

**Osnovna škola Antuna Mihanovića
Dubečka 5, Zagreb**



Školski kurikulum



Školska godina 2014./2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst, NN br. 87/08), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj **15. rujna 2014.** godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5,
10040, ZAGREB

Telefon: 01/ 2924-862

Telefax: 01/ 2924-863

e-mail: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

SADRŽAJ

	Stranica
I. UVOD	3
II. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	7
III. PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	8
IV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	13
V. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	18
VI. PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	19
VII. IZBORNA NASTAVA	21
VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
IX. DOPUNSKA NASTAVA	69
X. DODATNA NASTAVA	93
XI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	121
XII. PROJEKTI	153
Eko projekt	191
VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	261

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža».

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročnji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikuluma. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LIDRANU, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školju se učenici s posebnim potrebama (čl. 7 Pravilnika o radu s djecom s posebnim potrebama) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOŠI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i priateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturnalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju,
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-A

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeda i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

NOK predviđa ostvarivanje sljedećih meupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- osobni i socijalni razvoj,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- učiti kako učiti,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- građanski odgoj i obrazovanje

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Odgojno-obrazovna skupina produženog boravka ustrojava se u pravilu od učenika istog razrednog odjela ili istog razreda što je slučaj u našoj školi.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

- od 7,00 do 8,00 sati učenici dolaze u školu,
- od 8,00 do 12,00 sati izvodi se nastava,
- od 12,00 do 14,00 sati učenici provode slobodno vrijeme (objed, odmor i rekreativne aktivnosti),
- od 14,00 do 17,00 sati (tj. do dolaska roditelja) za učenike se organizira samostalni rad.

U organiziranom samostalnom radu, učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju domaće zadaće, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Organizirani samostalni rad učenika izričito je naglašen nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

U školi će u 2014./2015. školskoj godini djelovati 3 grupe produženog boravka i to:
1.razred – 2 grupe, ukupno 38 učenika, boravak je organiziran za učenike 1.a i 1.b raz. odjela.
2.razred – 1 grupa od 29 učenika, kombinirana od učenika 2.a i 2.c raz. odjela.

Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka su učiteljice razredne nastave;

Martina Nemet i Jasmina Šorak – 1. razred

Sanja Nađ – 2. razred

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Od 2012./2013. Školske godine u školi se provodi kurikulum ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA. Provedba kurikuluma planira se kroz sadržaje integrirane nastave i postojeće nastavne planove i programe kroz predmete Priroda, Priroda i društvo, Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice i to 12 sati tijekom nastavne godine. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se s obzirom na dob, interes, izazove s kojima se susreću te potrebama djece i mlađih.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s predloženim sadržajima (priručnicima) propisanim od strane Ministarstva znanosti i sporta tj. Agencije za odgoj i obrazovanje.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

Obvezni dio sistematskog pregleda je i razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi djeteta u školi.

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- a) Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- b) Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobođanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa.

SCREENINZI

- a) Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- b) Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja
 - ❖ 1. i 8. razredi – DI-TE pro adultis i POLIO
 - ❖ 2. i 7. razred – tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora
 - ❖ 6. razred – Hepatitis B
- a) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuependijskih intervencija

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Teme koje će se obrađivati su:

- ❖ Zdrava prehrana
- ❖ Pubertet
- ❖ Adolescencija – 8. razred
- ❖ Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled – 8. razred.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

KINEZIOTERAPEUTSKI RAD S UČENICIMA (UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA , čl. 7. Pravilnika...)

UVOD

Tjelesna aktivnost, odnosno tjelesno vježbanje, za djecu u dobi od 7 do 14 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Uz intenzivan rast i razvoj, kroz koji prolaze djeca te dobi, obilježja tog životnog razdoblja jesu aktivnosti poput hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, penjanja, puzanja, kotrljanja i druge. Te se aktivnosti nerijetko identificiraju s osnovnim oblicima kretanja. Razvoj tih oblika kretanja ne odvija se ravnomjerno nego postupno, u igri. Dokazano je da se motoričkim razvojem potiče i emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Nedostatak igre i mogućnosti za sudjelovanjem u različitim motoričkim aktivnostima može usporiti fizički i mentalni razvoj djece. Stoga je potrebno organizirati adekvatne programe tjelesnog vježbanja za svu djecu. U želji da se doprinese rješavanju tog problema napravljen je i ovaj plan i program kineziterapeutskega karaktera koji će djeci, bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Program i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga). Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece.

CILJANA SKUPINA:

U našoj Školi već sedmu godinu djeluje skupina djece s posebnim potrebama. Od 2010./2011. školske godine radi se sa dvije grupe djece, a 2012./2013. i 2013./2014. školske godine 13 je učenika starosti između 7 i 14 godina u te dvije grupe. Školske godine 2014./2015. skupine broje 11 učenika.

Radi se o učenicima sniženih intelektualnih sposobnosti koji dio nastave slušaju u posebnoj skupini, a dijelom su integrirana u svojim matičnim razredima (čl. 7).

To su djeca s dijagnozom lake mentalne retardacije koja je često otežana kulturnom, socijalnom i emocionalnom deprivacijom. Često se radi o djeci s popratnim simptomom motoričke slabosti.

Poznato je koliko motorička aktivnost utječe na emocionalni, intelektualni i socijalni razvoj djece pa je stoga sudjelovanje ove djece u projektu kineziterapeutskega rada neizostavan dio u njihovoj cjelokupnoj rehabilitaciji.

Rad u malim grupama omogućava individualizaciju odnosno individualizirani pristup s djetetom u skladu s njegovim teškoćama, odnosno sposobnostima te primjenu onih metoda, sredstava i rekvizita koji podupiru posebne edukacijske potrebe svakog pojedinog djeteta.

Program je prilagođen svakom učeniku, prije svega njegovim "jačim" stranama tj. sposobnostima, onome što dijete zna i može, a nakon toga uvažava i teškoće djeteta, ono što dijete još nije svladalo, ono što ne može kao drugi vršnjaci u razredu.

VRIJEME PROVOĐENJA PROGRAMA:

Prgram se provodi dva puta tjedno po 45 minuta. Raspored je u skladu sa rasporedom

redovne nastave učenika u grupi.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA:

Osnovni cilj programa je poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnost za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama i važnostima same higijene u svakodnevnom životu, djeca će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Ostvarenje zadaća osigurava se pravilnim izborom kinezioloških operatora kojima će se djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.

CILJEVI:

- ❖ Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- ❖ Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
- ❖ Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- ❖ Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

ZADAĆE:

- ❖ Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
- ❖ Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

Programski sadržaji na kojima se temelji realizacija kinezioterapeutskog plana i programa:

Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućavaju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od sportova, a izuzetno su korisni i važni za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine.

Aktivnosti u okviru biotičkih motoričkih znanja dijele se na :

- djelotvorno svladavanje prostora
 - pravocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
 - krivocrtno (valjanje, kolutanje, puzanje, hodanje, trčanje)
- djelotvorno svladavanje prepreka
 - vodoravno (balansiranja, provlačenja, naskoci, saskoci, preskoci)
 - okomito (provlačenja, uspinjanja, silaženja)

- djelotvorno svladavanje otpora
 - pasivni otpor (držanja, višenja, upiranja, vučenja, guranja, podizanja, nošenja)
 - aktivni otpor (držanja nadvlačenja, nadgurivanja)
- djelotvorno manipuliranje objektima
 - egzistencijalno (nagonska, utilitarna)
 - stvaralačko (reorganizacija stereotipa, strukturiranje novih oblika)

IGRE:

One moraju biti smisleno odabrane prema njihovu utjecaju na razvoj djece. Također, moraju biti prilagođene djeci. Treba uvažavati i mogućnost da djeca sama iniciraju igre. Prilikom osmišljavanja igara treba voditi računa o stupnju emocionalnog i biološkog razvoja. Potrebno je napomenuti da se mogu primjenivati razne vrste igara kao što su: elementarne igre, momčadske igre, štafetne igre, pojednostavljene športske igre i dr. Zahtjevi koji se stavlju pred djecu tijekom primjene igara različiti su s obzirom na dob djece. U ovoj dobi, igra mora dominirati nad ostalim športskim sadržajima, o čemu se osobito mora voditi računa tijekom realizacije športskog programa.

METODIČKO-ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA:

Frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni oblik rada

METODE RADA:

1. Nastavne metode:
 - a. Metoda usmenog izlaganja
 - b. Metoda demonstracije
 - c. Metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
2. Metode vježbanja
 - a. Metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
 - b. Metoda promjenjivog vježbanja
3. Metode učenja
 - a. Sintetička metoda
 - b. Analitička metoda
 - c. Kombinirana metoda

Program će se provoditi u športskoj dvorani, osobito se mora voditi računa da svako dijete ima svoj rekvizit (npr. da svako dijete ima svoju loptu ili slično).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satovima razredne zajednice, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvaljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJI	UKLJUČENI UČENICI	VREMENIK
Programi prevencije ovisnosti			
”Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti”	Socijalni pedagog, razrednici	Učenici 7. razreda	tijekom prvog polugodišta
„Prevencija kockanja i klađenja“	Socijalni pedagog	Učenici 8. razreda	Tijekom drugog polugodišta
Programi prevencije nasilja u Školi			
”Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”	stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici	svi razredi	tijekom godine
”Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, nasilničkog ponašanja”	Socijalni pedagog, pedagog, volonteri Forum za slobodu odgoja	Učenici 6. razreda	tijekom drugog polugodišta
Program prevencije školskog neuspjeha			
Individualna pomoć u učenju	Volonteri udruge Ambidexter, Forum za slobodu odgoja	Učenici slabijeg školskog uspjeha	Tijekom godine
”Kako učiti”	Pedagog, razrednici	Učenici 5. razreda	tijekom godine
Socijalizacijske radionice			
”Lara”-trening socijalnih vještina”	socijalni pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji	Učenici 4.razreda	tijekom godine
Ostali programi			
Radionice u sklopu školskih projekata EKO projekt, Interkulturnalna školska zajednica, Naša škola-kvalitetna škola, Učimo volontirati	Nositelji navedenih projekata, vanjski suradnici	Učenici svih razreda	Tijekom godine
Radionice u sklopu 2. (Prevencija nasilničkog ponašanja) i 3. modula (Prevencija ovisnosti) Zdravstvenog odgoja -	razrednici, stručna služba, liječnica školske medicine, vanjski stručnjaci	svi razredi	tijekom godine

Program prevencije ovisnosti	
Nositelji aktivnosti	Socijalni pedagog, učitelji, liječnik školske medicine, policijska postaja Dubrava, Gradski ured za obrazovanje i šport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vanjski stručnjaci koji se bave

	problematikom ovisnosti)
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Detektirati učenike u riziku, ojačati zaštitne a smanjiti utjecaj rizičnih faktora za konzumiranje sredstava ovisnosti, ukazati na štetnost i posljedice takvog ponašanja, usvojiti (uvježbati) socijalne vještine korisne u rizičnim situacijama, razviti kritički stav prema uzimanju sredstava ovisnosti kod učenika, razvijati samopouzadnje, osvijestiti važnost obitelji (komunikacije s roditeljima) kao zaštitnog čimbenika kod djece i roditelja.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima naše škole, posebice rizičnoj skupini učenika; roditeljima učenika, učiteljima.
Načini i metode realizacije	Radionice sa učenicima 7. razreda, grupni i individualni rad sa učenicima, parlaonice, diskusija, savjetovanje, program "Imam stav", predavanje za roditelje učenika 5.raz. „Pubertet i ovisnosti“ (šk. liječnica), za roditelje učenika 6.raz. „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“ (PU Zagrebačka).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete, upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

Program prevencije nasilja u Školi	
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Promicati pozitivne vrijednosti, kod učenika razvijati empatiju, samokontrolu, samopouzdanje, vještine

	komunikacije, toleranciju, prihvatanje različitosti, vještine nenasilnog rješavanja konflikata, ljubaznost, razbijati stereotipe i predrasude; senzibiliranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz razvijanje djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama, usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumjevanje učenika i njegovog ponašanja.
Namjena	Program je namijenjen učenicima naše Škole, njihovim roditeljima i učiteljima.
Načini i metode realizacije	Radionice prevencije nasilničkog ponašanja sa učenicima 6.razreda, radionice volontera Foruma za slobodu odgoja, predavanja, radionice, parlaonica, individualni i grupni razgovori, savjetovanje....
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ankete,upitnici, praćenje učenika od strane zaposlenika; izvješća vanjskim institucijama; suradnja roditelj-učenik-škola.

Program prevencije školskog neuspjeha	
Nositelji aktivnosti	Pedagog, razrednici
Uključeni učenici	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh učenika savladavanjem strategija učenja, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja podizanjem samopouzdanja učenika svladavanjem vještina učenja, pomoći u učenju učenicima Romske nacionalne manjine i strancima, rizičnim učenicima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 5. razreda te učenicima sa slabijim školskim uspjehom od 1. do 8. razreda (broj ovisi o broju volontera).
Načini i metode realizacije	Predavanja, radionice, individualna pomoći u učenju.

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkog školskog uspjeha, izvješća učitelja

Socijalizacijske radionice	
Nositelji aktivnosti	socijalni pedagog, pedagog, razrednici 4. razreda, roditelji
Uključeni učenici	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Trening socijalnih vještina (LaRa) ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 4. razreda i njihovim roditeljima te razrednicima.
Načini i metode realizacije	Radionički tip učenja, vježbanje socijalnih vještina, igranje uloga, individualni rad sa učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme radnih materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prije-poslije, evaluacija nakon svake radionice, feedback roditeljai razrednika.

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ; GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj svojim sadržajima obuhvaća sve što nas okružuje te podrazumijeva prirodne, socijalne, kulturno-tradicijske i gospodarske aspekte života.

Temelji se na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti prema okolišu i ospozobljavanju učenika za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka.

To je upravo ideja koju promiče Građanski odgoj i obrazovanje – ospozobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske gradanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.

Ostvaruje se različitim oblicima rada:

- na satima razrednih odjela
- međupredmetnom provedbom
- u sklopu izvanučioničke nastave
- integriranom nastavom u školi
- izvannastavnim aktivnostima
- ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- izleti u parkove prirode
- povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama
- organiziranjem tribina i predavanja na temu

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školjuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 23/93).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2013./2014. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orientacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o upisu djece u prvi razred (NN, br. 13/1991) osnovne škole.

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 29 učenika IOOP, 12 učenika PP) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranog pristupa ili prilagođenih programa uz individualizirani pristup koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 11 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje defektolog-učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/2013, Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI

Školske 2008./2009. godine u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport i Udrugom IDEM započelo je uvođenje osposobljenih i educiranih asistenata u nastavu.

Za 2014./2015. školsku godinu Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport za angažiranjem dvoje pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 6 učenika (1., 3., 4., 5. i 6. razred.) Zadaća im je da temeljem individualiziranih planova i programa pomažu učiteljima i učenicima u nastavnom radu i usmjeravaju učeničko napredovanje, te surađuju s roditeljima i stručnim institucijama.

VRŠNJAČKA POMOĆ

Programi vršnjačke pomoći djeluju unutar svakog razrednog odjela i dio su programa rada razrednog odjela (razrednika) i Projekta „Školski volonteri“, a osnovni im je cilj poučiti učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama kojima ćemo ih ohrabriti i podržati da budu aktivni u promicanju integracije djece s posebnim potrebama kao i učenika pripadnika drugih nacionalnosti, vjeroispovijesti i iz drugog kulturno-školskog miljea. Kroz program se promovira ideja podrške, suradnje, uvažavanja različitosti i radi na predrasudama kojima smo u školskom okružju svakodnevno svjedoci, a naročito prema djeci s posebnim potrebama.

Također, kroz program se organizira i direktna vršnjačka pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji imaju u ovom dijelu određene teškoće.

Ideja vršnjačke pomoći zasniva se na činjenici da vršnjaci mogu pomoći u ustavljanju prijateljskih veza kroz zajedničke vršnjačke aktivnosti. Koncept je baziran na urođenoj sposobnosti djece da podijele i iskažu osjećaje i da budu od koristi drugima.

Vršnjačka pomoć počinje s prirodnom željom većine djece da se jedni prema drugima odnose na suradnički način. Sustav takve pomoći bazira se na intrinzičnoj motivaciji i potiče potencijale djece za pokazivanjem odgovornosti, senzibiliteta i suočajne brižnosti prema djeci koja po „nečemu“ nisu dio većine.

Kroz program, učenici bi trebali:

- Postati „zaštitnici“ djeci s posebnim potrebama
- Pratiti djecu s posebnim potrebama na putu u školu i iz škole
- Poticati vršnjake u razredu, uz naglasak na djecu s posebnim potrebama, na pomaganje u učenju ili savladavanju nekih drugih vještina
- iskazivati jasni stav prema nepravdi, neuvažavanju različitosti, uvredama, stereotipima ili predrasudama.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom s posebnim potrebama;
- Povećanje praga tolerancije na različitosti;
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Islamski vjeronauk
- Njemački jezik
- Engleski jezik
- Informatika

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 140- 150
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijelovitije upoznati svoju vjeru vezano za određeno godište - pomoći učeniku da što dublje upozna ljepotu kat. vjere i Crkve - nastojati što više povezivati sadržaj sa životom učenika - otkrivati kako je Bog središte sadašnjosti i budućnosti
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti učenika da se ne oslanja samo na svoje snage nego na snagu Oca koji ga ljubi - oduševiti učenika da bude spreman širiti „zarazu dobra“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - na spoznajnoj razini, molitvenoj i eklezijalnoj - literarni prikaz, dramski prikaz, izrada plakata, prezentacija, igre
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za plakate 50, 00 kn - za markere 30, 00 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ocjenjivanje za znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i Odnos prema ostalim sudionicima u grupi.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik - 4., 5. i 7. razredi
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4., 5. i 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospoznavanje učenika za adekvatnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulture i interkulturalne kompetencije.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Prepričavanje slijeda događaja. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Oko 500 kuna (potreban je novi kasetofon).
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata. Praćenje postignuća učenika promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja pri ponavljanju, uvježbavanju i utvrđivanju gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti pravopisa i vještine pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima, diktatima, kraćim sastavcima i domaćim zadaćama.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik – 6. razredi
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospoznavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku , razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezicima u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvjećivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	učiteljica engleskog jezika: Sanda Petr, prof.
Planirani broj učenika	8.a -21; 8.b -20; 8.c -20
Planirani broj sati tjedno	8.abc - 2 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razrednom odjelu
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika i učenici - učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisano Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima - učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobljavanje učenika za adekvatnu usmenu i pisano komunikaciju na engleskom jeziku propisano Nastavnim planom i programom za odgovarajući razred proširenu kulurološkim elementima engleskog govornog područja
Namjena programa/aktivnosti	razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisano komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulurološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadalu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014 / 2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanim obliku) te provjerom domaćih zadaća i grupnih projekata na zadatu temu; vrednovanje vještine pisanja provodi se pisanim diktatima poznatog teksta; vrednovanje gramatičkog znanja provodi se pisanim provjerama znanja u terminima utvrđenim Vremenikom pisanih provjera
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća

Naziv programa/aktivnosti	Informatika - 5. razredi
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	3 grupe od najmanje 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica koja prati rad učenika i osigurava siguran i nesmetan rad računala. Učenici 5.razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu; - ovladavanje vještinom rada računalom,ovladavanje informatičkom tehnologijom; - stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije; - samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje; - upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom; - uočavanje uloge timskog rada u informatici;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrat načine njihova otklanjanja; - znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi tekstova; - znati spremiti podatke i ponovo ih pronaći i uporabiti; - koristiti provjerene izvore informacija dostupne uz pomoć računala; - primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju; - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva iz drugih predmeta; - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; - poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; - za proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu;
Način realizacije	Aktivnosti u informatičkoj učionici pomoću umreženih računala, različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja. Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati, tj.u suprotnoj smjeni;
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	troškovi utroška papira za kopiranje i tonera, te nastavna sredstva i pomagala – osigurava škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno vrednovanje prema kriterijima za ocjenjivanje; - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja individualno i kao tim; - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike; - razgovor sa učenicima o poboljšanju i kreativnosti nastave ;
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, te za osobne analize i poboljšanje rada; -sudjelovanje u izvanškolskim projektima;

Naziv programa/aktivnosti	Informatika – 6. razredi
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	35-40
Planirani broj sati tjedno	6 sati (tri grupe po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Usvojiti informatičke sadržaje po planu i programu. Razviti osjećaj za timski rad, odgovornost u radu, poseban naglasak staviti na završnu provjeru svojeg posla. Ospoznati učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programski ciljevi – upoznati MSWord, MSPowerpoint i multimedije (obrada slike, videa i zvuka).
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike šestog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje (pismeno i usmeno) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

Naziv programa/aktivnosti	Informatika - 7. razredi
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	3 grupe od najmanje 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica koja prati rad učenika i osigurava siguran i nesmetan rad računala. Učenici 7.razreda koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ospoznati učenike za: -samostalno korištenje proračunskih tablica, grafičkih prezentacija i crtanja. Učenici upoznaju Internet i njegovu strukturu. -rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija; - prikupljanje, organiziranje i analizu podataka; -u okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; -timski rad pri rješavanju problema;
Namjena programa/aktivnosti	-znati samostalno koristiti računalo pri izradi izračunskih tablica, spremiti podatke i ponovo ih pronaći i uporabiti; - koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala pretraživanjem Interneta; - komunicirati s drugim osobama pomoću računala, primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju; - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; - upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života, - za proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu;
Način realizacije	U informatičkoj učionici pomoću umreženih računala, fotografskog aparata i video kamere. Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja. Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati, tj.u suprotnoj smjeni;
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	troškovi utroška papira za kopiranje i tonera, te potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola;

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno vrednovanje prema kriterijima o ocjenjivanju; - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualnim radom; - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike; - razgovor sa učenicima o poboljšanju i kreativnosti nastave ;
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, te za osobne analize i poboljšanje rada; -sudjelovanje u izvanškolskim projektima;

Naziv programa/aktivnosti	Informatika – 8. razredi
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	25-30
Planirani broj sati tjedno	4 sata (dvije grupe po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opisneniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Ospozobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Programske ciljeve – Programiranje Logo, web programiranje (HTML, Front Page), zaokružiti MS Office.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje (pismeno i usmeno) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti i to:

- Novinarska družina
- Mladi knjižničari
- Literarno – recitatorska skupina
- Literarno-recitatorska grupa njemačkog jezika
- Recitatori
- Klub prijatelja čitanja
- Dramska skupina Sv. Brcka
- Kršćanska molitva
- Prva pomoć
- Crveni križ
- Lutkari
- Školski zbor
- Likovna sekcija
- Mali folkloraši
- Mali dizajneri
- Kreativna radionica
- Ručni rad
- Eko grupa
- Mladi čuvari prirode 1
- Mladi čuvari prirode 2
- Izviđači
- Šah
- Automatika
- Mladi tehničari 1
- Mladi tehničari 2
- Brain Gym
- Mali nogomet (ŠSD)
- Atletika
- Odbojka djevojčice (ŠSD)
- Univerzalna sportska škola
- Košarka (ŠSD)
- Rukomet dječaci (ŠSD)
- Nogomet (ŠSD)

