

● OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
● ZAGREB, DUBEČKA 5

2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Temeljem članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

ŠKOLA: Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5, 10040 Zagreb

TELEFON: 01/2924-862

MOBITEL: 095 399 0571

TELEFAX: 01/2924-863

E-MAIL: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

Sadržaj

UVOD	4
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA.....	10
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA.....	14
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	16
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	17
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK.....	19
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE.....	26
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	30
IZBORNA NASTAVA.....	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
DOPUNSKA NASTAVA.....	89
DODATNA NASTAVA.....	114
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	140
PROJEKTI	171
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	239

UVOD

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog „imidža“.

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumu. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.

- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠE POSEBNOSTI

- Naša škola poznata je po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području Tehničke kulture, Informatike, na sportskim natjecanjima, INOVA-i i LiDraNu.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.
- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI:

- promicanje općih vrijednosti
- poštovanje života
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- promicanje vrijednosti obitelji
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- promicanje jednake vrijednosti spolova
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

ISHODI

Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE:

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...)
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...)
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina)
- digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad)
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini)
- socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju
- inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
- kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA:

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.

- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici. Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje
3. Održivi razvoj
4. Učiti kako učiti
5. Poduzetništvo
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Posebno ističemo temu *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* s naglaskom na informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primijenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče aktivnostima *Knjižnično-informacijskog programa* te ostalim planiranim aktivnostima u svrhu podizanja razine informacijske pismenosti učenika i učitelja/stručnih suradnika.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. U školi će u 2025./2026. školskoj godini djelovati 6 grupa produženog boravka. Tri grupe su homogene skupine učenika istog razrednog odjela, a dvije su heterogene uključujući učenike dva razredna odjela.

RAZRED/I	BROJ UČENIKA	UČITELJICA
1.a + 1.b	23	Antonija Marija Vrdoljak
1.b + 1.c	23	Veronika Babić
2.a	22	Iva Propadalo
2.b	18	Jasmina Šorak
3.a	19	Renata Gredelj
3.b + 4.b	19	Snježana Jakovljević

CILJEVI I NAČELA:

- omogućiti djetetu cjeloviti osobni razvoj i otkriti njegove/njezine pune potencijale, stjecanjem kompetencija kroz organizirane aktivnosti koje pokrivaju sljedeća odgojno obrazovna područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko područje, sportsko – rekreacijsko područje
- uklopiti ga u društvo na način da doprinosi zajednici kao samosvjestan građanin, sposoban za život u svijetu brzih društvenih i tehnoloških promjena
- pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje, naučiti ga kako samostalno učiti i praktično primjenjivati znanje
- kvalitetno zbrinuti dijete u školi nakon redovite nastave.

METODE I OBLICI RADA:

Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu vrlo su slične metodama rada redovite nastave. Umjesto predmetno-satnog sustava primjenjuje se kurikularni pristup, nešto veći naglasak na rad kroz igru i praksu, integrirano učenje i poučavanje, multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije), timsko i suradničko učenje, istraživanje, iskustveno učenje, problemski zadaci, učenje za život, fakultativni programi (sportske aktivnosti), izvanučionička i terenska nastava...

Organizirano vrijeme učenika izričito je naglašeno nastavnim programom, a

metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave. Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka po struci su učiteljice razredne nastave. Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
1.a,b,c 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b,	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7:05 – 7:50	predvorje, učionica	Žerjav, Bakota, Đurenec, Karamatić, Mesar, Bukovec, Turda, Špoljarić, Kolar
1.a,b,c 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b,	REDOVNA NASTAVA	8:00 – 8:45	matične učionice	Žerjav, Bakota, Đurenec, Karamatić, Mesar, Bukovec, Turda, Špoljarić, Kolar
1.a,b,c 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b,	PREHRANA UČENIKA – MLIJEČNI OBROK	8:45 – 8:55	matična učionica, blagovaonica	Žerjav, Bakota, Đurenec, Karamatić, Mesar, Bukovec, Turda, Špoljarić, Kolar
1.a,b ,c 2.a, 2.b 3.a, 3.b 4.a,4.b,	REDOVNA NASTAVA	8:55– 11:30 (12:15)	matične učionice	Žerjav, Bakota, Đurenec, Karamatić, Mesar, Bukovec, Turda, Špoljarić, Kolar
1. a, 1.b,c 2. a, 2.b 3a3.b 4.a, 4.b,	PREHRANA UČENIKA – RUČAK; ORGANIZIRANO VRIJEME; SLOBODNO VRIJEME	11:35 – 12:00 12:00 – 12:30 12:30 – 13:00 13:00 – 13:30 13:30 – 14:00	blagovaonica, školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Vrdoljak, Babić, Propadalo, Šorak, Gredelj, Jakovljević
1. a, 1.b,c 2. a, 2.b 3a 3.b 4.a, 4.b,	UČENJE I PONAVLJANJE	14:00 – 14:45	matične učionice	Vrdoljak, Babić, Propadalo, Šorak, Gredelj, Jakovljević

1. a, 1.b.c 2. a, 2.b 3.a 3b 4.a, 4.b,	PREHRANA UČENIKA – UŽINA	14:00- 14:55	blagovaonica	Vrdoljak, Babić, Propadalo, Šorak, Gredelj, Jakovljević
1. a, 1.b,c 2. a, 2.b 3a 3.b 4.a, 4.b,	ORGANIZIRANO VRIJEME	14:55 – 16:00	matična učionica	Vrdoljak, Babić, Propadalo, Šorak, Gredelj, Jakovljević
1. a, 1.b 2. a, 2.b 3a 3.b 4.a, 4.b,	ORGANIZIRANO VRIJEME	16:00 – 17:00	I. učionica	Vrdoljak, Babić, Propadalo, Šorak, Gredelj, Jakovljević

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK – 1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED i 4. RAZRED
Voditelj/ica	RAZREDNI ODJELI PRODUŽENOG BORAVKA 1.a i b Antonija Marija Vrdoljak 1.b i c Veronika Babić 2.a Iva Propadalo 2.b Jasmina Šorak 3.a Renata Gredelj 3.b i 4.b Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati tjedno	25
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice produženog boravka
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje zaduženja), razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu. Razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportsko–rekreativnim i drugim izrazima uvježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole te

	usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad
Vremenski okvir	Svakodnevno tijekom školske godine
Troškovnik	25 EUR za potrošni materijal tijekom školske godine
Način vrednovanja	Na kraju polugodišta i školske godine, samovrednovanjem I prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticađ u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

KONTAKT:

Odsjek: ŠM Dubrava Tim 4

Liječnik: Viliam Tomljenović dr. med.

Sestra: Antonija Čačko b.m.t.

Tel.: 01/2917 711

Adresa: Aleja lipa 1 h

E-mail: viliam.tomljenovic@stampar.hr , antonija.cacko@stampar.hr

Radno vrijeme: parni datumi prije podne, neparni datumi poslijepodne

Od šk. godine 2012./2013. u Školi se provodi kurikulum Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Od šk. god. 2019./2020. *Zdravlje* postaje jedna od sedam međupredmetnih tema koja pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Program škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika sadrži:

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u 1. razred
- učenika 5.-ih i 8.-ih razreda
- sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika
- u sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

- pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- prema potrebi i zahtjevu: pregledi sportaša, organiziranog odmora,

oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

3. Probirni pregledi

- za učenike 3.-ih razreda
 - ✓ poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine
- za učenike 4.-ih razreda
 - ✓ deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- za učenike 1.-ih razreda
 - ✓ POLIO i MPR – kod pregleda za upis u prvi razred
- za učenike 4. razreda
 - ✓ DI-TE-PER
 - ✓ nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi
- za učenike 8.-ih razreda
 - ✓ DI-TE i POLIO - *obavezno cijepljenje*
 - ✓ HPV - *preporučeno cijepljenje* (od 5. do 8. razreda)
 - ✓ cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

- osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama – pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

- učenici I.-ih razreda (Higijena usne šupljine)
- učenici III.-ih razreda (Prehrana – radionica)
- učenici V.-ih razreda (Tjelesne promjene u pubertetu – radionica)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- educirati učenike
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje.

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava.

NOSITELJI I IZVODITELJI PROGRAMA:

- stručni suradnici
- razrednici
- učitelji
- državne i javne institucije
- udruge civilnog društva/suradnici.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Kroz aktivnosti preventivnog programa pokušava se osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.

Program uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa, a generalni cilj je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2025./2026.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA – POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PRO)

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom

broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemoć, gućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2024./2025. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 24/15).

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 24 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 6 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 17 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i provodi učitelj rehabilitator.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL (početkom školske godine 6 učenika) podrazumijeva posebni odgojno-obrazovni program uz individualizirane postupke koje čini posebno strukturirani sadržaj nastavnih planova i programa kreiranim prema mogućnostima i sposobnostima učenika. Posebni program uz individualizirane postupke može biti iz svih ili pojedinih predmeta. Ako se je iz svih predmeta, onda se provodi u posebnim razrednim odjelima škole te ga provodi učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvan nastave aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI (PUN)

Za školsku godinu 2025./2026. Škola je dobila suglasnost *Gradskog ureda za obrazovanje* za angažiranje 22 pomoćnika u nastavi za 31 učenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnik u nastavi pruža potporu učenicima koji imaju veće teškoće koje ih sprečavaju u punom, učinkovitom i samostalnom funkcioniranju te trebaju stalnu ili povremenu potporu pomoćnika u nastavi.

Ukupno su jedanaest PUN zaposlena u okviru projekta *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VII.* koji se financira iz Europskog socijalnog fonda + i Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. uz sufinanciranje iz proračuna Grada Zagreba (ostali PUN financirani su direktno iz gradskog proračuna). U okviru Projekta provodi se osposobljavanje za poslove pomoćnika u nastavi. Osobe koje su nakon selekcijskog postupka odabrane za poslove pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju educiraju se u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Zagreb kroz primjenu verificiranog programa, a obrazovne module vode stručnjaci iz različitih područja vezanih za problematiku teškoća u razvoju djeteta. Po završetku edukacije svi polaznici dobivaju potvrđnice o završenom osposobljavanju za poslove pomoćnika u nastavi.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

U školi djeluju dvije odgojno-obrazovne skupine produženog stručnog postupka (PSP) organizirane prema obrazovnim potrebama i interesima učenika, poslije redovite nastave. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti. U jednu skupinu uključena su djeca koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašanju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. U drugu skupinu uključena su djeca koja se školuju prema promijenjenom obliku školovanja (čl.8. st. 5.) koja nastavu pohađaju djelomično u matičnom razredu, a djelomično u posebnom razrednom odijelu.

PRVA SKUPINA - NOSITELJ: CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB – ODJEL PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antuna Mihanovića u dobi od 9 do 15 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 5. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašanju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini 10 odgajnika. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te manifestiranje

nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani.

Voditelj poludnevnog boravka u šk. god. 2025./2026. je Goran Radovanović.

ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.

Generalni cilj ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkcioniranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereno na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju. Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI

SPECIFIČNI CILJEVI

- Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija
- Samopouzdanje
- razvijanje pozitivne slike o sebi
- poticati samostalnost
- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje

SADRŽAJI

- igre za: -socijalno učenje
-vježbe koncentracije
-projektivne igre
- igre za poticanje aktivnosti

PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJI)

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
• razvijanje zajedništva • razvoj suradničkih odnosa • zadovoljavanje potrebe za pripadanjem • razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba • razvijanje komunikacijskih vještina • razvoj odgovornosti prema članovima grupe	• igre za bolju grupnu povezanost • aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina • aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema • igre za socijalno učenje

PODRUČJE OBRAZOVANJA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
• savladavanje školskog gradiva • poučavanje tehnikama / načinu učenja • razvijanje samostalnosti u radu • razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala • razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole	• direktna pomoć u učenju • stvaranje navika redovitog učenja • kvizovi znanja • zajedničko planiranje i praćenje rada • vježbe koncentracije

PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
• razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti • poticati i razvijati maštu i kreativnost • prevencija neprihvatljivog ponašanja	• sportske aktivnosti (sportski klubovi) • likovni sadržaji • vikend programi • igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje

PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
• poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti) • zapažati i razvijati osobne potencijale djeteta	• aktivnosti usmjerene na socijalno učenje • igre za poticanje aktivnosti • kulturne manifestacije • sportske aktivnosti

PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite. Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada. Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenosti jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

METODE GRUPNOG RADA:

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajanju redovite navike izvršavanja školskih obaveza.
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
 - a) edukativni sadržaji
 - b) teme iz svakodnevnog života.
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
 - a) radne
 - b) kreativne

- c) interakcijske igre
- d) društvene igre.

METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretne, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore
2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje
5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. uvjeravanje
2. poticanje
3. natjecanje
4. navikavanje
5. usmjeravanje
6. sprječavanje
7. pohvaljivanje
8. zabranjivanje.

PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

- ekspresivne (slikanje, vođenje fantazija)
- pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima razgovorom i savjetovanjem.

RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće).

Komisija za prijem i otpust korisnika u okviru ovog tretmana prijedlog uključenja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama: Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području naselja (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari
- stručna literatura.

EVALUACIJA:

- kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped
- liječnik školske medicine
- kroz školski uspjeh (uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s učiteljima)
- kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena.

DRUGA SKUPINA – Učenici koji se školuju prema posebnom programu uz individualizirane postupke

Produženi stručni postupak organizira se u školama prije i/ili poslije redovite nastave, u skladu s Mrežom školskih ustanova ili uz odobrenje Ministarstva, a provodi se u skupinama formiranim prema obrazovnim potrebama i interesima učenika. Nositelji programa su stručnjaci edukacijsko-rehabilitacijskog profila (edukacijski rehabilitator, logoped ili

socijalni pedagog), a sadržaj rada obuhvaća pomoć u učenju, provedbu edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturirane slobodne aktivnosti, kreativne radionice te različite izvannastavne sadržaje.

Opći cilj ovog postupka jest poticanje pozitivnih promjena u učenikovom funkcioniranju – u odnosu prema sebi, drugima i okolini – čime se osigurava kvalitetnija osobna i socijalna integracija.

Specifični ciljevi uključuju pružanje pravovremene i kontinuirane podrške učenicima sklonima rizičnom ponašanju, a odnose se na: izgradnju pozitivne slike o sebi, ovladavanje učinkovitim tehnikama učenja, razvijanje socijalnih vještina, osmišljavanje i usmjeravanje slobodnog vremena kroz kreativne i poticajne sadržaje, razvijanje emocionalne regulacije i komunikacijskih vještina, poticanje motivacije za školu i učenje te prevenciju rizičnih oblika ponašanja.

Naglasak rada u produženom stručnom postupku stavlja se na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradnju s vršnjacima i stručnjacima, aktivno slušanje, izražavanje vlastitih potreba te asertivno rješavanje sukoba. Također, na usvajanje strategija kontrole emocija i impulsa te razvijanje sposobnosti konstruktivnog rješavanja problema kroz promišljenu analizu situacija i traženje učinkovitih rješenja. Ovim pristupom učenici jačaju samopouzdanje, socijalne kompetencije i sposobnost uspješnog snalaženja u školskom i društvenom okruženju.

Produženi stručni postupak u Osnovnoj školi Antuna Mihanovića provodit će se u učionici PRO razreda, od 10 do 15 sati, a u postupak će biti uključeno osam učenika.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

CILJEVI PROGRAMA

Poticati razvoj navike bavljenja sportom i aktivnog provođenja slobodnog vremena te poticati razvoj zdravog i skladno razvijenog djeteta putem tjelesnog vježbanja i sustavnom upotrebom elemenata raznih sportova prilagođenih uzrastu djece s kojom se program provodi.

NAMJENA PROGRAMA:

- Utjecati na morfološki status djeteta putem mišićnih reakcija kojima se razvija pravilno držanje tijela i ravnoteža.
- Poboljšanje funkcije krvožilnog i dišnog sustava s ciljem funkcionalnog prilagođavanja organizma.
- Razvijati živčano-mišićnu koordinaciju radi oslobađanja prirodnih oblika kretanja od suvišnih pokreta.
- Poticati sposobnosti ovladavanja prostorom.
- Utjecati na jačanje imuniteta organizma.
- Zadovoljiti elementarnu biološku potrebu djeteta za kretanjem.
- Utjecati na razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djeteta kroz igru.
- Usavršavati sve prirodne oblike kretanja nužne u svakodnevnom životu.
- Utjecati na razvoj svih motoričkih sposobnosti osobito onih na koje se u određenoj životnoj dobi može najviše utjecati.
- Unapređivati motorička znanja i motorička dostignuća.
- Razvijati zdravstveno-higijenske navike kod djeteta obraćanjem pažnje na njegovanje osobne higijene, higijene obuće i odjeće te higijene svoje neposredne okoline.
- Poticati razvoj samopouzdanja te povjerenja u socijalnu okolinu.
- Poticati, razvijati i njegovati potrebu za suradnjom među djecom (timski duh).

- Poticati usvajanje osnovnih normi ponašanja i reda, te razvijanje samokontrole vlastitog ponašanja (poštivanje pravila igre, radost pri pobjedi ali i mogućnost podnošenja poraza, mogućnost odgode zadovoljavanja potreba i želja).
- Razvijati samostalnost, sigurnost i samoinicijativnost u rješavanju zadaća.
- Poticati primjereno emocionalno izražavanje.
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih.
- Poticati razvoj svijesti o sebi te realne slike o sebi.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- Grad Zagreb, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (financijska potpora, edukacija, savjetovanje, organizacija sportskih susreta i natjecanja)
- OŠ Antuna Mihanovića – ravnateljica (osiguranje uvjeta za provedbu programa: dvorana, satnica, materijalna sredstva za rad – rekviziti)

Voditelj programa – Damir Grgić, prof. (provedba programa kroz pripreme i neposredan rad s djecom, realizacija sportskih susreta i natjecanja).

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA I VREMENIK

Program se realizira neposrednim radom s učenicima škole upotrebom elemenata raznih sportova, ovisno o interesu djece koja u programu sudjeluju. Učenici u programu sudjeluju dragovoljno i program se provodi u prostorima škole (sportske dvorane i igralište).

U školskoj godini 2025./2026. program počinje s radom 8.9.2024. i završava 12.06.2026.

Program se provodi 24 sata tjedno od čega 19 sati tijekom radnog tjedna i 5 sati vikendom:

- utorak 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- srijeda 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- četvrtak 12:30 – 16:45 sati (5 sati)
- petak 12:30 – 15:55 sati (4 sata)
- subota 11:00 – 14:45 sati (5 sati).

U program su uključena i sudjelovanja na raznim sportskim susretima i manifestacijama:

- brojna međuškolska natjecanja i druge sportske manifestacije.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Program se provodi u prostorima škole upotrebom postojećih školskih rekvizita za potrebe nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Mogući troškovi su troškovi nabave istrošenih rekvizita i kupnja nove opreme za rad.

