavanje
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje) - metoda razgovora (razgovor) - metoda demonstracije -metoda izražajnog čitanja
Vremenski okvir	Tijekom šk. g. 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata izvannastavne aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih priijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.
--	---

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	MALE RUKE
Voditelj/ica	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme i praktičnu primjenu svladanih radnji</li> <li>Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, a prema njihovim individualnim osobitostima. Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštву</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje</li> <li>- naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge</li> <li>- poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu</li> <li>- poštivati pravila rada</li> <li>- razvijati stvaralaštvo kod djece</li> <li>- razvijati maštu</li> <li>- pozitivna afirmacija djece</li> </ul>
Način realizacije	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, postavljanje i izrada zadataka, standardno ponavljajuća metoda vježbanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA
Voditelj/ica	Sanja Nadž
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj medijske pismenosti i kulture</li> <li>- osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska</li> <li>- razviti estetsku i etičku osjetljivost te sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija</li> <li>- aktivirati stvaralačku maštu</li> <li>- prepoznati kvalitetne medijske sadržaje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatni materijali časopisi</li> <li>- časopisi</li> <li>- ulaznice za kino</li> </ul>
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerjenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi

	se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA
Voditelj/ica	Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	blok sat (2 sata) svaki tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture Školska knjižničarka - Planiranje, realizacija, vrednovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na kreativnost</li> <li>- poticati poduzetnički duh</li> <li>- poticati kritičko vrednovanje i suradnju</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji</li> <li>- omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost</li> <li>- prenositi znanja iz nastave u praktični rad zadruge</li> <li>- izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama</li> <li>- poticati prodaju proizvoda</li> <li>- osposobiti učenike za izradu promotivnih materijala - letaka, plakata i pozivnica</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- u grupi</li> <li>- radionice za učenike i učitelje</li> </ul>
Vremenski okvir	70 sati godišnje
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad.

Način vrednovanja	- sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - pohvale najzaslužnijim učenicima - anketni listići na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnog poticanja razvoja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI ŠAHISTI
Voditelj	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	Do 15 učenika 1.- 4. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi kod učenika interes za šah</li> <li>- stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlatitim iskustvom i istraživanjem</li> <li>- razvijati šahovski jezik, jasnoću i preciznost izražavanja</li> <li>- razvijati sklonost za rad u skupini</li> <li>- razvijati šahovski način razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- osposobiti učenika za uočavanje bitnog i logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati kritički odnos učenika prema vlatitim rezultatima rada</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalnost u šahovskoj igri sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše logičko zaključivanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i bolji rad u skupini.
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DIGITALNI KREATIVCI</b>
Voditelj	Ivan Kučan
Planirani broj učenika	Do 15 učenika 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Kučan, učenici četvrthih razreda
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata</li> <li>- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</li> <li>- usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)</li> <li>- usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
Način realizacije	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
Voditeljica	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano i prema potrebi tijekom trajanja akcija Crvenoga križa
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	Suosjećati s ljudima kojima je pomoć najpotrebnija i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba. Razvijati kod učenika humanost, empatiju, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena programa/aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, pomagati.
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima, prikupljanje sredstava za one kojima je pomoć najpotrebnija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KUD OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	Učenici škole koji sudjeluju u priredbama tijekom cijele školske godine.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi. U zaduženju 2 sata tjedno.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj zbora, dramske sekcije, recitatori. Na vrijeme pripremiti točke za svaku priredbu, te prisustvovati probama.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osmisliti priredbe za prigodne blagdane. (Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 16.10.2023., Božić – 20.12.2023. i Dan škole – 13.6.2023.)
Namjena programa/aktivnosti	Poticati kod učenika kreativnost, razvijati samosvijest i samopuzdanje, upoznati ih glazbenim djelima...
Način realizacije	Priredbe povodom Dana kruha, Božića, Dana škole i Oproštajna priredba za osmaše.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova. Nabava bežičnih mikrofona.
Način vrednovanja	Nema vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>		<b>ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE</b>
Voditelj	Lovro Sindičić	
Planirani broj učenika	10 - 15	
Planirani broj sati tjedno	3 sata	
Nositelji i njihova odgovornost		Učitelj informatike i učenici 4.-ih, 5.-ih i 7.-ih razreda. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.
Ciljevi programa/aktivnosti		Upoznavanje osnova programiranja programskog jezika Python. Upoznavanje s osnovnim algoritmima u svijetu računarstva. Provođenje međunarodnog projekta Škola budućnosti - sekcija robotika
Namjena programa/aktivnosti		Učenicima 4.-ih, 5.-ih i 7.-ih razreda
Način realizacije		Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir		Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik		-
Način vrednovanja		Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>		<b>ODBOJKA</b>
Voditelj/ica		Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika		12
Planirani broj sati tjedno		1
Nositelji i njihova odgovornost		Učiteljica Tanja Svoboda

Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Ospozivljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreatiji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 4.-6. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 2000kn
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih npora. Promicati uljuđene navijačke navike.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	PROMET
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica - učenici 4., 6. i 8. razreda - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja i vještina na zadanim površinama;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno;</li> <li>- poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- suradnički međuodnos sa nastavnim predmetom Likovne kulture;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo kroz izradu vježbi, te njihova sposobnost za prepoznavanje i primjenu istih u svakodnevnom životu;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti;</li> <li>- provođenjem radnih vježbi spoznati da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju tematske igre, prometne znakove, raskršća i prometna pomagala na papiru, drvetu, plutu i plastici, sudjeluju na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i ŠPJ, smotrama, izložbama u školi i dr.</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine;</li> <li>- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati, strojevi, sredstva zaštite na radu;</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pisane evidencije rada;</li> <li>- opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;</li> <li>- rezultati sa smotri i izložbi;</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama;</li> <li>- prikaz rada na mrežnim stranicama škole;</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZBOR
Voditelji/ica	Josipa Jurenec
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj

Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zborskog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Notni materijal
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA
Voditelji	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	Dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne Godine. U vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista <i>Mihic</i> .

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zanimanja za novinarstvo</li> <li>- upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama</li> <li>- poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje</li> <li>- upoznavanje s cijelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje</li> <li>- izdavanje školskog lista</li> <li>- rad s učenicima nadarenim za književno stvaralaštvo</li> <li>- čitanje književnih tekstova kao primjera stila</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 6. – 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet</li> <li>- analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora</li> <li>- pisanje samostalnih novinarskih priloga</li> <li>- čitanje i analiza pisanih radova</li> <li>- priprema školskog lista</li> <li>- sudjelovanje na raznim literarnim natječajima</li> <li>- sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> <li>- objavljivanje radova u školskom listu Mihić</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), softver (Adobe Creative Suite Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisak školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natječaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BUDI PROMJENA
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec, učenici 6., 7., i 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>voditelj</b> poučavati, upućivati i organizirati aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik dolaziti redovito, sudjelovati aktivno, analizirati i uočavati dobrobit za sebe i druge, iznalaziti nova rješenja</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati školski prostor, organizaciju nastave, odnose</li> <li>- razvijanje interesa i stave da se stvari mogu mijenjati i da učenici mogu biti akteri tih promjena</li> <li>- osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja</li> <li>- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu i njegovom civilnom i demokratskome razvoju</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima</li> <li>- omogućavanje upoznavanja drugih i drugčijih te učenja fleksibilnosti i tolerancije</li> <li>- upoznati udruge civilnog društva i učiti po njihovom primjeru</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima naše škole</li> <li>- svima koji rade u školskom okruženju</li> <li>- lokalnoj zajednici</li> <li>- pronalaženje novih rješenja poboljšanja odnosa, okruženja, uređenja škole</li> <li>- jačanje osjećaja odgovornosti i sigurnosti kako svatko može doprinijeti boljem i pravednijem društvu</li> </ul>
Način realizacije	Teoretski, radionički, forum kazalište, obilježavanje Dana ružičastih majica, pripreme akcije, oslikavanje i zahvat u školski interijer, socijalne vještine, kazalište potlačenih
Vremenski okvir	Tijekom godine
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mrežna stranica škole, konkretna pomoć različitim ustanovama, promjena u odnosu prema rubnim skupinama.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOĐI, VIDI, UČINI
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	10-15 učenika

Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Džambo Šporec, učenici 6., 7., i 8. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>voditelj</b> poučavati, upućivati i organizirati aktivnosti</li> <li>- <b>učenik</b> dolaziti redovito, sudjelovati aktivno, analizirati i uočavati dobrobit za sebe i druge</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stičenih na nastavi Katoličkog vjeroučiteljstva i u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</li> <li>- identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za društveno humanistički rad</li> <li>- pobuđivanje znatiželje</li> <li>- osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja</li> <li>- poticanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>- mogućavanje upoznavanja drugih i drugčijih</li> <li>- mogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći i rad u pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi</li> <li>- pripremanje i postavljanje ručka, pranje suđa, molitva</li> <li>- prikupljanje namirnica i organizacija akcija na razini škole,</li> <li>- pronalaženje novih rješenja pomoći pučkoj kuhinji</li> <li>- jačanje osjećaja odgovornosti i sigurnosti kako svatko može doprinijeti boljem i pravednjem društву</li> <li>- upoznavanje s potrebitima bez roditeljske skrbi, starijima, bolesnima</li> </ul>
Način realizacije	<p>Teoretski(15 sati) praktičan dio (55 sati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Društveno koristan rad</li> <li>- Planinarski križni put</li> <li>- radionice</li> <li>- budi cool i udijeli slatkiš svoj</li> <li>- školski sajam</li> <li>- Marijini obroci</li> <li>- Prigodna pomoć pojedincima iz škole</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom godine
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	/

Način korištenja rezultata vrednovanja	Mrežna stranica škole, konkretna pomoć različitim ustanovama, promjena u odnosu prema rubnim skupinama.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠAH 1
Voditelj/ica	Andrija Sivrić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5.-ih i 7.-ih razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrija Sivrić, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Naučiti pravla igre. Razviti kod učenika strateško i proceduralno promišljanje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5.-ih i 7.-ih razreda
Način realizacije	Igranje u paru i individualno.
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Ploče i figura za šah
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje u šahu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INOVA
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 6. i 8. razreda – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici)

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tehnološkog, kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja;</li> <li>- naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) na različitim <i>materijalima izrade inovativno-korisne, uporabne predmete ( modeli )</i> ;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerjenje u među-sobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za inovativno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova sposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju;</li> <li>- razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko-kreativni način;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema izradbom inovativnih, kreativnih i uporabnih tehničkih tvorevina</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici crtaju TC zamišljenih tehničkih tvorevina, izrađuju inovativne tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, raznim smotrama, izložbama, na Danu škole i dr.</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti inovativne tehničke tvorevine;</li> <li>- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati i strojevi te sredstva zaštite na radu;</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pisane evidencije rada; u e-dnevniku opisno zalaganju učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; rezultati s natjecanja, smotri, izložbi...</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama;</li> <li>- prikaz rada na mrežnim stranicama škole;</li> <li>- izložba povodom Dana škole</li> <li>- izlet na kraju školske godine u Minimundus ili prema dogovoru;</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ODBOJKA
Voditelj/ica	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 7.-8. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 2000kn
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>MODELARI</b>
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 6. i 8. razreda – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno ( blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica</li> <li>- učenici prosječnih sposobnosti</li> <li>- HSB - planiranje i koordinacija projekta „Kreativan val“ (u trajanju od 32 školska sata)</li> <li>- obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje fascinantnog svijeta brodo-maketarstva, stvaranjem vlastitih modela brodova koristeći razne materijale i tehnike;</li> <li>- učenici će naučiti osnove modeliranja, upotrebu alata, primjenu tehničkih inovacija, te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti izradbom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevin;</li> <li>- razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike;</li> <li>- provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju tehničke tvorevine ( makete i modele), sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, smotrama, izložbama u školi i dr.</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HSB ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine;</li> <li>- koriste se školska računala, pisaci, potrošni materijal, alati, strojevi, gotovi kitovi za makete;</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pisane evidencije rada;</li> <li>- opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;</li> <li>- rezultati s natjecanja, smotri, izložbi;</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama;</li> <li>- prikaz rada na mrežnim stranicama škole;</li> </ul>
--	--

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	PROMET
Voditelj	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetna učiteljica</li> <li>- učenici 4., 6. i 8. razreda</li> <li>- obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja i vještina na zadanim površinama;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i</li> <li>- poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- suradnički međuodnos sa nastavnim predmetom Likovne kulture;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo kroz izradu vježbi, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu istih u svakodnevnom životu;</li> <li>- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti;</li> <li>- provođenjem radnih vježbi spoznati da se planskim radom i redom uvijek može postići</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju tematske igre, prometne znakove, raskršća i prometna pomagala na papiru, drvetu, platu i plastici, sudjeluju na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i ŠPJ, smotrama, izložbama u školi i dr.</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine;</li> <li>- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati, strojevi, sredstva zaštite na radu;</li> </ul>

Način vrednovanja	- vođenje pisane evidencije rada; - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje; - rezultati sa smotri i izložbi;
Način korištenja rezultata vrednovanja	- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama; - prikaz rada na mrežnim stranicama škole;

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospozobljavanje većeg broja učenika u pružanju prve pomoći, jačanje intresa koji je pobudio ovaj vid zdravstvenog odgoja kod učenika, učenici trebaju biti ospozobljeni za pružanje prve pomoći, shvatiti značaj osobe koja pruža prvu pomoć, znati postupak na mjestu nesreće, izvršiti pregled ozljeđenog, upoznati materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, naučiti postupak s ozljeđenom osobom, naučiti postupak s osobom bez svijesti.
Namjena programa/aktivnosti	Naučiti postupke kojima se spašava ljudski život potaknuti interes za volontiranje.
Način realizacije	Individualan pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracijske vježbe
Vremenski okvir	Školska godina 2023/24.
Troškovnik	Zavoji, trokutne marame
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje učeničke motiviranosti I uključenosti u rad. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnih aktivnosti.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH 2</b>
Voditelj/ica	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar

Ciljevi programa/aktivnosti	Naučiti učenike šahu i njegovim konceptima, zabaviti se kroz igru.
Namjena programa/aktivnosti	Namijenjeno za učenike koje interesira šah.
Način realizacije	Aktivnost uz ploču.
Vremenski okvir	Dva školska sata tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b>
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Edukacija i osvještavanje pojedinca da svojim aktivnostima utječemo na okolinu, vlastitom izborom i ponašanjem možemo promjeniti stanje okoliša, oplemenjujemo okoliš naše škole, potaknuti razvoj kulture življena u suradnji s prirodom.
Namjena programa/aktivnosti	Višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom, poticati pozitivno promišljanje pojedinca o važnosti vlastite korisne zelene površine učenici će razvijati kreativne sposobnosti oblikovanja vrtnih površina.