Naziv programa/aktivnosti	Novinarska družina
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učenici od 3. do 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za novinarstvo - upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti sastanci Družine - pozivanje gostiju za obradu stručnih tema: fotografija, grafičko oblikovanje - organizacija tribina, okruglih stolova, književnih susreta i sl. - uređivanje i izdavanje školskog lista - promidžba i distribucija školskog lista - podrška redizajnu i održavanju web stranica škole
Vremenski okvir	rujan 2014. – lipanj 2015.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), priprema i tisak školskog lista

Naziv programa/aktivnosti	Mladi knjižničari
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	20 učenika (od 3. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	redovito dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od 3. do 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s povijesti knjige i knjižnica – osnove - upoznavanje s vrstama knjižnica i mrežom knjižnica u Hrvatskoj, ustrojstvo i uloga školske knjižnice - upoznavanje s knjižničnim fondom s naglaskom na smještaj fonda u školskim knjižnicama - upoznavanje s dijelovima knjige, zaštita i popravak knjiga - upoznavanje s vrstama autorstva, izrada i svrha signature - upoznavanje s klasifikacijskim sustavima - kratka povijest, UDK - upoznavanje s knjižničnim zbirkama: svrha i izgradnja - posjet knjižnici po izboru - upoznavanje s knjižničnim katalogom: on-line i klasični - razmišljanja o knjižnici u svijetu elektronskih medija: knjižnica budućnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični rad u knjižnici - rad s korisnicima - posjet srodnim institucijama
Vremenski okvir	rujan 2014. – lipanj 2015. – redovito dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za pripremu izložbi

Naziv programa/aktivnosti	Literarno - recitatorska skupina
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okružja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
Način realizacije	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje uočenih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

Naziv programa/aktivnosti	Literarno-recitatorska grupa njemačkog jezika
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4. i 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, poticanje učenika na primjećivanje okružja. Razvijanje govornih vrednota.
Namjena programa/aktivnosti	Prikazivanje naučenog na školskim priredbama.
Način realizacije	Izbor tema bliskih uzrastu učenika. Slušanje audio zapisa, ispravljanje učeničkih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Oko 500 kuna (potreban je novi kasetofon).
Način vrednovanja	Osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnostima i nadarenosti. Pohvala svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje karakteristika svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Recitatori
Voditelji	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	3.b – cca. 5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširivati znanje iz materinjeg jezika, književnosti čitajući zbirke pjesama, bogatiti rječnik, uvježbati recitirati uz glazbeni, ritmički ili likovni predložak; poticati učenike na stvaranje vlastitih poetskih ostvarenja ; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu po izboru učenika; prisustvovati nekom susretu s piscem; sudjelovati na priredbama u našoj školi povodom Božića i Dana škole, te na razrednim priredbama
Namjena programa/aktivnosti	njegovati osjećaj prema materinjem jeziku, razvijati samopuzdanje, potrebu za čitanjem
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	posjet nekoj knjižari i kupnja knjige (cca. 100 kn)
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabratи učenike koji će nastupati na priredbama tijekom šk. god. 2013./2014.
Način korištenja rezultata vrednovanja	nastup na školskim priredbama

Naziv programa/aktivnosti	Klub prijatelja čitanja
Voditelji	Renata Gredelj
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>obogaćivanje redovnog programa kroz radionice čitanja i analizu književnih djela čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj <p>Obogaćivanje redovnog programa jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> · horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikuluma) · vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	U radu će se koristiti udžbenici te knjige iz Školske knjižice, te pribor za likovnu kulturu koji koristimo u nastavi, stoga nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerjenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Dramska skupina sv. Brcka
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 10-20 učenika, od 4.do 7.r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se upoznaju i što kvalitetnije druže - stvoriti ozračje za razvijanje sposobnosti i talenata i za zajedništvo - poučiti ih opće ljudskim vrijednostima kroz igru i radionice - razvijati ekološku svijest kroz radionice, igre i predstave - razvijati samopoštovanje i odgovorno ponašanje i doprinos za opće dobro škole...
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti eko kutić sa prostorom za sv. Franju Asiškog, tokom cijele god. - pripremiti program za Dan kruha u ekološkom duhu(ozračju) - organizirati ekološke priredbe u čast sv. Nikole - sudjelovati u Božićnoj priredbi - pripremiti eko ukrase za Uskršnji sajam - obilježiti svjetski Dan lutkarstva i napisati predstavu za Dan škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sve ovo gore navedeno izvelo bi se kroz radionice, razgovor, igru dramske, pjesmu, prezentacije, istraživanje po internetu, u suradnji sa roditeljem (autorom dramskih tekstova)
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za plakate 50, 00 kn - za markere 30, 00 kn - papir, fotokopiranje za Eko kutić- 50 kn - materijal za lutke- 50, 00 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada Eko kutića - učenjem Pjesme stvorova - reakcijom publike za Dan kruha, za sv. Nikolu i Božić i Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ukoliko se pokaže vrijedno truda i rada i prihvatljivo publici, planira se posjetiti starački dom, djecu bez roditelja u domovima

Naziv programa/aktivnosti	Kršćanska Molitva
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Jembrih
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da je molitva temeljni ljudski stav (pred Bogom) - biti pozoran na okolnosti kršćanske molitve - biti spreman otvoriti se Bogu u molitvi
Namjena programa/aktivnosti	<p>- na temelju molitvenog iskustva u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi, shvatiti molitvu kao razgovor s Bogom i kao izražaj naše ljubavi jednih prema drugima i naše brige jednih za druge.</p> <p>Pritom pomoći djeci da sve dublje doživljavaju i naslućuju ljepotu i smisao tradicijom posvećenih molitava kojima se s povjerenjem obraćamo Bogu.</p> <p>Također djecu potaknuti i djelotvorno ohrabriti za oblikovanje vlastitih (spontanih) molitava.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljevo tumačenje - uvođenje u osnovne molitve - prikazivanje molitvenih primjera primjenjenih djeci - iznošenje važnih ljudskih situacija i razgovor o njima, njihovo opisivanje riječima i preoblikovanje u molitvu (npr. situacije divljenja, radosti, žalosti). - omogućavanje jezičnih vježbi izražavanja vlastitih molitvi Bogu - tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	0,00 kn

Naziv programa/aktivnosti	Prva Pomoć
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	70
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 7. razreda i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobito učenike za skup radnji kojima se pomaže ozljeđenoj ili oboljeloj osobi na mjest događaja,prije dolaska ekipe hitne pomoći ili drugih kvalificiranih zdravstvenih djelatnika
Namjena programa/aktivnosti	nastojati osposobiti učenike za ukupno djelovanje,postupcima prve pomoći i psihološkom potporom steknu povjerenje i stvore osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe
Način realizacije	nastava u školi,predavanja,izrada poligona za vježbanje, prisustvovati obuci Crvenog križa,metode istraživanja,usmeno izlaganje,metoda demonstracije,metoda dokumentacije,praktični rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014/2015.
Troškovnik	kupiti torbe za prvu pomoć,minimalno dva komada
Način vrednovanja	prisustvovati županijkom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	promatrati učeničku aktivnost i motiviranost,uključenost u provođenju obuke,rezultati će biti korišteni za provođenje što kvalitetnije obuke

Naziv programa/aktivnosti	Crveni križ
Voditelji	Snježana Jakovljević Maja Pribolšan
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Senzibilizirati se s ljudima kojima je pomoć potrebna i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje čovjekoljublja i svijesti o tome da svojim malim prilogom možemo pomoći pojedincu i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Sudjelovanje u tradicionalnim akcijama Crvenog Križa: Solidarnost na djelu, Zagrepčani Zagrepčanima...
Vremenski okvir	Školska godina 2014/15.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranicama škole

Naziv programa/aktivnosti	Lutkari
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Davorina Bakota, učiteljica razredne nastave i dramsko lutkarski pedagog u suradnji s vanjskim suradnicima, prije svega sa stručnim kazališnim i filmskim djelatnicima.
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>DRAMSKI: promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva bolje razumijevanje međuljudskih odnosa razvijanje moralnih humanih uvjerenja naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge</p> <p>LUTKARSKI: učenje lutkarske abecede animacija ginjol lutke pozitivan odnos prema lutki kao scenskom partneru prenošenje vlastitih osjećaja na lutku izražavanje osjećaja kroz lutku</p> <p>MEDIJSKA KULTURA: Način snimanja lutkarskog animiranog filma u programima Stop animation i Pinnacle</p> <p>ODGOJNI: pozitivna afirmacija djece međusobna suradnja u zajedničkom radu poštivanje pravila rada razvijanje stvaralaštva djece</p>
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega oslobođiti dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provodi će kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu.

Vremenski okvir	<p>RUJAN: Obnavljanje predstave Plagva, Lidije Dujić. Prikazivanje prošlogodišnje radionice: Plagva, Lidije Dujić učenicima prvih razreda. Upoznavanje s novim projektom – PREDSTAVA PO IZBORU UČENIKA</p> <p>LISTOPAD: Govorne vježbe i vježbe disanja. Razrada ideje za film povodom 40-tog rođendana Škole. Izrada lutaka.</p> <p>STUDENI: Vježbe koncentracije i vježbe pantomime. Upoznavanje s tekstom</p> <p>PROSINAC: Vježbe scenskog pokreta. Animacija lutaka i mizanscena.</p> <p>SIJEĆANJ: Animacija lutaka (ginjol, štapna lutka i improvizirana lutka.) Školski LIDRANO, prikazivanje predstave.</p> <p>VELJAČA: Usklađivanje pokreta, animacije i glazbe – lutke. Pučke glume, improvizirane lutke. Uvježbavanje predstave. Eventualni nastup na županijskom LIDRANU.</p> <p>OŽUJAK: Lutkarske i dramske improvizacije. Uvježbavanje predstave.</p> <p>TRAVANJ: Stvaranje etida. Pokret i glazba. Uvježbavanje predstave. Izrada ginjol lutke.</p> <p>SVIBANJ: Izbor najboljih etida za produkciju. Vježbanje za produkciju te nastup na Lutkarskom festivalu Smola.</p> <p>LIPANJ: Producija u Školi.</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nakon realizacije planirane produkcije gledateljima ćemo ponuditi evaluacijske lističe
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza s članovima skupine kako bismo sljedeće školske godine znali organizirati još bolji program.

Naziv programa/aktivnosti	Školski zbor
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, ospozobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zborskog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zborske glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Notni materijal _____ 200, 00 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	Likovna sekcija
Voditelj	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	2.000,00 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Rješavanje likovnog problema uspoređivanjem uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukazivanje na dobre i loše elemente gradnje kompozicije sa razgovorom i motivacijom učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Mali folkloriši
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a – 18 učenika
Planirani broj sati tjedno	1-2 h tjedno + probe za nastupe i nastupi na školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nove pjesme i plesove
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa sadržajima iz narodne baštine - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike na nastupima
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za nastupe (ukosnice, bijele čarape, gumice, igle sigurnosnice, crvene trakice, lak za kosu....)
Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama. - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	Mali dizajneri
Voditelji	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h tjedno svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete
Namjena programa/aktivnosti	praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, priopovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	dobrovoljni prilozi roditelja
Način vrednovanja	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
Način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje učeničkih radova u učionici , izlaganje u školi

Naziv programa/aktivnosti	Kreativna radionica
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se: <ul style="list-style-type: none"> ♦ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ♦ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma ♦ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika ♦ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ♦ naglašava proces učenja više nego sadržaj
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ terenska nastava ♦ projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni udžbenici, časopisi.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn <p>UKUPNO:.....300 kn</p>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	Ručni rad
Voditelji	Jelka Udiljak i Bernarda – Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Jelka Udiljak i Bernarda – Lidija Jerkan, učiteljice razredne nastave
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>OBRAZOVNI (grafomotorički):</p> <p>Ponoviti rad sa iglom i koncem Naučiti osnove šivanja (od jednostavnijih zadataka ka složenijim) Šivati prema zadanom predlošku Vezati različite vezove i čvorove Izrađivati platnene narukvice i ogrlice različitim načinima pletenja Izrađivati jednostavne predmete od vune i ukrasnih trakica Izrađivati predmete od različitih materijala (recikliranje i uporaba otpadnih materijala – stari papir, karton, plastične boce...)</p> <p>FUNKCIONALNI:</p> <p>Razvijati sposobnost spretne uporabe sredstava za šivanje i vezenje Razvijati gibljivost prstiju i zglobova obiju ruku Razvijati spretnost u radu Razvijati svijest o ekološki prihvatljivim postupcima i uporabi otpadnih predmeta u kreativnim zadacima</p> <p>ODGOJNI:</p> <p>Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštву Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje Naučiti dijete suradivati, cijeniti sebe i druge Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu Poštivati pravila rada Razvijati stvaralaštvo kod djece Razvijati maštu Pozitivna afirmacija djece Poticati svijest o mogućnosti stvaranja vlastitih odjevnih dodataka od starih majica i odbačenih krpica Razvijati kritički stav prema potrošačkom načinu života Razvijati ljubav prema svom okolišu, čovjeku i vlastitoj domovini</p>

Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je poboljšanje fine grafomotorike ruku te općenito osvijestiti sposobnost samostalnog stvaralaštva. Želja nam je potaknuti djecu na sposobnost stvaranja vlastitih „kreacija“, osvjećivanje vlastitih sposobnosti (želim, hoću, mogu) te doživjeti zadovoljstvo postignutim uspjesima
Način realizacije	Program se realizira tijekom cijele školske godine od jednostavnijih zadataka prema složenijima, uvažavajući mogućnosti i želje djece
Vremenski okvir	<p>RUJAN: Donošenje plana rada Ponavljanje naučenog od prošle godine Ponavljanje rada s iglom i koncem</p> <p>LISTOPAD: Šivanje prema zadatku- dva sata Šivanje gumbića Izrada Vukovarskog vodotornja- tri sata</p> <p>STUDENI: Izrada lutke – gusjenice- dva sata Pletenje torbe sv. Nikole – dva sata</p> <p>PROSINAC: Izrada Božićnih ukrasa</p> <p>SIJEČANJ: Izrada narukvica</p> <p>VELJAČA: Vunena srca Izrada fašničkih haljinica od starih vreća i materijala – kombinirano vezanje, šivanje</p> <p>OŽUJAK: Osmišljavanje i priprema eko znaka Šivanje eko znaka</p> <p>TRAVANJ (eko mjesec) Izrada lutkice - Majka Zemlja Izrada eko kalendar-a- pripremni sat</p> <p>SVIBANJ: Kalendar 2014./2015.- rad u grupama -izrada, dopunjavanje i upisivanje važnijih datuma i događaja</p> <p>LIPANJ: Izložba učeničkih radova Vrednovanje postignuća i evaluacija kroz ankete</p>
Troškovnik	100, 00 kn. za vunu i konac
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom svakog satu, tijekom i po završetku rada ili nakon izvršenog radnog zadatka
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Analiza s članovima skupine kako bismo sljedeće školske godine znali organizirati još bolji program.

Naziv programa/aktivnosti	Eko-grupa
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj prirode Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program izvannastavne aktivnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - poboljšati stanje okoliša škole - štednja energije (vode i električne energije) - upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištanje - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja
Namjena programa/aktivnosti	učenici 6. razreda koji pokazuju dodatni interes i nadarenost za prirodoslovjem
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže - rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana zaštite životinja, posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM RUJNA I LISTOPADA - završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju - PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM STUDENOG I PROSINCA - Dan zaštite močvara– uređenje panoa u školi - priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM SIJEČANJA I VELJAČE - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom cvjetnjaku – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu :,,Dan planeta Zemlje“, „Šume“, „Voda“ - obilježavanje Dana planeta Zemlje – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM OŽUJAKA I TRAVANJA - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM SVIBNJA I LIPNJA - izvanučionička nastava (posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir, posjet ZOV, posjet reciklažnom dvorištu, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju) - praćenje novosti iz svijeta znanosti i očuvanja prirode putem interneta - predavanja i radionice
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./15.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira, ljepila, boja za izradu nastavnih listića i plakata, vrtnog pribora, sadnica, ulaznice za ZOO vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, pohvale, poticaji, prezentacija s terenskih nastava u obliku power-point prezentacija, prezentacija rada učenika, objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou, sudjelovanje u natječajima na temu ekologije i zaštite prirode

Naziv programa/aktivnosti	Mladi čuvari prirode 1
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija školskog eko-projekta - razvijati ekološku svijest učenika: <ul style="list-style-type: none"> ♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom ♦ navesti glavne ekološke čimbenike ♦ objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića ♦ opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite ♦ primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način ♦ aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrtu/cvjetnjaka
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....150 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn <p>UKUPNO:.....350 kn</p>



Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospešiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	Mladi čuvari prirode 2
Voditelji	Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić, Štefanija Zovak, Gordana Mlinarević, učenici 5 razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu,učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina,obilježavanje eko-datuma
Način realizacije	boravak na zraku,kretanje,održavanje čistoće,igre,pomaganje, inicijativa,dramatizacija,sastanci,izleti terenska nastava,debata, natjecanje,izrada plakata,rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materjala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provodenje anketa,planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	Izviđači
Voditelji	Smiljana Baran, Julija Slatina i Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	1 (osim u tjednu akcija koje se realiziraju u vrijeme vikenda)
Nositelji i njihova odgovornost	1.c; 2.b; 3.a; 3.c; 6.b; 7.c i 8.b
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog skautskog programa, ovdje se postavljaju načini izbora odgojno-obrazovnih ciljeva I načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva - POLETARCE.</p> <p>Savez izviđača Hrvatske kao odgojno-obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići svladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno-obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu k usvajanju pozitivnih ljudskih osobina i razvoju svih osobnih potencijala djeteta.</p> <p>Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojnoobrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija-članica, postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u svim područjima osobnog razvoja djeteta.</p> <p>U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine, nastojat ćemo dostići njihov: tjelesni razvoj, umni razvoj, osjećajni razvoj, društveni razvoj i duhovni razvoj.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Vaninstitucionalno obrazovanje djece i mladeži s nalaskom na boravku u prirodi, orientaciju u prostoru, te njegovanje znanja, vještina i navika vezanih uz svjetski skautski pokret.
Način realizacije	<p>Temeljna radno-odgojna skupina poletaraca zove se JATO. Jato poletaraca u pravilu broji od 15 do 20 članova.</p> <p>U pravilu dva i više jata poletaraca objedinjuju se u DRUŽINU poletaraca.</p>

Vremenski okvir	<p>JESENSKE AKCIJE</p> <p>Jesenske igre poletaraca Maksimir , Savez izviđača Zagreba Družinski izleti Nacionalni park Sjeverni Velebit, Risnjak, Park prirode Medvednica (Veternica), Žumberak Eko projekt Potok našeg kvarta</p> <p>ZIMSKE AKCIJE</p> <p>Betlehemsko svjetlo, akcija WSOM-a (svjetske skautske organizacije)</p> <p>Zimske igre poletaraca</p> <p>Zimovanje na Tuku, Gorski kotar, Nacionalni park Plitvička jezera</p> <p>PROLJETNE AKCIJE</p> <p>Proljetne igre poletaraca</p> <p>Proljetovanje na Platku</p> <p>Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske</p> <p>Smotra Saveza izviđača Zagreba</p> <p>LJETNE AKCIJE</p> <p>Logorovanje u Kuparima kraj Dubrovnika</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na poletarskim i izviđačkim sastancima razgovor o realiziranoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja i kompletnija organizacija sljedećih sličnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Šah
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	do 20 dobna granica : od 2 do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelj programa je profesor matematike Srećko Kljajo. Odgovara za redovno odvijanje aktivnosti, za nabavku i čuvanje šahovskih garnitura, za edukaciju i obuku početnika u igri, kao i za unapređenje igre onih koji već posjeduju određena znanja o igri.
Ciljevi programa/aktivnosti	Za početnike – naučiti kretanje i snagu pojedinih figura, osnovna otvaranja, te završetak partije. Za napredne - zamke u otvaranju, razvoj figura u središnjici, teži matovi i završetci partije Igranje na vrijeme (uz šahovski sat)
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje u rješavanju problema, razvijati natjecateljski duh, razvijati odgovornost u svojim postupcima (princip taknuto-maknuto). Razvijanje tolerancije u odnosu na dob i spol, jer šah igraju ravnopravno svi.
Način realizacije	Kroz praktičnu nastavu upoznati osnove, a onda kroz iganje partija razvijati dalje vještine.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Za nabavku šahovske opreme (oko 5 kompleta) ... 500 kn Demo ploča (eventualno) – od 1000 do 1500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizirati školsko natjecanje, te ubuduće osnovati šahovski klub te sudjelovati u međuškolskoj šahovskoj ligi.

Naziv programa/aktivnosti	Automatika
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i učenici 7 i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova automatske regulacije pomoću mikrokontrolera Samostalno programiranje i izrada jednostavnih sustava s automatskom regulacijom Spoznaja bezgraničnih mogućnosti koje pruža povezivanje računala s vanjskim svijetom
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 7. i 8..razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, mikrokontroleri, 200,00 kn
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Mladi tehničari 1
Voditelji	Dane Pavić, prof.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 5- 8..razreda Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje, elektroničke i elektrotehničke sheme, bave se izradom maketa, modela i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na izložbama, smotrama i natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, modeli, balza, lim i drugi potrošni materijal 300-500,00 kn
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Mladi tehničari 2
Voditelj	DIJANA KARAČIĆ, učitelj tehničke kulture i informatike
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan (blok-sat) i prema unaprijed dogovorenim terminima u slučaju potrebe
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica tehničke kulture i učenici prosječnih sposobnosti,daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama;</p> <p>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</p> <p>- sudjeluju učenici od 5.-8. razreda</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će moći samostalno pročitati tehničku dokumentaciju, znati izraditi tehničku tvorevinu po nacrtu, samostalno izraditi makete,modele i mehanizme po želji, znati će primijeniti makete i modele u svakodnevnom životu, izraditi inovacije; -stjecanje navike o pravilnom načinu korištenja materijala,alata i strojeva, te pravilnoj organizaciji radnog mjesta; - učenici će moći samostalno služiti se kompasom,tražiti azimute, prepoznavati topografske znakove na karti,izračunavati udaljenosti na karti, koristiti radio stanice, ARG,snalaziti se i orijentirati u prirodi; -razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi kod učenika tehničko stvaralački način razmišljanja, razvijati spoznaju o novom načinu gradnje,poticanje učenika na otkrivanje vlastitih stvaralačkih mogućnosti, stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeće upotrebe tehničke tvorevine u svakodnevnom životu; - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva iz drugih predmeta; - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; - za proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu; -za motivaciju učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za snalaženje i orijentaciju u prirodi;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -putem predavanja o materijalima u graditeljstvu, vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine; -korištenje alata i strojeva za izradu jednostavnih maketa, modela, mehanizama i inovacija, te njihova primjena u svakodnevnom životu; - putem radionica iz orijentacije i komunikacije; - prikaz korištenja obnovljivih izvora energije u tehničkim tvorevinama i inovacijama; - primjena mjera zaštite na radu; -sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture,smotrama i Inovama.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Koriste se školski fotoaparati, računala, potrošni materijali, alati, strojevi i pribor.
Način vrednovanja	-individualno praćenje učenika, analiza rada u učionici, rezultati na natjecanju mladih tehničara, Inovi, modelarskoj ligi i smotrama tehničke kulture; - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja individualno i timskim radom; - razgovor sa učenicima o poboljšanju i kreativnosti nastave ;
Način korištenja rezultata vrednovanja	-davanje povratne informacije učeniku, analiza i unapređenje vlastitog rada, izlaganje radova u učionici, povodom Dana škole i za druge prigode; - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, te za osobne analize i poboljšanje rada; - rezultati će biti prikazani na web stranici škole, školskim novinama i drugim medijima;

Naziv programa/aktivnosti	Brain Gym
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati mjesечно	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači: - poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti, - uravnotežiti emocije i ponašanje, - poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine, - razviti cijelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici, - ciljanim vježbama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnog rada.