- lopte za košarku 4 komada 100 eura
- lopte za nogomet 4 komada 100 eura
- loptice za badminton 4 paketića 30 eura
- reketi za stolni tenis 4 komada 40 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Program se temelji na rekreativnom vježbanju učenika tako da se vrednovanje temelji na:

- početak – očekivanja učenika
- redovitosti dolazaka učenika na sate vježbanja
- procjeni voditelja o njihovom napretku pri učenju i usavršavanju elemenata sporta koji treniraju
- rezultatima međurazrednih i međuškolskih natjecanja
- kraj – zadovoljstvo učenika i ispunjenost njihovih očekivanja



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA

(školska godina 2025. / 2026.) tjedan A i B

Sati	Utorak	Sati	Srijeda	Sati	Četvrtak	Sati	Petak	Sati	Subota
12.20 13.05	Stolni tenis (5.-8.r.)	12.20 13.05	Stolni tenis (4.-5.r.)	12.20 13.05	Stolni tenis (5.-8.r.)	12.20 13.05	Košarka (5.-8.r.)	11.00 12.30	Po dogovoru s razrednim odjelima
13.20 14.05	Stolni tenis (5.-8.r.)	13.20 14.05	El.sportska škola (4.-5.r.) M/Ž	13.20 14.05	Stolni tenis (5.-8.r.)	13.20 14.05	El.sportska škola (4.-5.r.) M/Ž	12.30 14.45	Sportski susreti (1.- 8. r.) M/Ž međurazredni, školski i gradski
14.10 14.55	Sport boravak Snježana 3.b+4.b	14.10 14.55	Sport boravak Antonija V. 1.ab	14.10 14.55	Sport boravak Renata 3.a	14.10 14.55	Sport boravak Iva 2.a		
15.00 15.45	Sport boravak Jasmina 2.b	15.00 15.45	Nogomet (5.-8.r.)	15.00 15.45	Nogomet (5.-8.r.)	15.00 15.45	Sport boravak Veronika 1.bc		
15.50 16.35	Badminton (5. - 8. r.) M/Ž	15.50 16.35	Rukomet (5.-8.r.) M/Ž	15.50 16.35	Badminton (5.-8.r.) M/Ž	15.50 16.35			
Ukupno 24 sata	5		5		5		4		5

ravnateljica: **mr. sc. Beatrica Šurbek, prof.**
voditelj: **Damir Grgić, prof.**



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska knjižnica informacijsko je, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima za potrebe odvijanja i unaprjeđenja redovite nastave, ali je i potpora svim izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća pojedinačnih i međupredmetnih kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

Školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno-obrazovnog rada, suradnje s učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

Zadaci školske knjižnice su:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada
- stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoć učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
- poticanje duhovnog ozračja škole

NAZIV PRO-GRAMA/AK-TIVNOSTI	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKI PROGRAM
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjet-nica
Planirani broj uče-nika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2-5 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjet-nica. Organizacija i održavanje nastave. Razrednici: osiguranje vremena za provođenje programa
Ciljevi pro-grama/aktivnosti	Ciljevi provođenja knjižnično-informacijskog programa su promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i in-formacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost. S obzirom da tako shvaćena informacijska pismenost predstavlja temelj za svako učenje i pripremu za cjeloživotno uče-nje, neophodno je sustavno upoznavanje učenika s njenim osnovama.
Namjena pro-grama/aktivnosti	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.
Način realizacije	Nastavni satovi i radionice.
Vremenski okvir	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.
Način korištenja re-zultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PREMA ŠKOLI S TISUĆU RUŽA: EDUKACIJA I PRAKTIČNI RAD U ŠKOLSKOM VRTU
<i>Projekt je inspiriran pričom iz prošlosti škole kada je svaki učenik u školskom vrtu imao svoju ružu i zbog toga su školu nazivali "Školom s tisuću ruža". Vremenom se smanjio broj učenika, a ruže su potpuno nestale... dijelom i zbog opsežnih radova na uređenju školskog okoliša. Iako, nažalost, učenike ne možemo tako brzo „nadoknaditi“, ruže smo već počeli "vraćati" u školski vrt - u velikom školskom atriju od proljeća 2017. godine smo zasadili više od stotinu ruža.</i>	
Voditelji	Marija Žganjer, učiteljica vjeronauka; Maja Pribolšan Čolakić, učiteljica biologije i Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka.
Planirani broj učenika	20 – 30, u povremenim akcijama i veći broj učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno i prema potrebi i vremenskim uvjetima
Ciljevi programa/aktivnosti	• stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva • podučiti učenike kako živjeti u skladu s prirodom • razviti zdrave navike kod učenika • stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica...
Namjena programa/aktivnosti	učenici 5. – 8. razreda Škole.
Način realizacije	- edukacija učenika, učitelja i roditelja - radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, kompostiranje... - suradnja s Agronomskim fakultetom - suradnja s gradskim poduzećima Zrinjevac i Čistoća - suradnja s Vijećem gradske četvrti Gornja Dubrava - akcije zajedničkog sadnje biljaka (Dan planeta Zemlja)
Vremenski okvir	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	zemlja i gnojivo za pripremu tla, ukrasna kora, sadnice biljaka, alat i zaštitna oprema za rad u vrtu
Način vrednovanja	Primjena usvojenog sadržaja prilikom uređenja vrta, promjena u pristupu školskom vrtu i prirodi općenito.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZAPAZI, IZRAZI, PROMIJENI PROGRAM ZA NEFORMALNO OBRAZOVANJE UČENIKA
Program Zapazi, izrazi, promijeni nastao je kao pomoć u radu s učenicima okupljenima u Novinarskoj družini i poticaj kvaliteti školskog lista Osnovne škole Antuna Mihanovića. Osmišljen je kao niz povezanih, iako raznorodnih aktivnosti, koje motiviraju učenike na kvalitetniju informiranost, slobodu izražavanja, aktivan pristup u oblikovanju javnog života Škole. Na poticaj svih zainteresiranih učenika, nastavnika i cijelog stručnog tima organiziraju se tribine, okrugli stolovi, radionice, susreti s piscima, ilustratorima, predstavnicima različitih zanimanja, kazališne predstave. Uz takav pristup, uvježbavamo se za aktivan međuodnos pojedinca, njegovog okruženja i društva u cjelini, ostvarujemo i puno bogatiji i dinamičniji javni život Škole, a vjerujemo i kvalitetniji školski list.	
Voditeljica	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka.
Planirani broj učenika	20 - 30
Planirani broj sati	1 sat tjedno i prema potrebi i planiranim aktivnostima
Ciljevi programa/ aktivnosti	• analiza uobičajenog pristupa učenika aktivnostima u Školi • razgovori o mogućim i poželjnim poboljšanjima ozračja i rada Škole • razvoj proaktivnih pristupa i načina djelovanja u školskom i javnom životu • stečene pro-aktivne pristupe i načine djelovanja inducirati u društvo: razredni odjeli, prijatelji, roditelji, životna zajednica...
Namjena programa/ aktivnosti	Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i ostali zainteresirani učenici, učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije	• upoznavanje učenika, učitelja i stručnih suradnika s ciljevima programa • razgovori i prijedlozi suradnje s Vijećem učenika

	• suradnja na zajedničkim programima i projektima • organiziranje zajedničkih aktivnosti: tribine, susreti, akcije • predstavljanje provedenih aktivnosti na Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, u školskom listu
Vremenski okvir	listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi organiziranja tribina i susreta.
Način vrednovanja	Analiza promjena u pristupu i postupanju učenika, vrednovanje pomaka u kvaliteti ozračja i rada Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda rada.

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. razredi)
- Informatika (1., 2., 3., 4., 7., 8. razredi)

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele.

Prema čl. 27. st. 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 94/13, 152/14, 68/18) „Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.“

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK 2.a,b; 3.a,b; 5.b; 6.a,b,c; 8.a,b,c
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	192 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Džambo Šporec, vjeroučiteljica; - poučavati - organizirati aktivnosti - usmjeravati i uključivati u humanitarni rad - povezivati s lokalnom zajednicom - povezivati sa župom - širom društvenom zajednicom Učenici; - pohađati nastavu - uključiti se u humanitarne aktivnosti - uključiti se u ponuđene aktivnosti župe Roditelji - podrška u humanitarnim akcijama - promocija i prezentacija aktivnosti u lokalnoj zajednici Marija Žganjer, vjeroučiteljica - suradnja u akcijama i obilježavanju posebnih dana Marta Kon, rehabilitatorica - suradnja u akciji pomoć sirotištu u Tanzaniji Učitelji - suradnja i podrška u akcijama

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive - upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi - poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude - shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu - poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka - poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“ - razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
--	--

NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namjenjen svim učenicima drugih, trećih, petog b, svim učenicima šestih i osmih razreda čiji su roditelji/skrbnici odabrali Katolički vjeronauk kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE	- nastava Katoličkog vjeronauka - humanitarne aktivnosti i obilježavanje posebnih dana tijekom godine: - akcija prikupljanja trajnih namirnica za Pučku kuhinju Misionarki ljubavi - pečenje kolača za korisnike Pučke kuhinje Misionarki ljubavi - Budi cool i udijeli slatkiš svoj - Za 1000 radosti - akcija za sirotište u Tanzaniji - Dan kruha - Božićni sajam - obilježavanje sv. Nikole - obilježavanje Dana župe - suradnja sa Župom sv. Pavla apostola
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	- pano, okvir od pleksiglasa za poster, fotografija pape Lava
NAČIN VREDNOVANJA	- sumativno vrednovanje - formativno vrednovanje - redovitost pohađanja aktivnosti - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - predlaganje novih aktivnosti i veći angažman učenika od planiranog - promocija aktivnosti među roditeljima i u lokalnoj zajednici - predstavljanje aktivnosti likovnim, scenskim i literarnim radovima - izvještaj za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- za unaprijeđenje rada u sljedećoj nastavnoj godini - prezentacija aktivnosti u školskom listu kao promocija od strane partnera i suradnika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA- KATOLIČKI VJERONAUČ
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 180 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	vjeroučiteljica i vjeroučenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- naučiti znak križa i osnovne molitve -promicati emocionalno, moralno i duhovno sazrijevanje djeteta -razvijati opće ljudske i vjerničke vrijednosti kod djeteta - razvijati ljubav prema Bogu kroz molitvu, pjesmu, stvaralačko izražavanje i sakramente - poticati ljubav prema bližnjima i otkrivati važnost prijateljstva, opraštanja i pomaganja -razvijati brigu za stvoreni svijet -otkrivati smisao i važnost blagdana i življenje vjere -upoznavati i druge religije i razvijati stav poštovanja prema svakom čovjeku - susresti učenika s Božjom riječju - upoznati temeljne događaje iz Isusova života -poticati učenike na kreativnost, promišljanje, samostalnost i marljivost
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	vjeroučenicima
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u grupama, prezentacije, igre, kvizovi, dramsko i glazbeno izražavanje, rad s biblijskim i drugim tekstovima, gledanje filmova, izrada plakata.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje(usmena i pisana provjera znanja, radni listovi) stvaralačko izražavanje(glazbeno, dramsko, pregled bilježnice, pregled radne bilježnice, rad u paru , u grupi, aktivnost na satu) kultura međusobne komunikacije- odnos prema sebi, učiteljici i drugima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijedlog pohvale na razrednim vijećima, pohvala razredniku, pisanje pohvale za humanitarne akcije.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4.a,b,c; 5.a,b,c;6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c)
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	116
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	svaka grupa 2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom - osvješćivanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta - izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pisanom ili usmenom obliku - usvojiti očekivane ishode prema važećem Kurikulumu za Njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	- rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem - razgovor na zadanu temu - pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara - vježbe izgovora i pravopisa - rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada - prezentacije - gledanje kraćih filmova - radionice - nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća, plakati...)
NAČIN VREDNOVANJA	- provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini
---	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	160
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici od prvog do četvrtog razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Pisane i usmene provjere znanja te provjere znanja na računalu. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvjestavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8.razred
VODITELJ/ICA	Dijana Karačić, učitelj savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata (blok sat tjedno)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada u koji se učenici mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Opismeniti informatički učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu, osposobiti ih za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz četiri slijedeće domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, iz bilo kojeg područja (predmeta), u pristojnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima, te umjerenoj zabavi; - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema; - prikupljati, organizirati i analizirati podatke, te ih sintetizirati u informaciju; - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
NAČIN REALIZACIJE	- izborna nastava prema smjernicama GIK-a u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja za učenike osmog razreda kroz 2 školska sata tjedno;
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), potrošni materijal, računala s pratećom opremom, papir za fotokopiranje;
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje obrazovnih postignuća svakog učenika

	vrednujući usvojenost znanja, vještine i sposobnosti rada na računalu; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja (pisani ili online oblici provjere znanja), te praktičnim radom na računalu; - praćenje primjene znanja i vještina u drugim nastavnim područjima, te korelacija istih; - opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- identifikacija i poticanje razvoja učenika prema sposobnostima i osobnim interesima; - analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju; - savjetovati učenike kako napredovati u pojedinim elementima vrednovanja; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja i Osnova informatike, te međunarodnog natjecanja DABAR; - sudjelovanje u programu Sigurnost na Internetu;

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 7. razred
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici 7. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima kroz 4 domene - Informacije i digitalna tehnologija - Računalno razmišljanje i programiranje - Digitalna pismenost i komunikacija - e-Društvo
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike sedmog razreda.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Elementi vrednovanja: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja” uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema” uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja” uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe

	programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (2008.) definira izvannastavnu aktivnost kao „oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje“. Izvannastavne aktivnosti omogućuju stvaralačko djelovanje učenika i nastavnika te značajno doprinose sveukupnom ostvarivanju odgojno- obrazovnih zadataka.

S ciljem zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Mali domaćini | 29. Školski vrt |
| 2. Male ruke | 30. INOVA |
| 3. Ruka u ruci | 31. Maketari i modelari |
| 4. Mali dizajneri | 32. Promet |
| 5. Knjigolovci | 33. Foto grupa |
| 6. Kreativna radionica | 34. Karitativna grupa |
| 7. Mladi čuvari prirode | 35. Volonteri |
| 8. „Mali englezi“ | 36. Sudoku |
| 9. Mali šahisti | 37. Šah |
| 10. Digitalni kreativci | 38. Stolni tenis |
| 11. Čarolija riječi | |
| 12. Dramsko lutkarska
družina – RAZKAZ | |
| 13. GlineRaj | |
| 14. Mladi knjižničari | |
| 15. Novinarska skupina | |
| 16. KUD Osnovne škole
Antuna Mihanovića | |
| 17. Dođi, vidi, učini | |
| 18. Odbojka (4.-6.r.) | |
| 19. Odbojka (7.-8.r.) | |
| 20. UZ Tonček | |
| 21. Likovna grupa | |
| 22. Dramsko recitatorska
skupina | |
| 23. Glazbena sviraonica | |
| 24. Zborsko pjevanje | |
| 25. Prva pomoć | |
| 26. Web grupa | |
| 27. ZAG 1 | |
| 28. ZAG 2 | |

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI DOMAĆINI
VODITELJ/ICA	Sanja Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-kroz različite aktivnosti djeca stječu važne životne vještine. - upoznavanje kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. - razvijanje timskog rada i suradnje - njegovanje kreativnosti i estetskog izražavanja - razvijanje odgovornog odnosa prema zdravlju i sigurnosti - samostalnost i radne navike Planiranim misoanim I fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 2.a razreda radi razvijanja praktičnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život, poticanja samostalnosti, odgovornosti i suradnje te jačanja kulturnih i ekoloških navika.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - individualni i grupni rad - demonstracije - razgovor - suradničko učenje Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu i po potrebi u lokalnoj zajednici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zalaganje i suradnja učenika, vođenje bilježaka o provedenim radionicama, fotografiranje radova i proizvoda učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada programa, motivaciju učenika, predstavljanje rada roditeljima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALE RUKE
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja, potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme. Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, a prema njihovim individualnim osobitostima. Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje - naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge - poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu - poštivati pravila rada - razvijati stvaralaštvo kod djece - razvijati maštu - pozitivna afirmacija djece
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, opisivanje, obrazlaganje, pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, postavljanje i izrada zadataka, standardno ponavljajuća metoda vježbanja.
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RUKA U RUCI
VODITELJ/ICA	Iva Propadalo- 2.a Jasmina Šorak- 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici produženog boravka 2.a i 2. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice produženog boravka Jasmina Šorak i Iva Propadalo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- smanjiti osjećaj usamljenosti starijih i nemoćnih osoba - postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti - razvijanje osjećaja solidarnosti i senzibilnosti prema starijima i nemoćnima - doprinijeti općoj dobrobiti zajednice - sudjelovati u unaprijeđenju života i rada škole
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima produženog boravka 2. razreda i korisnicima Doma za starije osobe Dubrava.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.
VREMENSKI OKVIR	Tri puta tijekom školske godine 2025./2026. u obliku likovnih radionica, glazbene priredbe i druženja sa štićenicima Doma za starije osobe Dubrava.
TROŠKOVNIK	100 EUR za potrošeni materijal tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju školske godine prikupljanjem povratnih informacija od učenika, roditelja i korisnika Doma za starije osobe Dubrava.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI DIZAJNERI
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja, ručnog rada; razvijati kulturu života; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje; izrađivati uporabne predmete; razvija komunikacijske kompetencije; promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole; razvija radne navike.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na školskoj izložbi
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi roditelja (cca. 10 eura za kupovinu tkanina i konaca)
NAČIN VREDNOVANJA	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na školskoj izložbi, razredni album
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova u učionici, izlaganje u školi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KNJIGOLOVCI
VODITELJ/ICA	Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema čitanju - obogatiti rječnik i razvijati jezične vještine - razvijati maštu i kreativnos - potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje teksta prepoznavanjem glavnih događaja, likova, poruka i pouka. - povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost kroz književnos - razvijati socijalne vještine - potaknuti izražavanje vlastitih stavova i osjećaja – razgovor o dojmovima nakon čitanja, pisanje kratkih osvrti - razvijati upornost i naviku redovitog čitanja. - stvarati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini upoznavanjem klasika hrvatske i svjetske književnosti -poticati digitalnu i medijsku pismenost povezivanjem pročitnog s modernim sadržajima (strip, film, digitalne igre znanja)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 3.b razreda radi razvijanja praktičnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevni život, poticanja samostalnosti, odgovornosti i suradnje te jačanja kulturnih i ekoloških navika.
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti: čitanje, razgovor i radionice - suradničko učenje - izrada i vođenje putovnice čitanja Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu i po potrebi u školskoj/lokalnoj knjižnici
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, zalaganje i suradnja učenika, predstavljanje svoje putovnice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada programa, motivaciju učenika tepredstavljanje rada roditeljima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 h svaki drugi tjedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 4. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane kurikulumima nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	- igre - istraživačka nastava - terenska nastava - projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MLADI ČUVARI PRIRODE
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici: aktivno sudjelovanje i prikupljanje potrebnih materijala
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi, osvijestiti ekološki prihvatljivo djelovanje -usvojiti zdrav način života
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- program je namijenjen svim učenicima 4. b odjela
NAČIN REALIZACIJE	- skupljanje starog papira - oslikavanje platnenih vrećica - izrada čestitki od recikliranog papira - izrada tematskih panoa - vježbajmo zajedno na svježem zraku - obilježavanje eko dana - istraživački zadaci - radionice -projekt Hrvatski nacionalni parkovi
VREMENSKI OKVIR	-rujan 2025. -lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-papir i toner 30 € UKUPNO: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	"MALI ENGLEZI"
VODITELJ/ICA	Iva Maračić Gavranović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	deset ili više, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- oblikovat će odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati će aktivnosti za učenike, - sudjelovati će u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati će učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - vodit će računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- dodatni sati engleskog jezika za učenike koji s lakoćom prate nastavni program, postižu očekivanu razinu uspjeha na nastavi i motivaciju za dodatnim satima engleskog jezika. Za njih se, prema iskazanom interesu, organizira oblik nastave koji u obliku izvannastavne aktivnosti obrađuje teme iz područja filmske i dramske umjetnosti (igrani filmovi, pjesme, priče)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- za učenike koji žele dodatno proširiti svoja znanja o kulturama i običajima u zemljama engleskog govornog područja i koji žele razvijati svoje jezične djelatnosti na engleskom
NAČIN REALIZACIJE	- uz pomoć audio-vizualnih materijala, filmova, glazbe I dramskih igrokaza
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI ŠAHISTI
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pobuditi kod učenika interes za šah - stvarati uvjete za doživljaj radosti učenja i novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem - razvijati šahovski jezik, jasnoću i preciznost izražavanja - razvijati sklonost za rad u skupini - razvijati šahovski način razmišljanja i zaključivanja - osposobiti učenika za uočavanje bitnog i logičko zaključivanje - razvijati kritički odnos učenika prema vlastitim rezultatima rada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalnost u šahovskoj igri sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše logičko zaključivanje, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i bolji rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u učionici.
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVCI
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici trećih i četvrtih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata - razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	-dva sata tjedno u učionici
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČAROLIJA RIJEČI
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici - učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine i uvježbavaju već usvojene vještine čitanja i pisanja
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati riječnik i govorne vještine učenika, uvažavajući govorne vrednote jezika. Njegovati književni jezik, kulturno i lijepo izražavanje. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja. Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Prepoznavati vlastite emocije i osobine kroz različite likove o kojima ćemo čitati. Imenovati ih te povećavati empatiju prema vršnjacima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje u razredu (slikovnice, kraće priče, bajke) - aktivno slušanje i govorenje - popratne kreativne, likovne, plesne, dramske aktivnosti vezane uz pročitane priče - čitati priče prema dogovorenom planu i provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti i različite radionice za poticanje čitanja - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i različitim aktivnostima potaknuti znatiželju i želju za čitanjem bez obzira na teškoće - poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj, biti uporan/a i strpljiv/a
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije, video uradci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazati roditeljima, sudjelovati u školskom listu

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA - RAZKAZ
VODITELJ/ICA	Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine vezane uz dramsko lutkarski odgoj i obrazovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 1.b razreda Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i vježbe pokreta uz glazbu.
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Metode vrednovanja načini ostvarenosti odgojnoobrazovnih ishoda u pojedinim fazama rada dramsko lutkarske družine. U vrednovanju za učenje koristit ćemo se rubrikama, listama za procjenu, postavljanjem pitanja učenicima, anegdotskim zabilješkama, opažanjima, izlaznim karticama i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikazivanje dramsko lutkarske igre učenicima drugih razreda i roditeljima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	GLINERAJ
VODITELJ/ICA	Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici usvajaju nove vještine oblikovanja gline te njenog oslikavanja i pečenja (primjereno svom uzrastu)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- obogaćivanje redovnog programa manualnim aktivnostima te vježbanje motorike ruku - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikula, razvijaju intelektualna darovitost i talenti najposposobnijih - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenicima 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s glinom temelji se na tradicijskom ručnom oblikovanju gline. Učenici upoznaju glinu kao materijal te pri tome vježbaju finu motoriku ruku koja je potrebna za usvajanje procesa pisanja. U radu će se paziti da se djeca opuste bez nametnutih oblika i da se izraze u svom kreativnom stvaralaštvu. Koistit će se: metoda razgovora i objašnjavanja; metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učeničke radove te će se organizirati izložba radova (izrada prstena za salvete, prigodnih ukrasa, zdjelica..., mali džepni zagrljaj (poticajna poruka)
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- podmirenje osnovnih potrebnih materijala i pribora za likovno izražavanje od sredstava prikupljenih prodajnim aktivnostima školske zadruge - glina, boje, glazure i ostali pribor potreban za oblikovanje gline