Način realizacije	Sezonski rad u vrtu uz potporu školskih grupa
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Zaštitne rukavice
Način vrednovanja	Individualno i opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređen vrt za korištenje svim učenicima i djelanticima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	LIKOVNA SEKCIJA ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE
Voditelj/ica	Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Blok sat (2 sata) svaki tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture - Planiranje, vrednovanje, realizacija
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na kreativnost</li> <li>- razvijati različite vještine i samopouzdanje</li> <li>- poticati kritičko vrednovanje i suradnju</li> <li>- povezivati učenje i rad</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost</li> <li>- prenosići znanja iz nastave u praktični rad</li> <li>- omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti</li> <li>- izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno</li> <li>- u grupi</li> <li>- radionice za učenike i učitelje</li> </ul>
Vremenski okvir	70 sati godišnje
Troškovnik	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni listići na kraju nastavne godine</li> <li>- diskusije</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnog poticanja razvoja</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
Voditelj	Krešimir Andjel
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Krešimir Andjel
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	
Ciljevi programa/aktivnosti	Potaknuti i razvijati interes učenika za tehniku, primjenu tehničkih dostignuća i inovativnost.
Namjena programa/aktivnosti	Uvesti učenike u praktični svijet tehnike – kojim mijenjamo svoje životno okruženje.
Način realizacije	Predavanja, radionice, izložbe, posjete muzejima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	250e
Način vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja sa školskim sekcijama, uspjeh u predmetnoj nastavi.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>KARITATIVNA GRUPA</b>
Voditelj/ica	Marija Žganjer, Antea Andić
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ili uoči neke karitativne akcije
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, djelatnici škole i roditelji
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelovati na srce djeteta i roditelja i učitelja da pomažu, djeci, beskućnicima i svima u potrebi</li> <li>- poticati i otkrivati potrebe starijih i ugroženih osoba</li> <li>- razvijati stav da se uvijek može „nešto malo“ darivati drugima i da je blaženije davati nego primat</li> </ul>

Namjena programa/aktivnosti	- aktivno odgovoriti na potrebe djece i umirovljenika - organizirati razne akcije uoči blagdana i drugih važnih događanja (sv. Nikole, Božića, Uskrsa , dana kruha, raznih nevolja- potresa, rata, itd.) - za djecu nižih i viših razreda te djelatnike škole
Način realizacije	- skupljanje odjeće, prodaja Caritasovih proizvoda, - skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novca( ukoliko bude moguće ) - izrada raznih nakita, ukrasnih predmeta koje bi poklanjali djeci i starim osobama
Vremenski okvir	Tokom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim štićenicima -samoprocjena vlastitog rada i grupnog
Način korištenja rezultata vrednovanja	- različiti su načini- od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć- sve sa ciljem: utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da se jedino isplati voljeti ne riječima nego djelima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VOLONTERI SV. MAJKE TEREZIJE
Voditelj/ica	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici , djelatnici škole i sve osobe dobre volje
Ciljevi programa/aktivnosti	-o mogući učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti (Pučka kuhinja,ružičnjak,Marijini obroci, starački dom) - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
Namjena programa/aktivnosti	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu te razvijanje empatije i izgradnje boljeg okruženja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima,</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci,</li> <li>prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanju filmova o Marijinim obrocima</li> <li>- uključivanje u volontersku akciju "72 sata bez kompromisa"</li> <li>- uključivanje u dijeljenje ručka u Pučkoj kuhinji</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, povećani broj djece koja se školju</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na stranicama škole, UV</li> <li>- pisanje u školskom časopisu</li> <li>- pisanje članaka u dječjem časopisu Mak</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
Voditelji	Katarina Popek, prof.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Katarina Popek
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje stolnog tenisa i njegovu primjenu u samostalnoj rekreatiji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 5.-8. razreda.

Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava reketa i loptica za stolni tenis 100 eura.
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljudene navijačke navike.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
Voditeljica	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano i prema potrebi tijekom trajanja akcija Crvenoga križa
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Suosjećati s ljudima kojima je pomoć najpotrebnija i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba. Razvijati kod učenika humanost, empatiju, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena programa/aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, pomagati.
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima, prikupljanje sredstava za one kojima je pomoć najpotrebnija.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ.

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA), 1.b
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Jakovljević: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije i Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. b odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala. ....8 € - toner i papir za printanje.....8 € UKUPNO:.....16 €
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika), 2.a</b>
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 2. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će smjernice za planiranje i provođenje daljnjih nastavnih aktivnosti s ciljem uspješnijeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA), 2.b</b>
Voditelj/ica	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika

Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Josipa Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 2. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 3.a,b,c
Voditelj/ice	Bernarda Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	3.a,b i c - cca. 5 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici</li> <li>- učitelji pomažu učenicima u radu individualno</li> </ul>

Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje. Rad sa učenicima koji u nastavi imaju individualizirani pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom.	
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći u učenju učenicima koji teže uče ili razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje zadane ishodima.	
Očekivani ishodi i postignuća HJ	Pravilno pisati i čitati riječi i rečenice hrvatskog standardnog jezika. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati i prepoznavati imenice, glagole, pridjeve kao vrstu riječi. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
Očekivani ishodi i postignuća MAT	Savladati sadržaje geometrije (pravac) te pravilno koristiti geometrijski pribor. Prenošenje i mjerjenje dužine. Pisano množenje i dijeljenje do 1000. Dijeljenje s ostatkom do 100. Brojevi do 10000. Računati u skupu brojeva do 1000. Mjerjenje mase. Mjerjenje obujma tekućina. Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti steč znanje u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NAČINI UČENJA : učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</li> <li>- METODE POUČAVANJA: pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</li> </ul>	
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024., 35 nastavnih sati	
Troškovnik	- papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.)	
Način vrednovanja	- rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata	
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu kako bi se moglo planirati daljnje aktivnosti u radu koje bi moglo rezultirati postizanju boljih rezultata te boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.	

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. I 4. RAZRED</b>
Voditelji	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. i 4. razreda.

Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima redovitu pomoć u usvajanju i uvježbavanju sadržaja engleskog jezika te razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Uz pomoć učiteljice, učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi kroz dodatne vježbe.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, imajući u vidu njegove potrebe i mogućnosti.
Vremenski okvir	Cijelu šk.god. 2023./2024. Jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja i rezultati vrednovanja će služiti učenicima kao analiza usvojenosti sadržaja te poticaj za bolji uspjeh.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA), 4.a</b>
Voditelj/ica	Antonija Turda
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1 h

Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
Namjena programa/aktivnosti	- pomoći skupini učenika 4. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikuluma
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA), 4.b
Voditelj/ica	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
Namjena programa/aktivnosti	- pomoći skupini učenika 4. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikuluma
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje,

	dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA), 4.c
Voditelj/ica	Sanja Nadž
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim predmetnim kurikulumima
Namjena programa/aktivnosti	- pomoći skupini učenika 4. c razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog predmetnog kurikuluma
Način realizacije	- etoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, priopovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, 5.a,b,c; 6.a,b,c</b>
Voditelj	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c; 6. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj

Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povjesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povjesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povjesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Radni materijali _____ 50,00 eura
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5.b</b>
Voditelj/ica	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji – učiteljica i učenici petih razreda odgovornost: - poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi bilješke o radu i napretku učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samostalnost.</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za peti razred</li> <li>- razviti samopouzdanje i samostalnost u radu</li> <li>- naučiti efikasne vještine učenja</li> <li>- poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima petih razreda koji teže usvajaju odgojno- obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem</li> </ul>
Način realizacij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima</li> <li>- rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja)</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnih listića</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5.a,b
Voditelj	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri usvajanju redovnog gradiva
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć iz matematike
Način realizacije	Nastava

Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 5.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za savladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati prirodoslovno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju prirodoslovnih sadržaja te potaknuti interes za predmet.
Način realizacije	Individualan pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom savladavanju, poticati samostalnost u radu, razvijati interes za pojedina područja prirodoslovlja.
Vremenski okvir	Školska godina 2023/2024.
Troškovnik	Radni material, nastavni listići i bilježnica.
Način vrednovanja	Individualno i opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a,b,c,</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki

Planirani broj učenika	Dest ili više, ovisno o potrebi.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica engleskog jezika Vesna Presečki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti,</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima,</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, i</li> <li>- voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika.</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva petog razreda iz predmeta engleskog jezika.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike sva tri peta razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije	Dodatna pojašnjavanja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što i inače radimo na satu prema potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka za ponavljanje i uvježbavanje vokabulara i gramatike.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom i bilješkama u e-dnevniku o napretku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.a</b>
Voditelj/ica	Nina Barbić
Planirani broj učenika	5-12
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica matematike Nina Barbić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti,</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, i</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti.</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će ove školske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Rad se temelji na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode. Razvija se želja za uspjehom. Razvija se motivacija i samopomoć kod takvih učenika.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, papir za printanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Usmeno individualno vrednovanje napretka učenika i davanje istima povratnu informaciju o napretku te bilježenje zapažanja u rubriku za praćenje u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi; povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, poteškoćama, načinu rada, aktivnostima, mogućim dodatnim aktivnostima za vježbu i učenje.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6.a,b,c i 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno za 6. razrede 1 sat tjedno za 8. razrede
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica programa. Poticati učenike kojima je pomoć potrebna na redoviti dolazak.

Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz predmeta Engleski jezik.
Namjena programa/aktivnosti	Naći način kako učenicima kojima su sadržaji Engleskog jezika teški.
Način realizacije	Koristeći lističe, aplikacije i webstranice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenika bilješkama u ednevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.</li> <li>- procjenu razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju.</li> <li>- kvalitativna povratna informacija</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (6.A, 6.B, 6.C)</b>
Voditelj/ica	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti. Pojašnjenje gradiva redovnoga programa, dodatna vježba gramatičkih zadataka, pomoć učenicima pristiglim iz drugih država.

Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom - utvrditi naučeno gradivo - poticanje učenika na međusobnu suradnju tijekom učenja
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 6. razreda.
Način realizacije	- individualizirani pristup - rad u skupinama
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir, plakati, flomasteri, kreda.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova rada, davanje povratnih informacija učenicima, savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 6.a,b,c
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici šestih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda, papir

Način vrednovanja	-provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	-poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja, ospozobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA FIZIKA 7.a,b,c i 8.a,b,c
Voditelj/ica	Danijela Šumić, prof.
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
Nositelji i njihova odgovornost	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjereni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</li> <li><b>- pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</b></li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....</li> <li><b>- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio...», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»- učenici koji redovito dolaze na dopunska nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja</b></li> <li><b>- učenici <u>po dogовору, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu</u></b></li> </ul>

	<b>postignuća s redovne nastave</b>
Način realizacije	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način vrednovanja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<b>- učenici koji redovito dolaze na dopunska nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave</b>

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7.b,c</b>
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati. Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.
Ciljevi programa/aktivnosti	- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju - vježbom utvrditi usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina - omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva

Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima.
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeravanje - rješavanje ispitnih i nastavnih listića - izrada plakata i mentalnih mapa - promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika - praćenje i vrednovanje domaćih zadaća
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA (7.A, 7.B, 7.C)
Voditelj/ica	Nina Barbić
Planirani broj učenika	10 i nadalje
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Nina Barbić: - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, i - pružati učenicima pomoći i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će ove školske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Rad se temelji na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna

	sredstva i metode. Razvija se želja za uspjehom. Razvija se motivacija i samopomoć kod takvih učenika.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, papir za printanje radnih materijala
Način vrednovanja	Usmeno individualno vrednovanje napretka učenika i davanje istima povratnu informaciju o napretku te bilježenje zapažanja u rubriku za praćenje u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi; povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, poteškoćama, načinu rada, aktivnostima, mogućim dodatnim aktivnostima za vježbu i učenje.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Vesna Presečki
Planirani broj učenika	Dest ili više, ovisno o potrebi.
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Vesna Presečki: - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, i - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. razreda iz predmeta engleskog jezika
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnosti.

Način realizacije	Dodatna pojašnjavanja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što i inače radimo na satu prema potrebama učenika
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka za ponavljanje i uvježbavanje vokabulara i gramatike.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom i bilješkama u e-dnevniku o napretku
Način korištenja rezultata vrednovanja	vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE <b>7.a,b,c i 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Ivana Žigman
Planirani broj učenika	Dest ili više, ovisno o potrebi.
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica kemije Ivana Žigman: - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije

Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije.
Način realizacije	Ponavljanje i generalizacija kemijskih koncepata rješavanjem zadataka, izradom mentalnih map ai shema vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, pomagala, kemijsko posuđe i pribor, kemikalije.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa razgovorom, usmenik odgovaranjem i pisanim rješavanjem zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POVIJEST DOPUNSKA NASTAVA (5.a)
Voditelj	Andrija Sivrić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Nositelji i njihova odgovornost	Andrija Sivrić, prof. povijesti.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja iz Analiziranje povijesnih izvora - kritički odnos prema internetskim izvorima. Razvijanje interesa za nastavne sadržaje povijesti (Prapovijest i stari vijek).
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike 5. razreda.
Način realizacije	Dokumentarni filmovi, rad na povijesnim izvorima - individualni rad, razgovor, izrada PPT-a.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dopunskoj nastavi i njihovom napretku.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8.b,c</b>
Voditelj	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	
Pružiti učenicima dodatnu pomoć pri usvajanju redovne nastave	
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć iz matematike
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 8.a</b>
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	- učenici osmih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
<b>Ciljevi programa/aktivnosti</b>	
- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina	
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
Vremenski okvir	- školska godina

Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda,papir
Način vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja, ospozobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1.a
Voditelj/ica	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	1.a cca. 25
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici - učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama</li><li>- postavlja jednostavna pitanja</li><li>- odgovara jasno i razumljivo</li><li>čita globalnom metodom početnog čitanja</li><li>- sudjeluje u metodičkim igroljikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem</li><li>- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li><li>- stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče</li></ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu;</li><li>- poticati razvoj logičkog zaključivanja</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda</li></ul>

	demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Troškovnik	nema troškova, papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA, 1.b)
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 1. b odjela koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, te pokazuju interes za unapređenjem svojih vještina i znanja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	- toner i papir za printanje.....15 € UKUPNO:.....15 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA, 2.a)
Voditelj/ica	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/ aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.
Namjena programa/ aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljivanjem i proširivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	<p>- papir za kopiranje .....10 €</p> <p>- kotizacija za sudjelovanje u natjecanjima:</p> <p>MAT liga.....40 €</p> <p>UKUPNO:.....50 €</p> <p>Napomena: Sudjelovanje u natjecanju Dabar je besplatno, a za sudjelovanje u natjecanju Klokan kotizaciju plaćaju roditelji.</p>
Način vrednovanja	<p>- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje (vrednovanje na svakom satu, vrednovanje uz pomoć digitalne tehnologije)</p> <p>- vrednovanje naučenoga (natjecanja: Dabar, Klokan, MAT liga)</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će smjernice za planiranje i provođenje daljnjih aktivnosti i moguće usmjeravanje nadarenih učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA,2.b)
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Josipa Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2. b odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljivanjem sadržaja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije</li> <li>- problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)</li> </ul>