Naziv programa/aktivnosti	Mali nogomet
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (6. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola, primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima omogućiti usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
Način realizacije	Trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Lopte, sportski rekviziti, dresovi _____ 800, 00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža.

Naziv programa/aktivnosti	Atletika
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	12-15 učenica i učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Tanja svoboda, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata atletike, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani i na igralištu kroz nastavne oblike rada.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nabava medicinki od 3 kg i 4 kg, aluminijske štafetne palice.cca 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju na Prvenstvu osnovnih škola grada Zagreba u atletici i krosu Sportskih novosti

Naziv programa/aktivnosti	Odbojka
Voditelji	Tanja Svoboda
Planirani broj učenika	12-15 učenica i učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Tanja svoboda, prof.
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Ospozobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i pozivaju učenike dugih škola na prijateljska nadmetanja te odlaze u druge škole u blizini.

Naziv programa/aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Voditelji	Katarina Španić
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	4
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici prvih i drugih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Stvaranje navike bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno kroz zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenu aktivnost, a radi podizanja kvalitete života te prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
Namjena programa/aktivnosti	Razdoblje od 6.. godine života vrijeme je najintenzivnijeg razvoja te je izuzetno važno stvaranje navike i prepoznavanja potrebe za fizičkom aktivnošću čime se u široj perspektivi gradi zdravije društvo. Znanstveno je dokazano da redovito bavljenje nekom tjelesnom aktivnošću dovodi do boljeg raspoloženja, bolje prilagodbe okolini, većeg samopouzdanja, boljih intelektualnih sposobnosti te snalaženja u prostoru i životu općenito. Također, vježbanjem i poboljšanjem kondicije ili u svladavanju novih motoričkih vještina, razvijaju se osjećaji kompetentnosti i osobne vrijednosti.
Način realizacije	Sportske aktivnosti su potpunosti besplatne za učenike, održavaju se tijekom radnog tjedna a njihovi sadržaji su prilagođeni interesima učenika te prostornim kapacitetima i slobodnim terminima u dvorani. Dvije skupine učenika će imati sportske aktivnosti 2 puta tjedno
Vremenski okvir	2 puta tjedno po 45 minuta
Način vrednovanja	Učenici će biti testirani testovima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na početku i na kraju godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati testova koristit će se za korekciju i pravilnije usmjeravanje dalnjih treninga ka usvajanju i usavršavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Ksenija Kolar, Josipa Špoljarić, Julija Slatina učiteljice
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljice Ksenija Kolar i Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala 50 kn - toner i papir za printanje..... 50 kn UKUPNO:..... 100 kn

Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

II. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Davorina Bakota, Bernarda - Lidija Jerkan, Jekla Udiljak
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva.
Način realizacije	Svakog tjedna u rasporedu imat ćemo sat dopunske nastave. Hoće li to biti dopunska iz hrvatskog jezika ili matematike ovisi o tome s čim se u pojedinom trenutku učenici više muče u redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.

Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pokazatelj realizacije je uspješnost rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ispita u redovnoj nastavi najbolje će nam pokazati što moramo više uvježbavati na satima dopunske nastave.

III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Jasminka Mesar, Renata Gredelj, Smiljana Baran
Planirani broj učenika	8 učenika po razredu
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoći skupini učenika 3. abc razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pri povijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

IV. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
Voditelji	Zvjezdana Bukovec Martina Žerjav Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	4.a – cca. 5 -7 učenika 4.b – cca. 5 – 7 učenika 4.c – cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoći u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoći u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi stigli bolje rezultate, usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)

Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	Engleski Jezik
Voditelji	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	5-10 učenika četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ili prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2014./2015. jednom tjedno.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala 50 kn - toner i papir za printanje..... 50 kn UKUPNO:..... 100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

V. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike Gordana Mlinarević - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska edukacija učenika petih razreda
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Načini korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu zanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (5. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povjesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povjesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povjesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Nives Glavak, Radica Hrkać
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima petog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunska nastava. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici petih razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ponavljati gradivo obrađeno na satima redovne nastave. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatička pravila. Razvijati samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primjenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevim situacijama.
Način realizacije	Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Za svakog učenika redovito uključenog u dopunsku nastavu vodit će se evidencijska lista te bilježiti njegov napredak. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Željka Szabo
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	pratiti i poticati redovit dolazak na sate dopunske i poticati dolazak, učiniti učenicima pristupačnim termin i način rada, sadržaje učenici 6.a i 6.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati redovit rad kod kuće, dolazak na sate dopunske, razvijati interes i ljubav prema učenju jezika, gramatičnih pravila, književnih pojmova i čitanju
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima sa slabijim predznanjem pomoći u svladavanju novih i težih pojmova i sadržaja, pomoći im u pisanju lektire, razumijevanju djela. Ostalim učenicima kad je to potrebno i pojasniti nejasne sadržaje te ih pripremati za pisane provjere znanja.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine, učenicima pristupati individualno u skladu sa njihovim mogućnostima i predznanjem te tako i prilagoditi rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014/2015.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Pratiti, pohvaliti i vidno evidentirati napredak i redovitost dolazaka, nagraditi rad i trud. Učeniku, razredniku i roditelju dati povratnu informaciju o radu i napretku učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uklopiti u ocjenu učenikov rad i aktivnost, po potrebi i dodatno ga pitati na dopunskim satima.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak Učenici 6.c razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima šestog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunska nastava. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	učiteljica engleskog jezika: Sandra Petr, prof.
Planirani broj učenika	15-20 (broj učenika na dopunskoj nastavi iz sva tri razredna odjela, 6.abc, varira ovisno o stupnju usvojenosti gradiva)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika i učenici - učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisano Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima - učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoći u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom za 6. razred (6. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program
Namjena programa/aktivnosti	pomoći u učenju kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih sposobiti za usmenu i pisani komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling)

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014 / 2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanim obliku)
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 6. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i usvajajući znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 6. razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.

Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

VII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Gordana Mlinarević - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Načini realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje

Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Kljajo, prof. matematike Učenici 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s određenom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju gradiva te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	dopunska edukacija učenika 7. razreda
Način realizacije	razgovor, pismeni rad, rad sa tekstrom, demonstracije, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	školska godina
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikovih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, ospozobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu zanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Radica Hrkać
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Poboljšanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima slabijeg predznanja u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunska nastava. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici sedmih razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Ponavljati i uvježbavati sadržaje planirane za sedmi razred. Dodatno objasniti pravila izgovora i gramatička pravila. Razvijati interes za strani jezik te samopouzdanje učenika slabijih sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primjenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevim situacijama.
Način realizacije	Svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Za svakog učenika redovito uključenog u dopunsku nastavu vodit će se evidencijska lista te bilježiti njegov napredak. Učenike bodriti u radu, a svaki napredak pohvaliti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj kemije Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. razreda kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja koristenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

VIII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj kemije Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 8. razreda kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim rješavanjem zadatka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna
Način vrednovanja koristenja rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Željka Szabo, Radica Hrkać
Planirani broj učenika	13 po grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati redovit rad kod kuće, dolazak na sate dopunske, razvijati interes i ljubav prema učenju jezika, gramatičnih pravila, književnih pojmoveva i čitanju
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima sa slabijim predznanjem pomoći u svladavanju novih i težih pojmoveva i sadržaja, pomoći im u pisanju lektire, razumijevanju djela. Ostalim učenicima kad je to potrebno i pojasniti nejasne sadržaje te ih pripremati za pisane provjere znanja.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine, učenicima pristupati individualno u skladu sa njihovim mogućnostima i predznanjem te tako i prilagoditi rad.
Vremenski okvir	u školskoj godini 2014/2015.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Pratiti, pohvaliti i vidno evidentirati napredak i redovitost dolazaka, nagraditi rad i trud. Učeniku, razredniku i roditelju dati povratnu informaciju o radu i napretku učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uklopiti u ocjenu učenikov rad i aktivnost, po potrebi i dodatno ga pitati na dopunskim satima.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći pri učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dopunskih materijala. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razumijevanja riječi te njihovu primjenu u usmenom i pisanim obliku. Poticanje učenika na samostalniji rad
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz poštivanje učenikove osobnosti i karaktera. Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 8. razreda
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i usvajaju znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Dopunska edukacija učenika 8. razreda
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštovanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika te njegova osjećaja napredovanja; ospozobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

I. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Ksenija Kolar, Julija Slatina, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik	- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....50 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....150 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	Prroda i društvo
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija školskog eko-projekta - razvijati ekološku svijest učenika: ♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom ♦ navesti glavne ekološke čimbenike ♦ objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića ♦ opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite ♦ primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način ♦ aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka

Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn <p>UKUPNO:.....300 kn</p>
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će posješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

II. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	1 (osim u tjednu akcija koje se realiziraju u vrijeme vikenda)
Nositelji i njihova odgovornost	Izviđači razrednog odjela 2.b
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva skautskog pokreta, a sukladno s temeljnim principima, skautskom metodom i specifičnostima sadržaja izviđačkog skautskog programa, ovdje se postavljaju načini izbora odgojno-obrazovnih ciljeva I načina njihovog ostvarenja za najmlađu kategoriju našeg članstva - POLETARCE.</p> <p>Savez izviđača Hrvatske kao odgojno-obrazovne ciljeve postavlja rezultate koje dijete, kroz više područja osobnog razvoja, može dostići svladavanjem izviđačkog programa koji je predviđen za tu dobnu skupinu članstva. Oni slijede isti odgojno-obrazovni put generalno postavljen u skautskom pokretu, kako bi se osigurao stalan, postupan i lagan prijelaz iz jedne u drugu dobnu skupinu k usvajanju pozitivnih ljudskih osobina i razvoju svih osobnih potencijala djeteta.</p> <p>Po preporuci Svjetskog skautskog pokreta (WOSM) u određivanju odgojnoobrazovnih ciljeva i načina njihovog ostvarenja, svaka nacionalna organizacija-članica, postavlja osnovne pravce njihovog ostvarenja u svim područjima osobnog razvoja djeteta.</p> <p>U Savezu izviđača Hrvatske, ostvarivanjem ovog programa kod članova ove dobne skupine, nastojat ćemo dostići njihov: tjelesni razvoj, umni razvoj, osjećajni razvoj, društveni razvoj i duhovni razvoj.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Vaninstitucionalno obrazovanje djece i mladeži s nalaskom na boravku u prirodi, orijentaciju u prostoru, te njegovanje znanja, vještina i navika vezanih uz svjetski skautski pokret.

Način realizacije	Temeljna radno-odgojna skupina poletaraca zove se JATO. Jato poletaraca u pravilu broji od 15 do 20 članova. U pravilu dva i više jata poletaraca objedinjuju se u DRUŽINU poletaraca.
Vremenski okvir	JESENSKE AKCIJE Jesenske igre poletaraca Maksimir , Savez izviđača Zagreba Družinski izleti Nacionalni park Sjeverni Velebit, Risnjak, Park prirode Medvednica (Vaternica), Žumberak Eko projekt Potok našeg kvarta ZIMSKE AKCIJE Betlehemsko svjetlo, akcija WSOM-a (svjetske skautske organizacije) Zimske igre poletaraca Zimovanje na Tuku, Gorski kotar, Nacionalni park Plitvička jezera PROLJETNE AKCIJE Proljetne igre poletaraca Proljetovanje na Platku Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske Smotra Saveza izviđača Zagreba LJETNE AKCIJE Logorovanje u Kuparima kraj Dubrovnika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na poletarskim i izviđačkim sastancima razgovor o realiziranoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja i kompletnija organizacija sljedećih sličnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski Jezik
Voditelji	Jelka Udljak i Bernarda – Lidija Jerkan
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika svakog razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2.a i 2.c razreda te razredne učiteljice jelka Udljak i Bernarad- Lidija Jerkan
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>OBRAZOVNI:</p> <p>Poboljšati tehniku čitanja i pisanja djece Naučiti i unaprijediti korištenje i poštivanje gramatičkih i pravopisnih normi Uvažavati govorne vrednote jezika (interpunkcija, intonacija, boja glasa tempo čitanja..) Pisati sastavke na određenu temu i poticaj Opisivati i pripovijedati Pričati po nizu slika, o određenoj temi ili poticaju te iznositi vlastite doživljaje Paziti na ljepotu izričaja, tijek pričanja, oblikovanje rečenica Igrati se rijećima</p> <p>ODGOJNI:</p> <p>Njegovati ljubav prema pisanoj riječi Razvijati ljubav prema samostalnom izražavanju misli o određenoj temi ili poticaju Poticati i razvijati maštu Razvijati pismenost kod djece Njegovati pravilan izgovor i pisanje književnog jezika</p>
Namjena programa/aktivnosti	Namjena programa je podizanje pismenosti kod djece te razvijanje i njegovanje ljubavi prema čitanju i pisanju na materinjem jeziku
Način realizacije	Čitanjem odlomaka dječjih knjiga primjerenih učenicima 2. razreda Barometar pročitanih knjiga Poticanje druge djece na čitanje prepričavanjem pročitanog ili isticanjem posebno zanimljivog dijela knjige Proglašavanje „naj naj“ pisanih uradaka (najzanimljivijih, najkraćih, najšaljivijih, najmaštovitijih....)

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Na satovima tijekom cijele godine, te provođenjem anketa o radu na polugodištu te na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanja novih prijedloga i ideja za daljnji rad u slijedećoj školskoj godini

III. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo
Voditelji	Smiljana Baran
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, svjesnost o svojoj ulozi u očuvanju prirode recikliranjem i razvrstavanjem otpada, uključivanje u školski Eko projekt
Namjena programa/aktivnosti	Skupini učenika 3. c razreda s povećanim interesom i sposobnošću za samostalno istraživanje i usvajanje sadržaja PID i izvan redovnog nastavnog programa te uključivanje u školski Eko

	projekt (Potok našeg kvarta, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje starog papira, izrada recikliranog papira, otpad ili blago)
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija Samostalno istraživanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	Cca 500 kn za daske za kućice za ptice i šišmiše
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave. Učenici će prezentirati rezultate svoga rada ostalim učenicima putem predavanja i radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	Priroda i društvo
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o:očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, uključivanje u školski Eko projekt (Potok našeg kvarta, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje starog papira, izrada recikliranog papira, otpad ili blago)
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2013./2014.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Renata Gredelj
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stećena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

IV. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Zvjezdana Bukovec Martina Žerjav Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	4.a – 5 učenika 4.b – 10 učenika 4.c –
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati matematičko mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje;naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u natjecanju Klokan
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u natjecanju Klokan

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Renata Harapin Mehkek, dipl.učiteljica
Planirani broj učenika	6-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Renata Harapin Mehkek: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ♦ objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom ♦ izrada plakata i povezivanje sadržaja eko projekta sa engleskim jezikom ♦ pronalaženje sličnih projekata na internetu ♦ pronaći škole koje imaju eko projekte, te s njima ostvariti suradnju
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerjenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....300 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje zadanih tema, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će posješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

V. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Gordana Mlinarević
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma; - razvijanje darovitosti i talenta
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstrom
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Načini korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja - Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja - Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina - Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u grupama - Frontalni rad - Rad u parovima - Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte
Način vrednovanja	Međusobno vrednovanje učenika, Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih čenika na višu razinu natjecanja
Način korištenja rezultata i vrednovanja	Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata

VI. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja - Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja - O sposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina - Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u grupama - Frontalni rad - Rad u parovima - Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 80 kuna za plakate i tramvajske karte
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobno vrednovanje učenika, - Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih čenika na višu razinu natjecanja
Način korištenja rezultata i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate - Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Kljajo, prof. matematike Učenici 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti darovitim matematičarima maksimalnu iskorištenost njihovog znanja, te i dalje razvijati njihovo logičko razmišljanje
Namjena programa/aktivnosti	razvijati ljubav prema matematici proširivanje redovnog gradiva zahtjevnijim problemskim zadacima razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	razgovor, pismeni rad, rad sa tekstrom, demonstracije, usmeno izlaganje, grupni rad
Vremenski okvir	školska godina
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	sustavno bilježenje i praćenje učenikove zainteresiranosti i napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

VII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Srećko Kljajo, prof. matematike Učenici 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti darovitim matematičarima maksimalnu iskorištenost njihovog znanja, te i dalje razvijati njihovo logičko razmišljanje
Namjena programa/aktivnosti	razvijati ljubav prema matematici proširivanje redovnog gradiva zahtjevnijim problemskim zadacima razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	razgovor, pismeni rad, rad sa tekstrom, demonstracije, usmeno izlaganje, grupni rad
Vremenski okvir	školska godina
Troškovnik	potrošni materijal – ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	sustavno bilježenje i praćenje učenikove zainteresiranosti i napredovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene
--	---

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj kemije Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta - poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijati vještine izvođenja pokusa - razvijanje ekološke svijesti - poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

Namjena programa/aktivnosti	učenici 7. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - individualni rad, rad u paru, praktični rad - laboratorijski rad - posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM - posjet Kemijском odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata)
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou

Naziv programa/aktivnosti	Hrvatski jezik
Voditelji	Nives Glavak, Radica Hrkać
Planirani broj učenika	5-7 po grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkoga gradiva sedmoga razreda (zamjenice, zavisno i nezavisno složene rečenice, pravopisne norme...).
Namjena programa/aktivnosti	Priprema za školsko natjecanje, a ako učenici pokažu tražena znanja priprema za županijsko i državno natjecanje.
Način realizacije	Vježbanje slovničkih zadataka tijekom nastavne godine, uporaba mentalnih mapa, igre. Rad u parovima te individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, zadataka koji su zadani na natjecanjima prethodnih godina).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje, bilježenje rezultata natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (rubrika-hrvatski jezik).

VIII. RAZREDI

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata omogućava predstavljanje radova i potvrđivanje sposobnosti, znanja i vještina na natjecanjima.

Naziv programa/aktivnosti	Matematika
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici 8. razreda
Ciljevi	Omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost datih im sposobnosti.
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, - Stjecati dodatna znanja, - Obogaćivanje redovnog programa, - Razvijati ljubav prema matematici, - Osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikuluma, - Razvijanje darovitosti i talenta.
Način realizacije	Razgovor, pismeni rad, rad s tekstrom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, grupni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Korištenje potrošnog materijala (ploča, kreda, papir)
Način vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	učiteljica engleskog jezika: Sanda Petr, prof.
Planirani broj učenika	10 (iz sva tri razredna odjela: 8.abc)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35sati godišnje), uključujući organizaciju školskog natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica engleskog jezika i učenici - učiteljica je obvezna obraditi nastavne sadržaje propisano Nastavnim planom i programom te osigurati ugodnu radnu atmosferu i odnos povjerenja sa svojim učenicima - učenici su obvezni prema Kućnom redu škole dolaziti na nastavu na vrijeme i primjereno se ponašati, s odgovarajućim priborom i napisanim domaćim zadaćama te biti spremni za svaki nadolazeći nastavni sat i redovito i kontinuirano izvršavati svoje učeničke obveze
Ciljevi programa/aktivnosti	utvrđivanje i proširivanje znanja nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za 8. razred (5. godina učenja) te uvođenje ekstenzivnog čitanja na stranom jeziku (lektirni klasici prilagođeni uzrastu i razini znanja engleskog jezika) kako bi sposobniji i darovitiji učenici bili adekvatno osposobljeni za sudjelovanje na školskom natjecanju te se plasirali na županijsku i, eventualno, državnu razinu
Namjena programa/aktivnosti	Usavršiti stečeno znanje stranog jezika kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisani komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije
Način realizacije	ekstenzivno čitanje prilagođenih lektirnih naslova s vođenim aktivnostima prije samog čitanja, tijekom čitanja i nakon čitanja kroz razgovor o pročitanom radi provjere razumijevanja ,frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), gledanje DVD-a kulturnoškog sadržaja, dramatizacija

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014 / 2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanim oblicima)
Način korištenja rezultata vrednovanja	usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti

Naziv programa/aktivnosti	Gegrafiја
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	12 (8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stičenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Proširivanje geografskih sadržaja, vježbanje za natjecanje i jačanje interesa za predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama, Metode: razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Radni materijali, karte za prijevoz _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika, međusobno vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

Naziv programa/aktivnosti	Kemija
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj kemije Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program dodatne nastave kemije, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti logičnog zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opažanja, računanja i eksperimenta - poticati urednost, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - razvijati vještine izvođenja pokusa - razvijanje ekološke svijesti - poticati pozitivno natjecateljsko ozračje, poticati svijest o vlastitim sposobnostima i uvažavanju različitosti - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Namjena programa/aktivnosti	učenici 8. razreda koji pokazuju sklonosti i dodatni interes za prirodoslovnim znanostima, osobito kemijom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - individualni rad, rad u paru, praktični rad - laboratorijski rad - posjet Geološkom i Mineraloškom odjelu HPM - posjet Kemijском odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (Dan otvorenih vrata)

Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, kemikalija, pribora, papira za izradu nastavnih listića i plakata, te pribor za izradu modela molekula, ulaznice za HPM cca. 500 kn.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, te ostvareni rezultati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou

Naziv programa/aktivnosti	Povijest
Voditelji	Ljubica Nikšić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1sat
Nositelji i njihova odgovornost	Ljubica Nikšić i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje povijesti- prošlost i sadašnjost - razvijati povjesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - proučavanje pomoćnih povijesnih znanosti (etnografija i arheologija) - dodatno proučavanje II. svj. rata - Zagreb i okolica u II. svj. ratu
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadraje.
Način realizacije	Individualni pristup. Rad u grupama. Proučavanje materijalnih ostataka iz II. svj. rata. Moguć kraći izlet na područje grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema detaljnem programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	TERENSKA NASTAVA: - okolica Škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - ospozobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - prometnih situacija u kojima se učenici nalaze na putu do škole ♦ praktične jesenske aktivnosti u školskom vrtu/cvjetnjaku ♦ edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom u Gradu mladih	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
Listopad	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole - Grad mladih		za učenike 1. razreda	djelatnici Grada mladih, knjižničarka mjesne knjižnice			50 kn po učeniku (Grad mladih)	

	POSJET KNJIŽNICI DUBEC	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige			♦ program Knjižnica grada Zagreba za učenike 1. razreda (besplatan upis)	tijekom Mjeseca knjige	-	
Studenti Prosinc	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnojesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET KAZALIŠTU	- doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici kazališta	♦ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	

Siječanj	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	
Veljača	POSJET KINU	- primanje kratkog lutkarskog/crtanog filma stilski sadržajno primjerenog djjetetu; razlikovati lutkarski i crtani film - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medejske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici kina	♦ praćenje kino-predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 40 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

Ožujak	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole - park Maksimir	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> ♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirovom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: <ul style="list-style-type: none"> - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta 	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	tramvajska karta	
Ožujak	POSJET KAZALIŠTU 	- doživjeti kazališnu predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici kazališta	<ul style="list-style-type: none"> ♦ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave 	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