NAČIN VREDNOVANJA	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskoj izložbi povodom Dana škole - te će pojedini radovi biti izloženi na školskim panoima, sudjelovanje na sajmu škole i/ili zadruge - na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike u radu, tijek izrade proizvoda i gotove proizvoda

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ/ICA	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svakog drugog tjedna
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničkog poslovanja - razvoj kulturnih navika - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici od četvrtog do osmog razreda Škole.
NAČIN REALIZACIJE	- teoretski i praktični rad u knjižnici - rad s korisnicima - posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
VODITELJ/ICA	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista Mihić
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- usporedba specifičnosti literarnog i novinarskog teksta - upoznavanje s novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista - rad s učenicima nadarenim za književno stvaralaštvo - čitanje književnih i novinarskih tekstova kao primjera dobrog stila - susreti s piscima, novinarima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista - sudjelovanje na raznim literarnim natjecajima - sudjelovanje na smotri LiDraNo - objavljivanje radova u školskom listu Mihić
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Literatura, oprema (foto-aparat), prijenosno računalo za pripremu školskog lista, priprema i tisak školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natjecaje (LiDraNo).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole koji sudjeluju u priredbama tijekom cijele školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica programa KUD-a, Voditelj zbora, dramske sekcije, recitatori. Na vrijeme pripremiti točke za svaku priredbu, te prisustvovati probama.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Osmisliti priredbe za prigodne blagdane (Dan zahvalnosti za plodove zemlje Božić, Dan ružičastih majica i Dan škole).
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika kreativnost, razvijati samosvijest i samopuzdanje, upoznati ih glazbenim djelima...
NAČIN REALIZACIJE	Priredbe povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje, Božića, Dana ružičastih majica, Večeri izvrsnosti, Dana škole i Oproštajna priredba za osmaše.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Nema vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOĐI, VIDI, UČINI
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 ili 4 svako dva tjedna
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Mirjana Džambo Šporec, voditeljica - učenici, sudionici - roditelji, suradnici, potpora aktivnostima - Pučka kuhinja Misionarki ljubavi, partneri - Dom za starije i nemoćne osobe (Dom Medimar Prigorje, Dom za starije osobe Dubrava), partneri - Kuća svetog Franje Vugrovec

CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- otkriti kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu - prepoznati, svojim riječima opisati važnost pravila ponašanja (Zlatno pravilo), te ga primjenjivati u aktivnostima koje provodimo - učiti se milosrđu i dobrohotnosti - navesti konkretne geste brige prema onima koji su potrebiti pomoći - činiti dobra djela ljudima koji su u potrebi - razlikovati materijalno i duhovno pomaganje - predlagati konkretne postupke prema onima koji su u različitim potrebama - izgrađivati pravedniji i bolji svijet - učiti se ponašati u skladu s kršćanskim vrednotama bez predrasuda prema ljudima bez obzira na dob, spol, vjeru, socijalni status - svojim radom i djelovanjem izgrađivati pravedniji i sigurniji svijet
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda - aktivnosti su društveno-humanističkog karaktera - promicanje solidarnosti i kvalitete života - sudjelovanje u unaprijeđenju života - sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava - upravljanje emocijama i ponašanjem - razvijanje slike o sebi - organiziranje vremena za rad i odmor tijekom dana, tjedna - upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	- teoretski dio (radionice, frontalni rad, ppt, demonstracija, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, čitanje, razgovor...) - praktičan rad (prikupljanje materijalnih dobara, humanitarni rad, darivanje vlastitog vremena i vještina, posjeti, suradnja s partnerima, poduzetništvo)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- 7 velikih hamer papira - 5 markera (dva crna, jedan plavi, jedan crveni i zeleni) - pokretni pano od pluta na kotačima
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitost pohađanja aktivnosti - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - predlaganje novih aktivnosti i veći angažman učenika od planiranog - promocija aktivnosti među roditeljima i u lokalnoj zajednici - predstavljanje rada likovnim, scenskim i literarnim radom

	- vrednovanje od strane voditelja, učestalost dolazaka pojedinih učenika, broj učenika koji su barem jednom ili više puta sudjelovali u aktivnosti ma skupine "Dođi, vidi, učini" - izvještaj za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- za unaprijeđenje rada u sljedećoj nastavnoj godini - prezentacija aktivnosti i rada skupine u školskom listu kao promocija rada skupine

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODBOJKA (4.- 6.r)
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Tanja Svoboda i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 4.-6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava dresova za odbojku - 420 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primijeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODBOJKA (7.-8.r)
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Tanja Svoboda i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 7.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava lopti za odbojku - 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA TONČEK
VODITELJ/ICA	Tea Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Broj sati voditelja programa: 1 blok sat (2 sata tjedno) Broj sati voditelja sekcija: 1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni suradnici, vanjski suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnost - poticati poduzetnički duh - razvijati različite vještine i samopouzdanje - poticati kritičko vrednovanje i suradnju - razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji - omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta - povezivati učenje i rad.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost - prenositi znanja iz nastave u praktični rad zadruge - omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti - izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama - razvijati marketinške vještine - poticati prodaju proizvoda - osposobiti učenike za izradu promotivnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno / U grupi / Radionice za učenike i učitelje
VREMENSKI OKVIR	Broj sati voditelja programa: 70 sati godišnje Broj sati voditelja sekcija: 35 sati godišnje Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda te anketni listići na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja te pohvale najzaslužnijim učenicima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	LIKOVNA SEKCIJA ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE - LIKOVNA GRUPA
VODITELJ/ICA	Tea Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 blok sat (2 sata tjedno)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica likovna kulture, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnost, razvijati različite vještine i samopouzdanje, poticati kritičko vrednovanje i suradnju, razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji, omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja, razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta, povezivati učenje i rad.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost, omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno / U grupi
VREMENSKI OKVIR	70 sati godišnje -tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva te anketni listići na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
VODITELJ/ICA	Nives Glavak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- dva sata svakoga tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme priprema za smotru LiDraNo prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nives Glavak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti. Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema za smotru LiDraNo.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje društvenih sposobnosti i vještina - razvijanje socio-emocionalne inteligencije - razvijanje govornog izražavanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja - jačanje samopouzdanja - poboljšavanje vještina javnog govorenja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igranje uloga / predočavanje likova - njihova govora, osjećaja, ponašanja i kretanja - uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje - osmišljavanje mogućih nastavaka dramske radnje - razumijevanje didaskalija - improvizacija dramskih situacija - razumijevanje pojmova procesna drama, bibliodrama, kamishibai (japanski oblik pripovijedanja uz sliku) - kazivanje / krasnoslov poezije - jezične i govorne vježbe - susreti s dramskim umjetnicima - učenje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište
VREMENSKI OKVIR	- rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- literatura - materijali za izradu dramskih rekvizita - skromna kostimografija - potrošni materijal - fotokopirani predlošci, flomasteri, kreda - odlazak na kazališne predstave
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti učenika - zabilješke u e-Imeniku o uspješnosti na smotri LiDraNo
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje rada učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	GLAZBENA SVIRAONICA
VODITELJ/ICA	Anja Rubil
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (5. b,c, 6. a, b, c, 7.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje s instrumentom, upoznavanje notnog pisma, usvajanje sviračkih osnova, ovladavanje vještinom sviranja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, sviranje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje pozitivnih odnosa i surađivanje unutar grupe i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – individualno i grupno, slušanje glazbenih djela, sudjelovanje u školskim priredbama
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih polaznika i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZBORSKO PJEVANJE
VODITELJ/ICA	Anja Rubil
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zborskog repertoara, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zbarske glazbe.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Osposobljavanje većeg broja učenika u pružanju prve pomoći jačanje interesa koji je pobudio ovaj vid zdravstvenog odgoja kod učenika, učenici trebaju biti osposobljeni za pružanje prve pomoći, shvatiti značaj osobe koja pruža prvu pomoć, znati postupak na mjestu nesreće, izvršiti pregled ozljeđenog, upoznati materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, naučiti postupak s ozljeđenom osobom naučiti postupak s osobom bez svijesti.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Naučiti postupke kojima se spašava ljudski život potaknuti interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u parovima i grupama Metode: razgovor, demonstracijske vježbe
VREMENSKI OKVIR	Šk.god 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Zavoji, trokutne marame.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje učenika u volenterske udruge smjernice za druge aktivnosti za dobrobit lokalne zajednice.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	WEB GRUPA (6. razredi)
VODITELJ/ICA	Marta Štriga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učiteljica i učenici šestih razreda Odgovornost učiteljice: - poticati redoviti dolazak učenika Odgovornost učenika: - redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim aspektima rada grupe u koje se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pisanje kratkih sastavaka i izvještaja o važnim danima (npr. Dan planet Zemlje, Dan učitelja itd.) - izrada tekstualnih i slikovnih zapisa o školskim manifestacijama, radionicama, projektima itd. - stjecanje iskustva u obradi i objavi sadržaja na web stranici - unaprjeđenje jezične pismenosti i stila pisanja - poticanje timskog rada i suradnje među učenicima (rad u manjim timovima na temama, prikupljanje informacija i zajednička obrada materijala)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se kroz individualni rad, grupni rad i rad u paru
VREMENSKI OKVIR	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje daljnjeg rada učenika - prikaz rada na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZAG- Zajednica aktivnih građana
VODITELJ/ICA	Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učitelj usmjerava i prati učenike u aktivnostima učenja prema aktivnom i iskustvenom učenju
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika kritičko mišljenje, učenike potaknuti da do uvida o svojim zajednicama dođu istraživačkim pristupom, razvijati mišljenje i stav o pitanjima koja se tiču zajednice (recikliranje, nasilje, empatija, odnos prema starijima, siromašnima, beskućnicima, volontiranju...)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-poticati učenike na uključenost u donošenje odluka -razvijati pozitivan aktivizam kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	-razgovori, debate, metode simulacije, akcijske metode, metode igranja uloga
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-materijali- kopiranje ili potrebni za izradu plakata, pisama, troškovi prijevoza u slučaju posjeta izvan škole, naselja
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima, skale procjene I samoprocjene, dnevnički rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-tijekom sudjelovanja u aktivnostima učenici će razviti određene aspekte građanskih kompetencija koje je važno nastaviti i dalje nadograđivati -prezentiranje aktivnosti učenicima i djelatnicima škole te roditeljima putem panoa, radionica, plakata, letaka

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZAG (Zajednica aktivnih građana)
VODITELJ/ICA	Ivana Matan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- vođenje izvananastavne aktivnosti prema zadanim ciljevima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenici predmetne nastave, 5. razredi
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, debate, rad na terenu, posjete azilima za kućne ljubimce, veterinarskim ambulantama, zoološkom vrtu i terenska nastava, rad u skupinama, istraživanje, razgovori s članovima zajednice relevantim za temu, izrada plakata i prezentacija, prezentiranje rezultata u kolektivu i zajednici
VREMENSKI OKVIR	- jedan sat tjedno u učionici ili drugačije, ovisno o okolnostima, terenskom radu i sl., šk. god 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- potreban pribor za izradu plakata, uredski materijal, potrebni materijal z prezentacije, okrepa za članove skupine, ulaznice za muzeje, ZOO, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje, bilješke o radu, konačna prezentacija rada u školi, na mrežnim stranicama škole i na ZAG smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije, poster i objave na mrežnim stranicama

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Edukacija i osvještavanje pojedinca da svojim aktivnostim utječemo na okolinu, vlastitom izborom i ponašanjem možemo promjeniti stanje okoliša, oplemenjujemo okoliš naše škole, potaknuti razvoj kulture življenja u suradnji s prirodom.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Značajna pedagoška i didaktičko metodička funkcija u praksi rada osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Sezonski rad u vrtu uz potporu školskih grupa.
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Zaštitne rukavice, lopate, motike, škare.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređen vrt za korištenje svim učenicima i djelanticima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	INOVA
VODITELJ/ICA	Dijana Karačić, učitelj savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica Dijana Karačić - učenici - učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe u skladu sa svojim interesima i sposobnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa, kreativnog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba praktične primjene znanj - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije (a ponekad i bez nje) na različitim materijalima izrade inovativno-korisne, uporabne predmete (modeli) - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi uratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno u razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu - poticanje svijesti o primjeni ekologije u svakodnevnom životu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	motivirati učenike za inovativno-tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te ih osposobiti za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički i inovativni način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralačko-kreativni način - poticati sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem mogućnosti i rješavanje problema izradbom inovativnih, kreativnih i uporabnih tehničkih tvorevina
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, jednom- učenici skiciraju zamišljene tehničke tvorevine, izrađuju inovativne tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, raznim smotrama u RH, izložbama, na Danu škole i dr. do dva puta tjedno
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola ovisno o vrsti i složenosti inovativne tehničke tvorevine

	- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati i strojevi, te potrebna sredstva zaštite na radu
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje pisane evidencije rad - opisno zalaganje učenika i njihovo sudjelovanje - rezultati s natjecanja, smotri, izložbi i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole - izložba povodom Dana škole - edukativni izlet u tehno park u Sloveniji ili u Austriji u dobivenom terminu kroz šk.god.2025./2026.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MAKETARI I MODELARI
VODITELJ/ICA	Dijana Karačić, učitelj savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica Dijana Karačić - učenici prosječnih sposobnosti - HSB - planiranje i koordinacija projekta „Kreativan val 3“ - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja - istraživanje fascinantnog svijeta brodomaketarstva, stvaranje vlastitih modela brodova koristeći razne materijale i tehnike - učenici će naučiti osnove modeliranja, uporabu alata, primjenu tehnoloških inovacija, te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu - poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije u svakodnevnom životu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike - provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte
NAČIN REALIZACIJE	- učenici izrađuju tehničke tvorevine (makete i modele), sudjeluju na natjecanjima iz Tehničke kulture, Inovi, smotrama, izložbama u školi i dr.
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HSB ovisno o vrsti i složenosti modela brodova u Projektu „Kreativni val 3“

	- koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal, alati, strojevi, sredstva zaštite na radu, gotovi kitovi za makete
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje pisane evidencije rada - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - rezultati s natjecanja, smotri, izložbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama - prikaz rada na mrežnim stranicama škole - edukativni izlet u tehno park u Sloveniji ili u Austriji u dobivenom terminu kroz šk.god.2024./2025.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROMET
VODITELJ/ICA	Dijana Karačić, učitelj savjetnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (blok-sat)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica Dijana Karačić - učenici - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u radu grupe
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnog i suradničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja i vještina na dostupnim površinama i poligonima - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti međusobnog poštovanja, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno - poticanje svijesti o okolišu i primjeni ekologije usvakodnevnom životu - suradnički međuodnos sa nastavnim predmetom Likovne kulture
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo kroz izradu vježbi, prometnih znakova i situacija, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu istih u svakodnevnom životu - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i spretnosti - provođenjem vježbi spoznati da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod
NAČIN REALIZACIJE	- učenici izrađuju tematske igre, prometne znakove, raskršća i prometna pomagala na papiru, drvetu, plutu i plastici - sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i ŠPJ, Prometnoj učilici, smotrama i dr.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola; - koriste se školska računala, pisači, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje pisane evidencije rada - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - rezultati sa natjecanja i smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- demonstracija aktivnosti na školskim priredbama - prikaz rada na mrežnim stranicama škole - edukativni izlet u tehno park u Sloveniji ili u Austriji u dobivenom terminu kroz šk.god.2024./2025.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
VODITELJ/ICA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica izvannastavnih aktivnosti - organizacija i održavanje izvannastavnih aktivnosti Učenici - redoviti dolazak te aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijanje zanimanja, razumijevanja i prepoznavanja dobre fotografije - upoznati učenike s poviješću fotografije, osnovama i vrstama fotografije - razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - suradnja s ostalim grupama (novinarskom, likovnom i sl.) - suradnički odnos sa zadrugom
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo - omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti - upoznavanje učenika s digitalnom fotografijom
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će se na zabavan i ležeran način upoznati s poviješću fotografije - upoznat će se s osnovnom fotografskom opremom - upoznat će postupke za obradu digitalne fotografije - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje - foto šetnje - učenici će surađivati s učeničkom zadrugom i novinarskom skupinom - pripremati izložbu učeničkih fotografija
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove izvođenja osigurava škola, ovisno o potrebnoj količini izrađenih i/ili printanih fotografija - školska računala, pisače i potrošni materijal (SD kartice, baterije i sl.) - učenici će koristiti kamere vlastitih mobilnih telefona i vlastite fotoaparate - fotoaparat CANON EOS 600D (privatno vlasništvo voditeljice foto grupe)

	- fotoaparat OLYMPUS SP-570UZ (privatno vlasništvo voditeljice foto grupe)
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje pisane evidencije rada - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - rezultati, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikaz na mrežnim stranicama škole - izložba fotografija - unapređenje daljnjeg rada - izlet na kraju školske godine s voditeljicom izvannastavnih aktivnosti ostalih tehničkih grupa

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	vjeroučiteljica Marija Žganjer i učenici karitativci
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati osjetljivost za potrebne u školi i šire -razvijati plemenitost i zahvalnost za starije osobe -poticati konkretne akcije za štićenike Pučke kuhinje -ustrajati u poduzimanju dosadašnjih akcija
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-djeci Dubrave, korisnicima Pučke kuhinje, korisnicima doma umirovljenika i drugima
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupama, radionice i posjete
VREMENSKI OKVIR	od 9. mjeseca 2025. do 6. mjeseca 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijom nakon svakog pothvata, razgovorom s djecom i korisnicima .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanjem članaka za stranicu škole i suradnjom sa razrednicima djece koja su uključena.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VOLONTERI
VODITELJ/ICA	Marija Žganjer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	vjeroučiteljica Marija Žganjer i volonteri
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati duh volonterstva kod svakog učenika -upoznati kojim grupama ljudi želimo pomagati -upoznati potrebe Marijinih obroka, Pučke kuhinje i djece u sirotištu (Tanzanija) - stvarati ljepše ozračje u školi - pokloniti svoje sposobnosti i vrijeme potrebnima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Korisnici Pučke kuhinje, djeca Afrike, umirovljenici, djeca s teškoćama .
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, radionice, predavanja, odlasci u Pučku kuhinju
VREMENSKI OKVIR	-od 9. mjeseca 2025. do 6. mjeseca 2026.
TROŠKOVNIK	oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrtom nakon svake volonterske akcije i promatranjem zadovoljstva korisnika i djece.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj i motivacija za nove pothvate.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	SUDOKU
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Cilj je učenike upoznati s raznim algoritmima i metodama rješavanja Sudoku zagonetki.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Postiže se sudjelovanjem na školskom, regionalnom i državnom natjecanju iz Sudokua.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠAH ZA UČENIKE I UČENICE PREDMETNE NASTAVE
VODITELJ/ICA	Andrija Sivrić i Kristijan Šivak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Poticanje učenika na sudjelovanje u igrama i redovit dolazak, razvijaje kreativnosti.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, pamćenja, rješavanja problemskih zadataka, strpljenje, samokontrola, odgovornost.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Logičko razmišljanje i analiza.
NAČIN REALIZACIJE	Igranje, međusobno nadmetanje, rješavanje zagonetki.
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
VODITELJ/ICA	Valentina Barišić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Barišić, profesorica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje stolnog tenisa i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 5. -8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava reketa i loptica za stolni tenis 100 e
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljučene navijačke navike.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik/Matematika
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec (1.a), Davorina Bakota (1.b), Martina Žerjav (1.c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5- 10 učenika po razrednom odijeljenju
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici (učiteljica pomaže učenicima u radu individualno)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredovanje; rad s učenicima koji imaju individualizirani pristup, a sve s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom: - pomoći učenicima u svaladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja ishoda (utvrditi i uvježbati obrađene ishode, pojasniti nejasnoće vezane uz obrađene ishode) - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota te razvijanje i usavršavanja vještine čitanja i pisanja - upoznati učenike s pojmom broja, osposobiti ih za računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova te odnosa među njima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže uče ili razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje zadane ishodima.
NAČIN REALIZACIJE	NAČINI UČENJA: učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. METODE POUČAVANJA: pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati

TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje te uredski pribor za izradu dodatnih nastavnih sadržaja i pomagala (plastifikator, plastične folije, papir u boji i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu kako bi mogli planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
VODITELJ/ICA	Sanja Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje ishoda, stjecanje sposobnosti, znanja i vještina predviđenih Predmetnim kurikulumima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć skupini učenika 2. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica - usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici - redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje ishoda, stjecanje sposobnosti, znanja i vještina predviđenih Predmetnim kurikulumima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć skupini učenika 2. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 3.a Antonija Turda, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 -5 učenika 3.a 3-5 učenika 3.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; - rad sa učenicima koji u nastavi imaju individualizirani pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih planom i programom
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, te usvojili sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (ovisno o potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskoga jezika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 4. a odjela
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije, igre
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici će biti vrednovani tijekom rada (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) kako bi napredovali u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda - vrednovanjem za učenje učenici će, učeći samostalno (individualni pristup) i u skupini, uvježbati matematičke postupke - vrednovanjem kao učenjem učenici će se motivirati i poticati na preuzimanje kontrole nad vlastitim učenjem (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno (ovisi o potrebi, Hrvatski jezik ili Matematika)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja, usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije i Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 4.b odjela
NAČIN REALIZACIJE	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja -metoda usmenog izlaganja(objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala 30 € - toner i papir za printanje 30 € UKUPNO: 60 €
NAČIN VREDNOVANJA	-rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
VODITELJ/ICA	Iva Maračić Gavranović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	deset ili više, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- oblikovat će odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati će aktivnosti za učenike, - sudjelovati će u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati će učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - vodit će računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima 3. i 4. koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 3. i 4. razreda iz predmeta engleskog jezika.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za učenike 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika, odnosno pomoću u razvoju bilo koje od četiri jezične djelatnostiza učenike trećih i četvrtih razreda koji žele dodatno razvijati bilo koju od četiri jezične djelatnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna pojašnjavanja gramatičkih struktura, uvježbavanje jezičnih struktura, dodatno uvježbavanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem i općenito dopuna svega što radimo na satu prema potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike.
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKA 5.-IH RAZREDA
VODITELJ/ICA	Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditi evidenciju dolazaka učenika, te učenicima redovito davati povratne informacije o radu i napretku - poticati učenike na redovit dolazak, voditi bilješke o radu, napretku
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- dodatno uvježbavati i usvajati sadržaje koji nisu na redovnim satima učenicima dovoljno jasni - uvježbavati sadržaje na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govoru i pisanju - dodatnim uvježbavanjem utvrditi sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR	- jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja listića sa zadacima za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA	- rješavanje ispitnih i nastavnih listića i analiza istih - izrada plakata i mentalnih mapa za lakše učenje - promatranje i bilježenje napretka i rada učenika - praćenje redovitosti pisanja domaćih zadaća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uzeti u obzir trud i zalaganje učenika pri završnom zaključivanju ocjene i tijekom nastavne godine prilikom vrednovanja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.A, 5.B I 5.C RAZREDA
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 5. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima pri svladavanju, razumijevanju i shvaćanju sadržaja matematike i razvijanju samopouzdanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća pri usvajanju potrebnih ishoda i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim pristupom prema svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
VREMENSKI OKVIR	Dopunska nastava provodi se 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaž učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti obrazovnih ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA
VODITELJ/ICA	Vesna Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dopunske nastave će temeljem uspjeha iz ranijih godina i sustavnog praćenja rada i napretka učenika na nastavi engleskog jezika, upućivati učenike kojima je to potrebno na dopunsku nastavu. Pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti čime bi se osigurao primjereni napredak u usvajanju propisanih ishoda. Od učenika se očekuje redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomagati učenicima u kontinuiranom procesu unapređivanja četiri jezične djelatnosti, posebice učenicima slabijeg predznanja i učenicima s poteškoćama u učenju.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji kontinuirano pokazuju slabije rezultate u ostvarivanju ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, frontalni rad s učenicima
VREMENSKI OKVIR	1 školski sat tjedno tijekom čitave nastavne 2025./2026. godine u dogovorenim terminima u učionici za engleski jezik
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (1 paket od 500 listova)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje rada i izradu osobnog plana učenja te definiranje učenikovih ciljeva učenja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 7. RAZRED
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelji: - učiteljica i učenici osmih razreda odgovornost: - poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osmi razred - razviti samopouzdanje i samostalnost u radu - naučiti efikasne vještine učenja - poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima osmih razreda koji teže usvajaju odgojno- obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja)
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi - sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (6.a, 6.b, 6.c)
VODITELJ/ICA	Nives Glavak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nives Glavak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti. Pojašnjenje gradiva redovnog programa, dodatna vježba gramatičkih zadataka, pomoć učenicima pristiglim iz drugih država.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu uspjeli ovladati školskim gradivom, osobito učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom - utvrditi naučeno gradivo - poticanje učenika na međusobnu suradnju tijekom učenja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR	- rujna 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: papir, plakati, flomasteri, kreda
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikova rada - davanje povratnih informacija učenicima - savjetovanje i rad na ispravljanju potencijalnih nedostataka u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje rada učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6.A i 6.C RAZREDA
VODITELJ/ICA	Marta Štriga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učiteljica i učenici 6.a i 6.c razreda Odgovornost: - poticati redoviti dolazak učenika i voditi točnu evidenciju dolazaka - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost kod učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima uspješno usvojiti odgojno - obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za šesti razred - naučiti učenike efikasne vještine učenja - poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi - razviti samopouzdanje i samostalnost u radu kod učenika - pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se individualnim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe
VREMENSKI OKVIR	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi - usmena povratna informacija učeniku tijekom rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi, na satovima Matematike

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 6.RAZRED
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici šestih razreda -Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- dopunska edukacija učenika šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, razgovor , pisani rad , metoda crtanja , demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
VREMENSKI OKVIR	-školska godina
TROŠKOVNIK	-troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	-provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti I karaktera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
VODITELJ/ICA	Dalibor Blažević, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (6. a, b, c; 7. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Radni materijali - 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA 6.RAZREDI
VODITELJ/ICA	Maja Pribolšan Čolakić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati prirodoslovno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja prirodne znanosti.
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA ENGLISKI JEZIK ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat za učenike 6. razreda 1 sat za učenike 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica programa. Poticati učenike kojima je pomoć potrebna na redoviti dolazak.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarivanju zadanih ishoda.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima treba dati izvor informacija te ih poticati na analiziranje i preispitivanje. Učitelj treba biti voditelj aktivnosti koji će im omogućiti praktičnu primjenu naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Koristeći listiće, aplikacije i webstranice.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika bilješkama u ednevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učenikova autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. - procjena razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju. - kvalitativna povratna informacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7.A RAZREDA
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 7.a razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima pri svladavanju, razumijevanju i shvaćanju sadržaja matematike i razvijanju samopouzdanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća pri usvajanju potrebnih ishoda i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim pristupom prema svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
VREMENSKI OKVIR	Dopunska nastava provodi se 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaž učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti obrazovnih ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7.B i 7.C RAZREDA
VODITELJ/ICA	Marta Štriga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učiteljica i učenici 7.b i 7.c razreda Odgovornost: - poticati redoviti dolazak učenika i voditi točnu evidenciju dolazaka - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost kod učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima uspješno usvojiti odgojno - obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi razred - naučiti učenike efikasne vještine učenja - poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi - razviti samopouzdanje i samostalnost u radu kod učenika - pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se individualnim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe
VREMENSKI OKVIR	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi - usmena povratna informacija učeniku tijekom rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi, na satovima Matematike

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
VODITELJ/ICA	Vesna Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica dopunske nastave će temeljem uspjeha iz ranijih godina i sustavnog praćenja rada i napretka učenika na nastavi engleskog jezika, upućivati učenike kojima je to potrebno na dopunsku nastavu. Pažljivo planirati sadržaj nastave i odgovorno provoditi planirane aktivnosti čime bi se osigurao primjereni napredak u usvajanju propisanih ishoda. Od učenika se očekuje redovito pohađanje nastave, angažirano sudjelovanje u radu, izvršavanje obaveza i preuzimanje odgovornosti za svoj napredak.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pomagati učenicima u kontinuiranom procesu unapređivanja četiri jezične djelatnosti, posebice učenicima slabijeg predznanja i učenicima s poteškoćama u učenju.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji kontinuirano pokazuju slabije rezultate u ostvarivanju ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, frontalni rad s učenicima
VREMENSKI OKVIR	1 školski sat tjedno tijekom čitave nastavne 2025./2026. godine u dogovorenim terminima u učionici za engleski jezik
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (1 paket od 500 listova)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima, popratne bilješke u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje rada i izradu osobnog plana učenja te definiranje učenikovih ciljeva učenja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
VODITELJ/ICA	Ivana Matan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije - provođenje aktivnosti dopunske nastave za potrebite učenike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati vještine, stavove, kritičko razmišljanje i razumijevanje temeljnih koncepata u nastavi kemije kako bi učenici bolje razumjeli, uvježbali i ponovili sadržaje koji se rade na redovnoj nastavi Kemije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće ili sporije usvajaju temeljne kemijske koncepte na redovnoj nastavi i/ili su zbog opravdanog izostanka izostali s redovne nastave i/ili je nakon inicijalne provjere znanja utvrđeno da postoje poteškoće u dosadašnjim usvajanju kemijskih koncepata
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom nastavnog sata Dopunske nastave kemije ponavljanje sadržajai rješavanje osnovnih zadataka
VREMENSKI OKVIR	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., koji je dogovoren s učenicima i objavljen na mrežnoj stranici škole, upisan u bilježnicu iz Kemije
TROŠKOVNIK	- uredski materijal (papiri za pripremu radnih listića, flomasteri i ostali pribor za pisanje, kemijsko posuđe i pribor za demonstraciju pokusa, prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno praćenje rada učenika i vođenje bilješki pod predmetom Dopunska nastava kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilješke u e-Dnevniku, pisana i usmena povratna informacija učenicima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA FIZIKA 7. I 8. RAZRED
VODITELJ/ICA	Danijela Šumić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio...», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...» - učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja - učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pripremljeni fotokopirani materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja, a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja. Učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave.
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 8. RAZRED
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelji: -učiteljica i učenici osmih razreda odgovornost: -poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-uspješno usvojiti odgojno- obrazovne ishode predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za osmi razred -razviti samopouzdanje i samostalnost u radu -naučiti efikasne vještine učenja -poboljšati rezultate učenja u redovnoj nastavi
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima osmih razreda koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima -rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja)
VREMENSKI OKVIR	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi -sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskoga jezika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 8.RAZRED
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici osmih razreda -Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ,pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- dopunska edukacija učenika osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstom
VREMENSKI OKVIR	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja učenika te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja drugih učenika

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Priroda i društvo
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici razrednih odjeljenja 1.a i 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici (učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, postavljati problemska pitanja, razvijati logičko mišljenje i logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke i izvodeći pokuse, izvoditi zaključke. Upoznati i osposobiti učenike kako prepoznati organiziranost svijeta oko sebe, imenovati i razlikovati različite promjene i odnose u prirodi, prepoznati svoju ulogu kao pojedinca u društvu, te prikladnim pristupima i postupcima istraživati svijet oko sebe u određenim vremenskim okvirima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kontinuiran rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja, kod učenika koji imaju sposobnosti uočavanja prirodnih pojava te usvajanja zahtjevnijih zadataka iz područja prirode i društva potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim sadržajima prirode i društva koje nas okružuje.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje, čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, promatrati, bilježiti i pokusima istraživati -učitelj će pripremati zadatke i materijale za rad, organizirati istraživačku nastavu, prezentirati radove ...

VREMENSKI OKVIR	školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, nastavni listići, računalno, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samoprocjene, poticati će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se mogle planirati nove aktivnosti koje su učenicima zanimljive I bude kod njih istraživački duh, a sve u svrhu i radi postizanja boljih rezultata u učenju

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik
VODITELJ/ICA	Davorina Bakota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici razrednog odjeljenja (1.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici (učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Ove školske godine cilj nam je na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika posvetiti se jednom dijelu hrvatskog jezika, medijskoj kulturi. Posvetiti ćemo se izradi stripova, radijske emisije, animiranog filma u tehnici stop animacije, te izradi multimedijske predstave.(1) uspostavljanje učinkovitog društvenog okvira za podršku čitanju, (2) razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje, (3) povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje ostvaruje se putem nekoliko prioriteta (specifičnih ciljeva). Osmišljavanjem i provedbom Strategije poticat će se programi čitanja djeci u ranoj i predškolskoj te u školskoj dobi (osnovna i srednja škola) kao i u radu s odraslima. Jednako tako osnaživat će se suradnja svih sudionika uključenih u programe poticanja čitanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine na satu dodatne nastave hrvatskog jezika, jednom tjedno.
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2025./2026., 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, nastavni listići, računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano, na satovima dodatne nastave putem tablica samoprocjene, poticat će ih se na veću aktivnost radi ostvarivanja boljih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen kontinuirano na svakom satu kako bi se mogle planirati nove aktivnosti koje su učenicima zanimljive i bude kod njih istraživački duh, a sve u svrhu i radi postizanja boljih rezultata u učenju.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
VODITELJ/ICA	Sanja Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu apstraktnog mišljenja s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova).
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o: očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, obilježavanje dana vezanih uz zdravlje i zdravu prehranu (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan jabuka, Dan zdravlja).
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 3.a Antonija Turda, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20učenika- 3. a 14 učenika - 3.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica i učenici -učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; -naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke - naučiti rješavati problemske zadatke
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-poticati učenike na kontinuiran rad,te da naučeno koriste u svakodnevnom životu -poticati razvoj logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova).
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u razrednom natjecanju, te natjecanju Mat liga, Klokane bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rad učenika bit će praćen kontinuirano uz davanje povratne informacije o napredovanju učenika u obliku bilješke u e -Dnevniku

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
VODITELJ/ICA	Iva Maračić Gavranović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	deset ili više, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-dodatni sati engleskog jezika za učenike koji s lakoćom prate nastavni program, postižu očekivanu razinu uspjeha na nastavi i motivaciju za dodatnim satima engleskog jezika. -za njih se, prema iskazanom interesu, organizira oblik nastave koji proširuje razinu stečenog znanja iz određenih nastavnih tema i gradiva četvrtog jezika iz predmeta engleskog jezika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-za učenike trećih i četvrtih razreda koji žele dodatno razvijati bilo koju od četiri jezične djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	-rad na dodatnim materijalima iz kompleksnijih gramatičkih struktura, dodatno proširivanje vokabulara, rad na tekstu, razvoj djelatnosti pisanja, slušanja s razumijevanjem - rad s audio – vizualnim materijalima.
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-potrošni nastavni pribor, uglavnom papir za printanje radnih materijala, plaćanje licence za Wordwall koji će se koristiti za izradu zadataka iz vokabulara i gramatike
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje, provjeravanje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa kroz razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vođenje bilješki o sudjelovanju učenika na dodatnoj nastavi i njihovom napretku

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 4. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produbljivanjem sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	- problemska nastava - matematičke igre - sudjelovanje u natjecanjima (Dabar, Klokkan, MAT-liga, natjecanje u organizaciji AZZO-a)
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen učenicima 4. b odjela koji s lakoćom ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, te pokazuju interes za unapređenjem svojih vještina i znanja
NAČIN REALIZACIJE	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava) - sudjelovanje u natjecanjima: „Dabar“, „Klokan bez granica“, „Mat liga“
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- toner i papir za printanje 30 € UKUPNO: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za napredovanje u učenju

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici četvrtih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno u učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5.A, 5.B I 5.C RAZREDA
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 5. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redovne ishode, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućivanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
VREMENSKI OKVIR	Dodatna nastava provodi se 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni materijal, troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirke.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
VODITELJ/ICA	Lovro Sindičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike i učenici 5. i 6. razreda. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanje osnova korištenja računala. Upoznavanje s osnovnim algoritmima u svijetu računarstva.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u učionici informatike kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. i 6.r.)
VODITELJ/ICA	Kristijan Šivak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Šivak, prof. Pripremanje za natjecanje.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira pretežno uoči natjecanja kao priprema te jednom tjedno kada nema natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi se namiruju sredstvima kojima raspolaže škola
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za unaprijeđenje daljnjeg rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (7. i 8.r.)
VODITELJ/ICA	Kristijan Šivak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristijan Šivak, prof. Pripremanje za natjecanje iz geografije
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira pretežno uoči natjecanja kao priprema te jednom tjedno kada nema natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi se namiruju sredstvima kojima raspolaže škola
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristimo za unaprijeđenje daljnjeg rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6.A i 6.C RAZREDA
VODITELJ/ICA	Marta Štriga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učiteljica i učenici 6.a i 6.c razreda Odgovornost: - poticati redoviti dolazak učenika - pripremanje za natjecanja iz Matematike - razvijanje darovitosti i talenta kod učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima stjeći dodatna znanja - potaknuti razvijanje ljubavi prema matematici kod učenika - pripremati učenike za matematička natjecanja - razviti samostalnost kod učenika u istraživačkoj nastavi matematike - razvijanje darovitosti i talenta kod učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima koji gradivo redovne nastave Matematike savladavaju s lakoćom - motiviranim i darovitim matematičarima
NAČIN REALIZACIJE	- realizira se individualnim pristupom svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja, samostalnosti i motivacije kod učenika

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 6.RAZRED
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici šestih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati dodatna znanja - obogaćivanje redovnog programa - razvijati ljubav prema matematici - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu - razvijanje darovitosti i talenta
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
VREMENSKI OKVIR	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda ,papir
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja učenika , samostalnosti i samoprocjene

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7.A RAZREDA
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike i učenici 7.a razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redovne ishode, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućivanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
VREMENSKI OKVIR	Dodatna nastava provodi se 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni materijal, troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirke.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na temelju postignutih rezultata na natjecanju, podjela priznanja učenicima za postignute rezultate.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7.razreda
VODITELJ/ICA	Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju dolazaka učenika, te istu čuvati -voditi bilješke o napretku učenika i sve ostale bilješke o radu, te dnevnik rada -učeniku često argumentirati napredak i poticati učenike na rad
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-dodatno uvježbavati sadržaje koji su usvojeni na redovnim satovima HJ, uvježbavati na težim zadacima i primjerima -razvijati pozitivan odnos prema radu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja i vještina, omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom posvetiti se učenicima koji žele i mogu usvojiti više.
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima dodatne nastave individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o interesu
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja listića za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pismeno provjeravanje -rješavanje ispitnih i nastavnih listića, zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja -promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uzeti u obzir trud i zalaganje pri izvođenju zaključne ocjene

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA ENGLISKI JEZIK ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
VODITELJ/ICA	Renata Harapin Mehkek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica programa - poticati učenike koji žele naučiti više
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- poticati učenike na usvajanje novih sadržaja - poticati ljubav prema stranom jeziku AKTIVNOSTI: Kognitivne: rješavanje problema, analiza i zaključivanje Socijalne: rasprava, debata, suradničko učenje Kreativne: pisanje, projektni rad
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Pronaći sadržaje Engleskog jezika koji su učenicima zanimljivi i zahtjevniji. Sudjelovati na natjecanju u organizaciji AZOO.
NAČIN REALIZACIJE	Koristeći listiće, aplikacije i webstranice.
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni aparat, digitalne knjige iz naše knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika bilješkama u ednevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja kako bi se maksimalno potaknuo razvoj učenikova autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. - procjenu razine postignuća učenika nakon određenoga razdoblja učenja i poučavanja tijekom školske godine ili na njezinu kraju. - kvalitativna povratna informacija

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - sedmi razredi
VODITELJ/ICA	Andrija Sivrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrija Sivrić nositelj- održavanje dodatne nastave
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz povijesti, proširivanje znanja Hrvatske i Europske povijesti u 18., 19. i 20. stoljeću
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje kronoloških tablica, rješavanje testova znanja iz navedenog područja
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA FIZIKA
VODITELJ/ICA	Danijela Šumić, prof. fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine - po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije natjecanja, radi dulje bolesti učenika...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Šumić, prof. fizike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama -podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine rad unutar ustanove -izvanučioniča i terenska nastava po dogovoru s učenicima -prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi -pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanjem fizičkih pojava, konceptualnim i numeričkim zadacima, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz izvan nastavne aktivnosti (posjeti muzejima, smotrama...) -prezentacije pokusa, priprema za upis u srednju školu te u slučaju ostvarivanja iznimnih rezultata (1. - 3. mjesto na državnom natjecanju) stjecanje mogućnosti izravnog upisa u srednju školu - u privatnom životu, u nastavku školovanja - radu za usavršavanje i primjenu znanja i vještina, stvaranjem ekološki osvještenog i odgovornog

	društva prema bliskoj i daljnoj okolini, živoj i ne živoj prirodi
--	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE
VODITELJ/ICA	Ivana Matan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica kemije - vođenje dodatnih aktivnosti iz kemije s učenicima koji imaju pojačani interes i žele napredovati u usvajanju viših razina usvojenosti kemijskih koncepata s naglaskom priprema za natjecanja iz kemije
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- ojačati interes za kemijom kao znanosti - razvijati kritičko promišljanje i donošenje rezultata na temelju eksperimentalnog i analitičkog promišljanja o problemskim zadacima iz područja kemije - razvijati vještine i pozitivne stavove kemiji, prirodnim znanostima, zaštiti okoliša i odgovornom djelovanju svakog pojedinca za vlastiti razvoj znanja, vještina i djelovanju na osobni razvoj ali i razvoj društva - priprema za natjecanje iz kemije na školskoj razini i ostalim razinama
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju povećan interes i sposobnosti za savladavanjem kemijskih koncepata
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i rad u skupinama, istraživačka i problemski oblikovana nastava
VREMENSKI OKVIR	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- uredski materijal (papiri za pripremu radnih listića, flomasteri i ostali pribor za pisanje, kemikalije, kemijsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa)
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilješke u e-Dnevniku, pisana i usmena povratna informacija učenicima - realizacija školske razine natjecanja iz kemije

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ZA 8.RAZRED
VODITELJ/ICA	Gordana Mlinarević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici osmih razreda - Gordana Mlinarević - učiteljica matematike
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranima i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati dodatna znanja - obogaćivanje redovnog programa - razvijati ljubav prema matematici - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu - razvijanje darovitosti i talenta
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad, razgovor, pisani rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
VREMENSKI OKVIR	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala-ploča flomasteri, kreda, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno bilježenje zapažanja o učenikovoj motiviranosti i sposobnosti - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 8. razred
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 - 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: -voditi bilješke o radu i napretku učenika -razvijati samopouzdanje i samostalnost učenici: -redovito dolaziti i sudjelovati u aktivnostima -sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati i proširivati znanje iz hrvatskoga jezika -razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi -pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika -produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima koji postižu odlične rezultate u nastavi hrvatskog jezika te pokazuju interes za stjecanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	-dodatna nastava temelji se na rješavanju različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu -nagrađivanje učenika koji postižu iznimne rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8. razredi)
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik - omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja - poboljšati pismeni i usmeni izraz njemačkoga jezika - pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja - proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave - razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje i razgovor - rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - rad u paru, rad u grupi, individualni rad
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- opisna ocjena, tj. opis znanja i sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pratiti učenikovo napredovanje kroz tekstove i razgovor - poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
VODITELJ/ICA	Dalibor Blažević, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (8. a, b, c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati interes za povijesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Radni materijali - 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zbog što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučićnička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučićničku nastavu. Izvanučićnička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučićničke nastave za školsku godinu 2025./2026.