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....10€ UKUPNO:.....10€
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO, 3.a i 3.c
Voditelji	Bernarda Lidija Jerkan , Martina Žerjav
Planirani broj učenika	3. a - 16 učenik , 3.c - 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke i izvodeći pokuse, izvoditi zaključke. Upoznati i osposobiti učenike kako prepoznati organiziranost svijeta oko sebe, imenovati i razlikovati različite promjene i odnose u prirodi, prepoznati svoju ulogu kao pojedinca u društvu, te prikladnim pristupima i postupcima istraživati svijet oko sebe u određenim vremenskim okvirima. Snalaziti se u vremenu, bližoj i daljoj prošlosti, promatrati i uočavati obilježja svoje bliže okolice, svjesnost onog što ih okružuje.
Ishodi učenja	Svi odgojno obrazovni ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Priroda i društvo. Uspoređuje organiziranost prostora i vremena zajednice u kojoj živi, snalazi se u vremenskim okvirima u kojima živi, poštuje pravila ponašanja u društvu, zaključuje o sebi i svojoj ulozi u društvu. Uz usmjeravanje objašnjava i predstavlja rezultate promatranja prirodnih i društvenih pojava, uočava biljne i životinjske vrste svoje bliže okolice, korištenja

	različitih oblika energije u svakodnevnom životu te imenuje potencijalne opasnosti oko sebe. Spoznaje svijet svoje svakodnevnice i stvara temelje za nadogradnju i upoznavanje svijeta u „širem kontekstu“.
Namjena programa/aktivnosti	Poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja. Kod učenika koji imaju sposobnosti uočavanja prirodnih pojava te usvajanja zahtjevnijih zadataka iz područja prirode i društva potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim sadržajima prirode i društva koje nas okružuje.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, promatrati, bilježiti i pokušima istraživati. Pripremati zadatke i materijale za rad. Organizirati istraživačku nastavu. Prezentirati naše radove roditeljima..
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024., 35 nastavnih sati
Troškovnik	Papir za kopiranje, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, nastavni listići, računalo, internet, sve raspoloživo
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samo procjene, poticat će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se moglo planirati nove aktivnosti u radu radi postizanja boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA /AKTIVNOSTI	DODATNA - HRVATSKI JEZIK, 4.b
Voditelj/ica	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Vježbati čitanje i pisanje kroz sljedeće teme: <b>Prigodni datumi</b> – ideje za obilježavanje prigodnih datuma kroz jednu školsku godinu <b>Igramo se i učimo</b> – ideje pomoći kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi <b>Maštam, pišem, stvaram</b> – ideje kako učenike motivirati na kreativan izražaj, pisanje, glumu

	<b>Sada znamo...</b> - ponavljanje i produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja
Namjena programa/aktivnosti	Razvoj čitalačke pismenosti i sposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje ostvaruje se putem nekoliko prioriteta (specifičnih ciljeva). Osmišljavanjem i provedbom Strategije poticat će se programi čitanja djeci u ranoj i predškolskoj te u školskoj dobi (osnovna i srednja škola) kao i u radu s odraslima. Jednako tako osnaživat će se suradnja svih sudionika uključenih u programe poticanja čitanja.
Način realizacije	Tijekom školske godine na satu dodatne nastave hrvatskog jezika, jednom tjedno.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Načinjene uratke pokazati ćemo vršnjacima iz Škole, te ih pitati za mišljenje o onome što su vidjeli ili čuli.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uratke koji su se svidjeli našim vršnjacima pokazat ćemo i drugima, ako ih bude bilo. Analizirat ćemo naš proces rada i vidjeti što smo mogli bolje i kvalitetnije.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA, 4.a)
Voditelj/ica	Antonija Turda
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje. podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. Potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike i one koji žele sudjelovati bez obzira na razinu sposobnosti te pokazuju interes za produbljivanjem sadržaja.

Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganje dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, problemska nastava (mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), natjecanja iz Matematike
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA (PRIRODA I DRUŠTVO, 4.b)
Voditelj/ica	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Prirode i društva.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, 4.c)</b>
Voditelj/ica	Sanja Nadž
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu apstraktnog mišljenja s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. a,b,c</b>
Voditelji	Anamarija Krstić Perišić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda.

Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima priliku za usvajanje i uvježbavanju sadržaja engleskog jezika koji je opširniji od propisanog kurikuluma.
Ishodi	Uz pomoć učiteljice, učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje i proširiti znanja i vještine.
Namjena programa/aktivnosti	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za predmet kao i izraženije sposobnosti u usvajanju jezika i sadržaja.
Način realizacije	Izlaganje i motiviranje dodatnim, proširenim nastavnim sadržajima (knjige, pjesme, testovi, filmovi).
Vremenski okvir	Cijelu šk.god. 2023./2024. jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proces vrednovanja i rezultati vrednovanja će služiti učenicima kao analiza usvojenosti sadržaja te poticaj za daljnji uspjeh.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.b,c
Voditelj	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatne zadatke, pripremu za natjecanja
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima treba dodatna nastava iz matematike
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno

Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.a</b>
Voditelj/ica	Nina Barbić
Planirani broj učenika	3-7
Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica matematike Nina Barbić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti,</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike,</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, i</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti.</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- ospozobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini, individualni rad, suradničko učenje</li> <li>- korištenje zbirk zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja</li> </ul>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, papir za printanje radnih materijala

Način vrednovanja	Usmeno individualno vrednovanje napretka učenika i davanje istima povratnu informaciju o napretku te bilježenje zapažanja u rubriku za praćenje u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi; povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, poteškoćama, načinu rada, aktivnostima, mogućim dodatnim aktivnostima za vježbu i učenje.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, <b>6.a,b,c; 7.a,b,c i 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Larisa Dukić, učiteljica geografije
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Larisa Dukić, učiteljica geografije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa geografije</li> <li>- dodatno usvojiti znanja o planetu Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima</li> <li>- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva Europe, svijeta i naše domovine</li> <li>- razvijati ekološku i društvenu svijest</li> <li>- razvijati kartografske vještine korištenjem GIS alata za izradu geografskih karata</li> <li>- razvijati vještinu provođenja geografskog istraživanja</li> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja o međuovisnom djelovanju prirodnih pojava i procesa</li> <li>- razvijati interes za samostalno učenje</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja iz geografije</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PN, 6.-8. razred</li> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za geografiju</li> <li>- ukazivanje na važnost naučenog kao sastavnog dijela opće kulture</li> <li>- razvijanje interesa za geografiju kao nastavni predmet i znanost</li> <li>- prihvatanje i razumijevanje različitosti stanovništva svijeta</li> <li>- priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

Način realizacije	Dodatna nastava u učionici geografije
Vremenski okvir	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- pisano praćenje aktivnosti</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 6.a,b,c
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda</li> <li>- Gordana Mlinarević - učiteljica matematike</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>- stjecati dodatna znanja</li> <li>- obogaćivanje redovnog programa</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma</li> <li>- razvijanje darovitosti i talenta</li> </ul>
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstrom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča flomasteri, kreda, papir
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 7.b,c IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika(nositelj)-odgovornost: poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati. Voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu, te dnevnik rada. Učeniku često argumentirati napredak. Poticati učenike na rad.
Ciljevi programa/aktivnosti	Dodatno uvježbavati sadržaje koji su usvojeni na redovnim satima hrvatskog jezika, uvježbavati na težim zadacima i primjerima, priprema za natjecanje. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena programa/aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina - omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima koji žele i mogu usvojiti više
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o interesima.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje: - rješavanje ispitnih i nastavnih listića, zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja - promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uzeti u obzir trud i zalaganje pri ispitivanju i izvođenju završne ocjene.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 7.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Nina Barbić
Planirani broj učenika	6-15

Planirani broj sati tjedno	jedan
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica matematike Nina Barbić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati odgojno-obrazovni proces,</li> <li>poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti</li> <li>- predlagati aktivnosti za učenike</li> <li>- sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima</li> <li>- pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici</li> <li>- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini, individualni rad, suradničko učenje</li> <li>- korištenje zbirk zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja</li> </ul>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni nastavni pribor, papir za printanje radnih materijala
Način vrednovanja	Usmeno individualno vrednovanje napretka učenika i davanje istima povratnu informaciju o napretku te bilježenje zapažanja u rubriku za praćenje u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi; povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, poteškoćama, načinu rada, aktivnostima, mogućim dodatnim aktivnostima za vježbu i učenje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 8.a,b,c
Voditelj	Dalibor Blažević, prof.

Planirani broj učenika	10 (8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za povjesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, ospozobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Radni materijali: 50,00 eura
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8.a.b
Voditelj/ica	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi bilješke o radu i napretku učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samostalnost učenici:</li> <li>- redovito dolaziti i sudjelovati u aktivnostima</li> <li>- sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</li> </ul>
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i proširivati znanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi</li> <li>- pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- produbiti svijest o društvenom i kulturnoškom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika</li> </ul>
Namjena programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji postižu odlične rezultate u nastavi hrvatskog jezika te pokazuju veći interes za stjecanje znanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava temelji se na rješavanju različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja radnih listića</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- nagrađivanje učenika koji postižu iznimne rezultate</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u redovnoj nastavi</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.a,b,c
Voditelj/ica	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica programa. Poticati učenike koji žele naučiti više
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati učenike koji mogu i žele naučiti više iz nastavnog gradiva iz predmeta Engleski jezik.
Namjena programa/aktivnosti	Naći način kako učenicima kojima su sadržaji Engleskog jezika lagani i interesantni. Sudjelovati na natjecanju u organizaciji AZOO.
Način realizacije	Koristeći lističe, aplikacije i webstranice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenika bilješkama u ednevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.</li> <li>- procjenu razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju.</li> <li>- kvalitativna povratna informacija.</li> </ul>

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8.b,c
Voditelj	Mihovil Stamičar
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Mihovil Stamičar
Ciljevi programa/aktivnosti	Pružiti učenicima dodatne zadatke, pripremu za natjecanja te prijamne ispite
Namjena programa/aktivnosti	Namjenjeno za učenike kojima treba dodatna nastava iz matematike
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/

Način korištenja rezultata vrednovanja	/
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (8.c)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	3 – 6
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti. Poticanje razvoja darovitosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod iznadprosječnih učenika</li> <li>- dodatno osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>- rješavanje složenih problemskih zadataka</li> <li>- usavršavanje vještine jezičnog izražavanja</li> <li>- priprema za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima svih razina</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	učenici 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir, plakati, flomasteri, kreda.
Način vrednovanja	Redovito opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada učenika.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA FIZIKA 8.a,b,c</b>
Voditelj/ica	Danijela Šumić, prof.
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije natjecanja, radi dulje bolesti učenika...)
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Šumić, prof. fizike
Ciljevi programa/aktivnosti	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena programa/aktivnosti	- podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Način realizacije	- tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučioniča i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način vrednovanja	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadatcima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...) prezentacije pokusa, priprema za upis u srednju školu te u slučaju ostvarivanja iznimnih rezultata (1. - 3. mjesto na državnom natjecanju ) stjecanje mogućnosti izravnog upisa u srednju školu - u privatnom životu, u nastavku školovanja ili radu za

	usavršavanje i primjenu znanja i vještina, stvaranjem ekološki osvještenog i odgovornog društva prema bliskoj i daljnoj okolini, živoj i ne živoj prirodi.
--	--

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8.a
Voditelj/ica	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici osmih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućići darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati dodatna znanja - obogaćivanje redovnog programa - razvijati ljubav prema matematici - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma - razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstrom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda, papir
Način vrednovanja	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Zbog što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučioničku nastavu. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnem programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024.

## 1.a

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Rujan/Istupad</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica Škole POSJET: Knjižnica Dubec	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - ospozobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - spoznati važnost druženja i igre u prirodi - upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	za učenike 1.a razreda	učiteljice  knjižničarka mjesne knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> <li>- prometnih situacija u kojima se učenici nalaze na putu do škole</li> <li>♦ praktične jesenske aktivnosti u školskom vrtu/cvjetnjaku</li> </ul> <p>edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom u Gradu mladih program Knjižnica grada Zagreba za učenike 1. razreda (besplatan upis)</p>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama  tijekom Mjeseca knjige	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

Studenzi /prosinac	TERENSKA NASTAVA: okolica škole  POSJET: kazalište (ovisno o programu)	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi - doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti naviku kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 1. a razreda	Učiteljice djelatnici Kazališta	edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje kasno jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja  praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama  vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	kazališna karta prijevoz

<i>Siječanj / veljača</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica škole (zima)	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema
<i>Ožujak/ travanj</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica škole park Maksimir POSJET: kazalište (ovisno o programu)	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1.a razreda	učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirovom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> <li>- voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	tramvajska karta	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

<i>Svibanj/ lipanj</i>	<p><b>TERENSKA NASTAVA:</b> Zoološki vrt park Maksimir  Izletnička staza Coprnjasti put</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li> <li>- spoznati važnost druženja i igre u prirodi</li> <li>- očuvanje narodne tradicije</li> </ul>		<p>učiteljice, djelatnici ZOO-a  udruga za promicanje narodnih običaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirovom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- kasnoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> <li>-edukativna šetnja, degustacija tradicionalnih jela, pletenje plota od šiblja</li> </ul>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>ulaznica za ZOO  tramvajska karta  ulaznica za izletničku stazu i prijevoz autobusom</p>	
------------------------	---	---	--	--	---	---	---	--

### 1.b

MJESEC	NAZIV AKTIVNOST I	CILJEVI AKTIVNOST I	NAMJENA AKTIVNOST I	NOSITELJ AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan	TERENSKA NASTAVA: okolica Škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o <b>bitnim</b> pojavama i procesima u prirodi</li> <li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> <li>- spoznati važnost druženja i igre u prirodi</li> <li>- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> </ul>	za učenike 1. b razreda	učiteljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> <li>- prometnih situacija u kojima se učenici nalaze na putu do škole</li> <li>♦ praktične jesenske aktivnosti u školskom vrtu/cvjetnjaku</li> <li>edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom u Gradu mladih</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

<i>Listopad</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica škole  POSJET: Knjižnica Dubec		knjižničarka mjesne knjižnice	program Knjižnica grada Zagreba za učenike 1. razreda (besplatan upis)	tijekom Mjeseca knjige	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti
<i>Studenzi</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljica	edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje kasnojesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-
<i>Prosinac</i>	POSJET: kazalište (ovisno o programu )	- doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti naviku kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 1. b razreda	djelatnici Kazališta	praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	kazališna karta prijevoz  stupanj usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

<i>Siječanj</i>	TERENSKA NASTAVA: okolica škole (zima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li> <li>- spoznati važnost druženja i igre u prirodi</li> </ul>		učiteljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema
<i>Veljača</i>	POSJET: kino (ovisno o programu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primanje kratkog lutkarskog/crtanog filma stilski sadržajno primjereno djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film</li> <li>- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu</li> </ul>	za učenike 1. b razreda	djelatnici kina	<p>praćenje kino-predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave</p>	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	kazališna karta prijevoz autobusom	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

Ožujak	TERENSKA NASTAVA: okolica škole park Maksimir POSJET: kazalište (ovisno o programu )	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1. b razreda	učiteljica	♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimiro m uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	tramvajska karta	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema
Travanj	TERENSKA NASTAVA: okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1.b razreda	učiteljica	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - proljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema

<i>Scenarij/ lipanj</i>	TERENSKA NASTAVA: Zoološki vrt park Maksimir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li> <li>- spoznati važnost druženja i igre u prirodi</li> </ul>		učiteljica, djelatnici ZOO-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimiro m uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje:</li> <li>- kasnoproletnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	ulaznica za ZOO tramvajska karta	
-------------------------	---	---	--	------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

**2.a**

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan	POSJET: - Muzej: <i>Backo Mini Expres</i> - Tehnički muzej Nikola Tesla (Promet, Vatrogasni odjel) 	- prepoznati i navesti različite primjere prometnih sredstava i njihovih izvora energije - prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada - upoznati načine sprečavanja i zaštite od požara (nekada i danas)	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	- edukativna šetnja muzejskim prostorima uz odgovarajuće stručno vodstvo	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	3 € + 6 € ulaznica tramvajska karta	♦ vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice

<p><i>Listopad</i></p> <p>TERENSKA NASTAVA: Jesen u Maksimiru/ okolica škole</p>  <p><b>ŠKOLA NA UČILIŠTU MAKSIMIR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> <li>- prepoznati važnost boravka na svježem zraku</li> </ul>		<p>učiteljice, učenici, djelatnici parka Maksimir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</li> </ul>		<p>tramvajska karta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>◆ vrednovanje kao učenje:</li> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>◆ vrednovanje naučenoga:</li> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
---	---	--	---	--	--	-------------------------	---

<i>Listopad</i> 	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> • Jesen u zavičaju - Planina Gornja (Svjetski dan pješačenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost ekološkog očuvanja sredine u kojoj živimo i čovjekovu potrebu za kretanjem, posebno pješačenjem, kao najjednostavnijim oblikom očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad)</li> <li>- prepoznati važnost boravka na svježem zraku</li> </ul>	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja i razvijanja potrebe kretanja na svježem zraku s ciljem unaprjeđenja zdravlja</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje za učenje:            - pitanja radi provjere razumijevanja            - domaća zadaća            - kratka pisana provjera            - izlazne kartice            - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>♦ vrednovanje kao učenje:            - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike            - vršnjačko vrednovanje</li> <li>♦ vrednovanje naučenoga:            - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu / istraživanju            - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik            - analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
<i>Studeni</i> 	<b>POSJET :</b> Knjižnica Dubec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> </ul>	za učenike koji pohađaju Kreativnu radionicu	knjižničarka mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program Knjižnica grada Zagreba vezan uz Mjesec knjige</li> </ul>	tijekom Mjeseca knjige	-	

<p><i>Prosinc</i></p> <p>POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnja/ Dubrava</p>  <p>ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu</li> </ul>	<p>za učenike 2. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kazališta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</li> </ul>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 6 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>♦ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<p><i>Siječanj</i></p> <p>POSJET: Muzej sportskih zgoda</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti (učila, prostori za učenje, učenički radovi, odjeća...) kako bi se učenici motivirali za odgovorno i savjesno učenje i poštivanje baštine predaka</li> </ul>		<p>učiteljice, učenici, djelatnici Muzeja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vodstvo</li> </ul>	<p>dogovor s djelatnicima Muzeja dogovor s djelatnicima Muzeja</p>	<p>5 € ulaznica tramvajska karta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>

Veljača	<p>POSJET: Kino </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu</li> <li>- razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu</li> </ul>	<p>za učenike 2. razreda</p>	<p>učiteljice, učenici, djelatnici kina</p>	<p>- praćenje kino- predstave, likovno- literarna radionica nakon predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima</p>	<p>oko 4 € ulaznica tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>♦ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>♦ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
Ožujak	<p>TERENSKA NASTAVA: Proljeće u Maksimiru </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna obilježja proljeća</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> </ul>		<p>učiteljice</p>	<p>- edukativna šetnja Maksimirovom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja</p>	<p>tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>tramvajska karta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje za učenje: - pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> </ul>

Ožujak	<p>POSJET: Kazalište Trešnja/Mala scena/Dubrava</p>  <p>ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- razvijati zanimanje I potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu</li> </ul>	za učenike 2. razreda	učiteljice, djelatnici kazališta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave</li> </ul>	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 6 € ulaznica  tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> <p>♦ vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> <p>♦ vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
Travanj	<p>TERENSKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okolica Škole: čišćenje okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike</li> </ul>		učiteljice, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost čišćenja okoliša (školskog dvorišta)</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	<p>♦ vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> </ul>

<i>Svibanj</i>	<b>POSJET:</b>    	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</li> </ul>	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte</li> </ul>	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	oko 15 € (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/zračne luke)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> <li>♦ vrednovanje kao učenje:</li> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>♦ vrednovanje naučenoga:</li> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
	<b>TERENSKA NASTAVA:</b> Upoznajmo svoje mjesto  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati važne ustanove u blizini škole</li> </ul>		učiteljice, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja okolicom škole</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	

	TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Međunarodni dan vatrogasaca) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vatu od požara</li> <li>- prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga)</li> <li>- upoznati mјere opreza</li> <li>- znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o mjestu požar</li> </ul>		učiteljice, djelatnici Vatrogasne postaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca</li> </ul>	4.5. Međunarodni dan vatrogasaca	tramvajska karta/cijena autobusnog prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje za učenje:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- domaća zadaća</li> <li>- kratka pisana provjera</li> <li>- izlazne kartice</li> <li>- grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)</li> </ul> </li>   <li>♦ vrednovanje kao učenje:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> </li> </ul>
Lipanj	TERENSKA NASTAVA: Seosko gospodarstvo 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> </ul>		učiteljice, djelatnici gospodarstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativne radionice i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika seoskog gospodarstva</li> </ul>	tijekom mjeseca, ovisno o vremenu	oko 12 € autobusni prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ vrednovanje naučenoga:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju</li> <li>- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik</li> <li>- analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul> </li> </ul>

### 3.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Rujan</i>	<b>TERENSKA NASTAVA: MARKUŠEVAČKA TRNAVA - GORSKO ZRCALO</b>	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ A.B.C.D.3.1. OŠ HJ A.3.1. OŠ TZK A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3 A.2.2.B B.2.3.A odr A.2.1. odr A.2.2. odr B.2.1 odr C.2.1. odr C.2.3.	- učenicima 3. razreda	- učiteljica i učenici	- edukativna šetnja uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje okoliša i zavičaja, život biljaka, životinja i ljudi u zavičaju, igre na otvorenom	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama.	- nema troška	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)

<i>Listopad</i>	<b>POSJET -</b> Andautonija	PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.2. PID OŠ B.3.3. PID OŠ C.3.1. OŠ HJ A.3.1. OŠ TZK A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3 A.2.2.B B.2.3.A odr A.2.1. odr A.2.2. odr B.2.1 odr C.2.1. odr C.2.3.		učiteljica, učenici, djelatnici arheološkog parka	- edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom		ulaznica + prijevoz autobusom prema izračunu prijevoznika/ po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje</li> <li>♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN</li> </ul>
<i>Studenti</i>	<b>POSJET:</b> Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica, ...	OŠ GK A.3.2. OŠ HJ C.3.3. OŠ HJ A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C2.2.	- učenicima 3. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledanu predstavu	- tijekom mjeseca	- ulaznica + prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitana radi provjere razumijevanja - domaća zadaća -</li> </ul>

<i>Prosinc</i>	<b>POSJET:</b> kino	OŠ GK A.3.2. OŠ HJ C.3.3. OŠ HJ A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2.2.		učiteljica, učenici, djelatnici kina	-praćenje kino predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledani film	- tijekom mjeseca, ovisno o repertoaru kina		kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice) ♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje izvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju
<i>Siječanj</i>	<b>POSJET:</b> Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...	OŠ GK A.3.2. OŠ HJ C.3.3. OŠ HJ A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2.2.		učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	- tijekom mjeseca, ovisno o repertoaru kazališta		
<i>Veljača</i>	<b>TERENSKA NASTAVA:</b>  <b>MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – POTRAGA ZA BLAGOM</b>  (orientacija)	PID OŠ B.3.4. PID OŠ A.B.C.D.3.1. OŠ HJ C.3.3. OŠ HJ A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2.2.		učiteljica, učenici, djelatnici parka	- obilazak parka, snalaženje u parku prema uputama djelatnika, orijentacija	- krajem mjeseca	Troškovi prema aktualnom cjeniku parka (na upit, prema ponudi)+ prijevoz	- procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik - analiza učeničkih izvješća nakon TN

Ožujak	<b>Obilazak grada Zagreba, Muzej grada Zagreba</b>	PID OŠ A.B.C.D.3.1. PID OŠ C.3.3. PID OŠ C.3.2. PID OŠ C.3.1. PID OŠ B.3.4. PID OŠ B.3.3. OŠ HJ C.3.3. OŠ HJ A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C2.2.	Učenicima 3. razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici	Odlazak u muzej, obilazak muzeja uz stručno vodstvo, obilazak grada Zagreba i kulturno povijesnih spomenika	Ovisno o ponuđenom terminu	- prijevoz, ulaznica za muzej, radionica	♣ vrednovanje za učenje: - rješavanje problema - promatranje - pitanja radi provjere razumijevanja - domaća zadaća - kratka pisana provjera - izlazne kartice - grafički organizatori znanja (misaone mape, tablice)
--------	--	---	----------------------	---------------------------------	---	----------------------------	--	--

<i>Trajanij</i>	<b>POSJET</b> <b>Veternica</b>	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ A.B.C.D.3.1. OŠ HJ A.3.1. OŠ TZK A.3.1. osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3 A.2.2.B B.2.3.A odr A.2.1. odr A.2.2. odr B.2.1 odr C.2.1. odr C.2.3.			- prema programu parka prirode	Ulažnica + trošak organiziranog prijjevoza.	♣ vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike - vršnjačko vrednovanje ♣ vrednovanje naučenoga: - opažanje uzvedbe učenika u praktičnom radu/istraživanju - procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik -
-----------------	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	---	---

<i>Svibanj</i>	<b>ŠKOLA U PRIRODI Sljeme</b> Dom Crvenog križa	odgojno - obrazovni ishodi svih nastavnih predmeta (integrirana nastava) odr A.2.1. - odr A.2.3. odr B.2.1. - odr B.2.3. odr C.2.1. - odr C.2.3. osr A.2.1. - osr A.2.4. osr B.2.1. - osr B.2.4. osr C.2.1. - osr C.2.4. uku A.2.1. - uku A.2.4. uku C.2.1. - uku C.2.4. uku D.2.1. -uku D.2.2. goo A.2.1.. - goo A.2.2. goo B.2.1. - goo B.2.2. goo C.2.1. - goo C.2.4. zdr A.2.2 / A. zdr A.2.2 / B. zdr A.2.3	Učenicima 3.razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Doma	-program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK -om	6.5.2024.- 10.5.2024.	Trošak organiziranacije i provedbe programa Škole u prirodi	analiza učeničkih izvješća nakon TN
----------------	---	--	------------------------	---	---	--------------------------	---	--

		zdr B.2.1 / A. zdr B.2.1 / B. zdr B.2.1 / C. zdr B.2.2 / A. zdr B.2.2 / B. zdr B.2.2 / C. zdr B.2.3 / A. zdr B.2.3 / B. zdr C.2.2 / B					
<i>Lipanj</i>	<b>TERENSKA NASTAVA - EKO - ETNO SELO</b> <b>Veliki Grđevac</b>	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.3. PID OŠ B.3.4. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. OŠ LK C.3.2. osr B.2.4. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4. uku C.2.3.	Učiteljice i učenici, djelatnici kulturnog centra i TZ	Posjet kulturnom centru Mato Lovrak	Tijekom lipnja, prema dogovoru	Prijevoz učenika + ulaznica za posjet prema ponudi	

## 4.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan	Šćitarjevo - Andautonija,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći osnovna znanja o prošlosti zavičaja što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja</li> <li>- razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.-tih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica, učenici, djelatnici nalazišta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled nalazišta uz stručno vodstvo</li> <li>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan, 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 eura po učeniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja putem razgovora i likovno-literarnog izražavanja. Dobiveni rezultati bit će temelj za obradu sadržaja o prošlosti domovine.</li> </ul>

<i>Listopad</i>	Posjet Saboru	<p>obilaskom stelnog postava u različitim radionicama i igraonicama i upoznavanje s kartografijom</p> <p>- vrjednovanje i čuvanje materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrjednovanje i čuvanje karata kao primjera napredovanja čovječanstva u tehnološkom smislu</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici Sabora</p>	<p>- obilazak Sabora - sudjelovanje u igraonicama i radionicama</p>	<p>- listopad, 2023.</p>	Cca 7 eura	<p>- pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.</p>
-----------------	---------------	--	---------------------------------------	---	---	--------------------------	------------	--

<i>Studeni</i>	- Ogulin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije bilje i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša</li> <li>- razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti</li> </ul>	- učenicima 4.-tih razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici Arhiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani nastavni dan,</li> <li>- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre</li> </ul>	- studeni, 2023.	- prijevoz, ulaznica i vodstvo 10 eura po učeniku	Tijekom, prije i poslije posjete, pratit će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem
<i>Veljača</i>	Obilazak Hrvatskog školskog muzeja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati muzejsku građu – muzejski predmeti, pedagoška knjižnica i arhiv</li> <li>- poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej)</li> </ul>	- učenicima 4.-tih razreda	- učiteljica, učenici,	Terenska nastava u organizaciji kustosa Hrvatskog školskog muzeja	Veljača, 2023.	Cca 11 eura	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovni i pisani radovi. izrada plakata

Ožujak	- Škola u prirodi: Dom Crvenog križa - Villa Rustica Novi Vinodolski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> <li>- razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti</li> </ul>	- učenicima 4. razreda	- učiteljica, učenici, djelatnici CK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti</li> <li>- metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre</li> </ul>	Ožujak 2024. 11.3.-15.3.	- posjet Senju, Vrbniku, Aquariumu	<p>Rad učenička (suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti) bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka u Školi u prirodi. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.</p>
--------	--	--	------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------------	---

Lipanj	Plitvička jezera	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša	Učenicima 4. razreda	Učenici i učiteljice	metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora ( razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre	Lipanj 2024.	Cca 20 eura	Tijekom, prije i poslije posjete, pratiti će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem

Tijekom nastavne godine 2023./2024.	<b>- posjet kinu (1) i kazalištu (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma</li> <li>- razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici</li> </ul>	- učenicima 4. razreda	- učiteljica, učenici, Djelatnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje predstava u Kazalištu Trešnja/ZKM-u/Žar ptici/Sveučilištu Dubrava</li> <li>- praćenje kino-predstave</li> <li>- razgovor prije i poslije predstava</li> <li>- stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama</li> </ul>	tijekom nastavne godine 2023./2024.	- prijevoz + kino/kazališna ulaznica. Cca 15 eura po učeniku	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.
-------------------------------------	--	---	---------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---

### 5.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rujan	Posjet Medvednici i Medvedgradu	Na vrhu Medvednice (Sljeme) ponoviti s učenicima glavne i sporedne strane svijeta. Kroz stalni postav Medvedgrada, upoznati prošlost srednjovjekovnog burga i njegovo značenje za Zagreb, floru i faunu PP Medvednica, pokloniti se svim hrvatskim junacima na Oltaru domovine. Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim i prirodnim bogatstvima Zagreba (zavičaja) i Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.	Učenicima 5. razreda.	Učenici, razrednici, učitelj geografije, djelatnici PP Medvednica.	Snalaženje u prostoru, orijentacija, razgled stalnog postava Muzeja i učenje kroz radionicu.	listopad 2023.	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za Muzej i radionicu.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

<i>Vježba</i>	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	tijekom veljače 2024.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
---------------	------------------	--	---	---	--	-----------------------	--	---

		Razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi. Upoznati geološke ere i periode, te glavne predstavnike živih bića tijekom biološke evolucije, upoznavanje s osnovnim karakteristikama lubanja gracilnih i robusnih vrsta Australopiteka, Homo erectusa i neandertalca. Razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti, razvijati socijalne i komunikacijske vještine.	Učenicima 5. razreda	Učenici, razrednici, stručno vodstvo Muzeja.	Na početku posjeta učenici će pogledati film o svakodnevici neandertalaca, uz stručno vodstvo razgledati postav Muzeja, kod Spomenika himni Republike Hrvatske, izlaganje učenika s pripremljenim referatima o Antunu Mihanoviću, himni i Spomeniku.	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora s vanjskim suradnicima.	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za muzej te ručka.	Razlikovati geološke ere, opisati biološku evoluciju, povezati tipične predstavnike živih bića s pojedinim geološkim erama. Prepoznati osnovna obilježja izgleda roda Homo erectusa , opisati način života i običaje neandertalca. Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
<i>Svibanj</i>	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Spomeniku hrvatskoj himni							

### 6.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Listopad</i>	Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami	Upoznati značajne znamenitosti grada Ljubljane, upoznati bogati podzemni životinjski svijet Postojnske jame te razgledati stalagmitske i stalaktitske skulpture. Razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi.	Učenicima 6. razreda	Učenici i razrednici	Obilazak uz stručno vodstvo	Početak listopada	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Pisanje osvrta, radni listići

<i>Studen</i>	Posjet Etnološkom muzeju i HNK u Zagrebu	Učenici će upoznati narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća; uz nošnje izloženi su i drugi predmeti vezani uz svakodnevnicu života u pretežno ruralnim krajevima Hrvatske. Učenici će razgledati i Zbirku izvaneuropskih kultura, uglavnom je riječ o darovima istraživača, putnika, pomoraca i umjetnika sa njihovih istraživanja po svijetu; Upoznati HNK kao središnju i najstariju kazališnu instituciju u	Učenicima 6. razreda	Učenici i razrednici	Obilazak uz stručno vodstvo	Tijekom studenog	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Izrada plakata i prezentacija; analiza i vrednovanje radnih listića

	Hrvatskoj, u kojoj djeluju tri ansambla - operni, dramski i baletni, kratku povijest kazališta te razgledati unutrašnjost kazališta, gardrobe, gledalište, dvorane za probe te radionice.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ožujak	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište	Učenici i razrednici	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama	Tijekom ožujka	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost
--------	------------------	--	--	----------------------	---	----------------	---	--

<i>Svitnaj</i>	Posjet Ozlju i Karlovcu	Upoznati važnost srednjovjekovnog Ozlja koji je bio u posjedu najmoćnijih hrvatskih feudalnih obitelji Babonića, Frankapana i Zrinskih kroz vrijednu arheološku, kulturno-povijesnu, sakralnu i etnografsku (etnopark) zbirku Zavičajnog muzeja te dio posvećen Slavi Raškaj, ozaljskoj slikarici; posjetiti Munjaru, malu hidroelektranu na Kupi i objasniti njezinu važnost na početku 20. st.; u Centru Nikola Tesla Experience u Karlovcu kroz osam tematskih	Učenicima 6. razreda	Učenici, razrednici i učiteljica tehničke kulture	Obilazak uz stručno vodstvo, plovidba brodom	Krajem svibnja	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Izrada plakata i prezentacija; analiza i vrednovanje radnih listića

	cjelina upoznati život Nikole Tesle od odrastanja u malom ličkom mjestu Smiljan, preko školovanja u Karlovcu gdje se zainteresirao za elektricitet, do odlaska u New York gdje stječe svjetsku slavu revolucionarnim izumima ; plovidbom po Kupi na „žitnoj lađi“ objasniti kako je izgledala plovidba i žitna trgovina u Hrvatskoj 19. stoljeću.						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 7.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
rujan	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Parku znanosti	- razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi, - upoznati geološke ere i periode, te glavne predstavnike živih bića tijekom biološke evolucije, upoznavanje s osnovnim karakteristikama lubanja gracilnih i robusnih vrsta australopiteka, Homo erectusa i neandertalca, - razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske	Učenicima 7. razreda	Učenici, razrednici, stručno vodstvo Muzejai Parka znanosti.	Na početku posjeta učenici će pogledati film o svakodnevici neandertalaca, uz stručno vodstvo razgledati postav Muzeja, u Parku znanosti učenici su aktivno uključeni u radionice, demonstracije i objašnjavanja fizičkih zakona	Tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora sa vanjskim suradnicima.	Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za muzej i Park znanosti te radionicu.	Razlikovati geološke ere, opisati biološku evoluciju, povezati tipične predstavnike živih bića s pojedinim geološkim erama. Prepoznati osnovna obilježja izgleda roda Homo, opisati način života i običaje neandertalca. Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

<i>Prosinac - veljača</i>	Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	- razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštву, - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo	Učenicima 7. razreda	Učenici i razrednici 7. razreda - Tanja Svoboda, Vesna Presečki i Ivana Žigman, učitelji i stručni suradnici u pratnji.	Praćenje kazališne predstave i vođenje bilješki o predstavi i utiscima.	Ovisno o repertoaru kazališta..	Cijena ulaznice i cijena autobusnog prijevoza.	Rješavanje radnih listića, razgovor na Satu razrednika i čitanje bilješki te pisani osvrt na predstavu.
---------------------------	--	--	-------------------------	--	--	---------------------------------------	---	---

<i>Svibanj - lipanj</i>	Krk	<p>razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama,</li> <li>- razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine,</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici,</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na sadržaje</li> </ul>	Učenicima 7. razreda	Učenici, razrednici, stručno vodstvo	<p>Obilaskom prirodnih, kulturnih, povijesnih i sakralnih znamenitosti; izlaganjima, razgovorom, razgledanjem učenici će povezati ishode premeta Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture, Biologije i Vjeronomuške, te obogatiti svoje spoznaje sadržajima izvorne stvarnosti.</p>	<p>Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama i mogućnosti dogovora s vanjskim suradnicima</p>	<p>Cijena odabrane agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, ručak</p>	Rješavanje radnih listića, razgovor na Satu razrednika, čitanje bilješki te pisani osvrt na predstavu.

## 8.a,b,c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Listopad</i>	Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami	Upoznati značajne znamenitosti grada Ljubljane, upoznati bogati podzemni životinjski svijet Postojnske jame te razgledati stalagmitske i stalaktitske skulpture. Razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi.	Učenicima 8. razreda	Učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Obilazak uz stručno vodstvo	Prvo obrazovno razdoblje	Troškovi prijevoza i ulaznica	Pisanje osvrta, radni listići
<i>Studenat/prosinac</i>	Razgledavanje Hrvatskoga narodnog kazališta, posjet Tehničkom muzeju i Židovskoj općini	Upoznati povijest i ustroj Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja, Upoznati vjerske običaje židovske zajednice te razvijati toleranciju prema različitostima.	Učenicima 8. razreda	Učenici, razrednici i učitelji u pratnji	Razgledavanje uz stručno vodstvo, priprema na Satu razrednika i Vjeronomušku, obilazak uz stručno vodstvo	Prvo obrazovno razdoblje	Troškovi prijevoza i ulaznice	Izrada plakata, kviz igre

<p><i>Veljača</i></p>	<p>Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata</p>	<p>Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata – opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske, bitku za Vukovar, stradanja na Ovčari te nabrojati posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju. Upoznati kulturno povjesne znamenitosti Vukovara: Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovara.</p>	<p>Učenicima 8. razreda</p>	<p>Učenici, razrednici, profesor povijesti i geografije, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji</p>	<p>Priprema učenika na nastavi Sata razrednika i Povijesti</p>	<p>Druge obrazovno razdoblje</p>	<p>Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata</p>	<p>Predavanja, pisani sastavci i likovni radovi na temu Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, analiza i vrednovanje radnih listića</p>
-----------------------	---	---	-----------------------------	---	--	----------------------------------	---	---

Ožnjak/ Travanj	<p>Upoznati ličko selo Smiljan, razlikovati ruralno naselje od urbanog, istraživati i otkrivati genijalnost velikog umjetnika putem riječi, slike i zvuka, te uz pomoć lente vremena otkrivati koji povijesni događaji prate život poznatog matematičara, fizičara i pronalazača Nikole Tesle, analizirati replike njegovih izuma koji su zauvijek promijenili svijet, sudjelovati u eksperimentu prijenosa energije, upoznati gledanjem dokumentarnog filma kako je u prirodi autentičnog ličkog sela otkrivaо, eksperimentirao, školovao se... Kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje prepoznaјe obilježja pravoslavnog bogoslužnog prostora, uočava razlike i sličnosti, obrazložiti važnost poštovanja i uvažavanja drugih vjeroispovjesti. Zabavljati se i naprijedivati svoje motoričke sposobnosti u prostoru Rizvan parka.</p>	Učenicima 8. razreda	Učenici, razrednici, učiteljica fizike, stručno vodstvo memorijalnog centra i izvanučiončke nastave	Obilazak uz stručno vodstvo, gledanje dokumentarnog filma, sudjelovanje u eksperimentu, promatranje, razgovor. Priprema na satima Fizike i Katoličkog vjeroučenja.	Drugo obrazovno razdoblje	Troškovi prijevoza i ulaznice	Izrada plakata, rješavanje kvizova, radnih listića, izrada prezentacija i referata.
--------------------	--	----------------------	---	--	---------------------------	-------------------------------	---

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLET U BEČ (REPUBLIKA AUSTRIJA)</b> - učenici koji idu na izbornu nastavu njemačkog jezika
Voditelj/ica	Maja Manenica
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	15
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica

Ciljevi programa/aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima Geografije, Povijesti i Hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povjesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika. Približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
Namjena programa/aktivnosti	Republika Austrija, Beč – obilazak grada, s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika i Njemačkog jezika.
Način realizacije	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik, odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
Vremenski okvir	Lipanj 2024. – jednodnevni izlet
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.
Način vrednovanja	Učenici će izraditi plakat u vezi naučene teme.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjenu znanja.

## PROJEKTI

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti sa svrhom postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse te doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinosi razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je nizom razrednih projekata te školskim projektima koji su prikazani u nastavku.

U šk. god. 2023./2024. u našoj će se Školi provoditi brojni razredni projekti i aktivnosti te glavni projekt škole pod nazivom „Škola kakvu želimo“ kojim potičemo uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije s naglaskom na informacijsku pismenost.



## RAZREDNI PROJEKTI

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT 1.B RAZREDA U OKVIRU ŠKOLSKOG PROJEKTA: ŠKOLA KAKVU ŽELIMO MOJA ŠKOLA (SLIKOVNICA 1.B)</b>
Voditelji	Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	23 učenika 1.b razrednog odjela
Planirani broj sati	Prema potrebi – kontinuirano tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Snježana Jakovljević: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Različitim aktivnostima istražiti učenički doživljaj škole te prikupljene doživljaje oblikovati u likovno-literarni uradak – slikovnica o školi.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor (dječji doživljaj škole)</li> <li>- crtanje i pisanje ključnih pojmova (početno čitanje i pisanje)</li> <li>- izrada slikovnice o našem razredu (dječji doživljaj) i plakata za Dan škole</li> </ul>
Očekivani ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku slikovnicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju projekta

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
--	--

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZDRAVA HRANA, DAN JABUKA, KAJ SU JELI NAŠI STARI
Voditelji	Zvjezdana Bukovec, učiteljica
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati	6 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.a : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima kao zdravoj hrani. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. Organizirati istraživačku nastavu. Roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti.
Očekivani ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku slikovnicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Vremenski okvir	Od listopada do travnja, 2023./2024.
Troškovnik	- hamer - papiri za plakate cca. 7 eura
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
--	--

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PETAK BEZ ZADAĆA (ŠKOLA KAKVU ŽELIMO) školski projekt
Voditelj/ica	RENATA GREDELJ, produženi boravak 1.a ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK, produženi boravak 1. b
Planirani broj učenika	1. A - 21 učenik 1. B - 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici, lokalna zajednica, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturnošku dimenziju. Poticati kod učenika razvoj kritičkog mišljenja te vlastitih stavova o važnosti učenja ne samo kroz zadaće, te da učiti i naučiti možemo kroz promatranje, sudjelovanje u raznim radnim aktivnostima, iz kazališne predstave i filmova, prezentacijom nečijeg rada. Razlikovati poštenje od nepoštenja, uočavati i primjenjivati tolerantno i pristojno ponašanje za vrijeme ručka, kretanja po javnim prostorima, korigirati međusobne odnose, prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja, prihvatići odgovornost za svoje postupke, poštivati pravila i pravilno odlučivanje, kontrolirati vlastite emocije.
Namjena programa/aktivnosti	<b>Život i svijet oko mene</b> <b>Čitanje (je) bajka, pisanje (je) bajka</b> <b>Bonton u malom prstu</b> <b>Vrti svoj film</b>
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi svakog petka, na način da će se izmjenjivati. Aktivnost Život i svijet oko mene provodit će se van učionice u obliku posjeta raznim djelatnostima važnim za život. Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaj i oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Svi potrebni materijali dostupni su u školi (Internet, računalo, papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, flomasteri, markeri). Tramvajska karta.
Način vrednovanja	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI
Voditelj/ica	RENATA GREDELJ, produženi boravak 1.a ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK, produženi boravak 1. b
Planirani broj učenika	2. A - 21 učenik 2. B - 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaj i oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
Vremenski okvir	Od rujna do siječnja 2024.

Troškovnik	Cijena bombona, grickalica i sokova, cijena kupljenog papira za printanje, hamer-papira, markera.
Način vrednovanja	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VENECIJA U ZAGREBU, razredni projekt
Voditelj/ica	RENATA GREDELJ, produženi boravak 1.a ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK, produženi boravak 1. b
Planirani broj učenika	3. A - 21 učenik 3. B - 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - siječanj i veljača
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvjećuju vlastitu kulturološku dimenziju. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje vlastite izrađene venecijanske maske.
Način realizacije	Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaj i oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
Vremenski okvir	Od rujna do siječnja 2024.

Troškovnik	Pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŽENE KOJE SU PROMIJJENILE SVIJET, razredni projekt</b>
Voditelj/ica	RENATA GREDELJ, produženi boravak 1.a ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK, produženi boravak 1. b
Planirani broj učenika	4. A - 21 učenik 4. B - 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom veljače i ožujka 2024.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvješćuju vlastitu kulturološku dimenziju. Poticati kod učenika razvoj kritičkog mišljenja te vlastitih stavova o važnosti:- ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti, - eliminacije svakog oblika diskriminacije žena te premoščivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera poticanja razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume, - poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
Namjena programa/aktivnosti	Čitanje slikovnice - "Fantastično sjajne žene koje su promijenile svijet", istraživanje o uspjesima žena putem interneta. Izrada plakata, likovni crteži porteta žena.
Način realizacije	Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaj i oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
Vremenski okvir	Od veljače do ožujka 2024.