Travanj	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole - Bundeck	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole /Bundekom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - proljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	15 kn po učeniku (prijevoz do Bundecka)	
Svibanj Lipanj	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole TERENSKA NASTAVA: - Zoološki vrt i park Maksimir	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici ZOO-a	♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirovom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	15 kn po učeniku (ulaznica u ZOO)	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
9.	Jesen u okolini Škole	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje promjena u prirodi - Biljke i životinje u ranu jesen - Rad ljudi u ranu jesen - Boravak na svježem zraku - Timski rad 	Aktivnost je namjenjena učenicima kako bi vođenim putem promatrali, uočavali i zaključivali o promjenama u prirodi.	Učiteljice i učenici drugih razreda.	Odlazak pješice do Novoselačke šume kroz park u Dupcu i prelazak preko potoka Reka.	Sredinom devetog mjeseca.	00.00 kn	Na nastavi prirode i društva uz nastavnu temu: Promjene u prirodi
10.	Eko selo Kumrovec	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje života i rada na selu - Upoznavanje sa stariм zanatima koje ljudi prezentiraju u Kumrovcu - Biljke i životinje na selu - Berba plodova - Boravak na svježem zraku - Timski rad 	Aktivnost je namjenjena učenicima uzrasta drugog razreda osnovne škole kako bi upoznali život i rad na selu.	Učiteljice i učenici drugog razreda, te djelatnici Eko sela Kumrovec	Odlazak u Kumrovec autobusom. Posjet Eko – etno selu, te igra na otvorenem. Povratak autobusom.	U mjesecu listopadu.	Oko 100,00 kn	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i matematike.
11.	Kazališna		Aktivnost je	Učiteljice i	Odlazak u	Mjesec	Oko 50,00 kn	Na nastavi

	predstava	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje neke od aktualnih dječjih kazališnih predstava s repertuara zagrebačkih dječjih kazališta 	<p>namjenjena učenicima drugog razreda kako bi kroz medij kazališta doživjeli dramski književni tekst.</p>	<p>učenici drugog razreda, te djelatnici kazališta.</p>	<p>kazalište autobusom ili tramvajem, gledanje predstave, te povratak istim prijevoznim sredstvom.</p>	<p>studeni.</p>		<p>hrvatskog jezika u okviru medijske kulture i analize kazališne predstave.</p>
12.	Terenska nastava u tvornici olovaka ili neku drugu tvornicu	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak tvornice - Upoznavanje proizvodnog procesa - Zanimanja ljudi u tvornici - Važnost timskog rada 	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima drugog razreda kako bi spoznali način rada jedne tvornice i njen proizvodni proces.</p>	<p>Učenici, učiteljice i djelatnici tvornice.</p>	<p>Odlazak do tvornice autobusom, posjet tvornici, povratak autobusom.</p>	<p>Mjesec prosinac.</p>	<p>Oko 30,00 kn</p>	<p>Na nastavi prirode i društva. A u temi zanimanja ljudi.</p>
1.	Sanjanje	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za aktivnost sanjanja - Odlazak na Poljanice na brdo za sanjanje 	<p>Aktivnost je za učenike drugog razreda kako bi zajedno u veselom i vedrom raspoloženju proveli zimske aktivnosti na snijegu.</p>	<p>Učiteljice i učenici drugog razreda.</p>	<p>Odlazak pješke u Poljanice, sanjanje i povratak u Školu.</p>	<p>Umjesecu siječnju.</p>	<p>00,00 kn</p>	<p>Sat tjelesno i zdravstvene kulture, te likovna kultura.</p>
2.	Kazališna predstava	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu	Isto kao i u mjesecu

		studenom	studenom.	studenom.	studenom.	studenom.	studenom.	studenom.
3.	Obilazak prometnica	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje vrsta prometa, prometnica i prometnih sredstava - Autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka, gradski prijevoz 	Aktivnost je namjenjena učenicima drugog razreda kako bi upotpunili znanje o prometu stećeno u razredu.	Učiteljice i učenici, djelatnici agencije za organizaciju terenske nastave, te prometni djelatnici.	Odlazak autobusom do autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, zračne luke, kratka vožnja vlakom.	U mjesecu ožujku.	Oko 70,00 kn	Na satu prirode i društva vezano uz nastavnu sjelinu: Promet.
4.	Projekt – Umjetnost djeci; kino predstava u Muzeju za suvremenu umjetnost		<ul style="list-style-type: none"> -Gledanje nekog od aktualnih dječjih europskih filmova po izboru voditelja projekta 	Aktivnost je namjenjena učenicima drugog razreda kako bi kroz medij filma doživjeli dramski književni tekst.	Učiteljice i učenici drugog razreda, voditelji projekta, djelatnici MSU.	Odlazak autobusom do MSU, gledanje kino projekcije, analiza filma u prostorima Muzeja i povratak autobusom.	U mjesecu travnju.	Oko 50, 00 kn
5.	Proljeće u Pisarovini - Krašograd	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje života i rada Pisarovine - Upoznavanje sa stariim zanatima koje ljudi prezentiraju u Krašogradu - Biljke i životinje na selu 	Aktivnost je namjenjena učenicima uzrasta drugog razreda osnovne škole kako bi upoznali život i	Učiteljice i učenici drugog razreda, te djelatnici Krašograda u Pisarovini.	Odlazak autobusom u Pisarovinu, sudjelovanje u programu, povratak autobusom.	U mjesecu svibnju.	Oko 100,00 kn	Na nastavi prirode i društva.

		<ul style="list-style-type: none"> - Boravak na svježem zraku - Timski rad 	rad na selu.					
6.	Tradicionalne igre na livadi	<ul style="list-style-type: none"> - Uz pomoć roditelja sjetiti se što više raznih igara kojih su se igrali naši roditelji, djedovi i bake 	Aktivnost je namjenjena našim učenicima kako bi otkrili vrijednost zajedničkog druženja bez uporabe moderne tehnologije.	Livada pokraj Škole.	Odlazak na livadu i igranje.	Zadnji tjedan nastavne godine.	10.00 kn	na roditeljskom sastanku

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 3. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Orijentacija u maksimiru	Razlikovati pojedinačno osnovne od sporednih strana svijeta. Ospoznati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru. Ospoznati učenike da na temelju poznavanja jedne strane odrede ostale strane svijeta.	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasmina Mesar i Smiljana Baran i službeni edukatori	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta. Promatranjem odrediti karakteristike reljefa u zavičaju. Snalaziti se u prostoru pomoći znakova u prirodi.	rujan 2014.	Cca 40 kn	Kviz o provedenim aktivnostima. Izrada plakata na temu Orijentacija u prostoru - izložba fotografija s terenske nastave Primjena viđenog, doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Listopad	Prometnice I promet, posjeta tehničkom muzeju, autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru zagreb	Upoznavanje prometnica i prometa u gradu Zagrebu te prometa općenito	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran te kustosi i vodiči	Obilazak prometnica u gradu Zagrebu posjeta izložbi o prometu u Tehničkom muzeju, posjeta Autobusnom kolodvoru i Željezničkom kolodvoru Zagreb	Listopad 2014.	Cca 60 kn	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovno i pisano izražavanje Doživljajna iskustva učenika bit će vrednovana prilikom samog razgledanja prometnica i muzeja
Ožujak	Obilazak grada zagreba i posjet muzeju grada zagreba	Upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej).	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran vodiči i kustosi	Posjetiti Muzej grada Zagreba	ožujak 2015.	Cca 60 kn	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovni i pisani radovi. izrada plakata

Travanj	Park prirode medvednica - špilja veteronica	Upoznati park prirode, posebnosti špilje Vaternice, Europska noć šišmiša, ponoviti i uvježbati orientaciju u prostoru	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran i vodiči	Posjetiti Park prirode Medvednica, razgledavati špilju pod stručnim vodstvom	travanj 2015.	cca 60 kn	Plakati, likovni radovi, pisano izvješće, sastavak,
Travanj	Dvorac trakošćan	Vidjeti i upoznati dvorac zagorskoga kraja, izložene povijesne eksponate, život predaka i okoliš dvorca.	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran	Upoznati dvorac razgledavanje m pod stručnim vodstvom		Cca 70 kn	Razgovor o viđenom i doživljenom, likovni radovi
Svibanj	Arheološki park andautonija – ščitarjevo i zračna luka pleso	Upoznati elemente antičkog grada - glavne ulice, terme, zidne slikarije, mozaici, keramičko posuđe, nakit, upoznavanje terminala Zračne luke Zagreb	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran kustosi i vodiči	Posjetiti i upoznati park pod stručnim vodstvom, sudjelovati u radionicama, posjetiti i upoznati zračnu luku i način rada u njoj	svibanj 2015.	Cca 80 kn	Pisani i likovni radovi.
Svibanj	Krašograd	Upoznati ekogradnju, ekoproizvodnju, autohtonu divljač, ptice, farmu krava, osvijestiti važnost čuvanja i zaštite prirode	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran	Razgovor, razgledavanje, igre na otvorenom	svibanj 2015.	cca 100 kn	Sastavak, eko proizvodi

Lipanj	Škola u prirodi - sljeme	Upoznati povijest Medvednice, sljemenske staze i poznatija mjesta, značenje za građane Zagreba, upoznavanje s florom i faunom	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Smiljana Baran, voditelji i animatori u Domu Crvenoga križa na Sljemenu, kustosi na Medvedgradu i vodiči kroz Rudnike Zrinski	Razgovor, razgledavanje, razne igre	lipanj 2015.	Boravak i prijevoz prema cjeniku Gradskog ureda, te ulaznice za Rudnike i Medvedgrad cca 40 kn	Razgovor o viđenom i doživljrenom, plakati, pismeni radovi, likovni radovi
--------	---------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------------------	--------------	--	--

<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu (1) i kazalištu (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medejske kulture recepcijom kazališne predstave i filma - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici 	<p>Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici kina i kazališta</p>	<p>- praćenje predstava u Kazalištu Trešnja/ZKM-u/Žar ptici/Sveučilištu Dubrava</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje kino-predstave - razgovor prije i poslije predstava - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama 	<p>tijekom nastavne godine 2014./2015.</p>	<p>- prijevoz + kino/kazališna ulaznica. 3• 45 kn po učeniku UKUPNO: 135 kn po učeniku</p>	<p>- Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj kulturnog ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.</p>
---	---	---	---	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Šćitarjevo – Andautonija	<ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja o prošlosti zavičaja što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti zavičaja - razviti interes za izučavanje povijesti i posjećivanje arheoloških i dr. povijesnih objekata (muzeja, arhiva...) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.-tih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, djelatnici nalazišta 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled nalazišta uz stručno vodstvo - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova) 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica i stručno vodstvo 15 kn po učeniku - prijevoz 20 kn po učeniku - UKUPNO: 35 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja špilje (promatranjem), te po povratku putem razgovora i likovno-literarnog izražavanja. Dobiveni rezultati bit će temelj za obradu sadržaja o prošlosti domovine.

Listopad	<p>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca</p> <p>- obilaskom stavnog postava u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila</p> <p>- evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici Muzeja</p>	<p>- obilazak Muzeja - sudjelovanje u igraonicama i radionicama</p>	<p>- listopad, 2014.</p>	<p>- ulaznica i vodstvo u Muzeju 25 kn po učeniku - prijevoz 50 kn po učeniku</p>	<p>- pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i otkrivanje tajna prošlosti.</p>
-----------------	--	-----------------------------------	---	---	--------------------------	---	--

Ožujak	<p>- posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga, povodom Tjedna mozga</p>	<p>- upoznati se s radom znanstvenika u Institutu, bolje razumjeti funkcije ljudskog mozga i upznati načine očuvanja njegova zdravlja, razumjeti važnost pokusa u laboratoriju</p> <p>- naučiti raspravljati o rezultatima pokusa</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici instituta</p>	<p>- slušanje predavanja profesora Instituta</p> <p>- razgledavanje prostora i izložbe</p>	<p>- ožujak 2015., Tjedan mozga</p>	<p>- prijevoz 15 kn po učeniku</p>	<p>- pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora planirat će se slične buduće aktivnosti. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastavnog rada i daljnje motiviranje učenika na učenje i dr. misaone aktivnosti.</p>
---------------	--	---	-----------------------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------------------	--

Travanj	<p>- posjet Tehničkpm muzeju</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilaskom stalnog postava u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati izume koji su promijenili čovjekov život i olakšali ga - evoluciju života na Zemlji i izuma koji su pratili razvoj čovječanstva - vrjednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrjednovanje i čuvanje izuma kao primjera napredovanja čovječanstva u tehnološkom smislu 	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici muzeja</p>	<p>-razgled stalnog postava Tehničkog muzeja</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa životom Nikloe Tesle i izumima koji su promijenili čovječanstvo i koji ga i dalje mijenjaju 	<p>- travanj, 2015.</p>	<p>- ulaznica i vodstvo u Muzeju 15 kn po učeniku</p>	<p>Tijekom, prije i poslije posjetе Muzeju, pratit će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem.</p>
----------------	---	-----------------------------------	---	---	-------------------------	---	--

Svibanj	- Krašograd	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povjesno-kultурне znamenitosti zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju; razumjeti važnost različitosti zavičaja za RH (turizam); navesti uzroke onečišćenja prirode i okoliša, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti	- učenicima 4.-tih razreda	- učiteljica, učenici,	- integrirani nastavni dan, - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda igre	Svibanj, 2015.	- prijevoz + ručak 100 kn po učeniku	Tijekom, prije i poslije posjete, pratiti će se učenička motiviranost za sadržaje (razgovor, diskusija, likovno-literarno izražavanje), te, ovisno o rezultatima, planirati daljnje aktivnosti s istim odgojno-obrazovnim ciljem
---------	--------------------	---	----------------------------	------------------------	--	----------------	--------------------------------------	--

Lipanj	<p>- Škola u prirodi: Dom Crvenog križa – Duga Uvala</p> <p>- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povjesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti</p>	<p>- učenicima 4.-tih razreda</p>	<p>- učiteljica, učenici, djelatnici CK</p>	<p>- integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metoda igre</p>	<p>8.-12. lipanj, 2015.</p>	<p>- boravak 360 kn po učeniku - posjet Brijunima 85 kn po učeniku - posjet Puli 45 kn + ulaznica Arena 20 kn po učeniku UKUPNO: 510 kn po učeniku</p>	<p>Rad učenika (suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti) bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom boravka u Školi u prirodi. Učenici će usmeno-pisanim i praktičnim aktivnostima pokazati stupanj usvojenosti teorijskih sadržaja i sposobnost snalaženja u prostoru. S obzirom na dobivene rezultate, postavit će se sljedeći ciljevi i predvidjeti daljnje aktivnosti.</p>
---------------	---	-----------------------------------	---	---	-----------------------------	---	--

<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu (1) i kazalištu (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.-tih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje predstava u Kazalištu Trešnja/ZKM-u/Žar ptici/Sveučilištu Dubrava - praćenje kino-predstave - razgovor prije i poslije predstava - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2014./2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz + kino/kazališna ulaznica. 3• 45 kn po učeniku UKUPNO: 135 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališno-kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost. S obzirom na dostignut stupanj ophođenja u kinu i kazalištu, utvrdit će se daljnje odgojne smjernice.
---	---	--	---	--	---	---	---

<p>Tijekom nastavne godine 2014./2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzej suvremene umjetnosti: Program - Djeca susreću umjetnost 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke, jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj filmskih ostvarenja i medijskih aktivnosti - prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima i medijskim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 4.-tih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, djelatnici 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje kino-predstave - sudjelovanje u tematskim radionicama nakon predstave - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2014./2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz + kino ulaznica. 40 kn po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pratit će se učenička motiviranost za filmski sadržaj i za sudjelovanje u radionicama i stvaralačkim aktivnostima nakon predstave, a na temelju rezultata planirat će se daljnje aktivnosti.
--	---	--	---	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 5. RAZREDU

Red. broj	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Načini vrednovanja
1.	Muzej vodoopskrbe 1878. i pročistać voda	glavni je cilj poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade, rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoja - obrazovne skupine, potiče intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje, koristi se mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta		Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet i razgovor s domaćinima u navedenim ustanovama	listopad ili ožujak		
2.	Veliki Tabor		izražavanje i samostalnost u formiranju mišljenja učenika	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet	travanj ili maj		
3.	ZOO - radionica		suradnja među učenicima, suradnja s učiteljima, stručnim suradicima i roditeljima	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet i radionica	u toku školske godine		- predviđene metode nastavnog predmeta vezanog uz pojedinu vrstu terenske nastave
4.	Kino i/ili muzej		donošenje samostalnih zaključaka	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet	u toku školske godine		
5.	Kino i/ili muzej		zabava	Štefanija Zovak Gordana Mlinarević Maja Pribolšan Čolaković	- posjet	u toku školske godine		

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Posjet Parku prirode Medvednica – kontinentalna listopadna šuma, Medvegrad i rudnik Zrinski	- razvijati i poticati interes prema prirodnim i kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u prirodi - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti	za učenike razrednih odjela: 6.a, 6.b i 6.c	- razrednici 6. razreda Željka Szabo, Ivana Žigman i Srećko Kljajo, učitelji i stručni suradnici u pratnji	10:00 dolazak do planinarskog doma Grafičar organiziranim autobusnim prijevozom 10:00 – 10:15 podjela u 2 grupe 10:15 – 11:15 obilazak Rudnika obje grupe naizmjence jedna za drugom 11:15 – 12:45 šetnja do Medvedgrada uz objašnjenje kontinentalne listopadne šume 12:45 – 13:45 obilazak Medvedgrada 13:45 – 14:15 slobodno – mali odmor 14:15 – 14:30 odlazak prema autobusu i polazak natrag	listopad	- troškovi prijevoza i 18 kn ulaznica u Rudnik, 25 kn ulaznica u Medvedgrad, 20 kn stručno vođenje – listopadna šuma, popust 5 kn jer se kombiniraju stručno vođenje i objekti pa je cijena po učeniku 58kn	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika, prirode, geografije i povijesti/pismeni osrvrt - rješavanje radnih listića na satu prirode
Tijekom šk.god.	Krapina - Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	- razvijati i poticati interes prema povijesnim i arheološkim			- odlazak u Krapinu, obilazak Krapine i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, uz stručno	- tijekom nastavne godine 2014./15.	- troškovi prijevoza i cijena ulaznice i	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika,

		<p>vrijednostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opaženo - steći uvid u prapovijesne životinje i biljake u slojevima Zemljine prošlosti s naznačenim geološkim erama - približiti svijet pretpovijesti upoznavajući zbirke Muzeja krapinskih neandertalaca, njihov način života i običaje - steći uvid u biološku evoluciju 			<p>vodstvo osoblja Muzeja, organiziranim autobusnim prijevozom</p>		<p>stručnog vodstva</p>	<p>povijesti i prirode/pismeni osvrt</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija za mrežnu stranicu škole i školski list
Tijekom šk.god.	Kazališna predstava	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo 	<p>za učenike razrednih odjela: 6.a, 6.b i 6.c</p>	<p>- razrednici 6. razreda Željka Szabo, Ivana Žigman i Srećko Kljajo, učitelji i stručni suradnici u pratnji</p>	<p>- odlazak u odabранo kazalište organiziranim autobusnim prijevozom (Zagrebačko kazalište mladih ili kazalište Žar ptica - ovisno o repertoaru i mogućnosti realizacije)</p>	<p>- tijekom nastavne godine 2014./15.</p>	<p>- troškovi prijevoza i cijena ulaznice</p>	<p>- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt</p>

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
kraj 10.mj. ili početak 11.mj.	CENACOLO, KRIŽEVCI i okolica	OVISNOSTI, PRIRODNO- GEOGRAFSKA I POVIJESNA BAŠTINA	-upoznati učenike s kulturnom-povijesnom i prirodnom baštinom; - pripremiti za život u zdravom okružju;	razrednice, biologija, povijest,geografija, tehnička kultura i vjerouauk	priprema učenika kroz SRO, satove navedenih predmeta i rada na terenu	cjelodnevna izvanučionička nastava, od 8,00- 19,30 sati	150,00-200,00 kuna	-u radionicama - na predmetnim satovima -na SRO -kroz anketu
kraj 4mj./počet ak 5.mj.	PLITVIČKA JEZERA	realizacija EKO-projekta	-osvijestiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; -važnost eko sustava; -njihovo značenje u razvoju turizma; -naš odnos prema prirodi i njenim bogatstvima;	razrednice, biologija, povijest,geografija, tehnička kultura i vjerouauk	priprema učenika kroz SRO, satove navedenih predmeta i rada na terenu	cjelodnevna izvanučionička nastava, od 7,00- 20,00 sati	150,00-220,00 kuna	-pripremne radionice - na predmetnim satovima -na SRO, -kroz prezentacije, plakate i EKO-kviz

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
R u j a n	Školska ekskurzija – srednja Dalmacija (NP Krka- Biograd - Šibenik- Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu)	Upoznati prirodno - geografska obilježja srednje Dalmacije, istaknuti važnost prirodne i kulturne baštine i njezine zaštite, uočiti geografske raznolikosti Hrvatske (panonsko-peripanonska, gorska i primorska), istaknuti pozitivne i negativne pojave i promjene koje donosi turizam, izgraditi pravilan odnos prema očuvanju Jadranskog mora i obale.	Upoznati i voljeti svoju domovinu.	Učenici i razrednici osmih razreda.	Obilazak NP Krka, Biograda, Šibenika, Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu, prikupljanje materijala za plakate, redovito rješavanje radnih listića, izrada karata, vođenje dnevnika putovanja.	11. – 12. 9. 2014.	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge turističkog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.
V		Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati	Razvijati naviku redovitog	Učenici, razrednici, učiteljice	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije	Druge obrazovno razdoblje –	Troškovi prijevoza i kazališne	Tijekom godine pratit će se učenička

e l j a č a	<i>Posjet kazalištu</i>	osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medejske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	odlaska u kazalište.	hrvatskog jezika.	predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	veljača	ulaznice.	motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirati će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
S v i b a n j	<i>Terenska nastava – posjet Vukovaru – gradu heroja</i>	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata, opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske te protumačiti posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju.	Na primjeru Vukovara naučiti i proširiti znanja o Domovinskom ratu.	Učenici , razrednici, djelatnici Memorijalnog centra u Vukovaru, branitelji.	Istraživanje putem interneta i dodatne literature, organiziranje predavanja branitelja, posjet bolnici, Ovčari, Memorijalnom groblju, Trpinjskoj cesti, ispunjavanje radnih listića.	Drugo obrazovno razdoblje-svibanj	Troškove terenske nastave snosi Ministarstvo obrazovanja i sporta.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOJ POSEBNOJ ODGOJNO – OBRAZOVNOJ SKUPINI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Jesen nam je stigla	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijati ljubav prema životnjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, vinograda, voćnjaka vrtova	Jesen školske godine 2014./2015.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Studen-prosinac	Stiže nam zima	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole	Zima školske godine 2014./2015.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Ožujak	Stiže nam proljeće	Upoznati osobitosti zavičaja u	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Proljeće školske godine 2014./2015.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-

		proljeće	zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi, druženje. izvan školskog prostora, razvijati ljubav prema životnjama.					likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Lipanj	Stiže nam ljeto	Upoznati osobitosti zavičaja u ljeto	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, razvijati pravilan odnos prema prirodi i ljubav prema životnjama, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Ljeto školske godine 2014./2015.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DRUGOJ POSEBNOJ ODGOJNO – OBRAZOVNOJ SKUPINI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
9.	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	O kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
11.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
12.	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
2.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima	Aktivnost je namjenjena	Učenici i učiteljica -	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će

		medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	učenicima POOS-e	rehabilitatorica				se motiviranost pojedinim sadržajima
3.	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
5.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje
6.	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namjenjena učenicima POOS-e	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolici skole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

PROJEKTI

U cilju realizacije prioritetnih područja unapređenja i školskog razvojnog plana za 2014./2015. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da OŠ Antuna Mihanovića bude

ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je kroz niz razrednih projekata te kroz školske projekte:

„INTERKULTURALNA ŠKOLSKA ZAJEDNICA“,
„NAŠA ŠKOLA - KVALITETNA ŠKOLA“,
„ŠKOLSKI VOLONTERI - UČIMO VOLONTIRATI“
„JUMICAR“
„RAZREDNI PROJEKTI“

Od ove školske godine započinjemo i veliki projekt na razini Škole:
„EKO PROJEKT“

Naziv projekta	Interkulturalna školska zajednica
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog
Planirani broj učenika	cca. 150
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Matejak, pedagog; Sonja Bader, socijalni pedagog, razrednici od 4. do 8. razreda, učenici – omogućiti realizaciju projekta i sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu bez obzira na njihovu rasnu, etničku, vjersku, jezičnu, spolnu ili neku drugu različitost - poticati kvalitetniju integraciju romske djece u nastavu i život škole kroz razne aktivnosti - razvijati svijest o vrijednostima građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti - upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulture kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razvijanje interkulturnih kompetencija učitelja na kognitivnoj, emocionalnoj i ponašajnoj dimenziji
Namjena programa/aktivnosti	<p>Razvijanje poštivanja različitosti što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Znanje o osobinama, kulturi i povijesti vlastitog naroda te o njegovu položaju unutar svjetske zajednice; · Poznavanje drugih kultura u vlastitoj zajednici i u različitim dijelovima svijeta; · Upoznavanje stereotipa o drugim kulturama, njihovu izvoru i neopravdanosti; · Obilježavanje međunarodnog dana Roma te ostalih važnih datuma i blagdana Romske zajednice · Uključivanje manjina u kulturnu djelatnost škole pozitivnom afirmacijom romskog jezika, glazbe, plesne umjetnosti i sl.