Planovi izvanučićničke nastave podložni su izmjenama u vremenu i realizaciji izvanučićničkih sadržaja.

Terenska i izvanučionička nastava u prvom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Šetnja okolicom škole – Od kuće do škole (promet)	- upoznati dijeove prometa u okruženju škole i naselju gdje živimo - razlikovati kolnik i pločnik, razlikovati sudionike u prometu (vozači, pješaci) - vježbanje sigurnog i kulturnog ponašanja u prometu	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici	šetnja kroz naselje s uvježbavanjem pravilnih oblika ponašanja u prometu	tijekom rujna	- šetnja: nema troškova	- metode razgovora, zorne nastave, aktivnog praćenja i slušanja uputa, - metoda kritičkog mišljenja, promatranja, zaključivanja - metoda analize, rad na pripremljenim radnim listićima
listopad - studeni	Šetnja okolicom škole – Jesen - kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica...	- upoznati glavna obilježja jeseni kao godišnjeg doba, uočiti promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi) -- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici djelatnici	- šetnja kroz naselje (park) i uočavanje promjena uzrokovanih promjenom godišnjeg doba, šetnja kroz vrtove lokalnih stanovnika i uočavanje promjena u vrtu - praćenje	tijekom listopada i studenog	- šetnja: nema troškova - posjet: cijena ulaznice + cijena prijevoza autobusom	- metode razgovora, zorne nastave, aktivnog praćenja i slušanja uputa, - metoda kritičkog mišljenja, promatranja, zaključivanja - metoda analize, rad na pripremljenim radnim listićima - razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta - razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno

		navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana			kazališne predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledanu predstavu			ponašanje u kazalištu
prosinac - siječanj	- Šetnja okolicom škole- Zima	- upoznati glavna obilježja zime kao godišnjeg doba, uočiti promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi)	učenicima 1-ih razreda	učiteljica, učenici	- šetnja kroz naselje (park) i uočavanje promjena uzrokovanih promjenom godišnjeg doba - šetnja kroz vrtove lokalnih stanovnika i uočavanje promjena u vrtu	tijekom prosinca/siječnja	- šetnja: nema troškova	- metode razgovora, zorne nastave, aktivnog praćenja i slušanja uputa, - metoda kritičkog mišljenja, promatranja, zaključivanja - metoda analize, rad na pripremljenim radnim listićima
veljača	kino	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne	učenicima 1.- ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- gledanje filma, analiza filmskog uratka, radionica	tijekom veljače	- posjet kinu: cijena ulaznice + cijena prijevoza autobusom	- razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kinu

		predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana						
ožujak	Festival bajki Zaprešić	- poznati se s bajkom kao književnom vrstom, sudjelovati na slušaonicama i pričaonicama (bajke iz raznih krajeva svijeta), sudjelovanje na radionicama inspiriranim bajkama	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	-prema programu festivala, slušanje bajki, upoznavanje bajkovitih likova i elemenata - radionice na temu odslušane bajke	tijekom ožujka	- posjet: cijena ulaznice + cijena prijevoza autobusom	- razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje - razviti interes za sadržaje književne kulture - poticati na čitanje i pričanje o pročitanoj - dramatizirati pročitano djelo - poticati pristojno ponašanje u autobusu tijekom putovanja, pristojno ponašanje na organiziranim festivalima
travanj	Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,...	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave i filma, razviti	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice vezane uz gledanu predstavu	tijekom travnja	- posjet: cijena ulaznice + cijena prijevoza autobusom	- razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta - razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu

		navike kulturnog ponašanja u kinu, kazalištu i knjižnici, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana						
Odaberite stavku. svibanj lipanj	- Park Maksimir, ZOO	- promatrati šumu i promjene u prirodi tijekom promjene godišnjeg doba (proljeće – ljeto), promatrati životnu zajednicu šume, parka i jezera - upoznati razne životinjske vrste	učenicima 1.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- u šetnji kroz park/šumu promatrati promjene u prirodi - u ZOO vrtu promatrati životinje, sudjelovati na jednoj od ponuđenih radionica o odnosu među divljim životinjama	tijekom svibnja/lipnja	- posjet: cijena ulaznice + cijena prijevoza autobusom	- metode razgovora, zorne nastave, aktivnog praćenja i slušanja uputa, - metoda kritičkog mišljenja, promatranja, zaključivanja - metoda analize, rad na pripremljenim radnim listićima

Terenska i izvanučionička nastava u drugom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan listopad	TERENSKA NASTAVA: Jesen-okolica - škole TERENSKA NASTAVA: Jesen u Maksimiru	-prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici djelatnici parka Maksimir	edukativna šetnja okolicom/ Parkom Maksimir radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	- tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	Oko 15 eura po učeniku (ulaznica +prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
studen prosinac	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Tr ešnja/Žar ptica,... POSJET : Knjižnica Dubec	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici	praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	Oko 15 eura (ulaznice + prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

		medijske kulture receprijom kazališne predstave, - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu - upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige		knjižničarka mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	program Knjižnica grada Zagreba	tijekom Mjeseca knjige		
siječanj veljača	- TERENSKA NASTAVA: Zima – okolica škole	- prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici	edukativna šetnja okolicom škole radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	/	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
ožujak	TERENSKA NASTAVA: Autobusni i Željeznički kolodvor,	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke	- edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te	u dogovoru s djelatnicima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke	Oko 25 eura po učeniku (prijevoz autobusom, usluge djelatnika	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća

	Zračna luka F. Tuđman	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju			Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika pošte		kolodvora/ zračne luke)	
travanj	POSJET: Tehnički muzej Nikola Tesla	- upoznavanje učenika sa stalnom postavom Muzeja kroz sve odjele: promet, astronomija, rudarstvo, energetika... Posebno obratiti pozornost na građu prometa i građu o Nikoli Tesli	za učenike 2. razreda	učiteljice, učenici djelatnici Tehničkog muzeja	odlazak u muzej autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, a u pratnji razrednih učiteljica	tijekom mjeseca	oko 20 eura po učeniku (prijevoz + ulaznica	Na satu PID-a, u vrijeme obrade nastavne teme Promet.
svibanj	TERENSKA NASTAVA: Vatrogasna postaja (4.5. Mađunaro dni dan vatrogasaca)	- razlikovati vatru od požara -prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara	za učenike 2. razreda	učiteljice, djelatnici Vatrogasne postaje	- edukativna šetnja prostorom Vatrogasne postaje uz vodstvo vatrogasaca	tijekom mjeseca	Oko 10 eura prijevoz	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
lipanj	TERENSKA NASTAVA: ETNO SELO	- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, zanimanja	učenicima 2. razreda	Učiteljice, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	Oko 35 eura, ulaznice, prijevoz i ručak	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati

								posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Terenska i izvanučionička nastava u trećem razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan listopad	TERENSKA NASTAVA: Jesen- okolica škole		za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici	-edukativna šetnja okolicom radi uočavanja jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život		Oko 10 eura po učeniku (ulaznica)	
	TERENSKA NASTAVA: Edukativni program parka Maksimir – Potraga za blagom	-prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku		djelatnici parka Maksimir	koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga.	- tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama		usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	ŠKOLA U PRIRODI: Dom Crvenog križa (Sljeme)		Za učenike 3.A razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici Doma	program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK-om		Oko 55€ po učeniku	

studen prosinac	-	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Tr ešnja/Žar ptica... - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture receptijom kazališne predstave, - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici	praćenje kazališne predstave, likovno- literarna radionica nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	Oko 15 eura (ulaznice + prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
		POSJET : Knjižnica Dubec/Du brava - upoznati mjesnu knjižnicu; razviti navike kulturnog ponašanja u knjižnici		knjižničarka mjesne knjižnice, učiteljica, učenici	program Knjižnica grada Zagreba	tijekom Mjeseca knjige		
siječanj veljača	-	TERENSKA NASTAVA: Zima: okolica škole - prepoznati i opisati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju; razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici	edukativna šetnja okolicom škole radi uočavanja zimskih promjena i utjecaja tih promjena na	tijekom mjeseca	/	usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća

	TERENSKA NASTAVA: kino	na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - prepoznati važnost boravka na svježem zraku -gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; - stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka	Za učenike 3. razreda	Učiteljice, učenici, djelatnici kina	život biljaka, ljudi, životinja praćenje kino-predstave	ovisno o vremenskim prilikama	Oko 5€ po učeniku	- zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove - usporedba filma i knjige
ožujak	TERENSKA NASTAVA: Upoznavanje središta županije: Gornji grad, Kaptol,	- upoznavanje m s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi - razviti potrebu i	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici, djelatnici muzeja	- terenska nastava bit će realizirana kao INTEGRIRANI DAN: edukativna šetnja uz	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	Oko 5 eura po učeniku	usmeno-pisane i praktične aktivnosti

	centar Grada POSJET: Muzej grada Zagreba	interes za upoznavanjem prošlosti zavičaja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u muzeju			promatranje i analiziranje, bilježanje i fotografiranje			
travanj	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/ Trešnja/ Žar ptica,... TERENSKA NASTAVA: Veternica	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prirodi upoznavanjem s autentičnim lokalitetima obogatiti	za učenike 3. razreda	učiteljice, učenici djelatnici kazališta/ Parka prirode Medvednica	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice - razgled špilje uz stručno vodstvo	tijekom mjeseca	oko 6 eura po učeniku Oko 10 eura po učeniku	usmeno-pisane i praktične aktivnosti

		učeničko znanje o prošlosti zavičaja stečeno u školi - razviti potrebu i interes za upoznavanjem prošlosti zavičaja						
svibanj	ŠKOLA U PRIRODI – Crikvenica	- upoznavanjem s autentičnim lokalitetima obogatiti učeničko znanje o Primorju	za učenike 3.B razreda	učiteljice, učenici, djelatnici Doma	program Škole u prirodi bit će realiziran u skladu s GIK-om	Tijekom mjeseca	Oko 60 eura po učeniku	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	TERENSKA NASTAVA: Okolica Škole	učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznati reljef, biljni i životinjski svijet u zavičaju	Za učenike 3. razreda	učiteljice učenici	terenska nastava u bližoj okolini bit će realizirana unutar sati obrade, ponavljanja i vježbanja		/	
lipanj	TERENSKA NASTAVA: Dvorac Trakošćan	- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, zanimanja	učenicima 3. razreda	učiteljice, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	Oko 35 eura, ulaznice, prijevoz i ručak	usmeno-pisane i praktične aktivnosti

Terenska i izvanučionička nastava u četvrtom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	POSJET: Muzej krapinskih neandertalaca	- obilaskom stalnog postava aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila, evoluciju života na Zemlji te osobito tajne života krapinskog pračovjeka	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici Muzeja	- obilazak Muzeja - sudjelovanje u igraonicama i radionicama	rujan 2025.	- ulaznica uz vodstvo cca 6 € - prijevoz autobusom	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga
listopad	POSJET: Hrvatski prirodoslovni muzej	- obilaskom stalnog postava aktivno istraživati i otkrivati povezanost žive i nežive prirode Hrvatske, susjednih zemalja, Europe i dr. kontinanta	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici Muzeja	- obilazak Muzeja - sudjelovanje u izabranim radionicama u organizaciji Muzeja - likovno-literarna radionica nakon razgledavanja	listopad 2025.	- ulaznica uz vodstvo i radionicu cca 10 €	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga
studen - prosinac	POSJET: Kazalište Mala scena/Trešnjava/Dubrava	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici kazališta	- praćenje kazališne predstave, likovno-literarna radionica nakon	ovisno o programu Kazališta	ulaznica cca 8 €	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

		- razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - receptijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu			predstave			
siječanj - veljača	POSJET: kino	- primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - receptijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici kina	- praćenje kino-predstave, likovno-literarna radionica nakon predstave	ovisno o programu	ulaznica cca 5 €	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
ožujak	POSJET: Hrvatski institut za istraživanje mozga (Tjedan mozga)	- upoznati se s radom znanstvenika u Institutu, bolje razumjeti funkcije ljudskog mozga i upoznati načine očuvanja i njegovanja zdravlja, razumjeti važnost pokusa u	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici Instituta	- slušanje predavanja profesora Instituta - razgledavanje prostora i izložbe - sudjelovanje	Tjedan mozga 2026.	- prijevoz autobusom	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga

	TERENSKA NASTAVA: Plitvička jezera	laboratoriju, naučiti raspravljati o rezultatima pokusa - upoznavanje, vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine		učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici NP-a	u radionicama - razgledavanje nacionalnog parka - likovno- literarna radionica nakon razgledavanja	promotivni tjedan NP Plitvička jezera	- ulaznica uz vodstvo cca 5 € - prijevoz autobusom	
travanj	POSJET: Kemijskom odsjeku PMF-a, povodom Otvorenog dana kemijskog odsjeka	” Privući pažnju prema kemiji i znanosti općenito, prikazati kemiju kao zabavnu i korisnu znanstvenu disciplinu te pokazati da je kemija svuda oko nas, od stvari koje rabimo u kućanstvu do procesa koji su odgovorni za naše postojanje.” (djelatnici Kemijskog odsjeka PMF-a)	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici 4. a i b razrednih odjela, djelatnici i studenti PMF-a	- slušanje predavanja profesora/stud enata - razgledavanje prostora i izložbe	Otvoren dan Kemije	- prijevoz autobusom	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga
svibanj	ŠKOLA U PRIRODI:	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-	učenicima 4. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici CK-a	- integrirani nastavni dani, obilasci bliže i	11.-15. svibnja 2026.	- cca 80 € (program Škole u prirodi u	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre

	Dom Crvenog križa u Novom Vinodolskom	zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more; razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti			šire okolice, izleti, mini projekti		organizaciji Crvenoga križa, te izabrani izleti u dogovoru s roditeljima)	kojima će se realizirati: - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - vrednovanje naučenoga
--	---------------------------------------	---	--	--	-------------------------------------	--	---	---

Terenska i izvanučionička nastava u petom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
studen prosinac	- Arheološki muzej	- ojačati interes za zbivanja u zajednici procesu zaštite i očuvanja kulturne baštine - razviti kritičko razumijevanje društvenih i povijesnih procesa - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice	- upoznavanje postava muzeja i specifičnosti, te sudjelovanje u odabranim radionicama uz stručno vodstvo za učenike petih razreda uz pratnju razrednica i učitelja	- razrednice petih razreda i učitelji u pratnji	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo i interaktivne radionice, te organizirani prijevoz autobusom	tijekom prvog polugodišta jedan radni dan ovisno o mogućnostima prijevoza i ustanove koja se posjećuje	troškovi prijevoza, ulaznica u ustanovu i troškova stručnog vodstva i radionica	- formativno vrednovanje i bilješke, prezentacija aktivnosti na Satu razrednika, te na predmetnoj nastavi ovisno o dogovoru i opažanja učenika o odgojnim aspektima aktivnosti u sklopu školskog projekta
travanj	kazališna predstava	- ojačati interes za kulturna zbivanja i dramsku umjetnost - razvijati kritičko razmišljanje o dramskom djelu - osnažiti razvijanje medijske pismenosti - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice	- aktivno praćenje odabrane kazališne predstave za učenike petih razreda uz pratnju razrednica i učitelja	- razrednice petih razreda i učitelji u pratnji	- posjet odabranom kazalištu, organizirani prijevoz učenika	tijekom školske godine jedan radni dan ovisno o mogućnostima prijevoza i ustanove koja se posjećuje	troškovi prijevoza, ulaznica	- formativno vrednovanje i bilješke, prezentacija aktivnosti na Satu razrednika, te na predmetnoj nastavi ovisno o dogovoru i opažanja učenika o odgojnim aspektima aktivnosti u sklopu školskog projekta

svibanj	posjet Medvedgradu	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - procesu zaštite prirode i očuvanja kulturne baštine - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice	istraživanje Medvednice i bogate povijesti Medvedgrada uz stručno vodstvo, kroz interaktivne radionice i muzejske postavne za učenike petih razreda uz pratnju razrednica i učitelja	- razrednice petih razreda i učitelji u pratnji	- posjet Medvedgradu uz stručno vodstvo i interaktivne radionice, te organizirani prijevoz	- tijekom drugog polugodišta jedan radni dan ovisno o mogućnostima prijevoza i ustanove koja se posjećuje	- toškovi prijevoza, ulaznica u ustanovu i troškova stručnog vodstva i radionica	- formativno vrednovanje i bilješke, prezentacija aktivnosti na Satu razrednika, te na predmetnoj nastavi ovisno o dogovoru i opažanja učenika o odgojnim aspektima aktivnosti u sklopu školskog projekta
---------	--------------------	---	---	--	---	--	---	--

Terenska i izvanučionička nastava u šestom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Zagreb Time Travel i Arheološki muzej Zagreba	-upoznati povijest grada Zagreba -upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju -znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova -stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture kroz posjete muzejima	poticanje na posjet muzeja i obilazak lokaliteta grada Zagreba	razrednici i učenici	-priprema učenika na SR -razgovor prije i poslije posjeta muzeju i obilaska grada	listopad 2025.godine	trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika	-rješavanje zadataka na tabletu -radni listići
prosinac - siječanj	- posjet kazalištu	-upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - stvoriti zanimanje za dramsku umjetnost	-razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište -razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu	razrednici i učenici	-gledanje predstave u kazalištu -priprema prije gledanja	prosinac-siječanj 2026.	trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika	-radni listići -razgovor
svibanj	posjet Karlovcu: Stari grad Dubovac, Aquatika i	upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka -	razviti svijest o iznimnoj biološkoj i kulturnoj raznolikosti nizinske	razrednici i učenici	-obilazak dvorca, akvarija i plovidba Kupom	svibanj 2026.	trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika	-pisanje osvrta -razgovor

	plovidba Žitnom lađom	razgledati slikoviti dvorac iz 13. stoljeća koji predstavlja jedan od najljepših i najbolje sačuvanih spomenika feudalnog graditeljstva Hrvatske te opisati njegovu funkciju	Hrvatske - objasniti kako je izgledala plovidba i žitna trgovina u Hrvatskoj 19. stoljeću -upoznati građevine iz 13. stoljeća					
--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Terenska i izvanučionička nastava u sedmom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	Postojnska jama, Ljubljana	- razvijati i poticati interes prema prirodi i prirodnim znamenitostima - upoznati značajne znamenitosti grada Ljubljane	učenicima 7. razreda	razrednice i učenici	- obilazak uz stručno vodstvo	planirano vrijeme može biti i drugačije, šk.god. 2025./2026.	Trošak prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji učenika.	- pisanje osvrta - radni listići - razgovori i radionice na satu razrednika
studeni	posjet kazalištu Mala scena	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - stvoriti znanimanje i potrebu za sadržajima medijske culture recepcijom kazališne predstave - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Poticanje na samostalan posjet kazalištima i gledanje predstava učenicima 7. razreda.	razrednice i učenici	- praćenje predstave u kazalištu - razgovor prije i poslije predstave - stvaralačko izražavanje potaknuto predstavom	planirano vrijeme može biti i drugačije, šk.god. 2025./2026.	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.	- razgovor na satu razrednika - pisanje osvrta
siječanj - veljača	posjet i radionica u Hrvatskoj narodnoj banci	- naučiti zašto je važno upravljati osobnim financijama - naučiti kako osmisliti tablicu osobnog proračuna te kako nam u tome mogu pomoći	učenicima 7. razreda	razrednice i učenici	- predavanje i radionica	planirano vrijeme može biti i drugačije, šk.god. 2025./2026.	Trošak snose roditelji učenika.	- izrada plakata ili prezentacija - pisanje osvrta

		internetsko i mobile bankarstvo - saznati kako doći do informacija potrebnih za donošenje kvalitetnih financijskih odluka						
ožujak	posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju	- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture kroz posjete muzejima	učenicima 7. razreda	razrednice i učenici	- priprema učenika na satu razrednika, kemije i biologije - razgovor prije i poslije posjeta muzeju	planirano vrijeme može biti i drugačije, šk.god. 2025./2026.	Trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika.	- izrada plakata i prezentacija
svibanj - lipanj	NP Brijuni	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta nacionalnih parkova	učenicima 7. razreda	razrednice i učenici	- obilazak uz stručno vodstvo	planirano vrijeme može biti i drugačije, šk.god. 2025./2026.	Trošak prijevoza, ulaznica i vodstva snose roditelji učenika.	- izrada plakata

Terenska i izvanučionička nastava u osmom razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad	posjet Muzeju Seljačkih buna, Gornja Stubica i Parku znanosti Oroslavje	Upoznati stalni postav Muzeja (razvoj feudalizma u Hrvatskome zagorju, značenje Seljačke bune za hrvatsku povijest) u Parku znanosti upoznati, eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.	Povezati nastavno gradivo sa stvarnošću.	Učenici i razrednici.	Posjet muzeju, razgledanje stalnog postava, sudjelovanje promatranje i zaključivanje prilikom razgleda eksponata i pokusa iz područja prirodnih znanosti.	listopad 2025.	Cijena ulaznice i prijevoza.	Rješavanje radnih listića, razgovor, pisanje osvrta.
studen	posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju	Upoznati postav Muzeja, povezati znanstvenu discipline sistematiku sa stvarnošću. Upoznati biološku raznolikost živog svijeta	Povezati nastavno gradivo sa stvarnošću	Učenici i razrednici	Posjet muzeju, razgledavanje eksponata, aktivno sudjelovati promatranjem i zaključivanjem na području prirodnih znanosti	studen 2025.	Cijena ulaznice i prijevoza.	Rješavanje radnih listića, razgovor, pisanje osvrta.
ožujak	posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu	Razvijati naviku redovitog odlaska u	Učenici i razrednici.	Praćenje predstave u kazalištu,	ožujak 2026.	Troškovi prijevoza i kazališne	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično

		namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.	kazalište. Razvijati ljubav prema glazbeno – scenskoj umjetnosti.		razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavom.		ulaznice.	izražavanje).
lipanj	posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata	Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata – opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske, bitku za Vukovar, stradanja na Ovčari te nabrojati posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju.	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Vukovara: Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovara. Upoznati učenike sa istinom o Domovinskom ratu te razvijati poštovanje prema braniteljima i svim žrtvama rata.	Razrednici 8. razreda, profesor povijesti i geografije, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji.	Priprema učenika kroz satove razrednika i satove povijesti.	lipanj 2026.	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata.	Predavanja, prezentacije, pisani sastav i likovni radovi na temu Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, analiza i vrednovanje radnih listića.