Troškovnik	Svi potreбni materijali dostupni su u školi (Internet, računalo, papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, flomasteri, markeri)
Način vrednovanja	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠTO SVE MOGU SVOJIM RUKAMA, RAZREDNI PROJEKT
Voditelj/ica	RENATA GREDELJ, produženi boravak 1.a ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK, produženi boravak 1. b
Planirani broj učenika	5. A - 21 učenik 5. B - 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom studenog i prosinca 2023.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji

Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvjećuju vlastitu kulturološku dimenziju. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati poduzetničke kompentencije. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Razvijanje radnih navika.
Namjena programa/aktivnosti	Izrada prigodnih ukrasa za Božić. Pripremanje slatkih poslastica za blagdanski stol. Uređenje prostora na Božićnom sajmu za prezentaciju pripremljenih radova razreda. Sudjelovanje u prodaji proizvoda.
Način realizacije	Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaj i oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja,

	suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
Vremenski okvir	Od studenoga do prosinca 2023.
Troškovnik	Pribor za likovnu kulturu, namjernice za poslastice
Način vrednovanja	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČITANJE U KNJIŽNICI DUBEC
Voditelji	Jelena Pisačić - knjižničarka, Renata Gredelj, Antonija Marija Vrdoljak, Jasmina Šorak, Iva Propadalo, Veronika Babić – učiteljice
Planirani broj učenika	učenici produženog boravka 1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c
Planirani broj sati tjedno	8 sati tijekom školske godine za svaki odjel, od listopada do svibnja; ukupno: 32 sata
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici produženog boravka, učiteljice i knjižničarka. -knjižničarka i učiteljice: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	-upoznavati i interpretirati književna djela u skladu s dobi učenika; imenovati likove i njihove osobine; razlikovati glavne i sporedne likove; uočiti bitne pojedinosti o likovima; zamjetiti uzročno-posljedičnu povezanost događaja u priči; -uključivati se u jezičnu produkciju; poticati samostalno, usmjereno čitanje; uspostaviti odnos između osjećaja iskazanih u književnom djelu i vlastitoga raspoloženja; njegovati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrjednota govorenoga jezika; poticati slušnu percepciju i koncentraciju: -poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje.

Namjena programa/aktivnosti	-učenicima produženog boravka
Način realizacije	-čitalačke radionice u Knjižnici Dubec - interpretacija slikovnica i knjiga u skladu s dobi učenika
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2023./2024., od listopada do svibnja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvatanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	IGRE BEZ GRANICA – SPORTSKE IGRE UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU
Voditelj/ica	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA: 1. A RENATA GREDELJ 1. B ANTONIJA VRDOLJAK 2. B JASMINA ŠORAK 3.A i 3.B IVA PROPADALO 3.C i 3. B VERONIKA BABIĆ
Planirani broj učenika	101
Planirani broj sati tjedno	8 sati: po 2 sata 4 x godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice u produženom boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Međusobno druženje svih razreda u PB, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
Namjena programa/aktivnosti	Za svih 5 grupa produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a, 1. b, 2.b, 3.a i 3.b, 3. b i 3.c
Način realizacije	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svako godišnje doba po jedna. Učenici podijeljeni u

	timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju. (U slučaju pandemijskih mjera, projekt se provodi u svakom razrednom odjelu posebno.)
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine kod učenika ćemo kontinuirano pratiti i poticati njegovanje timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok ćemo se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentrizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Također, tijekom godine ćemo se kontinuirano baviti tjelovježbom, kako bismo djecu podučile da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK - 1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
Voditelj/ica	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA- 1.A RENATA GREDELJ 1. B ANTONIJA MARIJA VRDOLJAK 2. B JASMINA ŠORAK 3.A i 3.B IVA PROPADALO 3.C i 3. B VERONIKA BABIĆ
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati tjedno	25
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka

Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko- rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samo-poštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal tijekom školske godine
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: ZELENE SRIJEDE ZA ZELENU ŠKOLU <b>(Školski projekt: škola kakvu želimo)</b>
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planiran broj učenika	17 učenika
Planiran broj sati	po potrebi (oko 10 h)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje u prikupljanju otpada i razrednoj štednji
Ciljevi programa/aktivnosti	- sakupljanjem plastičnih boca i PET-ambalaže razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, sudjelovati u humanitarnoj akciji i razrednoj štednji te odgovorno upravljati novcem

Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje i donošenje plastičnih boca i PET-ambalaže u školu</li> <li>• prihvat ambalaže (vođenje evidencije)</li> <li>• predaja ambalaže i evidencija prikupljenih novčanih sredstava</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. -lipanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Uspješnost projekta moći će se pratiti na mrežnoj stranici razreda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: KNJIGA JE MOJ BROD (školski projekt: škola kakvu želimo)
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planiran broj učenika	16 učenika
Planiran broj sati	uvodni sat 10 minuta svaki petak tijekom školske godine završni sat
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: motiviranje učenika na čitanje, praćenje motiviranosti i osmišljavanje aktivnosti koje će pridonijeti ostvarenju cilja projekta</li> <li>- učenici: čitanje, čitanje, čitanje:)</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvoj čitalačke pismenosti i poticanje učenika na aktivno, svakodnevno čitanje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalna posudba knjiga u školskoj i mjesnoj knjižnici</li> <li>• samostalno čitanje izabranih knjiga</li> <li>• čitanje knjiga u razrednom kutiću za čitanje</li> <li>• kratko izvješćivanje o pročitanim knjigama te motiviranje suučenika na čitanje predloženih knjiga</li> <li>• sudjelovanje u kreiranju kutića za čitanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ ocjenjivanje pročitanih knjiga</li> <li>♦ čitanje izabranih priča prvašićima/vrtičancima</li> <li>♦ prezentacija pročitanih knjiga na razrednoj mrežnoj stranici</li> <li>♦ izrada straničnika vezanog za pročitanu knjigu</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. -lipanj 2024.
Troškovnik	- uređenje kutića za čitanje.....30 €
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata s istim ciljem. Rezultati će biti prezentirani na mrežnim stranicama razreda i Škole.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planiran broj učenika	17 učenika
Planiran broj sati	7 h (3 h = uvođenje u projekt i prezentiranje skupina 4 h = istraživanja, izrada plakata i priprema prezentacija)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li> <li>♦ skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati zanimanja ljudi u zavičaju</li> <li>♦ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje svakog zanimanja i svakog rada</li> <li>♦ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost</li> <li>♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.

Način realizacije	<p>Aktivnosti učenika u skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ izbor zanimanja koje će upoznati u projektu</li> <li>♦ podjela zadatka u istraživačkom zadatku</li> <li>♦ priprema ankete</li> <li>♦ posjet osobama izabranog zanimanja</li> <li>♦ provođenje ankete i prikupljanje materijala za prezentaciju</li> <li>♦ priprema prezentacijskog sadržaja ( prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona-savjetodavna pomoć učiteljice)</li> <li>♦ prezentiranje projekta pred razredom</li> </ul>
Vremenski okvir	travanj 2024.
Troškovnik	- papiri za plakate .....10 €
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička prezentacije odabranog zanimanja (individualno i timski)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Učeničke prezentacije bit će objavljene na razrednoj mrežnoj stranici.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: IGRE NA OTVORENOME (školski projekt: škola kakvu želimo)</b>
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planiran broj učenika	16 učenika
Planiran broj sati	1 h tjedno (SR, TZK, Kreativna radionica)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: izbor sadržaja i postupaka, motiviranje učenika, osiguranje materijala i priprema radnog prostora</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje u pripremi i provođenju igara</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na tjelesnu aktivnost i što češći boravak na svježem zraku čime će se utjecati na njihovo zdravlje, razvijati intelektualne i socijalne vještine, kreativnost i samopouzdanje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. a odjela.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igranje poznatih igara</li> <li>• pronalaženje i učenje novih igara</li> <li>• izrada igračaka potrebnih za igranje odabralih igara</li> <li>• organiziranje olimpijade</li> <li>• predavanje školske liječnice o važnosti boravka na otvorenome za naše zdravlje</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata s ciljem poboljšanja i unaprijeđenja zdravlja.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNI PROJEKT: 2. A ZA MARIJINE OBROKE - PROJEKT MEĐUNARODNE UDRUGE MARY'S MEALS (školski projekt: škola kakvu želimo)</b>
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planiran broj učenika	18 učenika
Planiran broj sati	8 h tijekom nastavne godine 2023./2024.
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Josipa Špoljarić: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika i roditelja</li> <li>- učenici: aktivno sudjelovanje</li> <li>- roditelji: podrška provedbi projekta aktivnim sudjelovanjem</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary's meals sa sjedištem u RH</li> </ul>

Namjena programa/aktivnosti	Projekt je namijenjen primarno učenicima 2. a razreda te korisnicima međunarodnog projekta Mary's meals-potrebitoj djeci iz različitih dijelova svijeta.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ prezentacija filma, plakata</li> <li>♦ izrada poticajnih plakata</li> <li>♦ izrada nakita, čestitaka, pisanica ... koji će se prodavati s ciljem prikupljanja sredstava</li> <li>♦ prikupljanje plastičnih boca i prodaja s ciljem prikupljanja sredstava</li> <li>♦ simbolična međusobna prodaja olovaka/knjiga/igračaka s ciljem prikupljanja sredstava za donaciju</li> </ul>
Vremenski okvir	rujan 2023. -lipanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: -samovrednovanje: liste za procjenu, rubrike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva. Uspješnost projekta moći će se pratiti na mrežnoj stranici razreda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT: DAN ZA VAN <b>(školski project:škola kakvu želimo)</b>
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati	20 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u izabranim aktivnostima</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li> <li>♦ radom na otvorenom, skupnim istraživanjem, kritičkim mišljenjem i kreativnim izražavanjem obogatiti nastavni proces</li> <li>♦ senzibilizirati učenike za život u zajednici</li> <li>♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ cjelodnevno odvijanje nastavnog procesa od veljače do lipnja svakog četvrtka u mjesecu u vanjskoj učionici, na školskom dvorištu i igralištu</li> <li>♦ organizirani posjeti ustanovama u okolini škole</li> </ul>
Vremenski okvir	Veljača-lipanj 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal .....50 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROJEKT: POSUDI MI KNJIGU, ŽELIM ČITATI
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati	15 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ksenija Kolar u suradnji s školskom knjižničarkom : usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ razvijati čitalačke vještine</li> <li>♦ bogaćenje rječnika</li> <li>♦ razumijevanje pročitanog</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ kritičko razmišljanje</li> <li>♦ razviti naviku čitanja</li> <li>♦ njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku</li> <li>♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> <li>♦ poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva</li> <li>♦ poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ čitanje u razredu</li> <li>♦ natjecanje u broju pročitanih knjiga (učenike se motivira za posuđivanje knjiga i čitanje, učiteljica kratkim pitanjima provjerava je li učenik/učenica pročitao knjigu)</li> <li>♦ izrada rang liste</li> <li>♦ učenici izdvajaju knjigu koja im je bila najzanimljivija te ju predstavljaju i pokušaju zainteresirati ostale učenike da ju pročitaju</li> </ul>
Očekivani ishodi	- učenik izrađuje popis pročitanih knjiga, objašnjava razloge vlastitoga izbora knjiga za čitanje, preporučuje ostalim učenicima knjige koje je pročitao i koje su mu bile zanimljive, koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
Vremenski okvir	Listopad-svibanj 2024.
Troškovnik	- papir.....10€
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će sprijedati realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: DAN ZA VAN (školski projekt:škola kakvu želimo)</b>
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati	20 h
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u izabranim aktivnostima</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad</li> <li>♦ radom na otvorenom, skupnim istraživanjem, kritičkim mišljenjem i kreativnim izražavanjem obogatiti nastavni proces</li> <li>♦ senzibilizirati učenike za život u zajednici</li> <li>♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 2. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ cjelodnevno odvijanje nastavnog procesa od veljače do lipnja svakog četvrtka u mjesecu u vanjskoj učionici, na školskom dvorištu i igralištu</li> <li>♦ organizirani posjeti ustanovama u okolini škole</li> </ul>
Vremenski okvir	Veljača-lipanj 2024.
Troškovnik	- potrošni materijal ..... 50 €
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će sprijedati realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: ŠKOLA KAKVU ŽELIM: SMIJEH JE LIJEK!</b>
Voditelj/ica	Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika

Planirani broj sati tjedno	15 min tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije.
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Smijehom i smijanjem poboljšati razredno ozračje i pozitivno utjecati na učenikovo zdravlje i ugodniji boravak u školi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljekovitost smijeha</li> <li>2. Što nas sve može nasmijati</li> <li>3. Igre nasmijavanja</li> <li>4. Čitanje humorističnih pjesama i priča</li> <li>5. Pričanje viceva</li> <li>6. Pričanje humorističnih priča iz vlastitog života</li> <li>7. Osmišljavanje igara koje izazivaju smijeh</li> <li>8. Škola smijanja – učimo druge kako se najbolje nasmijati</li> <li>9. Likovna radionica: Ja kad se smijem s prijateljima</li> </ol>
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 2.b razreda produženog boravka.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pričanje viceva i humorističnih priča</li> <li>- čitanje humorističnih tekstova</li> <li>- igranje igara čiji je cilj smijati se</li> <li>- osmišljavanje igara koje izazivaju smijeh</li> </ul>
Vremenski okvir	od listopada 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja</li> <li>- jačina pljeska</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	PLESOM ZAPOČINJEMO DAN- ŠKOLA KAKVU ŽELIMO
Voditelj/ica	Iva Propadalo
Planirani broj učenika	15 učenika produženog boravka 3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Propadalo

Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološke potrebe za kretanjem</li> <li>-poboljšati motorička znanja i postignuća</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života</li> <li>-razvijati kreativnost i timski rad</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati i usavršavati motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova</li> <li>- poticati antropološki status i motorička postignuća</li> <li>- istraživati samostalno plesno stvaralaštvo</li> <li>- promicati neverbalnu komunikaciju</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- iskazivati doživljaj glazbe pokretom</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- razvijati zajedništvo</li> </ul>
Način realizacije	<p>Timski rad, demonstracija, maštanje, zamišljanje...plesni projekti i nastupi. Usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije provođenje slobodnog vremena i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti, razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca, teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajuće plesne strukture kao dijela kulture življenja, kreativno izražavanje usvojenim plesnim tehnikama.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 15 minuta dnevno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje i samovrednovanje učiteljice, roditelja i učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju radionice.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAME UZ RAME
Voditelji	Veronika Babić – učiteljica
Planirani broj učenika	učenici produženog boravka 3.b. i 3.c – 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici produženog boravka 3.b i 3.c razreda</li> <li>učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije,</li> <li>osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</li> <li>-učenici: aktivno sudjelovanje</li> </ul>

Ciljevi programa/aktivnosti	-učenici će kroz aktivnosti iz UNICEF-ovog priručnika Program prevencija vršnjačkog nasilja, razvijati empatiju, pozitivnu sliku o sebi, uvažavati druge učenike i njihove osjećaje, razvijati samopoštovanje -povećat će se razina znanja i vještina, strategija rješavanja sukoba svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu -poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje
Namjena programa/aktivnosti	-učenicima produženog boravka 3.b i 3.c
Način realizacije	- radionice iz UNICEF-ovog Priručnika Za sigurno i poticajno okruženje u školama, primjerene dobi učenika
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2023./2024., od listopada do svibnja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvatanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	TRENING ZA MOZAK
Voditelji	Veronika Babić -učiteljica
Planirani broj učenika	21 - učenici odjela produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika  Učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Usklađivanjem dijelova tijela i uma učenici će poboljšati motoričke sposobnosti, koncentraciju, pamćenje, čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine.