Način realizacije	Dio projekta će se provesti unutar projekta „Školski volonteri – učimo volontirati“. Upoznavanje s tematikom interkulturalizma na teorijskoj osnovi; radionice na satovima razrednika učenika 4. do 8. razreda, te na Učiteljskom vijeću; pisanje eseja na temu da li učenici doživljavaju školu kao interkulturalnu školsku zajednicu; poticati suradničko učenje i projektu nastavu (suradničko učenje kao oblik aktivnog učenja), upoznavanje učenika s organizacijama koje njeguju interkulturalizam; organiziranje školske tribine s gostima koji se bave tom tematikom, radionice za roditelje; neposredna pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Pribor za radionice – 50kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljanje rezultata u Školskim novinama - Evaluacijske liste za učenike nakon provedenih radionica; - Evaluacijske liste za učitelje; - Evaluacijske liste za roditelje; - eseji, pisani uradci učenika; zastupljenost metoda suradničkog učenja u nastavi – analiza nastavnih sati; prezentacija projekta u školskom listu Mihić - Izvješća Vijeća učenika

Naziv projekta	Naša škola – kvalitetna škola
Voditelji	Lukrecija Marušić, prof. rehabilitator i Sonja Bader, prof. socijalni pedagog
Planirani broj učenika	cca 60
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici i učenici 5.A, 5.B, 5.C. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	1. Upoznati učitelje sa principima Kvalitetne škole 2. Poboljšati odnos učenika i učitelja, te učenika međusobno
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšati odnos učenika i učitelja te učenika međusobno.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz izradu radionica na temeljima Kvalitetne škole, te rad s učenicima kroz radionice, što bi trebalo ispuniti cilj koji smo si odredili za izvršiti nakon provedenog samovrednovanja; cilj poboljšanja odnosa među učenicima, te odnosa između učenika i učitelja.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Pribor za radionice – 50kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionica, feedback razrednika i učenika.

ŠKOLSKI VOLONTERI

Naziv projekta	Podrška u učenju djeci slabijeg školskog uspjeha
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog Sonja Bader, soc. pedagog
Planirani broj učenika	Ovisno o uključenosti učenika, cca 30
Planirani broj sati tjedno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, volonteri Udruge Forum za slobodu odgoja
Ciljevi programa/aktivnosti	Podržati učenike i pomoći im u svladavanju školskog gradiva.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći pri pisanju domaćih zadaća, vježbanju vještina čitanja, pisanja, računanja. Usvajanje metoda učenja.
Način realizacije	Individualna i grupna podrška u učenju.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz listu praćenja, ocjene, razgovore s učiteljima.

Naziv projekta	Mladi medijatori
Voditelji	Nikolina Matejak, pedagog
Planirani broj učenika	Ovisno o uključenosti učenika, cca 60
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj, učenici 7. razreda, razrednici, volonteri Udruge Forum za slobodu odgoja
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj znanja i vještina učenika za nenasilno rješavanje sukoba kroz vršnjačku medijaciju.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć pri pisanju domaćih zadaća, vježbanju vještina čitanja, pisanja, računanja. Usvajanje metoda učenja.
Način realizacije	Edukacija mladih medijatora te planiranje i provedba radionica.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina vršnjačke medijacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Prezentacija usvojenog znanja drugim učenicima te uključenost novih.

Naziv projekta	Volontiranje učenika
Voditelji	Marija Žganjer Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	Ovisno o uključenosti učenika, cca 30
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o aktivnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji, uključeni učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, volonteri Udruge Forum za slobodu odgoja
Ciljevi programa	Promoviranje vrijednosti volontiranja poput solidarnosti i empatije među učenicima.
Aktivnosti	Posjet lokalnom domu za starije osobe. Suradnja sa zajednicama koje se bave liječenjem svih vrsta ovisnosti. Marijini obroci – kumstvo djeci u Africi (poboljašanje uvjeta školovanja).
Način realizacije	Organiziranje različitih volonterskih akcija u suradnji s različitim organizacijama civilnog društva u lokalnoj zajednici.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika te njihova saznanja o vrijednostima volontiranja. Priprema materijala o volontiranju. Prezentacija volontiranja kroz dramski izraz. Izvještavanje o provedenim akcijama na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća učenika.

JUMICAR

Naziv projekta	Jumicar
Voditelji	„Jumicar“ – „Mini Auti“
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati tjedno	Edukacija u toku jednog dana
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici drugog i trećeg razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
Namjena programa/aktivnosti	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
Način realizacije	Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
Vremenski okvir	tijekom jednog dana u školskoj godini 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice/pedagoge. Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu.

RAZREDNI PROJEKTI

Naziv projekta	Svjetski dan hrane; zahvala za plodove zemlje i Dan kruha
Voditelji	Jasna Jembrih; Marija Žganjer, Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	6. b, 6. c, 8.a, 8.b, i 8.c, a zauzetije 12-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Sa grupom koja se priprema za vjeroučnu olimpijadu dva sata tjedno od 15.9.- 16.10. Sa svim 6. razredima tijekom obrade prvih dviju nastavnih cjelina vezano uz KP; sloboda, ljubav, ljudska odgovornost, siromaštvo, mana i prepelice.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, te pokušati naslijedovati Isusa Krista u zahvaljivanju Ocu za svako dobro, te nastojati biti blizu onima koji (gladnim, siromašnim) kao što je On bio.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći u obogaćivanju interijera naše škole tijekom tjedna zahvale za plodove zemlje, osobito na sam dan priredbe. Prikupljanje plodova, te darivanje onih iskoristivih potrebitoj obitelji naše škole ili više njih.
Način realizacije	Promatranje i prikupljanje plodova koji sazrijevaju u jesen, prikupljanje tekstova ili izrada vlastitih koji govore o hrani i zahvalnosti za hranu, izrada likovnih djela, razvijanje osjećaja odgovornosti za one koji svakodnevno umiru od gladi i osmišljavanje načina kako im pomoći. Uz pomoć vase doći do podatka koju količinu hrane bacimo nakon užine u školi od 15.9.- 16.10. ili barem tijekom jednog tjedna. Organiziranje „javne rasprave“ kako popraviti odnos prema hrani i što učiniti s viškom hrane? Posjet pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi u Jukićevu 24.
Vremenski okvir	15.9.- 16.10. 2014.
Troškovnik	100 kn; za printanje, kopiranje, boje, papire.

Način vrednovanja	Kvaliteta prijedloga za promjenu odnosa prema hrani i odgovornosti za druge.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predočenjem gramaže bačene hrane jačati svijest o odgovornosti za one koji nemaju. Poticaj na zauzeto ponašanje za lokalnu i širu zajednicu.

Naziv projekta	Katoličke zidne novine
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	Jasna Jembrih
Ciljevi programa/aktivnosti	Posvetiti pozornost trajnom razvijanju različitih vrsta stvaralačkoga usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja, osobito zato što takvo izražavanje uvelike pridonosi produbljivanju osobne komunikacije s biblijskim tekstovima, komuniciranja sa sobom, s drugima i s Bogom
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na primjerno djelovanje i osposobiti ih da izraze stecene spoznaje
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metoda pisanih radova, metoda crtanja. VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano

Naziv projekta	Glazbeni petak	
Voditelji	Jasmina Šorak, učiteljica	
Planirani broj učenika	20 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1h petkom	
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Jasmina Šorak - učenici: aktivno sudjelovanje	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje i samopouzdanje - postići lijepo, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju - razvijati osjećaj ritma, metra, precizne koordinacije i suradnje - razvijati sposobnost slušne koncentracije, specifikacije sluha (mogućnost prepoznavanja zvukova i boja različitih glasova i glazbala), analize odslušanog djela i uspostavljati osnovne estetske kriterije vrednovanja glazbe - upoznavanje glazbala na temelju slušanja odgovarajućih glazbenih primjera - razvijati senzibilitet za glazbu, poticati maštovitost glazbenog izraza i samopouzdanje pri iznošenju novih ideja 	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.	
Način realizacije	- pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- razredno natjecanje u pjevanju - glazbeni kvizovi	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje dalnjih aktivnosti s istim ciljem.	

Naziv projekta	Knjige i kolačići u knjižnici
Voditelji	stručna suradnica mentorica Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica
Planirani broj učenika	60 – 120 učenika
Planirani broj sati tjedno	– redovito dva sata svakog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učenici produženog boravka i ostali učenici prema dogovoru
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja iz užitka kod učenika mlađe i starije dobi
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko čitanje slikovnica, priča i knjiga preporučenih za čitanje iz užitka, kao i knjiga popularne znanosti prema izboru učenika i knjižničarke
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - susreti i zajednička čitanja i druženja u školskoj knjižnici
Vremenski okvir	rujan 2014. – lipanj 2015. – redovito dva sata svakog tjedna tijekom nastavne godine i prema potrebi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava aktualnih naslova popularne literature za mlađu i mladenačku dob

Naziv projekta	Zidne novine za roditelje
Voditelji	Martina Nemet, Jasmina Šorak, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	-
Planirani broj sati tjedno	svaka 2 tjedna tijekom školske godine 2014./2015.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Nemet, Jasmina Šorak, Sanja Nađ
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educirati roditelje o aktualnim temama vezanim uz odgoj i obrazovanje - informirati o kvalitetnim vanškolskim programima koji se nude roditeljima i djeci, povezivanje s roditeljima, podizanje svijesti o važnosti pravilnog odgoja...
Namjena programa/aktivnosti	roditelji učenika i ostali koji dolaze po djecu na stražnji ulaz škole
Način realizacije	<p>Svaka dva tjedna jedna od 3 učiteljice zadužena je za uređivanje ovog kutića. Na vratima stražnjeg ulaza škole postavljen je pano na kojeg se stavlja plakat, odnosno zidne novine za roditelje.</p> <p>On se sastoji od članaka koje pišu učiteljice, izabranih članaka drugih stručnjaka, preporuka korisne literature i relevantnih internetskih adresa za roditelje, obavijesti o relevantnim događanjima za roditelje i djecu...</p> <p>Materijali se printaju u školi, odnosno izrezuju iz časopisa i slično.</p>
Vremenski okvir	svaka 2 tjedna tijekom čitave školske godine
Troškovnik	oko 30 kuna mjesечно za potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna infromacija roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv projekta	Pokaži što znaš
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 1. b u boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Istraživanje i afirmacija vlastitih talenata (umjetničkih, sportskih, intelektualnih), primjena bontona (kao gledatelji), učenje vještina prezentacije i javnog nastupa, međusobna edukacija učenika o različitim temama koje ih zanimaju, kulturno uzdizanje, zabava, jačanje grupne povezanosti...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje vlastitih interesa i potencijala uz konzultaciju s učiteljicom. • Pripremanje i uvježbavanje predstave/performansa/prezentacije/predavanja/izložbe. • Osmišljjanje, nabava i izrada scenografije, kostima, rekvizita. • Prezentacija pred ostalim učenicima (najzanimljivije dijelove ili cijele točke učiteljica snima za razredni film koji se zajednički gleda na kraju školske godine).
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.
Troškovnik	oko 150 kn za potrošni materijal

Naziv projekta	Škola bez stresa
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	kroz školsku godinu, svaki tjedan, ovisno o potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 1. b u boravku, učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Briga o svom psihofizičkom zdravlju, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, poticati na djelotvornije učenje, podučiti učenike za samopomoć
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Vođene imaginacije (popraćenje opuštenim nepomičnim položajem/plesom/likovnim izražavanjem...) • Joga za djecu • Slušanje glazbe • Vježbe koncentracije (na nastavnim listićima te pedagoškim igrama i radionicama) • Vježbe izbacivanja viška energije (kroz ciljane pedagoške igre i radionice) • Igre i radionice jačanja grupne povezanosti • Uključivanje roditelja, braće i sestara i stručne pedagoške službe • Redovita fizička aktivnost za sve • Radionice za jačanje emocionalne inteligencije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2014./2015.

Naziv projekta	BORAVKIJADA – igre bez granica
Voditelji	Martina Nemet, Jasmina Šorak, Sanja Nađ
Planirani broj učenika	Učenici prvih i drugih razreda u produženom boravku
Planirani broj sati tjedno	6 sati (4 puta po pola sata u svakom godišnjem dobu)
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Nemet, Jasmina Šorak, Sanja Nađ
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha i fer igre kod učenika, jačanje grupne povezanosti, prilika da se svaki učenik iskaže u nečemu
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda u produženom boravku
Način realizacije	U školskoj sportskoj dvorani ili u školskom dvorištu organiziraju se jesenske, zimske, proljetne i ljetne igre u kojima se učenici natječu. Organiziraju se igre spretnosti, vještine i brzine, kvizovi znanja i logičkog zaključivanja, igre preciznosti i koncentracije, igre grupne suradnje. Na kraju slijedi dodjela priznanja i druženje.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	oko 150 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja	Natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv projekta	JEDNODNEVNI PROJEKT: 100. dan u školi
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 h (integrirani dan) u veljači 2015. god.
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnim obilježavanjem stotog dana nastave osvijestiti važnost učenja, vlastitog napretka i napretka svih članova razredne zajednice
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ problemska nastava
Vremenski okvir	veljača 2015.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.



Naziv projekta	Budi mi prijatelj
Voditelji	Ksenija kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijati komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose(zdravo izražavanje osjećaja, brižnost, suosjećanje i suradnja, kreativno razrješavanje sukoba, poštivanje razlika) -razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izrada razrednog spomenara „Vesela sbećeda“, svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru(na stranicama su ispisana slova abecednim redom) ovisno o početnom slovu svoga imena te je literarno i likovno osmišljava nakon obrade tog slova, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu -dijete tjedna(nasumice se određuje dijete tjedna prema kojem su ostala djeca izrazito pažljiva) -„Upoznaj me sa svojim imenom“(dobivanje imena, značenje imena...) -pomoć bolesnom prijatelju(zadaća, slaganje torbe, igra...) -dijeljenje stvari s prijateljem(ORMARIĆ PRIJATELJSTVA) - pomoći u učenju - UNICEF-ov program „Nemoj mi se rugati“ - razredne novine(dva broja-kraj polugodišta i kraj godine)
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik	- toner i papir za printanje (plakati, letci, novine, spomenar...)250 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv projekta	Naš razredni dnevnik: 1. A-ZAJEDNO U UČENJU I IGRI	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	20 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ♦ vođenjem razrednog dnevnika (slikom i riječju) senzibilizirati učenike za život u zajednici, te potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje 	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ tjedno praćenje razrednih aktivnosti i zanimljivosti ♦ prikupljanje podataka o razredu kao zajednici ♦ prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona ♦ kreativno (literarno) vođenje dnevnika (pojedinačno, u paru, u manjim skupinama) ♦ kreativno ilustriranje dnevnika (pojedinačno, u paru, u manjim skupinama) 	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2014./2015.	
Troškovnik	- papir za izradu dnevnika (A3 format).....30 kn	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će posještiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.	

Naziv projekta	MARIJINI OBROCI - projekt Međunarodne udruge Mary's meals
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica Iva Propadalo/Jasmina Šorak, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	16 h tijekom nastavne godine 2014./2015. (realizacija unutar Dodatne nastave, Sata razrednika, Kreativne radionice)
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika i roditelja - učenici: aktivno sudjelovanje - roditelji: podrška provedbi projekta aktivnim sudjelovanjem
Ciljevi programa/aktivnosti	- senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary's meals sa sjedištem u RH
Namjena programa/aktivnosti	Projekt je namijenjen primarno učenicima 1. a razreda, zatim učenicima škole i roditeljima te korisnicima međunarodnog projekta Mary's meals-potrebitoju djeci iz različitih dijelova svijeta.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ prezentacija filma, plakata ♦ izrada poticajnih plakata ♦ izrada nakita, čestitaka, pisanica ...koji će se prodavati s ciljem prikupljanja sredstava ♦ prikupljanje boca (eko-projekt) i prodaja s ciljem prikupljanja sredstava ♦ pečenje (roditelji) i prodaja kolača s ciljem prikupljanja sredstava ♦ prezentacija projekta na web-stranici Škole
Vremenski okvir	tijekom šk. god.
Troškovnik	- toner i papir za printanje (plakati, letci).....100 kn

Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv projekta	Zdravo zdravlje!
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a, 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	- 12 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, senzibilizacija školske zajednice za važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvjećivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog odgoja
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i njihova klasifikacija u preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne, na satovima razrednika - Metode: - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova

Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	- 100 kn za uredski materijal
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv projekta	Pišem, pišem pismo
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a , 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	5 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Polazeći od općih odgojno-obrazovnih ciljeva hrvatskog školstva, a sukladno s promjenama koje nosi suvremen način života i suvremen oblici komunikacije ovdje se postavlja više ciljeva koje treba postići ovim projektom. Jedan od glavnih ciljeva je postupan osobni razvoj svakog djeteta u potpunu osobu s kvalitetnim pogledima na svijet oko sebe u kojem živi i u kojem sudjeluje. S obzirom da nam je komunikacija na hrvatskom jeziku osnova svakodnevnog života i proteže se kroz sve njegove aspekte postavlja se imperativ njezine prikladne upotrebe sukladno zakonitostima našeg jezika. Upravo zato je i odabrana ova specifična vrsta književnog izraza (pisanje pisama) kako bi svojom namjenom (komunikacija) učinila sredstvo ostvarivanja cilja jednim od njegovih zanimljivosti. Osim što se radi na opismenjavanju djece i formiranju njihovog pisanog izraza, postavlja se i drugi cilj koji svoje uporište ima u komunikaciji i vrstama komunikacija koje se koriste danas u</p>

	svakodnevnom životu te posljedicama koje neki vid komunikacije može donijeti. Isto tako i uočavanje nestanka nekih oblika komunikacije iz upotrebe u suvremenom životu s obzirom na ponudu novih oblika koje postoji ili nastaju.
Namjena programa/aktivnosti	učenicima 4.a
Način realizacije	Na satovima razrednika predstaviti će se cilj projekta te će se na pojedinim satovima obraditi neki od sadržaja projekta. Na satovima likovne kulture izrađivat će se čestitke i koverte. Povezat ćemo sadržaje sa školskim eko projektom te ćemo razglednice i čestitke izrađivati korištenjem otpadnih materijala i razvijanjem svijesti o otpadu
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	- 100 kn za uredski materijal
Način vrednovanja	Projekt je osmišljen tako da ga evaluiraju sami korisnici i voditelji projekta. Projekt će bit ponuđen ciljanoj grupi na korištenje, te će sami korisnici nakon pojedinih aktivnosti iz ovog programa evaluirati djelotvornost projekta.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.

Naziv projekta	Dječja tradicijska glazbala
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	21 učenik, 4.a
Planirani broj sati tjedno	5 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- poučiti učenike o postojanju dječjih tradicijskih instrumenata, poticati na istraživanje hrvatske tradicije, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima, istraživati uporabne predmete iz hrvatske povijesti, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 4.a
Način realizacije	Načini realizacije – povezati sadržaje rada s MALIM FOLKLORAŠIMA - Povezati sa školskim eko projektom (OTPAD ILI BLAGO) <input type="checkbox"/> pjevanje tradicijskih pjesama <input type="checkbox"/> pronalaženje i učenje novih pjesama (bake, djedovi, roditelji) <input type="checkbox"/> izrada tradicijskih glazbala i sviranje na njima <input type="checkbox"/> učenje tradicijskih igara s brojalicama i pjesmama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	- 100 kn za uredski materijal
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe. Povezati projekt sa školskim eko projektom te uvidjeti povezanost između izrade tradicijskih glazbala i ekologije očuvanjem i prenamjenom uporabnosti nekog predmeta

Način korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati projekta biti će korišteni u školskom časopisu.
---	---

Naziv projekta	Sapuni
Voditelji	Zvjezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b 21 učenik
Planirani broj sati tjedno	10 h u toku školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, prof. kemije Ivana Žigman,učenici 4.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – jačati brigu za vlastito zdravlju – razvijati zdravstveno higijenske navike, – utvrditi osnove zdravog života – poticati na očuvanje okoliša; – načiniti sapun u školi, – naučiti nešto o ljekovitom bilju – upoznati prirodna ulja – sudjelovati u istraživanju, upoznati zanimanja (kemičar, aromaterapeut) – razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
Namjena programa/aktivnosti	učenici će prati ruke izradenim sapunima
Način realizacije	Izrada sapuna u učionici škole, gdje će pažljivo rukovati kemikalijama ; aktivnosti će biti realizirane u školskoj učionici, kabinetu iz kemije; po potrebi u nekoj biljnoj ljekarni;

	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, praktičan rad s matrijalom, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), metoda rada s računalom
Vremenski okvir	školska godina 2014./2015.
Troškovnik	cca 300 – 400 kn donacije roditelja i učiteljice
Način vrednovanja	rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom izrade krutog sapuna, te promatranjem usvojenosti sadržaja,; učenici će koristiti izrađene sapune u učionici; u slučaju prodajne izložbe prezentirat će se u školi
Način korištenja rezultata Vrednovanja	učenici će koristiti izrađene sapune u učionici; u slučaju prodajne izložbe prezentirat će se u školi

Naziv projekta	“1000 radosti”
Voditelji	Jasna Jembrih; Marija Žganjer, Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	6. b, 6. c, 8.a, 8.b, i 8.c
Planirani broj sati tjedno	Za šeste i osme planiram dva sata godišnje po razredu, te integrirano u nastavne jedinice koje mogu povezati sa solidarnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici; pomoći ugroženim skupinama u društvu.
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Izgrađivati vjernički i općeljudski stav odgovornosti za one koji nisu u mogućnosti osigurati osnovne egzistencijalne uvjete.
Namjena programa/aktivnosti	Materijalna pomoć za Caritas Zagrebačke nadbiskupije i pomoć ugroženima naše škole.
Način realizacije	Darivanje novčanih priloga za već navedenu namjenu i primanje predmeta koji je poslan kao zahvala za darivatelje.
Vremenski okvir	Advent (30.11.-23.12. 2014.) i Korizma (18. 2.- 24. 3.)
Troškovnik	20 kn za dva plakata.
Način vrednovanja	Broj uključenih u akciju, te prikupljeni novčani iznos.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje pozitivnog stava o sebi samom i svom razredu koji konkretno može pomoći učenicima naše škole i šire zajednice. Poticaj za organiziranje neke svoje akcije u slučaju potrebe njih samih ili njihovih bližnjih.