Terenska i izvanučionička nastava u PRO razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
listopad - studeni	Boje jeseni	-promatranje i prikupljanje lišća -promatranje promjena na biljkama	Učenicima PRO 3	Marta Kon	-edukativna šetnja u blizini škole	listopad i rujan	-	Promatranjem u neposrednoj aktivnosti, razgovorom, likovnim i literarnim izražavanjem nakon aktivnosti.
prosinac - siječanj	Obilježja zime	-primijećivati promjene koje donosi zima	Učenicima PRO 3	Marta Kon	-edukativna šetnja oko škole	prosinac	-	Promatranjem u neposrednoj aktivnosti, razgovorom, likovnim i literarnim izražavanjem nakon aktivnosti.
travanj	Proljeće	-promatrati promjene u prirodi kod biljaka i životinja -sadnja bilja u vanjskom prostoru	Učenicima PRO 3	Marta Kon	-šetnja i boravak u prirodi -školski vrt	travanj	20 eura	Promatranjem u neposrednoj aktivnosti, razgovorom, likovnim i literarnim izražavanjem nakon aktivnosti. Briga o posađenom bilju.
svibanj	posjet Zološkom vrtu i Parku Maksimir	-obilazak ZOO vrta I parka Maksimir -upoznavanje različitih biljanih i životinjskih vrsta	Učenicima PRO 3	Marta Kon	-edukativna šetnja kroz park i zološki vrt	svibanj	15 eura po učeniku	

lipanj	odlazak na sladoled	-razvijati socijalne vještine -poticanje kulturnog ponašanja u javnom prostoru -vježbati rukovanje i upravljanje novcem -jačati razredno zajedništvo	Učenicima PRO 3	Marta Kon	-odlazak na sladoled, igra u parku	lipanj	2 eura po učeniku	
--------	---------------------	---	--------------------	-----------	------------------------------------	--------	-------------------	--

Terenska i izvanučionička nastava u PRO razredu

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Šetnja oko škole i kvarta	Upoznavanje okoline, razvijanje osjećaja sigurnosti	Snalaženje u prostoru i prometu	Ana Pavlović	Vođenje šetnja s nastavnikom i pomoćnicima	4 sata	0	Promatranje, samoprocjena
listopad	Posjet tržnici	Upoznavanje jesenskih plodova, razvoj komunikacije	Stjecanje iskustva kupnje i promatranje proizvoda	Ana Pavlović	Posjet tržnici, razgovor s prodavačima, simbolična kupnja	2 sata	10 eura	Promatranje, samoprocjena
studeni	Posjet knjižnici	Poticanje čitanja i razvijanja interesa za knjige	Razvijanje kulturnih i socijalnih navika	Ana Pavlović Vanja Jurilj	Razgledavanje, slušanje priča	2	0 eura	Promatranje, samoprocjena
prosinac	Posjet Hrvatskoj pošti i slanje čestitke Sudjelovanje na Božićnom sajmu	Razvijanje socijalnih vještina, sudjelovanje i priprema sajma	Razvijanje kulturnih i socijalnih navika	Ana Pavlović,	Povezivanje s blagdanskim običajima	8	50 eura	Promatranje, samoprocjena

siječanj - veljača	Šetnja i zimske igre	Promatranje prirodnih pojava, tjelesna aktivnost	Razvijanje motorike	Ana Pavlović	Razgovor o vremenu , igre na snijegu	4	0	Promatranje, samoprocjena
ožujak	Sadnja cvijeća	Razvijanje ekološke svijesti , briga o biljkama	Učenje kroz praktičan rad	Ana Pavlović	Timski rad	4	10 eura	Promatranje, samoprocjena
travanj	Šetnje oko škole , park	Upoznavanje okoline , razvijanje osjećaja sigurnosti	Uočavanje promjene vremena , buđenje prirode	Ana Pavlović	Uočavanje promjena u prirodi	4	0 eura	Promatranje, samoprocjena

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Izlet u Klagenfurt (Republika Austrija) – posjet „Minimundusu“ (učenici koji uče njemački jezik 5.-8.r)
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Manenica
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik - učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije - osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije - učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje) te podučavanje ostalih učenika - približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije - motivirati učenike za učenje njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Republika Austrija, Klagenfurt (Minimundus) - posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi, s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik - odabir turističke agencije - odlazak na jednodnevni izlet
VREMENSKI OKVIR	svibanj /lipanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	- trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat u svezi naučene teme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja

PROJEKTI

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse te doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je nizom razrednih projekata te školskim projektima koji su prikazani u nastavku.

U školskoj 2025./2026. godini u našoj će se Školi provoditi brojni razredni projekti i aktivnosti od kojih izdvajamo zaista odličnu „ponudu“ projekata za poticanje čitanja, naročito prilagođenih za učenike nižih razreda, zatim prepoznatljive humanitarne projekte, projekte za popularizaciju prirodoslovnog područja znanja, projekt s aktualnom temom umjetne inteligencije te cjelogodišnji projekt koji će se provoditi na razini škole pod nazivom „*Odgoj*“.

ŠKOLSKI PROJEKT

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ KROZ GLAZBU, KNJIŽEVNOST I DRAMSKI IZRAZ
VODITELJ/ICA	Jasmina Šorak i Iva Propadalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25 min
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici 2.a i 2.b razreda produženog boravka
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će tijekom pjevanja, čitanja raznih tekstova te izvođenja igrokaza prepoznati važnost sadržaja, naučiti nove sadržaje i ponoviti sadržaje vezane za: - kulturu pozdravljanja, kulturu razgovora - ponašanje prema vršnjacima i odraslima - ponašanje u prometu - ponašanje za stolom - ponašanje u kulturnim ustanovama - higijenu, pravilnu prehranu i tjelovježbu.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 2.a i 2.b razreda produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	- pjevanje i čitanje - izvođenje igrokaza - svakodnevna primjena naučenog RUJAN, LISTOPAD, STUDENI - kultura pozdravljanja, razgovora (govornik, sugovornik, telefonski razgovor), čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprost) PROŠINAC - odnos prema prijateljima SIJEČANJ - odnos prema odraslima VELJAČA - ponašanje u kulturnim ustanovama OŽUJAK - ponašanje u prometu TRAVANJ - ponašanje za stolom, pravilna prehrana SVIBANJ - higijena i tjelovježba
VREMENSKI OKVIR	od rujna do svibnja šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pljesak, usmena pohvala, pisana pohvalnica, gostovanje u drugim razrednim odjelima i staračkom domu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, Renata Gredelj, Antonija Turda Snježana Jakovljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici- zajednička izrada i provođenje aktivnosti
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati prijateljstvo, međusobno poštovanje i suradnju. - poticati korištenje "lijepih riječi" i ljubazno ponašanje - jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - izražavati kreativnost kroz zajednički rad - aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku - potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke - razvijati će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda kako bi učili o prijateljstvu, suradnji i lijepom ponašanju te razvijali socijalne i emocionalne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor o prijateljstvu i primjerima dobrih djela - provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.) - izrada razrednog spomenara - svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/prezimeni) te je literarno i likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe - „Božićno darivanje“ - pismo prijatelju - pomoć bolesnom prijatelju (zadaca, slaganje torbe, igra...)

	- sudjelovanje u školskim i razrednim projektima
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima - evaluacija kroz razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti za unapređenje međusobnih odnosa u razredu, prikazivanje učeničkih radova

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	„RASTEMO ZAJEDNO – UČIMO O ODGOJU I VRIJEDNOSTIMA“
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, Antonija Turda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice i učenici- zajednička izrada i provođenje aktivnosti
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati prijateljstvo, međusobno poštovanje i suradnju - upoznati različite odgojne metode u obitelji i društvu - razvijati toleranciju prema različitim iskustvima
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen učenicima trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	- upoznati različite odgojne metode u obitelji i društvu kroz različite aktivnosti: radionice; čitanje, gledanje filmova; razgovor, intervju kod kuće, usporedba iskustava;
VREMENSKI OKVIR	4 tjedna tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima - evaluacija kroz razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti za unapređenje međusobnih odnosa u razredu, prikazivanje učeničkih radova

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ U PROŠLOSTI
VODITELJ/ICA	Renata Gredelj, produženi boravak,3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, roditelji, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u vremenu, razlikovati sadašnjost i prošlost
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prošlost, razvijanje osjećaja odgovornosti, cijeniti i uvažavati djela naših predaka, razvijanje humanih odnosa među ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem Prezentacija projekta u školskom prostoru – roditelji, učenici
VREMENSKI OKVIR	Rujan – svibanj šk. God. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena hamer papira i papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT: ODGOJ RAZREDNI PROJEKT: DOBROTA MIJENJA SVIJET/BIRAM BITI...
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	15 h u šk. god.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upoznati moralne vrijednosti (odgovornost, prijateljstvo, nenasilje, poštovanje, solidarnost, suradnja, pravednost) - osvijestiti vlastite vrline i mane - razvijati vrline (strpljivost, marljivost, poslušnosti, blagost, vjernost, brižnost) - osvijestiti dobrobit dobrih djela u razvijanju vrlina - razvijati empatiju i međusobno poštovanje među učenicima - učiti djecu kako prepoznati, cijeniti i širiti dobrotu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima 4. A razrednoga odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- čitati lektirna djela u kojima se ističu vrline/mane likova s kojima se učenici poistovjećuju - sudjelovati u radionicama i raspravama koje će pridonijeti identifikaciji prezentiranih vrlina/mana (Humane vrednote, Hrvatski Crveni križ, 2001.) - sudjelovati u humanitarnim aktivnostima razrednoga odjela i škole (Marijini obroci, prikupljanje pomoći za beskućnike, učenike slabijeg materijalnog statusa...) - sudjelovati u različitim tjednim aktivnostima: Zid dobrih djela, Tajni anđeo, Kutija dobrote, Dan bez negativnosti, Volonterski mini-zadatak, Video poruka dobrote NAPOMENA: integrirano s Hrvatskim jezikom (lektira, sastavak, dnevnički zapisi), s Likovnom kulturom (vizualna komunikacija-plakat)
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke uključenosti u provođenje projekta i motiviranosti, razrednim raspravama, provođenjem anketa među učenicima (vrednovanje i

	samovrednovanje), planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BIT ĆU BOLJI/BOLJA (DIO ŠKOLSKOG PROJEKTA ODGOJ)
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	15 h tijekom nastavne godine
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-promicanje solidarnost u školi -razvijanje slike o sebi -upravljanje emocijama i ponašanjem -razvijanje osobnih potencijala -uvažavanje potreba i osjećaja drugih -razvijanje komunikacijskih kompetencija -suradnja i timski rad -prepoznavanje i procjenjivanje vršnjačkih odnosa
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 4. b odjela
NAČIN REALIZACIJE	-radionica: Budi svjetlo u nečijoj tami - radionice Projekta Unutarnje ogledalo -analiza priča i pjesama -rasprave -igra -film
VREMENSKI OKVIR	-tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PLAKAT "ODGOJ NEKAD I DANAS"
VODITELJ/ICA	Ivan Kučan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Kučan, učenici četvrtih razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata - razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet) - usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije - upoznavanje odgoja u prošlosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Istraživanje i upoznavanje odgoja u prošlosti.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještavanje učenika o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ - ŠKOLSKI BONTON
VODITELJ/ICA	Vesna Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica - pružiti učenicima informacije o projektu i njegovim ciljevima te voditi učenike kroz projektne aktivnosti, upravljanje projektnim ciklusom i paziti na ostvarivanje ciljeva. Uključivati podjednako sve učenike u realizaciju projekta Učenici - preuzimati odgovornost za sprovođenje projektnih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Odgojno utjecati na razvoj učenika i njihove kompetencije u svim društvenim situacijama
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Namjenjenoj prije svega učenicima 5.b razreda, ali posredno i svim ostalim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika, a po potrebi i na dodatnim satovima nakon nastave kako bi se dovršile planirane projektne aktivnosti. Aktivnosti će uključivati: proučavanje materijala i prikupljanje informacija, analizu ponašanja učenika te izradu školskog bontona za učenike škole
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	50 eura za materijale (printanje)
NAČIN VREDNOVANJA	Učinkovita primjena novih spoznaja u praksi, pozitivna promjena u ponašanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unapređivanje planiranja budućih školskih i razrednih projekata, za unapređenje funkcioniranja školske zajednice

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BONTON
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenje pravilima ponašanja u raznim životnim situacijama (u školi, javnim ustanovama, prijevoznim sredstvima, za stolom...)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati postavljene ciljeve i potaknuti učenike na pristojno i kulturno ponašanje u raznim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje bontona i primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Za hamer
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u životnim situacijama.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ZAHVALNI ZA LJUBAV - KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić, Maja Manenica i Anja Rubil
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: -motiviranje, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika učenici: -aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi projekta
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema književnom i glazbenom stvaralaštvu -razvijati kreativnost -razvijati tehničke i informacijske vještine -razvijati i poticati zanimanje za umjetnost -vježbati javni nastup
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u školskom projektu -sudjelovanje na književno-glazbenoj večeri
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će uz usmjeravanje voditelja osmisлити program, odabrati tekstove i glazbu, izraditi prezentaciju, uvježbati izvedbe i sudjelovati na književno-glazbenoj večeri
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	25 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA RECIKLIRANJE
VODITELJICE	Dijana Karačić, , Tea Bošnjaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 blok sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice tehničke i likovne kulture, učenici od šestog do osmog razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	1. Razvijanje kreativnosti i tehničkih vještina 2. Povezivanje umjetnosti i tehnologije 3. Razvijanje estetskog i etičkog pristupa u stvaranju 4. Promicanje suradnje i timskog rada 5. Osnaživanje građanske odgovornosti kroz umjetnost i tehnologiju
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Uporaba izrađenih kutija za recikliranje raznih materijala: papir, plastika, baterija, žica
NAČIN REALIZACIJE	u grupi
VREMENSKI OKVIR	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	50-100 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko stvaralaštvo te anketni listići na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	SURADNJA UZ TONČEK I UZ ART
VODITELJICE	Tea Bošnjaković i Karolina Bartulović (učiteljica likovne kulture, OŠ Rapska)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 blok sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice tehničke i likovne kulture, učenici od šestog do sedmog razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativnost - poticati poduzetnički duh - razvijati različite vještine i samopouzdanje - poticati kritičko vrednovanje i suradnju - razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji - omogućiti primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih ukrasnih predmeta - povezivati učenje i rad.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Probuditi i razvijati svijest o vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost - prenositi znanja iz nastave u praktični rad zadruge - omogućiti spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti - izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog ekološkog materijala i različitim tehnikama - razvijati marketinške vještine - poticati prodaju proizvoda - osposobiti učenike za izradu promotivnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	U grupi
VREMENSKI OKVIR	4 sata godišnje
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko stvaralaštvo te anketni listići na kraju nastavnog sata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PUTOVANJE KROZ VRLINE
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, Anja Rubil, Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici 7. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike da istražuju i razvijaju različite vrline (poštovanje, hrabrost, dobrota, strpljivost, odgovornost, zahvalnost i suradnja). Kroz razgovore, praktične aktivnosti, kreativne zadatke i vođenje "Dnevnika vrlina" učenici će učiti kako vrline primijeniti u svakodnevnom životu
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima 7. razreda kako bi razvijanjem vrlina stvorili pozitivnu sliku o sebi i drugima, poboljšali međuljudske odnose i na taj način radili na svom odgoju
NAČIN REALIZACIJE	-učenici će svaki mjesec istražiti jednu vrlinu o kojoj će raspravljati na satovima razrednika, kroz praktične aktivnosti u školi i kod kuće razvijat će vrline i voditi "dnevnik vrlina" -vrline koje će biti obuhvaćene projektom: poštovanje, hrabrost, dobrota, strpljivost, odgovornost, zahvalnost, suradnja
VREMENSKI OKVIR	listopad - travanj šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena povratna informacija učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati vrednovanja pomoći će učeniku da rade na svojim vrlinama i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ
VODITELJ/ICA	Ivana Matan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Projekt se provodi tijekom nastave Kemije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije osvještava učenicima ulogu raznih odgojnih aspekata koji su uključeni u nastavi Kemije.
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednic.i
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vođenje bilješki u oblikovane obrasce i izvještavanje o zapaženim bilješkama, razgovor, analiziranje na početku i kraju aktivnosti, izrada postera i prezentacije.
VREMENSKI OKVIR	od rujna do svibnja šk. god 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, papir za kopiranje, fascikli, pribor za izradu postera.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, usmena povratna informacija, analiza anketa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaj o rezultatima projekta i prezentacija djelatnicima škole i roditeljima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI DAN - KROS
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-8. r
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10.9.2025. ili prema mogućnostima AK Dinamo Zrinjevac
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji TZK, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Obilježavanjem HOD-a promičemo važnost bavljenja sportskim aktivnostima, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području te razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje krosa na vanjskim terenima škole i zelenim površinama.
VREMENSKI OKVIR	10.9.2025. ili tijekom rujna
TROŠKOVNIK	Trošak izrade medalja.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se natjecati u krosu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usvojiti zdrave životne navike i shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje. Učenici će provoditi slobodno vrijeme u sportskim aktivnostima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
VODITELJ/ICA	Mirjana Džambo Šporec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 150 učenika od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	svibanj 2026., 8 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- vjeroučiteljica Džambo Šporec; upoznati UV s projektom, upoznati učenike, pomoći organizacijski, sudjelovati u čitanju učenicima, napraviti izvještaj - knjižničarka Jurilj, organizacijska podrška i volonter čitač - učitelji; podrška učenicima i voditelju, promocija - učenici; sudjeluju u slušanju tekstova, "priča", promocija Škole
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenik sluša književni tekst, - učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima - učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - promocija solidarnosti i volontiranja - učenike otkriva zanimljivost i posebnost pisane riječi - razvijanje čitalačkih navika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- učenici od prvog do 8. razreda - učenici koji se školuju po posebnom programu
NAČIN REALIZACIJE	- u okolišu škole ili samoj školi, ovisno o vremenskim prilikama - u suradnji s Udrugom Smiješak za sve - podijeljeno u skupine prema dobi - skupine od 10 do 25 učenika
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	20 eura prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	- razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda - upitnik o zadovoljstvu sudjelovanja - literarni rad za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- broj posudbi knjiga, rast ili stagniranje - interes za ponavljanje aktivnosti - vrednovanje zadovoljstva sudjelovanjem - prilog za školski list i mrežne stranice škole