Namjena programa/aktivnosti	Za učenike trećih razreda u produženom boravku.
Način realizacije	U učionici se jednom tjedno provodi aktivnost za trening mozga. Učenici prakticiraju različite vrste vježbi koje potiču aktivno sudjelovanje mozga na različite načine. Učenici iskazuju svoje sposobnosti u spretnosti, brzini, snazi, suradnji, domišljatosti, refleksima, koncentraciji, rješavanju problema, znanju, ali i kolegijalnosti. Učenici su fizički aktivni, socijaliziraju se, rješavaju matematičke probleme, rješavaju slagalice, križaljke, sudoku. Učenici izvode svakodnevne aktivnosti rukom koja nije dominantna te tako pospješuju rad mozga, igraju se riječima, treniraju periferni vid.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Uspješno provedene aktivnosti za trening mozga, u prijateljskom ozračju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti s istim ciljevima.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	EZOPOVE CRTICE
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	4, u vrijeme čitanja lektire Basne, Ezop
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda u suradnji sa knjižničarkom, učenici trećih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka. Upoznati strukturu basne kao književne vrste. Izrada lutaka u različitim lutkarskim tehnikama za prikazivanje basni.

Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da stvaralačkim radom prikažu ono što su pročitali.
Način realizacije	Pročitati lektirni naslov, interpretacija lektirnog naslova. Izrada lutaka i izvedba.
Vremenski okvir	U vrijeme čitanja lektire Basne, Ezop
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prepričavanje pročitanog te rješavanje nastavnih listića. Rješavanje svih problema koji se pojave u vrijeme realizacije predstave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati s učenicima koji su realizirali projekt i s onima koji su ga gledali kako bi vidjeli što je bilo dobro, a što bi se moglo popraviti.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	I NAŠ JE VLAK ZAPEO U SNIJEGU
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	10, u vrijeme čitanja lektire Vlak u snijegu, Mate Lovraka
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda u suradnji sa knjižničarkom, učenici trećih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka. Pokazati učenicima što sve mogu naučiti iz nekog književnog lektirnog djela. Upoznavanje s vrstama vlakova, izrada vlaka u snijegu od kartona i drugog didaktički neoblikovanog materijala.
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da usmeno progovaraju o pročitanom čime razvijaju vještine govorništva, samopouzdanje te obogaćuju svoj vlastiti riječnik i maštu. Rad rukama.
Način realizacije	Pročitati lektirni naslov, interpretacija lektirnog naslova. Izrada vlakova, upoznavanje s dijelovima vlaka. Izložba radova i izlaganje u hodniku škole. Gledanje dječjeg filma Vlak u snijegu.
Vremenski okvir	U vrijeme čitanja lektire Vlak u snijegu.
Troškovnik	

Način vrednovanja	Samovrednovanje, prepričavanje pročitanog te rješavanje nastavnih listića. Istraživanje o vrstama vlakova, o glumcima koji su igrali u filnu Vlak u snijegu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjenjivanje pronađenih podataka o svemu što smo istraživali.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	PAMETAN KAO KNJIGA I DOBAR KAO SUNCE
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	10, u vrijeme čitanja lektire Čudnovate zgode šegrta Hlapića Ivane Brlić Mažuranić
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda u suradnji sa knjižničarkom, učenici trećih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka. Pokazati učenicima što sve mogu naučiti iz nekog književnog lektirnog djela. Upoznavanje s vrstama vlakova, izrada vlaka u snijegu od kartona i drugog didaktički neoblikovanog materijala.
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da usmeno progovaraju o pročitanom čime razvijaju vještine govorništva, samopouzdanje te obogaćuju svoj vlastiti rječnik i maštu. Rad rukama. Izrada predstave Hlapićeve i Gitine pustolovine.
Način realizacije	Pročitati lektirni naslov, interpretacija lektirnog naslova. Upoznati se igrokazom Hlapićeve i Gitine pustolovine. Podjeliti učenike na skupine: glumci, scenografi, kostimografi, kazališne tehničare i grupu za marketing. Imati redovite probe. Prikazati predstavu učenicima nižih razreda naše Škole.
Vremenski okvir	U vrijeme čitanja lektire Čudnovate zgode šegrta Hlapića.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prepričavanje pročitanog te rješavanje nastavnih listića. Rješavanje svih problema koji se pojave u vrijeme realizacije predstave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati s učenicima koji su realizirali projekt i s onima koji su ga gledali kako bi vidjeli što je bilo dobro, a što bi se moglo popraviti.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT IZVJESTITELJI I FOTOREPORTERI</b>
Voditelj/ica	Bernarda Lidija Jerkan, Martina Žerjav i Davorina Bakota
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	Prema dinamici odlaska na tn.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice trećih razreda

Ciljevi programa/aktivnosti	Redovno prikupljanje materijala za školske novine. Dan nakon odlaska na terensku nastavu ili na neku drugu aktivnost na nastavi hrvatskog jezika pišemo izvješće o tome gdje smo bili i što smo radili.
Namjena programa/aktivnosti	pisanje izvješća. Prikupljanje fotografija s terenske nastave.
Način realizacije	U učionici na satu hrvatskog jezika dan nakon odlaska na terensku nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zajedničko čitanje, analiziranje i odabir najboljih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju školske godine predati najbolje radeve uredništvu školskog lista.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT JOŠ UVIIJEK HODAMO</b>
Voditelj/ica	Bernarda Lidija Jerkan, Martina Žerjav i Davorina Bakota
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	1 sat, svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici I učiteljice drugih razreda

Ciljevi programa/aktivnosti	Promoviranje hodanja kao osnovnog oblika kretanja. Stjecanje motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Korištenje tehnologije u svrhu praćenja napretka u vježbanju. Aktivnosti u prirodi i prirodnom okruženju te općenito život u pokretu razvija i podiže ekološku svijest te je snažna motivacija za svakodnevnu primjenu radi ostvarivanja osobne dobrobiti i
-----------------------------	---

	zadovoljstva.
Namjena programa/aktivnosti	Razviti pozitivno stajalište prema hodanju kao pozitivne aktivnosti , usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije	Jedan sat TZK, svaki drugi tjedan koristit ćemo za hodanje u okolini škole. Svako hodanje mjerit ćemo korake pametnim satom, zapisivati u tablicu I pratiti napredak.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Bilježenje broja koraka u određenoj jedinici vremena (40 min).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u broju koraka. Javna tablica na zidu učionice u koju ćemo upisivati datum, broj koraka I vremenske uvjete vježbe.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT ŠKOLA KAKVU ŽELIMO DAN UČENIČKIH PROJEKATA
Voditelj/ica	Bernarda Lidija Jerkan, Martina Žerjav, Davorina Bakota
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine na nastavnim satima prirode i društva i satima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice drugih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Uponati učenike s devet obaveznih koraka u izradi projekta. Poticati djecu da projekte rade u paru ili u timovima. Pomoći učenicima da izaberi projekt iz područja koji ih najviše zanima.
Namjena programa/aktivnosti	Aktivnosti: postavljanje istraživačkog pitanja, odabir parova i timova, nacrt i plan istraživanja, izrada projekta, prikazivanje i interpretacija rezultata, prikazati svoj projekt u razrednom odjelu, sajam projekata - svi treći razredi, izbor najboljih.
Način realizacije	Na redovnoj nastavi prirode i društva i sata razrednika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	
Način vrednovanja	Na Dan učeničkih projekata pozvati stručne suradnike Škole kako bi objektivno mogli vidjeti i vrednovati učeničke rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima vrednovanja vidjeti što se u cijelom procesu može popraviti.

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: ŠKOLA KAKVU ŽELIMO KOPAMO, SADIMO, RUKAMA RADIMO
Voditelj/ica	Bernarda Lidiya Jerkan, Martina Žerjav, Davorina Bakota
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o godišnjem dobu i potrebama
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice drugih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Jedan od glavnih ciljeva ovog rada bit će ispitati interes učenika za rad u školskom vrtu i njegovoj primjeni u nastavi prirode i društva. Pridonijeti motivaciji, samostalnom otkrivanju i pozitivnom stavu učenika prema radu.
Namjena programa/aktivnosti	Aktivnosti: pronalaženje sadnic, izrada keramičkih posuda za sadnju cvijeća, kopanje, sađenje, uživanje u sređivanju zajedničkog prostora. Sijanje božićne pšenice, graha, cvijeća.. Suradnja s Agronomskim fakultetom, sadnja drveta.
Način realizacije	Na redovnoj nastavi prirode i društva tijekom školske godine, osobito u proljeće.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Novac za kupnju zemlje i gline za izradu posuda za cvijeće.
Način vrednovanja	Redovno praćenje radova u školskom vrtu. Promatranje rasta bilja, zalijevanje bilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokazati što sve mogu djeca njihove dobi samostalno i uz pomoć učiteljice napraviti u školskom vrtu.

<b>NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: ŠKOLA KAKVU ŽELIMO I DALJE ČITAMO</b>
Voditelj/ica	Bernarda- Lidija Jerkan, Davorina Bakota i Martina Žerjav
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele godine
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda u suradnji sa knjižničarkom Priprema popisa preporučenih književnih, lektirnih naslova za učenike 3.razreda,priprema obrazaca I listiće za učenike ( za pisanje osvrta i preporuke za čitanje pojedine knjige). Obliskovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	Krajnji i najvažniji cilj je povećanje ljubav prema pisanoj riječi, poticanje znatiželje i samostalnog posezanja za novom knjigom/slikovnicom po preporuci svojih vršnjaka.
Namjena programa/aktivnosti	Utjecati na razvoj čitateljskih vještina i navika djece. Razvijati interes za knjigu i čitanje Potaknuti učenike da usmeno progovaraju o pročitanom čime razvijaju vještine govorništva, samopouzdanje te obogaćuju svoj vlastiti rječnik i maštu
Način realizacije	Učenicima ćemo ponuditi lektirne naslove za 2. razred. Birat će knjigu po želji ( zajednički odlazak u knjižnicu), pročitati je, zapisati kratki osvrt o pročitanom te na satu kratko prepričati knjigu. Tijekom odmora i slobodnog vremena mogu pričati jedni drugima o knjizi i poticati na čitanje. - Metode: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine, na satovima INA-e, te satovima HJ
Troškovnik	Do 20 eura, "nagrade".
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prepričavanje pročitanog te rješavanje nastavnih listića. Za svako pročitano djelo učeniku ćemo zlijepiti naljepnicu na razredni plakat. Skupljat će naljepnice, a na kraju ćemo proglašiti i naj čitatelja/čitateljicu. Rad učenika bit će sustavno praćen, a

	rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat će služiti kao poticaj djeci za daljnje čitanje po preporuci prijatelja, a samom čitatelju će dodatna motivacija biti naljepnice na plakatu, te nakon 5 pročitanih djela simbolična nagrada ( ocjena odličan, sitni poklončić, slatkiš)

NAZIV PROGRAMA/ AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
Voditelj/ica	Veronika Babić, Iva Propadalo
Planirani broj učenika	36 učenika produženog boravka 3.a , 3.b ,3.c
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Veronika Babić, Iva Propadalo
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Usmjerenje učenika na kreativnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama. Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Razvijanje ukusa prema neobičnim i novim namirnicama. Simboličko izražavanje, estetika.Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije. Razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (kuhanje, pranje posuđa, pospremanje, šivanje...) OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ A.B.C.D.1.1.</p>

	<p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Poticanjem na upotrebu igle i konca, izražavati kreativnost kod učenika. Razvijati samopouzdanje. Usvojena znanja i sposobnosti primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Različitim aktivnostima u kuhinji pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema kućanskim poslovima. goo C.1.1.</p>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod A.1.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.2.4. Razvija radne navike. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr -A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr A.1.2 Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. odr A.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.2.1.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. uku A.1.4.</p> <p>Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole</p>
Način realizacije	Osmišljavanje originalnih predmeta od tkanine. Pravilna primjena igle i konca. Korištenje konaca određene boje i igle pravilne debljine Osmišljavanje originalnih recepata, čitanje recepata i pravilna primjena, korištenje kuhinjske vase i pravilno doziranje određene namirnice, učenje korištenja kuhinjskih aparata i pomagala slaganje odjeće, postavljanje stola, bonton za stolom, pripremanje zdravih kolačića i voćne salate
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Prijedlog je da konce, igle, tkaninu, i ostale potrepštine učenici donesu od kuće.

Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća. Mišljenje roditelja i ostalih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe unutar školskih prostora. Izlaganje na Božićnom sajmu. Degustacije gotovih proizvoda unutar RN-a i PB-a.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	TRENING ZA MOZAK
Voditelji	Veronika Babić -učiteljica
Planirani broj učenika	21 - učenici odjela produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika Učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Usklađivanjem dijelova tijela i umu učenici će poboljšati motoričke sposobnosti, koncentraciju, pamćenje, čitanje, pisanje, jezične i matematičke vještine.
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike trećih razreda u produženom boravku.
Način realizacije	U učionici se jednom tjedno provodi aktivnost za trening mozga. Učenici prakticiraju različite vrste vježbi koje potiču aktivno sudjelovanje mozga na različite načine. Učenici iskazuju svoje sposobnosti u spretnosti, brzini, snazi, suradnji, domišljatosti, refleksima, koncentraciji, rješavanju problema, znanju, ali i kolegijalnosti. Učenici su fizički aktivni, socijaliziraju se, rješavaju matematičke probleme, rješavaju slagalice, križaljke, sudoku. Učenici izvode svakodnevne aktivnosti rukom koja nije dominantna te tako pospješuju rad mozga, igraju se riječima, treniraju periferni vid.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Uspješno provedene aktivnosti za trening mozga, u prijateljskom ozračju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti s istim ciljevima.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAME UZ RAME</b>
Voditelji	Veronika Babić – učiteljica
Planirani broj učenika	učenici produženog boravka 3.b. i 3.c – 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici produženog boravka 3.b i 3.c razreda -učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- učenici će kroz aktivnosti iz UNICEF-ovog priručnika Program prevencija vršnjačkog nasilja, razvijati empatiju, pozitivnu sliku o sebi, uvažavati druge učenike i njihove osjećaje, razvijati samopoštovanje - povećat će se razina znanja i vještina, strategija rješavanja sukoba svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu - poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja; poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno; komunikacijom povećavati učenikovo samopouzdanje
Namjena programa/aktivnosti	-učenicima produženog boravka 3.b i 3.c
Način realizacije	- radionice iz UNICEF-ovog Priručnika Za sigurno i poticajno okruženje u školama, primjerene dobi učenika
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2023./2024., od listopada do svibnja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	- uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvatanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT - "EKO-UČIONICA", 4.A</b>
Voditelj/ica	Antonija Turda
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikuluma Prirode i društva, na Satima razrednika i ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica - oblikovanje odgojno - obrazovnog procesa, motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici - aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi projekta su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i dalje razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>• primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> <li>• ukazati na povezanost čistoće okoliša i ljudskog zdravlja</li> <li>• poticati radoznalost učenika u vezi zaštite okoline koja ih okružuje</li> <li>• upoznati učenike s različitim biljnim vrstama, njihovom upotrebom i učinkom na naše zdravlje</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a razrednog odjela.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ekološke radionice i aktivnosti s djecom</li> <li>2. recikliranje papira 2</li> <li>3. sadnja različitog cvijeća i povrća</li> <li>4. izrada herbarija ljekovitog bilja</li> <li>5. izrada eko-kviza</li> </ol>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Sadnice, zemlja, teglice, papiri, toner
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT 4.ABC RAZREDA - MEMENTO PRIJATELJSTVA 4</b>
Voditelj/ica	Antonija Turda, Jasmina Mesar, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	63
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine, 8 h
Nositelji i njihova odgovornost	<i>učiteljica</i> - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika <i>učenici</i> : aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmove: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
Način realizacije	- provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.) - izrada razrednog spomenara - svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/prezimena) te je literarno i likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe - „Božićno darivanje“ - “Tajni prijatelj” - pomoći bolesnom prijatelju (zadaća, slaganje torbe, igra...) - sudjelovanje u školskim projektima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT 4.A, 4.B, 4.C- "HRVATSKI VLADARI U PROŠLOSTI"
Voditelj/ica	Antonija Turda, Jasmina Mesar, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	63
Vrijeme provedbe	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasleđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Jačanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje hrvatskih velikana/vladara. Detaljnije upoznati hrvatsku povijest te sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije - osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje, poticanje tolerancije, suradnje među učenicima, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijesti u učenika.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b, 4.c razrednog odjela.
Način realizacije	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: • izbor sadržaja koje učenici žele istražiti • podjela zadataka u istraživačkom zadatku • izrada tematskih panoa • edukativni kvizovi i filmovi • prezentiranje projekta
Vremenski okvir	travanj, svibanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT „ŠKOLA KAKVU ŽELIMO“ (POD) PROJEKT: BAJKOVITA ŠKOLA (IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ, PRIČE IZ DAVNINE) 4.A, 4.B, 4.C</b>
Voditelj/ica	Antonija Turda, Jasmina Mesar, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	63
Vrijeme provedbe	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica – usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici – aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ♦ skupnim istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati autoricu Ivanu Brlić Mažuranić; upoznati svijet i likove iz <i>Priča iz davnina</i> ♦ razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu ♦ razvijanje maštete, ali i kritičkog mišljenja ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b, 4.c razrednog odjela.
Način realizacije	Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: ♦ izbor sadržaja koje učenici žele istražiti ♦ podjela zadataka u istraživačkom zadatku ♦ izrada plakata/provođenje istraživačkog rada ♦ sudjelovanje na satima Hrvatskog jezika te Satima razrednika ♦ prezentiranje projekta
Vremenski okvir	Tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT „ŠKOLA KAKVU ŽELIMO“ (POD) PROJEKT: ŠKOLA NA NOGAMA 4.A, 4.B, 4.C</b>
Voditelj/ica	Antonija Turda, Jasmina Mesar, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	63
Vrijeme provedbe	4-5 puta tijekom godine
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice i učenici