Naziv projekta	Vjeronomučna olimpijada
Voditelj	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	12-15 učenika 8.-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	70 sati tijekom godine
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici; čitanje literature, analiza, prezentacija, izlaganje, povezivanje informacija...
Ciljevi programa/aktivnosti	Sudjelovanje na vjeronomučnoj olimpijadi, usvajanje novih znanja i vještina, te što bolji plasman.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici osmih razreda (12-15.)
Način realizacije	Priprema kroz testove
Vremenski okvir	10. mjesec 2014. početak rada, te do ostanka u natjecanju.
Troškovnik	Ovisi o temi koju dobijemo!
Način vrednovanja	Plasman na razini grada, među biskupijama, te u državi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj bodova kao potvrda uspjeha unutar skupine i među školama.

Naziv projekta	Zdrava prehrana "Doručak"
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	Jedno tjedno tijekom školske godine 2014/15 po dva školska sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost u pripremi jednostavnih jela i napitaka - poticati interes za zdravu prehranu kod učenika - razvijati samostalnost pri obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova te nabavke namirnica
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike u pripremu jednostavnijih jela i napitaka te samostalnost kod odabira namirnica za pripremu istog - provoditi načela zdrave prehrane i zdravstvenog odgoja - upoznati jednostavnije kućanske poslove - razviti osobnu odgovornost za red i rad
Način realizacije	Odlazak u obližnju trgovinu u nabavku namirnica te korištenje kuhinje u učionici POOS-e
Vremenski okvir	2 školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	100 kn mjesечно 1000 kn godišnje
Način vrednovanja	Grupna i individualna procjena te samoprocjena u samostalnosti obavljanja pojedinih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na osnovu rezultata grupne i individualne procjene te samoprocjene učenika poticati samostalnost u onim područjima u kojima su učenici postigli nešto slabiji učinak s naglaskom na uključivanje obitelji u poticanje istoga a s ciljem razvijanja aktivnosti koje će im pomoći u osamostavljinju u užoj i široj životnoj sredini svakog učenika

Naziv projekta	"Dan kruha" - zahvalnost za plodove zemlje
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - spoznati proces nastanka kruha
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati proces nastanka kruha do gotovog proizvoda - poticati na osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - poticati samostalnost učenika te aktivno sudjelovanje -u procesu nastanka kruha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici - korištenjem kuhinje u učionici POOS-e
Vremenski okvir	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Troškovnik	10 kn
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	razgovarati o procesu nastanka kruha od brašna do gotovog proizvoda kruha koji smo sami napravili

Naziv projekta	Božić i Uskrs - tradicijski blagdani
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2014/15
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijske kulture - poticanje samostalnosti - promicanje svijesti o toleriranju različitosti - poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštovanja te razvoj vlastitih sposobnosti - poticati učenike na uređenje prostora oko sebe
Namjena programa/aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa - likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2014/15
Troškovnik	100 kn za materijale
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	razvoj samopoštovanja kod učenika kroz kreativno izražavanje i zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima

Naziv programa/aktivnosti	Dani kruha
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	
	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti prigodne datume - Spoznati proces dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Biti zahvalan za plodove zemlje
Namjena programa/aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo pecivo, sudjelujemo u školskoj svečanosti povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir	Tijekom listopada
Troškovnik	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnog rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Božić
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicijske kulture - Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - Osvijestiti i ospozobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena programa/aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada i pečenje božićnih tradicionalnih kolača, te izrada božićnih čestitaka
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo božićne kolače te izrađujemo božićne čestitke
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva, zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnog rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	Učimo kuhati i jesti zdravo
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati mjesечно	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati važnost zdrave prehrane - Usvojiti piramidu zdrave prehrane - Potaknuti ih na samostalnost u nabavi potrebnih namirnica - Naučiti spremati zdrava jednostavna jela i napitke
Namjena programa/aktivnosti	Usvajati spravljanje jednostavnih jela u cilju daljnog razvoja samostalnosti učenika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici, - kupnjom namirnica, - obradom namirnica, - kuhanjem
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opažanje motiviranosti - procjena samostalnosti u pojedinim aktivnostima - kušanjem rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnog rada s obzirom na složenost.

Naziv projekta	Glazbeno - likovne radionice
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014/15
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj motorike, vidne i slušne percepije - razvoj koncentracije i pažnje - razvoj interesa za kreativno izražavanje - razvoj interesa za različite likovne tehnike - razvoj socijalizacije i uvažavanje različitosti
Namjena programa/aktivnosti	- program je namjenjen učenicima POOS-e
Način realizacije	U učionici POOS-e kroz razlike likovne radove uz slušanje klasične glazbe
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014/15
Troškovnik	50 kn za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva vlastitim uspjehom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na različitim školskim izložbama i natjecanjima

Naziv projekta	Cooltura
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Učenici osmih razreda
Ciljevi	Razvijati kod učenika potrebu za praćenjem kulturnih događanja u našem gradu
Namjena programa/aktivnosti	GLAZBA: Pretplata na koncerte Zagrebačkog gudačkog kvarteta u Glazbenom zavodu (po 3 učenika na svaki koncert) Organizirati gostovanje udaraljkaša – Škole učenika sa smetnjama sluha Slava Raškaj u našoj školi. IZLOŽBE: Posjetiti 4 izložbe tijekom školske godine i uključiti se u radionice. ARHITEKTURA I URBANIZAM ZGREBA: služeći se literaturom i internetom prirediti urbanistički prikaz pojedinih dijelova Grada, a zatim realizirati i obilazak.
Način realizacije	Grupa učenika osmih razreda prema afinitetima i voditeljica Mirjana Badžek.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Ulaznice, organizacija gostovanja učenika Škole Slava Raškaj.
Način vrednovanja	Učenici će nakon svake aktivnosti napraviti prikaz viđenog i doživljenog i o tome informirati ostale učenike izložbom na panoima škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje kulturnih potencijala našega Grada.

EKO PROJEKT

Naziv projekta	Eko projekt
Voditelji	Razrednici, koordinatori projekta
Planirani broj učenika	500
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, razrednici, voditelji
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika; - promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad; - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu; - pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.); - upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura); - poboljšati stanje okoliša škole; - štednja energije (vode i električne energije); - upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje; - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu; - upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći; - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima; - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike; - razvijati samopoštovanje i samoevaluaciju; - razvijati motivaciju za zdrave stilove života;

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja
Namjena i aktivnosti	razvijanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost potrebe razvrstavanja otpada, očuvanje i zaštita okoliša, ljubav prema prirodi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda istraživanja, usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih i ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova, metode dramskog izražavanja, metoda igre, metoda anketiranja i intervjuiranja, metoda diskusije, parlaonice, metoda sistematizacije, metoda evaluacije; - obrada tema kroz aktivnost učenika (izrada tematskih plakata, prezentacije, pisanje poruka, ...); - učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice; - ispitivanje interesa učenika kroz diskusije o temama koje ih posebnozanimaju; - podjela prospekata i sličnih materijala odškolske liječnice te udruga navedenih u projektu; - gledanje TV- programa /VHS, DVD, Internet iz domene priloženih sadržaja; <ul style="list-style-type: none"> - osnivanje eko kutka u učionicama i predvorju škole (kutija za odlaganje starog papira, zidne novine i informacije o aktivnostima); - sakupljanje starog papira, PET- ambalaže, plastičnih čepova; - istraživanje i prezentacija rezultata, te njihov prikaz na panoima i web stranici škole;
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	<p>pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala. 100 kn - papir za printanje.....100 kn - letvice, škare, skalpel, ljepilo,, boje..... 150 kn</p> <p>UKUPNO: 350kn</p>

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.</p> <p>Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.</p>
Pokazatelji uspješnosti projekta	<ul style="list-style-type: none"> - količina sakupljenog otpada - smanjena potrošnja električne energije i vode u školi - izrada izvještaja, plakata i powerpoint prezentacija nakon provedenih aktivnosti - broj učenika i djelatnika škole uključenih u eko projekt - promjene vanjskog i unutarnjeg okoliša škole - grafički prikaz (dijagrami, animacije, web stranica škole) <p>rezultata istraživanja</p>

1. RAZREDI

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje roditelja s projektom ◆ upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima: EKOLOGIJA- što je to? - dogovor o načinu provođenja školskog/razrednog projekta: ◆ formiranje eko-patrola i upoznavanje sa dužnostima: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ sadnja i sijanje biljaka u učionici/školskom vrtu ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ prikupljanje jesenskih plodova (eko-dizajn) ◆ obilježavanje eko-dana: <p style="color: #0070C0; margin-top: 10px;">07.09. Dan hrvatskih voda 16.09. Međunarodni dan zaštite ozona 22. 09. Dan bez automobila/Dan sadnje drveća 26.09. Svjetski dan čistih planina</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanak - prezentacije prema slikovnicama:  EDUKATIVNE SLIKOVNICE <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Spasimo Zemlju, Nije smeće sve za vreće!</i> M. Milčec, D. Kukić, ŠK, 2006. ● <i>Ekologija, odgovori na dječja pitanja</i>, Naša djeca, Zagreb, 2005. - izrada tablica sa zaduženjima za eko-patrole - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova (prethodno oslikan spremnik u učionici) po potrebi - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište (prethodno oslikane kante) - svakodnevna briga o štednji el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - praktičan rad sijanja/sadnje u učionici/školskom cvjetnjaku - briga o kućnom bilju u učionici - čišćenje okoliša škole prema rasporedu - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - obilazak potoka Trnovčice, uočavanje ekološki prihvatljivih/neprihvatljivih osobina (Dan hrvatskih voda) - Bicikl-dan (Dan bez automobila) - priprema materijala za web-stranicu

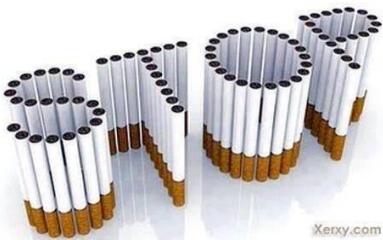
LISTOPAD

- ◆ upoznavanje s načinima onečišćenja vode, posljedicama onečišćenja i mogućnostima spriječavanja onečišćenja
- ◆ upoznavanje s ugroženim/zaštićenim životinjama
- ◆ provođenje eko-akcija:
 - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
 - prikupljanje starog papira: Plavi petak
 - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
 - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
 - štednja el. energije i vode
- ◆ briga o posijanim/posađenim biljkama u učionici/školskom dvorištu
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole
- ◆ prikupljanje jesenskih plodova (eko-dizajn)
- ◆ obilježavanje eko-dana:

04.10. Međunarodni dan zaštite životinja
10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10. Međunarodni dan pješačenja
20.10. Dan jabuka

- prezentacije prema slikovnicama:
 - EDUKATIVNE SLIKOVNICE
Spasimo Zemlju, M. Milčec, D. Kukić, ŠK, Zagreb, 2006.
 - Zatvorи vodu!
 - Moja mala knjiga o vodi, Igram se i učim (internetska stranica)
- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici i posađenim biljkama u učionici/školskom vrtu
- čišćenje okoliša škole prema rasporedu
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- integrirani dani: Dan jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje (igre, pečenje kruha, kolača, pravljenje voćne salate, izrada eko-vrećica...)
- TN povodom Dana pješačenja (Grad mlađih/Novoselec)
- priprema materijala za web-stranicu

STUDENI <ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje s načinima onečišćenja zraka i tla, posljedicama onečišćenja i mogućnostima spriječavanja onečišćenja ◆ upoznavanje sa štetnostima pušenja za zdravlje ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ obilježavanje eko-dana: <p>17.11. Svjetski dan nepušača</p>	<p>Prezentacije prema slikovnicama:</p> <p> EDUKATIVNE SLIKOVNICE <i>Spasimo Zemlju, M. Milčec, D. Kukić, ŠK, 2006.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Zraka trebam, hitno!</i> ● <i>U tlu čistu imamo glistu</i> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova individualno - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište - svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - briga o kućnom bilju u učionici i posađenim biljkama u učionici/školskom vrtu - čišćenje okoliša škole prema rasporedu - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - dizajniranje anti-pušenje plakata - priprema materijala za web-stranicu
--	---



PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ obilježavanje Došašća i Božića 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova individualno - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište - svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - briga o kućnom bilju u učionici - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - izrada eko-adventskog vjenčića, božićnog nakita i čestitaka - priprema materijala za web-stranicu
--	--



SIJEČANJ

- ◆ provođenje eko-akcija:
 - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
 - prikupljanje starog papira: Plavi petak
 - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
 - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
 - štednja el. energije i vode
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta
- ◆ izrada hranilica i hrانjenje ptica stanarica
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole



- prezentacija prema slikovnici:
 *10 načina da pomognem očuvati svijet u kojem živim*, M. Walsh, Planetopija, Zagreb, 2008.

- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- izrada eko-hranilica za ptice stanarice
- priprema materijala za web-stranicu

VELJAČA

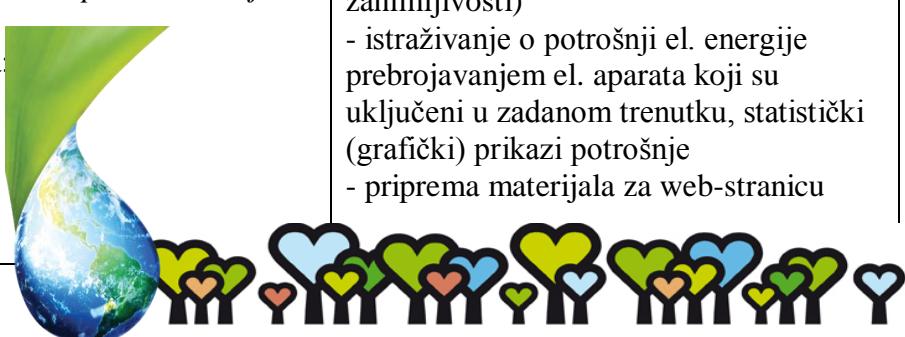
- ◆ upoznavanje s bilnjim i životinjskim svijetom močvare
- ◆ provođenje eko-akcija:
 - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede
 - prikupljanje starog papira: Plavi petak
 - prikupljanje plastičnih čepova i baterija
 - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine
 - štednja el. energije i vode
- ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta
- ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga
- ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole
- ◆ priprema proljetnih sadnica za školski vrt
- ◆ obilježavanje eko-dana:

[02.02. Međunarodni dan zaštite močvara](#)

- prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova individualno
- svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište
- svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina)
- briga o kućnom bilju u učionici
- uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti)
- izrada eko-hranilica za ptice stanarice
- priprema materijala za web-stranicu



ŽUJAK

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ istraživanje: Koliko el. energije troši moja obitelj? ◆ upoznavanje s obnovljivim izvorima energije ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ izrada hranilica i hrانjenje ptica stanarica ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ izrada uskrasnih eko-ukrasa ◆ natječaj likovnih radova:<i>Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan voda</i> ◆ obilježavanje eko-dana: <p>21.03. Svjetski dan šuma 22.03. Svjetski dan voda</p>	 <p>Obnovljivi izvori energije, slikovnica za učenje i zabavu i radni listovi, Maja Božičević Vrhovčak, Vesna Bukanica, Robert Pašić, Martina Nemet, DOOR, Zagreb, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesечно, starog papira jednom mjesечно, starih baterija i plastičnih čepova individualno - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište - svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - briga o kućnom bilju u učionici - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - istraživanje o potrošnji el. energije prebrojavanjem el. aparata koji su uključeni u zadanom trenutku, statistički (grafički) prikazi potrošnje - priprema materijala za web-stranicu
--	--	--

TRAVANJ

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje sa zanimljivostima o Zemlji povodom Dana planeta Zemlje ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ obilježavanje eko-dana: <p>22.04. Dan planete Zemlje</p>	<p>Mala knjiga o Zemlji Igram se i učim (internetska stranica)</p>
--	--	--



<h2 style="text-align: center;">SVIBANJ</h2> <ul style="list-style-type: none"> ◆ upoznavanje sa zanimljivostima o Zemlji povodom Dana planeta Zemlje ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ obilježavanje eko-dana: <p style="color: #0070C0; margin-top: 10px;">03.05. Dan Sunca 31.05. Svjetski dan sporta Zagrebački energetski tjedan</p>	<p style="color: #A52A2A; font-style: italic;"><i>Priručnik o energiji za odgajatelje i učitelje djece predškolske i školske dobi, Regionalna energetska agencija SZ Hrvatske, Zagreb, 2012.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište - svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - briga o kućnom bilju u učionici - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - integrirani dani: (radionice, igre) Zagrebački energetski tjedan Svjetski dan sporta - priprema materijala za web-stranicu
---	--

<h2 style="text-align: center;">LIPANJ</h2> <ul style="list-style-type: none"> ◆ provođenje eko-akcija: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže: Zelene srijede - prikupljanje starog papira: Plavi petak - prikupljanje plastičnih čepova i baterija - odvajanje biootpada poslije doručka, ručka i užine - štednja el. energije i vode ◆ održavanje urednosti školskog dvorišta i igrališta ◆ uređenje razrednog kutića s kućnim biljkama, svakodnevna briga ◆ završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka ◆ uređenje eko-kutka u učionici i u prostoru Škole ◆ obilježavanje eko-dana: <p style="color: #0070C0; margin-top: 10px;">05.06. Svjetski dan zaštite okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje PET-ambalaže dva puta mjesečno, starog papira jednom mjesečno, starih baterija i plastičnih čepova individualno - svakodnevno odvajanje biootpada u posebne spremnike te odnošenje u kompostište - svakodnevno djelovanje eko-patrola s ciljem štednje el. energije i vode (gašenje svjetala, zatvaranje slavina) - briga o kućnom bilju u učionici - uređenje eko-kutića u učionici i u eko-kutku Škole (eko-dani, ekološke zanimljivosti) - priprema materijala za web-stranicu
--	---





Troškovnik:

- sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....100 kn
 - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn
 - toner i papir za printanje.....100 kn
- UKUPNO:**
-300 kn

1.a – produženi boravak

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja s projektom - upoznavanje učenika s projektom - razredna eko - patrola u produženom boravku: <ul style="list-style-type: none"> a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine f) briga o razrednom ljubimcu -ribica ili kornjača - izrada eko-prijatelja: PAPIRKO I ČEPKO (spremnici za razvrstavanje starog papira i plastičnih čepova) - čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu - radionica : OTPAD NIJE SMEĆE <p>16.9. Medunarodni dan zaštite ozona</p> <p>23.9. Gospoda Jesen</p> <p>4.10. Medunarodni dan zaštite životinja</p> <p>10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>20.10. Dan jabuka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanak - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama -izrada Papirka i Čepka od kartonskih kutija -čišćenje okoliša škole, osvijestiti važnost čuvanja i zaštite okoliša -razlikovanje otpada i smeća razvrstavanjem i analizom na radionici <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, likovni radovi, kutak s eko-porukama <ul style="list-style-type: none"> - izrada Gospode Jesen od jesenskih plodova i recikliranog materijala - slikanje životinje prema želji, upoznavanje s osnovnim karakteristikama - prezentacija: Od zrna do kruha, izrada stripa <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sortama jabuka, proizvodima od jabuke i važnosti za zdravlje - prezentacija, likovni radovi, eko-poruke -objava vijesti i fotografija na web stranici Škole

STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko - patrola u produženom boravku: a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine - čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu - izrada eko-ukrasa povodom blagdana Božića <p>11.12. Međunarodni dan planina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama - izrada ukrasa recikliranjem otpada iz kućanstva (role od wc papira, kutije od jaja, stari CD, stara odjeća,gumbi i sl.) - upoznati pojam planine,planinara i planine RH (virtualna šetnja kroz prezentaciju), osvijestiti važnost zaštite i čuvanja planina - objava vijesti i fotografija na web stranici Škole
---------------------------	--	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA	<p>- razredna eko - patrola u produženom boravku:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine <p>- čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu</p> <p>2.2. Međunarodni dan zaštite močvara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s močvarnim područjima RH (Kopački rit, Lonjsko polje) - izrada likovnih radova - ptice i ribe - objava vijesti i fotografija na web stranici Škole

<p style="text-align: center;">OŽUJAK / TRAVANJ</p>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - razredna eko - patrola u produženom boravku: a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine <p style="margin-top: 0;">- čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu</p> <p>Tjedan niske energetske potrošnje 16.3.-20.3.</p> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>20.3. Svjetski dan šuma</p> <p>22.3. Svjetski dan voda</p> <p>2.4. Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>7.4. Svjetski dan zdravlja</p> <p>9.4. Dan NP Plitvička jezera</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - štedljivo koristiti električnu energiju i vodu (ne uključivati računalo, televizor -igrati društvene igre, igre na otvorenom) - u suradnji s domarom smanjiti grijanje - doći u školu pješice ili bicikлом - izrada plakata - uređenje panoa: Jeste li znali? - zanimljivosti o vodi - posuditi i pročitati eko-priču, eko-slikovnicu, članak u dječjem časopisu i sl. - izrada stripa o higijenskim navikama: U zdravom tijelu zdrav duh - izrada plakata - uređivanje panoa od starih časopisa u obliku Zemlje, čišćenje okoliša škole -objava vijesti i fotografija na web stranici Škole </td></tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko - patrola u produženom boravku: a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine <p style="margin-top: 0;">- čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu</p> <p>Tjedan niske energetske potrošnje 16.3.-20.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama 	<p>20.3. Svjetski dan šuma</p> <p>22.3. Svjetski dan voda</p> <p>2.4. Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>7.4. Svjetski dan zdravlja</p> <p>9.4. Dan NP Plitvička jezera</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - štedljivo koristiti električnu energiju i vodu (ne uključivati računalo, televizor -igrati društvene igre, igre na otvorenom) - u suradnji s domarom smanjiti grijanje - doći u školu pješice ili bicikлом - izrada plakata - uređenje panoa: Jeste li znali? - zanimljivosti o vodi - posuditi i pročitati eko-priču, eko-slikovnicu, članak u dječjem časopisu i sl. - izrada stripa o higijenskim navikama: U zdravom tijelu zdrav duh - izrada plakata - uređivanje panoa od starih časopisa u obliku Zemlje, čišćenje okoliša škole -objava vijesti i fotografija na web stranici Škole
<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko - patrola u produženom boravku: a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine <p style="margin-top: 0;">- čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu</p> <p>Tjedan niske energetske potrošnje 16.3.-20.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama 				
<p>20.3. Svjetski dan šuma</p> <p>22.3. Svjetski dan voda</p> <p>2.4. Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>7.4. Svjetski dan zdravlja</p> <p>9.4. Dan NP Plitvička jezera</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - štedljivo koristiti električnu energiju i vodu (ne uključivati računalo, televizor -igrati društvene igre, igre na otvorenom) - u suradnji s domarom smanjiti grijanje - doći u školu pješice ili bicikлом - izrada plakata - uređenje panoa: Jeste li znali? - zanimljivosti o vodi - posuditi i pročitati eko-priču, eko-slikovnicu, članak u dječjem časopisu i sl. - izrada stripa o higijenskim navikama: U zdravom tijelu zdrav duh - izrada plakata - uređivanje panoa od starih časopisa u obliku Zemlje, čišćenje okoliša škole -objava vijesti i fotografija na web stranici Škole 				