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MIHIĆI ZA AFRIKU
VODITELJ/ICA	Vjeroučiteljica Marija Žganjer, edukacijska rehabilitatorica Marta Kon
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Žganjer, Marta Kon: osmišljavanje, priprema i provođenje aktivnosti Učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznati život djece u Tanzaniji -povratna informacija o donaciji iz škole OŠAM poslanoj u srpnju 2025. -razvijati osjećaj empatije prema djeci afričkog kontinenta -konkretna djela pomoći djeci u sirotištu u Tanzaniji
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima škole, roditeljima učenika i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, rad u grupi, rad u paru i radionice
VREMENSKI OKVIR	listopad: Dan kruha veljača: Dan ružičastih majica svibanj: Dan škole tijekom školske godine na nastavnim satovima razrednika ili vjeronauka
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Neposrednim promatranjem učeničke aktivnosti, uključenosti i zainteresiranosti za projekt, razrednim diskusijama i evaluacijom .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za pripremu i provođenje drugih projekata sličnih ciljeva. Objava u školskom časopisu Mihić.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MIHIĆI ZA MIHIĆE
VODITELJ/ICA	Vjeroučiteljica Marija Žganjer, edukacijska rehabilitatorica Marta Kon
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Žganjer, Marta Kon: osmišljavanje, priprema i provođenje aktivnosti Učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj samopoštovanja -razvijati osjećaj poštovanja prema djeci s teškoćama i osoblju škole -doprinjeti boljem školskom ozračju -suradivati s djecom s teškoćama u pripremi i obilježavanju važnih dana u školi
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenicima OŠAM i djelatnicima OŠAM
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i praktični rad, rad u grupi, rad u paru i radionice
VREMENSKI OKVIR	Listopad: ocjenjivanje urednosti stolova nakon obroka u školi (skupljanje bodova i nagrada za najurednije) Studeni: susret volontera i učenika s teškoćama-izrada ukrasa za Božićni sajam Prosinac: zajednička izvedba na Božićnoj priredbi Veljača: Dan ružičastih majica (radionica o poštovanje prema različitim Svibanj: završno druženje i evaluacija
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Neposrednim promatranjem učeničke aktivnosti, uključenosti i zainteresiranosti za projekt, razrednim diskusijama i evaluacijom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za pripremu i provođenje drugih projektata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BONTONČIĆ
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Davorina Bakota, Martina Žerjav, Veronika Babić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici razrednih odjeljenja 1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-tijekom školske godine, 20 sati (u sklopu nastave Sata razrednika, nastave Prirode i društva te nastave Hrvatskog jezika I TZK)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica (motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika) - učenici (aktivno sudjelovanje)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima i preko radionica i praktičnih radova usvajati osnovne navike pristojnog ponašanja, kulturnih navika, socijalnih normi te učiti socijalne vještine kako bi ih praktično mogli primjenjivati u razrednom, školskom obiteljskom okruženju.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1.a, 1.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	projekt će se provoditi po zadanim temama te će kao takav biti uključen u svakodnevnu nastavu kroz aktivnosti u trajanju od 15 - tak minuta povezanih sa sadržajima rada pojedinog nastavnog sata: - Što je bonton - Pozdravljanje - Pozdrav rukovanjem - Osobna higijena - Pravila lijepog ponašanja - Oslovljavanje - Čarobne riječi - Ponašanje na ulici - Ponašanje u restoranu - Pravila ponašanja u gostima - Pravila za stolom - Odijevanje - Pristojno sjedenje - Darivanje - Ponašanje u igri i sportskim natjecanjima - Džentlmeni - U kinu, kazalištu, koncertu, trgovini Projekt će se provoditi kroz male razredne projekte koji obuhvaćaju navedene teme (Memento prijateljstva; Igram srcem , navijam prijateljski;
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	uredski pribor (papir za kopiranje, plastične folije za plastificiranje, fascikli)

NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BOLJI JA ZA BOLJU ŠKOLU!
VODITELJ/ICA	učiteljica Antonija Marija Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici produženog boravka 1. a i 1. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	pet sati tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati empatiju, toleranciju i svijest o različitostima u društvu - poticati prihvaćanje i razumijevanje osoba s teškoćama i različitim izazovima - unaprjeđivati komunikacijske i socijalne vještine učenika - poticati suradnju, zajedništvo i odgovorno ponašanje u školi i zajednici
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka 1. razreda s namjerom senzibilizacije na društvene teme kao što su inkluzija, vršnjačko nasilje, zdravlje, sigurnost na internetu i prava djece, obilježavanjem značajnih datuma tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz radionice, priče, igre uloga, izradu plakata, likovne radove, prikazivanje edukativnih videozapisa i sl. Projekt uključuje obilježavanje sljedećih dana: - 14. rujna Svjetski dan prve pomoći - 21. rujna Međunarodni dan mira - 22. rujna Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 29. rujna Međunarodni dan svjesnosti o gubitku hrane i otpadu od hrane - 1. listopada Međunarodni dan starijih osoba - 2. listopada Međunarodni dan nenasilja - 4. listopada Međunarodni dan zaštite životinja - 10. listopada Svjetski dan mentalnog zdravlja - 15. listopada Svjetski dan čistih ruku - 17. listopada Međunarodni dan borbe protiv siromaštva - 22. listopada Međunarodni dan svjesnosti o mucanju - 26. listopada Međunarodni dan međusobnog pomaganja - 13. studenoga Svjetski dan ljubaznosti - 19. studenoga Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece - 20. studenoga Međunarodni dan dječjih prava

	- 2. prosinca Međunarodni dan ukidanja ropstva - 3. prosinca Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 5. prosinca Međunarodni dan volontera - 10. prosinca Dan ljudskih prava - 11. prosinca Dan UNICEF-a - 18. prosinca Međunarodni dan migranata - 21. siječnja Međunarodni dan zagrljaja - 11. veljače Dan sigurnijeg interneta - 26. veljače Dan ružičastih majica - 1. ožujka Svjetski dan komplimenata - 20. ožujka Svjetski dan oralnog zdravlja - 21. ožujka Svjetski dan osoba s Downovim sindromom - 10. svibnja Međunarodni dan tjelesne aktivnosti - 20. svibnja Svjetski dan pčela - 22. svibnja Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj - 28. svibnja Svjetski dan sporta - 5. lipnja Svjetski dan zaštite okoliša
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- ispis edukativnog materijala i radnih listova (5€)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje i učeničko samovrednovanje te izrada informativnih plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje razrednog ozračja, prilagodbu budućih aktivnosti interesima i razini razumijevanja učenika te izradu informativnih plakata učeničkih postignuća i spoznaja o važnim društvenim temama.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	STABLO PRIJATELJSTVA
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar i Sanja Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici- zajednička izrada i provođenje aktivnosti
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati prijateljstvo, međusobno poštovanje i suradnju. - poticati korištenje "lijepih riječi" i ljubazno ponašanje - jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - izražavati kreativnost kroz zajednički rad
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima drugog razreda kako bi kroz igru i zajednički rad učili o prijateljstvu, suradnji i lijepom ponašanju te razvijali socijalne I emocionalne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor o prijateljstvu i primjerima dobrih djela - izrada "stabla prijateljstva" - igra uloga -zajednički plakat
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima -evidencija dobrih djela u "kutiji prijateljstva" - evaluacija kroz razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređenje međusobnih odnosa u razredu, prikazivanje učeničkih radova.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA KNJIGE I KNJIGE ZA ODGOJ
VODITELJ/ICA	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – izvrsna savjetnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200 do 400 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno i prema potrebi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditeljica projekta i razrednici razrednih odjela
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- provedba aktivnosti poticanja čitanja i razvijanja pozitivnog odnosa prema čitanju: čitanje naglas; čitanje djela različitih stilova i žanrova; razgovori i analize pročitanoa - upoznavanje sa knjigom u sadržajnom i materijalnom obliku - osvježavanje povezanosti sadržaja knjiga s odgojem i samoodgojem
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-učenici od prvog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i interaktivni sastovi povezani s čitanjem i knjigama - međupredmetno povezivanje
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2025. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nabava knjižne građe povezane s temom projekta, priprema izložbi i sudjelovanje na Svečanosti knjige i čitanja Knjižna booka.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usmenim i pismenim anketiranjem učenika i učitelja, predstavljanje projekta u školskom listu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Davorina Bakota, Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b i 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tijekom godine (prigodno)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu kroz zajedničke aktivnosti higijene prije jela, higijene hrane, korištenja čarobnih riječi u blagovanju (Dobar tek!), pravila ponašanja za stolom, pravilno postavljanje stola za blagovanje, pravila ponašanja u restoranu, pravilno sjedenje za stolom - imenovanja blagdana, upoznavanje s blagodatima jabuke, uključivanje roditelja u pripremu proizvoda od jabuka, osvještavanje o potrebi voćnog obroka u danu u svhu promicanja pravilne prehrane
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 1.a, 1.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	- obilježiti Dan jabuka (21.10.) - "Jabuka - kraljica voća" - čitanje prigodnog teksta Kruške i jabuke (HJ), senzorno istraživanje jabuke- boja, veličina, miris, okus (PID), slikanje jabuke (LK), tema "Zdrava hrana" - piramida zdrave hrane (SR), Računamo s jabukama (M), pjesma o jabuci Mali bratec Ivo (GK, TZK - plesne strukture), - pjevanje pjesama o higijeni ruku Ovako se ruke miju, Dukatino - higijena (GK, PID) - priprema jednostavnog jela od jabuka (kompot od jabuka)
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine (21.10. - Dan jabuka, 16.10. - Svjetski dan hrane, 15. 10. - Svjetski dan pranja ruku)
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kompota, donacije roditelja u svrhu degustacije hrane i blagoslova hrane I plodova - uredski pribor (papir za kopiranje, plastične folije za plastificiranje, fascikli)
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
---	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IGRAMO SRCEM, NAVIJAMO PRIJATELJSKI
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Davorina Bakota, Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b i 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati tijekom godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- poticanje aktivnog i zdravog načina života, razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje vrijednosti fer-pleja, poštovanja, poticajnog navijanja, uvažavanja protivnika i timskog rada među učenicima prvih razreda kroz zabavne sportske aktivnosti i igre - upoznavanje s osnovnim olimpijskim vrijednostima (prijateljstvo, izvrsnost, poštovanje) i promicanje fer-pleja te zdravog natjecateljskog duha.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	program je namijenjen svim učenicima 1.a, 1.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave TZK, SR i PID te provođenje projektnih dana tijekom kojeg će se kroz razne aktivnosti poticati učenike na usvajanje vrijednosti pravilnog sportskog ponašanja: - edukativni video o sportu - štafetne igre, momčadske igre "Vodene igrancije" - "medalje za kraj" Svaki tjedan jedan sat TZK provoditi u šetnji okolicom škole, pratiti broj koraka pametnim satom, zapisivati u evidencijsku tablicu I pratiti napredak. Na taj način ćemo potaknuti djecu na promišljanje o ustrajnosti u provođenju sportskih aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR	- obilježiti Svjetski dan sporta: Rujan 2025. - Hrvatski olimpijski dan: Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- jednostavni materijali z provedbu momčadskih igara (baloni, trakice, špagice...)
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI KORACI DOBROTE
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Davorina Bakota, Martina Žerjav
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b i 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tijekom godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge). Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želju da se pomogne drugima i mogućnosti da se aktivno uključi. Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Uočavanje i usvajanje te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za potrebite.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenicima 1.a, 1.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	- Imam nešto za podijeliti - učenici donose po jednu očuvanu igračku koju više ne koriste i stavljaju je u razredni kutić za igru, osmišljavanje pravila korištenja kutića za igru - Knjige koje putuju - svaki učenik donosi jednu staru slikovnicu koju prema rasporedu "šalji dalje" putuju razredom dok se sva djeca ne izredaju i ne pročitaju sve slikovnice, nakon što sve slikovnice pročitamo, ako su u dobrom i očuvanom stanju doniramo ih npr. nekom dječjem bolničkom odjelu ili dječjem domu - Humanitarne akcije - sudjelovanje u svim humanitarnim akcijama i donacijama koje će se tijekom školske godine organizirati u školi
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- donirani materijali (igračke, slikovnice) - trošak prijevoza ili slanja paketa
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.
---	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA
VODITELJ/ICA	Ivana Đurenec, Davorina Bakota, Martina Žerjav, Veronika Babić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici razrednih odjeljenja 1.a, 1.b i 1.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine, 6 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica (motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika) - učenici (aktivno sudjelovanje)
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju, odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke, razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno)
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 1.a, 1.b i 1.c
NAČIN REALIZACIJE	- Ja sam brižno biće - razredna pravila (provođenje radionica na temu razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja) - U bolesti se prijatelj poznaje - (provođenje radionica i praktične nastave (nošenje zadaće, telefonski pozivu za vrijeme bolesti), odnos prema bližnjem kroz jednostavne zadatke brige za bližnje u nevolji - Mali znak pažnje za blagdane - razmjena poklona, tajni prijatelj uveseljava svojim malim darom koji treba imati zadane komponente i ne temelji se samo na materijalnom daru
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	uredski pribor (papir za kopiranje, plastične folije za plastificiranje, fascikli)
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i

	individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	SUDOKU
VODITELJ/ICA	Veronika Babić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika -učenici Produženog boravka 1.b i 1.c: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-ubrzani razvoj logičkog razmišljanja i pamćenja kroz rješavanje Sudokua, razvoj analitičnih vještina i eduktivnog zaključivanja, aktiviranje i lijeve i desne polovice ljudskog mozga, poboljšanje koncentracije, strpljenja i samopouzdanja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za učenike 1.b i 1.c razreda u Produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje Sudoku jednom tjedno u učionici
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-uspješno provedene aktivnosti kroz rješavanje Sudoku materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razvijanje logičkog razmišljanja, koncentracije i rasuđivanja

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	IZ UČIONICE OKO SVIJETA!
VODITELJ/ICA	učiteljica Antonija Marija Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici produženog boravka 1.a i 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznati različite zemlje, kulture, jezike, običaje i stilove života -razvijati toleranciju, empatiju, znatiželju i multikulturalnu osjetljivost kod učenika -poticati istraživačke, komunikacijske, likovne i jezične vještine kroz integrirane aktivnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Upoznavanjem drugih kultura i običaja razvijanje osobnih i etičkih kompetencija, istraživačkih vještina te poticanje znatiželje i prihvaćanja različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki mjesec učenici "putuju" u novu zemlju kroz igre, glazbu, ples, slike, kratke priče, učenje osnovnih riječi na stranom jeziku, upoznavanje običaja, festivala, znamenitosti i tradicionalne hrane. Sve aktivnosti povezuju se s nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva te ishodima međupredmetnih tema.
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- papir u boji (5€) - plakati u boji (10€) - ljepilo, selotejp i sl. (5€) - bojice i flomasteri (5€) - papir za ispis radnih listova i zadataka (5€) Ukupno: 30€
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem angažmana učenika u aktivnostima, vođenjem bilješki, evaluacijskim razgovorima i učeničkim samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika i izradu završne mape putovanja (razredna putovnica/atlas) koja prikazuje napredak i stečena znanja svakog učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BORAVKIJADA: sportske igre učenika u Produženom boravku
VODITELJ/ICA	Veronika Babić, Antonija Marija Vrdoljak, Renata Gredelj, Snježana Jakovljević, Jasmina Šorak i Iva Propadalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 1., 2. 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati: po 2 sata 4 puta godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: izbor igara i načina realizacije, osiguravanje rekvizita i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici Produženog boravka: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Međusobno druženje svih razreda u PB, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za sve učenike 1.,2.,3. i 4. razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svako godišnje doba po jedna. Učenici podijeljeni u timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju. (U slučaju pandemijskih mjera, projekt se provodi u svakom razrednom odjelu posebno.)
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalnica učenicima koji su iskazali pozitivne osobine, sportski duh, suradnju, međusobno uvažavanje, poštenu igru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i poticanje učenikova timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok će se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentrizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Tijekom godine učenici će se kontinuirano baviti tjelovježbom kako bi ih podučili da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČITALAČKE RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUBEC
VODITELJ/ICA	Jelena Pisačić - knjižničarka Veronika Babić, Antonija Marija Vrdoljak, Renata Gredelj, Snježana Jakovljević, Jasmina Šorak i Iva Propadalo - učiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici produženog boravka 1., 2. 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati tijekom nastavne godine, od listopada do svibnja, ukupno:32 sata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici produženog boravka, učiteljica i knjižničarka. Knjižničarka i učiteljica: izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznavati i interpretirati književna djela u skladu s dobi učenika, imenovati likove i njihove osobine, razlikovati glavne i sporedne likove, uočiti bitne pojedinosti o likovima, zamijetiti uzročno-posljedičnu povezanost događaja u priči, uključivati se u jezičnu produkciju, poticati samostalno, usmjereno čitanje, uspostaviti odnos između osjećaja iskazanih u književnom djelu i vlastitoga raspoloženja, njegovati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrednota govorenoga jezika, poticati slušnu percepciju i koncentraciju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja poticati i razvijati umijeće komuniciranja i osjećaj odgovornosti za izrečeno
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-za učenike produženog boravka 1., 2. 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitalačke radionice u Knjižnici Dubec - interpretacija slikovnica i knjiga u skladu s dobi učenika
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, sudjelovanje u radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvažavanje primjedbi učenika o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČAROBNI SVIJET BAJKI
VODITELJ/ICA	Sanja Karamatić i Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- potaknuti djecu na čitanje i slušanje bajki - razvijati maštu, stvaralaštvo i usmeno izražavanje - osnažiti suradnju i timski rad - povezati književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda kako bi kroz bajke razvijali čitateljske navike, kreativnost i ljubav prema umjetnosti, a ujedno učili vrijednosti koje bajke prenose.
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje i razgovor o poznatim bajkama - likovno izražavanje - dramatizacija i igra uloga - osmišljavanje novih završetaka ili vlastitih bajki
VREMENSKI OKVIR	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje - samoprocjena - procjena kreativnih uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za poticanje čitateljskih navika, jačanje samopouzdanja i kreativnog izražavanja.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI VITEZOVI BONTONA
VODITELJ/ICA	Sanja Karamatić i Jasminka Mesar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovna pravila lijepog ponašanja u školi, obitelji i javnim prostorima -razvijati kulturnu komunikaciju (pozdravljanje, predstavljanje, uljudno obraćanje) - naučiti osnove bontona za stolom i u gostima - razvijati svijest o poštovanju drugih, pristojnosti i obzirnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda kako bi kroz praktične i zabavne aktivnosti usvojili temeljna pravila bontona te ih primijenili u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor i priče o bontonu - igra uloga - mini radionica "Bonton za stolom" - izrada plakata
VREMENSKI OKVIR	listopad- svibanj šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje primjene bontona u svakodnevnom radu razreda - razgovor i samoprocjena učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za jačanje kulture ponašanja u razredu i školi, za stvaranje pozitivne i pristojne razredne klime te kao primjer dobre prakse drugim učiteljima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA
VODITELJ/ICA	Jasminka Mesar i Sanja Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine, 10 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica - motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika učenici: aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 2.a, 2.b razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje radionica na temu: razredna pravila, moj razred, moja škola, prijateljstvo, pomažem drugima; zajednica, ... (radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.) - izrada razrednog spomenara-svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (ovisno o početnom slovu svoga imena/prezimenaa) te je literarno i likovno osmišljava, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe - „Upoznaj me sa svojim imenom” (za razredni spomenar) - pomoć bolesnom prijatelju (zadaca, slaganje torbe, igra...) - sudjelovanje u školskim projektima
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
VODITELJ/ICA	Iva Propadalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva Propadalo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim vokabularom vezanim uz kućanstvo i kućanske poslove - steći osnovne vještine potrebne za rukovanje kućanskim pomagalicama uz mjere opreza i radu na prevenciji nezgoda - svojiti osnove održavanja odjeće i šivanja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz praktične svakodnevne kućanske aktivnosti i poslove (čistimo podove, prozore, prašinu, šivamo gumbe, pečemo palačinke, kekse, štrudle, radimo voćnu salatu....)
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi pomoću različitih tehnika samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Svrha provođenja vrednovanja je kontinuirano unapređivanje aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će degustirati gotove proizvode te izložiti vlastite kreacije. Osim materijalnih produkata, pokazat će i stečene vještine rukovanja raznim predmetima koji se koriste u kućanstvu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI PODUZETNICI
VODITELJ/ICA	Iva Propadalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva Propadalo
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, razvijati maštu, estetiku i radne sposobnosti. Poticati učenike na suradnju. Razvijati poduzetnički duh. Poticati na razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samovrednovanje).
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici (individualni rad, rad u paru), te skupni rad na radionici u Moneterri- Muzeju novca Hrvatske narodne banke.
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje uradaka među učenicima i samovrednovanje. Vrednovanje od strane voditelja aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju učeničkih postignuća planirati daljnje aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT - MOJ GRAD
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, 3.a Antonija Turda, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika, 3.a 19 učenika 3.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U vrijeme kada se obrađuje prošlost grada Zagreba oko Dana grada Zagreba 4-5 h
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Zvezdana Bukovec motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjeluju
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-aktivno zastupanje ljudska prava. -sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici, razredu, školi. -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. -prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. -prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. -razvija radne navike. -suradnički uči i radi u timu. razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - istraživanje općih informacija o gradu, položaju u županiji i u Republici Hrvatskoj, prirodno- zemljopisna obilježja, prometnu povezanost - istraživanje gospodarskih djelatnosti u gradu i okolici - što ljudi rade, što proizvode, čime se sve bave. - istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti i kulturna događanja u gradu. - istraživanje prošlost grad
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima 3. razreda.U projektu sudjeluju učenici, učitelj, ravnatelj škole, roditelji, župan - ako se može organizirati posjet županu ili njegov dolazak u školu, stanovnici grada koji pomažu učenicima u prikupljanju podataka – radnici u tvornicama, u prometu, djelatnici MUP-a, knjižničari, djelatnici muzeja, kazališta, stariji stanovnici grada...
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, rad s udžbenikom, rad na računalu.
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i papir za plakate

	ulaznice za muzeje, prijevoz cca. 10 eura po izlasku iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po završetku projekta, povodom Dana grada, učenici će predstaviti svoj projekt ostalim učenicima u drugim razrednim odjelima, roditeljima na roditeljskim sastancima.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
VODITELJ/ICA	Renata Gredelj, produženi boravak 3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvješčuju vlastitu kulturološku dimenziju- sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji oblici: rad u skupinama, frontalni, individualni nastavne metode: razgovor, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, istraživanje, metoda kritičkog mišljenja, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka, učenje otkrivanjem
VREMENSKI OKVIR	-od rujna do prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	-cijena bombona, grickalica i sokova, cijena kupljenog papira, hamer-papira, markera, potrebnih sastojaka (jaja, čokolada za kuhanje, brašno, šećer, lješnjaci, kakao, mlijeko, maslac, prašak za pecivo)
NAČIN VREDNOVANJA	-na kraju projekta, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenik, učitelja razredne nastave i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa te povećanje kvalitete rada