Ciljevi programa/aktivnosti	Promoviranje hodanja kao osnovnog oblika kretanja. Učenje u neposrednoj okolini. Korištenje tehnologije u svrhu praćenja napretka u vježbanju. Aktivnosti u prirodi i prirodnom okruženju. Razvijati i podizati ekološku svijest. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 4.a, 4.b, 4.c razrednog odjela.
Način realizacije	U godini organizirati 4 do pet šetnji različite težine, zahtjevnosti I udaljenosti.
Vremenski okvir	Tijekom cijele šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta. Praćenje napretka u hodanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

<b>NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: „UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK!“</b>
Voditelj	Dijana Karačić, učitelj savjetnik TK I učitelj Informatike
Planirani broj učenika	Svi učenici naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Karačić i svi učitelji i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, te svijest i zainteresiranost za humani rad; - upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</li> <li>- usvajati društveno prihvatljive vrijednosti i navike</li> <li>- razvijati motivaciju za zdrave stilove života</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<p>Učenici su upoznati o Akciji te će prikupljati sve vrste plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, deterdženata, sprejeva, šampona i slično. Svi učenici naše škole će prikupljati plastične čepove (poticanje roditelja, rođaka, susjeda da se pridruže akciji) koje ćemo na kraju svake nastavne godine donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) s predsjednikom Udruge Emilom Vibovićem.</p> <p>Udruga tako pribavlja novac koji se koristiti u svrhu liječenja oboljele djece i omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja.</p>
Način realizacije	Učenici tijekom cijele nastavne godine na vidljivo mjesto u učionicama ili kabinetima donese plastične čepove u za to namjenjena odlagališta. (prigodne kutije ili vreće)
Vremenski okvir	Tijekom školskih godina 2023./2024. i 2024./2025.
Troškovnik	Prigodne kutije ili vreće u koje će se skupljati čepovi
Način vrednovanja	Usmena i pismena pohvala. Želimo da ova lijepa priča potraje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti motivirani na volontiranje, sudjelovanje u očuvanju okoliša i pomaganju oboljelim.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT "KOLAJNA LJUBAVI-POMOĆ ZA SIROTIŠTE SV.ANTE" ZA 7.A RAZRED
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 7.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu u suradnji s učenicima 5.c
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje empatije i solidarnosti prema djeci bez obitelji, bez osnovnih sredstava za život koji žive u sirotištu Sv.Ante u Tanzaniji
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece empatiju i međusobno pomaganje.
Način realizacije	Prikupljanje novčane pomoći

Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	<u>Projekt: ŠKOLA KAKVU ŽELIMO</u>
Voditelji	Dijana Karačić, Dalibor Blažević, Gordana Mlinarević, Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	učenici 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj i razrednici</li> <li>- učenici 6. razreda</li> <li>- učenici se mogu uključiti u skladu sa svojim interesima i sposobnostima;</li> </ul>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnog i umjetničkog načina mišljenja učenika ;</li> <li>- zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjereno u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na projektu;</li> <li>- razvijanje svijesti o ekološkom pristupu korištenja materijala u izradbi dekorativnih i uporabnih predmeta;</li> <li>- poticanje svijesti o brizi za očuvanje okoliša;</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za likovno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz izradbu ukrasnih i tehničkih tvorevina ;</li> <li>- razvijati tehnički, inovativni i zabavni način mišljenja ;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko- kreativni način;</li> </ul>

	- poticati stvaralašto i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalaziti rješenje problema izradbom kreativnih i uporabnih tvorevina;
Način realizacije	- učenici izrađuju kreativne i uporabno-dekorativne tvorevine izrađuju razne prigodne igre
Vremenski okvir	tijekom šk.god. 2023./2024.
Troškovnik	- troškove izvođenja i realizacije projekta osigurat će škola kroz školsku godinu ovisno o potrebama tijekom izrade projekta ; - koriste se školska računala, pisači, projektor, potrošni materijal (drvo, pluto, gips, balza, električni i elektronički materijal,...), alati i strojevi, pribor za likovnu kulturu,;
Način vrednovanja	- prikaz projekta učenicima i djelatnicima škole na Božićnom sajmu;
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole;

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT "ŠKOLA KAKVU ŽELIMO" RAZREDNI PROJEKT 7. A "IGROM DO ZDRAVLJA"
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića učenici 7.a – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu
Ciljevi programa/aktivnosti	Osmišljavanje sportskih aktivnosti i igara koje učenici mogu provoditi za vrijeme odmora.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema sportu i usvajanje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Izrada igara, crtanje igara po školskim hodnicima, eventualno nabava nekog trenera (ako uspijemo prikupiti dovoljno donacija)
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	500 kn

Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će provoditi slobodno vrijeme u školi ispunjeni sportskim igrama i ostalim sadržajima koji će pomoći u razvoju zdravih mladih osoba.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT "ŠKOLA KAKVU ŽELIMO"
Voditelj/ica	Ivana Žigman
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	0.5
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica i učenici 7.c
Ciljevi programa/aktivnosti	Osvijestiti koje osobne potrebe zadovoljavamo i izgrađujemo u našoj Školi, koje bi još željeli, zajedničko odlučivanje načina na koji želimo doprinjeti prodajnoj božićnoj izložbi u školi
Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. c razrednog odjela
Način realizacije	radionice, predavanja, izrada postera i prezentacija
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu plakata i radionica
Način vrednovanja	izrade osvrta, opisa i izvješća, rješavanje radnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u školskom projektu, upoznavanje s rezultatima projekta

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	"ŽIDOVI SU NAŠA STARIJA BRAĆA" – PROJEKT UZ POTPORU BY THE OLGA LENGYEL INSTITUTE ( <a href="http://WWW.TOLINSTITUTE.ORG">WWW.TOLINSTITUTE.ORG</a> )
Voditelj/ica	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	2022./2023. 58 učenika. 2023./2024. 58 učenika, predmetni učenici
Planirani broj sati tjedno	35 sati

Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica, učenici osmog razreda, učitelj Povijesti, Likovne kulture i knjižničarka
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti o stradanju Židova u Holokaustu</li> <li>- upoznati razmjere patnje žrtava holokausta</li> <li>- Pomoći učenicima da budu promotori traganja za istinom</li> <li>- podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije I svih oblika mržnje</li> <li>- upozoriti, usmjeriti na genoside koji su se dogodili I koji se događaju u današnjem suvremenom svijetu</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- učiniti obilježavanje tog dana vidljivim</li> <li>- istražiti o njihovom stradanju u našem okruženju</li> <li>- upoznati se sa spomenicima žrtvama holokausta u Zagrebu</li> <li>- organizirati izložbu istraživačkih radova u školi Dubec</li> <li>- prezentacija učenicima i nastavnicima</li> </ul>
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čenici naše škole</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada društvenih igara</li> <li>- referati</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova</li> <li>- slušanje živućih svjedoka</li> <li>- posjet Židovskoj općini</li> <li>- posjet židovskom groblju na Mirogoju</li> </ul>
Vremenski okvir	od 13. siječnja 2023. – 27. veljače 2024. godine
Troškovnik	300 eura koje je TOLI isplatio na račun škole
Način vrednovanja	Kviz znanja na temu Holokaust.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kutija dojmova, kako se svidjela drugima izložba? Što su naučili na temelju izložbe?

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZALJUBLJENI U LJUBAV POETSKO-GLAZBENA VEČER
Voditelj/ica	Olivera Čolić, Josipa Jurenec i Maja Manenica
Planirani broj učenika	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljica njemačkoga jezika i učiteljica glazbene kulture: -motiviranje, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika Učenici: -aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi projekta
Ciljevi programa/aktivnosti	-razvijati i poticati pjesničko i glazbeno stvaralaštvo -razvijati kreativnost -razvijati tehničke i informacijske vještine -razvijati i poticati zanimanje za umjetnost -vježbati javni nastup
Namjena programa/aktivnosti	-sudjelovanje u školskom projektu -sudjelovanje na poetsko-glazbenoj priredbi
Način realizacije	-učenici će uz usmjeravanje voditelja osmislići program, odabratи tekstove i glazbu, izraditi prezentaciju, uvježbati izvedbe i sudjelovati na poetsko-glazbenoj večeri
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-25 EUR
Način vrednovanja	-sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izvedba programa

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI PROJEKT "72 SATA BEZ KOMPROMISA"
Voditelj/ica	Marija Žganjer, Vanja Jurilj, i tim za školski vrt
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi u jesen (10.mj.)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, učenici volonteri, studenti volonteri
Ciljevi programa/aktivnosti	- Razvijati stav dobrovoljnog rada u sklopu OŠAM - razvijati solidarnost I osjetljivost za razne potrebe - Stvarati ljepše i prirodnije ozračje u školi - pripremati školu za sljedećih 50. godina
Namjena programa/aktivnosti	- povezivati dobrovoljnom aktivnošću djelatnike i stvarati ljepše ozračje za razne susrete i druženja - razvijati radne i socijalne vještine - stvarati prirodniji i ljepši ružičnjak
Način realizacije	Upoznavanje učenika i roditelja sa ovom akcijom (gledanje filma i fotografija) Uključivanjem studenata u ovaj projekt fizičkim radom

Vremenski okvir	Od 10. mjeseca 2023. do 6. mjeseca 2024.
Troškovnik	Kupovina zemlje, gnojiva i sredstava- oko 500 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena,</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ... potvrda o volontiranju</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>- Objava na društvenim mrežama</li> <li>- Prezentiranje na sjednici UV</li> </ul>

# STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	NAZIV I CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE:  1.1. Uključenost škole u projekte	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	- prijava na E-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji	- broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
	ŠKOLSKI PROJEKT „Škola kakvu želimo“	- radionice za učenike - izvanučionička nastava	dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	tijekom školske godine	- svi učitelji, stručni suradnici te ravnateljica Škole - Tim za kvalitetu	Izložba dječjih radova Izvješće o realizaciji projekta (uz foto dokumentaciju provedenih podprojekata) kao dodatak Školskom listu Mihić
1.2. Suradnja s drugim institucijama	HPKZ	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i sustručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - Jurilj - učitelji i stručni suradnici	- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktivnosti

	Hrvatska udruga školskih knjižničara	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	-vanjska institucija -pedagog kao kordinator -učitelji i drugi stručni suradnici	- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
	NCVVO	- Provedba Nacionalnih ispita za učenike četvrtih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO  Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2024.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
	NCVVO	- Provedba Nacionalnih ispita za učenike osmih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO  Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2024.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
1.3. Humanitarne aktivnosti	UKLJUČENOST U:  72 sata bez kompromisa  Crveni križ  Marijini obroci  Karitativna skupina  Volonteri	- suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga...	- motiviranost za rad - volontiranje	- tijekom školske godine	- Žganjer - Đambo Šporec - Jakovljević - ostali učitelji i stručni suradnici	- prilozi u školskom listu „Mihić“ - dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole

1.4. Školski list	Školski list Mihić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- IKT u nastavi</li> <li>- motiviranost za rad</li> <li>- volontiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka</li> <li>- učitelji i učenici</li> <li>- Tim za Školski list</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilozi u školskom listu „Mihić“</li> </ul>
1.5. Stručno usavršavanje djelatnika škole	Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini</li> <li>- upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature...</li> <li>- redovito održavanje školskih stručnih aktiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- motiviranost za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima</li> <li>- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva</li> <li>- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća</li> </ul>

<b>2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</b>						
<i>2.1. Odnos učenika, roditelja i Škole</i>	Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskih preventivnih programa</li> <li>- održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</li> <li>- povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje</li> <li>- poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika</li> </ul>	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- roditelji (Vijeće roditelja)</li> <li>- učenici</li> <li>- razrednici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici roditeljskih sastanaka</li> <li>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem</li> <li>- analiza ankete</li> </ul>
<i>2.2. Međusobna komunikacija</i>	Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema Školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskih preventivnih programa</li> <li>- održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranost za rad</li> </ul>	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</li> </ul>	- školsko ozračje

2.3. Knjižnično-informacijski program	Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i transmedijsku pismenost.	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost interneta</li> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- motiviranost za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanja Jurilj, školska knjižničarka</li> <li>- učitelji i učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem</li> <li>- analiza ankete</li> <li>- Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.</li> </ul>
2.4. Radno ozračje	Poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima</li> <li>- utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete</li> <li>- dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju</li> <li>- provođenje ankete o radnom ozračju u razredu „Koliko si zadovoljna/ljna svojom školom?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete</li> <li>- provoditelj/ica ankete</li> <li>- statistička obrada i analiza dobivenih rezultata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim za kvalitetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni listići</li> <li>- statistička obrada i analiza ankete</li> <li>- zapisnik Tima za kvalitetu</li> </ul>

<p><i>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</i></p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi</li> <li>- motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi</li> <li>- organizacija izleta za djelatnike škole</li> <li>- opremljenost učionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- vrijeme za obradu upitnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opremljenost škole</li> </ul>
--	--	---	--	--	---	--

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokumet po kojem će Škola raditi u školskoj godini 2023./2024.

*Predsjednica Školskog odbora:*



---

Vanja Jurilj, stručna suradnica  
knjižničarka- izvrsna savjetnica

*Ravnateljica Škole:*

---

mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.

KLASA: 602-12/23-01/01

UR.BROJ: 251-133/01-23-1

*U Zagrebu 5. listopada 2023.*