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIJANJ	<p>- razredna eko - patrola u produženom boravku: a) brine o čistoći učionice b) brine o korištenju električne energije i vode c) brine o razvrstavanju starog papira, PET ambalaže, plastičnih čepova i baterija d) brine o biljkama u učionici e) brine o razvrstavanju biootpada nakon ručka i užine - čišćenje okoliša škole - 2. četvrtak u mjesecu</p> <p>3.5. Dan Sunca</p> <p>10.5. Svjetski dan ptica selica</p> <p>23.5. Svjetski dan kornjača</p> <p>24.5. Europski dan parkova</p> <p>8.6. Europski dan oceana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razredna eko- patrola sastoji se od 4 učenika koji se izmjenjuju nakon tjedan dana - razvrstavanje otpada u spremnike - svakodnevna briga o čistoći učionice i biljkama <p>- uređenje panoa: Jeste li znali? zanimljivosti o Suncu</p> <ul style="list-style-type: none"> - pročitati i interpretirati slikovnicu o rodama <i>A. Petrlik Huseinović: Cicconia cicconia</i> - napisati nekoliko rečenica na temu <i>Da sam ja ptica selica...</i> <p>- saznati zanimljivosti o kornjačama, urediti pano</p> <ul style="list-style-type: none"> - provesti jedan sat u parku u okolini škole, sjedeći u krugu i čitajući slikovnicu po izboru <p>- upoznati pojам ocean, urediti pano: Jeste li znali? zanimljivosti o oceanima</p> <p>-objava vijesti i fotografija na web stranici Škole</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn
- toner i papir za printanje.....100 kn

UKUPNO:200 kn

1.b – produženi boravak

1. RUJAN – LISTOPAD

<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje roditelja s projektom	Predstavljanje projekta na Roditeljskom sastanku.
<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje djece s projektom	Upoznati učenike s pojmom ekologije i načinom na koji će se projekt provoditi.
<ul style="list-style-type: none">• Prilagođavanje učionice projektu	Omogućiti prostor i posude za odvajanje otpada. Postavljanje stalaka za nastavne lističe i ostali priručni materijal za edukaciju u vezi projekta. Postavljanje biljaka.
<ul style="list-style-type: none">• Formiranje eko patrole	Oformiti eko patrolu u učionici koja će se mijenjati na tjednoj bazi. Zaduženja su briga oko biljaka i razvrstavanja otpada, čistoća radnog prostora, štednja vode i električne energije i ostalo.
<ul style="list-style-type: none">• Mjesečno čišćenje školskog dvorišta.	Djeca čiste uz pomoć rukavica i štapova za skupljanje otpada.
<ul style="list-style-type: none">• Formiranje skupina za posvajanje stabala	Djeca se dijele u skupine po 4. Svaka skupina dobiva jedno drvo iz školskog dvorišta koje „posvaja“, odnosno prati promjene na njemu na mjesečnoj bazi tijekom cijele školske godine. Služe se crtežima i pisanim opisima, fotografijama, prikušljanjem njegovih plodova i lišća i slično. Mjesečno se rade plakati o istom.
<ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje sljedećih datuma: 16.9 Međunarodni dan zaštite ozona 23.9 Prvi dan jeseni 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja 10.10. Dan zahvalnosti za plodove	Likovne radionice, pedagoške radionice, kulinarske radionice, gledanje filmova, proučavanje knjiga i slikovnica, radionica sa skloništem za životinje Dumovec.

<p>zemlje</p> <p>20.10. Dan jabuka</p>	
--	--

2. STUDENI – PROSINAC

<ul style="list-style-type: none"> • Izrada serije plakata na temu izreka o ekologiji 	<p>Likovna radionica. Mala izložba u školskom hodniku.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Eko patrola 	<p>Zaduženja su briga oko biljaka i razvrstavanja otpada, čistoća radnog prostora, štednja vode i električne energije i ostalo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mjesečno čišćenje školskog dvorišta. 	<p>Djeca čiste uz pomoć rukavica i štapova za skupljanje otpada.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Posvajanje stabala 	<p>Svaka skupina prati promjene na jednom stablu na mjesečnoj bazi tijekom cijele školske godine. Služe se crtežima i pisanim opisima, fotografijama, prikušljanjem njegovih plodova i lišća i slično. Mjesečno se rade plakati o istom.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala 	<p>Materijali su slama, kukuruzovina, sjemenke i slično.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Eko radionica o odvajanju otpada 	<p>Produkt radionice su stripovi na tu temu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gledanje filmova o snalaženju životinja u prirodi zimi 	<p>Izrada plakata i prepričavanje nakon gledanja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje sljedećeg datuma: 11.12 Međunarodni dan planina 	<p>Radionica i igre na temu planina.</p>

3. SIJEČANJ – VELJAČA

<ul style="list-style-type: none"> • Radionica: Čistoća je pola zdravlja 	<p>Novo tjedno zaduženje – higijeničar. Provjerava se čistoća noktiju, učinkovito pranje ruku, pravilno pranje zubiju itd.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Eko patrola 	<p>Zaduženja su briga oko biljaka i razvrstavanja otpada, čistoća radnog prostora, štednja vode i električne energije i ostalo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Mjesečno čišćenje školskog dvorišta. 	Djeca čiste uz pomoć rukavica i štapova za skupljanje otpada.
<ul style="list-style-type: none"> Posvajanje stabala 	Svaka skupina prati promjene na jednom stablu na mjesecnoj bazi tijekom cijele školske godine. Služe se crtežima i pisanim opisima, fotografijama, prikušljanjem njegovih plodova i lišća i slično. Mjesečno se rade plakati o istom.
<ul style="list-style-type: none"> Izrada maski od recikliranog materijala 	
<ul style="list-style-type: none"> Plesne radionice na temu kretanja životinja 	Izrada plakata i prepričavanje nakon gledanja.
<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje sljedećeg datuma: 2.2 Međunarodni dan zaštite močvara 	Radionica i igre na temu močvare.

4. OŽUJAK – TRAVANJ

<ul style="list-style-type: none"> Eko patrola 	Zaduženja su briga oko biljaka i razvrstavanja otpada, čistoća radnog prostora, štednja vode i električne energije i ostalo.
<ul style="list-style-type: none"> Mjesečno čišćenje školskog dvorišta. 	Djeca čiste uz pomoć rukavica i štapova za skupljanje otpada.
<ul style="list-style-type: none"> Posvajanje stabala 	Svaka skupina prati promjene na jednom stablu na mjesecnoj bazi tijekom cijele školske godine. Služe se crtežima i pisanim opisima, fotografijama, prikušljanjem njegovih plodova i lišća i slično. Mjesečno se rade plakati o istom.
<ul style="list-style-type: none"> Izrada maski od recikliranog materijala 	
<ul style="list-style-type: none"> Snimanje filma o proljeću 	Formiranje scenarija. Obilaženje lokacija u okolini škole i snimanje. Montaža.
<ul style="list-style-type: none"> Plesne radionice na temu kretanja životinja 	Izrada plakata i prepričavanje nakon gledanja.
<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje sljedećih datuma: 16.3- 20.3 Tjedan niske energetske potrošnje 	Upoznati se pojmom energije i potrošnje,

20.3 Svjetski dan šuma 21.3. Prvi dan proljeća 22.3 Svjetski dan voda 2.4. Međunarodni dan dječje knjige 7.4. Svjetski dan zdravlja 9.4. Dan NP Plitvička jezera 22.4 Dan planeta Zemlje	posvetiti tjedan štednji i voditi dnevnik. Radionica: Šume su pluća čovjeka Radionica: Voda= Život Izrada eko slikovnice Upoznati se s pojmom nacionalnog parka, projekcije, fotografije, izrada plakata Radionica: Zemlja je moj dom Pokusi, nastavni listići, likovno izražavanje, izrada maketa, istraživanja, izrada slikovnica...
--	--

5. SVIBANJ - LIPANJ

<ul style="list-style-type: none"> • Eko patrola 	Zaduženja su briga oko biljaka i razvrstavanja otpada, čistoća radnog prostora, štednja vode i električne energije i ostalo.
<ul style="list-style-type: none"> • Mjesečno čišćenje školskog dvorišta. 	Djeca čiste uz pomoć rukavica i štapova za skupljanje otpada.
<ul style="list-style-type: none"> • Posvajanje stabala 	Svaka skupina prati promjene na jednom stablu na mjesecnoj bazi tijekom cijele školske godine. Služe se crtežima i pisanim opisima, fotografijama, prikušljanjem njegovih plodova i lišća i slično. Mjesečno se rade plakati o istom.
<ul style="list-style-type: none"> • Izrada maski od recikliranog materijala 	
<ul style="list-style-type: none"> • Plesne radionice na temu kretanja životinja 	Izrada plakata i prepričavanje nakon gledanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje kukaca i biljaka u školskom dvorištu. 	Formiranje privremenog terarija i herbarija, proučavanje, pisanje izvješća, čitanje knjiga i slikovnica o istom, istraživanje na internetu.
<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje sljedećih datuma: <p>3.5. Dan sunca 10.5. Svjetski dan ptica selica 23.5. Svjetski dan kornjača 24.5. Europski dan parkova 8.6. Europski dan oceana</p>	Kreativne i edukativne radionice, gladanje filmova, snimanje filma o

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.	100 kn
- toner i papir za printanje.....		100 kn
- sjeme biljaka i sadnice.....		100 kn
UKUPNO.....		300 kn

2.a i 2.c – produženi boravak

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje roditelja s projektom- Upoznavanje učenika s projektom- Razredna eko patrola u produženom boravku<ul style="list-style-type: none">a) Brine o čistoći učionice i razrednog dijela hodnikab) Brine o razvrstavanju starog papirac) Brine o razvrstavanju Pet ambalaže i plastičnih čepovad) Brine o razvrstavanju biootpadae) Brine o štednji električne energije i vodef) Brine o razrednim biljkama- izrada eko kutka i plakata EKO JE IN- čišćenje školskog okoliša-eko radionica: Kamo odlažemo otpad?16.9 Međunarodni dan zaštite ozona23.9 Jesenko4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	<p>Predstavljanje projekta na Roditeljskom sastanku</p> <p>Oformiti eko patrolu u učionici koja će se mijenjati na tjednoj bazi.</p> <p>Omogućiti prostor za odvajanje otpada.</p> <p>Nabava biljaka (začinsko bilje, cvijeće i sl.)</p> <p>Upoznati učenike s pojmom ekologije, projekcije, fotografije, otpad nije smeće</p> <p>Projekcije, obilazak naselja,</p> <p>Projekcije, kratki dokumentarni filmovi, slikovnice</p> <p>Izrada razrednog jesenka od plodova jeseni</p> <p>Projekcije, fotografije, upoznavanje s vrstama</p>

	<p>10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>20.10. Dan jabuka</p>	<p>životinje, radionica s Dumovcem</p> <p>Izrada plakata plodova zemlje, kako od pšenice nastaje kruh, Mali pekari- kako napraviti pecivo</p> <p>Upoznati učenike sa sortama jabuka, likovna radionica JABUČICA NA GRANI, Mali slastičari- pečemo kolač od jabuke Objava vijesti i fotografija na WEB stranicama škole</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna eko patrola u produženom boravku <ul style="list-style-type: none"> a) Brine o čistoći učionice i razrednog dijela hodnika b) Brine o razvrstavanju starog papira c) Brine o razvrstavanju Pet ambalaže i plastičnih čepova d) Brine o razvrstavanju biootpada e) Brine o štednji električne energije i vode f) Brine o razrednim biljkama <p>11.12 Međunarodni dan planina</p> <p>Uređenje eko kutka Radionica: Velika planina, mali čovjek Radionica: Eko eko Božić</p>	<p>Razredna eko patrola koja se mijenja svakog tjedna. Razvrstavanje otpada. Svakodnovna briga o razrednim biljkama.</p> <p>Film o planinama, fotografije, internet, pisanje sastavaka, likovna radionica Eko kutak s porukama o očuvanju šuma i planina, upoznavanje sa planinama, planinarima, fotografije projekcije Izrada božićnih ukrasa od pet ambalaže i plastičnih čepova. Objava fotografija i radova na WEB stranicama škole</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna eko patrola u produženom boravku <ul style="list-style-type: none"> a) Brine o čistoci učionice i razrednog dijela hodnika b) Brine o razvrstavanju starog papira c) Brine o razvrstavanju Pet ambalaže i plastičnih čepova d) Brine o razvrstavanju biootpada e) Brine o štednji električne energije i vode f) Brine o razrednim biljkama <p>2.2 Međunarodni dan zaštite močvara Radionica: Mistična močvara Uređenje eko kutka</p>	<p>Razredna eko patrola koja se mijenja svakog tjedna i brine o svakodnevnom razvrstavanju otpada.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom močvare, upoznati floru i faunu močvara. Likovne radionice, projekcije, literarni radovi.</p> <p>Urediti eko kutak s motivom močvara Objavljivanje radova na WEB stranici škole</p>

<p>OŽUJAK / TRAVANJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna eko patrola u produženom boravku <ul style="list-style-type: none"> a) Brine o čistoci učionice i razrednog dijela hodnika b) Brine o razvrstavanju starog papira c) Brine o razvrstavanju Pet ambalaže i plastičnih čepova d) Brine o razvrstavanju biootpada e) Brine o štednji električne energije i vode f) Brine o razrednim biljkama <p>16.3- 20.3 Tjedan niske energetske potrošnje 20.3 Svjetski dan šuma 22.3 Svjetski dan voda 2.4. Međunarodni dan dječje knjige 7.4. Svjetski dan zdravlja 9.4. Dan NP Plitvička jezera 22.4 Dan planete Zemlje</p>	<p>Razredna eko patrola koja se mijenja svakog tjedna i brike o razvrstavanju otpada i razrednim biljkama.</p> <p>Upoznati se pojmom energije i potrošnje, posvetiti tjedan štednji i voditi dnevnik. Radionica: Šume su pluća čovjeka Radionica: Voda= Život Izrada eko slikovnice Radionica: Čistoća je pola zdravlja Upoznati se s pojmom nacionalnog parka, projekcije, fotografije, izrada plakata Radionica: Zemlja je moj dom Objava rada na web stranici škole.</p>
-------------------------	---	--

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIJANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razredna eko patrola u produženom boravku <ul style="list-style-type: none"> a) Brine o čistoći učionice i razrednog dijela hodnika b) Brine o razvrstavanju starog papira c) Brine o razvrstavanju Pet ambalaže i plastičnih čepova d) Brine o razvrstavanju biootpada e) Brine o štednji električne energije i vode f) Brine o razrednim biljkama <p>3.5. Dan sunca 10.5. Svjetski dan ptica selica 23.5. Svjetski dan kornjača 24.5. Europski dan parkova 8.6. Europski dan oceana</p>	<p>Razredna eko patrola koja se izmjenjuje svakog tjedna i razvrstavanju otpada.</p> <p>Likovna radionica: Sunce moje malo</p> <p>Dokumentarni film o pticama selicama</p> <p>Likovna radionica: Kornjačin oklop.</p> <p>Šetnja naseljem i parkovima, upoznavanje s najpoznatijim parkovima, fotografije, projekcije.</p> <p>Upoznati se s pojmom oceana, fotografije, projekcije, slikovnice.</p> <p>Objava radova na WEB stranici škole.</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....	100 kn
- toner i papir za printanje.....	100 kn
- sjeme biljaka i sadnice.....	100 kn
UKUPNO.....	300 kn

3.b

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- sastanak voditelja eko-projekta i usuglašavanje glavnih smjernica rada rijekom školske godine 2014./2015.- rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja- obilježavanje Dana jabuka- obilježavanje Dana pješačenja- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane	<p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <p>- praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole</p> <p>Oblikovanje jabuka od papira, izrada plakata, bedževa, dramska igra, kušaonica i degustacija jabuka i proizvoda</p> <p>Likovni i literarni radovi, uređenje paona, izložba krušnih proizvoda u školi</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">- završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Dana čovjekovih prava- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe	<p>- praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta - priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	Informiranje o programu
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom cvjetnjaku – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje - prikupljanje materijala za školski list - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - postavljanje izložbe 	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole - postavljanje izložbe učeničkih radova

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana bez duhana (pušenja) Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.500 kn
- toner i papir za printanje.....500 kn
- laboratorijsko posuđe, pribor i kemikalije
- drvo, šperploča, letvice, škare, skalpel, kliješta
- elektromotori, pumpe, plastika, pluto, žaruljice, magneti, žice.....1500 kn

UKUPNO:

.....2500 kn

4.RAZREDI

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s učenicima - prikupljanje starog papira i PET ambalaže - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - obilježavanje Dana jabuka - obilježavanje Dana pješačenja - obilježavanje Dana zaštite životinja - dani kruha – obilježavanje Danazahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane -dan čokolade 	<p>Upoznavanje s Projektom i dogovor o radu Pregled školskih prostorija učionica, higijenskih prostorija - praktičan rad uređenje okoliša škole -crtanje jabuka od izrada plakata -degustiranje delicija napravljenih od jabuka, brašna , čokolade</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe -uređenje učionice i prostora ispred nje 	<p>Likovni i literarni radovi, uređenje paona, izložba radova Malih dizajnera</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	Upoznavanje roditelja sa učinjenim
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - Svjetski meteorološki dan – izrada plakata - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom dvorištu - prikupljanje materijala za školski list - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - postavljanje izložbe 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže - uređenje okoliša škole - postavljanje izložbe učeničkih radova <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIJEPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta 	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <p>- uređenje okoliša škole i učionice</p> <p>Izrada izvješća o rezultatima i realizaciji programa</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata 50 kn
- tkanina za izradu torbica 100 kn

UKUPNO:

.....150 kn

4.a

Plan rada:

- **Pametno s energijom** - uočiti nepotrebnu potrošnju energije u kućanstvu ostavljanjem upaljenih svjetala u prostorijama gdje ne boravimo, isključiti uređaje za grijanje/hlađenje kada nisu potrebni, isključiti uređaje koji se ne koriste svakodnevno iz utičnice, gasiti elektroničke uređaje kada „miruju“
- **Mudro s vodom** – kako ne rasipati vodu, koju vodu možemo više puta upotrijebiti, testirati sebe i uočiti rasipa li se voda u kućanstvu
- **Putovanja** – uočiti vrste putovanja prikladne za kraće relacije, te mogućnosti uštede i dobrobit za zdravlje , izmjeriti vrijeme potrebno za pojedinih udaljenosti različitim oblicima kretanja
- **Ekološki uzgoj** – uočiti : važnost zdrave prehrane, štetnosti kemikalija u uzgoju i poljoprivredi, važnost konzumiranja hrane biljnog porijekla, važnost konzumiranja sezonskih namirnica, mogućnost samostalnog uzgoja u posudama
- **Otpad ili blago** – neki se proizvodi mogu sačuvati i više puta upotrijebiti, , izbjegavanje proizvoda za jednokratnu uporabu, prenamjena proizvoda koji se teško prerađuju, od staroga napraviti novo, uočiti što nam doista treba i ne kupovati nepotrebno, razmjena i doniranje
- **Spasimo drveće** – uočiti prekomjernu uporabu papira u kućanstvu, izraditi reciklirani papir

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak i upoznavanje glavnih smjernica rada tijekom školske godine 2014./2015. - formiranje rasporeda za eko-patrole za prikupljanje starog papira , PET ambalaže - obilježavanje Dana jabuka - obilježavanje Dana pješačenja - Dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o Projektu - informiranje roditelja o projektu i dogovor o suradnji na pojedinim zadacima, podjela učenika po grupama i vođenje dnevnika o uspješnosti pojedinih zadataka - Plan rada: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pametno s energijom ➤ Mudro s vodom ➤ Putovanja ➤ Ekološki uzgoj ➤ Otpad ili blago ➤ Spasimo drveće - <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> osvjestiti pojам recikliranje te aktivnosti vezane za njega, uređiti kutak za reciklažu u učionici i način odvoza sakupljenog otpada na tjednoj /mjesečnoj bazi - integrirani dan - <u>DAN JABUKA</u> – povezati potrebu za očuvanjem raznolikosti sorti jabuka, ekološki uzgoj u zaštiti okoliša i čovjekova zdravlja -<u>PUTOVANJA - IZA UGLA BICIKLOM</u> - izrada tematskog plakata o načinima putovanja, razvijanje svijesti o neupotrebljavanju motornih vozila za kraće relacije, mjerjenje brzine hoda i izrada grafikona za prelazanje pojedinih ruta u okolini škole u svrhu promicanja zdravijeg života - <u>EKOLOŠKI UZGOJ - MMM, NOVI OKUSI</u> senzibilizirati učenike za pravilnu prehranu i upotrebu cjelovitih žitarica u svakodnevnoj prehrani, osvjestiti važnost eko uzgoja, razviti svijest o prekomjernoj uporabi nezdrave hrane , otkriti zaboravljene recepte i žitarice

STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - izrada eko-čestitki (projekt pišem pismo) - izrada ukrasa za bor - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe 	<p>-OTPAD ILI BLAGO</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebotom SPASIMO DRVEĆE razviti svijest o potrošnji drveća u nepotrebne svrhe, razviti svijest o važnosti razvrstavanja otpada - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe
--------------------	--	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SUJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - Dan zaštite močvara – uređenje panoa u školi - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	<ul style="list-style-type: none"> - MUDRO S VODOM - osvijestiti problem nestašice pitke vode u svijetu, potrebu za njezinim očuvanjem, probleme zagađivanja -OTPAD ILI BLAGO - uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebotom Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole

OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - Svjetski meteorološki dan – izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu : „Dan planeta Zemlje“ , „Šume“ , „Voda“ 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</u> Analiza uspješnosti razreda u sakupljanju i recikliraju - <u>IZRADA NAPRAVE ZA MJERENJE SMOGA</u> - izraditi napravu pomoću koje ćemo očitati količinu smoga u našem naselju - <u>RECIKLIRANI PAPIR U VLASTITOJ IZVEDBI</u> – samostalna izrada recikliranog papira <u>EKOLOŠKI UZGOJ</u> <u>IZRAVNO IZ ZEMLJE</u>-pokus kojim dokazujemo kako onečišćena voda onečišćava i okolinu te direktno i biljke a indirektno i čovjeka - <u>U ZEMLJU ĆEŠ SE PRETVORITI-</u>otkrivanje biološki razgradivih tvari i onih koji to nisu - <u>PAMETNO S ENERGIJOM – ISTRAŽIVANJE</u> – što (koji uređaj) u twojoj okolini ne treba baterije? - postavljanje izložbe učeničkih radova <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
-------------------------	--	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> - RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA Analiza uspješnosti razreda u sakupljanju i recikliranju -OTPAD ILI BLAGO –(povezati s projektom izrade tradicijskih glazbala) - uočiti mogućnosti stvaranja novog iz otpadnih predmeta, recikliranje ponovnom upotrebot <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.50 kn
- toner i papir za printanje.....50 kn