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	PROJEKT: RASPOLAGANJE NOVCEM
VODITELJ/ICA	Zvezdana Bukovec, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika, 3.a
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 -4 sata tijekom šk.god
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica 3.a: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000 - procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja - koristi se nazivima redak i stupac - prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima - služi se različitim prikazima podataka
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela.
NAČIN REALIZACIJE	-učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju načina raspolaganja novcem -organizirati istraživačku nastavu -roditelje će biti aktivno uključeni u naše aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-hamer papir za izradu plakata. -džeparac učenika cca. 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- odgovaraju na postavljena pitanja - odgovaraju na pitanja. - analiziraju zadatak na nastavnim listićima (DDS) - proučavaju primjer - pišu jelovnik - izrezuju cijene iz reklamnih letaka - zbrajaju cijene

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	VOLIM HRVATSKU!
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 h u šk. god.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- istraživanjem i stvaranjem upoznavati prirodna i kulturna bogatstva RH, prepoznavati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu - razvijanje domoljublja
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima 4. A razrednoga odjela.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje sa zanimljivostima iz hrvatske kulturne i prirodne baštine - prikupljanje podataka o Hrvatskoj (kulturna i prirodna baština) u enciklopedijama, časopisima, TV-emisijama - raspravljanje o događajima, interesima, vrijednostima važnima za hrvatski identitet - prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona - igranje kvizova znanja (IKT: Kahoot, Spiral...) i dr. igara (memory-kartice, QR kodovi u igri) - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika u Zagrebu - sudjelovanje u festivalu domoljubnih pjesama povodom Dana Hrvatskoga sabora
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.-lipanj 2026. -festival: 8. 10. 2025. (Dan Hrvatskoga sabora- dan kada je Sabor Republike Hrvatske 1991. godine jednoglasno donio Odluku o raskidu svih državnopravnih veza Republike Hrvatske s bivšom državom SFRJ)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke uključenosti u provođenje projekta i motiviranosti, razrednim raspravama, provođenjem anketa među učenicima (vrednovanje i samovrednovanje), planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja

	Vrednovat će se učenikova/učenička pripremljenost za izvođenje izabrane pjesme (poznavanje teksta) kao i elementi scenografije (ppt) na festivalu domoljubnih pjesama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI HUMANITARNI PROJEKT: 4. A ZA MARIJINE OBROKE PROJEKT MEĐUNARODNE UDRUGE MARY´S MEALS
VODITELJ/ICA	Josipa Špoljarić, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16 h u šk. god.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Josipa Špoljarić: upoznavanje učenika i roditelja s projektom, izbor načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika i roditelja - učenici: aktivno sudjelovanje - roditelji: podrška provedbi projekta aktivnim sudjelovanjem
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike i roditelje za problem gladi i obrazovanja u svijetu, sudjelovati u aktivnostima koje će omogućiti prikupljenje novčanih sredstava-donacija za Humanitarnu udrugu Mary´s meals sa sjedištem u RH
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-projekt je namijenjen primarno učenicima 4. a razreda, zatim učenicima škole i roditeljima te korisnicima međunarodnog projekta Mary´s meals-potrebitoj djeci iz različitih dijelova svijeta
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija filma, plakata - izrada poticajnih plakata - izrada nakita, čestitaka, pisanica ...koji će se prodavati s ciljem prikupljanja sredstava - prikupljanje boca (eko-projekt) i prodaja s ciljem prikupljanja sredstava - simbolična prodaja olovaka/knjiga/igračaka s ciljem prikupljanja sredstava za donaciju - posjeti udruzi Marijini obroci u Hrvatskoj
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem anketa među učenicima i roditeljima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za daljnje provođenje humanitarnog projekta

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati tijekom travnja i svibnja 2026.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini; ukazati na važnost očuvanja prirode, biljnoga i životinjskoga svijeta naše domovine -istraživačkim radom upoznati hrvatske nacionalne parkove kao najzaštićenije prirodne ljepote
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 4. b odjela
NAČIN REALIZACIJE	-učničke prezentacije -kratki filmovi -kvizovi -likovne radionice -posjet Plitvičkim jezerima
VREMENSKI OKVIR	-travanj i svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- boja i papir 30 € -posjet Plitvičkim jezerima 30 € -UKUPNO: 60 €
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	LJUDSKI MOZAK - MOĆNIJI OD RAČUNALA
VODITELJ/ICA	Ksenija Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati od siječnja do ožujka 2026.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Ksenija Kolar: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-upoznati organiziranost ljudskog tijela -istražiti ulogu mozga te povezanost s drugim organima -odgovorno se ponašati prema sebi i drugima te prema svom zdravlju i zdravlju drugih
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-program je namijenjen svim učenicima 4. b odjela
NAČIN REALIZACIJE	-radionice -Brain Gym-vježbe za mozak - POSJET: Hrvatski institut za istraživanje mozga (Tjedan mozga) -kraći filmovi
VREMENSKI OKVIR	siječanj - ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- papir 10 €
NAČIN VREDNOVANJA	-promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ODGOJ
VODITELJ/ICA	Ivana Matan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Projekt se provodi tijekom nastave Sata razrednika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-razrednica osvještava učenicima ulogu raznih odgojnih aspekata koji su uključeni razrednom ozračju i nastavi
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	učenici 5.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	-vođenje bilješki u oblikovane obrasce i izvještavanje o zapaženim bilješkama, razgovor, analiziranje na početku i kraju aktivnosti, izrada postera i prezentacije
VREMENSKI OKVIR	-od rujna do svibnja šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-uredski materijal, papir za kopiranje, fascikli, pribor za izradu postera
NAČIN VREDNOVANJA	-formativno vrednovanje, usmena povratna informacija, analiza anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zvještaj o rezultatima projekta i prezentacija djelatnicima škole i roditeljima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT " Prijatelj sirotišta"- 5.C i 7.C razred
VODITELJ/ICA	Tanja Svoboda i Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-kroz godinu 10 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice, učenici
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijanje empatije i solidarnosti prema djeci bez obitelji, bez osnovnih sredstava za život koji žive u sirotištu Sv. Ante u Tanzaniji
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati kod djece empatiju i međusobno pomaganje
NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje novčane pomoći, nabava školskog pribora
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	80 eura
NAČIN VREDNOVANJA	zajednička izrada plakata, anketa samovrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvrst na usvojene stavove (znanja) te njihova korist u sljedećim aktivnostima, prezentacija ostalim učenicima i roditeljima

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	ČEMU NAS UČE BAJKE?
VODITELJ/ICA	Olivera Čolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: -motiviranje, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika učenici: -aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi projekta
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema bajci kao književnoj vrsti -razvijati kreativnost i maštovitost -razvijati tehničke i informacijske vještine -razvijati i poticati zanimanje za umjetnost
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u razrednom projektu
NAČIN REALIZACIJE	učenici će uz usmjeravanje voditeljice pročitati bajku po izboru, prema zadanim smjernicama analizirati bajku s naglaskom na karakterizaciju likova i poruku bajke, izraditi pano, naslovnicu, napraviti videomamac i napisati modernu inačicu bajke
VREMENSKI OKVIR	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	BONTON NA NJEMAČKOM JEZIKU
VODITELJ/ICA	Maja Manenica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika , učenici 6.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati tijekom nastavne godine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednica Maja Manenica - usmjeravanje učenika - osiguravanje materijala - praćenje i poticanje učenika - redovno i aktivno sudjelovanje učenika
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike i potaknuti ih da se što odgovornije i pristojnije ponašaju, ne samo u školi, nego i na ulici, na putu do škole, na javnim manifestacijama - naučiti izraze na njemačkom jeziku te ih prezentirati ostalim učenicima škole
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	- izgradnja svijesti o važnosti lijepog ponašanja - poticanje na istraživanje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	- proučavanje bontona - izrada slikovnog bontona - izložba radova
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2025./2026., na Satu razrednika
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole - bojice, flomasteri, papir, karton
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će biti prezentirani ostalim učenicima škole i korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	DAN BROJA "PI"
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike i učenici 7.a razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Popularizirati i razvijati interes za matematiku i povijest broja "pi".
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7.a razreda kako bi naučili povijest broja "pi" i uvidjeli njegovu veliku primjenu u matematici i fizici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati prezentacije i plakate o broju "pi" te se natjecati u pamćenju znamenki navedenog broja.
VREMENSKI OKVIR	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri). Nagrade za najbolje natjecatelje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjene za učeničke uratke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	KAKO UČITI PAMETNIJE?
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, Anja Rubil, Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici 7. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će otkriti svoj stil učenja, upoznati i isprobati nekoliko metoda učenja na stvarnom gradivu te izraditi osobni plan za učinkovitije učenje.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda kako bi poboljšali svoj stil učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na satovima razrednika kroz samostalan rad, rad u parovima i grupama. Učenici će istraživati, promišljati, primjenjivati i zaključivati.
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se realizirati kroz 4 sata razrednika u mjesecu rujnu i listopadu šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi svoj osobni plan učenja i razrednu kutiju metoda učenja kao podsjetnik na korištenje tehnika u svakodnevnom radu.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, Anja Rubil, Željka Szabo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici 7. razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i izraditi personalizirane poklone za svoje majke povodom Majčinog dana.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda kako bi osvijestili zahvalnost majkama za sve što čine za njih.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na satovima razrednika.
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se realizirati kroz 2 sata razrednika u mjesecu travnju šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će poboljšati izradu poklona.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MATEMATIČKI ADVENT
VODITELJ/ICA	Monika Mokri, mag.educ.math
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16 sati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike i učenici 5.a, 5.b, 5.c i 7.a razreda
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati logičko povezivanje i zaključivanje kroz rješavanje matematičkih zagonetki.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima petih i 7.a razreda kako bi razvijali logičko povezivanje i zaključivanje, vježbali matematički jezik i razvijali ljubav prema matematici i prirodnim znanostima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na satovima matematike na način da će na početku sata učenici rješavati matematičku mozgalicu pripremljenu za taj dan.
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se realizirati kroz advent.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. Troškovi nagrada za najbolje učenike (bomboni).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje razumijevanja matematičkih zagonetki od strane učenika.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MJESTO ZA SVAKOGA
VODITELJ/ICA	Marta Kon, edukacijska rehabilitatorica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u mjesecu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Edukacijska rehabilitatorica: izbor sadržaja, vođenje radinice, praćenje i poticanje učenika, korištenje potrebnih prilagodbi Učenici: aktivno sudjelovanje Pomoćnici u nastavi: praćenje i poticanje učenika, pružanje podrške ako je potrebna
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-poticanje suradnje, kreativnosti, različitih načina izražavanja te međusobno uvažavanje -bolje upoznavanje sebe i svojih potreba -omogućiti individualizaciju prema sposobnostima i interesima -stvarati inkluzivno okruženje unutar razredne zajednice -razvoj socijalnih vještina -stvaranje pozitivne atmosfere i osjećaja pripadnosti
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za sve učenike PRO 3
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom nastave pojedinih nastavnih predmeta -provođenjem radionice "Tko sam ja?" -izrada osobnih kvadrata na mapi cijeloga razreda -izrada i izlaganje "Stabla razrednih vrijednosti" u razredu -upoznavanje roditelja i drugih učenika škole s radovima nastalim u prethodim aktivnostima
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir (bijeli i u boji), izrada fotografija, hamer papir, plastifikator i folije, bojice i flomasteri/50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Neposrednim promatranjem učeničkog rada, evaluacijom nakon aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje mape za predstavljanje drugima, prikaz razreda kroz zajednički pano.
---	---

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	POSEBNI DANI- POSEBNE PRIČE
VODITELJ/ICA	Marta Kon
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2-3 sata u mjesecu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Edukacijska rehabilitatorica: izbor sadržaja, praćenje i poticanje učenika učenici: aktivno sudjelovanje Pomoćnici u nastavi: praćenje i poticanje učenika, pružanje podrške ako je potrebna
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o važnim društvenim, kulturnim i ekološkim temama -poticati empatiju, toleranciju i solidarnost -njegovati zajedničke vrijednosti -povezivati školski rad s lokalnom zajednicom i obiteljima učenika
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Za sve učenike PRO 3
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i praktični rad, individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENSKI OKVIR	RUJAN 21.9. Međunarodni dan mira- plakati s porukama mira i prijateljstva 23.9. Prvi dan jeseni- uređenje učionice LISTOPAD 1.10. Međunarodni dan starijih osoba- crteži i priče za bake i djedove 15.10. Međunarodni dan bijelog štap- igre zatvorenih očiju, poligon s bijelim štapom i povezom 20.10. Svjetski dan jabuka- priprema I degustacija jabuka STUDENI 1.11. Svi sveti- crtanje svijeća 20.11. Međunarodni dan djeteta- radionica o dječjim pravima PROSINAC 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom razgovor o teškoćama i mogućnostima OSI 10.12. Dan ljudskih prava- razgovor o pravima i izrada stripa 21.12. Prvi dan zime- eksperiment s ledom

	SIJEČANJ 10.1. Svjetski dan smijeha- pričanje viceva i šala, crtanje osmijeha 21.1. Međunarodni dan zagrljaja - razredni krug prijateljstva VELJAČA 14.2. Valentinovo- izrada razrednog srca 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika- igre riječima, pjesme na materinjem jeziku OŽUJAK 8.3. Međunarodni dan žena- čestitke i pokloni za mame, bake, učiteljice 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom- nošenje različitih čarapa, radionica o različitostima 22.3. Svjetski dan voda- radionica o važnosti vode 23.3. Prvi dan proljeća- sadnja cvijeća ili bilja TRAVANJ 2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu- plava odjeća 7.4. Svjetski dan zdravlja -zdrava užina, razgovor o higijeni 22.4. Dan planeta Zemlje - eko-aktivnosti SVIBANJ 1.5. Praznik rada- razgovor o zanimanjima roditelja 9.5. Dan Europe- aktivnost Što je Europa? druga nedjelja Majčin dan- čestitke i radovi za majke 15.5. Međunarodni dan obitelji- Plakat 'Moja obitelj' LIPANJ 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša- recikliranje treća nedjelja Dan očeva- čestitke i radovi za očeve Svaka aktivnost bit će zabilježena fotografijama i opisom aktivnosti. Na kraju nastavne godine izradit ćemo razrednu knjigu aktivnosti. Neke od provedenih aktivnosti bit će objavljene u školskom časopisu Mihić.
TROŠKOVNIK	60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razgovorom te provođenjem evaluacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	MALI DINOSAURI, VELIKI OSJEĆAJI
VODITELJ/ICA	Ana Pavlović u kordinaciji s knjižničarkom Vanjom Jurilj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1x tjedno
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Pavlović
CILJEVI PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Prepoznavanje i izražavanje osjećaja na primjeren način.
NAMJENA PROGRAMA/AKTIVNOSTI	Program je namjenjen djeci s teškoćama.
NAČIN REALIZACIJE	1 x mjesečno i svakodnevno kroz razne aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocijena kroz emotivke, analiza kreativnih proizvoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredka razvoja djeteta, poticanje samoprocijene i samopouzdanja kod učenika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	NAZIV I CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE: <i>1.1. Uključenost škole u projekte</i>	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	-prijava na e-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji	- broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
	ŠKOLSKI PROJEKT „Odgoj“	- radionice za učenike - izvanučionička nastava	dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	tijekom školske godine	- svi učitelji, stručni suradnici te ravnateljica Škole - Tim za kvalitetu	-izložba dječjih radova -izvješće o realizaciji projekta (uz foto dokumentaciju provedenih podprojekata) kao dodatak Školskom listu <i>Mihić</i>

1.2. Suradnja s drugim institucijama	HPKZ	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - Jurilj - učitelji i stručni suradnici	- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva
	Hrvatska udruga školskih knjižničara	- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	-vanjska institucija -pedagog kao kordinator -učitelji i drugi stručni suradnici	- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
	NCVVO	- provedba Nacionalnih ispita za učenike četvrtih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2026.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata
	NCVVO	- provedba Nacionalnih ispita za učenike osmih razreda	Svi materijali bit će osigurani od strane NCVVO Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	ožujak 2026.	Učitelji koji će biti odgovorni tijekom provođenja nacionalnih ispita.	- službeno izvješće NCVVO-a o interpretaciji rezultata

	Suradnja s udrugama - provođenje preventivnih aktivnosti s učenicima i roditeljima	- radionice, tribine, predavanja	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- stručnjaci udruge - razrednici - stručni suradnici škole - roditelji	- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, razvoj zdravih stilova života, životnih i socijalnih vještina u populaciji osnovnoškolske djece i pridonijeti razvoju zdrave društvene zajednice
1.3. Humanitarne aktivnosti	UKLJUČENOST U: 72 sata bez kompromisa Crveni križ Marijini obroci Karitativna skupina Volonteri	- suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga...	- motiviranost za rad - volontiranje	- tijekom školske godine	- Žganjer - Džambo Šporec - Jakovljević - ostali učitelji i stručni suradnici	- prilozi u školskom listu „Mihić“ - dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa Škole
1.4. Školski list	školski list Mihić	- suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - IKT u nastavi	- tijekom školske godine	- Vanja Jurilj, glavnica urednica - učitelji i učenici - tim za školski list	- prilozi u školskom listu „Mihić“

			- motiviranost za rad - volontiranje			
1.5. Stručno usavršavanje djelatnika škole	Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika.	- izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici	- potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE: 2.1. Odnos učenika, roditelja i škole	Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom	- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici	- zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete

		promiču nenasilno ponašanje - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole	- stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika			
<i>2.2. Međusobna komunikacija</i>	Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine	- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje	- motiviranost za rad	- tijekom školske godine	- svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa	- školsko ozračje
<i>2.3. Knjižnično-informacijski program</i>	Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne	- tijekom školske godine	- Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - učitelji i učenici	- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete - provjera upotrebom u

	značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost.		vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad			učenju i prezentaciji znanja
2.4. Radno ozračje	-poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija	- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima - utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete - dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju - provođenje ankete o radnom ozračju u razredu „Koliko si zadovoljna/ljna svojom školom?	- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete - provoditelj/ica ankete - statistička obrada i analiza dobivenih rezultata	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu	- anketni listići - statistička obrada i analiza ankete - zapisnik Tima za kvalitetu

<i>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</i>	-poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole	- omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi - motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi - organizacija izleta za djelatnike škole - opremljenost učionica	- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - stručna literatura - vrijeme za obradu upitnika	- tijekom školske godine	- svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa	- opremljenost škole
--	--	---	--	---------------------------------	---	-----------------------------

Ovaj Kurikulum, uz Godišnji plan i program rada Osnovne škole Antuna Mihanovića u Zagrebu, čini temeljni dokument prema kojem će djelatnici provoditi odgojne, obrazovne, nastavne i izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.

*Predsjednica Školskog
odбора:*

Vanja Jurilj, dipl. komp. i dipl. knjiž.

Ravnateljica Škole:

mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.

KLASA: 602-01/25-01/02

UR.BROJ: 251-133/1-25-21

U Zagrebu 6. listopada 2025.