UKUPNO:

.....100 kn

5. RAZREDI

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje razredne eko-patrole(2 člana-naizmjence) za prikupljanje starog papira, PET - ambalaže i plastičnih čepova - uređenje okoliša škole - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (02.10.) - dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane (16.10.) - obilježavanje Dana jabuka (20.10.) - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> -informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta - praktičan rad - uređenje okoliša škole - izrada plakata o nenasilju, te razredni dramski prikaz vršnjačkog nenasilja -izrada plakata o važnosti jabuka u tinedžerskoj prehrani,degustacija jabuka i proizvoda od njih - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana ljudskih prava (10.11.) -Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece (19.11.) - izrada eko-čestitki - pripreme i realizacija školske Božićne Priredbe - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje panoa na temu ljudskih prava,parlaonica - razredni plakat o prevenciji zlostavljanja djece - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SJEĆANJ / VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana smijeha(10.01.) - pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje - Međunarodni dan borbe protiv raka (04.02.) - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> -dramske igre na temu: <i>Svijet je ljepši ako se smiješ..</i> - sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima - ekološka i humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“- novac dobiven prodajom plastičnih čepova donira se udruzi oboljelih od leukemije i limfoma - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima

OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET-ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.03.) - obilježavanje Svjetskog dana voda (22.03.) - „Dan planeta Zemlje“ (22.04.) - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET – ambalaže - izrada prigodnog panoa, upozoravanje na probleme eksploatacije šuma - postavljanje izložbe učeničkih radova i prikaz prezentacija na temu vode i planeta Zemlje - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima
-------------------------	--	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana Europe (09.05.) - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.05.) - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.) - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni plakat –karta Europe sa prikazom najvećih mjesta sa korištenjem obnovljivih izvora energije -Jadransko more-biološka raznolikost-prezentacije -predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem- na panou i web stranici škole -informiranje o rezultatima i realizacijama programu

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn
- papir za printanje.....100 kn
- letvice, škare, skalpel, ljepilo, boje..... 150 kn

UKUPNO: 350kn

6. b

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže- uređenje okoliša škole- obilježavanje Dana pješačenja- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane	<ul style="list-style-type: none">- uređenje okoliša škole- izvanučionička nastava: Park prirode Medvednica, Medvedgrad i rudnik Zrinskiizrada plakata i prezentacija <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Dana čovjekovih prava- izrada eko-čestitki- pripreme i realizacija razredne Božićne zabave	<ul style="list-style-type: none">- uređenje paona- pripreme i realizacija razredne Božićne zabave

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJACA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	Informiranje o programu

OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu :,,Dan planeta Zemlje“, „Šume“, „Voda“ - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Dana planeta Zemlje 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže - uređenje okoliša škole - postavljanje izložbe učeničkih radova <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
------------------	--	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana bez duhana (pušenja) - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta 	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <p>Prikupljanje izvješća od učitelja i eko -patrole, praćenje, pisanje , objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i eko-čestitki, gumene rukavice i vreće za smeće500 kn

7. b

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- formiranje razredne eko-patrole (2 člana-naizmjence) za prikupljanje starog papira, PET - ambalaže i plastičnih čepova- uređenje okoliša škole- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (02.10.)- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane (16.10.)- obilježavanje Dana jabuka (20.10.)	<ul style="list-style-type: none">-informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta- praktičan rad - uređenje okoliša škole- izrada plakata o nenasilju, te razredni dramski prikaz vršnjačkog nenasilja-izrada plakata o važnosti jabuka u tinedžerskoj prehrani,degustacija jabuka i proizvoda od njih-predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na web stranici škole
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Dana ljudskih prava (10.11.)- Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece (19.11.)- izrada eko-čestitki- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe	<ul style="list-style-type: none">-uređenje panoa na temu ljudskih prava,parlaonica- razredni plakat o prevenciji zlostavljanja djece- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana smijeha (10.01.) - pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje - Međunarodni dan borbe protiv raka (04.02.) 	<ul style="list-style-type: none"> -dramske igre na temu: <i>Svijet je ljepši ako se smiješ..</i> - sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima - ekološka i humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“- novac dobiven prodajom plastičnih čepova donira se udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET-ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.03.) - obilježavanje Svjetskog dana voda (22.03.) - FOTO-NATJEČAJ na temu: „Dan planeta Zemlje“ (22.04.) - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije (26.04.) 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET – ambalaže - izrada prigodnog panoa, upozoravanje na probleme eksploatacije šuma - postavljanje izložbe učeničkih radova i prikaz prezentacija na temu vode -izrada jednostavnih maketa i modela obnovljivih izvora energije

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana Europe (09.05.) - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.05.) - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.) - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni plakat –karta Europe sa prikazom najvećih mesta sa korištenjem obnovljivih izvora energije -Jadransko more-biološka raznolikost-prezentacije - predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem-na panou i web stranici škole -informiranje o rezultatima i realizaciji programa

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala. 100 kn
- papir za printanje..... 20 kn
- drvo, šperploča, letvice,balza, škare, skalpel,ljepilo, kliješta, boje..... 150 kn
- elektromotori, pumpe, plastika, pluto, žaruljice,baterije, magneti, žice..... 250 kn

UKUPNO: 520 kn

8. a

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- formiranje razredne eko-patrole (2 člana-naizmjence) za prikupljanje starog papira, PET - ambalaže i plastičnih čepova- uređenje okoliša škole- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja (02.10.)- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane (16.10.)- obilježavanje Dana jabuka (20.10.)- nacionalni parkovi Hrvatske	<ul style="list-style-type: none">-informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta- praktičan rad - uređenje okoliša škole- izrada plakata o nenasilju, te razredni dramski prikaz vršnjačkog nenasilja-izrada plakata o važnosti jabuka u tinedžerskoj prehrani,degustacija jabuka i proizvoda od njih- izrada prezentacije o nacionalnim parkovima

STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana ljudskih prava (10.11.) - Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece (19.11.) - izrada eko-čestitki - pripreme i realizacija školske Božićne Priredbe - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje panoa na temu ljudskih prava, parlaonica - razredni plakat o prevenciji zlostavljanja djece - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima
---------------------------	--	--

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana smijeha (10.01.) - pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje - Međunarodni dan borbe protiv raka (04.02.) - nacionalni parkovi Hrvatske 	<p>-dramske igre na temu: <i>Svijet je ljepši ako se smiješ..</i></p> <p>- sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</p> <p>- ekološka i humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“- novac dobiven prodajom plastičnih čepova donira se udruzi oboljelih od leukemije i limfoma</p> <p>- izrada prezentacije o nacionalnim parkovima</p>

OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET-ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.03.) - obilježavanje Svjetskog dana voda (22.03.) - FOTO-NATJEČAJ na temu: „Dan planeta Zemlje“ (22.04.) - nacionalni parkovi Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET – ambalaže - izrada prigodnog panoa, upozoravanje na probleme eksploatacije šuma - postavljanje izložbe učeničkih radova i prikaz prezentacija na temu vode i planeta Zemlje - izrada prezentacije o nacionalnim parkovima
-------------------------	---	---

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana Europe (09.05.) - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.05.) - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.) - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni plakat –karta Europe sa prikazom najvećih mesta sa korištenjem obnovljivih izvora energije -Jadransko more-biološka raznolikost-prezentacije - predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjima na panou i web stranici škole -informiranje o rezultatima i realizaciji programa

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala. 100 kn
- papir za printanje..... 20 kn
- drvo, šperploča, letvice, balza, škare, skalpel, ljepilo, kliješta, boje..... 150 kn

UKUPNO: 270 kn

8. c

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa eko-projektom koji će se provoditi tijekom školske godine 2014./2015.- formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže- uređenje okoliša škole- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja- obilježavanje Dana zaštite životinja- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane	<p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <p>-obilazak WC-a i razreda, uočavanje slavina koje kapaju, mjerjenje količine izgubljene vode</p> <p>- uređenje okoliša škole</p> <p>- prikupljanje starog papira i PET ambalaže</p> <p>-predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Dana ljudskih prava- izrada eko-čestitki- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe	<p>Likovni i literarni radovi, uređenje paona</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>
SIJEČANJ / VELJAČA	<ul style="list-style-type: none">- Dan zaštite močvara– uređenje panoa u školi- izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam	<p>-predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje staroga papira i PET ambalaže- prikupljanje materijala za školski list- obilježavanje Svjetskog dana zdravlja- obilježavanje Dana planeta Zemlje- postavljanje izložbe	<p>- prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže</p> <p>- postavljanje izložbe učeničkih radova</p> <p>-predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>

SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana bez duhana (pušenja) - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada na eko-projektu - priprema i predaja izvješća o realizaciji eko projekta 	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <p>- informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>
-----------------------------	---	--

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala
- toner i papir za printanje
- plastika, pluto, magneti, žica, ljepilo, karton

IZVIĐAČI → 1.c; 2.b; 3.a; 3.c; 6.b; 7.c i 8.b

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak voditelja eko-projekta i usuglašavanje glavnih smjernica rada rijekom školske godine 2014./2015. - formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže - rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - obilježavanje Svjetskog dana čistih planina - obilježavanje Dana jabuka - obilježavanje Dana pješačenja - obilježavanje Dana zaštite životinja - dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog 	<p><u>IZVIĐAČI</u></p> <p><u>Preprema za realizaciju</u></p> <p><u>projekta: POTOKE</u></p> <p><u>NAŠEG KVARTA</u></p> <p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <p>Obilazak WC-a i razreda,</p>

	dana hrane	uočavanje slavina koje kapaju, mjerjenje količine izgubljene vode - praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole Oblikovanje jabuka od papira, izrada plakata, bedževa, dramska igra, kušaonica i degustacija jabuka i proizvoda Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Dana čovjekovih prava - izrada eko-čestitki - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe 	<p><u>Čišćenje potoka Rijeka na određenom mjestu. Vrijeme rada za ovu akciju predviđen je određen datum:</u> <u>25.listopada 2014.</u></p> <p>Likovni i literarni radovi, uređenje paona, izložba krušnih proizvoda u školi</p> <p>- pripreme i realizacija školske Božićne priredbe</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za školsko natjecanje - informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta <ul style="list-style-type: none"> - Dan zaštite močvara – uređenje panoa u školi - pripremanje učenika za županijsko natjecanje - priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	<p>Informiranje o programu</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <p>- sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</p>
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - pripremanje učenika za županijsko natjecanje - Svjetski meteorološki dan – izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom cvjetnjaku – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu : „Dan planeta Zemlje“, „Šume“, „Voda“ - obilježavanje Svjetskog dana pjesništva i lutkarstva - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije - postavljanje izložbe 	<p>- prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže</p> <p>- sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</p> <p>- praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole</p> <p>- postavljanje izložbe učeničkih radova</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana sporta - obilježavanje Svjetskog dana bez duhana (pušenja) Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta 	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p> <p>- praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole</p> <p>Prikupljanje izvješća od učitelja i eko -patrole, praćenje, pisanje , objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.500 kn
 - toner i papir za printanje.....500 kn
 - laboratorijsko posuđe, pribor i kemikalije
 - drvo, šperploča, letvice, škare, skalpel, klješta
 - elektromotori, pumpe, plastika, pluto, žaruljice, magneti, žice.....1500 kn
- UKUPNO:**
-2500 kn

KUD OŠ Antuna Mihanovića

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak voditelja članova KUD-a, te usuglašavanje glavnih smjernica rada tijekom školske godine 2014./2015. - obilježavanje Dana jabuka - dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane PRIREDBOM 	<p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <p>Oblikovanje jabuka od papira, izrada plakata, bedževa, dramska igra, kušaonica i degustacija jabuka i proizvoda</p> <p>Dogovor i realizacija priredbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje Predstavljanje fotografijama sa priredbe na panou, web stranici škole</p>
STUDENI / PROSINA C	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i realizacija priredbe povodom svetoga Nikole - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe 	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i realizacija priredbe povodom svetoga Nikole i školske Božićne priredbe

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SIJEČANJ / VELJAČA NJ	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja KUD-a - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	<p>Informiranje o programu</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
OŽUJAK / TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - prikupljanje materijala za školski list - postavljanje izložbe 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže - postavljanje izložbe učeničkih radova <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole</p>
SVIBANJ / LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> -pripema završne priredbe povodom Dana škole - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta 	<p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici školi.</p> <p>Uvježbavanje prigodnih točaka za završnu priredbu.</p> <p>Prikupljanje izvješća od učitelja i eko -patrole, praćenje, pisanje , objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji Programa</p>

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.500 kn
- toner i papir za printanje.....500 kn
- laboratorijsko posuđe, pribor i kemikalije
- drvo, šperploča, letvice, škare, skalpel, kliješta
- elektromotori, pumpe, plastika, pluto, žaruljice, magneti, žice.....1500 kn

UKUPNO:

.....2500 kn

Posebna odgojno-obrazovna skupina

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
RUJAN / LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- postavljanje kanti i kompostera za razvrstavanje otpada- rad u školskom vrtu- obilježavanje Dana jabuka- dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane	<p>Informiranje o Projektu, utvrđivanje i prezentacija metodologije projekta</p> <ul style="list-style-type: none">- praktičan rad u školskom vrtu

		Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na panou, web stranici škole
STUDENI / PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - završni radovi u školskome vrtu – priprema za zimsko mirovanje - izrada eko-čestitki - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe 	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i realizacija školske Božićne priredbe

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
Siječanj / veljača nj	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta - priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak - izrada eko-ukrasa za Uskršnji sajam 	<p>Informiranje o programu</p> <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na web stranici škole</p>
Ožujak / travanj	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom vrtu – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu :,,Dan planeta Zemlje“, „Šume“, „Voda“ 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže - praktičan rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole <p>Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na web stranici škole</p>

Vremenik	Sadržaj	Način realizacije
SVIBANJ / LIPANJ	Završno uređivanje školskog vrta - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - evaluacija rada - priprema godišnjih izvješća - informiranje članova UV o godišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-projekta	Predstavljanje podataka sakupljenih istraživanjem na web stranici škole - praktičan rad u školskom vrtu i uređenje okoliša škole Prikupljanje izvješća od učitelja i eko -patrole, praćenje, pisanje , objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa

Troškovnik:

- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala 100 kn
 - metalna ograda za zaštitu vrta 2000 kn
 - alat za obradu vrta 200 kn
 - uređenje vrta (cigle, sadnice, sjeme...) 200 kn
- UKUPNO: 2500 kn

Naziv programa/aktivnosti	Eko grupa
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	<p>učitelj prirode Ivana Žigman</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati plan i program izvannastavne aktivnosti, - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za realizaciju planiranih aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti, kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - čuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - poboljšati stanje okoliša škole - štednja energije (vode i električne energije) - upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samo evaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja
Namjena programa/aktivnosti	učenici 6. razreda koji pokazuju dodatni interes i nadarenost za prirodoslovjem

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže - rad u školskom cvjetnjaku i uređenje okoliša škole - obilježavanje Dana zaštite životinja, posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM RUJNA I LISTOPADA - završni radovi u školskome cvjetnjaku – priprema za zimsko mirovanje, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju - PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM STUDENOG I PROSINCA - Dan zaštite močvara– uređenje panoa u školi - priprema proljetnih sadnica za školski cvjetnjak – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM SIJEČANJA I VELJAČE - obilježavanje Svjetskog dana šuma - obilježavanje Svjetskog dana voda - proljetni radovi u školskom cvjetnjaku – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje - prikupljanje materijala za školski list - FOTO-NATJEČAJ , NATJEČAJ LIKOVNIH RADOVA na temu :,,Dan planeta Zemlje“, „Šume“ „Voda“ - obilježavanje Dana planeta Zemlje – PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM OŽUJAKA I TRAVANJA - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog cvjetnjaka - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM SVIBNJA I LIPNJA - izvanučionička nastava (posjet ZOO vrtu i Parku Maksimir, posjet ZOV, posjet reciklažnom dvorištu, posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju) - praćenje novosti iz svijeta znanosti i očuvanja prirode putem interneta - predavanja i radionice
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2014./15.
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, pribora, papira, ljepila, boja za izradu nastavnih listića i plakata, vrtnog pribora, sadnica, ulaznice za ZOO vrt, cijena prijevoza
Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, napredovanja i interesa, pohvale, poticaji, prezentacija s terenskih nastava u obliku power-point prezentacija, prezentacija rada učenika, objava izvješća, slika, grafičkih prikaza i prezentacija na mrežnim stranicama škole, školskom listu i na školskom panou, sudjelovanje u natječajima na temu ekologije i zaštite prirode

Naziv programa/aktivnosti	Posadimo zajedno - uređenje školskog vrta
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj - rehabilitator
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014/15
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica - rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj motorike, vidne i slušne percepije - pratiti rast biljke od sjemena do ploda - razvoj interesa za brigu o okolišu - razvoj interesa za različite vrste biljaka i brigu o njima - razvoj socijalizacije i uvažavanje različitosti
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program je namjenjen učenicima POOS-e
Način realizacije	U školskom vrtu kroz aktivnosti sadnje pojedinih biljaka do praćenja rasta i svakodnevnu brigu oko biljke i ostalih potrebnih aktivnosti
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014/15
Troškovnik	50 kn za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva vlastitim uspjehom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pokušati kod kuće zasaditi neku biljku te pratiti rast a kroz to razvijati svijest o zaštiti okoliša

Naziv programa/aktivnosti	EKO PROJEKT - Geografija
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	220 učenika
Planirani broj sati tjedno	1sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu - pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrjednovati različite izvore informacija (rad na terenu, udžbenik, enciklopedija, historiografski ili popularno znanstveni tekst, školska knjižnica, muzej, internet,) - upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) - poboljšati stanje okoliša škole - štednja energije (vode i električne energije) - upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - upućivanje učenika na čuvanje zdravlja, posebice na prevenciju zaraznih bolesti, povreda, trovanja te upućivanje učenika u pružanje prve pomoći - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima - usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike - razvijati samopoštovanje i samoevaluaciju - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - razvijati higijenske navike i oblike uljuđenog ponašanja
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje eko-patrola (skupljanje starog papira i PET ambalaže) - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - dani kruha – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja i Dana čovjekovih prava - Dan zaštite močvara– uređenje panoa u učionici - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže - Svjetski meteorološki dan– izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene - obilježavanje Svjetskog dana voda - prikupljanje materijala za školski list - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma i Svjetskog dana zdravlja - obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti - obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline - upoznavanje Nacionalnih parkova i parkova prirode RH
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<p>Obilazak WC-a i učionica, uočavanje slavina koje kapaju, Uređenje panoa, izložba krušnih proizvoda u školi - prikupljanje i odvoz staroga papira i PET ambalaže Predstavljanje na panou (izrada plakata) podataka sakupljenih istraživanjem o Nacionalnim parkovima i parkovima prirode RH Prezentacije učenika o Nacionalnim parkovima i parkovima prirode RH Prikupljanje izvješća od eko-patrole, praćenje, pisanje, objavljivanje, informiranje o rezultatima i realizaciji programa</p>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....30 kn - toner i papir za printanje.....20 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenjeprojekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata i vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	EKO PROJEKT S UČENICIMA 6.A RAZREDA
Voditelj	Mirjana Badžek
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji	Učiteljica matematike Mirjana Badžek Razrednica 6. a razreda, Željka Szabo Učenici 6.a razreda
Ciljevi	Razvijati potrebu učenika za suživot s prirodom. Razvijati potrebu za hortikulturnim uređenjem okoliša škole i školskog vrta.
Namjena programa/aktivnosti	- Naučiti planirati zeleni okoliš škole, - Naučiti plan realizirati, - Urediti vrtne gredice (začinsko bilje, povrće) i cvjetne lijehe,
Način realizacije	Posjetiti Botanički vrt, izraditi plan uređenja zelenog prostora oko škole, plan realizirati kroz radne akcije.
Vremenski okvir	Školska godina 2014./2015.
Troškovnik	Ulaznice za Botanički vrt, alat za vrtne rade, sjeme i presadnice.
Način vrednovanja	Sustavno uređenje (planiranje, sadnja, plijevljenje i održavanje gredica), uživanje u rezultatima svoga rada, organizirati druženje i razgledavanje ostalim učenicima naše Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika za život i rad u prirodi, za uzgoj zdrave i pesticidima ne zagađene hrane, za potrebom uređenja okoliša škole.

Naziv programa/aktivnosti	Eko-projekt Vezano uz program nastave Hrvatskoga jezika
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	
Ciljevi programa/aktivnosti	Osvješćivanje važnosti zaštite okoliša. Poticaj na razmišljanje o prirodi i Zemlji kao majci svih ljudi. Odgovornije ponašanje u životnoj sredini. Cijenjenje prirodnih ljepota naše domovine i svijeta.
Namjena programa/aktivnosti	Sudjelovanje u školskom Eko-projektu.
Način realizacije	Izrađivanje plakata, fotografije popraćene literarnim radovima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	100 kuna (materijal za plakate).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika, bilježenje ocjena u rubrike aktivnost i medijska kultura.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja utjecat će na zaključnu ocjenu.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE: Uključenost škole u projekte	- uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na E-Twinning portal (internetski portal za suradnju nastavnika iz cijele Europe) - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - druženje i ostvarivanje suradnje s kolegama - praćenje natječaja AMPU - provođenje ankete sa svrhom dobivanja broja učenika i učitelja prijavljenih i uključenih u E-Twinning program 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Bader Sonja, Renata Harapin Mehkek, Žigman Ivana, Šurbek Beatrica, Karačić Dijana - Tim za kvalitetu - pedagog - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)

Stručno usavršavanje djelatnika škole	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva - provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
PROCESI UNUTAR ŠKOLE: Odnos učitelja, roditelja i škole	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - uvesti „sandučiće povjerenja“ - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete

<p>Radno ozračje</p> <p>materijalni uvjeti i opremljenost škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija <p>uz poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima - utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete - dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju - provođenje ankete o radnom ozračju - radionice za učenike o ponašanju prema nenastavničkom osoblju - omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi - motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapredjenja općeg dojma o Školi - organizacija izleta za djelatnike škole 	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete - provoditelj/ica ankete - statistička obrada i analiza dobivenih rezultata - predstavljanje rezultata na UV-u - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - stručna literatura - vrijeme za obradu upitnika 	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - učenici - razrednici - ostali djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - statistička obrada i analiza ankete - zapisnik UV-a s uputama u svezi projekta - fotografije nvouređenog prostora
---	---	--	---	---------------------------------	---	--

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u 2014./2015. školskoj godini.

Predsjednik Školskog odbora:

(Dalibor Blažević, prof.)

Ravnateljica Škole:

(mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.)

KLASA: 600-01/14-01-258

URBROJ: 251-133-14-01

U Zagrebu, 15. rujna 2014.